

## Zoznam publikačnej činnosti

### PaedDr. RNDr. Zuzana Haláková, PhD.

#### ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách

ACB01 Prokša, Miroslav 17,5% - Held, Lubomír 17,5% - Haláková, Zuzana 13% [1,5 AH]- Tóthová, Anna 13% - Orolínová, Mária 13% - Urbanová, Andrea 13% - Žoldošová, Kristína 13% : Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied, [Methodology of pedagogical research and its application in science didactics]. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. - 225 s.  
ISBN 978-80-223-2562-2

#### *Ohlasy (8):*

[o4] 2009 Čtrnáctová, H.: Didaktika chemie - vědní odbor a předmět výuky. In: *Súčasnosť a perspektívy didaktiky chémie II*. Banská Bystrica : Fakulta prírodných vied UMB, 2009, S. 55

[o4] 2009 Hrubíšková, H. - Veselský, M.: Učebný predmet chémie, jeho vyučovanie a učitelia očami gymnazistov. In: *Biológia, ekológia, chémie*, roč. 13, č. 1-2, 2009, s. 14

[o4] 2009 Hrubíšková, H. - Veselský, M. - Oravcová-Gorčíková, M.: Učebná motivácia žiakov gymnázia s rozdielnou úspešnosťou v predmete chémie. In: *Pedagogické rozhľady*, roč. 18, č. 5, 2009, s. 16

[o4] 2009 Hrubíšková, H. - Veselský, M. - Oravcová-Gorčíková, M.: Analýza učebnej motivácie žiakov gymnázia v predmete chémie. In: *Slovenský učiteľ. Príloha Technológie vzdelávania*, roč. 17, č. 8, 2009, s. 12

[o4] 2010 Kompolt, P.: Špecifiká a vlastnosti základných druhov položiek v didaktických testoch. In: *Universitas Comeniana. Paedagogica 22*. Bratislava : UK, 2010, S. 113

[o3] 2010 Šulcová, R. - Čtrnáctová, H.: Grafy logických štruktúr poznatkových systémů a pojmové mapy. In: *Aktuální aspekty pregraduální přípravy a postgraduálního vzdělávání učitelů chemie*. Ostrava : Ostravská univerzita, 2010, S. 269

[o4] 2011 Igaz, C. - Vasilová, Z.: Analýza efektívnosti využitia metodických listov ku konceptuálnym úlohám. In: *Metodologické otázky výskumu v didaktike chémie*. Trnava : Trnavská univerzita, 2011, S. 69

[o4] 2012 Karolčík, Š.: Základy tvorby a využitia didaktických testov a interaktívnych cvičení vo vyučovaní geografie. Bratislava : Univerzita Komenského, 2012, S. 48

ACB02 Haláková, Zuzana 100% : Pedagogická komunikácia, [Classroom communication]. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2012. - 120 s. [8,62 AH]  
ISBN 978-80-223-3179-1

#### ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch

ADC01 Haláková, Zuzana - Prokša, Miroslav : Vizuálna gramotnosť a riešenie učebných úloh z chémie, [Visual literacy and solving conceptual questions in chemistry]

Lit.: 11 záz.

In: *Chemické listy*. - Vol. 100, No. 3 (2006), s. 213-219

#### *Ohlasy (11):*

[o3] 2007 Bílek, M. - Myška, K. - Sedláček, J. - Slabý, A. - Turčáni, M. - Kubalíková, A. - Kaminska-Ostep, A. - Gulinska, H.: Vybrané aspekty vizualizace učiva přírodovědných předmětů. Hradec Králové : Miloš Vognar, 2007, S. 165

[o4] 2007 Igaz, C.: Ako tvoriť konceptuálne úlohy z chémie. In: *Študentská vedecká konferencia 2007. 2. zväzok - chemická, geologická, geografická a didaktická sekcia*. Bratislava : Kartprint, 2007, S. 277

[o3] 2007 Koleják, V.: Analýza řešení konceptuálních úloh z chemie studentů přírodovědecké fakulty UK. In: *Současné problémy v chemickém vzdělávání*. Ostrava : Ostravská univerzita, 2007, S. 37

[o3] 2007 Koleják, V.: Aplikácia konceptuálnych úloh v príprave učiteľov chémie na environmentálnu výchovu. In: *Příprava učitelů chemie na environmentální výchovu a výchovu k trvale udržitelnému rozvoji*. Brno : Masarykova univerzita, 2007, S. 153

[o4] 2008 Igaz, C.: Učebné úlohy poskytujúce možnosť komplexnejšieho pohľadu na chémiu. In: *Chemické rozhľady*, roč. 9, č. 2, 2008, s. 150

- [o4] 2008 Koleják, V.: Konceptuálne úlohy ako prostriedok zvyšovania úrovne abstraktného myslenia žiakov vo vyučovaní chémie. In: Smerovanie výskumu v dizertačných prácach z didaktiky chémie a biológie. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008, S. 48
- [o3] 2008 Koleják, V.: Konceptuálne úlohy s vizualizačnými (grafickými neverbálnymi) prvkami. In: Badania w dydaktyce chemii. Miedzynarodowe Seminarium Doktoranckie. Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii, 2008, S. 29
- [o3] 2009 Igaz, C.: Rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov prostredníctvom chemických učebných úloh. In: Výzkum, teorie a praxe v didaktice chemie. Hradec Králové : Gaudeamus, 2009, S. 164
- [o4] 2010 Koleják, V.: Učebné úlohy z chémie - iný uhol pohľadu?. In: Chemické rozhľady, roč. 11, č. 5, 2010, s. 86
- [o4] 2011 Igaz, C. - Vasilová, Z.: Analýza efektívnosti využitia metodických listov ku konceptuálnym úlohám. In: Metodologické otázky výskumu v didaktike chémie. Trnava : Trnavská univerzita, 2011, S. 69
- [o3] 2011 Held, L.: Charakter výskumného problému, štruktúra učebných úloh a klasifikácia pokusov v teórii chemického vzdelávania. In: Biologie, chemie, zeměpis, roč. 20, č. 3, 2011, s. 18

ADC02 Haláková, Zuzana - Prokša, Miroslav : Two kinds of conceptual problems in chemistry teaching

Lit.: 15 záz. n.

In: Journal of Chemical Education. - Vol. 84, No. 1 (2007), s. 172-174

*Ohlasy (16):*

- [o3] 2007 Koleják, V.: Analýza řešení konceptuálních úloh z chemie studentů přírodovědecké fakulty UK. In: Současné problémy v chemickém vzdělávání. Ostrava : Ostravská univerzita, 2007, S. 38
- [o4] 2008 Igaz, C.: Učebné úlohy poskytujúce možnosť komplexnejšieho pohľadu na chémiu. In: Chemické rozhľady, roč. 9, č. 2, 2008, s. 150
- [o4] 2008 Koleják, V.: Konceptuálne úlohy ako prostriedok zvyšovania úrovne abstraktného myslenia žiakov vo vyučovaní chémie. In: Smerovanie výskumu v dizertačných prácach z didaktiky chémie a biológie. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008, S. 48
- [o3] 2008 Koleják, V.: Konceptuálne úlohy s vizualizačnými (grafickými neverbálnymi) prvkami. In: Badania w dydaktyce chemii. Miedzynarodowe Seminarium Doktoranckie. Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii, 2008, S. 29
- [o3] 2009 Igaz, C.: Rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov prostredníctvom chemických učebných úloh. In: Výzkum, teorie a praxe v didaktice chemie. Hradec Králové : Gaudeamus, 2009, S. 164
- [o3] 2009 Igaz, C.: Výber vhodného chemického kontextu pre úlohy urýchľujúce rozvoj formálneho myslenia žiakov. In: Metodologické otázky výskumu v didaktice chemie. Hradec Králové : Univerzita Hradec Králové, 2009, S. 6
- [o1] 2010 Brooks, B. - Koretsky, M.: ASEE Annual Conference and Exposition. Conference Proceedings. Louisville : [s.n.], 2010, s. 2 - SCOPUS
- [o1] 2010 Devetak, I. - Glažar, S.A. -: International Journal of Science Education, Vol. 32, No. 12, 2010, s. 1561-1593 - SCI
- [o1] 2008 Koretsky, M. - Brooks, B.: ASEE Annual Conference and Exposition. Conference Proceedings. Pittsburg : [s.n.], 2008, s. 2 - SCOPUS
- [o4] 2010 Koleják, V.: Učebné úlohy z chémie - iný uhol pohľadu?. In: Chemické rozhľady, roč. 11, č. 5, 2010, s. 86
- [o3] 2008 Laursen, S. - Thiry, H.: What do we know about what Works? In: Review of US Foundation's Programs in Secondary Chemistry Education. Denver : University of Colorado at Boulder, 2008, S. 57
- [o4] 2010 Veselský, M.: Motivácia žiakov učiť sa. Teória a prax. Bratislava : UK, 2010, S. 109
- [o4] 2011 Igaz, C. - Vasilová, Z.: Analýza efektívnosti využitia metodických listov ku konceptuálnym úlohám. In: Metodologické otázky výskumu v didaktike chémie. Trnava : Trnavská univerzita, 2011, S. 69
- [o1] 2011 Salta, K. - Tzougaki, C.: Research in Science Education, Vol. 41, No. 4, 2011, s. 587-609 - SCOPUS ; SCI
- [o1] 2011 Angawi, R. - Cardellini, L.: Journal of Science Education, Vol. 12, No. 2, 2011, s. 76-78 - SCOPUS
- [o1] 2011 Brooks, B.J. - Koretsky, M.D.: Journal of Chemical Education, Vol. 88, No. 11, 2011, s. 1477-1484 - SCI ; SCOPUS

ADC03 Kubiátko, Milan 50% - Haláková, Zuzana 50% : Slovak high school students' attitudes to ICT using in biology lesson

Lit.: 43 záz. n., 3 tab.

In: Computers in Human Behavior. - Vol. 25, No. 3, Spec. Iss. (2009), s. 743-748

*Ohlasy (5):*

- [o1] 2010 Fančovičová, J. - Prokop, P. - Ušak, M.: Educational Sciences: Theory&Practice, Vol. 10, No. 2, 2010, s. 907-921 - SCOPUS ; SCI

[o1] 2010 Šorgo, A. - Verčkovnik, T. - Kocijančič, S.: Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, Vol. 6, Iss. 1, 2010, s. 39-46 - SCOPUS

[o4] 2010 Nagy, T. - Nagyova, S. - Likavský, P.: Umenie komunikácie. In: Biológia, ekológia, chémia, roč. 14, č. 2, 2010, s. 11

[o1] 2011 Wolf, J.: Computers in Human Behavior, Vol. 27, No. 2, 2011, s. 784-792 - SCOPUS ; SCI

[o1] 2011 Fabac, R. - Vidacek-Hains, V. - Pazur, K.: Proceedings of the International Conference on Information Technology Interfaces, ITI , Article No. 63. Dubrovnik : [s.n.], 2011, S. 263-268 - SCOPUS

ADC04 Kubiátko, Milan 70% - Haláková, Zuzana 10% - Nagyová, Soňa 10% - Nagy, Tibor 10% : Slovak high school students' attitudes toward computers

Lit.: 43 záz., 2 obr., 1 tab.

In: Interactive Learning Environments. - Vol. 19, No. 5 (2011), s. 537-550

#### **ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch**

ADE01 Kubiátko, Milan - Haláková, Zuzana : Informačné a komunikačné technológie ako prostriedok vizualizácie vo vyučovaní biológie [elektronický dokument]

Lit.: 8 záz.

In: Paidagogos [online]. - Roč. 6, č. 2 (2005), 4 s.

