



Vážený pán
Prof. PaedDr. Katarína Žilková, PhD
Dekanka
Pedagogická fakulta UK v Bratislave

Vec: Vypracovanie posudku k žiadosti doc. Mgr. et Mgr. Svetlany Kapalkovej, PhD. o vymenovanie za profesorku v odbore logopédia

Vážená pani dekanke,

na základe Vášho menovania za oponentku v inauguračnom konaní na vymenovanie doc. Mgr. et Mgr. Svetlany Kapalkovej, PhD., za profesorku v odbore logopédia si po preštudovaní dostupných materiálov dovoľujem zaslať svoje písomné stanovisko. Zároveň mi dovoľte vyjadriť, že bolo pre mňa veľkou ctou posúdiť pedagogické aj vedecké kvality pani docentky a bližšie sa zoznámiť s veľkým impaktom jej práce doma aj v zahraničí.

Docentka Svetlana Kapalková je známa ako výskumníčka vývinu detskej reči, odborníčka na ranú intervenciu a bilingvizmus a spolutvorkyňa diagnostických nástrojov, ktoré sa využívajú v slovenskej logopedickej praxi. Osobne ju poznám ako spoľahlivú, skromnú, veľmi pracovitú a precíznu odborníčku a je pre mňa zárukou kvality akademického univerzitného prostredia. Práve takito pedagógovia dokážu inšpirovať mladých ľudí so záujmom o vedeckú a pedagogickú činnosť na univerzitách, aby v budúcnosti prevzali štafetu po svojich učiteľoch.

Kvalifikačné predpoklady

doc. Mgr. et Mgr. Svetlana Kapalková, PhD., ukončila vysokoškolské magisterské štúdium školskej logopédie (1998) aj učiteľstva pre 1. stupeň základnej školy (1997) na Prešovskej univerzite. V roku 2002 absolvovala doktorandské štúdium v odbore logopédia na Pedagogickej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave pod vedením profesorky Mikulajovej, významnej slovenskej osobnosti vo výskume detskej reči. Z pohľadu vedeckého významu bola táto dizertačná práca jednou z prvých systematických snáh vytvoriť model normálneho vývinu jazykových schopností slovenských detí na základe sociolingvistickej teórie Margaret Laheyovej, čo sa neskôr stalo jedným zo základov výskumného programu doc. Kapalkovej v oblasti vývinu detskej reči a ranej logopedickej intervencie. Od roku 2002 pracovala ako vedecká pracovníčka na Katedre logopédie PdF UK, od roku 2011 prešla na pozíciu odbornej asistentky. Po ukončení habilitačného konania, ktoré absolvovala na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove v študijnom odbore všeobecná lingvistiká, pôsobila ako docentka na Katedre logopédie PdF UK v Bratislave, kde od roku 2026 pôsobí na funkčnom mieste profesorky. Jej odborné zameranie je sústredené na vývin jazykových schopností, ranú intervenciu, bilingvizmus a vývinovú jazykovú poruchu. Pani docentka tvorivo prepája logopedické a pedagogické vzdelanie, a bohatú prax s deťmi pri rozvoji jazykových schopností s umeleckou kreativitou pri tvorbe





kníh pre deti. Svoju odbornosť a vedeckú prácu využila na vypracovanie štandardných postupov v logopédii a aplikáciu do odbornej praxe pri vypracovaní štandardizovaných nástrojov a ich noriem v slovenskom aj medzinárodnom prostredí.

Hodnotenie pedagogickej činnosti

Materiály habilitačného spisu dosvedčujú kontinuálne pôsobenie docentky Kapalkovej v pedagogickej činnosti na Katedre logopédie PdF UK v Bratislave, kde vytvorila a vedie kurzy so zameraním na vývin jazykových schopností monolingválnych a bilingválnych detí v norme a v patológii s akcentom na raný a predškolský vek.

Je spolugarantka spojeného magisterského študijného programu logopédia; a spolugarantka doktorandského štúdia v študijnom programe logopédia (odbor Logopédia a liečebná pedagogika). Vyškoliť desiatky diplomantov, dvoch doktorandov a v súčasnosti školí ďalších dvoch doktorandov. Pracuje v komisiách pre štátne skúšky a v odborových komisiách v odbore logopédia a liečebná pedagogika na Slovensku aj v zahraničí (UPOL, ČR, University of Malta). Absolvovala viacero prednáškových pobytov v zahraničí. Vedie vzdelávacie kurzy v rámci inovačného aj celoživotného vzdelávania logopédov.

Je autorkou učebného textu Vývin reči a učebnice (šlabikára) pre základné školy spolu s metodickou príručkou. Je autorkou resp. spoluautorkou viacerých kapitol v monografiách k téme detskej reči a jazyka, čím významnou mierou prispela k formovaniu moderných koncepcií logopédie na Slovensku a k rozvoju, inováciám a zvýšeniu kvality výučby logopédov vo všetkých stupňoch štúdia. Vo vzdelávacej činnosti a tvorbe študijných materiálov presahuje požadované kritériá. Na základe svojej dlhoročnej a bohatej praxe venovala v roku 2026 veľa úsilia vybudovaniu Univerzitného logopedického centra (ULC) na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave.

