

Zoznam publikačnej činnosti

Doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD.

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

- AAA01 Šimoník, Oldřich (5%) - Bazalová, Barbora (10%) - Blažková, Ružena (5%) - Kasáčová, Bronislava (6%) - Kosová, Beata (6%) - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (11%) - Sytařová, Irena (5%) - Škrabánková, Jana (5%) - Štřáva, Jan (5%) - Trna, Josef [UKOEXFM](10%) - Trnová, Eva (10%) - Vaňurová, Milena (5%) - Vitková, Marie (11%) - Babiaková, Simoneta (6%): *Výchova a nadání 1. - 1. vyd. - Brno : Masarykova univerzita, 2008. - 99 s.*
Lit. 17 záz. n.
ISBN 978-80-7392-024-1
Ohlasy (1):
[o3] 2013 Janíková, V. - Hanušová, S. - Grenarová, R. - Kyloušková, H.: *Výuka cizích jazyků v inkluzivní třídě.* Brno : Masarykova univerzita, 2013, S. 164
- AAA02 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : *Teach languages more effectively : Insights into learners' minds, [Učme jazyky efektívnejšie. Pohľad do psychiky študenta]. - 1. vyd. - Saarbrücken : Verlag Dr. Müller, 2011. - 99 s.*
Lit. 104 záz. n.
ISBN 978-3-639-34569-8
Ohlasy (2):
[o3] 2012 Blight, Dagmar: *An Analysis of Undergraduate and Graduate Literature Courses in a Teacher Training Programme.* In: *Studies in Foreign Language Education 4.* Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2012, S. 22
[o3] 2017 Straková, Zuzana - Cimermanová, Ivana - Rafajlovičová, Rita - Sepešiová, Michaela: *Input based development of productive language skills.* Brno : Tribun, 2017, S. 143

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- AAB01 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: *Individuálne osobitosti pri učení sa cudzích jazykov I : Niektoré psychologické aspekty učenia sa a vyučovania cudzích jazykov. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2005. - 200 s.*
Lit. 261 záz. n.
ISBN 80-223-2069-2
POZNÁMKA:
2. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2011 . - ISBN 978-80-223-2983-5
3. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2014 . - ISBN 978-80-223-3519-5
Ohlasy (71):
[o5] 2006 Ingrová, Olga: *Cizí jazyky*, roč. 50, č. 1, 2006/7, s. 41
[o3] 2006 Hanesová, Dana: *Creating a user friendly LSP course.* In: *Languages for Specific Purposes.* Brno : University of Technology, 2006, S. 329
[o3] 2007 Hanesová, Dana: *Štandardizácia v jazykovej príprave budúcich učiteľov.* In: *Moderní přístupy k výuce cizích jazyků na vysokém škole II.* Ústí nad Labem : Univerzita J. E. Purkyně, 2007, S. 32, 35
[o3] 2007 Kupka, Ivan: *Jak úspěšně studovat cizí jazyky.* Praha : Grada Publishing, 2007, S. 148
[o4] 2008 Halušková, Adriana: *Interpersonálna komunikácia a jej pragmatické aspekty.* Bratislava : Lingos, 2008, S. 98
[o6] 2008 Tamášová, Viola: *Lingvistické a didaktické aspekty cudzojazyčnej prípravy v komerčnej sfére.* Bratislava : Lingos, 2008, S. 88-89
[o3] 2008 Pčolinská, Adriana: *Definovanie cieľových požiadaviek na hovorenie v učebných osnovách pre gymnáziá z pohľadu komunikatívne orientovanej metodológie.* In: *Linguistics and Didactics in the 21st century - trends, analyses and prognoses I.* Praha : Alfa Nakladatelství, 2008, S. 183

- [o3] 2009 Cimermanová, Ivana: Information and communication technologies in language learning. In: Linguistics and Didactics in the 21st century - trends, analyses and prognoses II. Praha : Alfa Nakladatelství, 2009, S. 71
- [o3] 2009 Straková, Zuzana: Early language learning in the context of a modern school. In: Linguistics and Didactics in the 21st century - trends, analyses and prognoses II. Praha : Alfa Nakladatelství, 2009, S. 96
- [o4] 2009 Pčolinská, Adriana: Increasing learners' autonomy through task-based teaching. In: Fórum cudzích jazykov, roč. 1, č. 1, 2009, s. 61
- [o4] 2009 Straková, Zuzana: Podpora cudzojazyčného osvojovacieho procesu prostredníctvom mimoškolských činností u žiakov mladšieho školského veku. In: Záujmová činnosť žiakov - stav, problémy, trendy. Prešov : FHPV PU, 2009, S. 4
- [o4] 2010 Hirtlová, Petra: Trénovania pamäte vo výučbe cudzích jazykov. In: Forlang 2009: cudzie jazyky v akademickom prostredí. Košice : Technická univerzita, 2010, S. 82
- [o4] 2010 Vladovičová, Michaela: Trendy vo výučbe cudzieho jazyka u žiakov so sluchovým postihnutím. In: Trendy a nové výzvy v špeciálnej pedagogike. Bratislava : Iris, 2010, S. 239
- [o4] 2010 Straková, Zuzana - Cimermanová, Ivana: Učiteľ cudzieho jazyka v kontexte primárneho vzdelávania. Prešov : PU, 2010, S. 44
- [o4] 2010 Sokolová, Lenka: Didaktika psychológie. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010, S. 125
- [o3] 2010 Najvar, Petr: Raná výuka cizích jazyků v České republice na konci 20. století. Brno : Paido, 2010, S. 115
- [o4] 2010 Hitková, Petra: Using stories to develop foreign language skills in primary classroom. In: Challenges in Foreign Language Education. Bratislava : Z-F LINGUA, 2010, S. 50
- [o4] 2010 Hanesová, Dana: Using the brain in the classroom: Teaching strategies. In: Challenges in Foreign Language Education. Bratislava : Z-F LINGUA, 2010, S. 41
- [o3] 2011 Janíková, Věra: Výuka cizích jazyků zaměřená na žáka. In: Výuka cizích jazyků. Praha : Grada Publishers, 2011, S. 76
- [o3] 2010 Janíková, Věra: Cizích jazyků se nebojíme. In: Cizí jazyky, roč. 54, č. 4, 2010/11, s. 141
- [o4] 2008 Gabrišová, Iveta: Využitie IKT vo vyučovaní anglického jazyka. Žilina : Žilinská univerzita, 2008, S. 4
- [o4] 2012 Sokolová, Lenka: Jazyk ako identita, sociolingvistická identita v životných príbehoch slovenských bilingvistov. In: Rozvíjanie cudzojazyčných zručností u detí v školskom a v rodinnom prostredí : Staňme sa dvojjazyčnou rodinou ! Staňme sa viacjazyčnou spoločnosťou. Bratislava : Havava, 2012, S. 179
- [o4] 2012 Zacharová Jursová, Zlatica: Projekt "staňme sa dvojjazyčnou rodinou v slovenských podmienkach". In: Rozvíjanie cudzojazyčných zručností u detí v školskom a v rodinnom prostredí : Staňme sa dvojjazyčnou rodinou ! Staňme sa viacjazyčnou spoločnosťou. Bratislava : Havava, 2012, S. 159
- [o4] 2012 Straková, Zuzana: Stories and clil intersections in primary classroom. In: Rozvíjanie cudzojazyčných zručností u detí v školskom a v rodinnom prostredí : Staňme sa dvojjazyčnou rodinou ! Staňme sa viacjazyčnou spoločnosťou. Bratislava : Havava, 2012, S. 109
- [o4] 2010 Zárubová, Helena: Hľadanie nových ciest s cieľom zefektívniť vyučovanie cudzích jazykov. In: Perspektívy výučby cudzích jazykov pre 21. storočie. Trnava : UCM, 2010, S. 31
- [o4] 2011 Zacharová Jursová, Zlatica: Výuka anglického jazyka pomocou metódy naratívneho formátu v predškolskom zariadení. In: Medzinárodná vedecká elektronická konferencia pre doktorandov, vedeckých pracovníkov a mladých vysokoškolských učiteľov. Prešov : Prešovská univerzita, 2011, S. 500
- [o4] 2012 Zacharová Jursová, Zlatica: Terénny výskum cudzojazyčného vzdelávania detí v predškolskom zariadení. In: Juvenilia paedagogica 2012. Trnava : Trnavská univerzita, 2012, S. 296
- [o4] 2010 Hrotková, Stanislava: Hľadanie nových ciest s cieľom zefektívniť vyučovanie cudzích jazykov. In: Perspektívy výučby cudzích jazykov pre 21. storočie. Trnava : UCM, 2010, S. 31
- [o3] 2012 Janíková, Věra: Učebnice cizích jazyků a žáci se specifickými poruchami učení. In: Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v cizojazyčné výuce a ve výzkumu. Brno : Masarykova univerzita, 2012, S. 84
- [o3] 2012 Zacharová Jursová, Zlatica: Výučba cudzieho jazyka u detí s Downovým syndrómom s pomocou naratívneho formátu. In: Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v cizojazyčné výuce a ve výzkumu. Brno : Masarykova univerzita, 2012, S. 198
- [o4] 2012 Straková, Zuzana: Ako hodnotiť žiakov mladšieho školského veku na hodinách anglického jazyka. In: Učiteľ cudzieho jazyka v kontexte primárneho vzdelávania. Prešov : Prešovská univerzita, 2012, S. 222

- [o4] 2013 Hlava, Tomáš: Procedurálne lingvistické vedomosti ako základ gramaticky správnej a plynulej rečovej produkcie. In: *Juvenilia Paedagogica* 2013. Trnava: Trnavská univerzita, 2013, S. 40
- [o4] 2013 Bírová, Jana: Viacjazyčné a plurikultúrne prístupu k vyučovaniu cudzích jazykov intuitívne aplikované učiteľmi francúzskeho jazyka. In: *XLinguae*, roč. 3, č. 6, 2013, s. 99
- [o3] 2010 Najvar, P. - Hanušová, S.: Fenomén času v učení se cizím jazykům. In: *Studia Paedagogica*, roč. 15, č. 1, 2010, s. 81
- [o3] 2008 Hanušová, S.: Diferenciace procesu vyučování anglického jazyka na základě diagnostiky zvláštností, potřeb a preferencí žáků. In: *Metodologické problémy výzkumu didaktických znalostí obsahu*. Brno : Paido, 2008, S. 75
- [o3] 2013 Zacharová Jursová, Zlatica: Osvojovanie si materinského jazyka. In: *Na ceste za dvojjazyčnosťou: od informálneho k formálnemu vzdelávaniu*. Roma : DITI, 2013, S. 31
- [o4] 2013 Sokolová, Lenka: Didaktika psychológie. Bratislava : Univerzita Komenského, 2013, S. 145
- [o3] 2013 Janíková, V.- Hanušová, S.- Grenarová, R.- Kyloušková, H.: Výuka cizích jazyků v inkluzivní třídě. Brno : Masarykova univerzita, 2013, S. 164
- [o4] 2013 Hrehová, Anna: Didaktická hra vo výučbe anglického jazyka v primárnom vzdelávaní. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2013, S. 26
- [o4] 2014 Sepéšiová, Michaela: Rola neurodidaktiky a vyučovanie cudziehojazyka. In: *English Matters* 4. Prešov : PU, 2014, S. 67
- [o3] 2011 Hirtlová, Petra: Kognitívne funkcie mozgu aktivované pri precvičovaní slovnej zásoby v cudzom jazyku. In: *Slavica Szegediensia* 7. Szeged : Segedínska univerzita Gyulu Juhásza, 2011-2012, S. 265
- [o3] 2011 Škoda, J. - Doulík, P.: Psychodidaktika. Praha : Grada, 2011, S. 191
- [o4] 2012 Horváthová Ľubica: K otázke výberu cudzojazyčného literárneho textu v primárnom vzdelávaní. In: *Philologia* 22, roč. 22, č. 1-2, 2012, s. 147
- [o4] 2013 Bačová, Daniela - Billíková, Andrea - Kissová, Mária: Dramatické techniky a ich potenciál vo výučbe cudzích jazykov. Nitra : UKF, 2013, S. 121
- [o3] 2014 Zamborová, Katarína: Effective Support of Learner-centredness in Primary Schools in Slovakia. In: *Hradec Králové Journal of Anglophone Studies*, roč. 1, č. 2, 2014, s. 130
- [o3] 2015 Straková, Zuzana: Challenges of Teaching English at Primary Level. In: *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, č. 174, s. 2442
- [o3] 2015 Zormanová, Lucie: Výuka cizích jazyku v České republice a v EU. In: *Metodický portál RVP.CZ* : <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/19693/vyuka-cizich-jazyku-v-ceske-republice-a-v-eu.html/>, Nestr. [1]
- [o3] 2015 Zamborová, Katarína: Application of Learner-Centred Approach to Teaching English To Young Learners. In: <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/19/contribution/32453/>, Nestr. [2]
- [o3] 2015 Portiková, Zuzana: Pre-primary second language education in Slovakia and the role of teacher training programmes. In: https://books.google.sk/books?id=lzSLBQAAQBAJ&pg=PT245&lpg=PT245&dq=Lojova+Individualne+osobitosti+pri+uceni+sa+cudzich+jazykov+pdf.&source=bl&ots=-VXUhtD84L&sig=pC0FZF_ehfjWaAAkPvuVi1cp2rc&hl=en&sa=X&ei=jEGZVau2DYHSU6C_IHg&ved=0CDQQ6AEwAzgK#v=onepage&q&f=false, Nestr. [11]
- [o2] 2013 Stranovská Eva: Tolerancia nejednoznačnosti v cudzom jazyku. In: *XLinguae European Scientific Language Journal*, roč. 6, č. 1, 2013, s. 22 - SCOPUS
- [o4] 2014 Hvizdová, Katarína: Vlk a sedem kozliatok. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2014, S. 18
- [o3] 2012 Kupka, Ivan: Jak úspěšně studovat cizí jazyky. Praha : Grada publishing, 2012, S. 163
- [o3] 2009 Zeman, D.: Česko-nemecké jazykové kontakty II. In: *Cizí jazyky*, roč. 53, č. 1, 2009/10, s. 5
- [o3] 2006 Kohoutek Rudolf: Vyučovací styly učitele a učební styly žáků z psychologického aspektu. In: *Problémy kurikula základní školy*. Brno : Masarykova univerzita, 2006, S. 110
- [o4] 2015 Hlava, Tomáš: Dimenzia vyučovania gramatiky : rozvíjanie plynulosti ústneho prejavu. Bratislava : Z-F LINGUA, 2015, S. 101
- [o3] 2008 Kohoutek, Rudolf: Kognitívni vývoj dětí a školní vzdělávání. In: *Pedagogická orientace*, roč. 18, č. 3, 2008, s. 21
- [o3] 2015 Kotlebová, Patrícia: Vnímaná osobná zdatnosť (self-efficacy) učiteľa a jej vplyv na spôsob vyučovania. In: *Filologické štúdie* 1. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2015, S. 165
- [o4] 2010 Stranovská Eva: Perspektívy psycholingvistiky a pragmalingvistiky vo vyučovaní cudzích jazykov. In: *XLinguae*, roč. 1, č. 1, 2010, s. 31

