

**Stanovisko inauguračnej komisie k vymenovaniu  
doc. PaedDr. Pavla Peráčka, PhD.  
za profesora v študijnom odbore 8.1.3. športová edukológia**

Dňa 13.2.2014 doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., narodený 7.4.1958 v Trenčíne, vysokoškolský pedagóg na funkčnom mieste docenta, vedúci Katedry športových hier FTVŠ UK, požiadal dekana FTVŠ UK prof. PaedDr. Miroslava Holienku, PhD., o začatie vymenúvacieho konania za profesora v študijnom odbore 8.1.3. športová edukológia. Vzhľadom na skutočnosť, že prihláška obsahovala všetky predpísané súčasti a materiály, podľa „Zásady habilitačného konania o udelení titulu docent a vymenúvacieho konania za profesora na Univerzite Komenského“ a Rámcových kritérií Vedeckej rady UK na získanie titulu profesor zo dňa 16.2.2009 a Vnútorného predpisu č.1/2012 dekana FTVŠ UK „Zásady habilitačného konania a udelenie titulu docent a vymenúvacieho konania za profesora na FTVŠ UK v Bratislave“ prihlášku prijal.

Vedecká rada FTVŠ UK na svojom zasadnutí 12.6.2014 schválila inauguračnú komisiu v zložení:

Predseda: prof. PaedDr. Tomáš Kampmiller, PhD., FTVŠ UK Bratislava  
Členovia: prof. PaedDr. Ľudmila Jančoková, CSc. FiF UMB Banská Bystrica  
prof. PhDr. Rudolf Horváth, PhD., PF PU Prešov  
prof. PhDr. Michal Charvát, CSc., FSpS MU Brno

Inauguračná komisia preskúmala všetky predložené materiály na základe overených kópií dokumentov a originálov publikácií, kópií hlavných vedeckých a odborných publikácií a originálov monografií. Pri posudzovaní publikačnej činnosti a jej zaradenia sa riadila obsahom a charakterom príspevkov a Vyhláškou MŠ SR 2008 o bibliografickej registrácii a č. 456/2012 Z.z. o centrálnom registri. Konštatuje korektnosť zaradenia a materiálov.

Komisia zároveň posúdila pedagogickú, vedeckovýskumnú, občiansko-morálnu a spoločensko-organizátorskú prácu doc. PaedDr. Pavla Peráčka, PhD., porovnala s platnými inauguračnými kritériami schválenými Vedeckou radou a konštatovala, že ich uchádzač plní a v niektorých požiadavkách prekračuje.

**Prehľad plnenia kritérií k podaniu žiadosti o vymenúvacie konanie**

***Pedagogická prax***

<b>Druh praxe</b>	<b>Požiadavka</b>	<b>Plnenie</b>	<b>Poznámka</b>
Kontinuálna vzdelávacia činnosť na vysokej škole v odbore	10 rokov	<b>28</b>	
Autorstvo skrípt a učebných textov	2	<b>5</b>	
Publikovanie vysokoškolskej učebnice	1	<b>3</b>	

**Publikačná produktivita (spolu 171 publikovaných titulov)**

<b>Druh</b>	<b>Požiadavka</b>	<b>Plnenie</b>	<b>Poznámka</b>
Monografia	1	<b>2</b>	100% autorský podiel
Pôvodné vedecké práce domáce z toho:	spolu 30	<b>43</b>	
- časopisy, zborníky	min. 21	<b>27</b>	
- vedecké konferencie		16	z toho 4 pozvané príspevky
Pôvodné vedecké práce v zahraničí	5	<b>17</b>	
- časopisy, zborníky	min. 3	<b>4</b>	
Vedecké konferencie zahraničné		13	z toho 1 pozvaný príspevok
Odborné práce domáce		75	z toho 7 odb. knižných publikácií
Odborné práce zahraničné		2	

