

UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE
FAKULTA MATEMATIKY, FYZIKY A INFORMATIKY

Zoznam publikačnej činnosti

PaedDr. Peter Vankúš, PhD.

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách

ACB01 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Didaktické hry v matematike = Didactic Games in Mathematics. - 1. vyd. - Bratislava : Knižničné a edičné centrum FMFI UK, 2012. - 144 s.

Lit. 89 záz. n.

ISBN 978-80-8147-002-8

240 Matematika a štatistika

URL:

https://www.researchgate.net/profile/Peter_Vankus/publication/267763440_Didactic_Games_in_Mathematics/links/545a09ab0cf26d5090ad477a/Didactic-Games-in-Mathematics.pdf?origin=publication_detail

POZNÁMKA:

V angličtine Didactic Games in Mathematics - Bratislava : Knižničné a edičné centrum FMFI UK, 2013 137 s. - ISBN 978-80-8147-007-3

Ohlasy (18):

[o3] 2013 ~ Barčíková, E. - Rumanová, L.: Manipulačné aktivity zamerané na rozvoj geometrického myslenia. In: Studentská vedecká konferencia 2013. Ostrava : Ostravská univerzita, 2013, nestr. [4 s.]

[o4] 2013 ~ Kocová Mikčáňinová, K.: Využitie počítačovej simulácie didaktickej hry vo vyučovaní pravdepodobnosti. In: Obzory matematiky, fyziky a informatiky, Roč. 42, č. 2, 2013, s. 10

[o4] 2013 ~ Labjaková, I.: Didaktická hra vo vyučovaní matematiky v primárnom vzdelávaní. Bratislava : MPC, 2013, S. 60

[o4] 2013 ~ Šedivý, O. - Pavlovičová, G. - Rumanová, L. - Vallo, D. - Vidermanová, K. - Záhorská, J.: Vybrané kapitoly z didaktiky matematiky. Nitra : UKF, 2013, S. 218

[o4] 2013 ~ Vargicová, Ž.: Zábavne a zážitkovo v matematike v 8. ročníku. Bratislava : MPC, 2013, S. 48

[o4] 2014 ~ Bernátová, R. - Kochová, H.: Pedagóg - špecialista na tvorbu učebných zdrojov pre žiakov z marginalizovaných rómskych komunít. Bratislava : MPC, 2014, S. 88

[o1] 2016 ~ Stoyanova, M. - Dureva-Tuparova, D. - Samardzhiev, K.: Computer games in mathematics education - challenges and opportunities. In: Mathematics and Informatics, Vol. 59, No. 4, 2016, s. 432-445 -- SCI

[o1] 2017 ~ Cmelkova, V. V. - Durica, M. - Hyrosova, T. - Ilavska, I.: Psychological personality examination focused on spatial imagination of students and its development. In: 10th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2017). Valencia : IATED Academy, 2017, S. 6222-6228 -- CPCI-S

[o4] 2017 ~ Dubovski, D.: Didaktické hry vo vyučovaní geografie. In: Geografická revue, Vol. 13, No. 2, 2017, s. 28

[o3] 2017 ~ Páleníková, K. - Naštická, Z.: Začínáme s CLIL-om: matematické rozcvičky formou hry vo vyučovaní matematiky. In: Online Journal of Primary and Preschool Education, Vol. 1, No. 1, 2017, s. 37

[o3] 2017 ~ Rumanová, L. - Pálinskásová, P.: Používanie geometrických pojmov vo svete predškôľakov. In: Online Journal of Primary and Preschool Education, Vol. 1, No. 2, 2017, s. 37

[o1] 2018 ~ Hellerstedt, A. - Mozellius, P.: From Comenius to Counter-Strike, 400 years of game-based learning as a didactic foundation. In: Proceedings of the European Conference on Games-based Learning, ECGBL 2018. Frankfurt am Main :Dechema, 2018, S.232-239 -- CPCI-S ; SCOPUS

[o1] 2019 ~ Spreafico, M. L. - Zich, U.: T. O.MM. For All. Tessellation Origami Multimodular Experience to Learn Maths and Develop Representation Skills. In: EDULEARN19: 11th International Conference on Education and New Learning Technologies. Valencia : IATED, 2019, S. 2946-2954 -- SCI

[o3] 2020 ~ Bónus, L. - Nagy Lászlóné: Didaktikus játékok használata a természettudományos gondolkodás fejlesztésére biológiaórán. In: Iskolakultúra, Vol. 30, No. 1-2, 2020, s. 12

- [o3] 2021 ~ Szilágyi, - Körei, A.: LimStorm A Didactic Card Game for Collaborative Math Learning for Gen Z Students. In: Educating Engineers for Future Industrial Revolutions, ICL 2020 : Advances in Intelligent Systems and Computing, Vol.1328. Cham : Springer, 2021, S. 463
- [o3] 2021 ~ Galymzhan, A. - Sapazhanov, Y.S.: How the use of game forms of learning contributes to the increase in the activity of students in Mathematics lessons in distance learning. In: SDU Bulletin: Pedagogy and Teaching methods, Vol. 1, No. 54, 2021, s. 76-86
- [o3] 2021 ~ Jaggernauth, S. - Lochan, F.: Three non-digital mathematics games to engage students in learning mathematics. In: Caribbean Educational Research Journal, Vol. 6, No. 2, 2021, s. 69 - 100
- [o3] 2021 ~ Taralunga, O. I. - Heidtmann, P. - Krokos, M.: Serious games for higher education mathematics: Quest for wisdom the horn of odin. In: Proceedings of ICERI2021 Conference. [Valencia] : IATED Academy, 2021, S. 4714

ACB02 Dillingierová, Monika (aut) [UKOMFKDMFI] (33%) - Slavíčková, Mária (aut) [UKOMFKDMFI] (33%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (34%): Základy metodológie výskumu v Teórii vyučovania matematiky : Príklady realizovaných výskumov. - 1. vyd. - Bratislava : KEC FMFI UK, 2013. - 263 s.
ISBN 978-80-8147-018-9
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika

ACB03 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Zisťovanie efektívnosti vyučovacích metód = Measuring Efficacy of Teaching Methods : analýza výskumov efektívnosti vyučovania matematiky metódou didaktických hier. - 1. vyd. - Bratislava : KEC FMFI UK, 2014. - 155 s.
ISBN 978-80-8147-024-0
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika
Ohlasy (2):

- [o1] 2020 ~ Rumanová, L. - Vallo, D. - Laššová, K. Students Ability to Solve Geometry Problems with Emphasis on Interdisciplinary Relations: TEM Journal, Vol. 9, No. 4, 2020, s. 1755-1759 -- SCI ; SCOPUS
- [o4] 2021 ~ Čevajka, J. - Velmovská, K.: Vplyv mobilných technológií na žiaka vo vyučovaní fyziky. In: Obzory matematiky, fyziky a informatiky, Vol. 50, No. 1, 2021, s. 49

ACB04 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Efektívnosť vyučovania matematiky metódou didaktických hier : učebné materiály. - 1. vyd. - Bratislava : Knižničné a edičné centrum FMFI UK, 2016. - 96 s.
Lit. 24 záz. n.
ISBN 978-80-8147-074-5
240 Matematika a štatistika
010 Pedagogické vedy

ACB05 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Efektívnosť vyučovania matematiky metódou didaktických hier. - 1. vyd. - Bratislava : Knižničné a edičné centrum FMFI UK, 2016. - 142 s.
ISBN 978-80-8147-073-8
240 Matematika a štatistika
010 Pedagogické vedy

ACD Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách

ACD01 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Didaktické hry na zlepšenie predstavivosti v matematike
Lit. 45 záz. n.
In: Netradičné metódy rozvíjania predstavivosti v matematike. - Bratislava : KEC FMFI UK, 2013. - S. 53-98.
- ISBN 978-80-8147-019-6
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika
Ohlasy (1):
[o4] 2014 ~ Kohanová, I.: Development of geometric imagination in lower secondary education. In: Acta Mathematica 17. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2014, S. 79

ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch

- ADC01 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Influence of Game-Based Learning in Mathematics Education on Students' Affective Domain: A Systematic Review [elektronický dokument]
Lit.: 83 záz. In: Mathematics [elektronický dokument]. - Roč. 9, č. 9 (2021), s. [1-10], art. no. 986 [online]. - ISSN (online) 2227-7390
článok
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika
URL: <https://www.mdpi.com/2227-7390/9/9/986/htm>
Registrované v:
SCO SCOPUS
SCIE Science Citation Index Expanded
SSCI Social Sciences Citation Index
CCC Current Content Connect
WOS CC Web of Science Core Collection
Indikátor časopisu:
SJR (SCOPUS) 2021=0,538
SNIP (SCOPUS) 2021=1,162
CiteScore (SCOPUS) 2021=2,9
IF (JCR) 2021=2.592
AIS (JCR) 2021=0.409
Kvartil Q:
wos-jcr -- Q1 [Mathematics] -- 2021
scimago-sjr -- Q2 [Computer science (miscellaneous)] -- 2021
scimago-sjr -- Q2 [Engineering (miscellaneous)] -- 2021
scimago-sjr -- Q2 [Mathematics (miscellaneous)] -- 2021
wos-ais -- Q3 [Mathematics] -- 2021
wos-jci -- Q1 [Mathematics] -- 2022
Ohlasy (14):
[n1] 2021 zz ~ Al-Gburi, A. J. A. - Ibrahim, I. M. - Zakaria, Z. - Abdulhameed, M. K. - Saeidi, T.: Enhancing gain for uwv antennas using fss: A systematic review. In: Mathematics, Vol. 9, No. 24, 2021, art. no. 3301 -- SCI ; SCOPUS
[n2] 2021 zz ~ Dwi Evayani, D. A. M. C. - Nyoman Jampel, I. - Wayan Widiana, I.: Mission Book Game: Enhancing Fifth-Grade Students Learning Motivation on Thematic Learning. In: Indonesian Journal of Educational Research and Review, Vol. 4, No. 2, 2021, s. 459-469
[n1] 2021 zz ~ Qingtang, L. - Yuwei, J. - Jindian, L. - Miaomiao, H. - Jingjing, M. - Shufan, Y.: Design and Implementation of Virtual Sanxian Teaching System. In: TALE 2021 - IEEE International Conference on Engineering, Technology and Education, Proceedings. Piscataway : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2021, S. 938-943 -- SCI ; SCOPUS
[n2] 2022 zz ~ Asemani Barekat, N.: The effect of play-based learning methods on math learning of sixth-grade elementary students. In: International Journal of Curriculum and Instruction, Vol. 15, No. 1, 2022, s. 98-105
[n2] 2022 zz ~ Blanco, T. F. - Gorgal-Romaris, A. - Núñez-García, C. - Sequeiros, P. G.: Digital Education to Approach the Affective Domain in Mathematics. In: Inclusive Digital Education Learning. Cham : Springer, 2022, S. 16
[n1] 2022 zz ~ Gawel, A. - Strykowski, S. - Madias, K.: Implementing Sustainability into Virtual Simulation Games in Business Higher Education. In: Education Sciences, Vol. 12, No. 9, 2022, art. no. 599 -- SCI ; SCOPUS
[n2] 2022 zz ~ Luo, T. - Hickman, C. - Muljana, P.: Examining the Impact of Online Math Games on Student Performance and Attitudes. In: Journal of Educational Multimedia and Hypermedia, Vol. 31, No. 1, 2022, s. 17-41
[n1] 2022 zz ~ Mikulic Crnkovic, V. - Traunkar, I. - Crnkovic, B.: Treasure Hunt as a Method of Learning Mathematics. In: Proceedings of the 16th European Conference on Games Based Learning, Vol. 16, No. 1, 2022, s. 349-357 -- SCOPUS