- [o1] 2017 PISOŇOVÁ, Mária: Implementation of motivational strategies between head teachers and foreign language teachers. In: Journal of Language and Cultural Education, roč. 5, č. 1, 2017, s. 127-144 - AHCI
- [o4] 2017 HANKEROVÁ, Kristína: Vyučovanie cudzích jazykov v primárnom vzdelávaní v európskom a slovenskom kontexte. In: Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium 42. Bratislava : Z-F Lingua, 2017, S. 28
- [o4] 2014 NOVÁKOVÁ, Tatiana - PORTÍK, Milan: Špecifiká učovania cudzích jazykov u detí predškolského a mladšieho školského veku. In: O dieťaťi, jazyku, literatúre, roč. 2, č. 1, 2014, s. 92
- [o3] 2015 JAŠKOVÁ, Jana: Individuální rozdíly studentů ve vysokoškolské výuce odborného anglického jazyka v oblasti managementu cestovního ruchu. In: Cestovní ruch, hotelnictví a gastronomie jako fenomén 21. století. Brno : Vysoká škola obchodní a hotelová, 2015, S. 80
- [o3] 2016 JAMRICHOVÁ, Valéria - ZAMBOROVÁ, Katarína: Medical ethics and the learner-centred approach: Developing materials on organ transplant and euthanasia in an English as a foreign language classroom in higher education. In: Language Learning in Higher Education, roč. 6, č. 1, 2016, s. 144
- [o4] 2016 GUNIŠOVÁ, Denisa: Learning Strategies Facilitating the Processes of Language Learning in Adult Education. In: International Journal on Language, Literature and Culture in Education, roč. 3, č. 2, 2016, s. 8
- [o4] 2015 HANESOVÁ, Dana: Příprava učitelův angličtiny (ISCED 1). Banská Bystrica : Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela, 2015, S. 33
- [o4] 2017 PETROVÁ, Gabriela - KOZÁROVÁ, Nina: Relačná rovina učebných štýlov žiakov a frekvencie hierarchizácií zaznamenaných v mentálnych mapách. In: Pedagogická revue, roč. 64, č. 1, 2017, s. 24
- [o3] 2015 ZORMANOVÁ, Lucie: Výuka cizích jazyku u předškolních dětí. In: Metodický portál RVP.CZ : <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/p/19695/VYUKA-CIZICH-JAZYKU-U-PREDSKOLNICH-DETI.html/>, Nestr. [1]
- [o4] 2016 DANIELOVÁ, Zuzana - VEVRKOVÁ, Darina: Motivácia k autonómnemu vzdelávaniu v cudzom jazyku na Technickej univerzite vo Zvolene. In: Aplikované jazyky v univerzitnom kontexte 3. Zvolen : Technická univerzita vo Zvolene, 2016, S. 51
- [o4] 2016 DUCHOVIČOVÁ, Jana - KOZÁROVÁ, Nina: Responsibility and Task Structuring as the Basic Attributes of Learning Styles and Their Relation Towards Consistency and the Quality of Hierarchy of a Learner's Mind Map. In: Acta Technologica Dubnicae, roč. 6, č. 2, 2016, s. 46
- [o3] 2015 JAŠKOVÁ, Jana: Subjektivní percepcie profesních počátků vysokoškolských učitelů odborné angličtiny: kvalitativní výzkum didaktických znalostí obsahu. In: Pedagogická orientace, roč. 25, č. 5, 2015, s. 719
- [o4] 2017 ŠIPOŠOVÁ, Martina: An interplay of theory and prospects of current grammar practice in the Slovak Educational context. In: Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium 44. Bratislava : Z-F Lingua, 2017, S. 22

AAB02 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (50%) - Straková, Zuzana (50%): Teoretické východiská vyučovania angličtiny v primárnom vzdelávaní. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2012. - 240 s. Lit. 198 záz.

ISBN 978-80-223-3315-3

Ohlasy (24):

- [o4] 2013 ZAMBOROVÁ, Katarína: Využitie výtvarného umenia pri výučbe anglického jazyka v primárnom vzdelávaní. In: Kreativne vzdelávanie. Zohor : Virvar, 2013, S. 335
- [o3] 2013 ZACHAROVÁ JURSOVÁ, Zlatica - SOKOLOVÁ, Lenka: Na ceste za dvojjazyčnosťou: od informálneho k formálnemu vzdelávaniu. Roma : DITI, 2013, S. 243
- [o4] 2013 HOMOLOVÁ, Eva - ŠTULRAJTEROVÁ, Milena: Didaktika anglického jazyka v otázkach a odpovediach. Banská Bystrica : UMB, 2013, S. 126
- [o4] 2014 FERENČÍK, Milan: English in the 'Glocalized' World: English Language Profile of a Local Linguistic Landscape from a Pluriparadigmatic Perspective. In: Language, literature and culture in a changing transatlantic world 2. Prešov : PU, 2014, S. 42
- [o4] 2014 SEPÉŠIOVÁ, Michaela: Rola neurodidaktiky a vyučovanie cudzieho jazyka. In: English Matters 4. Prešov : PU, 2014, S. 67
- [o3] 2013 CIMERMANOVÁ, Ivana: Primary School Education and Computer Assisted English Language Learning. In: Journal of Arts and Humanities, roč. 2, č. 11, 2013, s. 51
- [o3] 2013 HROZKOVÁ, Ivana: Strategie učení se angličtině jako cizímu jazyku: Proč jsou někteří žáci úspěšní a někteří méně? In: Komenský, roč. 138, č. 1, 2013, s. 31

- [o4] 2014 Sokolová, L. - Lemešová, M. - Jursová Zacharová, Z.: Psychologická príprava budúcich učiteľov a učiteľiek: Inovatívne prístupy. Bratislava : Univerzita Komenského, 2014, S. 127
- [o4] 2015 Marcinová, Mária - Procházková, Zuzana: Inovujeme vyučovanie anglického jazyka na prvom stupni ZŠ. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2015, S. 62
- [o4] 2015 Horváthová, Eubica: Komunikatívna kompetencia ako jeden z cieľov výučby cudzieho jazyka v primárnom vzdelávaní. In: Philologia, roč. 25, č. 1, 2015, s. 106
- [o4] 2015 Hankerová Kristína: Anglická gramatika pútavo a komunikatívne. Bratislava : Z-F LINGUA, 2015, S. 190
- [o4] 2015 Hanesová, D.: History of CLIL. In: CLIL in Foreign Language Education: e-textbook for foreign language teachers. Nitra : UKF, 2015, S. 16
- [o3] 2015 Kotlebová, Patrícia: Vnímaná osobná zdatnosť (self-efficacy) učiteľa a jej vplyv na spôsob vyučovania. In: Filologické štúdie 1. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2015, S. 165
- [o4] 2015 Sokolová, Lenka: Metódy vyučovania psychológie a predmetov osobnostného a sociálneho rozvoja. Bratislava : UK, 2015, S. 223
- [o1] 2014 Burgerová, Jana - Cimermanová, Ivana: Creating a Sense of Presence in Online Learning Environment. In: DIVAI 2014. Prague : Wolters Kluwer, 2014, S. 275-284 - CPCI-SSH
- [o4] 2015 Zamborová, Katarína - Mayra, C.Daniel: Exploring english instruction in the mathematics classroom: a view of current pedagogy in the United States and Slovakia. In: Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium 28. Bratislava :Z-L LINGUA, 2015, S. 145
- [o4] 2016 Cimermanová, Ivana: E-learning in higher education. In: How to Teach in Higher Education: selected chapters. Prešov : PU, 2016, S. 101
- [o4] 2017 Hankerová, Kristína: Vyučovanie cudzích jazykov v primárnom vzdelávaní v európskom a slovenskom kontexte. In: Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium 42. Bratislava : Z-F Lingua, 2017, S. 28
- [o4] 2017 Zamborová, Katarína: Recommendations for applying learner-centered approach in foreign language classrooms in Slovakia. In: Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium 42. Bratislava : Z-F Lingua, 2017, S. 83
- [o3] 2017 Betáková, Lucie - Homolová, Eva - Štulrajterová, Milena: Moderní didaktika anglického jazyka v otázkach a odpovediach. Praha : Wolters Kluwer ČR, 2017, S. 56, 57
- [o3] 2016 Šupšáková, Božena - Belešová, Mária - Szentesiová, Lenka: Slovo a obraz v komunikácii. Brno : Tribun EU, 2016, S. 147
- [o4] 2014 Nováková, Tatiana - Portík, Milan: Špecifiká učovania cudzích jazykov u detí predškolského a mladšieho školského veku. In: O dieťati, jazyku, literatúre, roč. 2, č. 1, 2014, s. 92
- [o4] 2015 Hanesová, Dana: Príprava učiteľov angličtiny (ISCED 1). Banská Bystrica : Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela, 2015, S. 33
- [o3] 2017 Hankerová, Kristína: Explicit and implicit english grammar teaching. In: Studies in foreign language education 9. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2017, S. 19

AAB03 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (50%) - Blight, Dagmar [UKOPDAJ] (13%) - Hankerová, Kristína [UKOPDAJ] (16%) - Hitková, Petra (4%) - Hlava, Tomáš [UKOPDAJ] (17%): Deklaratívne a procedurálne vedomosti vo výučbe anglického jazyka. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2015. - 186 s. Lit. 107 záz. ISBN 978-80-223-3754-0

Ohlasy (5):

- [o2] 2016 Bírová, J. - Barancová, M. - Šimková, Z.: A note on terminology: Bilingualism, plurilingualism and plurilingual intercultural competence or are we all plurilingual?. In: XLinguae, roč. 9, č. 2, 2016, s. 114-127 - SCOPUS
- [o1] 2016 Bírová, J.- Klimova, I.- Kalugina, O.: Some critics on language education assessment. In: Mathematics Education, roč. 11, č. 7, 2016, s. 2470-2482 - SCOPUS
- [o3] 2016 Jamtrichová, Valéria - Zamborová, Katarína: Medical ethics and the learner-centred approach: Developing materials on organ transplant and euthanasia in an English as a foreign language classroom in higher education. In: Language Learning in Higher Education, roč. 6, č. 1, 2016, s. 144
- [o4] 2016 Borisova, Olga V. - Vasbieva, Dinara G.: Prospects for the development of continuing vocational education on the basis of Russian Universities. In: Slavonic Pedagogical Studies Journal, roč. 5, č. 2, 2016, s. 454

[o4] 2017 Šipošová, Martina: An interplay of theory and prospects of current grammar practice in the slovak Educational context. In: Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium 44. Bratislava : Z-F Lingua, 2017, S. 22

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

ABC01 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Poznávanie štýlov učenia ako prostriedok skvalitňovania procesov učenia sa a vyučovania cudzích jazykov = The knowledge of learning styles as a means of improving the quality of foreign language learning and teaching
Lit. 43 záz. n.
In: Linguistics and Didactics in the 21st Century : Trends, Analyses, and Prognoses I. - Praha : Alfa Nakladatelství, Davle : Kernberg Publishing, 2008. - S. 107-128. - ISBN 978-80-87168-08-0

ABC02 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Raná výučba cudzích jazykov v Európe a na Slovensku
Lit. 156 záz. n.
In: Na ceste za dvojjazyčnosťou: od informálneho k formálnemu vzdelávaniu = On the path to bilingualism: from informal to formal education. - Roma : DITI, 2013. - S. 99-121 [1,15 AH]. - ISBN 978-88-88677-10-1

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

ABD01 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Psycholingvistická báza kvalitatívnych cieľov ako východisková pozícia pri zavádzaní výučby cudzieho jazyka do primárneho vzdelávania
Lit. 29 záz. n.
In: Inovácie a trendy vo vyučovaní cudzích jazykov u žiakov mladšieho školského veku. - Nitra : UKF, 2008. - S. 26-37 [1 AH]. - ISBN 978-80-8094-417-9
Ohlasy (10):
[o4] 2012 Zacharová Jursová, Zlatica: Naratívny formát ako efektívna metóda v cudzojazyčnom vyučovaní. In: Humanistic Foreign Language Teaching and Learning 1. Bratislava : Nitra : UKF, 2012, S. 141
[o4] 2012 Hlava, Tomáš: The view of history, theories and approaches to grammar teaching and necessary changes leading to more efficient learning. In: Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium XVI. Bratislava : Z-F LINGUA, 2012, S.38
[o3] 2012 Zacharová Jursová, Zlatica: Výučba cudzieho jazyka u detí s Downovým syndrómom s pomocou naratívneho formátu. In: Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v cizojazyčné výuce a ve výzkumu. Brno : Masarykova univerzita, 2012, S. 198
[o4] 2013 Hlava, Tomáš: Procedurálne lingvistické vedomosti ako základ gramaticky správnej a plynulej rečovej produkcie. In: Juvenilia Paedagogica 2013. Trnava: Trnavská univerzita, 2013, S. 40
[o1] 2013 Stranovská - Munková- Hvozdičková: Linguistic Intervention Programme. In: Procedia - Social and Behavioral Sciences, roč. 93, 2013, s. 819 - BKCI-SSH
[o4] 2014 Hankerová Kristína: Proceduralization and teaching of english in slovak primary education. In: Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium 24 . Bratislava : Z-F LINGUA, 2014, S. 52
[o4] 2015 Doušková, Alena - Lynch, Zuzana: Cudzí jazyk ako jedna z kľúčových kompetencií v primárnom a predprimárnom kurikule. In: Edukácia-výskum-evaluácia. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2015, S. 81
[o4] 2015 Horváthová, Eubica: Komunikatívna kompetencia ako jeden z cieľov výučby cudzieho jazyka v primárnom vzdelávaní. In: Philologia, roč. 25, č. 1, 2015, s. 106
[o4] 2009 Winklerová, Lucia: New Discussions about Teaching Foreign Languages on the First Grade of Primary Schools. In: XLinguae.eu, roč. 2, č. 2, 2009, s. 26
[o4] 2010 Stranovská Eva: Perspektívy psycholingvistiky a pragmalingvistiky vo vyučovaní cudzích jazykov. In: XLinguae, roč. 1, č. 1, 2010, s. 31

ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách

ACA01 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (50%) - Vlčková, Kateřina (50%): Styly a strategie učení ve výuce cizích jazyků. - 1. vyd. - Praha : Portál, 2011. - 232 s.
Lit. 322 záz. n.