Hodnotenie vedecko-výskumnej činnosti

Originalita výskumnej práce doc. Kapalkovej spočíva najmä v tom, že v nej dokázala prepojiť lingvistiku, psychológiu, vývinovú vedu a klinickú logopédiu. Systematicky skúma procesy raného jazykového vývinu detí a výsledky vedeckého výskumu uplatňuje vo včasnej identifikácii vývinových jazykových problémov detí. Mimoriadne hodnotný je jej podiel na vývoji a štandardizácii diagnostických nástrojov pre slovenskú detskú populáciu s implementovaním najnovších poznatkov do logopedickej intervencie. V rámci viacerých domácich aj zahraničných grantov (APVV, COST) vytvorila slovenské normy a diagnostické postupy pre veľmi malé deti, skúmala úlohu gest vo vývine reči a rozvíjala metódy hodnotenia jazykových schopností bilingválnych detí.

V hlavnom odbornom zameraní dosiahla docentka Kapalková významné úspechy nielen z pohľadu národného ale aj medzinárodného. S výskumom docentky Kapalkovej a pracoviska Katedry logopédie PdF UK je spojený najvýznamnejší logopedický štandardizovaný nástroj TEKOS, (**Test komunikačného správania**) - slovenský logopedický diagnostický a skríningový nástroj určený na hodnotenie vývinu komunikačných schopností detí v ranom veku, ktorý sa stal súčasťou štandardov v primárnej pediatrii a je povinnou súčasťou ranej diagnostiky logopedických štandardov. Vyzdvihujem ho preto, lebo má široké využitie ako jediný doteraz štandardizovaný nástroj, ktorý poskytuje šancu deťom na včasnú logopedickú intervenciu.

Prvoautorská publikácia docentky Kapalkovej „Hodnotenie komunikačnej schopnosti detí v ranom veku“ je v podstate manuálom a odborným zázemím pre nástroj TEKOS pre odbornú prax. Prepája základný a aplikovaný výskum a tým významne prispieva k vedecky podloženej praktickej logopedickej starostlivosti na Slovensku.

Docentka Kapalková je autorkou resp. spoluautorkou 91 vedeckých odborných výstupov v kategóriách A+ a A, čím dvojnásobne presahuje stanovené kritérium pre vedecko výskumnú





činnosť, počet ohlasov jej vedeckých prác preukazuje vedeckosť a aktuálnosť tém jej vedeckého zamerania a účelové využitie získaných vedeckých grantov.

Vedeckú školu dokumentujú dve ukončené doktorandky, ktoré prispeli k vytvoreniu slovenskej verzie medzinárodného hodnotiaceho nástroja LITMUS, ktorý vznikol na báze medzinárodnej spolupráce a slúži ako prvý slovenský nástroj na posúdenie slovnej zásoby mono- aj bilingválnych detí. Slovenská metodika ponúka testovanie aj dištančne a využívajú ju viaceré výskumné tímy vo svete. Ďalšie dve doktorandky pokračujú v súčasnosti vo vedeckej práci pod jej vedením.

Medzinárodné spolupráce aj ich výstupy spolu s prednáškovou činnosťou a prezentáciou jej vedeckých výsledkov dokumentujú, že docentka Kapalková je významnou vedeckou osobnosťou.

Hodnotenie spoločenského prínosu

Dovoľte mi vyzdvihnúť aj celospoločenský prínos práce doc. Kapalkovej.

V súčasnosti sme svedkami celosvetovo sa zvyšujúcej incidence neurovývinových porúch. Dlhoročnou systematickou vedeckou prácou docentka Kapalková významne prispela k identifikácii detí ohrozených vývinovými jazykovými poruchami a prostredníctvom dlhoročnej praxe v Inštitúte detskej reči prispieva k skvalitneniu diagnostiky a terapie týchto detí. To má priamy dopad na zlepšenia vzdelávania, sociálneho začlenenia aj kvality života detí s vývinovou jazykovou poruchou a ich rodín.

Rada by som vyzdvihla aj expertíznu činnosť docentky Kapalkovej ako členky Výboru pre primárnu prevenciu Rady vlády SR, jej členstvo v medzinárodných odborných spoločnostiach a tiež významnú dobrovoľnícku činnosť ako ambasádorky vývinovej jazykovej poruchy za Slovenskú republiku. Je autorkou dvoch kníh pre deti (Nina ide spinkať, Martinus 2021., a Kde je Nina ?, Martinus 2025) za ktoré dostala ocenenie Detská kniha roka. V súvislosti s prvou knihou stojí za zmienenie, že časť jej nákladu bola poskytnutá bezplatne deťom z marginalizovaného prostredia a rizikovým deťom cez poradne rannej intervencie.

Záver

Po preštudovaní materiálov mi dovoľte skonštatovať, že pani doc. Mgr. Et Mgr. Svetlana Kapalková, PhD., je zrelou osobnosťou, ktorá významne ovplyvnila smerovanie slovenskej logopedickej vedy aj odbornej praxe v 21. storočí. Jej pedagogické aj vedecké atribúty plne reflektujú nároky na vysokoškolského profesora. Na základe uvedených skutočností jednoznačne odporúčam menovanie doc. Mgr. Et Mgr. Svetlany Kapalkovej, Ph.D., za profesorku v odbore inaguračného konania logopédia.

Prof. MUDr. Daniela Ostatníková, PhD

V Bratislave, 1. septembra 2026