- [n2] 2022 zz ~ Öztöp, F.: Effectiveness of using digital and non-digital games in primary mathematics teaching: A meta-analysis study. In: International Primary Education Research Journal, Vol. 6, No. 1. 2022, s. 65-80
- [n1] 2022 zz ~ Sarifah, I. - Rohmaniar, A. - Marini, A. - Sagita, J. - Nuraini, S. - Safitri, D. - Maksum, A. - Suntari, Y. - Sudrajat, A.: Development of Android Based Educational Games to Enhance Elementary School Student Interests in Learning Mathematics. In: International Journal of Interactive Mobile Technologies, Vol. 16, No. 18, 2022, s. 149-161 -- SCOPUS
- [n2] 2023 zz ~ Bednorz, D. - Bruhn, S.: Influence of primary students self-regulated learning profiles on their rating of a technology-enhanced learning environment for mathematics. In: Frontiers in Psychology : Educational Psychology, Vol.14, 2023, art. no. 1074371
- [n1] 2023 zz ~ Hui, H. B. - Mahmud, M. S.: Influence of game-based learning in mathematics education on the students' cognitive and affective domain: A systematic review. In: Frontiers in Psychology, No. 14, 2023, art. no. 1105806 -- SCI ; SCOPUS
- [n1] 2023 zz ~ Ekin, C.C. - Polat, E. - Hopcan, S.: Drawing the big picture of games in education: A topic modeling-based review of past 55 years. In: Computers and Education, Vol. 194, 2023, art. no. 104700 -- ESCI ; SCOPUS
- [n2] 2023 zz ~ Silva, E. M. - Chumbo, I. - Gonçalves, V. Martins, C. - Dotras Bravo, A. Alves, A. M.: Quality in State-Of-the Art Digital Language Education. In: Implementation of Digital Language Learning Opportunities in Higher Education: Guidelines for Good Practice. Bragança : Instituto Politécnico de Bragança, 2023, S. 14-24

ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch

- ADE01 Vankúš, Peter [UKOMFKDMFI]: Efficacy of teaching mathematics with method of didactical games in a didactic situation
In: Quaderni di Ricerca in Didattica del G.R.I.M. - No. 15 (2005), s. 90-105. - ISSN 1592-5137
URL: http://math.unipa.it/~grim/quad15_vankus_05.pdf
Ohlasy (14):
- [o4] 2007 ~ Slavíčková, M.: Inovácia vyučovania matematiky na druhom stupni základných škôl pomocou informačných technológií. In: Matematika v škole dnes a zajtra. Ružomberok : Pedagogická fakulta KU, 2007, S. 302-306
- [o3] 2007 ~ Slavíčková, M.: Educational software based on the theory of constructivism. In: European Research in Mathematics Education. Larnaca : University of Cyprus, 2007, S. 1539
- [o3] 2008 ~ Slavíčková, Mária: Experimental teaching of arithmetic by using computers. In: Research and Development in the Teaching and Learning of Number Systems and Arithmetic. Leuven : University of Leuven, 2008, S. 103-111
- [o4] 2009 ~ Uherčíková, V.: Motivácia a tvorivosť vo vyučovaní matematiky pomocou netradičných metód, foriem a prostriedkov vyučovania. In: EMATIK 2008 : Zborník príspevkov z konferencie. Bratislava : FMFI UK, 2009, S. 115-123
- [o3] 2012 ~ Gjoci, P. - Kerenxhi, S.: Efektet e modelit intuita gestalt ne mesimdhene. In: Buletini i Shkencave Natyrore, No. 14, 2012, s. 26
- [o1] 2014 ~ González Peralta, A. G. - Molina Zavaleta, J. G. - Sánchez Aguilar, M.: La matemática nunca deja de ser un juego: investigaciones sobre los efectos del uso de juegos en la enseñanza de las matemáticas. In: Educación Matemática, Vol. 26, No. 3, 2014, s. 109-133 -- SCI
- [o1] 2015 ~ Kerenxhi, S. - Gjoci, P.: The gestalt intuition model: Theory and practice in teaching. In: Croatian Journal of Education, Vol. 17, No. 1 (2015), s. 63-79 -- SCI ; SCOPUS
- [o1] 2016 ~ Kumar, A. - Soundirapandian, K - Jaraiame, N. H. - Krishnan, M. - Alzah Juno, N. S. - Samsudin, N. A.: Impact of online instructional game features on students' perceived motivational support and cognitive investment. In: Handbook of Research on Leveraging Consumer Psychology for Effective Customer Engagement. Hershey : Business Science Reference, 2016, S. 274-291 -- SCOPUS
- [o3] 2015 ~ Skoumpourdi, Ch.: The Game at Young Children's Mathematical Education. Athens : Hellenic Academic Libraries, 2015, S. 74
- [o1] 2018 ~ Dias, L. - Soares, F. - Carvalho, V. - Machado, J. - Leao, C. P.: Design, implementation and preliminary tests of E-ducation platform. In: International Conference on Engineering, Technology and Innovation: Engineering, Technology and Innovation Management Beyond 2020: New Challenges, New Approaches, ICE/ITMC 2017 : Proceedings. Piscataway : IEEE, 2018, S. 1010-1015 -- SCI ; SCOPUS

[o1] 2018 ~ Dikkartin Ovez, F. T. - Akar, N.: The investigation of process of teaching function concept in an didactic learning environment. In: Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi, Vol. 8, No. 3, 2018, s. 469-502 -- SCI ; SCOPUS

[o3] 2020 ~ Kumar, A. Soundirapandian, K. - Jaraime, N. H. Krishnan, M. - Juno, N. S. A. - Samsudin, N. A.: Digital Game-Based Learning Features: Effects on Students' Perceived Motivational Support and Cognitive Investment. In: Handbook of Research on Technology Applications for Effective Customer Engagement. Hershey : IGI Global Publisher, 2020, S. 178

[o3] 2020 ~ Muzraf, R.: Games as a Didactic Resource for the Teaching and Learning of Mathematics: Study of an Innovative Experience. In: International Journal of Trend in Scientific Research and Development, Vol. 5, No. 1, 2020, s. 6474

[n2] 2023 zz ~ Wang, S.: Effect of VR on Video Games Story Telling. In: Highlights in Science, Engineering and Technology, Vol. 39, 2023, s. 131-137

ADE02 Andrews, Paul (aut) - Diego-Mantecon, Jose (aut) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (20%) - Eynde, Peter Op't (aut) - Conway, Paul (aut) : A tanulók matematikai meggyőződéseinek értékelése: Egy három országot érintő összehasonlító vizsgálat
Popis urobený 29.1.2009
In: Iskolakultúra online [elektronický zdroj]. - Vol. 2 (2008), s. 141-159 [online]. - ISSN 1789-5170
URL: http://www.vega2000.eu/iskolakultura/iol/iol_2008_141-159.pdf

ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch

ADF01 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Gerbová, Ivana (aut) [UKOMFKAGDMd] (50%):
Comparison of two research tools measuring attitudes towards mathematics
Popis urobený 13.10.2015
Lit. 12 zázň., 3 tab.
In: Acta Mathematica Nitriensia [elektronický zdroj]. - Vol. 1, No. 1 (2015), s. 151-155 [online]. - ISSN 2453-6083
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika
URL: <http://www.amn.fpv.ukf.sk/papers.php>

ADF02 Uherčíková, Viera (aut) [UKOMFKAGDMs] (50%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%):
Analýza typov úloh podporujúcich poznávací proces v geometrii v rámci kontinuálneho vzdelávania pedagógov MŠ = Analysis of tasks supporting cognitive process in geometry in the life-long education of kindergarten teachers
Lit. 8 zázň., 4 obr., 2 tab.
In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae. - Roč. 15, č. 4 (2016), s. 227-235. - ISSN 1336-2232
240 Matematika a štatistika

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

AED01 Bereková, Helena [UKOMFKAGDM] - Földesiová, Lucia [UKOMFKAGDM] - Regecová, Michaela [UKOMFKAGDM] - Kremžárová, Lilla - Slavičková, Mária [UKOMFKDMFI] - Trenčanský, Ivan [UKOMFKAGDM] - Vankúš, Peter [UKOMFKDMFI] - Zámožiková, Zuzana: Slovník teóriedidaktických situácií : 2. časť
Lit. 12 zázň.
In: Zborník 5 Bratislavského seminára z teórie vyučovania matematiky. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. - S. 113-122. - ISBN 80-223-1874-4
Ohlasy (8):
[o4] 2004 ~ Di Carlo, G. - Francesca, L. - Kraslanová, I. - Rumanová, L.: Zborník 8 Bratislavského seminára z teórie vyučovania matematiky. Bratislava : Univerzita Komenského, 2004, S. 49-68
[o4] 2004 ~ Lazúr, M. - Tuttolomondo, G.: Zborník 8 bratislavského seminára z teórie vyučovania matematiky. Bratislava : Univerzita Komenského, 2004, S. 93-99

- [o4] 2004 ~ Rumanová, L.: Vedia študenti aplikovať nadobudnuté vedomosti pri riešení stereometrického problému?. In: Zborník 8 Bratislavského seminára z teórie vyučovania matematiky. Bratislava : Univerzita Komenského, 2004, S. 114
- [o4] 2006 ~ Rumanová, L.: Vector calculus and solid geometry at teaching of mathematics at secondary school. In: Acta Didactica Universitatis Comenianae-Mathematics, Iss. 6. Bratislava : Universitatis Comenianae Press, 2006, S. 61
- [o4] 2006 ~ Študencová, Z.: A decomposition of point symmetry into a product of line symmetries at a primary school. In: Acta Didactica Universitatis Comenianae-Mathematics, Iss. 6. Bratislava : Universitatis Comenianae Press, 2006, S. 120
- [o4] 2007 ~ Balážová, J.: Information technologies (equation grapher) in teaching of linear and quadratic functions. In: Acta Didactica Universitatis Comenianae-Mathematics, Iss. 7. Bratislava : Comenius University Press, 2007, S. 21
- [o4] 2011 ~ Blunárová, J.: Rozvoj argumentácie žiakov ZŠ - príprava didaktického výskumu. In: Zborník 9 Bratislavského seminára z teórie vyučovania matematiky. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011, S. 32
- [o4] 2012 ~ Rumanová, L. - Vallo, D.: Vyhodnotenie výskumnej sondy riešenia Pappovej úlohy v programe C.H.I.C. In: Forum Statisticum Slovacum, Roč. 8, č. 2, 2012, s. 125

AED02 Feketeová, Tatiana [UKOMFKAGDMd] - Vankúš, Peter [UKOMFKDMFI] - Vinceková, Elena: Video analysis of mathematics lesson on quadratic equations
Lit. 3 záz. n.
In: Zborník 6 Bratislavského seminára z teórie vyučovania matematiky. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2004. - S. 47-53. - ISBN 80-223-1954-6

