

Posudok oponenta k inauguračnému konaniu

doc. Mgr. Júlie Kanovskej Halamovej, PhD.

Posudok oponenta k inauguračnému konaniu doc. Mgr. Júlie Kanovskej Halamovej, PhD. som vypracovala na základe dodaných inauguračných materiálov (profesijný životopis, pedagogická činnosť, publikačná činnosť, ďalšie ohlasy, vedecký prínos, najvýznamnejšie práce), ktoré dokumentujú vedeckú, výskumnú, publikačnú, organizátorskú a pedagogickú činnosť uchádzačky.

Opierala som sa tiež o vlastné, osobné poznanie uchádzačky a jej profesijnej kariéry od absolvovania magisterského a doktorandského štúdia na Filozofickej fakulte UK v Bratislave v odbore psychológia v r. 2001 cez habilitačné konanie na Fakulte sociálnych a ekonomických vied UK v Bratislave v odbore sociálna a pracovná psychológia v r. 2014 až po sledovanie jej postupného profesijného vývinu a rastu po súčasnosť. V posudku tak pôjde o zhodnotenie jednotlivých vyčlenených profesijných oblastí využitím môjho poznania z viacerých objektívnych zdrojov.

Hodnotenie vedecko-výskumnej činnosti

Namiesto vymenovávaní jednotlivých výskumných výsledkov uchádzačky sa sústredím na jej kľúčový prínos.

Za posledných šesť rokov zrealizovala veľký výskum s medzinárodným ohlasom a prínosom v oblasti sebasúcit a sebakritickosti s dopadom na kvalitu života človeka. Je vysoko cenné, že v rámci výskumu preložila a vypracovala psychometrické a faktorové analýzy spolu s normami pre škály merajúce primárne sebasúcit a sebakritickosť (The Forms of Self – criticizing and Self – reassuring Scale, The Self-Compassion Scale, The Levels of Self-Criticism Scale, The Self-Compassion and Self-Criticism Scales) a zároveň uskutočnila medzinárodné porovnanie dvoch najviac používaných škál v tejto oblasti (The Forms of Self – criticizing and Self – reassuring Scale).

Spolupodieľala sa tiež na systematickom výskume rôznych intervencií na zvýšenie sebasúcit a zníženie sebakritickosti. Štyri už zrealizované intervencie sú v súčasnosti v rôznom štádiu publikačného procesu od publikovania až po recenzentské konanie a ďalšie štyri intervencie sú aktuálne v procese overovania v našich podmienkach. (Ide o intervencie: The Compassionate Mind Training, The Mindful Self-Compassion training, The Mindfulness-based Stress Reduction program, The Emotion Focused Training for Self-Compassion and Self-Protection, The Compassion Cultivation Training, The Cognitively Based Compassion Training, The Loving Kindness Meditation Training, Mindfulness - Based Compassionate Living.)

Za ďalší dôležitý vedecký prínos považujem vytvorenie jej dvoch vlastných intervencií (The Emotion Focused Training for Self-Compassion and Self-Protection a Emotion-focused Training for Emotion Coaching an Intervention to Reduce Self-criticism) na zvyšovanie sebasúcit a na znižovanie sebakritickosti, ktoré podľa doterajších výskumov vykazujú veľkú efektivitu aj v porovnaní s už existujúcimi intervenciami, rovnako tiež pri použití nielen sebaučebných, ale aj fyziologických nástrojov merania efektu.

Vysoko oceňujem prácu doc. Mgr. Júlie Kanovskej Halamovej, PhD. v oblasti komunitnej psychológie, kde funguje ako medzinárodný koordinátor Spoločnosti pre komunitný výskum a akciu

Divízie 27 Americkej psychologickej asociácie (*SCRA - The Society for Community and Action Research Division 27 American Psychological Association*) a regionálneho koordinátora v rámci Európskej asociácie komunitnej psychológie (*ECPA - European Community Psychology Association*). Na základe práce regionálnej koordinátorky SCRA APA jej bol každý rok od 2015 udelený grant Americkej psychologickej asociácie. Vedecké práce uchádzačky týkajúce sa psychologického zážitku komunity napomohli, že sa tento konštrukt dostal do povedomia vedeckej obce aj na Slovensku.

