

ŽIVOTOPIS

Meno a priezvisko, rodné priezvisko, titul	Gabriela Lojová, rod. Kováčová doc. PhDr. PhD.
Rok a miesto narodenia	1953 v Bratislave
Vysokoškolské vzdelanie a ďalší akademický rast	<ul style="list-style-type: none"> - FiFUK, Bratislava (1971 – 1976) odbor: pedagogická psychológia – anglický jazyk - rigorózna skúška: FiFUK, Bratislava (1982) - doktorandské štúdium: PdF UK (2001) vedný odbor: jazykoveda konkrétnych jazykových skupín špecializácia: anglický jazyk - habilitačné konanie: PdF UK (2005) vedný odbor: jazykoveda konkrétnych jazykových skupín špecializácia: anglistika
Ďalšie vzdelávanie	<ul style="list-style-type: none"> - ďalšie vzdelávanie na početných zahraničných študijných pobytach v USA, Anglicku , Škótsku, Rakúsku, Holandsku, Španielsku , Česku, Grécku a v Poľsku (1994 – 2017 spolu cca 62 týždňov)
Priebeh zamestnaní	<p>1981-1993 Stredná pedagogická škola Bratislava Bullova 2</p> <p>1993-trvá Pedagogická fakulta Univerzity Komenského Katedra anglického jazyka a literatúry I.-V.2003 Montclair State University, NJ USA, Dept. of linguistics 2005 Katedra psychológie a patopsychológie</p> <p>2000-2003 FF UCM Trnava, Katedra anglického jazyka a literatúry (externá pracovníčka)</p>
Priebeh pedagogickej činnosti (pracovisko/predmety)	<p>Stredná pedagogická škola</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychológia, pedagogika, pedagogická prax, angličtina <p>PdF UK KAJL</p> <ul style="list-style-type: none"> - anglická gramatika I. II.III. – 1. stupeň - úvod do aplikovanej psycholingvistiky – 1. st. - psychologické aspekty učenia sa cudzích jazykov – 2. st. - teórie učenia sa cudzích jazykov - 2. st. - teoretické východiská metodiky vyučovania cudzích jazykov – 3. st - aplikovaná psycholingvistika – 3. St. <p>PdF UK KPsP</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagogická psychológia - didaktika psychológie <p>MSU, NJ USA</p> <ul style="list-style-type: none"> - didaktika angličtiny (SLA Methodology) <p>MU Brno</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplikovaná psycholingvistika – 3. st. <p>FFUCM Trnava</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplikovaná psycholingvistika <p>Celoživotné vzdelávanie učiteľov angličtiny (PdF UK, M-PC a iné)</p> <ul style="list-style-type: none"> - didaktika angličtiny - psychológia učenia sa a vyučovania cudzích jazykov - anglická gramatika

	Jazyková škola - anglický jazyk
Odborné alebo umelecké zameranie	aplikovaná psycholingvistika, psychológia učenia sa a vyučovania cudzích jazykov, didaktika angličtiny, anglická gramatika
Publikačná činnosť vrátane rozsahu a kategórie evidencie (podľa vyhlášky MŠVVa Š SR č. 456/2012)	
1. monografia	<p>AAA Lojová, Gabriela (100%) : Teach languages more effectively : Insights into learners' minds, Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller GmbH, 2011. - 99 s.</p> <p>AAA Šimoník, Oldřich a kol. - Výchova a nadání 1. - Brno: Masarykova univerzita, 2008. - 99 s. Lojová, Gabriela (11%)</p> <p>AAB Lojová, Gabriela (100%): Individuálne osobitosti pri učení sa cudzích jazykov I: Bratislava : Univerzita Komenského, 2005, 2011, 2014 - 200 s.</p> <p>AAB Lojová, Gabriela (50%) - Straková, Zuzana (50%): Teoretické východiská vyučovania angličtiny v primárnom vzdelávaní. Bratislava : Univerzita Komenského, 2012. - 240 s.</p> <p>AAB Lojová, Gabriela (50%) a kol. (50%): Deklaratívne a procedurálne vedomosti vo výučbe anglického jazyka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2015. - 186 s.</p> <p>ABC Lojová, Gabriela: The knowledge of learning styles as a means of improving the quality of foreign language learning and teaching. In: Linguistics and Didactics in the 21st Century: Praha : Alfa Nakladatelství, Davle : Kernberg Publishing, 2008, s. 107-128.</p> <p>ABC02 Lojová, Gabriela: Raná výučba cudzích jazykov v Európe a na Slovensku. In: On the path to bilingualism: from informal to formal education. Rím : DITI, 2013, s. 99-121.</p> <p>ABD01 Lojová, Gabriela: Psycholingvistická báza kvalitatívnych cieľov ako východisková pozícia pri zavádzaní výučby cudzieho jazyka do primárneho vzdelávania. In: Inovácie a trendy vo vyučovaní cudzích jazykov u žiakov mladšieho školského veku, Nitra: UKF, 2008. - S. 26-37.</p>
2. učebnica	<p>ACA Lojová, Gabriela (50%) - Vlčková, Kateřina (50%): Styly a strategie učení ve výuce cizích jazyků, Praha: Portál, 2011. - 232 s.</p> <p>ACB Lojová, Gabriela (100%): Teória a prax vyučovania gramatiky cudzích jazykov. - 1. vyd. - Bratislava : Monitor Promotion, 2004. - 104 s.</p> <p>ACB Lojová, G. (70%), Farkašová, E., Pčolinská, A: Využívanie personalizácie vo vyučovaní anglického jazyka v primárnom vzdelávaní. Bratislava : Z-F LINGUA, 2011. - 87 s.</p> <p>ACB Lojová, Gabriela (100%) : Teória a prax vyučovania gramatiky cudzích jazykov. - 2. preprac. vyd. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2011, - 113 s.</p> <p>ACB Straková, Z., Cimermanová, I. a kol. - Lojová, G. (8%): Učiteľ cudzieho jazyka v kontexte primárneho vzdelávania. Prešov : Prešovská univerzita, 2012., - 236 s.</p> <p>ACD01 Lojová, Gabriela : Vytváranie pevných základov pre cudzojazyčné zručnosti. In: Učiteľ cudzieho jazyka v kontexte primárneho vzdelávania. Prešov: Prešovská univerzita, 2010. - s. 6-21</p>

3. skriptá	BCIL oiová, Gabriela (100%) : English Grammar: Verbs, Bratislava: Z-F LINGUA, 2013. - 102 s. [CD-ROM], ISBN 978-80-89328-83-3 BCI Lojová, Gabriela (100%) : English grammar : syntax, Bratislava : Z-F LINGUA, 2015. - 85 s. [CD-ROM], ISBN 978-80-8177-007-4
Ohlasy na vedeckú / umeleckú prácu	Ohlasov 343 (doma197, v zahraničí 146)
Počet doktorandov: školených ukončených	2 6
Kontaktná adresa :	Karadžičova 57 Bratislava 811 07

V Bratislave dňa 25. marca 2018