URL: <http://www.paidagogos.net>

*Ohlasy (1):*

[o3] 2007 Tulenková, M.: Skúsenosti z využitia informačných a komunikačných technológií vo vyučovaní. In: INFOTECH 2007. Moderní informační a komunikační technologie ve vzdělávání. Díl 1. Olomouc : Votobia, 2007, S. 68

ADE02 Haláková, Zuzana : Analógie ako prostriedok na uľahčenie pochopenia pojmov v chémii, [Analogies as the tool for better understanding of chemical concepts]

Lit.: 8 záz.

In: Biologie, chemie, zeměpis. - Roč. 15, č. 4 (2006), s. 188-190

ADE03 Haláková, Zuzana 75% - Kubiátko, Milan 25% : Tvorivosť ako pozitívny atribút osobnosti budúceho učiteľa prírodovedných predmetov [elektronický dokument], [Creativity as a positive attribute of incoming science teachers' characteristic]

Lit.: 20 záz.

In: Paidagogos [online]. - Roč. 8, č. 3 (2007), s. 1-7

URL: <http://www.paidagogos.net>

ADE04 Haláková, Zuzana 60% - Kubiátko, Milan 40% : Sú budúci učitelia prírodovedných predmetov tvoriví ?, [Are incoming teachers of science creative?]

Lit.: 25 záz., 4 tab., 6 grafov

In: Pedagogika. - Roč. 58, č. 1 (2008), s. 50-60

*Ohlasy (1):*

[o3] 2009 Doulík, P. - Škoda, J. - Bílek, M.: Vybrané metody pedagogického výzkumu a jejich aplikace při zkoumání experimentálních činností v přírodovědném vzdělávání. In: Metodologické otázky výzkumu v didaktice chemie. Hradec Králové : Univerzita Hradec Králové, 2009, S. 9

ADE05 Kormanovičová, Kristína 50% - Haláková, Zuzana 50% : Neverbálna komunikácia v pedagogickej práci učiteľa, [Non verbal communication in the pedagogical work of a teacher]

Recenzované

Lit.: 15 záz.

In: e-Pedagogium. - Vol. 8, No. 4 (2008), s. 59-66

URL: <http://www.paidagogos.net/issues/2010/1/2/article.php>

ADE06 Kubiátko, Milan 50% - Haláková, Zuzana 50% : High school students relation to information and communication technologies in the context of biology [elektronický dokument]

adresa on-line časopisu: <http://www.upol.cz/fakulty/pdf/e-pedagogium/>

Lit.: 19 záz., 2 obr., 3 tab.

In: e-Pedagogium. - Vol. 9, No. 1 (2009), s. 20-30

URL: [http://www.pdf.upol.cz/fileadmin/user\\_upload/PdF/e-pedagogium/E-pedagogium\\_1\\_2009\\_opravene.pdf](http://www.pdf.upol.cz/fileadmin/user_upload/PdF/e-pedagogium/E-pedagogium_1_2009_opravene.pdf)

ADE07 Kormanovičová, Kristína 50% - Haláková, Zuzana 50% : Neverbálna komunikácia v kontexte pedagogickej komunikácie [elektronický dokument] = Nonverbal communication in pedagogical communication context

Lit.: 19 záz. , 1 obr., 1 tab.

In: Paidagogos [online]. - Č. 1 (2010), nestr. (12 s.)

URL: <http://www.paidagogos.net/>

*Ohlasy (1):*

[o4] 2010 Nagy, T. - Nagyova, S. - Likavský, P.: Umenie komunikácie. In: Biológia, ekológia, chémia, roč. 14, č. 2, 2010, s. 11

### ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch

ADF01 Haláková, Zuzana - Prokša, Miroslav - Žotaniová, Katarína : Efektívnosť použitia prvkov vizualizácie v učebných úlohách z chémie, [The Effectiveness of using visualization components in chemistry tasks]

Lit. 3 záz.

In: Chemické rozhľady. - Roč. 5, č. 4 (2004), s. 246-252

*Ohlasy (4):*

[o4] 2005 Kubiátko, M.: Úroveň používania informačných a komunikačných technológií vo vyučovaní biológie. In: Slovenský učiteľ. Príloha Technológie vzdelávania, roč. 13, č. 10, 2005, s. 15

[o3] 2007 Koleják, V.: Aplikácia konceptuálnych úloh v príprave učiteľov chémie na environmentálnu výchovu. In: Príprava učiteľov chémie na environmentálnu výchovu a výchovu k trvale udržiteľnému rozvoju. Brno : Masarykova univerzita, 2007, S. 153

[o3] 2008 Koleják, V.: Konceptuálne úlohy s vizualizačnými (grafickými neverbálnymi) prvkami. In: Badania w dydaktyce chemii. Miedzynarodowe Seminarium Doktoranckie. Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii, 2008, S. 29

[o4] 2008 Hrubíšková, H. - Gorčíková, M. - Hyžová, D.: Postoje a štruktúra učebnej motivácie žiakov gymnázia v predmetoch biológia a chémia. In: Pedagogické spektrum, roč. 17, č. 2, 2008, s. 114

ADF02 Haláková, Zuzana - Prokša, Miroslav - Macková, Jana : Vplyv použitia pojmových máp na osvojenie si učebnej látky z chémie, [The influence of employing conceptual maps for acquisition of curricula from chemistry]

In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa. - Roč. 39, č. 4 (2004), s. 347-355

ADF03 Haláková, Zuzana : Vizualizačné prvky v učebných úlohách zo všeobecnej chémie, [The visual components in the general chemistry tasks]

Lit.: 10 záz.

