

Oponentský posudok na habilitačnú prácu

Názov práce:

SOCIÁLNO-EKONOMICKÉ ASPEKTY AKTUÁLNEHO VÝVOJA SPOLOČNOSTI

Autor: PhDr. Paulína Stachová, PhD.

Predložená habilitačná práca PhDr. Paulíny Stachovej, PhD. je súborným dielom vytvoreným autorkou zo svojich publikácií a konferenčných príspevkov zameraných na trh práce. Trh práce je pravdepodobne najdôležitejší trh, pretože priamo vplýva na politickú a ekonomickú situáciu v danej krajine a niekedy i globálne. Ako príklad môžeme uviesť súčasnú napätú situáciu v Bosne a Hercegovine. Preto považujem predloženú prácu za vysoko aktuálnu a prínosnú.

1. Habilitačná práca

Práca bola vytvorená koncom roku 2013 a jej rozsah 92 strán zodpovedá požadovanému rozsahu habilitačnej práce. Autorka sa v troch kapitolách venovala sociálno-ekonomickým problémom vývoja spoločnosti, demografickému vývoju a jeho sociálno-ekonomickým dôsledkom a migrácii a jej sociálno-ekonomickým dôsledkom.

Jednotlivé kapitoly sa dajú študovať úplne samostatne a pre čitateľa (zaujímajúceho sa o problémy pracovného trhu) predstavuje každá z nich zaujímavé čítanie. Prvá kapitola je venovaná analýze trhu práce v EÚ. Autor analyzuje a syntetizuje jednotlivé poznatky z pracovných trhov členských štátov, čím pomáha čitateľovi správne pochopiť súčasnú situáciu. Následne popisuje postupy a opatrenia prijímané na úrovni celej EÚ v sociálnej oblasti s hlavným cieľom znížiť mieru nezamestnanosti, ktoré sú odporúčané k implementácii v celej EÚ.

Druhá kapitola je súbor príspevkov, ktoré sa zaoberajú nepriaznivým demografickým vývojom populácie v Európe a starnutím populácie. Autorka venuje pozornosť aj vývoju na Slovensku. Tretia (záverečná) kapitola analyzuje situáciu ktorá vzniká migráciou pracovníkov v Európskej únii.

Vzhľadom k tomu, že habilitačná práca je tvorená originálnymi prácami autorky zoznam bibliografických zdrojov autorky je uvedený pri každom príspevku, pričom vidno väčšinou vyvážený stav pokiaľ ide o zahraničnú a domácu literatúru, mapujúcu vývoj riešenej problematiky. Odkazuje sa aj na súčasných autorov, ktorí sa touto problematikou zaoberajú.

Práce zahrnuté do habilitačnej práce prinášajú slovenskej spoločnosti možnosť utvorenia si jasnejšieho pohľadu na túto problematiku.

Publikácie zahrnuté v habilitačnej práci sú na vysokej odbornej, formálnej a technickej úrovni, neobsahujú vecné ani formálne chyby a ako recenzent vyjadrujem svoje presvedčenie, že spĺňajú všetky predpoklady kladené na vedecké práce a taktó naplňajú i požiadavky na habilitačnú prácu. Práca dokazuje, že autorka je schopná i naďalej prispievať k rozvoju ekonómie ako vednej disciplíny, či aplikovaniu výsledkov a návrhov riešení v manažmente firiem, organizácií i štátu.

2. Vedecká a pedagogická činnosť

A. Štatistika publikačnej činnosti PhDr. Paulíny Stachovej, PhD. má 24 záznamov:

- ACB vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (3)
- ADF Vedecké práce v ostatných domácich nekarentovaných časopisoch (1)
- AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (2)
- AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (1)

- AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (12)
- BDF Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch (2)
- BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (2)
- FAI Redakčné a zostavovateľské práce (1)

B. PhDr. Paulína Stachová, PhD. uvádza aké granty získala priamo v habilitačnej práci.

C. Štatistika ohlasov na publikačnú činnosť PhDr. Paulíny Stachovej, PhD. má 37 záznamov:

- [o3] Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch (8)
- [o4] Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch (29)

D. PhDr. Paulína Stachová, PhD. ako odborná asistentka na Katedre financií a ekonómie Fakulty managementu UK viedla cvičenia k prednáškam z ekonómie, a v súčasnosti už i prednáša danú problematiku na bakalárskom štúdiu, vedie diplomové semináre a na študijnom programe medzinárodný manažment vedie semináre z medzinárodných ekonomických vzťahov. Študentom vždy prináša najnovšie poznatky a vychováva z nich žiadaných kvalifikovaných pracovníkov. Rozsah jej pedagogických aktivít považujem za plne postačujúci na požiadavky k dosiahnutiu obhajovaného titulu docent.

3. Otázky k uchádzačke

- V práci sú spomínané granty a projekty na ktorých ste pracovali. Nie sú však nikde súhrnne popísané. Mohli by ste uviesť počet a niektoré najvýznamnejšie z nich?
- Zákon ekonómie nazývaný Walrasov zákon, ktorý naznačuje, že existencia prebytočnej ponuky na jednom trhu musí zodpovedať prebytočnému dopytu na inom trhu, a tak, že sa to vyrovnáva. Takže pri posudzovaní konkrétneho trhu, ak sú všetky ostatné trhy v rovnováhe, tak Walrasov zákon tvrdí, že skúmaný trh je tiež v rovnováhe. Keynesiánska škola, naopak, predpokladá, že je možné, aby len jeden trh bol v nerovnováhe, bez "zodpovedajúcej" nerovnováhy inde. Rôzne školy ekonomického myslenia sa líšia aj vo svojom vysvetlení príčiny nezamestnanosti. Keynesiánska škola tvrdí, že je "prirodzená miera" nezamestnanosti, pretože zručnosti robotníkov a dostupných pozícií nie sú úplne synchronizované ani pri najlepších ekonomických podmienkach. Neoklasická škola predpokladá, že trh práce je efektívny, ak nie je ovplyvňovaný, a že rôzne zásahy, ako napríklad zákony o minimálnej mzde a odboroch, narúšajú rovnováhu medzi ponukou a dopytom. Ku ktorej škole myslenia sa viac prikláňate a prečo? Objasnite.

Záver

V zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 6/2005 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a v súlade s internými kritériami Fakulty Managementu UK na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického titulu docent jednoznačne

odporúčam

habilitačnú prácu PhDr. Paulíny Stachovej, PhD. k obhajobe a po jej úspešnom absolvovaní navrhujem menovanej udeliť vedecko-pedagogický titul

docent.

V Bratislave 12.04.2014

Prof. RNDr. Michal Greguš, PhD.