

Oponentský posudek
K předložené žádosti o inaugurační řízení profesorkou paní doc. PaedDr.
Dariny Tarcsiovej, Ph.D.

Oponentka: prof.PhDr.Beáta Krahuľcová,Sc.

UNIVERZITA KOMENSKÉHO Pedagogická fakulta BRATISLAVA	
Čís. spisu :	Reg. znak :
Dátum:	14.01.2010
Prílohy :	Znak hodnoty : Lektor hodnotí :

K oponentuře byla předložena žádost k návrhu na jmenování profesorkou ve vědním oboru 1.1.6. Speciální pedagogika, obsahující charakteristiku žadatelky a seznam publikační činnosti.

Žadatelka se v celé své profesní kariéře věnuje oblasti pedagogiky osob se sluchovým postižením. V této odborné oblasti pedagogicky a vědecky pracuje, je rodilou mluvčí znakového jazyka. Dlouhodobě působí v oblasti komunikace a tlumočení znakovým jazykem, respektive v oblasti celostní vizualizace komunikačních systémů pro osoby se sluchovým postižením a jako respektovaná tlumočnice pracuje i v médiích a ve spolkové činnosti. Na Pedagogické fakultě Univerzity Komenského v Bratislavě žadatelka pracuje od roku 1991 jednak na katedře pedagogiky sluchově postižených jako její zakládající členka, a to na pozicích odborné asistentky, poté docentky a vedoucí katedry. V současnosti pracuje na Ústavu speciálně pedagogických studií a také na pozici proděkanky pro vědu a doktorandské studium PedF UK v Bratislavě.

Předkládaná žádost k oponentuře dokumentuje výsledky vědeckovýzkumné činnosti, v první části v oblasti publikační, citační, vedení doktorandů a délka praxe na vysoké škole v daném oboru. Z hlediska kvantifikačních parametrů publikace a citace ve vědeckých monografiích žadatelky přesahují požadované minimum v parametrech vědecká monografie, vědecké studie v SR, citace vědeckých prací v domácích vědeckých nebo odborných publikacích i citace vědeckých prací ve vědeckých nebo odborných publikacích v zahraničí. Počet celkových citací dle EVIPUB je 249, z toho v zahraničních publikacích s registrovaným citačním indexem (3) s neregistrovaným citačním indexem (65), citací v domácích publikacích s neregistrovaným citačním indexem (171), počet recenzí v zahraničí (4) a v domácích publikacích (6). Žadatelka úspěšně vedla dva doktorandy s ukončeným studiem. Žadatelka je dlouhodobě činná i v zahraničí, v mezinárodních odborných orgánech, redakčních radách a různých komisích – zejména v Olomouci. Na mateřské fakultě je dlouhodobě činná ve Vědecké radě, redakční Radě Paedagogica Specialis, v oborové komisi

doktorského studijního programu, je členkou grantové i atestační komise, je garantkou studijního oboru i spolugarantkou habilitačního a inauguračního řízení.

Přesah do velice důležité společenské oblasti prosazování odborných poznatků dokumentuje členství v odborné komisi Státního pedagogického ústavu pro posuzování znaků znakového jazyka do učebnic pro žáky se sluchovým postižením.

Schopnosti žadatelky v oblasti vědeckovýzkumné práce jsou reprezentované zejména pak řešitelskými pracemi a z nich vyplývajícími výzkumnými úkoly, a to jak mezinárodních, tak národních, v celkovém počtu z pozice hlavní řešitelky se jedná o 8 projektů a na úrovni spoluřešitelské v celkovém počtu 15 projektů. Odbornou charakteristikou vědeckovýzkumných projektů je pracovní oblast a zaměření směřující k deskripci, analýze a kritickému hodnocení uceleného komunikačního systému osob se sluchovým postižením, a to v celém edukačním, sociálním, kariérovém i věkovém spektru života člověka se sluchovým postižením, tedy nejen z aspektu jeho specifik a efektivity v edukaci, ale také v ostatních komponentách kvality života člověka se sluchovým postižením, a to včetně národní kultury a specifické kultury neslyšících.

Témata, úroveň i šíři vědeckých výsledků lze specifikovat v oblastech rozvoje pedagogiky sluchově postižených, teoretického zpracování problematiky komunikačního systému osob se sluchovým postižením, zkoumání užití manuálních forem komunikace, a to zejména znakového jazyka a doprovodných vizualizačních systémů, oblast podpory studia vysokoškolských studentů se sluchovým postižením, rozvoj pedagogiky hluchoslepých, problematika negraduální a postgraduální přípravy pedagogů pro děti, žáky a dospělé osoby se speciálními vzdělávacími potřebami. Žadatelka vyjmenované oblasti dokládá pečlivě zpracovanými publikovanými výstupy.

Celkovou charakteristiku žadatelky pak dotváří výčet ocenění vědeckých výsledků, a to na úrovni pozvaných přednášek na mezinárodních vědeckých konferencích v zahraničí (Česko, Německo), na úrovni opakovaných pozvaných přednášek (Praha), četnými vystoupeními v plénu na mezinárodních konferencích v zahraničí (Polsko, Německo, Česko, Maďarsko), výčtem vystoupení na mezinárodních konferencích na Slovensku i na domácích konferencích (Bratislava, Smolenice, Prešov, Trnava, Košice, Nitra). Celkový obraz odborných schopností pak dotváří přehled studijních a přednáškových pobytů v zahraničí v evropských zemích v chronologii od roku 1995 do roku 2012.

Uchazečka důkazy o své věhlasnosti osobnosti s prokazatelnou vědeckou erudií dokládá svým členstvím ve vědeckých výborech mezinárodních s národních konferencí, oponenturami rigorózních, doktorských a habilitačních prací na Slovensku i v Česku, oponenturami žádostí o granty, závěrečné zprávy výzkumných projektů, recenzní činnosti.

Žadatelka svou dosavadní práci v organizačních, poradenských, legislativních a dalších činnostech dokládá mnoho dosahovaných odborných cílů, kupříkladu změnu paradigmatu pedagogiky sluchově postižených kdy je ale cílem edukace maximálně dosažitelný a komplexní rozvoj osobnosti a mnoho otevřených schémat vzdělávacích metod, inovativní přístupy, celostní pojetí komunikačního systému a mnoho dalších.

Závěrem konstatuji,

že doc. PaedDr. Darina Tarcsiová, Ph.D., po stránce pedagogické, vědecké a osobnostní splňuje podmínky zahájení inauguračního řízení ve vědním oboru 1.1.6 **Špeciálna pedagogika a její předstoupení před Vědeckou radu s inaugurační přednáškou.**

V Praze dne 9.1.2013



Beáta Krahulcová