In: Chemické rozhľady. - Roč. 5, č. 5 (2004), s. 175-179

*Ohlasy (2):*

[o3] 2007 Bílek, M. - Myška, K. - Sedláček, J. - Slabý, A. - Turčáni, M. - Kubalíková, A. - Kaminska-Ostep, A. - Gulinska, H.: Vybrané aspekty vizualizace učiva přírodovědných předmětů. Hradec Králové : Miloš Vognar, 2007, S. 165

[o4] 2008 Kubiátko, M.: Úroveň využívania IKT v prírodovedných predmetoch. In: Naša škola, roč. 11, č. 3-4, 2008-2008, s. 51

ADF04 Prokša, Miroslav - Haláková, Zuzana - Bálintová, Janka : Vizualizácia vo vyučovaní chémie, [Visualisation in Chemistry Education]

In: Chemické rozhľady. - Roč. 5, č. 1 (2004), s. 81-88

*Ohlasy (3):*

[o4] 2004 Lichvárová, M. - Ružička, I. - Tomeček, O.: Aktuálne problémy v príprave učiteľov na chemickú experimentáciu a vizualizáciu učiva. In: Chemické rozhľady, roč. 5, č. 5, 2004, s. 183-186

[o4] 2004 Ružička, I. - Tomeček, O. - Lichvárová, M.: Chemický experiment v pregraduálnej príprave učiteľov chémie. In: Chemické rozhľady, roč. 5, č. 5, 2004, s. 136-139

[o4] 2010 Gašparík, V.: Aktuálny stav riešenia vizualizácie chemického učiva a skúsenosti s aplikáciou vybraných vizualizačných prvkov vo vyučovaní chémie na gymnáziu. In: Chemické rozhľady, roč. 11, č. 5, 2010, s. 292

ADF05 Haláková, Zuzana - Prokša, Miroslav : Odras vplyvu učebných štýlov študentov na úspešnosť v chemickom

didaktickom teste

Lit.: 2 záz. n.

In: Biológia, ekológia, chémia. - Roč. 10, č. 4 (2005), s. 7-10

ADF06 Haláková, Zuzana 100% : Rozvíjanie grafickej gramotnosti žiakov v predmete chémia

Lit.: 26 záz. n.

In: Pedagogická revue. - Roč. 59, č. 4 (2007), s. 360-374

ADF07 Záhumenská, S. 35% - Kubiátko, Milan 35% - Haláková, Zuzana 30% : Skúsenosti žiakov základných škôl s alkoholom, [Experiences with alcohol in elementary school pupils. Alcoholism and drug addiction]

Lit.: 6 záz. n., 6 tab.

In: Alkoholizmus a drogové závislosti. - Roč. 42, č. 2 (2007), s. 77-88

*Ohlasy (1):*

[o4] 2011 Nagy, T. - Bača, F. - Nagyová, S.: Vplyv fajčenia na telesnú zdatnosť chlapcov - športovcov. In: Biológia, ekológia, chémia, roč. 15, č. 3, 2011, s. 17

ADF08 Žáčková, Zuzana 50% - Haláková, Zuzana 50% : Šikanovanie - negatívny faktor pôsobiaci na život žiakov v triede, [Victimization - a negative factor influencing the pupils' life in classroom]

Lit.: 7 záz. n., 1 graf

In: Prevencia. - Roč. 7, č. 3 (2008), s. 37-41

ADF09 Matoková, Mária 50% - Fandel, Vladimír 15% - Haláková, Zuzana 35% : Podobnosti a rozdiely v riešení otvorených a uzavretých úloh žiakmi v biológii na príklade témy Článkonožce [elektronický dokument], [The similarities and the differences in solving the open and closed questions by pupils in biology in the topic Coelenterata]

Lit.: 12 záz. n., 3 tab.

In: Biológia, ekológia, chémia. - Roč. 15, č. 3 (2011), s. 12-15

#### **AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách**

AEC01 Haláková, Zuzana : Vizualizácia ako prostriedok zefektívnenia vyučovania chémie, [Visualization as effective tool in chemistry teaching]

Lit.: 8 záz. n.

In: Badania w dydaktyce przedmiotów przyrodniczych - Research in didactics of science. - Krakow : Wyd. JAXA, 2006. - S. 143-147. - ISBN 83-85886-12-5

AEC02 Haláková, Zuzana : Is creativity characteristic for incoming teachers of science?

Lit.: 10 záz. n., 2 obr., 2 tab.

In: Problems of Education in the 21st Century. Vol. 1/2007: Science Education in a Changing Society. - Vilnius : Lithuanian Scientific Society, 2007. - S. 39-43. - ISSN 1822-7864

AEC03 Kubiátko, Milan 50% - Haláková, Zuzana 50% : Students' point of view of the biology lecture taught with an ICT assistance: preliminary results

Lit.: 15 záz. n., 2 tab.

In: Problems of Education in the 21st Century. Vol. 5/2008: Information and Communication Technology in Education: Opportunities and Challenges. - Vilnius : Lithuanian Scientific Society, 2007. - S. 75-79. - ISSN 1822-7864

*Ohlasy (1):*

[o3] 2009 Doulík, P. - Škoda, J. - Bílek, M.: Vybrané metody pedagogického výzkumu a jejich aplikace při zkoumání experimentálních činností v přírodovědném vzdělávání. In: Metodologické otázky výzkumu v didaktice chemie. Hradec Králové : UHK, 2009, S. 9

AEC04 Haláková, Zuzana 50% - Kubiátko, Milan 50% : CPV Videoweb pro vzdělávání učitelů chemie, [CPV Videoweb for chemistry teachers' education]

In: Video v učitelském vzdělávání: teoretická východiska, aplikace, výzkum. - Brno : Paido, 2011. - S. 121-131. - ISBN 978-80-7315-213-0. - (Pedagogický výzkum v teorii a praxi ; Svazek 21)

#### **AED Vedecké práce v domácích recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách**

AED01 Tóthová, Anna - Haláková, Zuzana - Bálintová, Janka : Vizualizácia chemických pokusov a jej význam v príprave učiteľov chémie, [Visualisation of chemical experiments and their meaning in preparing of chemistry teachers]  
In: Acta Universitatis Matthiae Belii, séria chémia, č. 8. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2004. - S. 99-106. - ISBN 80-8083-223-1