ISBN 978-80-7367-876-0

Ohlasy (48):

- [o5] 2012 Kovárová, Kristína: Studies in Foreign Language Education 4. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2012, S. 208-209
- [o6] 2012 Přikrylová, Jana: G. Lojová, K. Vlčková a jejich Styly a strategie ve výuce cizích jazyků. In: <http://obchod.portal.cz/recenze/styly-a-strategie-uceni-ve-vyuce-cizich-jazyku/30758/>. Praha : Portál, 2012, Nestr.[1]
- [o2] 2013 Horváthová, Božena: Tracing the Development of Listening Strategies in the Absence of Explicit Instruction. In: *XLinguae*, roč. 3, č. 6, 2013, s. 39 - SCOPUS
- [o3] 2013 Horňáková, Anna: Cudzí jazyk ako súčasť odbornej prípravy na vykonávanie povolania. In: <http://www.grantjournal.com/issue/0201/PDF/0201hornakova.pdf>, s. 12
- [o3] 2013 Juříčková, Radka: Recognizing personal learning styles and using learning strategies while learning english in an electronic environment. In: http://www.eriesjournal.com/_papers/article_208.pdf, s. 83
- [o3] 2012 Juříčková, Radka: K problematice rozvoje jazykových kompetencí akademické obce VŠB-TUO e-learningovou formou s ohledem na individuální učební styly při studiu cizích jazyků. In: Tvorba e-learningových opor na VŠ. Jihlava : Vysokáškola polytechnická, 2012, S. 56. 60
- [o4] 2013 Homolová, Eva - Štulrajterová, Milena: Didaktika anglického jazyka v otázkách a odpovediach. Banská Bystrica : UMB, 2013, S. 127
- [o3] 2013 Janíková, V.- Hanušová, S.- Grenarová, R.- Kyloušková, H.: Výuka cizích jazyků v inkluzivní třídě. Brno : Masarykova univerzita, 2013, S. 164
- [o4] 2013 Straková, Zuzana: Developing Cognitive Strategies in Foreign Language Education. In: *Journal of Language and Cultural Education*, roč. 1, č. 1, 2013, s. 49
- [o4] 2013 Horváthová, B.: Implementing Language Learning Strategies into a Series of Second Foreign Language Learning Textbooks. In: *Journal of Language and Cultural Education*, roč. 1, č. 2, 2013, s. 91
- [o3] 2013 Janíková, V. - Pišová, M. - Hanušová, S. (eds): Aktuální témata výzkumu učení a vyučování cizím jazykem 2. Brno : Masarykova univerzita, 2013, S. 327
- [o3] 2014 Doležalová, Jana: Student Teachers Information Strategies and Strategies of Learning from Text. In: *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, roč. 112, č. 7, 2014, s. 407
- [o3] 2014 Horňáková, Anna: Enhancing intercultural competence through professional communication in foreign languages. In: <http://jlspe.steconomics.ro/archives/001/jlsp-i1-6.pdf> (10.7.2014), s. 74
- [o3] 2014 Přikrylová, Jana - Minaříková, Eva: Foreign language learning strategies their usage and support in upper secondary level of education in the Czech Republic. In: <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/6/contribution/15828/> (10.7.2014), Nestr. [1]
- [o5] 2014 Chlápková, Jana: Lojová, G.- Vlčková, K. (2011). Styly a strategie učení ve výuce cizích jazyků. In: http://www.ped.muni.cz/pedor/archiv/2014/pedor14_1_p133_recenze.pdf (1.9.2014), S. 140-142
- [o3] 2014 Semradova, Ilona - Hubáčková, Šárka: Learning Strategies and the Possibilities of Virtual Learning Environment. In: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813011282> (1.9.2014), s. 317
- [o5] 2014 Hanušová, Svetlana: Lojová, G.- Vlčková, K. (2011). Styly a strategie učení ve výuce cizích jazyků. In: *Pedagogika*, roč. 64, č. 2, 2014, s. 260-262
- [o3] 2014 Juříčková, R.: K problematice výuky profesního jazyka na VŠB-TUO. In: Foreign language competence as an integral component of the university graduate profilo. Brno : Univerzita obrany, 2014, S. 137
- [o3] 2014 Kumorová Zdenka: Příprava budoucích učitel'ov slovenského jazyka a literatury v prostredí národnostných menšín. In: http://www.google.sk/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=47&ved=0CEoQFjAGOCg&url=http%3A%2F%2Fwww.jazyk-literatura-komunikace.cz%2Findex.php%2F1-2014%2Fcategory%2F27-clanky%3Fdownload%3D85%3A9-kumorov-zdenka&ei=aFGZVcKtFsmTU5_uofgG&usq=AFQjCNFbMiVZ-60B3KBpKUHynSjPbHpWA, S. 8
- [o2] 2013 Stranovská, Eva: Tolerancia nejednoznačnosti v cudzom jazyku. In: *XLinguae*, roč. 6, č. 1, 2013, s. 22 - SCOPUS
- [o3] 2015 Zounková, K.- Luhanová, J.: Vazba mezi interkulturním vzděláváním Čechů a získáváním informací o Číně. In: *e- Pedagogium*, č. 1, 2015, s. 54
- [o4] 2015 Šimková, Zuzana: Learning styles and strategies. In: *Slavonic pedagogical studies journal*, roč. 4, č. 1, 2015, s. 88

- [o3] 2014 Kostolányová, Kateřina - Nedbalová, Štěpánka: Diagnostics of student's characteristics and study materials structure in adaptive language learning instruction. In: Information and Communication Technology in Education. Ostrava : Univerzita v Ostrave, 2014, S. 127
- [o4] 2015 Horňáková, Anna: Enhancing intercultural competence through professional communication in foreign languages. In: <http://jlspace.steconomics.ro/archives/001/jlsp-i1-6.pdf> (10.7.2015), S. 74
- [o3] 2014 Matušková, Veronika - Jakubek, Martin: Efektivně na jazyky? Využití metody klíčového slova při nadobudání slovné zásoby tureckého jazyka u studentů střední školy. In: Psychologie, roč. 8, č. 4, 2014, s. 10
- [o3] 2015 Kykalová, Michaela - Vasilyeva, E.A.: On the Problem of Categorizing Students Based on their Cognitive Styles and Teaching Strategies. In: Procedia-Social and Behavioral Sciences, roč. 176, 2015, s. 587
- [o5] 2015 Hanšpach, Daniel: Styly a strategie učení ve výuce cizích jazyků. In: <https://dspace.zcu.cz/bitstream/handle/11025/11862/Hanspach.pdf?sequence=1> (10.7.2015), S. 263-266
- [o3] 2014 Gallo, J.: Problematika individualních učebních stylů i jejich uplatnění při obučení inostranným jazykům. In: Sociokulturní jevy i filologičeskije aspekty v obrazovatel'nom i naučnom kontekste. Kioto : Univerzita Kioto, 2014, S. 163
- [o3] 2013 Vaclavík, Antonín: Prezentačně-hodnotící předmětové portfolio v 7. ročníku ZŠ: případová studie. Brno : Masarykova univerzita, 2013, S. 44, 199
- [o3] 2012 Příkrylová, Jana: Strategie učení se cizímu jazyku: jejich používání žáky a podpora učitelem na středních školách. In: Školní vzdělávání: podmínky, kurikulum, aktéři, procesy, výsledky. Brno : Masarykova univerzita, 2012, S. 333
- [o3] 2014 Juříčková, R. - Chudašová, G.: Role motivace při optimalizaci výuky cizích jazyků prostřednictvím e-learningových forem výuky. In: MoodleMoot.cz 2014, S. 6
- [o3] 2015 Luhanová, K. - Zouňková, J.: Vazba mezi interkulturním vzděláváním Čechů a získáváním informací o Číně. In: e-Pedagogium, č. 1, 2015, s. 54
- [o1] 2013 Horký, Emil: Style stretching in adaptive e-language learning. In: Efficiency and Responsibility in Education 2013. Prague : Czech University of Life Sciences, 2013, S. 189-196 - CPCI-SSH
- [o1] 2013 Nováková, Ladislava: Characteristics of language learning styles. In: Bildung und Sprachen in Europa. Münster : Lit, 2013, S. 393-401 - CPCI-SSH
- [o4] 2016 Uherová, Zdenka: Učebné štýly a možnosti ich uplatnenia vo vyučovaní cudzích jazykov. In: Klúčové kompetencie pre celoživotné vzdelávanie. Prešov : PU, 2016, S. 154
- [o1] 2017 Písoňová, Mária: Implementation of motivational strategies between head teachers and foreign language teachers. In: Journal of Language and Cultural Education, roč. 5, č. 1, 2017, s. 127-144 - AHCI
- [o3] 2017 Betáková, Lucie - Homolová, Eva - Štulrajterová, Milena: Moderní didaktika anglického jazyka v otázkách a odpovědích. Praha : Wolters Kluwer ČR, 2017, S. 39, 40, 41
- [o4] 2016 Gunišová, Denisa: Learning Strategies Facilitating the Processes of Language Learning in Adult Education. In: International Journal on Language, Literature and Culture in Education, roč. 3, č. 2, 2016, s. 8
- [o3] 2013 Janík, Tomáš- Pešková, Karolína: Školní vzdělávání: podmínky, kurikulum, aktéři, procesy, výsledky. Brno : Masarykova univerzita, 2013, S. 334
- [o3] 2014 Mareš, Jan - Mareš, Jiří: Autonomie dospívajícího jedince: složitý proces, nejistý výsledek. In: Pedagogika, roč. 64, č. 1, 2014, s. 98
- [o3] 2015 Polanecký, Lukáš Raušer, Daniel: Self-reflection on the Learning Styles of Students in the Tertiary Education Sector. In: Littera Scripta, roč. 4, č. 8, 2015, s. 91
- [o3] 2015 Nedbalová, Štěpánka - Kostolányová, Kateřina: Research results on language learning in adaptive LMS. In: CER Comparative European Research 2015. London : Sciemcee Publishing, 2015, S. 220
- [o1] 2015 Kumorová, Zdenka: Training Teacher Trainees of the Slovak Language and Literature Teacher in a Minority Environment. In: Procedia - Social and Behavioral Sciences, roč. 174, 2015, s. 2532-2537 - CPCI-SSH
- [o3] 2013 Josefova, A.: Language education in an intercultural society. In: <https://cyberleninka.ru/article/v/language-education-in-an-intercultural-society>, s. 140
- [o4] 2015 Hanesová, Dana: Příprava učitelův angličtiny (ISCED 1). Banská Bystrica : Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela, 2015, S. 33
- [o3] 2015 Jašková, Jana: Individuální rozdíly studentů ve vysokoškolské výuce odborného anglického jazyka v oblasti managementu cestovního ruchu. In: Cestovní ruch, hotelnictví a gastronomie jako fenomén 21. století. Brno : Vysoká škola obchodní a hotelová, 2015, S. 80

- [o1] 2016 Švarcova, Eva - Skořepova, Veronika: Analyses of learning styles in a group of tertiary students. In: Mental health: actual views in psychology, medicine and anthropology. Bucharest : Editura universitara Nicolae Balcescu, 2016, S.107-114 - CPCI-SSH
- [o3] 2015 Jašková, Jana: Subjektivní percepcie profesních počátků vysokoškolských učitelů odborné angličtiny: kvalitativní výzkum didaktických znalostí obsahu. In: Pedagogická orientace, roč. 25, č. 5, 2015, s. 720

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácích vydavatelstvách

- ACB01 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Teória a prax vyučovania gramatiky cudzích jazykov. - 1. vyd. - Bratislava : Monitor Promotion, 2004. - 104 s.
Lit. 134 zázň.
ISBN 80-968040-2-2
Ohlasy (36):
- [o4] 2005 Hromníková, Jana: Konštruktivistický prístup a učenie cudzích jazykov vo virtuálnom prostredí. In: New Approaches to learning and teaching foreign languages. Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 2005, S. 32
- [o4] 2005 Kostelníková, Mária: Dialogue with Text in Foreign Language Teaching. Bratislava : Lingos, 2005, S. 77
- [o3] 2005 Rafajlovičová, R.: Subordination as a feature of Syntactic Complexity. In: Sučachi doslidžennja z inozemnoj filologii. Užgorod : Užgorodskij nacional'nij universitet, 2005, S. 242
- [o6] 2005 Kostelníková, Mária: Teória a prax vyučovania gramatiky cudzích jazykov. In: Naša univerzita, roč. 51, č. 10, 2005, s. 13
- [o3] 2005 Hanesová, Dana: Andragogicko-psychologické špecifiká odborného jazykového vzdelávania dospelých na VŠ. In: Moderní přístupy k výuce cizích jazyků na vysoké škole. Ústí nad Labem : Universita J.E. Purkyně, 2005, S. 43
- [o4] 2006 Pavlík, Radoslav: Elements of Sociolinguistics. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006, S. 271
- [o3] 2007 Hanesová, Dana: Prienik metodických prístupov v ESP. In: Kompetence v cizích jazycích jako důležitá součást profilu absolventa vysoké školy. Brno : Univerzita obrany, 2007, S. 106, 115
- [o6] 2005 Miššíková, Gabriela: K problematike vyučovania gramatiky v cudzom jazyku. In: Cudzie jazyky v škole 3. Nitra : UKF, 2005, S. 262
- [o4] 2007 Halušková, Adriana: Praktické implikácie Johnsovhovho modelu učenia sa a vyučovania gramatiky cudzieho jazyka na stredných školách na báze systémovo-funkčnej lingvistiky. In: Foreign language acquisition in European context Euro-Paths. Bratislava : Lingos, 2007, S. 53
- [o4] 2007 Lančarič, Daniel: Medzijazyková ekvivalencia abreviatúr a ich lexikalizovaných foriem. In: Foreign language acquisition in European context Euro-Paths. Bratislava : Lingos, 2007, S. 92
- [o4] 2008 Lančarič, Daniel: Linguistics for English Language Students. Bratislava : Z-F LINGUA, 2008, S. 95
- [o6] 2008 Lančarič, Daniel: Linguistic research, č. 6, 2008, s. 118-120
- [o3] 2008 Lančarič, Daniel: On the meaning in the English language. In: Linguistics and Didactics in the 21st century - trends, analyses and prognose. Praha : Alfa Nakladatelství, 2008, S. 106
- [o4] 2009 Pčolinská, Adriana: Rozvoj ústneho prejavu v cudzom jazyku uplatňovaním dynamického modelu produkcie reči. In: Lingvistika a lingvodidaktika na školách filologického zamerania 2. Bratislava : Z-F LINGUA, 2009, S. 39
- [o3] 2010 Lančarič, Daniel: On some problems of abbreviation in english. In: La lengua y la cultura en el aula. Granada : Universidad de Granada, 2010, S. 178
- [o3] 2009 Perďochová-Sklárová, Anna: Slovenčina ako cudzí jazyk na pozadí slovinského jazyka. In: Infrastruktura slovenščine in slovenistike. Ljubljana : Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2009, S. 303, 306
- [o4] 2010 Lančarič, Daniel: Linguistics for English Language Students. Bratislava : Z-F LINGUA, 2010, S. 95
- [o3] 2009 Gondová, Danica: Aktivizácia žiakov na hodinách cudzieho jazyka. In: Cudzie jazyky a kultúry v modernej škole. Brno : Masarykova univerzita, 2009, S. 164, 180
- [o3] 2010 Luprichová, Jana: Modernization of teaching foreign languages through CLIL methodology. In: Modernization of Teaching Foreign Languages: CLIL, Inclusive and Intercultural Education. Brno : Masarykova univerzita, 2010, S. 37
- [o4] 2009 Gondová, Danica: Význam využívania aktivizujúcich metodických postupov na hodinách cudzích jazykov. In: Acta Humanica, roč. 6, č. 1, 2009, s. 46