**Ohlasy na publikačnú činnosť (spolu 205)**

<b>Domáce</b> požiadavka/plnenie	<b>Zahraniczne</b> požiadavka/plnenie
Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch <b>35/159</b>	Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch <b>15/46</b>

**Hodnotenie pedagogickej činnosti uchádzača doc. PaedDr. Pavla Peráčka, PhD.**

Doc. Peráček začal pôsobenie na FTVŠ UK na študijnom pobyte v r. 1982. V r. 1983 začal pracovať ako pracovník Výskumného ústavu telesnej kultúry do roku 1986 a zároveň externý učiteľ na katedre hier, kde vyučoval predmet Futbal a Teóriu a didaktiku zvoleného športu futbal.

Od roku 1986 pracoval ako vysokoškolský učiteľ na uvedenej katedre na ustanovený pracovný čas. Jeho kontinuálna pedagogická prax predstavuje 28 rokov, z čoho 13 rokov je na funkčnom mieste docenta a v súčasnosti je vedúci katedry športových hier. Vyučuje a garantuje predmety: Teória a didaktika športovej špecializácie futbal, Teória pohybových a športových hier, seminár k bakalárskej práci, Hospitačná pedagogická prax – metodik, Pedagogická odborná prax I., II. Na treťom stupni vysokoškolského vzdelávania prednáša predmety: Herný výkon, Technická a taktická príprava v športových hrách, Teoretické a metodologické aspekty riadenia a plánovania tréningového procesu v športových hrách.

V svojej pedagogickej práci a prednáškach využíva svoje bohaté skúsenosti z výskumných prác. Ich výsledky aplikuje v bohatom vzdelávacom procese na fakulte i mimo nej. V svojich prednáškach sa opiera aj o bohaté skúsenosti z trénerskej a z metodickej činnosti, ktorú vykonával v Slovenskom futbalovom zväze. Veľmi významná je jeho školiteľská činnosť. Pod jeho vedením bolo obhájených 170 prác (42 bakalárskych, 88 diplomových, 25 rigorózných, 7 dizertačných a 8 iných).

Jeho vedeckú školu charakterizuje 7 obhájených dizertačných prác, ďalší doktorandi v príprave a spoločné výskumné a publikačné projekty a práce ŠVOUČ.

Okrem prednášateľskej činnosti na fakulte je rozsiahla jeho práca garanta vzdelávacích programov na Slovenskom futbalovom zväze, ktoré akreditovala UEFA – EURO B licencia, EURO A licencia a EURO PRO.

V súčasnosti je na fakulte spolugarantom troch študijných programov: Trénerstvo so športovou špecializáciou na I. a II. stupni vysokoškolského štúdia a športová edukológia na III. stupni štúdia. Zároveň je predsedom komisie pre záverečné skúšky trénerského magisterského štúdia.

Od nástupu na fakultu bol ako študent úspešným riešiteľom prác ŠVOUČ, štúdium skončil s vyznamenaním a dostal Cenu MŠ SR, zároveň získal titul PaedDr. Svoju kvalifikáciu si zvyšoval v r. 1988 – 92 ako externý doktorand a dizertačnú prácu obhájil v r. 1993 na tému „Efektívnosť športovej prípravy mladých futbalistov.“ V r. 2000 habilitoval na FTVŠ UK s prácou „Osobitosti športovej prípravy reprezentačných družstiev mládeže v SR vo futbale.“

V svojej pedagogickej činnosti využíva moderné didaktické technológie a názorné materiály, ktoré vytvára na báze súčasných poznatkov a aktívneho vlastného výskumu.

Pre študentov a širšiu odbornú verejnosť píše študijnú literatúru zameranú na športové hry, najmä na futbal, resp. na teóriu športu a didaktiku športového tréningu. Široká a pestrá je jeho konzultačná činnosť v kruhu svojich študentov, doktorandov, ale aj ďalších odborníkov z praxe.

Úspešnú pedagogickú prácu doc. Peráčka dokresľuje jeho bohatá trénerská a metodická činnosť. Bol trénerom futbalovej reprezentácie SR kategórie U19 v rokoch 1993-95 a aj v rokoch 2009 – 11, člen realizačného tímu reprezentácie SR (A), ktorá postúpila na MS 2010, realizačného tímu SR - majstrovstvá sveta do 20 r. Spojené arabské emiráty – 8. miesto (2004), SR (19) na ME 2002 v Nórsku (bronzové medaily), v rokoch 1995 – 2002 reprezentačný tréner žien a ďalších výberov a realizačných tímov napr. Slovan Bratislava. Tieto bohaté skúsenosti prenáša do svojej vzdelávacej činnosti, najmä v trénerských študijných programoch a hlavne do prípravy študentov so športovou špecializáciou futbal.

Jeho prednášateľská práca je známa aj na pôde UEFA ako technického inštruktora a lektora vzdelávania trénerov UEFA. Je tvorcom pedagogickej dokumentácie vzdelávania trénerov v rámci SFZ, ktoré prešla akreditačnou komisiou UEFA a platí pre oblasť vzájomného uznávania trénerských kvalifikácií v Európe.

Od r. 1999 bol vedúcim učiteľom športovej špecializácie futbal v rámci DŠT 1. triedy. Je žiadaným prednášateľom na rozličných odborných fórach, trénerských a metodických konferenciách, resp. doškoloňovacích seminároch celoživotného vzdelávania odborníkov športovej praxe.

### **Hodnotenie vedeckovýskumnej činnosti**

Kvantitatívne ukazovatele vedeckej a publikačnej činnosti doc. Peráčka charakterizuje 171 záznamov, z toho je 71 vedeckého, 80 odborného charakteru, 2 kvalifikačné práce a 18 ostatných prác. Celková štatistika ohlasov je 205, z toho 46 je zahraničných.

Výsledky jeho výskumu sú orientované do niekoľkých oblastí vied o športe.

Reakčný čas je v športových hrách významným faktorom štruktúry výkonu. V tejto oblasti zistil, že reakčný čas športovcov sa vplyvom športového veku skraca, je ovplyvnený

rozcvičením, veľkosťou pohybového zaťaženia, vekom a výkonnosťou športovcov. Výsledky publikoval aj v zahraničí napr. v Maďarsku.

Sledoval problematiku výberu talentovanej mládeže na futbal a zistil, že najvyššiu validitu testov zručnostného charakteru pre herný výkon predstavuje žonglovanie s loptou a z kondičných testov beh na 50 m, pričom oba testy vykazujú dostatočnú vývinovú stabilitu. Z dlhodobého sledovania mládeže zistil, že úroveň kondičnej pripravenosti nevystihuje umiestnenie v súťaži a nie je dostatočnou zárukou herného výkonu.

V monografiách: *Futbal: riadenie, plánovanie, tréning* (1995) a *Príprava reprezentačných družstiev mládeže vo futbale* (2004) preukázal, že diferencovaná proporcionalita metodických foriem v ročnom tréningovom cykle má za následok významne rôzne prírastky motorického a herného výkonu. Zaujímavé výsledky priniesla experimentálna práca zameraná na vyššiu proporcionalitu útočných činností brankárov, ktorá sa pozitívne prejavila v efektívnosti herného výkonu brankára a v zmene proporcionality útočných a obranných herných činností.

Cenné sú výsledky porovnávacích analýz intenzity pohybu v medzištátnych zápasoch z hľadiska jednotlivých postov a hráčov, čo umožnilo optimalizovať ich tréningové zaťaženie.

Významná oblasť, do ktorej doc. Peráček prispel, je najmä poznateľnosť aktuálneho herného výkonu v kritických herných situáciách. Dokázal, že kvalita riešenia kritických herných situácií sa významnou mierou podieľa na výsledku zápasu. Dopracoval posudzovacie škály hodnotenia individuálneho herného výkonu, ktoré vykazujú väčšiu spoľahlivosť a validitu a v súčasnosti sa používajú v praxi.

