

**Stanovisko inauguračnej komisie
k plneniu kritérií vymenúvacieho konania
doc. Mgr. Eleny Lisej, PhD.
za profesorku v odbore HaIK: Psychológia**

Dátum konania stretnutia inauguračnej komisie: 9.7.2024

Účastníci stretnutia: prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc., prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc., prof. Miroslav Sirota, PhD, prof. Andrea Madarasová Gecková, PhD

Doc. Mgr. Elena Lisá, PhD., funkčné zaradenie vysokoškolský pedagóg – profesor na FSEV UK, Ústave aplikovanej psychológie, požiadala dňa 3.6.2024 o začatie vymenúvacieho konania v odbore HaIK: Psychológia. Dekanka FSEV UK v Bratislave na základe požiadavky uchádzačky, v súlade so zásadami vymenúvacieho konania o udelení titulu profesor, oboznámila Vedeckú radu na svojom zasadnutí dňa 25.6.2024 so žiadosťou o začatie vymenúvacieho konania. VR FSEV UK zobrala na vedomie začatie konania a zároveň schválila zloženie inauguračnej komisie.

Inauguračná komisia:

prof. Mgr. Andrea Madarasová Gecková, PhD., Ústav aplikovanej psychológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského, SR, predsedníčka

prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc., Ústav experimentálnej psychológie, Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, SR

prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc., Inštitút psychológie, Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove, SR

prof. Mgr. Miroslav Sirota, PhD., Department of Psychology, University of Essex, UK

Oponenti:

prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc. (Katedra psychológie, Filozofická fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika Košice, SR)

prof. Mgr. Peter Halama, PhD. (Ústav experimentálnej psychológie, Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, SR)

prof. PhDr. Tomáš Urbánek, Ph.D. (Psychologický ústav, Akademie věd, ČR)

Téma inauguračnej prednášky: Vzťahová väzba na pracovisku

Inauguračná komisia zasadla a konferenčným spôsobom (elektronicky) **preskúmala žiadosť o vymenúvacie konanie, ako aj celkovú spôsobilosť uchádzačky na základe dokumentov uvedených v časti (A).**

(A) Zoznam podkladov, na základe ktorých komisia vypracovala svoj návrh

- a. profesijný životopis
- b. notársky osvedčená kópia dokladu o vysokoškolskom vzdelaní druhého a tretieho stupňa
- c. notársky osvedčená kópia dekrétu o udelení titulu docent
- d. prehľad pedagogickej činnosti na vysokej škole a prehľad dosiahnutých výsledkov v tejto činnosti (§75 odst. 5 zákona 293/2007 Z.z.)
- e. zoznam pôvodných publikovaných vedeckých prác, odborných prác, učebníc, učebných textov v danom odbore s uvedením ich ohlasov, ktorý je výpisom z univerzitnej databázy publikácií a citácií.
- f. zoznam ďalších pôvodných vedeckých a odborných prác a výkonov
- g. zoznam ďalších preukázateľných ohlasov na vedeckú činnosť,
- h. charakteristika najdôležitejších vedeckých výsledkov
- i. súbor všetkých prác uvedených v zozname pôvodných publikovaných vedeckých a odborných prác v danom odbore s uvedením ich ohlasov
- j. najvýznamnejšie vedecké a odborné práce, učebnice, učebné texty
- k. doklady o vlastnej vedeckej škole

(B) Vyjadrenie ku kvalite a hodnovernosti predložených podkladov so zreteľom na posúdenie správnosti kategorizácie jednotlivých publikácií, ohlasov, prác a činností uvedených uchádzačom v zoznamoch podľa čl. 1 ods. 2 písm. d), f), g), h)

Preskúmanie požiadavky na plnenie pedagogickej činnosti uchádzača

Pedagogická činnosť uchádzačky je prepojená s jej vedeckou prácou a pôsobením na viacerých inštitúciách (*Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK v Bratislave a Fakulta psychológie PEVŠ*). Na Ústave aplikovanej psychológie Fakulty sociálnych a ekonomických vied UK v Bratislave pôsobila v období od 2006 do 2014 a od roku 2020 doteraz. Prednáša viaceré kurzy vrátane: **Všeobecná psychológia** 1 a 2 (samostatne pre slovenský a anglický program), **Psychodiagnostika dospelých**, **Psychológia v riadení ľudských zdrojov**. Dlhodobo prednášala aj predmet **Psychológia osobnosti**.