- [o1] 2010 Gondová, Danica: Using activities as a way of proceduralization of learners' language knowledge. In: Communications, roč. 12, č. 3, 2010, s. 34 - SCOPUS
- [o4] 2011 Homolová, Eva: Možnosti využitia materinského jazyka a prekladu v cudzojazyčnej edukácii. In: Nová filologická revue, roč. 3, č. 1, 2011, s. 10
- [o4] 2012 Hlava, Tomáš: The view of history, theories and approaches to grammar teaching and necessary changes leading to more efficient learning. In: Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium 16 Bratislava : Z-F LINGUA, 2012, S.38
- [o4] 2012 Pokrivčáková, Silvia: Modern teacher of english. Nitra : ASPA, 2012, S. 145
- [o4] 2012 Kovárová, Kristína: English tenses - a nightmare for Slovak pupils of lower secondary education?. In: Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium 13 Bratislava : Z-F LINGUA, 2012, S. 24
- [o4] 2013 Hlava, Tomáš: Procedurálne lingvistické vedomosti ako základ gramaticky správnej a plynulej rečovej produkcie. In: Juvenilia Paedagogica 2013. Trnava: Trnavská univerzita, 2013, S. 40
- [o4] 2013 Homolová, Eva - Štulrajterová, Milena: Didaktika anglického jazyka v otázkách a odpovediach. Banská Bystrica : UMB, 2013, S. 126
- [o4] 2014 Debrecká, Jana: Place of translation of future teachers. In: Grammatik und Kommunikation. Bratislava : UK, 2014, Nestr. [1]
- [o4] 2014 Blašková Silvia: Cudzí jazyky v procese celoživotného vzdelávania dnes a v budúcnosti. In: Quo vadis celoživotné vzdelávanie. Bratislava : UK, 2014, S. 13
- [o4] 2014 Nevrlová Katarína: Špecifiká výučby jazykovej a odbornej prípravy cudzincov. In: Quo vadis celoživotné vzdelávanie. Bratislava : UK, 2014, S. 86
- [o4] 2012 Gondová, Danica: The development of speaking skills in English language lessons. In: Communications, roč. 13, č. 1, 2012, s. 28
- [o2] 2013 Stranovská, Eva: Tolerancia nejednoznačnosti v cudzom jazyku. In: XLinguae, roč. 6, č. 1, 2013, s. 22 - SCOPUS
- [o4] 2015 Marcinová, Mária - Procházková, Zuzana: Inovujeme vyučovanie anglického jazyka na prvom stupni ZŠ. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2015, S. 62
- [o4] 2014 Pokrivčáková Silvia: CALL and Foreign Language Education. Nitra : UKF, 2014, S. 41
- [o3] 2017 Betáková, Lucie - Homolová, Eva - Štulrajterová, Milena: Moderní didaktika anglického jazyka v otázkách a odpovediach. Praha : Wolters Kluwer ČR, 2017, S. 59, 60
- [o4] 2017 Šipošová, Martina: An interplay of theory and prospects of current grammar practice in the slovak Educational context. In: Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium 44. Bratislava : Z-F Lingua, 2017, S. 22

ACB02 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (70%) - Farkašová, Eva (25%) - Pěcolinská, Adriana [UKOPDAJ] (5%): Využívanie personalizácie vo vyučovaní anglického jazyka v primárnom vzdelávaní. - 1. vyd. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2011. - 87 s.

Lit. 10 záz. n.

ISBN 978-80-89328-62-8

Ohlasy (8):

- [o3] 2012 Straková, Zuzana: Building learner confidence in early language production via creative tasks. In: New directions in teaching foreign Languages. Brno : MU, 2012, S. 172
- [o4] 2014 Hankerová Kristína: Proceduralization and teaching of english in slovak primary education. In: Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium 24. Bratislava : Z-F LINGUA, 2014, S. 52
- [o3] 2015 Zamborová, Katarína: Application of Learner-Centred Approach to Teaching English To Young Learners. In: <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/19/contribution/32453/>, Nestr. [2]
- [o4] 2015 Hankerová Kristína: Anglická gramatika pútavo a komunikatívne. Bratislava : Z-F LINGUA, 2015, S. 190
- [o4] 2017 Zamborová, Katarína: Recommendations for applying learner-centered approach in foreign language classrooms in Slovakia. In: Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium 42. Bratislava : Z-F Lingua, 2017, S. 83
- [o4] 2016 Halászová, Anita - Döményová, Andrea - Ledneczká, Gyöngy: Údaje o vyučovaní jazykov v školách s vyučovacím jazykom maďarským z výskumov Štátneho pedagogického ústavu. In: International Journal on Language, Literature and Culture in Education, roč. 5, č. špeciálne, 2016, s. 51
- [o3] 2017 Straková, Zuzana - Cimermanová, Ivana - Rafajlovičová, Rita - Sepešiová, Michaela: Input based development of productive language skills. Brno : Tribun, 2017, S. 143

[o3] 2017 Hankerová, Kristína: Explicit and implicit english grammar teaching. In: Studies in foreign language education 9. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2017, S. 19

ACB03 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Teória a prax vyučovania gramatiky cudzích jazykov. - 2. preprac. vyd. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2011. - 113 s.

Lit. 146 záz. n.

ISBN 978-80-89328-53-6

Ohlasy (3):

[o4] 2014 Hankerová Kristína: Proceduralization and teaching of english in slovak primary education. In: Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium 24. Bratislava : Z-F LINGUA, 2014, S. 52

[o4] 2015 Hlava, Tomáš: Dimenzia vyučovania gramatiky : rozvíjanie plynulosti ústneho prejavu. Bratislava : Z-F LINGUA, 2015, S. 101

[o4] 2015 Pokrivčáková, S.: CALL and teaching grammar. In: CALL and Foreign Language Education: e-textbook for foreign language teachers. Nitra : UKF, 2015, S. 41

ACB04 Straková, Zuzana (26%) - Cimermanová, Ivana (26%) - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (8%) - Kačmárová, Alena (8%) - Eddy, Eva (8%) - Pokrivčáková, Silvia (8%) - Maťková, Svetlana (8%) - Homolová, Eva (8%): Učiteľ cudzieho jazyka v kontexte primárneho vzdelávania. - Rozšírené vyd. - Prešov : Prešovská univerzita, 2012. - 236 s.

Lit. 17 záz. n.

ISBN 978-80-555-0551-0

Ohlasy (1):

[o6] 2012 Trníková, Jana: Novinka pre učiteľov cudzích jazykov na primárnom stupni vzdelávania. In: Cudzíe jazyky a kultúry v škole 9. Prešov : Prešovská univerzita, 2012, S. 152-154

ACD Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách

ACD01 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Vytváranie pevných základov pre cudzojazyčné zručnosti

Lit. 17 záz. n.

In: Učiteľ cudzieho jazyka v kontexte primárneho vzdelávania. - Prešov : Prešovská univerzita, 2010. - S. 6-21 [1 AH]. - ISBN 978-80-555-0232-8

Ohlasy (8):

[o4] 2012 Sepešiová, Michaela: Sú učitelia primárneho vzdelávania pripravení implementovať obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie?. In: Rozvíjanie cudzojazyčných zručností u detí v školskom a v rodinnom prostredí : Staňme sa dvojjazyčnourodinou ! Staňme sa viacjazyčnou spoločnosťou. Bratislava : Havava, 2012, S. 93

[o3] 2012 Sepešiová, Michaela: Problematika obsahovo a jazykovo integrovaného vyučovania v kontexte bilingvalizmu. In: CLIL do škol. Brno : Masarykova univerzita, 2012, S. 29

[o6] 2012 Trníková, Jana: Novinka pre učiteľov cudzích jazykov na primárnom stupni vzdelávania. In: Cudzíe jazyky a kultúry v škole 9. Nitra : UKF, 2012, S. 152

[o3] 2013 Zacharová Jursová, Zlatica - Sokolová, Lenka: Na ceste za dvojjazyčnosťou: od informálneho k formálnemu vzdelávaniu. Roma: DITI, 2013, S. 243

[o4] 2014 Sepéšiová, Michaela: Rola neurodidaktiky a vyučovanie cudzieho jazyka. In: English Matters 4. Prešov : PU, 2014, S. 67

[o4] 2014 Marciová, Mária: Aktivizujúce a hrové metódy vo výučbe anglického jazyka u žiakov mladšieho školského veku. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, 2014, S. 27, 46

[o4] 2015 Poliaková, Miroslava: Využitie metódy CLIL v primárnom vzdelávaní. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, 2015, S. 30

[o4] 2015 Hanesová, Dana: Príprava učiteľov angličtiny (ISCED 1). Banská Bystrica : Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela, 2015, S. 33

ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch

ADE01 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Psycholingvistika - psychológia učenia sa a vyučovania cudzieho jazyka

In: Cizí jazyky. - Roč. 41, č. 1/2 (1997), s. 8-10. - ISSN 1210-0811

Ohlasy (3):

[o4] 2010 Zárubová, Helena: Súčasný prístup a metódy vo výučbe cudzích jazykov. In: Perspektívy výučby cudzích jazykov pre 21. storočie. Trnava : UCM, 2010, S. 132

[o4] 2015 Janáčková Lenka: Rozvoj tvorivosti na hodinách anglického jazyka inovatívnymi metódami. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2015, S. 30

[o4] 2015 Janáčková Lenka: Skupinové vyučovanie a využitie IKT na hodinách konverzácie v anglickom jazyku. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2015, S. 29

ADE02 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Ako učiť gramatiku cudzieho jazyka efektívnejšie ?

In: Cizí jazyky. - Roč. 48, č. 1 (2004/05), s. 6-8. - ISSN 1210-0811

Ohlasy (2):

[o3] 2005 Podrápská, Kamila: Signální gramatika: prostředek podpory autonomního učení. In: Autonomie v procesu učení a vyučování cizích jazyků. Brno : Masarykova univerzita, 2005, S. 74

[o4] 2008 Švarbová, Eva: Multimédiá a vyučovanie francúzskeho jazyka. Nitra : UKF, 2008, S. 95, 144

ADE03 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Ako učiť gramatiku cudzieho jazyka efektívnejšie? (2)

Lit. 17 záz. n.

In: Cizí jazyky. - Roč. 48, č. 2 (2004/05), s. 38-39. - ISSN 1210-0811

Ohlasy (2):

[o4] 2008 Švarbová, Eva: Multimédiá a vyučovanie francúzskeho jazyka. Nitra : UKF, 2008, S. 95, 144

[o4] 2005 Šavelová, Jana: Komunikatívny princíp a využitie diskusie pri nácviku jazykových zručností dospelých študentov. In: Teória a prax prípravy učiteľov anglického jazyka 3. Banská Bystrica : UMB, 2005, S. 86

ADE04 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Vývinové osobitosti a výučba cudzieho jazyka v materskej škole (1)

In: Cizí jazyky. - Roč. 49, č. 4 (2005/2006), s. 134-135. - ISSN 1210-0811

Ohlasy (4):

[o3] 2011 Podrápská, Kamila: Celoživotní osvojování cizích jazyků na příkladu výuky u dospělých. In: Výuka cizích jazyků. Praha : Grada Publishers, 2011, S. 176

[o3] 2011 Podrápská, Kamila: Všemi čivy a smysly... In: Nabídka cizích jazyků v českých zařízeních pro předškolní děti v Euroregionu Neisse-Nisa-Nysa. Liberec : Fórum Lingua, 2011, S. 13

[o4] 2012 Zacharová Jursová, Zlatica: Terénny výskum cudzojazyčného vzdelávania detí v predškolskom zariadení. In: Juvenilia paedagogica 2012. Trnava : Trnavská univerzita, 2012, S. 296

[o3] 2008 Najvar, Petr: Raná výuka cizích jazyků v České republice na přelomu 20. a 21. století. In: Pedagogická orientace, č. 2, 2008, s. 51

ADE05 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Vývinové osobitosti a výučba cudzieho jazyka v materskej škole (2)

Lit. 15 záz. n.

In: Cizí jazyky. - Roč. 49, č. 5 (2005/2006), s. 174-175. - ISSN 1210-0811

Ohlasy (4):

[o4] 2009 Homolová, Eva: Alternatívne spôsoby hodnotenia žiakov mladšieho školského veku. In: Teória a prax prípravy učiteľov anglického jazyka 7. Banská Bystrica : UMB, 2009, S. 40, 44

[o3] 2011 Podrápská, Kamila: Celoživotní osvojování cizích jazyků na příkladu výuky u dospělých. In: Výuka cizích jazyků. Praha : Grada Publishers, 2011, S. 176

[o3] 2011 Podrápská, Kamila: Všemi čivy a smysly... In: Nabídka cizích jazyků v českých zařízeních pro předškolní děti v Euroregionu Neisse-Nisa-Nysa. Liberec : Fórum Lingua, 2011, S. 13

[o1] 2011 Lenčová, Ivica: Early Foreign Language Learning - yes or no?. In: Didaktik des Deutschen als Fremdsprache im veränderten sprachpolitischen Kontext nach der Bologna-reform. Brno : Tribun EU, 2011, S. 168-180 - BKCI-SSH

ADE06 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Vplyv inteligencie na úspešnosť učenia sa cudzích jazykov

Lit. 13 záz. n.

