

## **Posudek oponenta habilitační práce**

<b>Univerzita</b>	Univerzita Komenského v Bratislavě
<b>Fakulta</b>	Pedagogická fakulta
<b>Habilitační obor</b>	Speciální pedagogika
<b>Uchazeč</b>	PhDr. Marian Groma, CSc.,
<b>Pracoviště</b>	Pedagogická fakulta, Univerzita Komenského v Bratislavě
<b>Habilitační práce</b>	Kariérové poradenstvo a možnosti facilitácie kariérového vývinu nepočujúcich
<b>Oponent</b>	prof. PhDr. PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D.
<b>Pracoviště</b>	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

### **Posouzení formální stránky práce:**

Předložená habilitační práce je původní vědeckou prací monografického charakteru v rozsahu 170 stran. Habilitační práce je z hlediska jazykového na velmi dobré úrovni. Použité formulace a terminologický aparát odpovídají požadavkům kladeným na kvalifikační práci tohoto druhu a zároveň vyhovuje současným odborným nárokům.

Text je logicky členěn do kapitol, přehlednosti a srozumitelnosti dodávají tabulky a grafy. Teoretická východiska jsou opřena o národní i zahraniční zdroje a datace použitých zdrojů dokládá autorův přehled v odborné literatuře. V uváděných citacích v textu a v seznamu použitých literárních zdrojů není nesoulad. Citace jsou použity podle platných předpisů.

**Závěr posouzení formální stránky práce:** Text je přiměřeného rozsahu a nevybočuje z tematického okruhu práce. Podrobnosti a hloubka vstupních informací dokládá autorovu orientaci ve sledované oblasti. Z formálního hlediska text plně odpovídá požadavkům kladeným na tento druh kvalifikační práce. Vzhledem k tomu, že se jedná o již publikovanou práci (vydala UK Bratislava 2012), jazyková úroveň a technické zpracování jsou na vysoké úrovni.

### **Posouzení obsahové a odborné stránky práce:**

Obsahové zaměření předložené práce je velmi specifické a aktuální. S vyšší vzdělanostní úrovní osob se sluchovým postižením bude třeba více informací o jejich profesním zaměření, aspiracích a možnostech profesní přípravy. Habilitant se zabývá podrobně touto

problematikou a zcela správně vychází ze specifického obrazu psychiky a komunikace osob s vadami sluchu. Vzhledem k tématu je třeba poznamenat, že takto detailně v našich podmínkách uvedenou problematiku dosud nikdo nezpracoval. Teoretický úvod je zpracován se zřejmým přehledem v odborné literatuře – domácí i zahraniční. Autorovi se podařilo skloubit psychologické poznatky s potřebami speciální pedagogiky. Přehled a orientace v národních i zahraničních zdrojích pomohly autorovi práce vytvořit sumarizaci aktuálních teoretických poznatků a doplnit je vlastními výsledky výzkumů, které realizoval od roku 2006. Výsledkem badatelského úsilí a kompilace získaných poznatků dochází autor k novým závěrům – charakterizuje kompetence poradenských pracovníků pro oblast kariérového poradenství, zabývá se jejich přípravou v oblasti etiky. Přínosem autora je též vytvoření konceptu poradenství pro profesní přípravu a kariérový růst osob se sluchovým postižením do budoucnosti s vymezením a charakteristikou podmínek, principů a kompetencí.

#### **Závěr posouzení obsahové a odborné stránky práce:**

Habilitační práce M. Gromy je původní vědeckou prací, která zcela splňuje požadavky na originalitu a vědecký přínos.

#### **Dotazy oponenta k obhajobě habilitační práce**

1. Pokuste se navrhnout požadavky na přípravu tlumočnicků se specifickým zaměřením do oblasti kariérového poradenství.
2. Charakterizujte a zdůvodněte další badatelská témata, která vidíte z hlediska speciální pedagogiky a psychologie jako potřebná k řešení Vámi sledované problematiky.

#### **Závěr**

**Předkládaná habilitační práce zcela splňuje požadavky kladené zásadami pro habilitační řízení v oboru Speciální pedagogika a přináší nové vědecké poznatky. Práci doporučuji k obhajobě v rámci habilitačního řízení a po jejím úspěšném obhájení doporučuji udělení vědecko-pedagogického titulu docent.**

V Olomouci, dne 20. 1. 2013