Uchádzačka bola vymenovaná za docentku s účinnosťou od 1.8.2010 a následne od uvedeného obdobia do 31.12.2022 pôsobila na funkčnom mieste docent v rozsahu 100% ustanoveného týždenného pracovného času, **od 1.1.2023 na funkčnom mieste profesorka** v rozsahu 100% ustanoveného týždenného pracovného času, čím splnila požiadavku pedagogickej činnosti v rozsahu 13,75 roka.

Uchádzačka viedla a oponovala bakalárske, diplomové a dizertačné práce.

Komisia zároveň konštatuje, že uchádzačka publikovala 3 vysokoškolské učebnice, 1 kapitolu v učebnici a 2 skriptá v celkovom rozsahu 22,85 AH.

Komisia oceňuje kreatívny prístup doc. Lisej k odborným problémom. Teoretické poznatky vysvetľuje uchopiteľným spôsobom, umožňujúcim priamu aplikáciu do praxe. Vo svojich učebniciach ponúka návody do odbornej praxe psychológov v oblasti psychodiagnostiky, napríklad pri aplikovaní testu repertoárových rolí Georga Kellyho, alebo pri realizovaní kompetenčného interview Davida McClellanda. Je tiež pozývaná a aktívna vo vystúpeniach na konferenciách, jej príspevky sú európskou vedeckou komunitou považované za prínosné.

Hodnotiaci záver: Komisia konštatuje, že uchádzačka spĺňa v plnom rozsahu kritérium na získanie titulu profesor v kritériu Pedagogická prax v rozsahu 13,75 roka od udelenia titulu docent. Uchádzačka splnila kritérium publikácie vysokoškolskej učebnice v rozsahu 22,85 AH.

Preskúmanie požiadavky na obsah a rozsah publikačnej činnosti uchádzača

Predložené publikácie (v období po získaní titulu docent) sú obsahovo zamerané na relevantné teoretické problémy psychológie a spoločenské témy napr. vzťah k pracovisku a k lídrovi, zamestnateľnosť študentov/absolventov VŠ, psychodiagnostika osobnosti v práci. Predstavujú významný prínos pre poznanie v oblasti psychológie osobnosti, sociálnej a organizačno-pracovnej psychológie, špecificky osobnosti a vzťahov v pracovnom kontexte. Nadväzuje na tradíciu psychodiagnostiky a psychológie stabilných črt osobnosti (päť-faktorová teória osobnosti, HEXACO model), špecificky v kontexte práce/kariéry (motivácia k výkonu), pričom neopomína ani dynamické črty človeka (Jungova teória psychologických typov, self-efficacy, vzťahová väzba v dospelosti). Rozoberá pomyselnú hranicu dispozičných a dynamických črt osobnosti, ako napr. vzťah medzi self-efficacy a motiváciou k výkonu, potenciál pre zmenu vzťahovej väzby v práci (pripútanie k pracovisku, ku kolegom, k lídrovi), dispozičnej všímavosti alebo zamestnateľnosti. Jej odborné a učebné texty poukazujú na možnosti aktívneho využívania psychodiagnostiky v praxi a pri riešení konkrétnych problémov pracoviska. Ukazuje na priame aplikácie vedeckých poznatkov do praxe. Vo svojej súčasnej vedeckej tvorbe uchádzačka identifikuje aktuálne témy spoločnosti, akými sú vnímanie psychologického bezpečia na pracovisku cez vnímanie bezpečného vzťahu k lídrovi alebo pracovisku. Tematiku vzťahovej väzby, ktorá je tradične doménou vývinovej psychológie, prenáša do sociálnej psychológie, špecificky v pracovnom kontexte. Ukotvenosť v tradičnej a overenej teórii osobnosti umožňuje odvodzovať novodobé intervencie na vzťahovej úrovni osobnosti, s presahmi na predikciu nielen výkonu, ale aj well-beingu, či mentálneho zdravia. V inej línii svojho výskumu zase poukazuje na psychologické rozmery zamestnateľnosti absolventov vysokých škôl. Analyzuje zamestnateľnosť v špecifických kontextoch, ktoré umožňujú rozvíjať behaviorálne prejavy zamestnateľnosti. Svojou tvorbou oslovuje široké publikum medzinárodnej a interdisciplinárnej vedeckej komunity. Vo svojich článkoch a monografiách udržiava a rozvíja poznávací potenciál čitateľov a neváha poukazovať na interdisciplinárne presahy i možnosti meniť postoje a vzorce správania. Vo veľkej časti publikácií je uchádzačka buď prvou autorkou, alebo má pre danú publikáciu významný autorský prínos.