In: Cizí jazyky. - Roč. 51, č. 2 (2007/2008), s. 42-43. - ISSN 1210-0811

ADE07 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Vrodené dispozície (vlohy) a učenie sa jazykov
Lit. 2 záz. n.
In: Cizí jazyky. - Roč. 53, č. 1 (2009/2010), s. 3-4. - ISSN 1210-0811

ADE08 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : The role of declarative and procedural knowledge in teaching foreign language grammar
Lit. 15 záz. n.
In: Sovremennyy naučnyj vestnik. - Č. 10 (66) (2009), s. 85-92. - ISSN 1561-6886
Ohlasy (1):
[o4] 2014 Hankerová Kristína: Proceduralization and teaching of english in slovak primary education. In: Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium 24. Bratislava : Z-F LINGUA, 2014, S. 52

ADE09 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Cudzie jazyky v materských školách
Lit. 6 záz. n.
In: Cizí jazyky. - Roč. 56, č. 4 (2012/2013), s. 9-13. - ISSN 1210-0811
POZNÁMKA:
Vyšlo aj : Predškolská výchova. - Roč. 67, č. 2 (2012/13), s. 4-7
Ohlasy (1):
[o3] 2013 Zacharová Jursová, Zlatica - Sokolová, Lenka: Na ceste za dvojjazyčnosťou: od informálneho k formálnemu vzdelávaniu. Roma: DITI, 2013, S. 243

ADE10 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Základné princípy rozvíjania cudzojazyčných zručností v materskej škole
Lit. 5 záz. n.
In: Cizí jazyky. - Roč. 57, č. 1 (2013/2014), s. 18-25. - ISSN 1210-0811

ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch

ADF01 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Neurolingvistické a psycholingvistické aspekty mozgovej činnosti a učenie sa cudzích jazykov = Neurolinguistic and psycholinguistic aspects of brain activity, and learning of foreign languages
Lit. 40 záz. n.
In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa. - Roč. 43, č. 3 (2008), s. 199-212. - ISSN 0555-5574
Ohlasy (2):
[o4] 2009http://www.sspr.gov.sk/texty/File/Inforspravodaj/IS_2_2008.pdf, s. 53
[o3] 2012 Hromadová, Katarína: Mehrsprachigkeit in der Slowakei. In: Studies in Foreign Language Education 4. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2012, S. 67

ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

ADN01 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Current situation in the research of teaching English grammar in Slovakia = Súčasný stav skúmania vyučovania gramatiky anglického jazyka na Slovensku
Lit. 23 záz. n.
In: XLinguae. - Roč. 9, č. 3 (2016), s. 70-80. - ISSN 1337-8384
Registrované v: scopus
Indikátor časopisu:
SJR (SCOPUS) 2015=0,201
SNIP (SCOPUS) 2015=2,027
Ohlasy (1):
[o4] 2017 Šipošová, Martina: An interplay of theory and prospects of current grammar practice in the slovak Educational context. In: Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium 44. Bratislava : Z-F Lingua, 2017, S. 22

ADN02 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Humanizing English language teaching in Slovakia
Lit. 26 záz. n.

In: *XLinguae*. - Roč. 9, č. 4 (2016), s. 30-36. - ISSN 1337-8384

Registrované v: scopus

Indikátor časopisu:

SJR (SCOPUS) 2015=0,201

SNIP (SCOPUS) 2015=2,027

ADN03 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Application of selected principles of the learner-centred approach to English grammar teaching

Lit. 28 záz. n.

In: *XLinguae*. - Roč. 10, č. 4 (2017), s. 278-286. - ISSN 1337-8384

Registrované v: scopus

Indikátor časopisu:

SJR (SCOPUS) 2016=0,310

SNIP (SCOPUS) 2016=1.514

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

AEC01 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Transitional Aspects of English Language Teacher Training, [Transitívne aspekty prípravy učiteľov angličtiny]

In: *Modern language learning and teaching in Central and Eastern Europe: which diversification and how can it be achieved ?*. - Strasbourg : Council of Europe, 1998. - S. 116-120. - ISBN 92-871-3800-1

Ohlasy (1):

[o4] 2004 Brychová, Sylvia: Zvyšovanie interkultúrnej kompetencie v príprave učiteľov cudzích jazykov. In: *Teoretické východiská a perspektívy vyučovania cudzích jazykov na rôznych typoch škôl*. Bratislava : Retaas, 2004, S. 56

AEC02 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : The impact of field dependency / independency upon the quality of translation and interpretation processes

Lit. 12 záz. n.

In: *Current Issues in English Studies*. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2009. - S. 239-244. - ISBN 978-83-7271-583-8

AEC03 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Impulzivnosť/reflexivita ako determinant úspešnosti učenia sa cudzieho jazyka v podmienkach školského vyučovania

Lit. 17 záz. n.

In: *Contemporary views on theory and practice of foreign language teaching 2*. - Praha : Kernberg Publishing, s. r. o., 2009. - S. 43-48. - ISBN 978-80-87168-12-7

AEC04 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Re-evaluating the Role of Theory in Foreign Language teacher Education

Lit. 16 záz. n.

In: *Aspekte der Fremdsprachenlinguistik in der Slowakei und in Ungarn*. - Budapest : Eötvös-Loránd-Universität, 2009. - S. 123-136. - ISBN 978-963-284-091-8

AEC05 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Imagination and creativity in foreign language classroom

Lit. 6 záz. n.

In: *La lengua y la cultura en el aula : español y eslovaco [elektronický zdroj]*. - Granada : Universidad de Granada, 2010. - S. 180-183 [CD-ROM]. - ISBN 978-84-338-5088-1

AEC06 Kostelníková, Mária [UKOPDAJ] (50%) - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (50%): Current Developments in Foreign Language Teaching in Slovakia

Lit. 30 záz. n.

In: *Studies in Foreign Language Education 4*. - Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2012. - S. 155-173 [1,16 AH]. - ISBN 978-3-933586-95-7

Ohlasy (1):

[o4] 2015 Zamborová, Katarína - Mayra, C.Daniel: Exploring english instruction in the mathematics classroom: a view of current pedagogy in the United States and Slovakia. In: Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium 28. Bratislava : Z-F LINGUA, 2015, S. 145

AEC07 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Personalization as a means of increasing the effectiveness of early foreign language learning
Lit. 15 záz. n.
In: Applied Psycholinguistics: positive effects and ethical perspectives 2. - Milano : Franco Angeli, 2012. - S. 366-372. - ISBN 978-88-568-4637-9

AEC08 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (70%) - Kostelníková, Mária [UKOPDAJ] (30%): Enhancing the Effectiveness of Teaching EFL Grammar in Slovakia
Lit.15 záz. n.
In: Studies in Foreign Language Education 6. - Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2014. - S. 25-41.
ISBN 978-3-943906-12-7

Ohlasy (2):

[o5] 2015 Gergel, Peter: Gabriela Lojová - Mária Kostelníková - Mária Vajičková (Hgg.): Studies in Foreign Language Education - Volume 6. In: Muttersprache, roč. 125, č. 2, 2015, s. 173-175

[o4] 2015 Hlava, Tomáš: Dimenzia vyučovania gramatiky : rozvíjanie plynulosti ústneho prejavu. Bratislava : Z-F LINGUA, 2015, S. 101

AEC09 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (70%) - Kostelníková, Mária [UKOPDAJ] (30%): The Importance of Internal Factors in Foreign Language Learning
Lit. 34 záz. n.
In: Studies in Foreign Language Education 7. - Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2015. - S. 116-135.
ISBN 978-3-943906-20-2

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

AED01 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Psycholingvistika a jej zástoj v príprave učiteľov cudzieho jazyka
Lit. 3 záz. n.
In: Zborník Phare katedier anglického jazyka a literatúry, nemeckého jazyka a literatúry a katedry románskych jazykov Pedagogickej fakulty UK v Bratislave. - Bratislava : Slovak Academic Press, 1996. - S. 11-18.
ISBN 80-85665-69-7

AED02 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Theory in foreign language teacher training, [Teória vo vzdelávaní učiteľov cudzieho jazyka]
Lit. 14 záz. n.
In: Philologica 60 : eighty years of English studies at the Faculty of Arts. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2004. - S. 331-336. - ISBN 80-223-2001-3

Ohlasy (4):

[o4] 2005 Kostelníková, Mária - Kostelník, Jan: Riadená samostatná práca študujúcich a výučba cudzích jazykov. In: New Approaches to learning and teaching foreign languages. Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 2005, S. 48

[o4] 2005 Miššíková, Gabriela: Lingvistické disciplíny vo vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka. In: Retrospektíva a perspektívy v edukácii 2. Nitra : UKF, 2005, S. 326

[o4] 2008 Tóthová, Renáta: Konštruktivistické inšpirácie vo vyučovaní cudzích jazykov. In: Lingvistické a didaktické aspekty cudzojazyčnej prípravy v komerčnej sfére. Bratislava : Lingos, 2008, S. 71

[o3] 2012 Blight, Dagmar: An Analysis of Undergraduate and Graduate Literature Courses in a Teacher Training Programme. In: Studies in Foreign Language Education 4. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2012, S. 22

AED03 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Existujú vrodene dispozície pre učenie sa jazykov?
Lit. 22 záz. n.
In: Cudzie jazyky v škole 3 : európske dimenzie vo vyučovaní cudzích jazykov a kultúre. - Nitra : UKF, 2005. - S. 71-78. - ISBN 80-8050-920-4

AED04 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Inovačné trendy vo výučbe cudzích jazykov

Lit. 23 záz.

In: New Approaches to learning and teaching foreign languages : Personal Online Paths (POP). - Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 2005. - S. 33-37. - ISBN 80-89113-13-3

Ohlasy (12):

[o4] 2005 Kostelníková, Mária: Dialogue with Text in Foreign Language Teaching. Bratislava : Lingos, 2005, S. 77

[o4] 2005 Kostelníková, Mária: Hypertext in foreign language teaching and learning. In: Jazyk a komunikácia. Príprava učiteľa cudzích jazykov v 21. storočí. Bratislava : Retaas, 2005, S. 83

[o4] 2007 Kostelníková, Mária: Literary Texts in foreign Language Teaching. In: Communication, Interaction and the Process of Teaching Foreign Languages after Joining the European Union. Bratislava : Retaas, 2007, S. 128

[o4] 2007 Baraňayová, S.: Aplikácia vedomostí ako nedoceňovaný aspekt súčasného vzdelávania. In: Ako kvalitne učiť?. Bratislava : Alternatíva-Komunikácia-Občania, 2007, S. 151

[o4] 2008 Kostelníková, Mária: Dialogic approach to children's literature. In: *Elt in primary Education*. Bratislava : Z-F LINGUA, 2008, S. 113

[o4] 2008 Brychová, Sylvia: Intercultural sensitivity in english language teaching. In: *Elt in primary Education*. Bratislava : Z-F LINGUA, 2008, S. 118

[o4] 2009 Brychová, Sylvia: Intercultural interaction in English language teaching and learning. In: *Lingvistika a lingvodidaktika na školách filologického zamerania I*. Bratislava : Z-F Lingua, 2009, S. 91

[o3] 2009 Brychová, Sylvia: Intercultural aspects in English language teaching. In: *Contemporary views on theory and practice of foreign language teaching 2*. Praha : Kernberg Publishing, 2009, S. 14

[o4] 2009 Homolová, Eva: Rozvoj autonómie v cudzojazyčnej edukácii. In: *Pedagogické rozhľady*, roč. 18, č. 5, 2009, s. 12

[o4] 2010 Homolová, Eva: K problematike smerovania cudzojazyčnej edukácie. In: *Pedagogické rozhľady*, roč. 19, č. 5, 2010, s. 3

[o3] 2010 Kohoutek, Rudolf: Vyučovaci a učební styly i strategie. In:

<http://rudolfkohoutek.blog.cz/1003/vyucovaci-a-ucebni-styly-a-strategie-z-hlediska-pedagogicke-psychologie>, s. 1

[o4] 2016 Kotlebová, Patrícia: Posudzovanie úspešnosti žiakov a učiteľov a možnosti ich vzájomného hodnotenia. In: *Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium 37*. Bratislava : Z-F LINGUA, 2016, S. 82

AED05 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Vplyv kognitívneho štýlu na procesy tlmočenia a prekladania

In: *Cudzí jazyky v škole 5*. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2008. - S. 188-192.

ISBN 978-80-8094-416-2

Ohlasy (3):

[o4] 2013 Fedorko, M.: Procesný prístup vo výskume tlmočenia. In: *Jazykovedný zborník 43*. Prešov : Prešovská univerzita, 2013, S. 43

[o4] 2015 Fedorko, Marián: Poznámky ku projektu cvičebnice čiastkových tlmočnických kompetencií. In: *Tlmočenie v interdisciplinárnej perspektíve so zameraním na osobnostné charakteristiky a kognitívne aspekty*. Banská Bystrica : UMB, 2015, S.116

[o4] 2015 Melicherčíková, Miroslava: Potenciálny vzťah medzi tlmočnickým výkonom a závislosťou/nezávislosťou od poľa. In: *Tlmočenie v interdisciplinárnej perspektíve so zameraním na osobnostné charakteristiky a kognitívne aspekty*. BanskáBystrica : UMB, 2015, S. 101

AED06 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Lateralizácia rečových funkcií a učenie sa cudzích jazykov

Lit. 30 záz.

In: *Philologia 19*. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2009. - S. 125-137. - ISBN 978-80-223-2605-6

AED07 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Interdisciplinárny prístup k skvalitňovaniu vyučovania cudzích jazykov

Lit. 15 záz.

In: *Lingvistika a lingvodidaktika na školách filologického zamerania 1 [elektronický zdroj]*. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2009. - S. 117-121[CD ROM]. - ISBN 978-80-89328-25-3

Ohlasy (3):

[o4] 2009 Hanesová, Dana: Medzinárodný kontext prípravy učiteľa pre školu 21. storočia. In: Učiteľ pre školu 21. storočia. Banská Bystrica : UMB, 2009, S. 157, 158

[o4] 2010 Hanesová, Dana: Profesijná príprava učiteľov na primárnom stupni, vyučujúcich cudzie jazyky. In: Učítelia a primárna edukácia včera, dnes a zajtra. Banská Bystrica : UMB, 2010, S. 291

[o3] 2011 Hanesová, Dana: Rozvíjanie interkultúrnych kompetencií učiteľov prostredníctvom metodiky CLIL. In: Pedagogika międzykulturowa wobec wykluczenia społecznego i edukacyjnego. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2011, S.166

AED08 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Increasing the efficacy of foreign language learning/using through the knowledge of learning styles

Lit. 15 záz.

