

Oponentský posudok na habilitačnú prácu

Názov: **Kvalitatívne skúmanie v predprimárnom vzdelávaní**

Autori: **PaedDr. Eva Severini, PhD.**

doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.

Študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika

Študijný odbor: Učiteľstvo a pedagogické vedy

Pracovisko: Katedra predprimárnej a primárnej pedagogiky PF UK v Bratislave

Oponentka: **doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD.** z Katedry elementárnej a predškolskej pedagogiky Pedagogickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

Aktuálnosť témy

Habilitačná práca má modernú tému a prospešný obsah. V slovenskom školstve je dôležitým príspevkom pre kvalitatívny výskum v predprimárnom vzdelávaní. Oceňujem, že sa autori rozhodli pre spracovanie tejto témy a výsledky svojej práce publikovali.

Formálna stránka

Habilitačná práca bola ako vedecká monografia publikovaná v komerčnom vydavateľstve Rokos v Prešove v roku 2018. Predajnosti, prehľadnosti a dobrej čitateľnosti boli prispôsobené formálne úpravy a členenia textov, ktoré sú navyše estetické a farebné.

Autorský podiel

Vo výpise z univerzitnej knižnice je autorský podiel na vedeckej monografii rozdelený tak, že PaedDr. Eva Severini, PhD. má 80% a doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD. 20%. Vedecká monografia má 179 strán. **PaedDr. Eva Severini, PhD. vytvorila 143 strán - 7 AH.**

Originalita práce

Z protokolu o kontrole originality práce vyplýva, že kontrolovaná práca má s inými prácami **9,76 % zhody**. Vyššie percentuálne zhody s jednou či dvomi prácami nie sú evidentné. Podľa toho možno vedeckú monografiu autorov považovať za originálne dielo.

Samostatnosť vedeckej práce

PaedDr. Eva Severini, PhD. podľa EVIPIBu vypracovaného Akademičnou knižnicou PdF UK v Bratislave **doposiaľ samostatne nepublikovala vedecké monografie**. Samostatne publikovala **tri vedecké štúdie**, 47 vedeckých štúdií publikovala v spoluautorstve.

Zameranie práce

Habilitačná práca je zameraná *na koncept* – vysvetlenie princípov kvalitatívneho výskumu a *na realizáciu kvalitatívneho výskumu v predprimárnom vzdelávaní* – akčného výskumu v didaktickej praxi materských škôl v Slovenskej republike a v Srbskej republike.

Ciele monografie

Konkretizujú zmeranie práce vo výsledkovej rovine. Autori si stanovili sedem cieľov monografie. Formulovali ich prostredníctvom slovesa prezentovať – realizáciu výskumu, princípy kvalitatívnej metodológie, koncept a dizajn akčného výskumu, pedagogické diagnostikovanie, interakciu subjektov vo výučbe, didaktické možnosti podporovania autonómnosti dieťaťa, konkrétne zistenia realizovaného kvalitatívneho skúmania.

Recenzovanie monografie

Pred vydaním bola monografia odborne posúdená znalcami v predmetnej problematike. Sú nimi dr.h.c. prof. PhDr. Miron Zelina DrSc., prof. nzw. dr. hab. Anna Klim-Klimaszewska, doc. PaedDr. Radmila Burkovičová, PhD., PhDr. Jana Kropáčková, Ph.D. a Mgr. Milada Scherhauserová, PhD. Viacpočetné a viacsmerne posúdenie monografie aj zahraničnými recenzentmi zaručuje kvalitu vedeckej monografie. Autori mohli dopracovať, upraviť a precizovať jej texty podľa viacerých názorov, kritiky a pripomienok recenzentov. Preto **nepovažujem za korektné, aby som opäť recenzovala vedeckú kvalitu monografie.**

Hodnotenie monografie ako habilitačnej práce

Podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (§ 76, ods. 4) podmienkou na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“ je vypracovanie habilitačnej práce a úspešné absolvovanie habilitačného konania.

Autorka ako habilitačnú prácu predložila vedeckú monografiu publikovanú v spoluautorstve v komerčnom vydavateľstve. V súlade s vyhláškou č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor (§ 1, ods. 3, písm. a) uchádzačka **mohla ako habilitačnú prácu predložiť monografiu.** Uvedená vyhláška nekonkretizuje, či ju má autor vypracovať sám, alebo v spoluautorstve. Podľa predmetnej vyhlášky (§ 1, ods. 4) pred tým, ako sa habilitačná práca dostane recenzentom na posudzovanie, musí s jej predložením súhlasiť predseda vedeckej rady vysokej školy alebo vedeckej rady fakulty, ak sa študijný program v príslušnom študijnom odbore uskutočňuje na fakulte. **Dôverujem jeho rozhodnutiu.**

Hodnotenie habilitačnej práce ako monografie

Podľa vyhlášky 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti (§ 4, ods. 1, písm. a) vedecká monografia má požadované súčasti - titulný list (líce aj rub), tiráž, obsah, úvod, záver, zoznam použitej literatúry, uvedených recenzentov. V súlade s ustanoveniami v prílohách menovanej vyhlášky **predložená vedecká monografia je pôvodná monotematická práca vedecko-objaviteľského charakteru. Autori využili, kriticky prehodnocovali a syntetizovali známe poznatky o danej téme a obohatili ich o nové originálne poznatky, ktoré sú výsledkom ich vlastnej vedecko-výskumnej práce.** Vedecká monografia bola pred vydaním posúdená piatimi (stačilo dvomi) odborníkmi, ktorých mená sú uvedené v tiráži. Vedecká monografia **má necelých 9 autorských hárkov** (stačili 3 AH). Obsahuje príslušné vydavateľské údaje a ISBN. Keďže bola vydaná v komerčnom vydavateľstve, náklad bol iste vyšší ako požadovaných 100 exemplárov. Údaje o náklade ale nie sú v publikácii uvedené.

Otázky do diskusie

Čím sa odlišuje kvalitatívne skúmanie v predprimárnom vzdelávaní od kvalitatívneho skúmania v primárnom vzdelávaní? Možno ho spájať so stupňom vzdelávania?

Záver posudku

Predložená vedecká monografia v pozícii habilitačnej práce **reprezentuje dlhodobú vedecko-výskumnú prácu** PaedDr. Eva Severini, PhD. **a jej porozumenie problematike kvalitatívneho skúmania.** Je významným prínosom k rozvoju vedeckej základne Predškolskej pedagogiky a k realizovaniu akčných výskumov v materských školách. Na základe konštatovaní uvedených v posudku **navrhujem udeliť PaedDr. Eve Severini, PhD. vedecko-pedagogický titul docent.**

V Banskej Bystrici 19. 8. 2020



doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD.