

Oponentský posudok  
na inauguračné konanie za profesora v odbore športovej edukológie  
pána doc. PaedDr. Pavla Peráčka, PhD. pred VR FTVŠ – UK v Bratislave.

1. Všeobecná aktuálnosť inaugurácie

Futbal predstavuje vo vedeckom i pedagogickom smerovaní FTVŠ komplexne významný jav. Jeho významnosť vytvára nielen jeho športová charakteristika. Obklopuje ho široký rámec spoločenskej popularity a široká manažérska, marketingová a finančná sféra. Tá prináša so sebou množstvo športových krás, ale súčasne i množstvo športových smútkov. Je veľmi pravdepodobné, že do týchto javov môže fakultný priestor vedy a pedagogiky vstupovať len anamnesticky. Hlavné ukazovatele aktivity v smerovaní výskumu a pedagogiky smerujú hlavne do oblasti športovej úspešnosti.

Aj tento priestor je veľmi široký, individuálne modelovaný a motivovaný. Osobnosti trénerov sa modelujú v športovej pragmatike futbalu. Jej úroveň sa formuje a vyvíja v sociálnom a spoločenskom priestore. Prostredie vysokej školy môže najaktuálnejšie riešiť hlavne otázky športovej efektivity a úspešnosti. V tomto zameraní sa na FTVŠ dlhodobo rieši takéto smerovanie v skúmaní formovania a efektivity herného a športového úspechu. V súčasnej dobe sa takéto smerovanie realizuje aj vo vedeckej a pedagogickej aktivite doc. Pavla Peráčka.

2. Vedecká a pedagogická hodnotová orientácia inauguranta

Kolega doc. Pavol Peráček mal mnoho predpokladov k úspešnej ceste na inauguráciu. Vyrastal odborne v úspešnom prostredí katedry športových hier. Ako tréner sa realizoval v prostredí športovej činnosti vo futbale mládeže. Všestranne sa mohol zapojiť do organizačnej a metodologickej práce vo futbale.

Reálne hodnoty jeho odbornosti kotvia v jeho literárnej tvorbe, ako aj v realite jeho trénerstva. Úroveň spracovania komplexného obrazu formovania športovej úspešnosti a formovania športového a herného výskumu v nej, sú obrazom jeho autorskej identity. Ich obsah predstavuje široký sortiment analýzy futbalu a ich pomenovanie. Špecifikuje v nich cesty optimalizovania úspešnosti v procese modelovaného tréningu a hernej športovej úspešnosti.

To všetko obohacuje pragmatické prostredie futbalu. Zhodnocuje celý široký priestor vzdelávania. Vytvára tiež nové podnety pre zlepšovanie trénerskej práce. Autor takýchto prác by však mal rešpektovať aj takú významnú oblasť ako je trénerská a hráčska subjektivita. Každé pedagogické pôsobenie prechádza v transformujúcej ceste cez psychiku športovca. V jej hľadaní zlyhalo už mnoho psychologických poradcov. Našli sa aj úspešní, hlavne však v zahraničí.

### 3. Aktuálna prognóza

Inaugurant je v centre produktívneho veku. Hodnotenie jeho priamej práce vo futbale nechám na jeho rozhodnutiach a na ďalšom smerovaní jeho osobnosti. Na jeho ďalšej aktivite sa pravdepodobne objavia rôzne profesné problémy. Realita futbalu dáva veľa možností na rozdiel od pomerne statickej situácie na vysokých školách.

Chcel by som však doc. Pavlovi Peráčkovi pri príležitosti jeho inauguračného konania dať ešte niekoľko podnetov. V žiadnom prípade nebudem sa zaoberať minulosťou a nebudem vychádzať ani z mojich osobných skúseností z oblasti môjho pôsobenia pri psychologickej subjektivizácii v trénerskej a metodologickej aktivite trénera. Je to najvyššia forma transformácie pokynov trénera a ich transformácia do ich modelovania vo vlastnom športovom výkone. V tomto procese sa objavujú alternatívne viaceré okolnosti. Tvoria sa v aktivačnom priestore akceptovania, ochoty a optimalizácie pokynov trénera v širokom priestore vzájomnosti hráčov a trénera.

Tento metodologický problém považujem za rozhodujúci v tom, aby hráči akceptovali trénerovo pôsobenie. Aktuálnosť je v tom, že hráči si často chránia svoje subjektívne ego, majú svoje futbalové zdroje a vedia, že všetko môže byť aj inak ako hovorí tréner. Pre neho sa preto vytvára široké pole športovej vigilancie. Je to pole alternatív a priestor ich vzniku a realizácia rôznych zmien. To je však len štart procesu subjektivizácie v pôsobnosti trénera a jeho akceptovania hráčmi.

Inaugurant predkladá hodnoteniu čitateľa, študenta a hlavne trénerom podrobnú metodologickú anamnézu. Systémovo rieši jej rôznorodosť a problémovú cielenosť. Aj do tohto systému úloh, ich realizácie, by však mohol autor v ďalšom období postupne vkladať práve jeho subjektivizáciu. Inaugurant má dnes k tomu možnosti spolupráce v oblasti športového lekárstva, humanistiky a edukológie. Vytvoriť určitý tvorivý systém spolupráce je veľmi významná profesorská aktivita. Želám doc. Pavlovi Peráčkovi aby sa v nej v budúcnosti úspešne realizoval.

### 4. Záver

Doc. Pavol Peráček má dobré predpoklady zvládnutia optimalizácie riešenia všetkých úloh univerzitného profesora. Jednu z nich som zámerne dal do popredia, lebo jej úspešné riešenie by značne mohlo zefektívniť celé pedagogické prostredie. Želám mu úspech a preto k tomu doporučujem i jeho vymenovanie za profesora v odbore športová edukológia.