AED03 Feketeová, Tatiana [UKOMFKAGDMd] - Holá, Karla [UKOMFKTFDFd] - Vankúš, Peter [UKOMFKDMFI] - Vinceková, Elena: Nórsky školský systém
Lit. 3 záz. n.
In: Zborník 6 Bratislavského seminára z teórie vyučovania matematiky. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2004. - S. 39-45. - ISBN 80-223-1954-6
Ohlasy (2):
[o4] 2004 ~ Brisudová, Z. - Slavičková, M.: Zborník 8 bratislavského seminára z teórie vyučovania matematiky. Bratislava : Univerzita Komenského, 2004, S. 19-32
[o4] 2006 ~ Brisudová, Z. - Slavičková, M.: Problems with using calculators on mathematical lessons. In: Acta Didactica Universitatis Comenianae-Mathematics, Iss. 6. Bratislava : Comenius University Press, 2006, S. 12

AED04 Holá, Karla [UKOMFKTFDFd] - Vankúš, Peter [UKOMFKDMFI]: Video analysis of physics lesson on experimental determination of free-fall acceleration
Lit. 2 záz. n.
In: Zborník 7 Bratislavského seminára z teórie vyučovania matematiky. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2004. - S. 63-73. - ISBN 80-223-1955-4

AED05 Vankúš, Peter [UKOMFKDMFI]: Efficacy of teaching mathematics with method of didactical games
Lit. 16 záz. n., 2 obr.
In: Zborník 8 Bratislavského seminára z teórie vyučovania matematiky. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2004. - S. 115-124, Append. 2 S. 125-128. - ISBN 80-223-1833-7

AED06 Vankúš, Peter [UKOMFKDMFI]: Efektívnosť vyučovania predmetu matematika metódou didaktických hier
Lit. 19 záz. n.
In: Zborník 6 Bratislavského seminára z teórie vyučovania matematiky. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2004. - S. 101-124. - ISBN 80-223-1954-6
Ohlasy (1):
[o4] 2006 ~ Kremžárová, L.: La simulation des systemes mécaniques. In: Acta Didactica Universitatis Comenianae-Mathematics, Iss. 6. Bratislava : Comenius University Press, 2006, S. 46

AED07 Vankúš, Peter [UKOMFKDMFI]: History and present of didactical games as a method of mathematics' teaching
Lit. 44 záz. n.

In: Acta Didactica Universitatis Comenianae-Mathematics, Iss. 5. - Bratislava : Comenius University, 2005. - S. 53-68. - ISBN 80-223-2137-0

Edícia: ISSN 1210-3608

Ohlasy (30):

[o1] 2010 ~ Bufe, J. - Krömker, D.: Case study of FISS: Digital game based learning for a broad range of ages. In: Transactions in Edutainment 4 : Lecture Notes in Computer Science, Vol. 6250. Berlin : Springer, 2010, S. 56-67 -- CPCI-S ;SCOPUS

[o3] 2011 ~ Gbemiga, A. J. - Idris, D. A. - Ubandoma, S. Y.: Designing JAGA game and evaluating an experiment in attitudinal change and achievement among adult science students. In: Journal of Innovative Research in Education, Vol. 1, No. 1, 2011, s. 141

[o3] 2011 ~ Gbemiga, A. J. - Idris, D. A.: Designing JAGA game and evaluating an experiment in attitudinal change and achievement among adult science students. In: Journal of Continuing, Open and Distance Education, Vol. 1, No. 2, 2011, s. 25

[o3] 2011 ~ Pornel, J. B.: Factors that make educational games engaging to students. In: Philippine Journal of Social Sciences and Humanities, Vol. 16, No. 2, 2011, s. 8

[o3] 2014 ~ Hutapea, M. L.: Analysis of students' learning obstacles on the subject of Pythagorean theorem. In: The 3rd IPCoRE proceedings. Bandung : FKM, 2014, S. 10

[o3] 2015 ~ Hutapea, M. L. - Suryadi, D. - Nurlaelah, E.: Analysis of Students Epistemological Obstacles on the Subject of Pythagorean Theore. In: Jurnal Pengajaran MIPA, Vol. 20, No. 1, 2015, s. 10

[o1] 2015 ~ Karadag, R.: Pre-service teachers' perceptions on game based learning scenarios in primary reading and writing instruction courses. In: Kuram ve Uygulamada Egitim Bilimleri, Vol. 15, No. 1, 2015, s. 185-200 -- SCI ; SCOPUS

[o3] 2015 ~ Martín García, A.: Nuovi supporti iconografici per la didattica medica: esperienze di un museo interattivo. In: Giornate di Museologia Medica 2015 : Quaderno, No. 4, 2015, s. 120

[o3] 2015 ~ Skooumpourdi, Ch.: The Game at Young Children's Mathematical Education. Athens : Hellenic Academic Libraries, 2015, S. 74

[o3] 2015 ~ Zielińska, M. - Kowzan, P. - Prusinowska, M.: Tworzenie gier dla pracy pedagogicznej - edukacyjne badania w działaniu. In: Echa Ideatorium. Gdańsk : Uniwersytet, 2015, S. 235

[o3] 2016 ~ Drigas, A. - Gkeka, E.: Montessori method in ICTs. In: International Journal of Recent Contributions from Engineering, Science & IT, Vol. 4, No. 1, 2016, s. 29

[o3] 2016 ~ Skooumpourdi, Ch.: Different modes of communicating geometric shapes, through a game, in kindergarten. In: International Journal for Mathematics Teaching and Learning, Vol. 17, No. 2, 2016, s. 23

[o3] 2016 ~ Yusuf, A.: Assessment of professional standards for teaching mathematics in secondary schools. In: International Journal of Advanced Academic Research - Arts, Humanities & Education, Vol. 2, No. 11, 2016, s. 11

[o3] 2016 ~ Yusuf, A. - Hassan, H. M.: Assessment of secondary school mathematics teachers' teaching methods and strategies in Bauchi state. In: International Journal of Educational Benchmark, Vol. 5, No. 2, 2016, s. 35

[o1] 2017 ~ Hviid, P. - Villadsen, J. W.: Playing and being: Imagination in the life course. In: Handbook of Imagination and Culture. Oxford : Oxford University Press, 2017, S. 137-166 -- SCOPUS

[o1] 2017 ~ Jakubovska, V. - Stranovska, E.: Developing multicultural attitudes of students through educational games. In: INTED 2017. Valencia : IATED, 2017, S. 1488-1493 -- CPCI-S

[o3] 2017 ~ Karvasz, G. - Nodzyńska, M.: Entertainment-education in science education. Kraków : Pedagogical University, 2017, S. 13

[o3] 2017 ~ Merritt II, D. F. - Kuzneski Johnson, E. - Giroux, A. L.: Elle the EndLess LEArner: Exploring second language acquisition through an endless runner-style video game. In: Digital Humanities2017. Montreal : McGill University, 2017, nestr.

[o1] 2017 ~ Setiadi, D. R. - Suryadi, D. - Mulyana, E.: Didactical design enrichment of angle in geometry. In: Journal of Physics: Conference Series, Vol. 895, No. 1, 2017, Art. No. 012060 -- SCI ; SCOPUS

[o3] 2017 ~ Skooumpourdi, Ch.: Toddlers communicate flat geometric shapes through play. In: Communication and Education ; Vol. 2 : Theories and Models of Communication in Education. Athens : Interakcia, 2017, S. 20

[o1] 2018 ~ Uzareva, S.: The use of a game-based learning platform to teach mathematical statistics. In: 12th International Technology, Education and Development Conference (INTED2018) : Proceedings. Valencia : IATED Academy, 2018, S. 673-678-- CPCI-S

- [o3] 2019 ~ Hviid, P.: Educational Play-Supervision: Playing and Promoting Children's Development of Meaning. In: The SAGE Handbook of Developmental Psychology and Early Childhood Education. Newbury Park : Sage Publications, 2019, S. 271
- [o1] 2019 ~ Johnson, E. K.: Waves: Scaffolding self-regulated learning to teach science in a whole-body educational game. In: Journal of Science Education and Technology, Vol. 28, No. 2, 2019, s. 133-151 -- SCI ; SCOPUS
- [o1] 2019 ~ Rowlett, P. - Smith, E. - Corner, A. S. - O Sullivan, D. - Waldoek, J.: The potential of recreational mathematics to support the development of mathematical learning. In: International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, Vol. 50, No. 7, 2019, s. 972-986 -- SCI ; SCOPUS
- [o4] 2020 ~ Kostrub, D. - Berger Haladová, Z. - Bátorová, M. - Ferko, A.: Augmented Reality a vyučovanie, výber z teórie a autorských postupov. Bratislava : FMFI UK, 2020, S. 104
- [o3] 2020 ~ Tran, C. - Hoang Ngoc Nguyen, T. - Thu Trinh, V.: The use of games in teaching mathematics at high schools. In: Vietnam Journal of Education, Vol. 4, No. 1, 2020, s. 30-35
- [n2] 2022 zz ~ Mikulic Crnkovic, V. - Traunkar, I. - Crnkovic, B.: Treasure Hunt as a Method of Learning Mathematics. In: Proceedings of the 16th European Conference on Games Based Learning, Vol. 16, No. 1, 2022, s. 357
- [n2] 2022 zz ~ Humble, N. - Mozellus, P.: Refurbishing the Educational Escape Room for Programming: Lowering the Threshold and Raising the Ceiling. In: Proceedings of the 16th European Conference on Games Based Learning, Vol. 16, No. 1, 2022. [S.l.] : ACPIL, 2022, S. 287
- [n2] 2023 zz ~ Benning, I.: Didactical and Semiotic Affordance of GeoGebra in a Productive Mathematical Discourse. In: International Scholarly and Scientific Research & Innovation, Vol. 1, No. 3, 2023, s. 209-215
- [n2] 2023 zz ~ Oflaz, G.: Evaluation of Educational Games Prepared by Mathematics Teacher Candidates According to Game Design Key Model. In: Educational Policy Analysis and Strategic Research, Vol. 18, No. 1, 2023, s. 145-174

AED08 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Games based learning in teaching of mathematics at lower secondary school

Lit. 21 zázn.