Štatistika kategórií (Záznamov spolu: 126):

- AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (2)
- AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (2)
- ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách (1)
- ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (2)
- ACD Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách (1)
- ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch (2)
- ADD Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch (3)
- ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (1)
- ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (8)
- ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (3)
- AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (3)
- AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (5)
- AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (12)
- AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (25)
- AFH Abstrakty príspevkov z domácich vedeckých konferencií (1)
- AFL Postery z domácich konferencií (1)
- BAA Odborné knižné publikácie vydané v zahraničných vydavateľstvách (4)
- BCB Učebnice pre základné a stredné školy (2)
- BCI Skriptá a učebné texty (2)
- BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch (1)
- BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch (5)
- BED Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (1)
- BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (1)
- BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (2)
- DAI Dizertačné a habilitačné práce (1)
- EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch (11)

FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...) (4)

GHG Práce zverejnené spôsobom umožňujúcim hromadný prístup (2)

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií (1)

V1 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok (1)

V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka (2)

V3 Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu (9)

O1 Odborný výstup publikačnej činnosti ako celok (1)

O2 Odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka (2)

O3 Odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu (2)

Najvýznamnejšie výstupy:

ADC01 Lisá, Elena (aut) [UKOFSAP] (70%) - Greškovičová, Katarína (aut) [UKOFSAP] (25%) - Křížová, Katarína (aut) [UKOFSAP] (5%): The perception of the leader as an attachment figure: can it mediate the relationship between work engagement and general/citizenship performance? [elektronický dokument]

In: BMC psychology [elektronický dokument]. - Roč. 9, č. 1 (2021), s. [1-12], Art. No. 196 [online]. - ISSN (online) 2050-7283

060 Spoločenské a behaviorálne vedy

Registrované v:

CCC Current Content Connect

SCO SCOPUS

WOS CC Web of Science Core Collection

Indikátor časopisu:

SJR (SCOPUS) 2021=0,871

SNIP (SCOPUS) 2021=1,523

CiteScore (SCOPUS) 2021=3,2

IF (JCR) 2021=2.588

Kvartil Q:

scimago-sjr -- Q1 [Medicine (miscellaneous)] -- 2021

scimago-sjr -- Q1 [Psychology (miscellaneous)] -- 2021

wos-jcr -- Q2 [Psychology, multidisciplinary] -- 2021

Ohlasy WoS (2)

V306 Lisá, Elena (aut) [UKOFSAP] (50%) - Greškovičová, Katarína (aut) [UKOFSAP] (50%): Is it worth being attached to the leader? Transformational leadership and various types of performance: The mediating role of leader as attachment figure

