

## OPONENTSKÝ POSUDOK PRE INAUGURAČNÉ KONANIE

Meno a priezvisko uchádzačky: **doc. Ing. Ľubica Šebová, PhD.**  
Odbor HIK: **manažment**  
Oponent: **prof. Ing. Ján Papula, PhD.**

Na základe súhlasu Vedeckej rady FM UK zo dňa 16.05.2024 som bol dňa 17.05.2024 dekanom FM UK prof. Mgr. Petrom Štarchoňom, PhD. vymenovaný za oponenta inauguračnej komisie na prípravu inauguračného konania o udelenie titulu profesor doc. Ing. Ľubice Šebovej, PhD., pedagogickej pracovníčky Obchodnej fakulty, Ekonomickej univerzity v Bratislave, v odbore manažment. . Menovací dekrét mi bol doručený e-mailom dňa 22.05.2024.

Predmetom posudzovania boli predložené podklady dokumentujúce prehľad a dosiahnuté výsledky doc. Ing. Ľubice Šebovej, PhD., v oblasti pedagogickej, publikačnej a vedecko-výskumnej činnosti, ako aj ďalšie podložené informácie vo vzťahu k plneniu kritérií a posúdenia osobnosti uchádzačky.

### **Hodnotenie pedagogickej činnosti**

V pedagogickej činnosti na predmetoch pôsobí uchádzačka od roku 2001 na Ekonomickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, od roku 2018 ako docentka na Katedre cestovného ruchu. od 1.12.2023 pôsobí na funkčnom mieste docentky aj na Obchodnej fakulte Ekonomickej univerzity v Bratislave, na Katedre cestovného ruchu. Podľa Registra zamestnancov vysokých škôl PortalVS.sk, ako aj webových portálov EUBA a UMB pôsobí na oboch fakultách súčasne.

Uchádzačka pôsobila doposiaľ v pedagogickej činnosti v predmetoch z odboru ekonómia a manažment, pričom zameranie uchádzačky je orientované na cestovný ruch, manažment subjektov v cestovnom ruchu a cieľového miesta. Zoznam predmetov a ich genéza preukazujú komplexnosť pohľadu na témy súvisiace s témou cestovného ruchu a rozhodne indikujú schopnosť prepájať jednotlivé pohľady a aspekty, a tým potenciál do budúcnosti rozvíjať a inovovať vzdelávanie v oblasti cestovného ruchu v odbore ekonómia a manažment. V predmetných témach kontinuálne vedie aj bakalárske a diplomové práce, pričom oceňujem šírku záberu riešených problémov v oblasti cestovného ruchu.

V rokoch 2024 až 2007 pôsobila aj ako lektorka pre MBA štúdium v spolupráci s Nottingham Trent University/Nottingham Business School. Uchádzačka vyučovala v tejto forme v anglickom jazyku. Uchádzačka absolvovala niekoľko zahraničných pobytov a Erasmus+ mobility.

Pre podporu pedagogickej činnosti publikovala niekoľko monografií, učebníc a skrípt, so zameraním na cestovný ruch a priamo podporujúce vyučované predmety. Priame prepojenie na vyučované

predmety podčiarkuje aj fakt, že tieto publikácie boli vydávané takmer výlučne pod vydavateľstvom Univerzity Mateja Bela, jedna vysokoškolská učebnica bola vydaná cez Wolters Kluwer.

### **Hodnotenie výsledkov publikačnej činnosti**

V publikačnej činnosti celkovo dominuje oblasť cestovného ruchu, čo svedčí o vyhranenom zábere a prepojení pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti.

V databáze Web of Science má registrovaných 22 publikácií (v troch rôznych ResearcherID), prevažne konferenčných, z ktorých pri ôsmich figuruje ako prvá autorka.

V databáze SCOPUS je registrovaných ďalších 9 publikácií, prevažne Springer Proceedings in Business and Economics a publikácia v časopise E+M z roku 2007. V týchto publikáciách je uchádzačka šesť krát ako prvá autorka.

Publikácie v časopisoch registrovaných vo WoS alebo SCOPUS s Q1 alebo Q2, s počtom ohlasov vo WoS/SCOPUS väčším alebo rovným dva, t.j. publikácie v posudzované ako publikácie v kategórii A+ evidujem a posudzujem dve (čím považujem naplnené dané kritérium), a to:

1. publikáciu Reimagining the tour operator industry in the post-pandemic period: Is the platform economy a cure or a poison? (Kristína Pompurová, Ľubica Šebová, Petr Scholz) v časopise Cogent Business and Management z roku 2022 (uchádzačka má autorský podiel 25%)
2. publikáciu Volunteer Tourism as a Sustainable Form of Tourism-The Case of Organized Events (Kristína Pompurová, Radka Marčeková ... [et al.]) v časopise SUSTAINABILITY z roku 2018 (uchádzačka má autorský podiel 20%)

Na publikačnú činnosť má uchádzačka evidovaných 109 ohlasov, z toho 39 v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a 5 ohlasov v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS. Po preštudovaní aj počtu ohlasov od autorov s afiliáciou na Univerzitu Mateja Bela v Banskej Bystrici konštatujem, že počet ohlasov požadovaných v minimálnych kritériách na FM UK je splnený a mierne prekročený.

### **Hodnotenie vedecko-výskumnej činnosti**

Vedecko výskumná činnosť uchádzačky je podložená prehľadom vedecko výskumných projektov, na ktorých participovala a ich obsahovým prepojením na publikačnú činnosť. Po dôkladnom preštudovaní je možno konštatovať nesporné obsahové prepojenie medzi vedecko-výskumnou činnosťou na výskumných projektoch, publikovanými výstupmi a zameraním pedagogickej činnosti, čo svedčí o obsahovej profilácii uchádzačky.