In: Acta Didactica Universitatis Comenianae-Mathematics, Iss. 8. - Bratislava : Comenius University Press, 2008. - S. 103-120. - ISBN 978-80-223-2481-6

Edícia: ISSN 1210-3608

010 Pedagogické vedy

240 Matematika a štatistika

Ohlasy (24):

- [o4] 2009 ~ Kohanová, I. - Slavíčková M.: Development of pedagogical content knowledge in preparation of future mathematics' teachers. In: IMEM 2009. Ružomberok : Catholic University, 2009, S. 572-581
- [o3] 2012 ~ Pouyamanesh, J.: The investigation of game influence on mathematics learning rate in elementary stage. In: American Journal of Scientific Research, No. 42, 2012, s. 61
- [o3] 2013 ~ Emanovský, P.: Non-traditional teaching methods and their effects on sociometric structure in the class. In: USA-China Education Revue A, Vol. 3, No. 12, 2013, s. 929
- [o3] 2013 ~ Radakovic, D. - Herceg, D.: A platform for development of mathematical games on silverlight. In: Acta Didactica Napocensia, Vol. 6, No. 1, 2013, s. 89
- [o1] 2013 ~ Wallner, G. - Kriglstein, S. - Biba, J.: Evaluating games in classrooms: A case study with DOGeometry. In: Cases on Digital Game-Based Learning: Methods, Models, and Strategies. Hershey : IGI Global, 2013, S. 475-494 -- SCOPUS
- [o1] 2013 ~ Wallner, G. - Kriglstein, S. - Biba, J.: Evaluating games in classrooms: A case study with DOGeometry. In: K-12 Education: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications. Hershey : IGI Global, 2013, S. 1220-1234 -- SCOPUS
- [o4] 2014 ~ Drábeková, J. - Švecová, S. - Rumanová, L.: How to create tasks from mathematical literacy. In: Acta Mathematica 17. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2014, S. 48
- [o1] 2014 ~ González Peralta, A. G. - Molina Zavaleta, J. G. - Sánchez Aguilar, M.: La matemática nunca deja de ser un juego: investigaciones sobre los efectos del uso de juegos en la enseñanza de las matemáticas/Mathematics never stops being a game: research on the effects of the use of games in the teaching of mathematics. In: Educación Matemática, Vol. 26, No. 3, 2014, s. 109-133 -- SCI

- [o1] 2015 ~ Karadag, R.: Pre-service teachers' perceptions on game based learning scenarios in primary reading and writing instruction courses. In: Kuram ve Uygulamada Egitim Bilimleri , Vol. 15, No. 1, 2015, s. 185-200 -- SCI ; SCOPUS
- [o3] 2015 ~ Narottama, A. O. Y. - Supartano - Sugiyanto: Desain dan pengembangan Digital Game-Based Learning (DGBL). In: Journal of Innovative Science Education, Vol. 4, No. 1, 2015, Art. No. 1
- [o2] 2016 ~ Rumanová, L. - Smiešková, E.: Fostering creativity in geometry through the lesson problem with using communication in classroom. In: APLIMAT 2016 - 15th Conference on Applied Mathematics. Bratislava : Vydavateľstvo STU, 2016, S.970-977 -- SCOPUS
- [o1] 2017 ~ Rejeki, S. - Setyaningsih, N. - Toyib, M.: Using LEGO for learning fractions, supporting or distracting?. In: MSCEIS 2016 : AIP Conference Proceedings, Vol. 1848. Maryland : AIP, 2017, Art. No. 040016 -- SCI ; SCOPUS
- [o3] 2017 ~ Smieskova, E.: Communication student's skills as a tool of development creativity and motivation in geometry. In: Universal Journal of Educational Research, Vol. 5, No. 1, 2017, s. 35
- [o1] 2018 ~ Gris, G. - de Souza, S. R. - Carmo, J. dos Santos: Effects of an adapted digital domino on solving addition problems. In: Revista ces Psicologia, Vol. 11, No. 2, 2018, s. 111-127 -- SCI ; SCOPUS
- [o1] 2014 ~ Thomopoulo, V. - Drosos, P. - Kalogeropoulou, C.: Play learning in special education learning basic concepts through playing. In: 6th International Conference on Education and New Learning Technologies. Valencia : IATED, 2014, S.6244-6249 -- CPCI-S
- [o1] 2018 ~ Usta, N. - Is?k, A. D. - Tas, F. - Gülay, G. - Sahan, G. - Genc, S. - Diril, F. - Demir, Ö. - Küçük, K.: The effect of teaching mathematics with games on the mathematics achievement of secondary school 7th grade students. In: Elementary Education Online, Vol. 17, No. 4, 2018, s. 1972-1987 -- SCOPUS
- [o1] 2019 ~ Gäbler, J. - Winkler, C. - Lengyel, N. - Aigner, W. - Stoiber, C. - Wallner, G. - Kriglstein, S.: Diagram safari: A visualization literacy game for young children. In: CHI PLAY 2019 - Extended Abstracts of the Annual Symposium on Computer-Human Interaction in Play. New York : Association for Computing Machinery, 2019, S. 389-396 -- SCI ; SCOPUS
- [o3] 2019 ~ Novotná, J. - Tichá, M. - Vondrová, N.: Czech and Slovak research in didactics of mathematics. In: European Traditions in Didactics of Mathematics. Cham : Springer, 2019, S. 211
- [o3] 2020 ~ Aksoy, P.: A pre-service teacher-child interactive learning approach for mathematics education in early childhood : An example model with play and movement-based activities. In: International Journal of Curriculum and Instruction, Vol. 12, No. 2, 2020, s. 771
- [o3] 2020 ~ Moloi, T.: Decolonising the Teaching of Mathematics in Rural Learning Ecologies by Using Indigenous Games. In: Alternation, Vol. 27, No. 2, 2020, s. 149
- [o1] 2021 ~ ?lhan, A.: The Impact of Game-Based, Modeling, and Collaborative Learning Methods on the Achievements, Motivations, and Visual Mathematical Literacy Perceptions. In: SAGE Open, Vol. 11, No. 1, 2021, Art. No. 21582440211003567 --SCI ; SCOPUS
- [n2] 2022 zz ~ Coban, F. N. - Erdogan, A.: Oyun Tabanlı? Problem Çözme Etkinlikleri ile Ortaokul Ö?rencilerinin Matematik Tutumları'nın Desteklenmesi / Supporting Secondary School Students Mathematics Attitudes with Game-Based Problem Solving Activities. In: Gaziantep Üniversitesi E?itim Bilimleri Dergisi / Gaziantep University Journal of Educational Sciences, Vol. 6, No. 2, 2022, s. 22-43
- [n2] 2022 zz ~ Ergul, E. - Dogan, M.: ?lkokul matematik öğretiminde oyun temelli yaklaşımın öğrenci başarısına etkisi. In: Milli Eğitim, Vol. 51, No. 235, 2022, s. 1935-1960
- [n2] 2023 zz ~ Oflaz, G.: Evaluation of Educational Games Prepared by Mathematics Teacher Candidates According to Game Design Key Model. In: Educational Policy Analysis and Strategic Research, Vol. 18, No. 1, 2023, s. 145-174

AED09 Andrews, Paul (aut) (25%) - Diego-Mantecon, Jose (aut) (25%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (25%) - Eynde, Peter Op't (aut) (25%): Construct consistency in the assessment of students' mathematics-related beliefs: A three way cross-sectional pilot comparative study
Lit. 67 záz. In: Acta Didactica Universitatis Comenianae-Mathematics, Iss. 11. - Bratislava : Comenius University Press, 2011. - S. 1-25. - ISBN 978-80-223-3085-5
Edícia: ISSN 1210-3608
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika
Ohlasy (7):

- [o3] 2014 ~ Córdoba Gómez, F. J.: Las TIC en el aprendizaje de las matemáticas: qué creen los estudiantes?. In: Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación. Buenos Aires : OEIECC, 2014, Art. No. 1571
- [o1] 2015 ~ Blömeke, S. - Kaiser, G.: Effects of motivation on the belief systems of future mathematics teachers from a comparative perspective. In: From Beliefs to Dynamic Affect Systems in Mathematics Education. Exploring a Mosaic of Relationships and Interactions. Cham : Springer, 2015, S. 241 -- SCOPUS
- [o1] 2015 ~ De Corte, E.: Mathematics-related beliefs of Ecuadorian students of grades 8-10. In: International Journal of Educational Research, Vol. 72, 2015, s. 1-13 -- SCI ; SCOPUS
- [o1] 2018 ~ K?br?sl?oglu Uysal, N. - Haser, C.: Fifth grade students mathematics-related beliefs. In: Elementary Education Online, Vol. 17, No. 2, 2018, s. 1014-1032 -- SCOPUS
- [o1] 2019 ~ Iannone, P. - Simpson, A.: The Relation between Mathematics Students' Discipline-Based Epistemological Beliefs and their Summative Assessment Preferences. In: International Journal of Research in Undergraduate Mathematics Education, Vol. 5, 2019, S. 160 -- SCI
- [n2] 2022 zz ~ Norwaheda, B. H. - Siti Mistima, B. M.: Mathematical Anxiety and Beliefs and the Relationship with Mathematics Learning. In: Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities, Vol. 7, No. 4, 2022, art. no. e001437
- [n2] 2022 zz ~ Hidayatullah, A. - Csikos, C.: Assessing students' mathematics-related beliefs system in the Indonesian context. In: AIP Conference Proceedings, Vol. 2633, 2022, art. no. 030014

AED10 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Postoje žiakov k matematike a ich vplyv na jej vyučovanie
Zborník vznikol v rámci seminárov, ktoré prebiehajú každý týždeň počas výučbovej časti akademického roka
Lit. 43 záz., 1 obr., 3 tab.
In: Zborník 9 Bratislavského seminára z teórie vyučovania matematiky. - Bratislava : Knížničné a edičné centrum FMFI UK, 2011. - S.103-117. - ISBN 978-80-89186-82-2
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika

AED11 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Hľadanie stratégie matematických hier ako úloha vedúca k rozvoju logického myslenia žiakov
3 obr.
In: Slovné a konštrukčné úlohy ako prostriedok k rozvoju logického myslenia. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. - S. 73-78. - ISBN 978-80-558-0238-1
Edícia: Prírodovedec ; č. 516
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika

AEE Vedecké práce v zahraničných nerecenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

AEE01 Vankúš, Peter [UKOMFKDMFI]: Experiences and observations from mobility of Slovak students in Norway
In: Teachers-to-be : Competences of Secondary School Teachers: European Views. - Palermo : G. B. Palumbo & C. Editore, 2006. - S. 145-147. - ISBN 88-6017-016-8
Edícia: Quaderni ARCES ; 3

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

AFC01 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Influence of didactical games on pupil's attitudes towards mathematics and process of its teaching
Lit. 15 záz., 5 obr.
In: European Research in Mathematics Education: Proceedings of the Fifth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education [elektronický zdroj]. - Larnaca : University of Cyprus, 2007. - S. 369-378 [online]. - ISBN 978-9963-671-25-0
[CERME 2007 : Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. 5th, Larnaca, 22.-26.2.2007]
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika
URL: <http://erme.site/wp-content/uploads/CERME5/WG2.pdf>

Ohlasy (5):

[o4] 2010 ~ Kohanová, I.: Metóda Problem solving v príprave budúcich učiteľov matematiky. In: Acta Mathematica, Vol. 13. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2010, S. 132

[o4] 2010 ~ Kohanová, I. - Regecová, M.: Softvér GeoGebra ako nástroj dynamickej matematiky pre sekundárne vzdelávanie. In: Symposium on Computer Geometry SCG '2010 Vol. 19. Bratislava : Slovenská technická univerzita, 2010, S. 78

[o4] 2011 ~ Koreňová, L.: Projektové vyučovanie na hodinách matematiky v digitálnom výučbovom prostredí. In: Acta Mathematica 14. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2011, S. 116

[o3] 2015 ~ Binbai, S. - Tanamai, S.: Computer role-playing game model based on social learning toward Thai language attitudes of Thai muslim students in three Southern Border Provinces. In: Technical Education Journal King Mongkut's University of Technology North Bangkok, Vol. 6, No. 1, 2015, s.104

[o3] 2018 ~ Hannula, M. S. - Pantziara, M. - Di Martino, P.: Affect and mathematical thinking: Exploring developments, trends, and future directions. In: Developing Research in Mathematics Education. London: Routledge, 2018, S. 141

AFC02 Koreňová, Lilla (aut) [UKOPDDPP] (25%) - Dillingerová, Monika (aut) [UKOMFKDMFI] (25%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (25%) - Židová, Drahoslava (aut) [UKOMFKAGDMd] (25%): Experience with solving real-life math problems in DQME II project

In: Models in Developing Mathematics Education. - Dresden : Dresden University of Applied Sciences, 2009. - S. 333-335. - ISBN 83-919465-8-4

[ME21 2009 : The Mathematics Education into the 21st Century Project : International Conference. 10th, Dresden, 11.-17.9.2009]

Ohlasy (1):

[o4] 2012 ~ Vallo, D. - Ďuriš, V.: Vizualizácia vo výučbe matematiky - koncept percentuálneho počtu. In: Acta Mathematica 15. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2012, S. 178

AFC03 Uherčíková, Viera (aut) [UKOMFKAGDMs] (50%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): Netradičné metódy vo vyučovaní matematiky

Lit. 7 záz. n.