In: Current Psychology. - Roč. 42, č. 32 (2023), s. 28714-28727. - ISSN (print) 1046-1310

060 Spoločenské a behaviorálne vedy

7701 sociálne, ekonomické a právne vedy psychológia

Registrované v:

CCC Current Content Connect

SCO SCOPUS

WOS CC Web of Science Core Collection

SSCI Social Sciences Citation Index

Indikátor časopisu:

SJR (SCOPUS) 2022=0,661

SNIP (SCOPUS) 2022=0,994

CiteScore (SCOPUS) 2022=4,6

IF (JCR) 2022=2,8

AIS (JCR) 2022=0.608

Nordic List Level (Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers) 2023=1

Kvartil Q:

wos-jcr -- Q2 [Psychology, multidisciplinary] -- 2022

scimago-sjr -- Q2 [Psychology (miscellaneous)] -- 2022

wos-ais -- Q3 [Psychology, multidisciplinary] -- 2022

wos-jci -- Q2 [Psychology, multidisciplinary] -- 2022

Ohlasy Wos (1)

ADM02 Lisá, Elena (aut) [UKOFSAP] (60%) - Hanelová, Katarína (aut) [UKOFSAP] (20%) - Newman, Denisa (aut) (20%): Comparison between employers' and students' expectations in respect of employability skills of university graduates

In: International Journal of Work-Integrated Learning [elektronický zdroj]. - Vol. 20, No. 1 (2019), s. 71-82 [online]. - ISSN 2538-1032

060 Spoločenské a behaviorálne vedy

URL: https://www.ijwil.org/files/IJWIL_20_1_71_82.pdf

Registrované v:

SCOPUS SCOPUS

Indikátor časopisu:

SJR (SCOPUS) 2019=0,511

SNIP (SCOPUS) 2019=1,246

CiteScore (SCOPUS) 2019=2,1

Kvartil Q:

scimago-sjr -- Q2 [Education] -- 2019

Ohlasy (71)

V305 Lisá, Elena (aut) [UKOFSAP] (70%) - Valachová, Michaela (aut) [UKOFSAP] (30%): Dispositional employability and self-regulation in antisocial and prosocial personalities: different contributions to employability [elektronický dokument]

In: BMC psychology [elektronický dokument]. - Roč. 11, č. 1 (2023), s. [1-16], art. no. 7 [online]. - ISSN (online) 2050-7283

Spoločenské a behaviorálne vedy

7701 sociálne, ekonomické a právne vedy psychológia

URL: <https://bmcpyschology.biomedcentral.com/articles/10.1186/s40359-023-01037-1>

Registrované v:

CCC Current Content Connect

WOS CC Web of Science Core Collection

SCO SCOPUS

Indikátor časopisu:

SJR (SCOPUS) 2022=0,906

SNIP (SCOPUS) 2022=1,391

CiteScore (SCOPUS) 2022=3,6

IF (JCR) 2022=3.6

Kvartil Q:

wos-jcr -- Q2 [Psychology, multidisciplinary] -- 2022

scimago-sjr -- Q1 [Medicine (miscellaneous)] -- 2022

scimago-sjr -- Q1 [Psychology (miscellaneous)] -- 2022
wos-jci -- Q2 [Psychology, multidisciplinary] -- 2022
Ohlasy WoS (2):

ACA01 Lisá, Elena (aut) [UKOFSAP] (100%): Psychodiagnostika v řízení lidských zdrojů. - 1. vyd. - Praha : Portál, 2019. - 159 s. [7,95 AH]
ISBN 978-80-262-1472-4
060 Spoločenské a behaviorálne vedy
Ohlasy (8)

Hodnotiaci záver: Komisia konštatuje, že predložené publikácie sú kvalitné, hodnoverné a správne kategorizované a zodpovedajú požiadavkám na inauguračné konanie v odbore Psychológia. Počet publikácií uchádzačky významne presahuje požadovanú kritéria. Komisia zároveň konštatuje, že publikácie sa tematicky venujú oblastiam, ktoré spadajú pod odbor psychológia, v ktorom sa vymenúvacie konanie uskutočňuje.

