



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE
FILOZOFICKÁ FAKULTA



N Á V R H

habilitačnej komisie na udelenie vedecko-pedagogického titulu *docent*

PhDr. Barbore Mesárošovej, CSc.

v odbore *psychológia*

V zmysle vyhl. MŠ SR č. 6/2005 Zb. § 1 odst. 15 a „Zásad UK“ k citovanej vyhl. čl.18 ods. 2, sa dňa **26. 10. 2017 uskutočnilo na Filozofickej fakulte UK v Bratislave habilitačné konanie na udelenie titulu „docent“ PhDr. Barbore Mesárošovej, CSc., v študijnom odbore psychológia.**

Na základe súhlasu Vedeckej rady FiF UK jej predseda, prof. PhDr. Jaroslav Šušol, PhD., dekan fakulty, vymenoval habilitačnú komisiu v zložení:

predseda: prof. PhDr. Anton Heretik, PhD. /FiF UK v Bratislave/

členovia: prof. Mgr. Peter Halama, PhD. /FF TU/
doc. PhDr. Eva Szobiová, CSc. /FP PEVŠ/

oponenti: prof. PhDr. Mojmír Svoboda, CSc. /FF MU, Brno/
prof. PhDr. Pavel Horňák, PhD. /FiF UK v Bratislave/
doc. PhDr. Elena Hradiská, PhD.

Zasadnutie komisie v zmysle cit. vyhlášky viedol jej predseda **prof. PhDr. Anton Heretik, PhD.**, za účasti členov Vedeckej rady FiF UK (pozri prezenčnú listinu) a ďalších hostí.

I. Habilitačná prednáška *Násilie v médiách – hrozba či zveličovanie?* bola venovaná vplyvu násilia v médiách na agresívne správanie divákov. Habilitantka poukázala na nejednoznačný názor odborníkov na túto problematiku. Predstavila teórie zastávajúce stanovisko, že mediálne násilie inšpiruje divákov k násilným reakciám (napr. sociálno-kognitívna teória, teória sociálneho učenia, všeobecný model agresie, vzrušenie a transfer excitácie atď.) i teórie kritické k výsledkom týchto výskumov, kultivačnú teóriu, prístup „aktívneho publika“, výskumy preukazujúce multifaktoriálne príčiny vzniku násilného správania. Zdôraznila, že sledovanie mediálnych účinkov nie je dôležité len z hľadiska ich vplyvu na správanie, ale i na zdravie, preto je nevyhnutné naďalej rozvíjať interdisciplinárny výskum v tejto oblasti.

Prednášku hodnotili 5 členovia Vedeckej rady FiF UK: prof. M.Phil. Jozef Batora, PhD., prof. PhDr. Ján Sopóci, PhD., prof. PhDr. Silvia Miháliková, PhD., prof. PhDr. Martin Slobodník, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, PhD.

II. Priebeh obhajoby: Habilitantka predstavila svoju prácu *Vplyv médií na vývin psychiky detí a dospievajúcich*. Sústredila sa na kľúčové časti práce, ktoré prinášajú najnovšie poznatky z psychológie médií. Osobitnú pozornosť venovala vývinovým zmenám najmladších detských užívateľov médií a podotkla, že táto problematika nebola v našom prostredí doposiaľ riešená. Predstavila výsledky vlastného výskumu, v ktorom sa zaoberala reakciami divákov na TV programy a počítačové hry, postojmi detí k reklame či pôsobením animovaných príbehov na správanie detí.



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE

FILOZOFICKÁ FAKULTA



Oponenti v posudkoch ocenili aktuálnosť témy, prehľad svetových trendov v skúmanej oblasti, vyváženosť hodnotenia vplyvov médií i autorský výskum habilitantky. Otázky oponentov sa týkali ďalšieho možného vývoja vo virtuálnom prostredí, neuromarketingu, vplyvu reklamy na detského diváka či miery zodpovednosti vysielateľov za mediálnu ponuku. B. Mesárošová v odpovediach uviedla, že digitalizácia umožňuje rýchly prístup k informáciám, no oslabuje úsilie študovať do hĺbky, u detí sa objavuje problém čítať s porozumením, on-line zábava ohrozuje pestovanie záľub, rozrastanie virtuálneho priestoru v budúcnosti pravdepodobne oslabí aj sociálne zručnosti a mieru spolupatričnosti, na druhej strane deti ovládajú „multitasking“. Zdôraznila tiež dôležitosť mediálnej výchovy a potrebu prehodnotiť obsah vysielania pre deti, ktoré sú najohrozenejšou skupinou, tvorcovia mediálneho obsahu zase kladú dôraz hlavne na sledovanosť. Oponenti vyjadrili spokojnosť s odpoveďami.

Vo verejnej diskusii prof. M. Botiková upriamila pozornosť na výskyt násilia aj v ľudových rozprávkach. Habilitantka uviedla, že v ľudových rozprávkach je zlo a dobro jednoducho identifikovateľné na rozdiel od novodobých rozprávok, kde postavy nemajú vždy jednoznačné charaktery a deti v nízkom veku nie sú schopné zložitejších analýz v rozlišovaní. Tiež je potrebné nevyhrocovať násilné scény tak, aby sa deti báli. Doc. V. Múcska poukázal na situácie, kedy je komunikované posolstvo zložitejšie a nedá sa vypovedať skratkovite či obrazom. Habilitantka sa domnieva, že ak bude v budúcnosti kladený dôraz na vzdelanostnú úroveň spoločnosti, knihy a printové médiá, hlavne v intelektuálnych kruhoch, nezaniknú. Na záver diskusie host' doc. I. Brezina vyzdvihol pedagogické i vedecké pôsobenie B. Mesárošovej a jej doterajšiu prácu v oblasti psychológie médií a výskumov napr. v environmentálnej oblasti. Habilitantka kvalifikovane odpovedala na všetky otázky a podnety v diskusii.

III. Záver: Na základe uvedeného zoznamu (životopis, prehľad pedagogickej činnosti, zoznam publikačnej činnosti, zoznam ďalších pôvodných odborných a umeleckých prác, zoznam ďalších ohlasov, charakteristiky najdôležitejších vedeckých výsledkov a charakteristiky k návrhu na vymenovanie uchádzačky za docentku) habilitačná komisia vypracovala návrh na udelenie **PhDr. Barbore Mesárošovej, CSc.**, vedecko-pedagogického titulu **docentka** v odbore **psychológia** a v počte hlasov 6 kladných zo 6 prítomných členov komisie odporúčala uchádzačku VR FiF UK.

V Bratislave 26. 10. 2017

prof. PhDr. Anton Heretik, PhD.
predseda habilitačnej komisie