In: Dva dny s didaktikou matematiky 2010 : Sborník příspěvků. - Praha : Univerzita Karlova, 2010. - S. 83-85. - ISBN 978-80-7290-483-9

[Dva dny s didaktikou matematiky 2010. Praha, 18.-19.2.2010]

POZNÁMKA:

Vyšlo aj na CD ROM - Dva dny s didaktikou matematiky: Sborník příspěvků (CD ROM). - Praha : Univerzita Karlova, 2010. - S. 83-85. - ISBN 978-80-7290-485-3

AFC04 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Postoje žiakov k matematike ako dôležitý faktor matematickej edukácie

Lit. 7 záz. n.

In: Dva dny s didaktikou matematiky 2011 : Sborník příspěvků. - Praha : Univerzita Karlova, 2011. - S. 106-107. - ISBN 978-80-86843-32-2

[Dva dny s didaktikou matematiky 2011. Praha, 17.-18.2.2011]

POZNÁMKA:

Vyšlo aj na CD ROM - Dva dny s didaktikou matematiky 2011 : Sborník příspěvků (CD ROM). - Praha : Univerzita Karlova, 2011. - S. 106-107. - ISBN 978-80-86843-33-9

AFC05 Laššáková, Vladimíra (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): Kooperatívna hra prispievajúca k rozvoju matematických zručností a kľúčových kompetencií

Lit. 4 záz. n.

In: Moderní trendy ve vyučování matematiky a přírodovědných předmětů. - Brno : Masarykova univerzita, 2012. - S. 53-62. - ISBN 978-80-210-6148-4

[Moderní trendy ve vyučování matematiky a přírodovědných předmětů. Brno, 14.11.2012]

AFC06 Varhaníková, Ivana (aut) [UKOMFKAGDM] (14%) - Bátorová, Martina (aut) [UKOMFKAG] (13%) -

Berger Haladová, Zuzana (aut) [UKOMFKAI] (13%) - Hudák, Matej (aut) [UKOMFKAI] (13%) -

Chovancová, Zuzana (aut) (2%) - Jánošová, Kristína (aut) (2%) - Kamrlová, Barbora (aut) [UKOMFKAGDM]

(13%) - Škovierová, Júlia (aut) [UKOMFKAIs] (13%) - Romer, Juraj (aut) (2%) - Valíková, Miroslava (aut) [UKOMFKAGDMs] (5%) - Valík, Robert (aut) (5%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (5%): Virtual reality without borders ...mini-conference for pupils and students
In: ICL 2012: Interactive Collaborative Learning [elektronický zdroj]. - Piscataway : IEEE, 2012. - Art. No. 6402133 [USB kľúč]. - ISBN 978-1-4673-2426-7
[ICL 2012 : Interactive Collaborative Learning : International Conference. 15th, Villach, 26.-28.9.2012]
Registrované v:
WOS CC Web of Science Core Collection
SCOPUS SCOPUS

AFC07 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Comparison of methodologies in assessing effectiveness of game based learning in mathematics education [elektronický dokument]
Lit.: 15 záz. n.
In: ICERI2019 Proceedings [elektronický dokument] : 12th International conference of education, research and innovation. - Valencia : IATED, 2019. - S. 1683-1688 [USB-key]. - ISSN 2340-1095. - ISBN 978-84-09-14755-7
[ICERI 2019. 12, Seville, 11.11.2019 - 13.11.2019]
príspevok z podujatia konferenčný príspevok
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie
010 Pedagogické vedy
Registrované v:
WOS CC Web of Science Core Collection
CPCI-SSH Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities

AFC08 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Babinská, Martina (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): Future mathematics teachers attitudes towards mathematics and its teaching. Research preview [elektronický dokument]
Lit.: 11 záz. n.
In: ICERI2019 Proceedings [elektronický dokument] : 12th International conference of education, research and innovation. - Valencia : IATED, 2019. - S. 3523-3526 [USB-key]. - ISSN 2340-1095. - ISBN 978-84-09-14755-7
[ICERI 2019. 12, Seville, 11.11.2019 - 13.11.2019]
príspevok z podujatia konferenčný príspevok
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie
010 Pedagogické vedy
Registrované v:
WOS CC Web of Science Core Collection
CPCI-SSH Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities

AFC09 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Jakubička, Adam (aut) [UKOMFKMANM] (50%): Beliefs about mathematics as important aspect of future mathematics teachers preparation [elektronický dokument]
Lit.: 21 záz. n.
In: ICERI 2020 [elektronický dokument] : 13th international conference of education, research and innovation. - Valencia : IATED, 2020. - S. 9902-9908 [USB-key]. - ISSN 2340-1095. - ISBN 978-84-09-24232-0
[ICERI 2020. 13, Sevilla, 09.11.2020 - 10.11.2020]
príspevok z podujatia konferenčný príspevok
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika
URL: <https://library.iated.org/view/VANKUS2020BEL>

AFC10 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Methodology of the research on game based learning in mathematics education [elektronický dokument]
Lit.: 12 záz. n.
In: ICERI 2020 [elektronický dokument] : 13th international conference of education, research and innovation. - Valencia : IATED, 2020. - S. 9898-9901 [USB-key]. - ISSN 2340-1095. - ISBN 978-84-09-24232-0
[ICERI 2020. 13, Sevilla, 09.11.2020 - 10.11.2020]

príspevok z podujatia konferenčný príspevok
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika
URL: <https://library.iated.org/view/VANKUS2020MET>

AFC11 Čujdiková, Mária (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%):
Development of Mathematical Thinking through Playing Video Games
Lit.: 28 záz. n.
In: Proceedings of the 15th European Conference on Game Based Learning ECGBL 2021. - Reading :
Academic Conferences International Limited, 2021. - S. 160-169. - ISSN 2049-0992. - ISBN 978-1-914587-
12-2
[European Conference on Game Based Learning 2021. 15, Brighton, 23.09.2021 - 24.09.2021]
príspevok z podujatia konferenčný príspevok
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika
URL: <https://www.proquest.com/docview/2616229851/fulltext/1BE5A79DED704683PQ/1?accountid=17229>
Registrované v:
WOS CC Web of Science Core Collection
CPCI-S Conference Proceedings Citation Index - Science
CPCI-SSH Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities
SCO SCOPUS
Ohlasy (1):
[n1] 2022 zz ~ Reyes-de-Cózar, S. - Ramírez-Moreno, C. - Barroso-Tristán, J. M.: A Qualitative Analysis of
the Educational Value of Commercial Video Games. In: Education Sciences, Vol. 12, No. 9, 2022, art. no. 584
-- SCI ; SCOPUS

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

AFD01 Ďuriš, Ján [UKOMFKAGDMd] - Masaryk, Ivan [UKOMFKAGDM] - Pémová, Marta [UKOMFKAGDM] -
Slavíčková, Mária [UKOMFKDMFI] - Vankúš, Peter [UKOMFKDMFI] - Vyslocká, Emília: Matematika v
teplákoch pri príprave budúcich učiteľov
Lit. 3 záz. n.
In: did ZA 3 : Zborník príspevkov [elektronický zdroj]. - Žilina : Žilinská univerzita, 2006. - nestr. [CD ROM].
- ISBN 80-8070-557-7
[did ZA 2006 : Žilinská didaktická konferencia s medzinárodnou účasťou. 3., Žilina, 15.6.2006]
POZNÁMKA:
Vyšlo aj ako abstrakt - did ZA : Nové trendy vo vyučovaní matematiky a informatiky na základných, stredných
a vysokých školách. - Žilina : Žilinská univerzita, 2006. - S. 57. - ISBN 80-8070-556-9
Vyšlo aj ako abstrakt v angl. - did ZA : Nové trendy vo vyučovaní matematiky a informatiky na základných,
stredných a vysokých školách. - Žilina : Žilinská univerzita, 2006. - S. 73. - ISBN 80-8070-556-9

AFD02 Vankúš, Peter [UKOMFKDMFI]: Metodika práce s didaktickými hrami na hodinách matematiky II. stupňa
na ZŠ
Lit. 11 záz. n.
In: Fórum pedagogiky 2006 : transformácia vzdelávania smerom k potrebám európskeho trhu práce. -
Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2006. - S. 282-287. - ISBN 80-8052-255-3
[Fórum pedagogiky : vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou. Bratislava, 14.-15.6.2006]

AFD03 Vankúš, Peter [UKOMFKDMFI]: Didaktická hra vo vyučovaní matematiky
Lit. 11 záz. n.
In: Matematika v škole dnes a zajtra. - Ružomberok : Katolícka univerzita, 2006. - S. 283-286. - ISBN 80-
8084-066-0
[Matematika v škole dnes a zajtra 2005 : konferencia s medzinárodnou účasťou. 6., Ružomberok, 12.-
14.9.2005]
Ohlasy (2):

[o4] 2012 ~ Vallo, D. - Šedivý, O.: Siete kocky - aké a koľko?. In: Nové trendy výučby stereometrie v príprave budúcich učiteľov matematiky. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2012, S. 11-13
[o3] 2017 ~ Klement, M. - Dostál, J. - Kubrický, J. - Bártek, K.: ICT nástroje a učiteľé: adorace, či rezistence. Olomouc : Univerzita Palckého v Olomouci, 2017, S. 318

AFD04 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Zisťovanie efektívnosti vyučovacieho procesu v kontexte kľúčových kompetencií
Recenzovaný zborník
Lit. 9 záz. n.
In: Matematika v škole dnes a zajtra : Zborník príspevkov. - Ružomberok : Pedagogická fakulta KU, 2006. - S. 314-317. - ISBN 80-8084-066-0
[Matematika v škole dnes a zajtra 2006 : konferencia. 7., Ružomberok, 11-13.9.2006]
POZNÁMKA:
Vyšlo aj - Matematika v škole dnes a zajtra. - Ružomberok : Pedagogická fakulta KU, 2007. - S. 317-320. - ISBN 978-80-8084-187-4