In: Studies in Foreign Language Education 1. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2009. - S. 7-20.

ISBN 978-80-89328-32-1

AED09 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Náčrt východiskových aspektov procesu humanizácie vyučovania a učenia sa cudzích jazykov

Lit. 13 záz.

In: Humanizácia v cudzojazyčnom vzdelávaní 1 [elektronický zdroj]. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2010. - S.

6-13 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-89328-40-6

AED10 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Setting basic guidelines for early foreign language learning

Lit. 3 záz.

In: Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium 22 [elektronický zdroj]. - Bratislava : Z-F LINGUA,

2013. - S. 8-14 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-89328-88-8

AED11 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Aplikácia prístupu zameraného na žiaka do vyučovania anglického jazyka na Slovensku

Lit. 14 záz.

In: Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium 44 [elektronický zdroj]. - Bratislava : Z-F Lingua,

2017. - S. 1-9 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8177-036-4

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

AFC01 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Johnsons Modell zum Grammatiklernen in der Fremdsprache und seine Anwendung in slovakischen Sekundarschulen

Vyšlo aj v anglickej mutácii - Johnson's model of foreign language grammar learning applied in Slovak secondary schools. In: Mediating between theory and practice in the context of different learning cultures and languages. Graz : Council of Europe Publishing, 2003. ISBN 92-871-5270-5. S. 185-188

Lit. 10 záz.

In: Vermittlung zwischen Theorie und Praxis vor dem Hintergrund verschiedener Lernkulturen und Sprachen. - Graz : European Centre for Modern Languages, 2003. - S. 191-195. - ISBN 3-85031-040-X

[Vermittlung zwischen Theorie und Praxis. Graz, 11.-15.9.2001]

Ohlasy (3):

[o3] 2003 Newby, David: Theories of language learning and teaching and then influence on classroom practice. In: Challenges and Oportunities in Language Education. Strassbourg : Council of Europe, 2003, S. 41

[o4] 2007 Kostelníková, Mária: Literary Texts in foreign Language Teaching. In: Communication, Interaction and the Process of Teaching Foreign Languages after Joining the European Union. Bratislava : Retaas, 2007, S. 128

[o3] 2003 Newby, David: Les théories de l'apprentissage et de l'enseignement des langues et leur influence sur la pratigue dans la salle de classe. In: Défis et ouvertures dans l'educations aux langur. Graz : Council of Europe, 2003, S. 35, 43

- AFC02 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Fremdsprachenlernen und -lehren in der Slowakei
 Vyšlo aj v anglickej mutácii - Language Learning and Teaching in Slovakia. In: Mediating between theory and practice in the context of different learning cultures and languages
 In: Vermittlung zwischen Theorie und Praxis vor dem Hintergrund verschiedener Lernkulturen und Sprachen. - Graz : European Centre for Modern Languages, 2003. - S. 123-129. - ISBN 3-85031-040-X
 [Vermittlung zwischen Theorie und Praxis. Graz, 11.-15.9.2001]
Ohlasy (5):
 [o4] 2004 Kostelníková, Mária: Dialogue with literary texts in foreign language teaching and learning. In: Cudzie jazyky v škole 2. Nitra : UKF, 2004, S. 319
 [o4] 2004 Kostelníková, Mária - Sylvia Brychová: Innovative approaches in teacher training in the context of international projects. In: Philologica 60. Bratislava : UK, 2004, S. 328
 [o4] 2004 Hromníková, Jana - Kostelníková, Mária: On-line tutoring-training teachers for teaching in virtual al learning enviroments. In: Philologica 60. Bratislava : UK, 2004, S. 322
 [o4] 2005 Kostelníková, Mária: Dialogue with text in Foreign Language Teaching. Bratislava : Lingos, 2005, S. 77
 [o4] 2008 Kostelníková, Mária: Dialogic approach to children´s literature. In: *Elt in primary Education*. Bratislava : Z-F LINGUA, 2008, S. 113
- AFC03 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Foreign Language Learning/Acquisiti at an Early Age, [Učenie sa/osvojovanie si cudzieho jazyka v ranom veku]
 In: Foreign Language Acquisition at an Early Age. - Brno : Masarykova Univerzita, 2006. - S. 43-51. ISBN 80-210-4149-8
 [Foreign Language Acquisition at an Early Age. Medzinárodná konferencia. Brno, 16.3.2006]
Ohlasy (9):
 [o4] 2008 Hanušová, Světlana - Najvar, Petr: Raná výuka cizího jazyka. In: *Inovácie a trendy vo vyučovaní cudzích jazykov u žiakov mladšieho školského veku*. Nitra : UKF, 2008, S. 24
 [o5] 2007 Janík, Tomáš: Foreign Language Acquisition at an Early Age. In: *Bulletin Centra pedagogického výzkumu Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity*. Brno : Masarykova Univerzita, 2007, S. 124-126
 [o3] 2010 Průcha, Ján: *Interkulturní komunikace*. Praha : Grada Publishing, 2010, S. 135, 192
 [o4] 2010 Pokrivčáková, Silvia: *Obsahovo integrované učenie sa cudzieho jazyka (CLIL) na 1. stupni ZŠ*. In: *Učiteľ cudzieho jazyka v kontexte primárneho vzdelávania*, S. 120
 [o3] 2010 Najvar, Petr: *Raná výuka cizích jazyků v České republice na konci 20. století*. Brno : Paido, 2010, S. 115
 [o3] 2010 Závodyová, Viera: *Vplyv veku na osvojovanie si cudzích jazykov*. In: *Modernization of Teaching Foreign Languages: CLIL, Inclusive and Intercultural Education*. Brno : Masarykova univerzita, 2010, S. 122
 [o3] 2007 Hanušová, S. - Najvar, P.: *Výuka cizího jazyka v raném věku*. In: *Pedagogická orientace*, č. 3, 2007, s. 52
 [o3] 2009 Podrápska, K.: *Fremdsprache Kinder im Kindergarten - Eine neue Erscheinung in den Tschechis-Deutschen Grenzregionen, Konsequenzen für das Schulsystem*. In: *Fenster nach Europa*. Wien : Lit Verlag GmbH a Co, 2009, S. 41
 [o3] 2013 Zacharová Jursová, Zlatica - Sokolová, Lenka: *Na ceste za dvojjazyčnosťou: od informálneho k formálnemu vzdelávaniu*. Roma: DITI, 2013, S. 243
- AFC04 Hromníková, Jana (40%) - Kostelníková, Mária [UKOPDAJ] (30%) - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (30%): Application of ICTs and Media Education in a European Educational Context
 Popis urobený 6.2.2008
 Lit. 15 záz. In: *ICT for Language Learning [elektronický zdroj]*. - Florencia : Pixel, 2007. - Nestr. [6] [CD-ROM]
 [ICT for Language Learning. Medzinárodná konferencia. Florencia, 20.-21.9.2007]
 URL: <http://www.leonardo-lets.net/ict/conferenceproceedings.php>
- AFC05 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : A new model of foreign language grammar teaching
 Lit. 11 záz. In: *Challenging tasks for psycholinguistics in the New Century*. - Katowice : University of Silesia, 2007. - S. 573-580. - ISBN 978-83-60743-07-2

[7 th Congress of International Society of Applied Psycholinguistics. Cieszyn, 6.-9. September 2004]
POZNÁMKA:
Vyšlo aj - Book of Abstracts ISAPL. - Katowice : Para, 2004. - S. 76-77. - ISBN 83-91-8238-5-7

AFC06 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Sharpening Translating/Interpreting Skills Through the Application of Psychological Knowledge

Lit. 9 záz. n.

In: Theories in practice. - Zlín : Univerzita Tomáše Bati, 2010. - S. 137-144. - ISBN 978-80-7318-823-8

[Theories in practice : international conference on English and American Studies. 1., Zlín, 9.9.2009]

AFC07 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Utilizing general psychological knowledge for the enhancement of translating and interpreting professional skills

Lit. 8 záz. n.

In: European Scientific Journal. - Special, No. 2 (June 2013), s. 899-907. - ISSN 1857-7881

[Annual International Interdisciplinary Conference : medzinárodná konferencia. 1., Azores, 24.-26.4.2013]

URL: <http://www.ejournal.org/index.php/esj/article/view/1412/1421>

AFC08 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : An exploration of internal factors in foreign language learning

Lit. 330 záz. n.

In: Learner Corpora and English Acquisition. - Pardubice : Univerzita Pardubice, 2015. - S. 129-141 [1 AH]. - ISBN 978-80-7395-946-3

[Learner Corpora and English Acquisition : medzinárodná konferencia. Pardubice, 4.6.2015]

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

AFD01 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Prístup, zameraný na žiaka vo vzdelávaní učiteľov CJ

Lit. 8 záz. n.

In: Vyučovanie cudzích jazykov na základných školách. - Trnava : Pedagogická fakulta TU, 2002. - S. 115-120. - ISBN 80-89074-52-9

[Vyučovanie cudzích jazykov na základných školách. Medzinárodná konferencia. Modra-Harmónia, 24.1.-26.1.2002]

Ohlasy (2):

[o3] 2004 Hanesová, Dana: Applying the CEF to Slovak university courses. In:

<http://www.lilas.ac.uk/resources/paper.aspx?resourceis=2265>, s. 1

[o4] 2005 Hanesová, Dana: The algorithm of applying the Common European Framework of Reference in ESP for Social Sciences. In: University Language Centres: Broadening Horizons, Expanding Networks. Bratislava : Cercles, 2005, S. 207

AFD02 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Niektoré psychologické špecifiká detí predškolského veku a osvojovanie si cudzieho jazyka

Lit. 9 záz. n.

In: Cudzíe jazyky v škole 2. - Nitra : UKF, 2004. - S. 74-82. - ISBN 80-8050-718-X

[Dieťa, jazyk, svet. Medzinárodná vedecká konferencia. Nitra, 5.-6.2.2004]

Ohlasy (4):

[o3] 2005 Hanušová, Světlana - Najvar, Petr: Do the early birds really catch the worm ? Demystifying the factor of early age in language learning. In: Theory and practice in english studies 3. Brno : Masarykova univerzita, 2005, S. 208

[o3] 2006 Hanušová, Světlana - Najvar, Petr: Early foreign language instruction in the Czech republic in the light of empirical research. In: Foreign Language Acquisition at an Early Age. Brno : Masarykova univerzita, 2006, S. 80

[o3] 2010 Najvar, Petr: Raná výuka cizích jazyků v České republice na konci 20. století. Brno : Paido, 2010, S. 115

[o3] 2010 Závodyová, Viera: Vplyv veku na osvojovanie si cudzích jazykov. In: Modernization of Teaching Foreign Languages: CLIL, Inclusive and Intercultural Education. Brno : Masarykova univerzita, 2010, S. 122

- AFD03 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Hemispheres of the brain and creativity in an English language classroom, [Mozgové hemisféry a tvorivosť na vyučovaní angličtiny]
Lit. 3 záz. n.
In: Is creativity the key to success in an EFL classroom?. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2004. - S. 16-20. - ISBN 80-88901-98-7
[Is Creativity the Key to Success in an EFL Classroom?. Banská Bystrica, 30.8.-1.9.2004]
Ohlasy (1):
[o4] 2014 Štulajterová, Alena: Rozvoj tvorivosti v primárnom vzdelávaní anglického jazyka. In: Teória a prax prípravy budúcich translatológov a učiteľov anglického jazyka 2. Banská Bystrica : UMB - Belianum, 2014, S. 87
- AFD04 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Psychologické východiská Johnsonovho modelu učenia sa gramatiky cudzieho jazyka
Lit. 21 záz. n.
In: Teoretické východiská a perspektívy vyučovania cudzích jazykov na rôznych typoch škôl. - Bratislava : Retaas, 2004. - S. 104-108. - ISBN 80-89113-10-9
[Teoretické východiská a perspektívy vyučovania cudzích jazykov na rôznych typoch škôl. Konferencia s medzinárodnou účasťou. Či listov, 29.-30.4.2002]
Ohlasy (2):
[o4] 2005 Štullerová, Lenka: Problems connected with the explanation of grammatical structures and their presentation within the foreign language classroom. In: Jazyk a komunikácia. Príprava učiteľa cudzích jazykov v 21. storočí. Bratislava : Retaas, 2005, S. 113
[o4] 2005 Štullerová, Lenka: Foreign languages in Europe: The necessity of foreign language teachers' development. In: Cudzí jazyky v škole 3. Nitra : UKF, 2005, S. 325
- AFD05 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Vrodené dispozície a učenie sa jazykov
Lit. 22 záz. n.
In: Jazyk a komunikácia : príprava učiteľa cudzích jazykov v 21. storočí. - Bratislava : Retaas, 2005. - S. 84-89. - ISBN 80-89113-22-2
[Jazyk a komunikácia : príprava učiteľa cudzích jazykov v 21. storočí : medzinárodná konferencia. Bratislava, 19.-20.5.2005]
- AFD06 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Let's Teach Grammar More Effectively
Lit. 12 záz. n.
In: Insights into the dynamics of the English language and culture. - Prešov : PU, 2005. - S. 376-385. ISBN 80-8068-377-8
[Insights into the Dynamics of the English Language and Culture. Konferencia. Prešov, 12-13.9.2005]
- AFD07 Hromníková, Jana - Kostelníková, Mária [UKOPDAJ] - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Theoretical Aspects of Language Learning and Teaching Related to ICT
Lit. 15 záz. n.
In: Foreign language acquisition in European context Euro-Paths. - Bratislava : Lingos, 2007. - S. 28-39. - ISBN 978-80-89328-01-7
[Foreign language acquisition in European context Euro-Paths. Odborné kolokvium. Bratislava, 7.9.2007]
- AFD08 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Výučba teórie ako súčasť prípravy učiteľov cudzích jazykov (CJ)
Lit. 6 záz. n.
In: Communication, Interaction and the Process of Teaching Foreign Languages after Joining the European Union. - Bratislava : Retaas, 2007. - S. 135-139. - ISBN 978-80-89113-31-6
[Komunikácia, interakcia a proces výučby cudzích jazykov po vstupe do Európskej únie : medzinárodné vedecké sympóziu m. Či listov, 25.-26.1.2006]
Ohlasy (2):
[o4] 2008 Tóthová, Renáta: Konštruktivistické inšpirácie vo vyučovaní cudzích jazykov. In: Lingvistické a didaktické aspekty cudzojazyčnej prípravy v komerčnej sfére. Bratislava : Lingos, 2008, S. 71

[o3] 2012 Blight, Dagmar: An Analysis of Undergraduate and Graduate Literature Courses in a Teacher Training Programme. In: Studies in Foreign Language Education 4. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2012, S. 22

AFD09 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Some Psycholinguistic Aspects of the Process of Communication

Lit. 4 zázň.

