

Oponentský posudok na habilitačnú prácu PaedDr. Petra Polakoviča, PhD.

Autor habilitačnej práce: PaedDr. Peter Polakovič, PhD.

Vedný odbor: 8.1.3 športová edukológia

Názov habilitačnej práce: Účinnosť silového tréningového zaťaženia hasičov záchranárov z hľadiska špecifického výkonu

Oponent: Prof. PhDr. Karol Feč, CSc.

Autor predložil habilitačnú prácu na vyššie uvedenú tému, ktorú spracoval na 150 stranách textu, včítane tabuliek a obrázkov, ďalších 38 strán tvorí citovaná literatúra a tri prílohy: stavba priečne pruhovaného - kostrového svalstva, tabuľky vstupného a výstupného merania v jednotlivých testoch a pohybový program pre rozvoj silových pohybových schopností hasičov záchranárov. Formálne spracovanie v zásade zodpovedá požiadavkám kladeným na úroveň habilitačných prác.

Práca sumarizuje výsledky longitudinálneho sledovania riešenej problematiky, pretože nadväzuje na grantovú úlohu, ktorá bola zameraná na štandardizáciu špecifických motorických testov a vybraných kondičných a koordinačných pohybových schopností v súvislosti s pohybovou výkonnosťou hasičov záchranárov. Autor si kladie za cieľ prirodzeným pedagogickým experimentom overiť účinnosť pohybového programu pre rozvoj silových pohybových schopností u hasičov záchranárov výskumného súboru v súvislosti so špecifickým výkonom. Takto koncipovanú tému s logicky postaveným cieľom práce považujem za aktuálnu a prospešnú pre teóriu a prax v príprave hasičov záchranárov.

Kondičné schopnosti nie len v športovej, ale aj v pracovnej činnosti zohrávajú významnú úlohu, a preto majú nezastupiteľné miesto aj v telesnej príprave hasičov záchranárov. Z uvedeného logicky vyplýva, že prvá, teoretická časť je zameraná hlavne na charakteristiku ich motorického výkonu a problematiku rozvoja silových schopností. Autor preukázal veľmi dobrú orientáciu v problematike kondičných, rýchlostno-silových a silových schopností a doposiaľ akceptovaných a preferovaných formách a metódach ich rozvoja. Uvedené potvrdzuje citácia 65 titulov použitej literatúry a najnovšie elektronické zdroje, z čoho vyše

30 titulov je publikovaných po roku 2000 a patria významným zahraničným autorom, čo umožnilo adekvátne formulovať výskumnú situáciu a logicky stanoviť cieľ, hypotézy a úlohy práce.

Pedagogický experiment realizovaný na vzorke (n=60) hasičov záchranárov s medzinárodnou vybraných jednotiek hasičského záchranného zboru krajín Višegradskej štvorky, (z každej krajiny bolo náhodne vybrané jedno 15 členné družstvo) a dosiahnuté výsledky výskumu dávajú odpoveď na stanovený cieľ, hypotézy a úlohy práce. Na základe uvedeného možno konštatovať, že boli splnené ciele habilitačnej práce.

Aplikované metódy na zisťovanie a vyhodnocovanie experimentálnych údajov k takto postavenému cieľu, formulovaným hypotézam a úlohám považujem za adekvátne s tým, že treba oceniť test „V4“, ktorý bol zostrojený a štandardizovaný v rokoch 2008 - 2010 pri riešení spomínanej grantovej úlohy špeciálne pre tento účel, t.j. sledovanie špeciálnej pohybovej výkonnosti a zručnosti hasičov záchranárov. Jednotlivé metódy sú podrobne a precízne popísané, tak že môžu byť použité aj v ďalších podobných výskumoch.

V úvode výsledkovej časti práce sa autor zameril na vyhodnotenie homogenity súboru z jednotlivých krajín z hľadiska veku, telesnej výšky a hmotnosti. Konštatuje, že nenašiel významné rozdiely v uvedených faktoroch medzi jednotlivými súbormi, takže považuje testované súbory z „Višegradskej štvorky“ za homogénne, čo mu umožnilo použiť aplikované štatistické metódy. Ďalej vyhodnocuje testy, ktorými sledoval rozvoj silových schopností, ktoré tvoria základnú štruktúru pohybového výkonu hasičov záchranárov. Testom „V4“ hodnotil špeciálnu pohybovú výkonnosť, ktorá je dominantná pri priamom zásahu v konkrétnych prípadoch. Pri overovaní jednotlivých hypotéz prevažuje štatistická analýza empirických dát. Hlbšia vecne logická analýza by prispela k väčšej objektivizácii overovania hypotéz. Zvlášť hypotézy „H6“, ktorá sa nepotvrdila. Bolo by prínosom vyhodnotiť „prečo“.

Záverečná časť práce „Teoretický a praktický prínos práce pre rozvoj vedného odboru a hasičský záchranný zbor je spracovaná na základe dosiahnutých výsledkov logicky vecnou analýzou. Je pozitívne, že autor dosiahnuté výsledky publikoval v odborných časopisoch a vo výskume chce pokračovať pri realizácii ďalšej výskumnej úlohy v rokoch 2015-2016.

Ďalšie pripomienky:

- Časť 1.5 je zaujímavá, ale má skôr charakter odporúčania pre prax s tým, že chýbajú citačné zdroje popisovaných netradičných silových programoch (str. 57-59).
- Prínosom by bolo vytvorenie kontrolného súboru.

- V prílohe mohol byť uvedený presný pohybový program, ktorý bol realizovaný v priebehu 12 týždňov, aj keď je stručne uvedený v príkladoch v časti 3.3 str.65-69.
- Autor mohol urobiť komparáciu dosiahnutých výsledkov s niektorými zahraničnými autormi, ktorých cituje v analýze problematiky str. 27.
- Rozpažovanie - nevhodný termín – správne „upažovanie“ v prílohe pri popise testov.
- Ojedinelé preklepy, ktoré sa v práci vyskytujú, neznižujú úroveň tejto práce.

Záverom konštatujem, že predložená habilitačná práca PaedDr. Petra Polakoviča, PhD. spĺňa formálne kritéria, pričom pozitívne hodnotím erudovanosť autora v oblasti výskumu kondičných schopností a dobrú orientáciu v aplikovaní štatistických metód pri spracovaní experimentálnych údajov. Problematika je aktuálna a dosiahnuté výsledky a formulované závery sú prínosom pre teóriu a prax vedného odboru. Autor preukázal schopnosť riešiť vedecké problémy samostatne. Preto odporúčam PaedDr. Petrovi Polakovičovi, PhD. po úspešnej obhajobe habilitačnej práce udeliť akademickú hodnosť „Docent“ vo vednom odbore 8.1.3. športová edukológia.

V Prešove 4.9.2014