



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE FILOZOFICKÁ FAKULTA

Katedra germanistiky, nederlandistiky a škandinávisťiky
prof. PhDr. Jana Rakšányiová, CSc.
Gondova 2, 814 99 Bratislava 1



Oponentský posudok pre inauguračné konanie

doc. PhDr. Gabriely Lojovej, PhD.

Predkladaný oponentský posudok tvorí súčasť komplexného inauguračného spisu docentky Gabriely Lojovej, ktorého 13-stranová Charakteristika k návrhu na vymenovanie za profesora prináša nadštandardné kvantum faktov a skutočností svedčiacich o odbornom diapazóne inaugurantky. Z tohto dôvodu považujem za relevantné doplniť obsiahnuté kvantitatívne a administratívne podklady o skutočnosti, ktoré ilustrujú kvality vedeckého profilu doc. Lojovej a dosvedčujú jej odbornosť. Z číselných i verbálnych dokumentujúcich jej bohatú vedecko-výskumnú, publikačnú, pedagogickú, ale i popularizačnú činnosť, kladiem na prvé miesto jej pozoruhodnú interdisciplinárnosť v zmysle schopnosti tvorivo syntetizovať lingvistické a psychologické disciplíny. Vyplýva to už z jej vzdelania anglistky a pedagogickej psychologičky, čo neskôr symbioticky zúročila a spojila pri pedagogickej, vedecko-výskumnej práci a publikačnej tvorbe.

Konkrétnym dôkazom, na ktorom možno uvedené kvality – invenčnú interdisciplinárnosť a kreativitu – prezentovať, sú len ako vrchol ľadovca jej monografie Individuálne osobitosti pri učení sa cudzích jazykov (o význame a kvalite svedčia 4 vydania a 71 citácií), kolektívne monografie Deklaratívne a procedurálne vedomosti vo výučbe anglického jazyka, či Teoretické východiská vyučovania angličtiny v primárnom vzdelávaní, predovšetkým však monografia kategórie AAA vydaná v zahraničí Teach languages more effectively: Insight into learners minds. V týchto kľúčových publikáciách pozitívne hodnotím hĺbku ponoru do lingvistických, didaktických a pedagogicko-psychologických dimenzií výučby (predovšetkým) anglického jazyka. Tematizovanie problematiky je logické, premyslené a postavené ako na bohatej sekundárnej literatúre, tak aj na príkladoch a výsledkoch výskumu autorky, prípadne spolupracovníkov pod jej vedením, čo je tiež záslužný počin. Byť totiž hlavným riešiteľom výskumných úloh, editorom, rovnako ako oponentom, členom odborových komisií, garantom, školiteľom a pod. dokladá kvalitu práce a výsledkom doc. Lojovej.

Kvality publikácií, printových či elektronických publikačných výstupov, spočívajú o. i. v tom, že viaceré sú prvé svojho druhu na Slovensku a syntetizujú relevantné poznatky z moderne poňatých oblastí anglistiky ako sú aplikovaná psycholingvistika, psychológia učenia sa a vyučovania cudzích jazykov, didaktika cudzích jazykov.

Inaugurantkino akademické aj prierezové myslenie sa zračí zo spomínaných publikácií, ktoré rovnako ako jej bohatá univerzitná kariéra i spoločenské aktivity humanizujú a modernizujú výučbu angličtiny u nás. Jej myslenie aj práca sa pohybujú na osi veda – prax – výučba – veda: vychádza z teoretických postulátov, ale overuje si ju cieľným výskumom v praxi, aby ich praxi poskytla. Jej inšpiratívnosť viedla aj k zavedeniu nových predmetov (napr. psycholingvistika) a metód vyučovania cudzích jazykov.

V politickej a sociokultúrnej situácii na Slovensku, keď je angličtina ustanovená ako prvý cudzí jazyk, hoci terénna situácia v školstve nie je ideálna, majú hore uvedené a desiatky ďalších publikácií menšieho rozsahu vysoký vzdelávací význam a tiež senzibilizujúci dosah. Tu zastáva docentka Lojová nezastupiteľnú rolu špičkovej odborníčky na poli modernej didaktiky a tvorivo uchopenej výučby cudzieho jazyka. Treba oceniť, že teórie fungujúce vo svetovom kontexte dokáže veľmi citlivo adaptovať na pomery nášho školstva a na slovenského edukanta. Jej publikácie síce vychádzajú zo svetového vedeckého i praxeologického kontextu, avšak adaptuje ich a postupuje v zmysle aktuálneho trendu – globalizácie, teda globálne so zmyslom pre racio i realitu lokalizuje.

Sumarizujúc chcem zdôrazniť, že docentka Lojová sa z hľadiska vedecko-výskumného radí medzi popredných odborníkov na Slovensku, kde prekročila nielen hranice svojej alma mater, ale na základe prednáškovo-výskumných pobytov v zahraničí sa zaradila aj do kontextu zahraničných filológov a didaktikov. Vedecká kvalifikácia a kvalifikovanosť inaugurantky sa prezentuje metodicky vynikajúcimi publikáciami, ktoré obsahujú nové a invenčné vedecké poznatky a výsledky. Disponuje pozoruhodným množstvom znalostí v odbore, ktoré multiplikuje vo vede, akademickom prostredí aj školskej praxi.

Ambície docentky Lojovej uchádzať sa o vymenovanie za vysokoškolskú profesorku pokladám za oprávnené a objektívne podložené. Svoju profesionalitu dokazuje kvalitnými publikačnými a výskumnými výstupmi, pedagogickou činnosťou na všetkých troch stupňoch štúdia, ale i osobnostnými predpokladmi. Za roky našich sporadických odborných križovatiek si na nej vážim jej akademický prehľad aj nadhľad, korektnosť na vedeckých rokovaníach a obhajobách, aké vedie, obrovský entuziazmus, s ktorým sa púšťa do každej úlohy a cieľavedomosť s jasnými víziami, rovnako ako vnášanie prvku humánnosti do akademického terénu.

Záver:

Na základe hore uvedených vedeckých, odborných, pedagogických, ale rovnako tiež osobnostných kvalít doc. PhDr. Gabriely Lojovej, PhD. odporúčam Vedeckej rade Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave, aby po úspešnom vymenúvacom konaní bol inaugurantke udelený titul profesorka vo vednom odbore odborová didaktika (študijnom programe didaktika cudzích jazykov a literatúr).

V Bratislave, 15. 8. 2018

prof. PhDr. Jana Rakšányiová, CSc.