Uchádzačka pôsobila v tímoch siedmich výskumných projektov VEGA, z ktorých šesť bolo zameraných na problematiku cestovného ruchu. Pôsobila aj ako členka jedného projektu APVV so zameraním na reguláciu stavebného dôchodkového sporenia.

V téme cestovného ruchu ďalej riešila dva fakultné grantové projekty. Oceňujem pôsobenie v medzinárodných tímoch na dvoch projektoch International Visegrad Fund V4 a dvoch Erasmus+ projektoch.

Kladne hodnotím pôsobenie na projektoch aplikovaného výskumu a vývoja, resp. projektoch pre prax.

Po preštudovaní prichádzam k pohľadu, že uchádzačka pôsobila ako členka výskumných tímov, výskumné projekty (odhladiac od fakultných grantov) však nevedla celé obdobie ako zodpovedná riešiteľka alebo vedúca projektu a teda nie je preukázateľné, že sama iniciovala a realizovala vlastné ideové zámery v rámci týchto projektov. Technicky splnila požiadavku určenú v minimálnych kritériách na FM UK, keď pôsobila ako zástupkyňa vedúcej jedného VEGA projektu v poslednom roku jeho riešenia, z nestranného pohľadu sa to však môže javiť ako technicko-organizačná zmena v personálnej matici v závere riešenia projektu, pričom úloha vedúceho výskumného projektu je širšia, a významná najmä pri kreovaní výskumného tímu, nastavovaní výskumného dizajnu, postupu a samozrejme aj pri samotnom písaní a podávaní projektu. Nie som si istý, či organizačná zmena v poslednom roku riešenia projektu do pozície zástupcu vedúceho projektu môže byť považovaná za pôsobenie v pozícii vedúceho alebo zodpovedného riešiteľa projektu.

Rovnako vnímam uvedené pôsobenie na projekte V4 Best Practice in Accessible Tourism. Case Study of V4 Countries. – Cestovný ruch pre všetkých. Príklady dobrej praxe z krajín V4. UMB figuruje v projekte len ako partner, nie ako žiadateľ a z toho pohľadu vnímam vedenie a zodpovednosť na strane žiadateľa a hlavnej organizácie, ktorá podala, získala a viedla projekt v rámci schémy International Visegrad Fund a teda vedúci tímu je z môjho pohľadu len vedúci projektu na strane žiadateľa.

Uchádzačka je nesporne a preukázateľne dobrou členkou výskumných tímov, ktorá dokáže participovať na výskume v domácich aj medzinárodných výskumných tímoch, dokáže publikovať aj na medzinárodnej a svetovej úrovni, avšak z predložených materiálov nie je indikovaná vedúca alebo lídrovská osobnostná črta, ktorá je očakávaná v rámci nastavených kritérií od budúcej pozície profesora/profesorky.

Príloha J obsahuje informácie, v ktorých sa uchádzačka mala vyjadriť k svojej vedeckej škole, dokument však obsahuje len zoznam ukončených a aktuálne školených doktorandov s informáciou o ich témach dizertačných prác. Hoci témy dizertačných prác sú orientované v oblasti cestovného ruchu a pokrývajú oblasti od strategických cez personálne, po marketingové, nie je uchádzačkou objasnený smer a vlastná vízia v oblasti formovania vlastnej vedeckej školy. Nedá sa usúdiť a zhodnotiť prístup a ambície v oblasti práce s doktorandmi, ich zapájanie do širšieho rámca výskumu, napr. ich zapájanie do výskumných projektov alebo iných aktivít. Z pohľadu hodnotenia výsledkov doterajšieho pôsobenia ako školiteľky doktorandov mi v prehľade chýbajú aj dosiahnuté výsledky, aspoň najvýznamnejšie publikácie alebo najvýznamnejšie ohlasy na výstupy doktorandov, resp. iné

informácie, ktoré by preukázali doterajšie kvality a spôsob vedenia doktorandov. Zámery a ašpirácie uchádzačky v oblasti smerovania vlastnej vedeckej školy, ktoré by podporili vlastné ambiciózne zameranie v tejto oblasti tak nebolo možné posúdiť a zhodnotiť.

### **Záverečné hodnotenie**

Na základe predložených výsledkov v oblasti pedagogickej, vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti hodnotím, že doc. Ing. Ľubica Šebová, PhD. počas svojho pôsobenia ako vysokoškolský pedagóg preukázala schopnosť vedecky pracovať a výsledky svojej vedeckej práce tvorivo využívať v pedagogickej a odbornej činnosti. Z pohľadu plnenia kritérií na jednej strane nenachádzam také prekročenie minimálnych kritérií, ktoré by výrazne podporilo uchádzačku, na strane druhej však uvádzam obavu z „de facto“ plnenia očakávania vedenia výskumného projektu v pozícii vedúceho alebo zodpovedného riešiteľa projektu v aspoň jednom vedecko-výskumnom projekte.

Na základe všetkého vyššie uvedeného neodporúčam schváliť návrh na vymenovanie uchádzačky za profesora/profesorku v odbore manažment a odporúčam neudeliť doc. Ing. Ľubici Šebeovej, PhD., titul „profesor“ v odbore manažment..

V Bratislave dňa 16. augusta 2024

prof. Ing. Ján Papula, PhD.  
Fakulta managementu  
Univerzita Komenského v Bratislave