AED02 Haláková, Zuzana : Vizuálna gramotnosť študentov a jej odraz pri riešení chemických učebných úloh s vizualizačnými prvkami, [Visual literacy and its reflection on solving chemical teaching tasks with visualizing components]  
Lit.: 9 záz. In: Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis. Séria D: Vedy o výchove a vzdelávaní, roč. 9, Suppl. 1 - Aktuálne vývojové trendy vo vyučovaní prírodných vied. - Trnava : Trnavská univerzita, 2005. - S. 15-19. - ISBN 80-8082-049-X

AED03 Gnoth, Milan 70% - Haláková, Zuzana 30% : Návrh koncepcie rozvoja výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike (Projekt Milénium) ako strategický dokument v rukách učiteľa, [Proposal of educational conception in Slovakia (Project Milénium) as strategic document in teachers' hands]  
In: Aktuálne problémy didaktiky geológie. Inovácia didaktických kompetencií. - Bratislava : Iris, 2008. - S. 14-22. - ISBN 978-80-89238-20-0

AED04 Gnoth, Milan 70% - Haláková, Zuzana 30% : Tvorivosť alebo kreativita, [Creativity as invention]  
In: Aktuálne problémy didaktiky geológie. Inovácia didaktických kompetencií. - Bratislava : Iris, 2008. - S. 38-43. - ISBN 978-80-89238-20-0

AED05 Haláková, Zuzana 100% : Vedomostné testy v didaktickom výskume, [Tests in didactic research]  
Lit.: 7 záz. In: Acta Facultatis paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis. Séria D - Vedy o výchove a vzdelávaní. Roč. 12, Suppl. 2 - Aktuálne vývojové trendy vo vyučovaní chémie. - Trnava : TU, 2008. - S. 113-118. - ISBN 978-80-8082-182-1  
*Ohlasy (1):*  
[o4] 2009 Hrubíšková, H. - Veselský, M.: Učebný predmet chémie, jeho vyučovanie a učitelia očami gymnazistov.  
In: Biológia, ekológia, chémie, roč. 13, č. 1-2, 2009, s. 14

#### **AEG Stručné oznámenia, abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch**

AEG01 Haláková, Zuzana - Farbulová, Zuzana - Ševčík, Peter - Adamčíková, Ľubica : Vznik samoorganizačných javov pri oxidácii niektorých polyfenolov vzdušným kyslíkom a experiment "zelená fľaša", [Pattern formation in the polyphenols - air dioxygen system and the "gree bottle" experiment]  
In: Chemické listy. - Vol. 96, No. 6 (2002), s. 535  
[54. sjezd chemických spoločností. Brno, 30.6.-4.7.2002]

#### **AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách**

AFC01 Haláková, Zuzana - Prokša, Miroslav - Macková, Jana : Štrukturalizácia učebnej látky a jej vplyv na osvojenie sprístupnených informácií, [Structuralization of curriculum and its influence on master information more accessible]  
Lit.: 7 záz. In: Mezinárodní seminář didaktiků chemie. - Brno : Masarykova univerzita, 2004. - S. 195-201. - ISBN 80-210-3616-5  
[Mezinárodní seminář didaktiků chemie. Šlapanice u Brna, 30.6.-2.7.2004]

AFC02 Haláková, Zuzana 100% : Dotazníková metóda ako súčasť prípravy učiteľov chémie na environmentálnu výchovu, [The questionnaire as a part of chemistry teachers' preparation for environmental education]  
In: Příprava učitelů chemie na environmentální výchovu a výchovu k trvale udržitelnému rozvoji. - Brno : Masarykova univerzita, 2007. - S. 37-43. - ISBN 978-80-210-4504-0  
[Příprava učitelů chemie na environmentální výchovu a výchovu k trvale udržitelnému rozvoji. Šlapanice u Brna, 17.-19.10.2007]

AFC03 Haláková, Zuzana - Kubiátko, Milan : Využitie IKT vo voľnom čase budúcich učiteľov prírodovedných predmetov,

[Using ICT in incoming science teacher's leisure time]

Lit.: 7 záz. n.

In: INFOTECH 2007. Moderní informační a komunikační technologie ve vzdělávání. Díl 2. - Olomouc : Votobia, 2007. - S. 775-778. - ISBN 978-80-7220-301-7

[INFOTECH 2007. Moderní informační a komunikační technologie ve vzdělávání. Olomouc, 11.9.2007]

AFC04 Kubiátko, Milan - Haláková, Zuzana : Názory študentov na využívanie IKT v biológii, [Student's opinions on the ICT using in biology]

Lit.: 4 záz. n., 1 tab.

In: INFOTECH 2007. Moderní informační a komunikační technologie ve vzdělávání. Díl 2. - Olomouc : Votobia, 2007. - S. 808-811. - ISBN 978-80-7220-301-7

[INFOTECH 2007. Moderní informační a komunikační technologie ve vzdělávání. Olomouc, 11.9.2007]

*Ohlasy (1):*

[o4] 2009 Fančovičová, J.: Postoje žiakov ZŠ k elektronickej forme vzdelávania na hodinách biológie. In: Biológia, ekológia, chémia, roč. 13, č. 1-2, 2009, s. 6

AFC05 Šuchová, Lýdia 34% - Miháliková, Lucia 33% - Haláková, Zuzana 33% : Propagácia vedy na Slovensku, [Science publicity in Slovakia]

Lit.: 5 záz. n.

In: Nové metody propagace přírodních věd mezi mládeží aneb věda je zábava. - Olomouc : Univerzita Palackého, 2008. - S. 69-71. - ISBN 978-80-244-2127-8

[Nové metody propagace přírodních věd mezi mládeží aneb věda je zábava. 3. ročník mezinárodní konference. Olomouc, 6.-7.11.2008]

AFC06 Haláková, Zuzana 100% : Odhaľovanie miskoncepcií študentov pri riešení konceptuálnych úloh z chémie, [Pointing out students' misconceptions in solving chemical conceptual tasks]

Recenzované

Lit.: 10 záz. n., 3 tab., 1 graf

In: Výzkum, teorie a praxe v didaktice chemie. - Hradec Králové : Gaudeamus, 2009. - S. 155-161. - ISBN 978-80-7041-827-7

[Výzkum, teorie a praxe v didaktice chemie. Hradec Králové, 15.-17.9.2009]

AFC07 Haláková, Zuzana 100% : Komparácia kurikula v chémii pred školskou reformou a počas nej na Slovensku [elektronický dokument], [Chemistry curriculum before school reform and during it]

Lit.: 11 záz. n.