AFD05 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Použitie interaktívnych excelovských zošitov pri riešení matematických úloh zo života
Popis urobený 5.11.2007
In: EMATIK 2007 [elektronický zdroj]. - Bratislava : FMFI UK, 2007. - nestr. [10 s.] [online]
[EMATIK 2007 : Konferencia. Bratislava, 10.-12.9.2007]
URL: <http://www.ddm.fmph.uniba.sk/files/EMATIK/Vankus.pdf>
POZNÁMKA:
Vyšlo aj - EMATIK 2007 : Zborník príspevkov z konferencie. - Bratislava : FMFI UK, 2008. - S. 188-195. - ISBN 978-80-89186-34-1
Vyšlo aj - Zborník príspevkov z konferencie EMATIK - 2007 : videoprehľad. - Bratislava : FMFI UK, [2008].
-

AFD06 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Interaktívne excelovské zošity ako nástroj vyšetrovania priebehu funkcií
Popis urobený 6.5.2008
Lit. 8 záz. n.
In: Matematika v škole dnes a zajtra : Zborník príspevkov z konferencie na PF KU v Ružomberku [elektronický zdroj]. - Ružomberok : Pedagogická fakulta KU, [2008]. - Art. No. 59 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8084-262-8
[Matematika v škole dnes a zajtra 2007 : konferencia. 8., Ružomberok, 10.-12.9.2007]
URL: http://math.ku.sk/data/portal/data/zbornik2007/Articles/Vankus_Peter.pdf
POZNÁMKA:
Vyšlo aj online - Matematika v škole dnes a zajtra. - Ružomberok : Katolícka univerzita, 2008. - Art. No. 59, S. 1-5

AFD07 Uherčíková, Viera (aut) [UKOMFKAGDMs] (50%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): Inovácia študijných plánov v príprave budúcich učiteľov matematiky za účelom rozšírenia ich kompetencií
Recenzované
Lit. 2 záz. n., 8 grafov
In: Acta Mathematica 12. - Nitra : UKF, 2009. - S. 263-268. - ISBN 978-80-8094-614-2
[Nitrianska matematická konferencia 2009. 7., Nitra, 24.-25.9.2009]
Ohlasy (4):
[o4] 2011 ~ Gabajová: Rozpoznávanie geometrických útvarov. In: Zborník 9 Bratislavského seminára z teórie vyučovania matematiky. Bratislava : KEC FMFI UK, 2011, S. 56
[o4] 2011 ~ Slavíčková, M.: Od modernej prípravy budúcich učiteľov k modernému školstvu. In: Zborník príspevkov zo IV. odbornej konferencie Quo vadis vzdelávanie k vede a technike na stredných školách. Bratislava : Mladí vedci Slovenska, 2011, S. 16
[o4] 2011 ~ Kohanová I.: Globálne vzdelávanie - cesta ku kritickému mysleniu. In: Zborník 9 Bratislavského seminára z teórie vyučovania matematiky. Bratislava : Knižničné a edičné centrum FMFI UK, 2011, S. 45-56

[o4] 2013 ~ Slavíčková, M.: Inovačné prístupy v príprave budúcich učiteľov matematiky. In: Acta Mathematica 16 : Prírodovedec ; č. 532. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2013, S. 189

- AFD08 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): História matematickej analýzy ako motivačný prvok pri výučbe tohoto predmetu
Recenzované
Lit. 17 záz. n.
In: EMATIK 2008 : Zborník príspevkov z konferencie. - Bratislava : FMFI UK, 2009. - S. 124-131. - ISBN 978-80-89186-55-6
[EMATIK 2008 : Konferencia. Bratislava, 2.7.2008]
- AFD09 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Použitie interaktívnych excelovských zošitov pri riešení úloh z lineárneho programovania
Recenzované
Lit. 12 záz. n., 6 obr.
In: IMEM Congress 2009 [elektronický zdroj]. - Ružomberok : Catholic University, 2009. - S. 688-697 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8084-471-4
[IMEM 2009 : Interdisciplinary Relationships in the Theory and Practice of Informatics, Management, Economics and Mathematics : International Congress. Spišská Kapitula, 9.-11.9.2009]
POZNÁMKA:
Vyšlo aj ako abstrakt - IMEM Congress 2009. - Ružomberok : Catholic University, 2009. - S. 116-117. - ISBN 978-80-8084-471-4
- AFD10 Uherčíková, Viera (aut) [UKOMFKAGDMs] (50%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): E-learningový kurz Netradičné metódy vo vyučovaní matematiky
Lit. 7 záz. n., 3 obr.
In: Acta Mathematica 13. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2010. - S. 265-270. - ISBN 978-80-8094-781-1
Edícia: Edícia Prírodovedec ; No. 423
[Nitrianska matematická konferencia 2010. 8., Nitra, 16.-17.9.2010]
Ohlasy (1):
[o4] 2011 ~ Vallo, D. - Záhorská, J. - Ďuriš, V.: Aspects interactive software GeoGebra in geometric construction tasks. In: Dynamický softvér v príprave budúcich učiteľov matematiky. Nitra : UKF, 2011, S. 71
- AFD11 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Kubicová, Emília (aut) : Postoje žiakov 5. a 9. ročníka ZŠ k matematike
Lit. 12 záz. n., 2 obr.
In: Acta Mathematica 13. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2010. - S. 277-282. - ISBN 978-80-8094-781-1
Edícia: Edícia Prírodovedec ; No. 423
[Nitrianska matematická konferencia 2010. 8., Nitra, 16.-17.9.2010]
Ohlasy (6):
[o4] 2010 ~ Regecová, M. - Slavíčková, M.: Financial literacy of graduated students. In: Acta Mathematica, Vol. 13. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2010, S. 127-132
[o4] 2010 ~ Regecová, M. - Slavíčková, M.: Financial literacy of graduated students. In: Acta Didactica Universitatis Comenianae-Mathematics, Vol. 10. Bratislava : Comenius University Press, 2010, S. 143
[o4] 2011 ~ Regecová, M. - Slavíčková, M.: Dynamický softvér v príprave budúcich učiteľov matematiky. In: Nové trendy v teórii vyučovania matematiky. Dynamický softvér vo vyučovaní. Nitra : UKF, 2011, S. 54
[o3] 2011 ~ Regecová, M. - Slavíčková, M.: Curricular changes in preparation of future teachers - financial mathematics course. In: European Research in Mathematics Education: Proceedings of the Seventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. Rzeszów : University of Rzeszów, 2011, S. 2808-2816
[o1] 2015 ~ Malatinska, S. - Pokorny, M. - Hic, P.: Efficiency of Blended Learning in Teaching Mathematics at Primary School. In: The 5th International Conference on Information, Communication and Education Application. Newark : IERI, 2015, S.6-11 -- CPCI-S

[o4] 2021 ~ Čevajka, J. - Velmovská, K.: Vplyv mobilných technológií na žiaka vo vyučovaní fyziky. In: Obzory matematiky, fyziky a informatiky, Vol. 50, No. 1, 2021, s. 49

AFD12 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Didaktické hry vo vyučovaní matematiky

Lit. 4 zázň., 2 obr.

In: Letná škola z teórie vyučovania matematiky PYTAGORAS 2009. - Bratislava : P-MAT, 2010. - S. 92-94. - ISBN 978-80-89370-01-6

[PYTAGORAS 2009 : Letná škola z teórie vyučovania matematiky. Hronec, 4.-11.7.2009]

AFD13 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100 %): Inovatívne pedagogické prístupy v príprave budúcich učiteľov matematiky

V zborníku uvedený nesprávny názov Minovatívne pedagogické prístupy v príprave budúcich učiteľov matematiky

Lit. 7 zázň.

In: Quo vadis vzdelávanie k vede a technike na stredných školách. - Bratislava : Mladí vedci Slovenska, 2010. - S. 78-81. - ISBN 978-80-970496-4-5

[Quo vadis vzdelávanie k vede a technike na stredných školách 2010 : odborná konferencia s medzinárodnou účasťou. 3., Bratislava, 29.11.-1.12.2010]

Ohlasy (1):

[o4] 2012 ~ Regecová, M. - Slavíčková, M.: Stereometria v príprave budúcich učiteľov matematiky. In: Nové trendy výučby stereometrie v príprave budúcich učiteľov matematiky. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2012, S. 44-51

AFD14 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50 %) - Kubicová, Emília (aut) : Vplyvy učiteľa na postoje žiakov 5. a 9. ročníka ZŠ k matematike

Lit. 25 zázň.

In: Teaching Mathematics II: Innovation, New Trends, Research. - Ružomberok : VERBUM - Catholic University in Ružomberok Press , 2010. - S. 199-208. - ISBN 978- 80-8084-645-9

[Matematika v škole dnes a zajtra 2010 : konferencia. 10., Ružomberok, 13.-15.9.2010]

AFD15 Laššáková, Vladimíra (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%):

Výchovný aspekt kontextových matematických úloh

Recenzované

Lit. 8 zázň., 1 tab.

In: Acta Mathematica 14. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2011. - S. 131-135. - ISBN 978-80-8094-958-7

Edícia: Prírodovedec ; č. 476

[Nitrianska matematická konferencia 2011. 9., Nitra, 22.-23.9.2011]

Ohlasy (1):

[o4] 2013 ~ Vallo, D. - Vidermanová, K.: Aktívne učenie sa geometrie prostredníctvom topografických prác.

In: Acta Mathematica 16 : Prírodovedec ; č. 532. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2013, S. 216

AFD16 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Kubicová, Emília (aut) (50%): Attitudes of pupils and teachers as important factor for mathematics education

Recenzované

Lit. 13 zázň., 6 obr.

In: Teaching Mathematics III: Innovation, New Trends, Research. - Ružomberok : Verbum, 2012. - S. 125-135. - ISBN 978-80-8084-955-9

Edícia: Scientific Issues

[Mathematics and Informatics Didactics Conference. Levoča, 20.-22.1.2012]

AFD17 Laššáková, Vladimíra (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): Úlohy na rozvoj priestorovej predstavivosti v prostredí hry Minecraft = Tasks for space imagination development in the environment of the videogame Minecraft

Lit. 23 zázň., 3 obr.

In: Aktivizujúce prvky vo výučbe matematiky : zborník vedeckých príspevkov. - Nitra : UKF, 2013. - S. 26-

30. - ISBN 978-80-558-0471-2

Edícia: Prírodovedec ; č. 557

[Aktivizujúce prvky vo výučbe matematiky : seminár. Nitra, 27.9.2013]

AFD18 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Analysis of the winning strategy of the game Enades as a task for pupils

Lit. 10 zázň.

In: Acta Mathematica 16. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. - S. 218-223. - ISBN 978-80-558-0365-4

Edícia: Prírodovedec ; č. 532

[Nitrianska matematická konferencia 2013. 11., Nitra, 27.6.2013]

AFD19 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Matfiaková, Anna (aut) (50%): Active methods of mathematics education

Lit. 15 zázň., 1 tab.