In: Communication, Interaction and the Process of Teaching Foreign Languages after Joining the European Union. - Bratislava : Retaas, 2007. - S. 129-134. - ISBN 978-80-89113-31-6

[Komunikácia, interakcia a proces výučby cudzích jazykov po vstupe do Európskej únie : medzinárodné vedecké sympóziu. Čilistov, 25.-26.1.2006]

Ohlasy (1):

[o4] 2008 Halušková, Adriana: Špecifiká ústnej interakcie na úrovni diskurzu. In: Lingvistické a didaktické aspekty cudzojazyčnej prípravy v komerčnej sfére. Bratislava : Lingos, 2008, S. 33

AFD10 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Úloha psycholingvistiky v teórii a praxi vyučovania cudzích jazykov

Lit. 13 zázň.

In: Retrospektíva a perspektívy poslania Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. - Bratislava : Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta, 2007. - S. 15-18. - ISBN 978-80-223-2412-0

[Retrospektíva a perspektívy poslania Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave : medzinárodná vedecká konferencia. Bratislava, 6.12.2006]

POZNÁMKA:

Vyšlo aj : Philologia 18. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. - S. 155-158. - ISBN 978-80-223-2429-8

AFD11 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Psychological aspects of developing communicative competence

Lit. 4 zázň.

In: Proceedings of the 8th SAUA/SATE national Conference. - Bratislava : SAUA/SATE, 2007. - S. 74-80. - ISBN 80-89197-59-0

[Looking for the role of communication in current ELT in the world. 8th International SAUA/SATE Conference. Rakovice, 16.-18.11.2006]

Ohlasy (4):

[o4] 2008 Hlásna, Slávka: Ďalšie vzdelávanie dospelých v oblasti personálnych a interpersonálnych komunikačných a prezentačných zručností. In: Lingvistické a didaktické aspekty cudzojazyčnej prípravy v komerčnej sfére. Bratislava : Lingos, 2008, S. 40

[o4] 2009 Papetti, Helena: I fraseologismi, I´ origine e la struttura dei proverbi e umorismo della frase italiana (fraseologizmy, pôvod a štruktúra prísloví a humor v talianskej frazeológii). In: Jazykovedné a literárnovedné kolokvium 1. Bratislava : Z-F LINGUA, 2009, S. 72

[o3] 2010 Leinwatherová, Mária: Teoretické východiská sociálno-psychologického výcviku vo vzdelávaní. In: Práce pomáhajících profesí v oblasti zdravotnictví a sociální péče. Praha : Evropské vzdělávací centrum, 2010, S. 255, 258

[o4] 2010 Papetti, Helena: Esempi degli alcuni zoofraseologismi italiani. In: Jazykovedné a literárnovedné kolokvium 2 Bratislava : Z-F lingua, 2010, S. 66

AFD12 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Rešpektovanie individuálnych diferencií ako prostriedok humanizácie vyučovania cudzích jazykov

Lit. 7 zázň.

In: Lingvistické a didaktické aspekty cudzojazyčnej prípravy v komerčnej sfére. - Bratislava : Lingos, 2008. - S. 41-46. - ISBN 978-80-89328-03-1

[Lingvistické a didaktické aspekty cudzojazyčnej prípravy v komerčnej sfére : konferencia. Bratislava, 7.-8.9.2007]

AFD13 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Quality versus quantity in foreign language primary education

Lit. 16 zázň.

In: ELT in primary Education. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2008. - S. 20-24. - ISBN 978-80-89328-21-5

[ELT in primary Education : International conference. Bratislava, 20.-21.11.2008]

Ohlasy (10):

- [o4] 2009 Kostelníková, Mária: Medzikultúrna komunikácia prostredníctvom literárneho textu. In: Lingvistika a lingvodidaktika na školách filologického zamerania I. Bratislava : Z-F Lingua, 2009, S. 104
- [o3] 2010 Homolová, Eva: Motivating Young Learners in Acquiring English through Songs, Poems, Drama and Stories. In: Theories in Practice. Zlín : Univerzita Tomáše Bati, 2010, S. 237
- [o4] 2010 Straková, Zuzana: Vybrané aspekty práce cvičného učiteľa. In: Cviční učitelia. Prešov : PU, 2010, S. 76
- [o3] 2010 Najvar, Petr: Raná výuka cizích jazyků v České republice na konci 20. století. Brno : Paido, 2010, S. 115
- [o3] 2012 Hromadová, Katarína: Mehrsprachigkeit in der Slowakei. In: Studies in Foreign Language Education 4. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2012, S. 67
- [o4] 2011 Zacharová Jursová, Zlatica: Výuka anglického jazyka pomocou metódy naratívneho formátu v predškolskom zariadení. In: Medzinárodná vedecká elektronická konferencia pre doktorandov, vedeckých pracovníkov a mladých vysokoškolských učiteľov. Prešov : Prešovská univerzita, 2011, S. 500
- [o4] 2012 Zacharová Jursová, Zlatica: Terénny výskum cudzojazyčného vzdelávania detí v predškolskom zariadení. In: Juvenilia paedagogica 2012. Trnava : Trnavská univerzita, 2012, S. 296
- [o4] 2015 Hankerová Kristína: Anglická gramatika pútavo a komunikatívne. Bratislava : Z-F LINGUA, 2015, S. 190
- [o4] 2015 Zamborová, Katarína - Mayra, C.Daniel: Exploring english instruction in the mathematics classroom: a view of current pedagogy in the United States and Slovakia. In: Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium 28. Bratislava : Z-L LINGUA, 2015, S. 145
- [o3] 2016 Jamtrichová, Valéria - Zamborová, Katarína: Medical ethics and the learner-centred approach: Developing materials on organ transplant and euthanasia in an English as a foreign language classroom in higher education. In: Language Learning in Higher Education, roč. 6, č. 1, 2016, s. 144

AFD14 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Vplyv závislosti od počtu na vytváranie efektívnych stratégií vyučovania cudzích jazykov
Lit. 11 záz. In: Aktuálne výzvy milénia vo výučbe cudzích jazykov [elektronický zdroj]. - Nitra : UKF, 2009. - S. 29-34 [CD ROM]. - ISBN 978-80-8094-545-9 [Aktuálne výzvy milénia vo výučbe cudzích jazykov : medzinárodná vedecká konferencia. Nitra, 23.10.2008]

AFD15 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Závislosť od počtu ako determinant kvality prekladania a tlmočenia
Lit. 10 záz. In: Slovak studies in English 2. - Bratislava : AnaPress, 2009. - S. 341-347. - ISBN 978-80-89137-56-5 [Slovak Studies in English : konferencia. 2., Budmerice, 29.10.-30.10.2007]
Ohlasy (2):
[o3] 2010 Djovčoš, Martin: Translator as an Important Part of the Intercultural Communication Process. In: Theories in Practice. Zlín : Univerzita Tomáše Bati, 2010, S. 150
[o4] 2015 Melicherčíková, Miroslava: Potenciálny vzťah medzi tlmočnickým výkonom a závislosťou/nezávislosťou od počtu. In: Tlmočenie v interdisciplinárnej perspektíve so zameraním na osobnostné charakteristiky a kognitívne aspekty. Banská Bystrica : UMB, 2015, S. 101

AFD16 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Key challenges in foreign language education in Slovakia: a reflection on the efficacy of early foreign language teaching
Lit. 4 záz. In: Challenges in Foreign Language Education [elektronický zdroj]. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2010. - S. 81-84 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-89328-50-5 [Challenges in foreign language education : international conference. Bratislava, 25.-26.11.2010]
Ohlasy (2):
[o4] 2012 Straková, Zuzana: Stories and child intersections in primary classroom. In: Rozvíjanie cudzojazyčných zručností u detí v školskom a v rodinnom prostredí : Staňme sa dvojjazyčnou rodinou ! Staňme sa viacjazyčnou spoločnosťou. Bratislava : Havava, 2012, S. 109
[o4] 2012 Straková, Zuzana: Ako hodnotiť žiakov mladšieho školského veku na hodinách anglického jazyka. In: Učiteľ cudzieho jazyka v kontexte primárneho vzdelávania. Prešov : Prešovská univerzita, 2012, S. 222

AFD17 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (50%) - Kostelníková, Mária [UKOPDAJ] (50%): Výzvy a perspektívy vyučovania angličtiny na Slovensku
Lit. 26 záz. n.
In: Quo vadis, univerzitné vzdelávanie, veda a výskum na pedagogických fakultách? : v odboroch pripravujúcich učiteľov, logopédov, špeciálnych pedagógov, sociálnych pracovníkov, liečebných a sociálnych pedagógov [elektronický zdroj]. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2011. - S. 7-20. [CD-ROM]
ISBN 978-80-223-3097-8
[Quo vadis, univerzitné vzdelávanie, veda a výskum na pedagogických fakultách? : v odboroch pripravujúcich učiteľov, logopédov, špeciálnych pedagógov, sociálnych pracovníkov, liečebných a sociálnych pedagógov. Medzinárodná vedecká konferencia. Bratislava, 29.9.2011]

AFD18 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Is English grammar really so difficult?
Lit. 19 záz. n.
In: LLCE 2015 [elektronický zdroj] : International Conference on Language, Literature and Culture in Education 2015 : Conference Proceedings. - Nitra : SlovakEdu, 2015. - S. 64-76 [CD-ROM].
ISBN 978-80-971580-6-4
[Language, Literature and Culture in Education 2015 : International Conference. 14.-15.5.2015]

AFH Abstrakty príspevkov z domácich vedeckých konferencií

AFH01 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Developing declarative grammar knowledge in TEFL
In: LLCE2014 : Book of Abstracts [elektronický zdroj]. - Nitra : SlovakEdu, 2014. - S. 64 [CD-ROM].
ISBN 978-80-971580-0-2
[Language, Literature and Culture in Education 2014 : International Conference. 7.-9.5.2014]

BCB Učebnice pre základné a stredné školy

BCB01 Opravilová, Eva - Taxová, Jiřina - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (30%) - Kremličková, Marta - Moravčíková, Blažena - Moravčík, Peter: Pedagogika 1 pre 1. ročník stredných pedagogických škôl. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. - 207 s.
Vyšlo aj v českej mutácii - Pedagogika 1 pro 1. ročník středních pedagogických škol. 1. vyd. - Praha : SPN, 1989. ISBN 80-04-23457-7. - Vyšlo aj v maďarskej mutácii - Pedagógia 1 a pedagógiai szakközépiskola 1. osztálya számára. Bratislava : SPN, 1989. ISBN 80-08-00217-4
Lit. 23 záz. n.
ISBN 80-08-00067-8

BCI Skriptá a učebné texty

BCI01 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : English Grammar [elektronický zdroj] : Verbs, [Anglická gramatika: slovesá]. - 1. vyd. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2013. - 102 s. [CD-ROM]
ISBN 978-80-89328-83-3

BCI02 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : English Grammar [elektronický zdroj] : Syntax, [Anglická gramatika]. - 1. vyd. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2015. - 85 s. [CD-ROM]
ISBN 978-80-8177-007-4

BDE Odborné práce v ostatých zahraničných časopisoch

BDE01 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Výuka psycholingvistiky
In: Cizí jazyky. - Roč. 41, č. 3/4 (1997), s. 39-41. - ISSN 1210-0811
Ohlasy (4):
[o3] 1999 Perclová, Radka: Orientace předmětu didaktika cizího jazyka. In: Cizí jazyky, 43, 1, 1999, s. 4, 5
[o3] 2002 Suchánková, Hana: O psycholingvistice ve vztahu k osvojování jazyků. In: Cizí jazyky, roč. 46, č. 1, 2002, s. 4

- [o4] 2002 Straková, Zuzana: Vplyv vnútorných princípov učiteľa na realizáciu vyučovacieho procesu a prácu s učebnicou. In: Teória a prax prípravy učiteľov anglického jazyka. Banská Bystrica : UMB, 2002, S. 14
- [o4] 2001 Straková, Zuzana: Učebnica v teórii a praxi: Kritériá na hodnotenie učebníc anglického jazyka pre stredné školy. Prešov : Metodické centrum, 2001, S. 59

BDE02 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Ako vyučujeme anglickú gramatiku na slovenských gymnáziách

Lit. 13 záz. n.

In: Cizí jazyky. - Roč. 46, č. 2 (2002/03), s. 60-61. - ISSN 1210-0811

Ohlasy (1):

[o3] 2005 Prokšová, Gabriela: K výsledkom prieskumu výučby cudzieho jazyka. In: Cizí jazyky, roč. 49, č. 4, 2005/6, s. 155

BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch

BDF01 Pupala, Branislav (20%) - Pokrivčáková, Silvia (20%) - Gadušová, Zdenka (20%) - Tandlichová, Eva

[UKOFIAA] (20%) - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (20%): Vyučovanie cudzích jazykov v primárnom vzdelávaní: program vysokoškolskej prípravy učiteľov

In: Technológia vzdelávania. Príloha Slovenský učiteľ. - Roč. 16, č. 2 (2008), s. 9-11. - ISSN 1335-003X

BDF02 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Základné metodické odporúčania pre výučbu cudzieho jazyka v materskej škole

In: Predškolská výchova. - Roč. 67, č. 6 (2012/13), s. 1-5. - ISSN 0032-7220

Ohlasy (1):

[o3] 2013 Zacharová Jursová, Zlatica - Sokolová, Lenka: Na ceste za dvojjazyčnosťou: od informálneho k formálnemu vzdelávaniu. Roma: DITI, 2013, S. 243

BDF03 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Bilingvizmus verzus vyučovanie cudzích jazykov v predškolskom veku

In: Predškolská výchova. - Roč. 67, č. 3 (2012/13), s. 1-3. - ISSN 0032-7220

Ohlasy (2):

[o3] 2013 Zacharová Jursová, Zlatica - Sokolová, Lenka: Na ceste za dvojjazyčnosťou: od informálneho k formálnemu vzdelávaniu. Roma: DITI, 2013, S. 243

[o4] 2014 Nováková, Tatiana - Portík, Milan: Špecifiká učenia cudzích jazykov u detí predškolského a mladšieho školského veku. In: O dieťati, jazyku, literatúre, roč. 2, č. 1, 2014, s. 92

BDF04 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Vývinovopsychologické charakteristiky a učenie sa cudzieho jazyka

In: Predškolská výchova. - Roč. 67, č. 5 (2012/13), s. 1-5. - ISSN 0032-7220

Ohlasy (1):

[o3] 2013 Zacharová Jursová, Zlatica - Sokolová, Lenka: Na ceste za dvojjazyčnosťou: od informálneho k formálnemu vzdelávaniu. Roma: DITI, 2013, S. 243

BED Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)

BED01 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Learner-centred teaching of grammar at secondary schools

Lit. 10 záz. n.