In: Kurikulum a výuka v proměnách školy (CD-ROM). - Brno : Masarykova univerzita, 2009. - S. 19. - ISBN 978-80-210-4927-7

[Kurikulum a výuka v proměnách školy. Brno, 24.-25.6.2009]

AFC08 Haláková, Zuzana 100% : Učebné úlohy ako účinný spätnoväzbový a motivačný nástroj v rukách učiteľa chémie, [Teaching tasks as an effective motivational tool and feedback for chemistry teacher]

recenzované

Lit.: 25 záz. n., 1 obr., 1 tab.

In: Aktuální aspekty pregraduální přípravy a postgraduálního vzdělávání učitelů chemie. - Ostrava : Ostravská univerzita, 2010. - S. 72-77. - ISBN 978-80-7368-426-6

[Aktuální aspekty pregraduální přípravy a postgraduálního vzdělávání učitelů chemie. Mezinárodní konference didaktiků chemie. Trojanovice, 29.9.-1.10.2010]

### **AFD Publikované příspěvky na domácích vědeckých konferencích**

AFD01 Haláková, Zuzana - Prokša, Miroslav : Analýza chýb študentov pri riešení chemických učebných úloh s vizualizačnými prvkami, [The analysis of students' mistakes done by solving chemical teaching tasks with pictorial components]

Recenzovaný zborník

Lit.: 4 záz. n.

In: Aktuálne trendy vo vyučovaní prírodovedených predmetov. - Bratislava : UK, 2007. - S. 305-308. - ISBN 978-80-88707-90-5

[Aktuálne trendy vo vyučovaní prírodovedených predmetov. Bratislava, 28.-30.5.2007]

AFD02 Kubiátko, Milan 45% - Prokop, Pavol 45% - Fančovičová, Jana 5% - Haláková, Zuzana 5% : Lepší vrabec v hrsti ako holub na streche (alebo ornitológia očami gymnazistov). Postoje študentov gymnázií k vtákom, [A bird in the hand is worth two in the bush (or how secondary grammar students see the ornitology). Attitudes of secondary grammar students toward birds]

Recenzovaný zborník

Lit.: 10 záz., 1 tab.

In: Aktuálne trendy vo vyučovaní prírodovedených predmetov. - Bratislava : UK, 2007. - S. 109-112. - ISBN 978-80-88707-90-5

[Aktuálne trendy vo vyučovaní prírodovedených predmetov. Bratislava, 28.-30.5.2007]

*Ohlasy (2):*

[o4] 2009 Štubňa, J.: Pod'me do kina (namiesto školy) - vyučovanie ekológie netradične. In: Mladí vedci 2009. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2009, S. 880, 876

[o3] 2011 Štubňa, J. - Host'ovecký, M. - Lukianenko, E.: Possibilities of using of 3D technology in education of biology in cinema. In: Moderní vzdělávání : technika a informační technologie. Olomouc : Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta, 2011, S. 62

AFD03 Gnoth, Milan 40% - Haláková, Zuzana 30% - Štubňa, Ján 30% : Alternatívny systém P.C.E. C. Rogersa

Lit.: 10 záz.

In: Q-2008. Kvalita a štruktúrne fondy. - Žilina : Krupa print, 2008. - S. 306-310. - ISBN 978-80-969681-5-2 [Q-2008. Kvalita a štruktúrne fondy. 10. medzinárodná cestná konferencia. Žilina, 15.-16.5.2008]

AFD04 Haláková, Zuzana 75% - Kubiátko, Milan 25% : Voľný čas budúcich učiteľov prírodovedných predmetov, [Leisure time of incoming science teachers]

Recenzované

Lit.: 9 záz., 4 grafy, 1 tab.

In: Pedagogika voľného času - teória a prax. - Trnava : Trnavská univerzita, 2008. - S. 300-306. - ISBN 978-80-8082-171-5

[Pedagogika voľného času - teória a prax. Medzinárodná vedecká konferencia. Trnava, 25.-26.10.2007]

AFD05 Haláková, Zuzana 100% : Učebný predmet chémie a možnosti rozvíjania grafickej gramotnosti v rámci uvedeného predmetu, [Chemistry lessons and possibilities of developing graphical literacy in it]

Lit.: 12 záz., 1 obr.

In: Stav a rozvoj funkčnej gramotnosti: matematická a čitateľská gramotnosť. - Bratislava : ŠPÚ, NÚCEM, MPC, 2009. - S. 168-171. - ISBN 978-80-89225-46-0

[Stav a rozvoj funkčnej gramotnosti : matematická a čitateľská gramotnosť. Bratislava, 12.-13.2.2009]

AFD06 Haláková, Zuzana 50% - Adamová, Mária 50% : Možnosti záujmovej činnosti žiakov so zameraním na prírodné vedy [elektronický dokument], [Possibilities of pupils' interests in science]

Lit.: 14 záz.

In: Záujmová činnosť žiakov - stav, problémy, trendy (CD-ROM). - Prešov : Prešovská univerzita, 2009. - S. 19. - ISBN 978-80-8068-961-2

[Záujmová činnosť žiakov - stav, problémy, trendy. Prešov, 27.-28.11.2008]

AFD07 Haláková, Zuzana 100% : Konceptuálne úlohy v kvalitatívnom výskume = Conceptual tasks in qualitative research

Lit.: 15 záz., 2 tab.