Preskúmanie požiadavky na citačné ohlasy

Minimálna požiadavka na ohlasy (citácie a recenzie) publikačnej činnosti je 70, z toho najmenej 30 musia tvoriť ohlasy registrované v databázach Web of Science, SCOPUS alebo inej relevantnej medzinárodnej databáze podľa špecifik odboru. Z predloženého výpisu z univerzitnej databázy publikácií a citácií vyplýva, že u uchádzačky je zaznamenaných 275 citácií, z toho 65 citácií registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS.

Štatistika ohlasov (275):

- [o1] Citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch (23)
- [o2] Citácie v domácich publikáciách registrované v citačných indexoch (4)
- [o3] Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch (53)
- [o4] Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch (95)
- [o5] Recenzie v zahraničných publikáciách (6)
- [o6] Recenzie v domácich publikáciách (5)
- [n1] Citácia v publikácii registrovaná v citačných indexoch (38)
- [n2] Citácia v publikácii vrátane citácie v publikácii registrovanej v iných databázach okrem citačných indexov (51)

Kritériá fakulty zároveň vyžadujú, aby najmenej 1/5 citácií bola zahraničných citácií. 162 citácií z celkového počtu 275 je zahraničných citácií, čím uchádzačka prekračuje požiadavku trojnásobne.

Svojimi publikáciami si docentka Lisá získala renomé v európskej a svetovej vedeckej obci a je považovaná za významnú predstaviteľku psychológie osobnosti v sociálnom a pracovno-organizačnom kontexte, vo výskume psychologicky relevantných otázok týkajúcich sa diagnostiky, vzťahov a rozvoja osobnosti.

Najvýznamnejšie ohlasy:

2024 zz ~ Joshi, Parikshit - Joshi, Garima - Singh, Anshu: Dark personality de facto among students: A bibliometric analysis and systematic literature review. In: Personality and Individual Differences, č. 224, 2024, Art. No. 112651. SCOPUS

2024 zz ~ O'Connor, Shelley: Critical reflections on formal teaching observations. In: British journal of nursing, Vol. 33, No. 8, 2024, s. 382-389 – SCOPUS

2023 zz ~ Stuart-Edwards, A. - MacDonald, A. - Ansari, M. A.: Twenty years of research on mindfulness at work: A structured literature review. In: Journal of Business Research, No. 169, 2023, Art. No. 114285 – SCOPUS

2023 zz ~ Fatfouta, R. - Heinze, P. E.: Do bigger egos mean bigger presence? Facets of grandiose narcissism and mindfulness. In: Current Psychology, Vol. 42, No. 23, s. 19795-19807 -- SSCI ; SCOPUS

2022 zz ~ Pordelan, N. - Hosseinian, S.: Design and development of the online career counselling: a tool for better career decision-making. In: Behaviour and Information Technology, Vol. 41, No. 1, 2022, s. 118-138 -- SCI ; SSCI ; SCOPUS

Hodnotiaci záver: Komisia konštatuje, že uchádzačka spĺňa a prekračuje požiadavky na ohlasy publikačnej činnosti, a to v rozsahu 275 citácií, z toho 65 citácií registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Zároveň spĺňa požiadavku zahraničných citácií v rozsahu 3/5 z celkového počtu citácií.

Preskúmanie požiadavky na vedeckú školu uchádzača

V zmysle kritérií fakulty, uchádzačka by mala vychovať minimálne dvoch doktorandov, ktorým bol udelený titul PhD. Z inauguračného spisu vyplýva, že uchádzačka vychovala 5 úspešných absolventov/ky doktorandského štúdia, ktorí obhájili titul PhD.