In: EFLT - teacher or learner centred?. - Prešov : Prešovská univerzita, 2002. - S. 66-70.

ISBN 80-968557-5-1

[EFLT - teacher or learner centred?. Prešov, 29.8.-30.8. 2002]

BED02 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Kvalita života a učenie sa cudzích jazykov

Lit. 24 záz. n.

In: Psychologické dimenzie životného štýlu jedincov s postihnutím. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2005. - S. 67-73. - ISBN 80-223-2145-1

Ohlasy (1):

[o3] 2008 Pčolinská, Adriana: Options for increasing homework effectiveness. In: Linguistics and Didactics in the 21st century - trends, analyses and prognoses I. Praha : Alfa Nakladatelství, 2008, S. 173

BED03 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Diverzifikácia vyučovacích prístupov ako prostriedok skvalitňovania prípravy učiteľov anglického jazyka
Lit. 10 záz.

In: Foreign language acquisition in European context Euro-Paths. - Bratislava : Lingos, 2007. - S. 44-48. - ISBN 978-80-89328-01-7

[Foreign language acquisition in European context Euro-Paths. Odborné kolokvium. Bratislava, 7.9.2007]

BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)

BEE01 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Slovak students and teachers call for some change

In: Problemy edukacji lingwistycznej. Teoria i praktyka edukacyjna w zmieniającej się Europie. Tom 2 : Różne aspekty edukacji lingwistycznej dziecka. - Kraków : Impulz, 2002. - S. 95-98. - ISBN 83-7308-113-5
[Różne aspekty edukacji lingwistycznej dziecka. Katowice, november 2000]

BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)

BEF01 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Niekoľko poznámok a skúseností z realizácie mravnej výchovy v strednej pedagogickej škole

In: Bratislavský učiteľ, Č. 1. - Bratislava : Pedagogický ústav mesta Bratislavy, 1986/87. - S. 46-52

BEF02 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Psychologické aspekty osvojovania gramatiky angličtiny ako cudzieho jazyka : (Teoretické východiská dizertačnej práce)

In: Zborník prác zo seminára Katedry anglického jazyka a literatúry PedF UK. - Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 2000. - S. 32-36

[Odborný seminár katedry anglického jazyka PedF UK. Bratislava, 3.-4.10.2000]

BEF03 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Why my learners are not able to use all the grammar they know, [Prečo študenti nedokážu používať gramatické pravidlá, ktoré teoreticky ovládajú ?]

Lit. 3 záz.

In: Are there still new ways in the art of ELT. - Bratislava : Peter Mačura - PEEM, 2001. - S. 33-34.

ISBN 80-88901-46-4

[Are there still new ways in the art of ELT ?. 10.-12.11.2000]

Ohlasy (1):

[o4] 2002 Rafajlovičová, Rita: The place of grammar in test batteries. In: EFLT - Teacher or learner centred?. Prešov : Prešovská univerzita, 2002, S. 122

BEF04 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Snažím sa vychovávať učiteľov "novej generácie" = I try to bring up teachers of a "new generation"

In: Môžem, lebo je to môj život / I can because it's my life. - Trnava : Harmony - Tvoja cesta poznania, s.r.o., 2010. - S. 42-49. - ISBN 978-80-970445-0-3

BFA Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie, ...)

BFA01 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Increasing the effectiveness of a foreign language learning process through personalised teaching to young teachers

In: Book of Abstracts. - Bari : Università Aldo Moro, 2010. - S. 140

[Positive, ethical effects of psycholinguistic research today. 9. international congress. Bari, 23.-26.6.2010]

DAI Dizertačné a habilitačné práce

DAI01 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Psychologické aspekty učenia sa a osvojovania gramatiky angličtiny ako cudzieho jazyka. - Bratislava : [s.n.], 2001. - 185 s.

Doktorandská dizertačná práca (PhD.) - Univerzita Komenského, Bratislava, 2001
Lit. 109 záz.

EAJ Odborné preklady publikácií

EAJ01 Lightbown, P. - Spanda, N. - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: How Languages are learned. Ako sa učíme jazyky. - Bratislava : SAP, 1997. - 154 s.
ISBN 80-85665-94-8

EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch

EDI01 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Súbor kartičiek z anglického jazyka
In: Učiteľské noviny. - Roč. 48, č. 7 (1998), s. 8. - ISSN 0139-5769
Rec.: Súbor kartičiek z anglického jazyka / Jana Hromníková. - Prešov : Taosi, 1997

EDI02 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Od funkcií jazyka ku komunikatívnemu vyučovaniu
In: Cizí jazyky. - Roč. 42, č. 1/2 (1998), s. 31-32. - ISSN 1210-0811
Rec.: Od funkcií jazyka ku komunikatívnemu vyučovaniu / Richard Repka. - Bratislava : SAP, 1997

EDI03 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Vyučovanie anglického jazyka u detí so špeciálnymi potrebami
In: Rodina a škola. - Roč. 53, č. 8 (2005), s. 13. - ISSN 0231-6463
Rec.: Vyučovanie anglického jazyka u detí so špeciálnymi potrebami / Kvetoslava Vačková - Lenka Zaťková. - Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum mesta Bratislavy, 2003

EDI04 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: (Dialóg s textom pri vyučovaní cudzieho jazyka) Dialogue with Text in Foreign Language Teaching
In: Technológia vzdelávania. - Roč. 13, č. 6 (2005), s. 16. - ISSN 1335-003X
Rec.: Dialogue with Text in Foreign Language Teaching / Mária Kostelníková. - Bratislava : Lingos, 2005

EDI05 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Learner contributions to language learning: New directions in research (Činitele ovplyvňujúce učenie sa jazykov, súvisiace so samotným žiakom: Nové smerovanie vo výskume)
In: Pedagogická revue. - Roč. 57, č. 4 (2005), s. 443-444. - ISSN 1335-1982
Rec.: Learner contributions to language learning: New directions in research / M. P. Breen. - Harlow England : Longman, 2001

FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...)

FAI01 - Kostelníková, Mária [UKOPDAJ] - Brychová, Sylvia [UKOPDAJ] - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Foreign language acquisition in European context Euro-Paths. - 1. vyd. - Bratislava : Lingos, 2007. - 135 s.
ISBN 978-80-89328-01-7

FAI02 - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (50%) - Kostelníková, Mária [UKOPDAJ] (50%): ELT in primary Education [elektronický zdroj] : international conference. - 1. vyd. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2008. - 118 s. [CD-ROM]
ISBN 978-80-89328-21-5

Ohlasy (1):

[o4] 2011 Biskupičová K. - Bockaničová K. - Jaegher D.: Štátny vzdelávací program Anglický jazyk ISCED 1. Bratislava : ŠPÚ, 2011, S. 20

FAI03 - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (50%) - Lančarič, Daniel [UKOFIAA] (50%): Lingvistika a lingvodidaktika [elektronický zdroj]. - 1. vyd. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2009. - 97s. [CD-ROM]
ISBN 978-80-89328-30-7

- FAI04 - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (50%) - Kostelníková, Mária [UKOPDAJ] (50%): Studies in Foreign Language Education. - 1. vyd. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2009. - 119 s.
ISBN 978-80-89328-32-1
- FAI05 - Adamcová, Livia (33,3%) - Lančarič, Daniel [UKOFIAA] (33,3%) - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (33,3%): Lingvistika a lingvodidaktika [elektronický zdroj]. - 1. vyd. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2009. - 148 s. [CD-ROM]
ISBN 978-80-89328-31-4
- FAI06 - Lančarič, Daniel [UKOFIAA] (50%) - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (50%): Jazykovedné a literárnovedné kolokvium 1 [elektronický zdroj] : zborník vedeckých prác. - 1. vyd. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2009. - 125 s. [CD-ROM]
ISBN 978-80-89328-33-8
- FAI07 - Fulková, Emília [UKORKKT] (33,3 %) - Lančarič, Daniel [UKOFIAA] (33,3 %) - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (33,3 %): Lingvistika a lingvodidaktika 3. - 1. vyd. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2009. - 74 s.
ISBN 978-80-89328-29-1
- FAI08 - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%): Humanizácia v cudzojazyčnom vzdelávaní [elektronický zdroj] : zborník vedeckých prác. - 1. vyd. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2010. - 90 s. [CD-ROM]
ISBN 978-80-89328-45-1
- FAI09 - Lančarič, Daniel [UKOFIAA] (100%) - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%): Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium 4 [elektronický zdroj] : zborník vedeckých prác. - 1. vyd. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2010. - 99 s. [CD-ROM]
ISBN 978-80-89328-41-3
- FAI10 - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (50%) - Kostelníková, Mária [UKOPDAJ] (50%): Studies in Foreign Language Education. - 1. vyd. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2010. - 197 s.
ISBN 978-80-89328-51-2
- FAI11 - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%): Humanizácia v cudzojazyčnom vzdelávaní [elektronický zdroj] : zborník vedeckých prác. - 1. vyd. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2010. - 110 s. [CD-ROM]
ISBN 978-80-89328-40-6
- FAI12 - Lančarič, Daniel [UKOFIAA] (100%) - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%): Jazykovedné a literárnovedné kolokvium 2 [elektronický zdroj] : zborník vedeckých prác. - 1. vyd. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2010. - 127 s. [CD-ROM]
ISBN 978-80-89328-34-5
- FAI13 - Lančarič, Daniel [UKOFIAA] (100%) - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%): Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium 5 [elektronický zdroj] : zborník vedeckých prác. - 1. vyd. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2010. - 101 s. [CD-ROM]
ISBN 978-80-89328-42-0
- FAI14 - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (50%) - Kostelníková, Mária [UKOPDAJ] (50%): Challenges in Foreign Language Education [elektronický zdroj]. - 1. vyd. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2010. - 192 s. [CD-ROM]
ISBN 978-80-89328-50-5
- FAI15 - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (50%) - Kostelníková, Mária [UKOPDAJ] (50%): Studies in Foreign Language Education. - 1. vyd. - Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2011. - 145 s.
ISBN 978-3-933586-85-8

- FAI16 - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (50%) - Kostelníková, Mária [UKOPDAJ] (50%): Studies in Foreign Language Education. - 1. vyd. - Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2012. - 210 s.
ISBN 978-3-933586-95-7
- FAI17 - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (34%) - Kostelníková, Mária [UKOPDAJ] (33%) - Vajičková, Mária [UKOPDNJL] (33%): Studies in Foreign Language Education. - 1. vyd. - Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2013. - 207 s.
ISBN 978-3-943906-02-8
Ohlasy (1):
[o5] 2014 Gergel, Peter: Gabriela Lojová - Mária Kostelníková - Mária Vajičková (Hgg.): Studies in Foreign Language Education - Volume 5. In: Muttersprache, roč. 124, č. 1, 2014, s. 100-102
- FAI18 - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (33%) - Kostelníková, Mária [UKOPDAJ] (34%) - Vajičková, Mária [UKOPDNJL] (33%): Studies in Foreign Language Education. - 1. vyd. - Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2014. - 152 s.
ISBN 978-3-943906-12-7
- FAI19 - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (34%) - Kostelníková, Mária [UKOPDAJ] (33%) - Vajičková, Mária [UKOPDNJL] (33%): Studies in Foreign Language Education. - 1. vyd. - Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2015. - 211 s.
ISBN 978-3-943906-20-2
- FAI20 - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (34%) - Kostelníková, Mária [UKOPDAJ] (33%) - Vajičková, Mária [UKOPDNJL] (33%): Studies in Foreign Language Education. - 1. vyd. - Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2016. - 189 s.
ISBN 978-3-943906-28-8
- FAI21 - Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (34%) - Kostelníková, Mária [UKOPDAJ] (33%) - Vajičková, Mária [UKOPDNJL] (33%): Studies in Foreign Language Education. - 1. vyd. - Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2017. - 234 s.
ISBN 978-3-943906-36-3

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

- GII01 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Some methodological notes, [Metodické poznámky]
In: ELT Patchwork. - Č. 1 (1994), s. 3-4
- GII02 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: A Reflection on the Efficacy of my Study Visit in London, [Zamyslenie sa nad prínosom študijného pobytu v Londýne]
In: Príprava učiteľov cudzích jazykov pre zjednotenú Európu. - Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 1995. - S. 232-235
- GII03 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: A Reflection on the Efficacy of Student Mobilities, [Zamyslenie sa nad efektívnosťou študentských mobilit]
In: International Tempus Conference. - Prešov : FH a PV PU, 1998. - S. 30-32. - ISBN 80-968008-7-6
- GII04 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Zo študijného pobytu na univerzite v Edinburghu
In: Fórum cudzích jazykov. - Č. 1 (1999), s. 28-31
- GII05 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : Povinná angličtina? Áno
In: Sme. - Roč. 18, č. 289 (2010), s. 15. - ISSN 1335-440X
- GII06 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ]: Help your students with their confidence, [Pomôžme študentom zvyšovať sebaistotu]
In: Teach!!. - Roč. 1, č. 2 (1995), s. 9-12

Štatistika kategórií (Záznamov spolu: 127):

- AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (2)
- AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (3)
- ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách (2)
- ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách (1)
- ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách (1)
- ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (4)
- ACD Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách (1)
- ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (10)
- ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (1)
- ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (3)
- AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (9)
- AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (11)
- AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (8)
- AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (18)
- AFH Abstrakty príspevkov z domácich vedeckých konferencií (1)
- BCB Učebnice pre základné a stredné školy (1)
- BCI Skriptá a učebné texty (2)
- BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch (2)
- BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch (4)
- BED Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (3)
- BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (1)
- BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (4)
- BFA Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie, ...) (1)
- DAI Dizertačné a habilitačné práce (1)
- EAJ Odborné preklady publikácií (1)
- EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch (5)
- FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...) (21)
- GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií (6)

Štatistika ohlasov (323):

- [o1] Citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch (11)
- [o2] Citácie v domácich publikáciách registrované v citačných indexoch (5)
- [o3] Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch (125)
- [o4] Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch (167)
- [o5] Recenzie v zahraničných publikáciách (8)
- [o6] Recenzie v domácich publikáciách (7)