

OPONENTSKÝ POSUDEK HABILITAČNÍ PRÁCE

Ewa Malgorzata Skorek

***PSYCHOLOGICAL AND SOCIAL PROBLEMS OF STUTTERING CHILDREN
THE ROLE OF SPEECH THERAPISTS IN COMPLEX THERAPY***

**Zielona Góra: Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2012. 158 s.
ISBN 978-83-7481-468-3**

UNIVERZITA ŽILINSKÉHO Pedagogická fakulta BRATISLAVA	
Cís. spisu:	Reg. znak:
Dátum:	27-03-2012
Prílohy:	Znak hodnoty: Lep. označenia:

Oponovaná habilitační práce představuje závažnou interdisciplinární problematiku a je svým zaměřením zacílena na komplexní pohled do oblasti přítomných psychických a sociálních obtíží, které souvisejí s problematikou poruch plynulosti řeči u dětí především školního věku. Její tematické zaměření vychází vstříc velmi potřebnému důrazu na propojení víceoborových poznatků v oblasti logopedické intervence u balbuties a respektování těch souvislostí, které byly do nedávné doby považovány za obtížně uchopitelné z hlediska logopedické diagnostiky a terapie. Z toho zaměření také vychází důraz autorky práce na oblast psychických důsledků této poruchy u předškolních a školních dětí.

Tematické okruhy kapitol textu primárně vychází z cíle práce, kterým je přiblížení komplikované psychické a společenské situace dětí s balbuties, které jsou v běžné logopedické praxi často podceňovány, přičemž primárním důrazem bývá snaha o zlepšení techniky plynulé mluvy. Autorka systematicky reflektuje stávající úroveň poznatků v zkoumané oblasti a jejich často limitované propojení s logopedickou praxí.

Zásadním aspektem práce je její rozsáhlá výzkumná báze, které vychází z vlastních výzkumných studií autorky. Soubor výzkumných šetření přináší nové, experimentálně či kvantitativně ověřené poznatky, týkající se především skupiny školních dětí s balbuties. Rozsáhlý soubor výzkumných šetření zachycuje oblast sociálních vztahů mezi vrstevníky (sociální pozice ve třídě, kamarádství, emocionální přijetí spolužáky), vnímání osobnostních vlastností dětí s koktavostí jejich spolužáky a problematiku kvality života dětí s balbuties. Autorka využívá rozsáhlého zpracování poznatků a věnuje se charakteristice psychologických, sociálních a edukačních problémů, s kterými se setkávají děti s koktavostí. Na ní navazuje návrhem komplexního programu

terapeutické činnosti, který by přispěl k zvýšení vnímané kvality života dětí s koktavostí. Přínos tohoto zaměření pro rozvoj poznatků v oblasti poznání psychosociálních problémů dětí s koktavostí se jeví jako zásadní.

Přes primární odborné zaměření autorky do oblasti logopedie je její odborně a vědecky zpracovaná a formulovaná habilitační svým zaměřením směřována i k oblasti související s poznatky z oboru psychologie, jazykovědných oborů i medicíny. Styl práce je typický pro specialisty, náročný, odborně a vědecky sofistikovaně formulovaný. Práce má přesto široký potenciál i pro oslovení širší odborné veřejnosti, především z oblasti speciální pedagogiky a dalších tzv. pomáhajících profesí a to především v části textu, věnované řešení konkrétních sociálních či psychických problémů či přiblížení velkého rozsahu známých osobností, trpících v životě projevy balbuties. Habilitační práce dr. Ewy Skorek, PhD. je významným příspěvkem pro rozvoj poznatků v oblasti poruch plynulosti mluvy, především v oblasti psychosociálních jevů, které souvisí s projevy balbuties i dětí školního věku.

Práce využívá plně terminologie odborného jazyka, odkazy na bibliografické citace jsou relevantní, včetně seznamu literatury. Oceňuji rovněž odkazy na internetové, odborně validní zdroje, zvyšující aktuálnost předloženého textu. Autorka prokázala velmi dobrou výzkumnou i teoretickou orientaci, prezentovala v habilitační práci i svůj vlastní přínosný výzkum a zabývala se analýzou a zhodnocením některých tuzemských i zahraničních teorií a přístupů k problematice balbuties. Přínos práce je významný, zahrnující jak teoretický (psychosociální modality problematiky balbuties), tak i praktický, zaměřený na realizaci kvalitní komplexní péče o děti s balbuties v období školní docházky ve spolupráci rodin dětí, pedagogických pracovníků a logopedů.

Doporučuji proto, aby dr. Ewě Skorek, PhD. byla po úspěšné obhajobě habilitační práce udělena vědecko pedagogická hodnost **d o c e n t a** studijního oboru **1.1.8 Logopedie**.

V Hradci Králové 20.3. 2013

doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D.