Úspešne ukončené doktorandské štúdia vedené uchádzačkou:

- 1) Mrázková, Kristína (2023), Vzťahová väzba na pracovisku a jej vzťah k vybraným formám organizačného správania a efektívnosti v IT sektore
- 2) Macejka, Marián (2015), Efektívne učenie dospelých, adaptabilita a seba-účinnosť u ne-manažérov, špecialistov a manažérov
- 3) Kráľovičová, Alexandra (2014), Psychologické typy manažérov a ich nepreferencie v stresových situáciách
- 4) Bagljaš, Ivan (2014), Osobnosť, základné psychické potreby a motivácia ako prediktory well-beingu v pracovnom a akademickom prostredí
- 5) Sabová, Lucia (2013), Vplyv programu "Srdce na dlani" na sociálne prostredie triedy a rozvoj osobnosti žiakov 4. ročníka ZŠ

Okrem toho uchádzačka ďalej školí dvoch študentov v doktorandskom študijnom programe, ktorí sú po dizertačnej skúške:

- 1) Michaela Valachová, Socially Aversive Traits in the Context of Adaptive and Non-adaptive Consequences for Career, Work, and Social Relationships (Sociálne averzívne črty v kontexte adaptívnych a neadaptívnych dôsledkov pre kariéru, prácu a sociálne vzťahy)
- 2) Vladimír Koša, Leadership zameraný na zmysel

Docentka Lisá systematicky rozvíja psychológiu osobnosti na pracovisku v sociálnej psychológii práce a organizácie. Zameraním na originálne témy, v psychologickom výskume čiastočne zanedbávané, a výraznou profiláciou v téme osobnosť a vzťahy v práci, prispieva významne k rozvoju odboru, v ktorom je považovaná za poprednú osobnosť. V intenciách svojho vedeckého zamerania vedie diplomové a dizertačné práce a vytvára tak podhubie pre odborný rast potenciálnych nasledovníkov a zaisťuje tak aj ďalšie rozvíjanie psychológie osobnosti a psychodiagnostiky v sociálnej a organizačno-pracovnej psychológii.

Okrem toho, docentka Lisá prispela k rozvoju sociálnej psychológie práce a organizácie aktívnou účasťou v medzinárodných organizáciách psychológie osobnosti (ISSID). Je členkou vedeckého a organizačného výboru medzinárodnej konferencie Pracovná a organizačná psychológia PPAO, členkou vedeckého výboru medzinárodnej konferencie International Psychological Applications Conference and Trends. Organizovala medzinárodnú konferenciu Expectancies of employers on graduates competencies.

Hodnotiaci záver: Komisia konštatuje, že uchádzačka spĺňa kritérium na vlastnú vedeckú školu, a to výchovou 5 úspešne obhájených doktorandov, ktorí získali titul PhD. v danom študijnom odbore, v ktorom sa uchádzač uchádza o vymenovanie. Uchádzačka aktuálne školí ďalších troch 3 doktorandov v študijnom odbore, z toho dvoch po dizertačnej skúške.

Preskúmanie požiadavky na riešenie výskumných úloh a projektov

V zmysle kritérií fakulty, uchádzačka bola alebo je riešiteľom alebo spoluriešiteľom výskumného alebo vedeckého projektu. Na základe podkladov participuje uchádzačka aktuálne v nasledovných výskumných úlohách:

Názov: Vedenie zamerané na podporu psychologicky bezpečného pracoviska a jeho úloha pri podpore hlasu zamestnancov a mentálneho zdravia na pracovisku; Zodpovedná riešiteľka. Vega 1/0112/24 (od roku 2024)

Názov: Researcher Mental Health (ReMO); Spoluriešiteľka. COST CA19117 (od roku 2023)

Názov: The role of macro-, meso-, and micro-level factors in work addiction and related health problems; Spoluriešiteľka. National Science Centre, Poland, (od roku 2022)