Hodnotenie publikačnej činnosti

Impozantný je prehľad publikácií uchádzačky a ich citácie od značného počtu renomovaných odborníkov, ktorý je založený na výskumnej činnosti doc. Mgr. Kanovskej-Halamovej, PhD. Zoznam publikácií obsahuje 103 prác v jednotlivých kategóriách a 148 ohlasov v domácich a zahraničných publikáciách.

Špeciálny význam majú najmä tieto tri monografie: *Psychologický zážitok komunity* (2014) a *Sebasúcit a sebakritičnosť* (2017, 2018). Všetky tri prinášajú na Slovensko, a nielen tu, nové poznatky a informácie v predmetnej oblasti a zdôrazňujú tiež zároveň prednostné odborné zameranie uchádzačky smerujúce k Poradenskej psychológii, Psychoterapii, Psychológii emócií a Komunitnej psychológii.

Hodnotenie pedagogickej činnosti

Uchádzačka pôsobí vo vysokoškolskom edukačnom procese od r. 1998 až do súčasnosti. V tomto posudzovanom období bola zakomponovaná do výučby na Filozofickej a Pedagogickej fakulte UK v Bratislave, Filozofickej fakulte TU v Trnave a UKF v Nitre. Od r. 2013 pedagogicky pôsobí na Ústave aplikovanej psychológie Fakulty sociálnych a ekonomických vied UK v Bratislave.

Ako vysokoškolská učiteľka sa podieľala na výučbe predmetu Sociálna psychológia, Poradenská psychológia, Klinická psychológia v pracovnej sfére, Súčasná pracovná a organizačná psychológia, Sociálno-psychologický výcvik a ďalšie predmety v bakalárskom, magisterskom a doktorandskom štúdiu, a od r.2017 tiež uskutočňuje výcviky v párovej a individuálnej terapii na Slovensku aj v Českej republike.

Rovnako pozitívne hodnotím, že uchádzačka vytvorila podklady pre výučbu nových predmetov na Fakulte sociálnych a ekonomických vied UK, a to predmetov Sociálno-psychologický výcvik I., II. a Komunitná psychológia, ktorá sa zatiaľ prednáša len na FSEV UK v Bratislave a podklady pre výučbu predmetov Základy poradenskej psychológie, Návrik poradenského procesu, Klinická psychológia v pracovnej sfére, Základy klinickej psychológie na FSEV UK, ktoré sa tu dovtedy nevyučovali..

Uchádzačka je garantkou programu Sociálna psychológia a psychológia práce. Táto skutočnosť ukazuje, že jej pedagogická činnosť je vynikajúco previazaná s jej vedeckými a didaktickými publikáciami, takže ide skutočne o spätosť teórie, výskumu a výučby.

Na 1. a 2.stupni štúdia doteraz úspešne viedla 56 bakalárskych a diplomových prác a v doktorandskom stupni vyškolila 4 doktorandov, a 5 doktorandi sú nateraz v priebehu štúdia.

Celkove môžem konštatovať, že pedagogická činnosť uchádzačky je veľmi hodnotná, a nie je iba doplnkom, ale pokračovaním jej vedeckovýskumnej činnosti.

Záver

Doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD. preukázala v sledovaných oblastiach vynikajúce kompetencie. Cenné výsledky jej vedecko-výskumnej, pedagogickej a publikačnej činnosti prispievajú k zvyšovaniu prestíže psychológie ako vedy a otvárajú perspektívy ďalšiemu rozvoju psychologických vied.

Konštatujem, že doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD. je zrelou vedeckou a pedagogickou osobnosťou s vynikajúcim renomé doma i v zahraničí. Menovaná spĺňa kritéria na vymenúvanie profesorov na Univerzite Komenského v Bratislave.

Na základe vyššie uvedeného navrhujem po úspešnom inauguračnom konaní menovať doc. Mgr. Júliu Kanovskú Halamovú, PhD. za profesorku v študijnom odbore 3.1.13 sociálna psychológia a psychológia práce.

V Bratislave, 13.7.2019

prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD., oponentka