

# Oponentský posudok habilitačnej práce

**Oponent:** prof. JUDr. Robert Schronk, CSc.

**Názov habilitačnej práce:** Zdravotnícki pracovníci univerzitných pracovísk

**Autor habilitačnej práce:** JUDr. Mária Nováková, PhD.

**Miesto habilitačného konania:** Univerzita Komenského v Bratislave,  
Právnická fakulta

## Posúdenie práce

Predložená habilitačná práca „Zdravotnícki pracovníci univerzitných pracovísk“ sa zaoberá expozíciou duálnej úpravy pracovných podmienok zdravotníckych pracovníkov univerzitných pracovísk, ktorými sú zdravotnícki pracovníci poskytujúci zdravotnú starostlivosť a zdravotnícki pracovníci, ktorí popri poskytovaní zdravotnej starostlivosti vykonávajú pedagogickú činnosť, vedu a výskum.

Z formálneho hľadiska má práca 121 strán a spĺňa kritériá kladené na tento druh prác.

Habilitačná práca sa tematicky člení na sedem kapitol, ktoré na seba logicky nadväzujú a tvoria usporiadaný celok s dobrým jazykovým prejavom, správnu štylizáciou a dobrou vypovedacou schopnosťou.

Cieľ práce je formulovaný na strane 9 a autorka má ambíciu poskytnúť teoretický rozbor základných pilierov kreujúcich univerzitné pracoviská, vysvetliť ich status v systéme organizácie zdravotnej starostlivosti poskytovanej v súvislosti s výučbou a výskumom a následne navrhnúť optimálny model fungovania univerzitných pracovísk, ktorý by eliminoval expozíciu duálnej úpravy výkonu závislej práce zdravotníckych pracovníkov a pedagogických zdravotníckych pracovníkov ako zamestnancov rezortu zdravotníctva a rezortu školstva. Autorka si ako cieľ habilitačnej práce zvolila pomerne neobvyklú problematiku, ktorá však nestráca dôležitosť pre právnu prax a má veľký význam i pre vedecké poznanie.

V jednotlivých kapitolách je vždy riešená celá šírka problematiky a nie sú opomenuté ani historické aspekty.

Prvá kapitola sa zaoberá teoretickými východiskami, základnými pojmami a historickým exkurzom univerzitných pracovísk.

V druhej kapitole autorka sústreďuje svoju pozornosť na právnu úpravu univerzitných pracovísk, ktorých poslaním je poskytovanie špičkovej zdravotnej starostlivosti a realizácia profesijnej praktickej výučby, vedy a výskumu. Charakterizuje jednotlivé typy univerzitných pracovísk, ktorými sú univerzitné nemocnice, špecializované nemocnice a fakultné nemocnice. Súčasne sa venuje aj ich organizačnej štruktúre a právnemu titulu ich vzniku.

Tretia kapitola je zameraná na zdravotníckych pracovníkov a podmienkam spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, ktoré musia spĺňať tak zdravotnícki pracovníci, ako aj pedagogickí zdravotnícki pracovníci. Následne autorka približuje špecifické podmienky spôsobilosti, ktoré musia spĺňať ešte osobitne pedagogickí zdravotnícki pracovníci a výskumní pracovníci.

Vedúcim univerzitných pracovísk patrí štvrtá kapitola, ktorých diferencuje na prednostov, zástupcov prednostov a vedúce sestry. Obsahom tejto kapitoly sú ich kompetencie a spôsob ustanovovania do funkcií, do ktorého markantným a nešťastným spôsobom zasiahli zriaďovacie listiny Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky.

Možno konštatovať, že v piatej kapitole je ťažisko pozornosti zamerané na rozdielne zaobchádzanie pri dojednávaní pracovných podmienok zdravotníckym pracovníkom poskytujúcim zdravotnú starostlivosť a zdravotníckym pracovníkom, ktorí popri poskytovaní zdravotnej starostlivosti vykonávajú pedagogickú činnosť vo vzájomnej súčinnosti na tom istom univerzitnom pracovisku. I keď je ich výkon závislej práce takmer identický, problémy spôsobuje tá skutočnosť, že sú zamestnancami dvoch zamestnávateľských subjektov, navyše z dvoch rôznych rezortov. Autorka akcentuje tú skutočnosť, že duálny režim úpravy pracovnoprávných vzťahov na tom istom univerzitnom pracovisku spôsobuje značné problémy v odmeňovaní, nepretržitom odpočinku, dovolenke na zotavenie, kvalifikačnom raste, uznávaní odbornej praxe, atď..

Šiesta kapitola je venovaná súčasnému financovaniu univerzitných pracovísk, ktoré nezohľadňuje potreby tých pracovísk. Univerzitné pracoviská sú koncovými pracoviskami, ktoré majú zabezpečiť poskytovanie excelentnej zdravotnej starostlivosti v priamej súvislosti s praktickou výučbou, vedou a výskumom. Poddimenzované financovanie univerzitných pracovísk nezohľadňuje reálne potreby pacientov, ale ani študentov, ktorí nadobúdajú praktické zručnosti na výkon zdravotníckeho povolania. Rovnako nezodpovedá ani nákladom na personálne, materiálne a technické vybavenie týchto excelentných pracovísk. Nevhodne nastavený model financovania má následne

negatívny vplyv na kvalitu, dostupnosť, efektívnosť a udržateľnosť zdravotnej starostlivosti, nehovoriac už o kvalite výučby, vedy a výskumu.

V siedmej kapitole autorka porovnáva právnu úpravu univerzitných pracovísk v Českej republike, Rakúsku a Nemecku. Konštatuje, že tieto krajiny, rovnako ako Slovenská republika, pri kreovaní univerzitných pracovísk kráčajú cestou zmluvnosti. Práve pri tomto smerovaní môže a aj dochádza k manifestácii mnohých právnych, ekonomických a personálnych problémov.

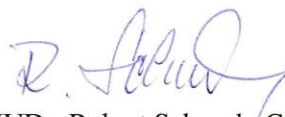
Pozitívne možno hodnotiť autorkine úvahy „de lege ferenda“, ktoré prezentuje v závere habilitačnej práce a spočívajú v navrhnutí unifikovaného modelu fungovania univerzitných pracovísk zohľadňujúceho pracovné podmienky a osobné potreby zdravotníckych pracovníkov oboch rezortov.

**Otázka:** Aký by mal byť model financovania univerzitných pracovísk?

## **Z á v e r**

Predložená habilitačná práca preukázala schopnosť autorky k sústavnej vedecko-výskumnej práci a hlbokú znalosť spracovanej problematiky. Práca tiež preukazuje, že ich autorka vie prezentovať svoje dosiahnuté bádateľské výsledky jasnou a zrozumiteľnou formou. K práci nemám žiadne zásadné pripomienky a odporúčam ju na obhajobu.

V Bratislave, dňa 29. marca 2021



Prof. JUDr. Robert Schronk, CSc.