In: Chemické rozhľady. - Roč. 11, mimor. č. 5 (2010), s. 55-60

[DIDCHEM 2010. Konferencia s medzinárodnou účasťou. Aktuálny stav a vývojové trendy vo vyučovaní chémie. Bratislava, 26.-28.5.2010]

### **AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií**

AFG01 Urbanová, Andrea - Prokša, Miroslav - Haláková, Zuzana : Students' learning styles and strategies and their reflection in students' knowledge structures

In: Chemie & Schule. - Vol. 18, No. 1a (2003), s. 95-96

[7. Europäischer Chemielehrerkongress. Linz, 23.-26.4.2003]

## **AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií**

AFH01 Haláková, Zuzana : Synergetické javy a školské chemické experimenty, [Synergetic phenomena and school chemical experiments]

In: Študentská vedecká konferencia organizovaná pri príležitosti 50. výročia Slovenskej akadémie vied. Zborník abstraktov prác diplomantov a doktorandov. - Bratislava : SAV a PRIF UK, 2003. - S. 102  
[Študentská vedecká konferencia 2003. Bratislava, 9.-10.4.2003]

AFH02 Haláková, Zuzana : Vizualizácia obsahu chémie v divergentných úlohách, [Visualization of content in divergent chemical tasks]

In: Študentská vedecká konferencia 2005, 2. zväzok - didaktická, environmentálna, geografická, geologická a chemická sekcia. - Bratislava : PRIF UK, 2005. - S. 11. - ISBN 80-88870-47-X  
[Študentská vedecká konferencia 2005. Bratislava, 19.-20.4.2005]

*Ohlasy (2):*

[o3] 2005 Kubiátko, M.: Využívanie IKT na slovenských stredných školách učiteľmi biológie. In: Biologie, chemie, zeměpis, roč. 14, č. 5, 2005, s. 229

[o4] 2005 Kubiátko, M.: Vzťah učiteľov biológie k IKT. In: Slovenský učiteľ. Príloha Technológie vzdelávania, roč. 13, č. 8, 2005, s. 12

## **BBA Kapitoly v odborných monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách**

BBA01 Kubiátko, Milan 50% - Haláková, Zuzana 50% : Miskoncepce vo vyučovaní biológie: Možnosti ich skúmania na príklade témy Vtáky

Lit.: 32 záz. n.

In: Prekoncepce a miskoncepce v oborových didaktikách. - Ústí nad Labem : Univerzita J.E. Purkyně, 2010. - S. 143-165. - ISBN 978-80-7414-290-1 (edícia Acta Universitatis Purkynianae. Studia Paedagogica ; Vol. 160)

## **BCI Skriptá a učebné texty**

BCI01 Gnoth, Milan 70% [5,70 AH] - Haláková, Zuzana 20% [1,63 AH] - Štubňa, Ján 10% [0,81 AH] : Antológia niektorých prác Jana Amosa Komenského, [Anthology of several literary works of Jan Amos Komenský]. - 1 vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2009. - 155 s. [8,14 AH]  
ISBN 978-80-223-2469-4

BCI02 Prokša, Miroslav 14% [2,3 AH] - Held, Eubomír 14% [2,3 AH] - Heldová, Daniela 12% [2 AH] - Tóthová, Anna 12% [2 AH] - Haláková, Zuzana 12% [2 AH] - Orolinová, Mária 12% [2 AH] - Urbanová, Andrea 12% [2 AH] - Žoldošová, Kristína 12% [2 AH] : Metódy pedagogického výskumu v ukázkach a analýzach (CD-ROM) [elektronický dokument]. - Trnava : Pedagogická fakulta TU, 2009. - 330 s.  
ISBN 978-80-8082-277-4

## **BDE Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch**

BDE01 Kubiátko, Milan - Haláková, Zuzana : Používanie IKT vo vyučovaní biológie, [The using of ICT in the biology teaching]

Lit.: 9 záz. n.

In: Biologie, chemie, zeměpis. - Roč. 16, č. 2 (2007), s. 72-74

*Ohlasy (1):*

[o3] 2011 Čerňanský, S. - Štubňa, J.: Possibilities of using of some animations on internet for education of geoscience. In: Moderní vzdělávání : technika a informační technologie. Olomouc : Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta, 2011, S. 98

BDE02 Haláková, Zuzana 100% : Chemické učebné úlohy s vizualizačnými prvkami ako prostriedok identifikácie pochopenia pojmov v chémii, [Chemical teaching tasks with visualizing components as a tool to identify understanding of concepts in chemistry]

Lit.: 4 záz. n.

In: Biologie, chemie, zeměpis. - Roč. 17, č. 4 (2008), s. 188-190

*Ohlasy (5):*

- [o3] 2009 Igaz, C.: Rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov prostredníctvom chemických učebných úloh. In: Výzkum, teórie a praxe v didaktike chémie. Hradec Králové : Gaudeamus, 2009, S. 164
- [o3] 2009 Veselský, M.: Úroveň myšlení studentů vysokých škol a jeho měření pomocí IPDT. In: Pedagogika, roč. 59, č. 1, 2009, s. 72
- [o4] 2010 Igaz, C. - Gašparík, V. - Prokša, M.: Využitie konceptuálnych úloh vo vyučovaní chémie. In: Chemické rozhľady, roč. 11, č. 5, 2010, s. 77
- [o4] 2010 Veselský, M.: Motivácia žiakov učiť sa. Teória a prax. Bratislava : UK, 2010, S. 109
- [o4] 2011 Igaz, C. - Vasilová, Z.: Analýza efektívnosti využitia metodických listov ku konceptuálnym úlohám. In: Metodologické otázky výskumu v didaktike chémie. Trnava : Trnavská univerzita, 2011, S. 69

BDE03 Haláková, Zuzana 100% : Kde sa najčastejšie učia budúci učitelia prírodovedených predmetov? [elektronický dokument], [Where do learn the incoming science teachers?]  
Popis urobený 14.9.2008  
Lit.: 14 záz., 3 grafy  
In: Učiteľské listy. - Roč. 16, č. 1 (2008/2009), nestr. [9 s.]  
URL: <http://www.ucitelske-listy.ceskaskola.cz>