In: Acta Mathematica 17. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2014. - S. 189-194. - ISBN 978-80-558-0613-6

Edícia: Prírodovedec ; č. 578

[Mathematical Conference in Nitra 2014. 12th, Nitra, 19.6.2014]

240 Matematika a štatistika

010 Pedagogické vedy

AFD20 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Development of pupil's attitudes towards mathematics

Lit. 16 zázň., 3 obr.

In: Mathematica V. - Ružomberok : Catholic University, 2015. - S. 97-102. - ISBN 978-80-561-0296-1

Edícia: Scientific Issues

[Czech-Polish-Slovak Mathematical Conference 2015. Ružomberok, 3.-5.6.2015]

010 Pedagogické vedy

240 Matematika a štatistika

AFD21 Dillingerová, Monika (aut) [UKOMFKAGDM] (50%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): New trends in teaching functions at university level [elektronický dokument]

Lit.: 10 zázň.

In: Aplimat 2018 [elektronický dokument] : 17th conference on Applied mathematics proceedings. - Bratislava : Slovenská technická univerzita v Bratislave, 2018. - S. 290-300 [USB-key]. - ISBN 978-80-227-4765-3

[APLIMAT 2018. 17, Bratislava, 06.02.2018 - 08.02.2018]

príspevok z podujatia konferenčný príspevok

240 Matematika a štatistika

010 Pedagogické vedy

URL: http://www.evln.stuba.sk/APLIMAT2018/proceedings/Papers/0290_Dillingerova_Vankus.pdf

Registrované v:

SCO SCOPUS

AFD22 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Dillingerová, Monika (aut) [UKOMFKDMFI] (50%):

Common misconceptions in algebraic expressions at university level and recommendations to avoid them [elektronický dokument]

Lit.: 6 zázň.

In: Aplimat 2019 [elektronický dokument] : 18th conference on Applied mathematics proceedings. - Bratislava :

Slovenská technická univerzita v Bratislave, 2019. - S. 1274-1280 [USB-key]. - ISBN 978-80-227-4884-1

[APLIMAT 2019. 18, Bratislava, 05.02.2019 - 07.02.2019]

príspevok z podujatia konferenčný príspevok

240 Matematika a štatistika

010 Pedagogické vedy

Registrované v:

SCO SCOPUS

AFD23 Dillingerová, Monika (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): How to avoid some misconceptions in the tasks dealing with the functions at the university level [elektronický dokument]
Lit.: 15 záz. n.
In: Aplimat 2020 [elektronický dokument] : 19th Conference on Applied Mathematics. - Bratislava : Spektrum STU , 2020. - S. 360-367 [USB-key]. - ISBN 978-80-227-4983-1
[Aplimat 2020. 19, Bratislava, 04.02.2020 - 06.02.2020]
príspevok z podujatia konferenčný príspevok
010 Pedagogické vedy
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie
Registrované v:
SCO SCOPUS

AFH Abstrakty príspevkov z domácich vedeckých konferencií

AFH01 Vankúš, Peter [UKOMFKDMFI]: Rozvoj logického myslenia žiakov pomocou matematických hier
In: 38. konferencia slovenských matematikov. - Žilina : Žilinská univerzita, 2006. - S. 46-47. - ISBN 80-8070-612-3
[Konferencia slovenských matematikov 2006. 38., Liptovský Ján, 23.-26.11.2006]
Ohlasy (1):
[o4] 2012 ~ Vallo, D.: Konštrukčné úlohy v Lobačevského roviny na Poicarého modeli. In: Slovné a konštrukčné úlohy ako prostriedok k rozvoju logického myslenia. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2013, S. 67

AFH02 Uherčíková, Viera (aut) [UKOMFKAGDMs] (50%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): Inovácia študijných plánov v príprave budúcich učiteľov matematiky
In: 41. konferencia slovenských matematikov. - Žilina : EDIS, 2009. - S. 42. - ISBN 978-80-554-0133-1
[Konferencia slovenských matematikov 2009. 41., Jasná pod Chopkom, 26.-29.11.2009]

AFH03 Uherčíková, Viera (aut) [UKOMFKAGDMs] (50 %) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50 %): Rozšírenie kompetencií učiteľov matematiky
In: 42. konferencia slovenských matematikov. - Žilina : EDIS, 2010. - S. 47. - ISBN 978-80-554-0288-8
[Konferencia slovenských matematikov 2010. 42., Jasná pod Chopkom, 2.-5.12.2010]

AFK Postery zo zahraničných konferencií

AFK01 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Developing of students' reasoning skills by the help of didactical games
In: ICME 11: Poster Presentations and Round Tables. - San Juan : IEPSA, 2008. - S. 48
[ICME 2008 : International Congress on Mathematical Education. 11th, Monterrey, 6.-13.7.2008]

AFK02 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Beliefs on the usefulness of mathematics and mathematics self-beliefs as important factors for mathematics attitudes
Recenzované
Lit. 5 záz. n.
In: European Research in Mathematics Education: Proceedings of the Seventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. - Rzeszów : University of Rzeszów, 2011. - S. 2930-2931. - ISBN 978-83-7338-683-9
[CERME 2011 : Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. 7th, Rzeszów, 9.-13.2.2011]
URL: <https://hal.science/hal-02158191/file/CERME7.pdf>
Registrované v:
WOS CC Web of Science Core Collection

BCB Učebnice pre základné a stredné školy

- BCB01 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Zbierka didaktických hier určených na integráciu do vyučovania matematiky na druhom stupni základnej školy [elektronický zdroj]. - 1. vyd. - Bratislava : [s.n.], 2006. - 76 s. [online]
 Popis urobený 19.10.2009
 Lit. 67 záz. n.
 URL: <http://www.ddm.fmph.uniba.sk/files/vankus/zbierka.pdf>
Ohlasy (4):
 [o4] 2009 ~ Pavlovičová, G.- Švecová, V.: Pracovné dielne z geometrie. Nitra : Fakulta prírodných vied UKF, 2009, S. 81
 [o4] 2012 ~ Dzurišinová, Z.: Periodická sústava prvkov v hrách a pracovných listoch. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2012, S. 1-37
 [o3] 2012 ~ Horváthová, J. - Haverlíková, V.: Výskum používania hier vo vyučovaní fyziky. In: Scientia in educatione, Vol. 3, No. 1, 2012, s. 3-17
 [o4] 2013 ~ Hibký, M.: Interaktivita a didaktické hry vo vyučovaní. In: Pedagogické rozhľady, Roč. 22, č. 1, 2013, s. 18
- BCB02 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100 %): Zbierka didaktických hier určených pre vyučovanie matematiky na druhom stupni základnej školy. - 1. vyd. - Bratislava : Knížničné a edičné centrum FMFI UK, 2010. - 67 s.
 Recenzované
 ISBN 978-80-89186-61-7
 010 Pedagogické vedy
 240 Matematika a štatistika
Ohlasy (5):
 [o4] 2011 ~ Kohanová, I.: Kurikulárne zmeny a IKT vo vyučovaní matematiky. In: Zborník príspevkov zo IV. odbornej konferencie Quo vadis vzdelávanie k vede a technike na stredných školách. Bratislava : Mladí vedci Slovenska, 2011, S. 34
 [o4] 2011 ~ Vallo, D. - Záhorská, J. - Ďuriš, V.: Objavujeme sieť štvorstena. In: Acta Mathematica 14. Nitra : UKF, 2011, S. 236
 [o4] 2012 ~ Kohanová, I.: Ako učiť stereometriu na gymnáziách pomocou voľne dostupného softvéru. In: Nové trendy výučby stereometrie v príprave budúcich učiteľov matematiky. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2012, S. 19-27
 [o4] 2012 ~ Vavrinčíková, B.: Matematické hry v nižšom strednom vzdelávaní. Bratislava : MPC, 2012, S. 35
 [o4] 2013 ~ Vavrinčíková, B.: Didaktické hry vo vyučovaní matematiky na gymnáziu. Bratislava : MPC, 2013, S. 44

BED Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)

- BED01 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Dynamické modelovanie matematických problémov v programe Microsoft Excel ako súčasť prípravy budúcich učiteľov matematiky = Dynamic modeling of mathematical problems in Microsoft Excel as part of training for future mathematics teachers ?
 Recenzované
 Lit. 24 záz. n., 1 obr.
 In: Nové trendy v teórii vyučovania matematiky. - Nitra : UKF, 2011. - S. 72-78. - ISBN 978-80-8094-853-5
Edícia: Prírodovedec ; č. 443
 [Nové trendy v teórii vyučovania matematiky : vedecký seminár. Nitra, 1.12.2010]
 010 Pedagogické vedy
 240 Matematika a štatistika
Ohlasy (3):
 [o4] 2013 ~ Kohanová, I.: Matematika globálne. In: Acta Mathematica 16 : Prírodovedec ; č. 532. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2013, S. 117
 [o4] 2013 ~ Slavičková, M.: Využitie programu GeoGebra v príprave budúcich učiteľov matematiky. In: Aktivizujúce prvky vo výučbe matematiky : zborník vedeckých príspevkov. Nitra : UKF, 2013, S. 48
 [o1] 2020 ~ Duris, V. - Sumny, T.: Development of Logical Thinking Using Excel. In: AD ALTA-Journal of Interdisciplinary Research, Vol. 10, No. 1, 2020, s. 334-341 -- SCI

BED02 Gabajová, Mária (aut) [UKOMFKAGDMd] (50%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): Učebné pomôcky vo vyučovaní stereometrie
Recenzované
Lit. 10 záz., 4 obr.
In: Nové trendy výučby stereometrie v príprave budúcich učiteľov matematiky [elektronický zdroj]. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2012. - S. 14-18 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-558-0047-9
Edícia: Prírodovedec ; č. 492
[Nové trendy výučby stereometrie v príprave budúcich učiteľov matematiky. Nitra, 4.11.2011]
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika
Ohlasy (1):
[o4] 2013 ~ Vallo, D. - Rumanová, L. - Vidermanová, K. - Barčíková, E.: Aktivity a manipulácie vo vyučovaní geometrie telies. Nitra : UKF, 2013, S. 76

BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)

BEE01 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Využitie interaktívnych excelovských zošitov pri rozvoji finančnej gramotnosti na hodinách matematiky = Implementation of the interactive Microsoft Excel sheets in the teaching of financial literacy
Lit. 14 záz., 4 obr.
In: Sborník příspěvků 5. konference Užití počítačů ve výuce matematiky. - České Budějovice : Jihočeská univerzita, 2011. - S. 390-400. - ISBN 978-80-7394-324-0
[Užití počítačů ve výuce matematiky 2011 : konference. 5., České Budějovice, 3.-5.11.2011]
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika
Ohlasy (1):
[o1] 2021 ~ Slavíčková, M.: Implementation of digital technologies into pre-service mathematics teacher preparation. In: Mathematics, Vol. 9, No. 12, 2021, Art. No. 1319 -- SCI ; SCOPUS

BEE02 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Netradičné metódy vyučovania matematiky v príprave budúcich učiteľov matematiky
Lit. 6 záz.
In: Profesní příprava učitelů přírodovědných oborů. - Olomouc: UPOL, 2013. - S. 190-195. - ISBN 978-80-244-3449-0
[Profesní příprava učitelů přírodovědných oborů : vědecká konference. Olomouc, 3.4.2013]
Ohlasy (1):
[o4] 2013 ~ Slavíčková, M.: Changes in teaching of calculus at the university level. In: Acta Didactica Universitatis Comenianae-Mathematics, Iss. 13. Bratislava : Univerzita Komenského, 2013, S. 45