Na hodnotenie útočnej fázy hry výskumným sledovaním stanovil koeficient efektívnosti, úspešnosti a účinnosti, ktoré sú originálnym príspevkom do oblasti zisťovania kvality organizácie hry družstva v útočnej fáze vo futbale.

Za najvýznamnejší príspevok do oblasti poznania teórie futbalu považujem monografiu doc. Peráčka *Futbal: riadenie, plánovanie, tréning*, ktorá vyšla v štyroch vydaniach a podáva systematický, syntetizujúci pohľad na športový výkon a tréning vo futbale. Vysoko si vážim príspevok doc. Peráčka v učebnici „*Teória športu a didaktika športového tréningu*“ (2012) kolektívu autorov, kde spracoval na 65 stranách najmä oblasť organizačných foriem a didaktických metód uplatňovaných v tréningovom procese a oblasť technickej a taktickej prípravy v športe a učebnicu *Futbal* (2011).

Uvedené najvýznamnejšie výsledky výskumnej činnosti doc. Peráčka boli publikované vo vedeckých zborníkoch, časopisoch a na konferenciách doma i v zahraničí a v 4 výskumných správach. Jeho výsledky sú oceňované širokou odbornou a vedeckou komunitou a je považovaný za uznávaného odborníka.

### **Odborno-spoločenská a organizačná činnosť**

Doc. Peráček patrí medzi komplexné osobnosti FTVŠ UK, ktorý sa uplatňuje v oblasti športovej praxe. Okrem trénerskej práce, ktorú hodnotíme ako pedagogické pôsobenie treba spomenúť jeho rozličné funkcie na pôde SFZ: technický riaditeľ SFZ (11 rokov), hlavný garant vzdelávania (12 rokov), technický inštruktor UEFA, predseda redakčnej rady časopisu PRO FUTBAL, predseda trénersko-metodickej komisie SFZ, predseda metodickej komisie, podpredseda metodickej komisie ČSFA v Prahe.

Významne sa angažuje v orgánoch MŠVVaŠ SR a v pracovných skupinách. 10 rokov je vo funkcii predsedu AK pre špecializované činnosti v športe, člen komisie grantovej agentúry VEGA, člen pracovnej skupiny pre tvorbu Zákona o športe, člen VR FTVŠ UK, spoluautor koncepcie „Jednotného vzdelávacie systému v športe, člen pracovnej skupiny AK vlády vo vedách o športe., člen redakčnej rady časopisu Telesná výchova a šport.

Pôsobí ako organizátor vedeckých a odborných konferencií, propagátor a spolukomentátor futbalu, významne sa angažoval v rozličných funkciách na fakulte, v ktorých prejavuje svoju odbornosť, organizačné schopnosti, kritickosť a sebareflexiu ako zanietený rečník a diskutujúci v prospech riešenia aktuálnych problémov fakulty a športu.

### **Záver o splnení kritérií**

Inauguračná komisia konštatuje, že doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., splňa všetky platné požiadavky VR FTVŠ UK pedagogického, vedeckého, publikačného, citačného a spoločenského osobnostného charakteru požadované v rámci inauguračného konania na Univerzite Komenského v Bratislave.

Uchádzač splňa podmienky stanovené zákonom č. 131/2002 Z.z. až po č. 455/2012 Vyhláškou 6/2005 Z.z. MŠ SR o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov doc. a profesor.

Na základe uvedeného odporúča pokračovať v inauguračnom konaní.

Predseda: prof. PaedDr. Tomáš Kampmiller, PhD. ....

Členovia: prof. PaedDr. Ľudmila Jančoková, CSc. ....

prof. PhDr. Rudolf Horváth, PhD. ....

prof. PhDr. Michal Charvát, CSc. ....

V Bratislave dňa 03.07.2014