

# OPONENTSKÝ POSUDOK

## na habilitačnú prácu

Autor práce: **Ing. Zdenko Stacho, PhD.**

Téma práce: **Metodika komplexnej evaluácie úrovne interných atribútov inovatívneho podniku**

### Úvod

Oponentský posudok na habilitačnú prácu bol vypracovaný na základe menovacieho dekrétu dekana Fakulty managementu Univerzity Komenského v Bratislave prof. RNDr. Jozefa Komorníka, DrSc., z 15.1.2016.

### Hodnotenie habilitačnej práce z hľadiska cieľa, poznatkovej bázy a vedeckého prínosu

Predkladaná habilitačná práca sa venuje podpore inovatívnych podnikov skúmaním pôsobenia interných faktorov, ktoré ovplyvňujú ich správanie a hodnotením ich vplyvu. Z tohto pohľadu je zameranie habilitačnej práce veľmi aktuálne.

Hlavným cieľom habilitačnej práce je navrhnúť metodiku komplexnej evaluácie úrovne interných atribútov inovatívneho podniku. Tento hlavný cieľ je ďalej podporený niekoľkými ďalšími čiastkovými cieľmi. Predložená habilitačná práca svojím obsahom a dosiahnutými výsledkami naplnila vytýčený cieľ.

Hlavným teoretickým prínosom habilitačnej práce je návrh metodiky komplexnej evaluácie úrovne interných atribútov inovatívneho podniku, založenej na vyšpecifikovaní a popísaní desiatich interných atribútov inovatívneho podniku a vytvorení súboru otázok na analýzu jednotlivých znakov inovatívneho podniku.

Hlavným prínosom habilitačnej práce pre prax je podrobné popísanie metodiky komplexnej evaluácie úrovne interných atribútov inovatívneho podniku, čo umožňuje jej bezprostrednú aplikáciu v podnikoch, pričom predstavuje vhodný nástroj na hodnotenie danej dôležitej schopnosti podniku.

Pozitívnu stránku habilitačnej práce je, že jej spracovanie bolo prepojené na riešenie niekoľkých grantových výskumných úloh nadväzujúcich na medzinárodný grantový program, ako i interné grantové programy, ktoré umožnili podporu a overovanie získaných poznatkov.

### Formálne aspekty habilitačnej práce

Habilitačná práca má 129 strán a je doplnená dôležitými prílohami. Text práce je prehľadný, práca je rozčlenená do piatich kapitol, pričom štruktúra práce je logická a má požadovanú vedeckú gradáciu. Práca začína teoretickými východiskami, vymedzuje cieľ, naznačuje postup riešenia a použité metódy, hodnotí súčasný stav a navrhuje riešenia.

## **Možnosti využitia habilitačnej práce**

Habilitačná práca naznačuje prístup k tvorbe metodiky evaluácie úrovne atribútov inovatívneho podniku, založený na vyšpecifikovaní a popísaní desiatich interných atribútov inovatívneho podniku a vytvorení súboru otázok na analýzu jednotlivých znakov inovatívneho podniku. Uplatnenie uvedeného modelu umožní podnikom zhodnotiť úroveň podpory inovatívnosti a poukázať na existujúce rezervy. Prekladané návrhy habilitačnej práce sú využiteľné v manažérskej praxi. Habilitačná práca súčasne poskytuje dôležitú poznatkovú základňu pre študentov vysokých škôl. Závery a výsledky prezentované v habilitačnej práci sú súčasne vhodným inšpirujúcim podnetom pre ďalšie rozvíjanie a smerovanie vedecko-výskumnej činnosti.

## **Námety a otázky k vedeckej rozprave v rámci obhajoby:**

1. Ak chceme podporiť inovačné procesy v podniku je vhodné zapojiť do tejto podpory manažment so všetkými jeho základnými funkciami. Na str. 19 je uvedené: "Učenie predstavuje zachytiť získané poznatky pre budúce využitie. Nie je to nevyhnutne nutné štádium a množstvo podnikov sa ním ani nezaobrá ..." V tejto súvislosti by bolo vhodné objasniť aký vplyv na inovatívnosť podniku má kontrola ako základná funkcia manažmentu a jej využitie v rámci procesu učenia.
2. Z uskutočneného prieskumu (str. 62) vyplýva, že prevažná väčšina vrcholových manažérov (viac ako 90%) dlhodobo vníma dôležitosť orientácie na inovácie (prieskum uskutočnený v rokoch 2010-2014). Napriek tomu iba štvrtina podnikov má jasne vymedzenú inovačnú stratégiu. Aké iné nástroje využívajú vrcholoví manažéri pre podporu inovačných procesov v podniku okrem stratégie?
3. Na str. 84 v rámci analýzy podpory inovatívnosti interného enviromentu top manažmentom je ako úroveň B uvedené: "Vrcholové vedenie podniku má definovanú inovatívnu stratégiu, avšak nie v písomnej podobe, v dôsledku čoho podnik reaguje na zmeny prostredia niekedy až na poslednú chvíľu." Bolo by vhodné bližšie objasniť, prečo v tomto prípade "definovaná" inovatívna stratégia nie je účinná, resp. nie je dostatočne uvádzaná do života podniku.
4. Na str. 97 sú uvedené otázky, pomocou ktorých je hodnotená úroveň zavádzania učiacej sa organizácie. Pod učením sú chápané hlavne vedomosti nadobúdané vzdelávaním. Ako by bolo možné zapracovať do tohto kritéria i poznatky a skúsenosti nadobudnuté kontrolou realizovaných inovačných procesov v podniku?
5. Dizertačná práca v štvrtej kapitole vyúsťuje do návrhu metodiky komplexnej evaluácie úrovne atribútov inovatívneho podniku, pričom nadväzuje na teoretické východiská uvedené v druhej kapitole, ktorá sa venuje iba "interným atribútom". Vhodné by bolo poukázať i na to, ako je ovplyvňované inovatívne správanie podnikov vplyvmi z externého prostredia.

**Záver:**

Ing. Zdenko Stacho, PhD., pôsobí ako učiteľ na vysokej škole od roku 2011. Za uvedené obdobie získal nielen bohaté pedagogické skúsenosti, ale aktívne sa zapájal i do vedecko-výskumnej činnosti. Jeho vedecko-výskumná činnosť s množstvom publikačných a prezentačných výstupov (52 záznamov) získava ohlasy nielen doma, ale i v zahraničí (34 zaznamenaných ohlasov).

Predložená habilitačná práca svojím vedeckým prínosom prispieva k rozvoju teórie manažmentu a podpore inovatívnosti podnikov. Práca spĺňa náročné kritéria kladené na habilitačné práce a na základe toho

odporúčam

ju k obhajobe v rámci habilitačného konania o udelenie titulu docent v odbore 3.3.15 manažment.

V Bratislave 11.3. 2016

prof. Ing. Jozef Papula, PhD.

oponent