

Oponentský posudok

habilitačnej práce

Metody osobnostního rozvoje pro zvýšení kvality manažerské práce

k habilitačnému konaniu Ing. Jiřího Koleňáka, Ph.D., MBA vo vednom odbore
3.3.15. manažment na Univerzite Komenského v Bratislave, Fakulte managementu

Úvod

Ing. Jiří Koleňák, Ph.D., MBA predložil v súlade s § 1 ods. 3 písm. b) Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 6/2005 Z.z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor v znení neskorších predpisov svoju habilitačnú prácu. Práca je monotematická a prináša nové vedecké poznatky.

Výber a aktuálnosť témy habilitačnej práce

Predložená habilitačná práca sa zaoberá aktuálnymi otázkami osobnostného rozvoja manažérov v súčasnom globálnom podnikateľskom prostredí. Dnešná doba si vyžaduje správne reakcie manažérov na zmeny v podnikateľskom prostredí, čo prináša zmeny do ich kompetencií a analogicky aj zmeny ich kompetentností, t.j. zručností a vedomostí. Špecifické požiadavky kladené na efektívne manažovanie organizácií v globálnom prostredí sa musia premietnuť do vzdelávania manažérov, a teda do ich prípravy v rámci tzv. tvrdých zručností (odborne orientovaných vedomostí) až po rozvoj tzv. mäkkých zručností.

Pritom náročnosť manažerskej práce je jednoznačne preukázateľná aj z hľadiska jej dopadov na život organizácií a spoločnosti ako takej, čo vyvoláva potrebu neustále skúmať možnosti jej zefektívňovania.

Ing. Jiří Koleňák, Ph.D., MBA (ďalej iba habilitant) reaguje vo svojej práci na túto potrebu a prináša nové poznatky v oblasti formulovania kritérií vybraných modelov osobnostného

a odborného rozvoja manažérov a poukazuje na ich prínos pre rozvoj manažérskych zručností zodpovedajúcich súčasnému podnikateľskému prostrediu.

Obsahová štruktúra a formálna stránka práce

Habilitačná práca pozostáva zo 133 strán, obsahuje tri prílohy, kde je uvedený aj dotazník, ktorý autor použil vo výskume. Zoznam použitej literatúry pozostáva z 94 zdrojov.

Preložená práca je logicky rozdelená na úvod, šesť kapitol a záver. Prvá kapitola tvorí východiská a ciele habilitačnej práce. Autor si stanovil štyri náročné ciele. Prvým bolo charakterizovať vývoj podnikateľského prostredia a z neho vyplývajúce požiadavky na manažérske kompetentnosti v súčasnosti. Habilitant tento cieľ naplnil v druhej a tretej kapitole, kde uvádza jednotlivé etapy vývoja podnikateľského prostredia od vzniku vedeckého manažmentu. Ide o stručne zosumarizovaný prehľad vyše storočného obdobia, pričom opisuje požiadavky kladené na kvalifikáciu manažérov v kontexte konkrétnych období ekonomického rozvoja spoločnosti. V tretej kapitole autor uvádza identifikované kritériá osobnostného rozvoja manažérov v súčasnom podnikateľskom prostredí, konkrétne sú to: *rovnováha*, *pohyblivosť*, *nezávislosť* a *antifragilita*. Ďalším cieľom bolo analyzovať prínos vybraných modelov osobnostného rozvoja k riešeniu požiadaviek súčasného podnikateľského prostredia. Autor sa zameril na nasledujúce modely: *rozvoj manažérskych zručností*, *koučing*, *Silverova metóda* a *neurolingvistické programovanie*. Habilitant analyzoval vybrané modely vo vzťahu k súčasným požiadavkám globálneho prostredia. Tretím cieľom bolo posúdiť vzťah medzi kvalitou manažérskej práce a osobnostným rozvojom. Autor skúmanú vzorku manažérov kategorizoval do piatich skupín, štyri skupiny predstavovali absolventi uvedených modelov rozvoja a piatou bola náhodne vybraná vzorka manažérov bez informácií o ich predchádzajúcom vzdelávaní a rozvoji. Ďalšou kategorizáciou bola manažérska úroveň a oddelenie, v ktorom respondent pracuje. Habilitant pri výskume využil metódu *focus group* a údaje získané z dotazníkov spracoval vhodnými štatistickými metódami. V kapitole štyri uvádza autor čiastkové ciele, ktoré aj naplnil, a výsledky analýz doplnil grafickými výstupmi, či už formou tabuliek alebo grafov a zaujal stanovisko k naformulovaným hypotézam. Piata kapitola predstavuje odporúčania pre skvalitnenie manažérskej práce pomocou nástrojov a techník manažérského rozvoja. Posledná kapitola sumarizuje prínosy habilitačnej práce.

Prínosy habilitačnej práce

Habilitačná práca prináša nové poznatky tak v teoretickej ako aj v praktickej rovine. Teoretickými prínosmi sú zosumarizované poznatky o skúmanej problematike, ale i obohatenie o nové prístupy a poukázanie na význam a možnosti ďalšieho rozvoja teórie v danej oblasti manažmentu. Prínosmi pre prax je už zavedenie nových poznatkov do výučby na vysokej škole, kde autor pôsobí, ako aj konkrétne prínosy pre podnikovú prax v oblasti manažérskeho rozvoja. Vo všeobecnosti práca poukazuje na možnosti zvyšovania konkurencieschopnosti organizácií na trhu správnym rozvojom ich manažérov, identifikovaním kľúčových oblastí, na ktoré sa treba zamerať, aby organizácie obstáli v súčasnom turbulentnom svete zmien.

Otázky do vedeckej rozpravy

1. V dotazníku ste kategorizovali výskumnú vzorku aj podľa dosiahnutého vzdelania, pohlavia, veku. Predložte zistené výsledky (rozdiely) v závislosti od týchto kategórií.
2. Uveďte Váš názor na budúci vývoj, konkrétne na zmeny, týkajúce sa nárokov vzdelávania samotných zamestnancov a ich dopad na budúcu rolu manažéra.

Záver

Celkovo môžem konštatovať, že habilitant predložil ucelenú prácu, ktorá spĺňa požiadavky kladené na habilitačné práce v odbore manažment. Práca je spracovaná na kvalitatívne veľmi dobrej úrovni, výber témy je aktuálny a zohľadňuje súčasný stav v podnikateľskom prostredí. Habilitačná práca je zameraná na potreby manažmentu organizácií a prináša nové poznatky tak pre prax ako aj pre teóriu.

Na základe uvedeného **odporúčam** habilitačnú prácu Ing. Jiřího Kolečáka, Ph.D., MBA na obhajobu. Po úspešnej obhajobe odporúčam udelenie vedecko-pedagogického titulu docent vo vednom odbore 3.3.15. manažment.

V Bratislave, dňa 20. 4. 2015

doc. Mgr. Emil Wojčák, PhD.