### **BDF Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch**

BDF01 Haláková, Zuzana - Adamčíková, Ľubica : Synergetické javy a školské chemické experimenty, [Synergetic phenomena and school chemical experiments]  
In: Chemické rozhľady. - Vol. 4, No. 2 (2003), s. 145-151

BDF02 Haláková, Zuzana : Vyučovanie chémie z pohľadu využitia IKT, [Chemistry teaching from the ICT point of view]  
In: Technológia vzdelávania. Príloha Slovenský učiteľ. - Roč. 14, č. 2 (2006), s. 5-7  
POZNÁMKA: vyšlo aj [http://www.fem.spu.sk/konferencie\\_aseminare/uveu/2005zbornik/sekcia1/halakova.pdf](http://www.fem.spu.sk/konferencie_aseminare/uveu/2005zbornik/sekcia1/halakova.pdf).

*Ohlasy (8):*

- [o4] 2006 Kubiátko, M.: Využívajú sa v dostatočnej miere IKT na gymnáziách?. In: Technológia vzdelávania, roč. 14, č. 8, 2006, s. 13
- [o3] 2006 Kubiátko, M.: Záujem študentov o biológiu s použitím informačných a komunikačných technológií. In: e-Pedagogium: Nezávislý odborný časopis určený pedagogickým pracovníkom všetkých typů, Vol. 6, No. 4, 2006, s. 49-59
- [o4] 2007 Kubiátko, M.: Počítačová gramotnosť študentov gymnázií. In: Technológia vzdelávania, roč. 15, č. 3, 2007, s. 8
- [o3] 2007 Bellová, R. - Durdiak, J.: IKT a e-learning vo vyučovaní chémie. In: INFOTECH 2007. Moderní informační a komunikační technologie ve vzdělávání. Díl 1. Olomouc : Votobia, 2007, S. 230
- [o3] 2007 Durdiak, J. - Bellová, R.: Aplikácia informačných a komunikačných technológií do prípravy budúcich pedagógov chémie. In: INFOTECH 2007. Moderní informační a komunikační technologie ve vzdělávání. Díl 2. Olomouc : Votobia, 2007, S. 773
- [o3] 2007 Kubiátko, M.: Information and computer literacy of high school students. In: Problems of Education in the 21st Century, Vol. 2/2007. Vilnius : Lithuanian Scientific Society, 2007, S. 31-36
- [o4] 2008 Kubiátko, M.: Úroveň využívania IKT v prírodovedných predmetoch. In: Naša škola, roč. 11, č. 3-4, 2008-2008, s. 51
- [o3] 2009 Mrázová, V. - Müller, L.: Výzkum a využívání internetu ve výuce chemie. In: Metodologické otázky výskumu v didaktike chémie. Hradec Králové : Univerzita Hradec Králové, 2009, S. 13

BDF03 Haláková, Zuzana 80% - Kubiátko, Milan 20% : Oblúbenosť používania počítačov študentmi gymnázií, [Popularity of using computers by students of secondary grammar schools]  
Lit.: 3 záz., 4 grafy  
In: Informatika v škole (on-line). - Č. 35 (2008), s. 33-36  
URL: [http://www.uips.sk/sub/uips.sk/images/JE/cas\\_informatika/infor35\\_2008.pdf](http://www.uips.sk/sub/uips.sk/images/JE/cas_informatika/infor35_2008.pdf)

BDF04 Kubiátko, Milan 40% - Országhová, Zlatica 30% - Haláková, Zuzana 30% : Taxonómia vtákov Slovenska edukačný disk pre učiteľov a študentov, [Taxonomy of Slovak birds - educational disc for teachers and students]  
In: Informatika v škole (on-line). - Č. 33/34 (2008), s. 10-13  
URL: [http://www.uips.sk/sub/uips.sk/images/JE/cas\\_informatika/infor33\\_34%202008.pdf](http://www.uips.sk/sub/uips.sk/images/JE/cas_informatika/infor33_34%202008.pdf)

### **BEC Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)**

BEC01 Igaz, Csaba 50% - Prokša, Miroslav 25% - Haláková, Zuzana 25% : The possibilities and the limits in creation of chemical conceptual questions

Lit.: 4 záz., 3 obr.

In: Badania w dydaktyce przedmiotów przyrodniczych. Monografia - Research in didactics of science. Monograph. - Krakow : Uniwersytet pedagogiczny, 2008. - S. 164-167. - ISBN 978-83-7271-519-7

= preradiť do kategórie BEC

BEC02 Kubiátko, Milan 50% - Haláková, Zuzana 50% : Postoje študentov stredných škôl k využívaniu IKT na hodinách biológie, [The secondary school students' attitudes toward ICT using in biology lectures]

Lit.: 9 záz.

In: Bulletin Centra pedagogického výzkumu Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity. - Brno : Masarykova univerzita, 2009. - S. 63-65. - ISBN 978-80-210-5060-0. - (Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity č. 239, Řada pedagogiky a psychologie č. 39)

### **BED Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)**

BED01 Gnoth, Milan 70% - Haláková, Zuzana 30% : Súčasný pohľad na alternatívne školstvo, [Current point of view on alternative school systems]

In: Aktuálne problémy didaktiky geológie. Inovácia didaktických kompetencií. - Bratislava : Iris, 2008. - S. 23-37. - ISBN 978-80-89238-20-0

#### **Štatistika kategórií (Záznamov spolu: 63):**

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (2)

ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch (4)

ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch (7)

ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch (9)

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (4)

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (5)

AEG Stručné oznámenia, abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch (1)

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (8)

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (7)

AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií (1)

AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií (2)

BBA Kapitoly v odborných monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách (1)

BCI Skriptá a učebné texty (2)

BDE Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch (3)

BDF Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch (4)

BEC Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (2)

BED Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (1)

#### **Štatistika ohlasov (74):**

[o1] Citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch (10)

[o3] Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch (28)

[o4] Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch (36)