Názov: Súcitná únava a súcitná spokojnosť u rôznych pomáhajúcich profesií: vytvorenie a meranie efektivity intervencií a vytvorenie parametrov diagnostiky prostredníctvom fyziologických ukazovateľov, sebvýpovedových nástrojov a kvalitatívnych dát; Spoluriešiteľka. VEGA 1/0054/24

Okrem toho pôsobila v ďalších 6 výskumných projektoch ako zodpovedná riešiteľka (KEGA, GAAA, GUK, VUDPaP). Zároveň sa podieľala na riešení výskumných grantov od výskumných agentúr, vládnych inštitúcií a mimovládnych organizácií v pozícii spolu-riešiteľky (spolu 14 projektov).

Hodnotiaci záver: Komisia konštatuje, že uchádzačka spĺňa kritérium riešenia výskumných projektov, nakoľko je alebo bola zodpovednou riešiteľkou 7 výskumných projektov a spoluriešiteľkou ďalších 17 výskumných projektov od vládnych či mimovládnych organizácií.

(C) Analýza naplnenie fakultných kritérií

	Minimálna povinné požiadavky	Naplnenie kritérií
1. Vzdelávacia činnosť a tvorba študijných materiálov		
Doba vykonávania pedagogickej činnosti (po habilitácií)	3 roky	13 rokov
Vysokoškolská učebnica alebo učebný text alebo skriptá alebo kapitoly	6AH ¹	21,11 AH 3x VŠ učebnica 3x učebný text alebo skriptum (aj kapitoly)
Záverečné práce obhájené pod vedením uchádzača:		109 ZP
2. Vedeckovýskumná alebo tvorivá umelecká činnosť²		
Vedecké výstupy spolu	35	76
Z toho vedecké výstupy A+	2	10 (9)
Z toho vedecké výstupy A	4	7 (2)
Z toho vedecké výstupy A-	6	12 (12)
Za posledných 5 rokov	(2)	(23)
3. Ohlasy na publikačné alebo umelecké výstupy		
Ohlasy spolu	70	275
Z toho ohlasy registrované vo WoS, SCOPUS, prípadne inej relevantnej medzinárodnej databáze podľa špecifik odboru	30 (10)	65 (52)

¹ Vysokoškolská učebnica alebo učebný text alebo skriptá alebo kapitoly v nich, rozsah autorských stránok (autorský podiel uchádzača) alebo publikácie, ktoré sa preukázateľne používajú pri výkone pedagogickej činnosti, v rozsahu najviac 6 publikácií v sumárnom vyjadrení požadovaného rozsahu (tieto sa nemôžu použiť na preukazovanie plnenia kritérií v oblasti vedeckovýskumnej činnosti)

² V zátvorkách sú uvedené počty za posledných 5 rokov

4. Vedecká škola		
Výchova doktorandov ³	2	5
Účasť v projektoch ⁴		7/17
5. Ďalšie špecifické kritéria		
Najmenej 1/5 zahraničných citácií z celkového počtu		Áno (3/5)

(D) Záver

Inauguračná komisia, na základe predložených podkladov, posúdenia správnosti kategorizácie publikačnej činnosti a ohlasov konštatuje, že uchádzačka doc. Mgr. Elena Lisá, PhD. **výrazne prekročila** fakultné kritériá k vymenúvaciemu konaniu v odbore HaIK: Psychológia a kvalita jej vedeckej, publikačnej a pedagogickej činnosti prevyšuje požadovanú úroveň. Inauguračná komisia **odporúča pokračovať v inauguračnom konaní.**

(E) Dátum vypracovania návrhu, podpisy predsedu a všetkých členov komisie:

prof. Mgr. Andrea Madarasová Gecková, PhD.
predsedníčka
prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.
prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.
prof. Mgr. Miroslav Sirota, PhD.

V Bratislave dňa:

³ skončený/po dizertačnej skúške

⁴ zodpovedný riešiteľ/ spoluriešiteľ výskumného alebo vedeckého projektu