

OPONENTNÍ POSUDEK
pro jmenovací řízení profesora

Uchazečka:	doc. Mgr. Svetlana Kapalková, PhD.
Odbor:	Logopédia / Logopedie
Pracoviště:	Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave

Aktuálnost a význam oboru a zaměření uchazečky

Obor logopedie prošel v posledních desetiletích výraznou paradigmatickou transformací od čistě nápravně-praktické disciplíny k vysoce sofistikovanému vědnímu oboru na rozhraní lingvistiky, psychologie, neurověd a speciální pedagogiky. Doc. Mgr. Svetlana Kapalková, PhD. patří k předním osobnostem, které tuto moderní podobu logopédie na Slovensku a v širším střeoevropském prostoru formují, rozvíjejí a posouvají na mezinárodní úroveň. Její odborné a vědecko-výzkumné zaměření se systematicky soustředí na ranou logopedickou intervenci, osvojování jazyka u monolingválních i bilingválních dětí, diagnostiku vývinové jazykové poruchy (VJP/DLD) a na vztah mezi mluveným jazykem, čtenářskou gramotností a kognitivním vývojem. Tyto oblasti jsou naprosto klíčové nejen pro teoretické ukotvení oboru, ale mají zásadní dopad na edukační i klinickou praxi.

Vědecko-výzkumná a publikační činnost uchazečky

Vědecká publikační činnost doc. Kapalkové vykazuje mimořádnou kontinuitu, vysokou kvalitu a mezinárodní ohlas. Je autorkou a spoluautorkou celé řady špičkových vědeckých výstupů v renomovaných domácích i zahraničních impaktovaných časopisech a recenzovaných sbornících (registrovaných v databázích WOS, Scopus, ERIH PLUS apod.).

- **Monografie a knižní díla:** K stěžejním a nesmírně cenným počínům patří nedávná monografie *Raná logopedická intervencia* (Univerzita Komenského, 2025) [cite: 3] či starší, vysoce citovaná *Kniha o detskej reči* (2005), které se staly základními pilíři pro vzdělávání studentů i pro práci klinických logopedů a pediatriů v praxi.
- **Články v mezinárodních impaktovaných časopisech:** Uchazečka publikovala v prestižních časopisech (např. *International Journal of Language & Communication Disorders*, *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, *Reading & Writing, Applied Psycholinguistics*). Tyto výstupy často vznikají v rámci širokých mezinárodních vědeckých sítí (např. výzkumné iniciativy zaměřené na testové baterie LITMUS či

výzkum opakování pseudoslov).

- **Ohlasy a citace:** Publikační ohlasy na práce doc. Kapalkové jsou mimořádně široké. Její studie registrují desítky až stovky citací v domácích i mezinárodních monografiích a vědeckých periodikách, což prokazuje, že její výzkumné závěry rezonují v globální vědecké komunitě a ovlivňují aktuální směřování logopedického výzkumu.

Pedagogická, akademická a expertizní činnost

Docentka Kapalková prokazuje dlouhodobě vysoké nasazení v pedagogické oblasti. Na Pedagogické fakultě UK v Bratislavě se významně podílí na pregraduální i postgraduální přípravě budoucích logopedů, garantuje a vyučuje profilové předměty. Je úspěšnou školitelkou doktorandů, o čemž svědčí aktivní zapojení jejích interních i externích doktorandů do publikační činnosti v prestižních časopisech.

Kromě akademické pudy je vysoce ceněna její činnost mezioborová a aplikační – úzce spolupracuje s rezortem školství a zdravotnictví, podílí se na tvorbě metodických materiálů, standardů a diagnostických nástrojů (např. standardy vyšetření psychomotorického vývoje v primární pediatrické starostlivosti, adaptace mezinárodních diagnostických baterií pro slovenské prostředí jako LITMUS CLT-sk). Tato provázanost špičkového výzkumu s praxí je v profesorském řízení velkým a cenným bonusem.

Splnění kritérií pro jmenování profesorem

Z předložených podkladů jednoznačně vyplývá, že doc. Mgr. Svetlana Kapalková, PhD. splňuje a ve vícero ohledech překračuje standardní a kritická, přísná kritéria kladená na uchazeče ve jmenovacím řízení za profesora v daném vědním oboru. Její vědecká škola, mezinárodní renomé, publikační výkonnost v Q1/Q2 periodikách a rozsáhlá citační ohlasovost plně legitimují její ambici dosáhnout nejvyššího akademického titulu.

Otázky a náměty do diskuse pro obhajobu před vědeckou radou:

1. **Implementace diagnostických nástrojů do praxe:** Ve své publikační činnosti se významně podílíte na adaptaci a ověřování mezinárodních nástrojů (např. testová baterie LITMUS, opakovania pseudoslov atd.) pro slovenské prostředí. S jakými největšími metodologickými a praktickými překážkami se setkáváte při přenosu těchto standardizovaných nástrojů do běžné klinické a poradenské logopedické praxe na Slovensku?

2. **Bilingvismus a „vývinová jazyková porucha“:** S narůstajícím počtem bilingvních dětí v mateřských a základních školách se logopedi čím dál častěji potýkají s výzvou diferencovat mezi jazykovým prodlením způsobeným nedostatečným vystavením

jazyku (tzv. *second language acquisition*) a primární vývinovou jazykovou poruchou. Jaké jsou podle Vás nejefektivnější diagnostické markery nebo postupy, které by měly být standardem pro včasnou detekci DLD u bilingvních dětí?

3. **Trendy v rané intervenci:** S ohledem na vydání Vaší nové monografie zaměřené na ranou logopedickou intervenci (2025) – jak vnímáte připravenost současného systému včasné péče a zdravotnicko-školských poradenských zařízení na efektivní záchyt dětí s rizikem komunikačních obtíží již v batolecím věku (1. až 3. rok života)? Kde vidíte největší rezervy a prostor pro zlepšení?

Závěr

Uchazečka **doc. Mgr. Svetlana Kapalková, PhD.** prokazuje po celou dobu své vědecké a akademické kariéry hlubokou erudici, vynikající mezinárodní publikační výsledky a schopnost koncepčně rozvíjet obor logopedie.

S ohledem na výše uvedené skutečnosti **doporučuji** vědecké radě, aby řízení pro jmenování doc. Mgr. Svetlany Kapalkové, PhD. **profesorkou** v odboru logopedie úspěšně došlo k zdárnému konci a uchazečka byla jmenována profesorkou.

V Olomouci. 23.8.2026

/ Miloň Potměšil