BEE03 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Didaktické hry v matematike
Lit. 3 záz., 1 obr., 1 tab.
In: Dva dny s didaktikou matematiky 2013 : Sborník příspěvků. - Plzeň : Vydavateľský servis, 2013. - S. 103-105. - ISBN 978-80-86843-44-5
[Univerzita Karlova. Praha,
[Dva dny s didaktikou matematiky 2013 : celostátní konference. Praha, 14.-15.2.2013]
240 Matematika a štatistika
010 Pedagogické vedy

BEE04 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Výsledky vybraných výskumov používania didaktických hier v matematike
Lit. 8 záz., 1 tab.
In: Dva dny s didaktikou matematiky 2015. - Praha : Univerzita Karlova PdF, 2015. - S. 196-199. - ISBN 978-80-7290-843-1
[Dva dny s didaktikou matematiky 2015 : konference. 19., Praha, 12.-13.2.2015]
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika

BEE05 Uherčíková, Viera (aut) [UKOMFKAGDMs] (50%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%):
Kontinuálne vzdelávanie na tému netradičného vyučovania matematiky
Popis urobený 8.2.2017
Lit. 1 záz. n.
In: Dva dny s didaktikou matematiky 2016 [elektronický zdroj]. - Praha : Univerzita Karlova Pdf, 2016. - S. 108-111 [online]. - ISBN 978-80-7290-894-3
[Dva dny s didaktikou matematiky 2016 : konferencie. 20., Praha, 11.-12.2.2016]
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika
URL: <https://ulozto.cz!/XjUHxBmCEd0P/sbornik-2dny-s-did-matematiky-2016-pdf>

BEE06 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Matematické sústredenie pre študentov učiteľstva
Popis urobený 8.2.2017
Lit. 6 záz. n.
In: Dva dny s didaktikou matematiky 2016 [elektronický zdroj]. - Praha : Univerzita Karlova Pdf, 2016. - S. 116-119 [online]. - ISBN 978-80-7290-894-3
[Dva dny s didaktikou matematiky 2016 : konferencie. 20., Praha, 11.-12.2.2016]
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika
URL: <https://ulozto.cz!/XjUHxBmCEd0P/sbornik-2dny-s-did-matematiky-2016-pdf>

BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)

BEF01 Uherčíková, Viera (aut) [UKOMFKAGDMs] (50%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): Námety pre učiteľov na motiváciu žiakov v geometrii
Popis urobený 7.2.2017
Lit. 1 záz. n.
In: Dva dni s didaktikou matematiky 2016 [elektronický zdroj]. - Bratislava : Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK, 2016. - S. 132-134 [online]. - ISBN 978-80-8147-075-2
[Dva dni s didaktikou matematiky 2016 : konferencia. 1., Bratislava, 8.-9.9.2016]
240 Matematika a štatistika
010 Pedagogické vedy
URL: http://www.ddm.fmph.uniba.sk/files/DvaDni/Zbornik2016_final.pdf

BEF02 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Aktivity z matematického sústredenia - námety pre vyučovanie
Popis urobený 7.2.2017
Lit. 4 záz. n.
In: Dva dni s didaktikou matematiky 2016 [elektronický zdroj]. - Bratislava : Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK, 2016. - S. 135-137 [online]. - ISBN 978-80-8147-075-2
[Dva dni s didaktikou matematiky 2016 : konferencia. 1., Bratislava, 8.-9.9.2016]
240 Matematika a štatistika
010 Pedagogické vedy
URL: http://www.ddm.fmph.uniba.sk/files/DvaDni/Zbornik2016_final.pdf

BEF03 Uherčíková, Viera (aut) [UKOMFKAGDMs] (50%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%):
Netradičné metódy vyučovania matematiky (kontinuálne vzdelávanie)
Popis urobený 26.1.2018
Lit. 1 záz. n., 3 obr.
In: Dva dni s didaktikou matematiky 2017 : zborník príspevkov [elektronický zdroj]. - Bratislava : Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, 2017. - S. 89-94 [online]. - ISBN 978-80-8147-082-0
[Dva dni s didaktikou matematiky 2017 : konferencia. 2., Bratislava, 7.-8.9.2017]
240 Matematika a štatistika
URL: https://www.ddm.fmph.uniba.sk/files/DvaDni/Zbornik2017_final.pdf

- BEF04 Uherčíková, Viera (aut) (50%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): Motivačné metódy vo vyučovaní matematiky na ZŠ a SŠ [elektronický dokument]
 Lit.: 1 záz. n.
 In: Dva dni s didaktikou matematiky 2018 [elektronický dokument] : Zborník príspevkov. - Bratislava : Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK, 2018. - S. 101-107 [online]. - ISBN 978-80-8147-087-5 [Dva dni s didaktikou matematiky 2018. 3, Bratislava, 06.09.2018 - 07.09.2018]
 príspevok z podujatia konferenčný príspevok
 240 Matematika a štatistika
 010 Pedagogické vedy
 URL: <https://www.ddm.fmph.uniba.sk/files/DvaDni/Zbornik2018.pdf>
- BEF05 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Motivačné aktivity vo vyučovaní matematiky v 1. ročníku gymnázia [elektronický dokument]
 Lit.: 4 záz. n.
 In: Dva dni s didaktikou matematiky 2018 [elektronický dokument] : Zborník príspevkov. - Bratislava : Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK, 2018. - S. 107-111 [online]. - ISBN 978-80-8147-087-5 [Dva dni s didaktikou matematiky 2018. 3, Bratislava, 06.09.2018 - 07.09.2018]
 príspevok z podujatia konferenčný príspevok
 240 Matematika a štatistika
 010 Pedagogické vedy
 URL: <https://www.ddm.fmph.uniba.sk/files/DvaDni/Zbornik2018.pdf>
- BEF06 Uherčíková, Viera (aut) (50%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): Ako učiť matematiku zaujímavo
 Lit.: 3 záz. n.
 In: Dva dni s didaktikou matematiky 2019. - Bratislava : Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK, 2019. - S. 81-85. - ISBN 978-80-8147-092-9
 [Dva dni s didaktikou matematiky 2019. 4, Bratislava, 05.09.2019 - 06.09.2019]
 príspevok z podujatia konferenčný príspevok
 010 Pedagogické vedy
 240 Matematika a štatistika
 URL: <http://www.comae.sk/zbornik2019.pdf>
- BEF07 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Aktivizujúce metódy vyučovania matematiky (Kontinuálne vzdelávanie) [elektronický dokument]
 Lit.: 4 záz. n.
 In: Dva dni s didaktikou matematiky 2020 [elektronický dokument] : Zborník príspevkov. - Bratislava : Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK, 2020. - S. 141-144 [online]. - ISBN 978-80-8147-095-0 [Dva dni s didaktikou matematiky 2020. 5, Bratislava, 10.09.2020 - 11.09.2020]
 príspevok z podujatia konferenčný príspevok
 010 Pedagogické vedy
 240 Matematika a štatistika
 URL: <http://www.comae.sk/zbornik2020.pdf>
- BEF08 Uherčíková, Viera (aut) (50%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): Hrové metódy vyučovania matematiky [elektronický dokument]
 Lit.: 3 záz. n.
 In: Dva dni s didaktikou matematiky 2021 [elektronický dokument] : zborník príspevkov. - Bratislava : Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK, 2021. - S. 99-101 [online]. - ISBN 978-80-8147-108-7 [Dva dni s didaktikou matematiky 2021. 6, Bratislava, 09.09.2021 - 10.09.2021]
 príspevok z podujatia konferenčný príspevok
 010 Pedagogické vedy
 240 Matematika a štatistika
 URL: <https://dva dni.sk/documents/zbornik-2021.pdf>

DAI Dizertačné a habilitačné práce

DAI01 Vankúš, Peter [UKOMFKDMFI]: Efektívnosť vyučovania predmetu matematika metódou didaktických hier.
- Bratislava : [s.n.], 2006. - 196 s.
Doktorandská dizertačná práca (PhD.) - Univerzita Komenského, Bratislava, 2006
Lit. 134 záz. n.
11-17-09 Teória vyučovania matematiky

EAJ Odborné preklady publikácií

EAJ01 Böer, Heinz (aut) - Wohlgemuth, Elfriede (aut) - Müller, Jan Hendrik (aut) - Vancso, Ödön (aut) - Dillingerová, Monika (prl) [UKOMFKDMFI] (34%) - Koreňová, Lilla (prl) [UKOPDDPP] (33%) - Vankúš, Peter (prl) [UKOMFKDMFI] (33%): Učebné materiály pre vyučovanie matematiky. - 1. vyd. - Bratislava : Knižničné a edičné centrum FMFI UK, 2009. - 93 s.
ISBN 978-80-89186-47-1
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika

FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...)

FAI01 - Rosa, Vladislav (edt) [UKOMFKAGDM] - Trenčanský, Ivan (edt) [UKOMFKAGDM] - Regecová, Michaela (edt) [UKOMFKAGDM] - Vankúš, Peter (edt) [UKOMFKDMFI]: Zborník 8 Bratislavského seminára z teórie vyučovania matematiky. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2004. - 128 s.
ISBN 80-223-1833-7

FAI02 - Regecová, Michaela [UKOMFKAGDM] - Vankúš, Peter [UKOMFKDMFI] - Dillingerová, Monika [UKOMFKDMFI]: Acta Didactica Universitatis Comenianae-Mathematics, Iss. 5. - Bratislava : Comenius University, 2005. - 107 s.
ISBN 80-223-2137-0

FAI03 - Regecová, Michaela (edt) [UKOMFKAGDM] - Vankúš, Peter (edt) [UKOMFKDMFI] - Dillingerová, Monika (edt) [UKOMFKDMFI]: Acta Didactica Universitatis Comenianae-Mathematics, Iss. 6. - 1. vyd. - Bratislava : Comenius University, 2006. - 121 s.
ISBN 80-223-2138-9

FAI04 - Kostyrko, Pavel (edt) [UKOMFKAGDM] (25%) - Regecová, Michaela (edt) [UKOMFKAGDM] (25%) - Vankúš, Peter (edt) [UKOMFKDMFI] (25%) - Dillingerová, Monika (edt) [UKOMFKDMFI] (25%): Acta Didactica Universitatis Comenianae-Mathematics, Iss. 7. - 1. vyd. - Bratislava : Comenius University Press, 2007. - 143 s.
ISBN 978-80-223-2310-9
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika

FAI05 - Kostyrko, Pavel (edt) [UKOMFKAGDM] (25%) - Regecová, Michaela (edt) [UKOMFKAGDM] (25%) - Vankúš, Peter (edt) [UKOMFKDMFI] (25%) - Dillingerová, Monika (edt) [UKOMFKDMFI] (25%): Acta Didactica Universitatis Comenianae-Mathematics, Iss. 8. - 1. vyd. - Bratislava : Comenius University Press, 2008. - 120 s.
ISBN 978-80-223-2481-6

FAI06 - Kostyrko, Pavel (edt) [UKOMFKAGDM] (25%) - Regecová, Michaela (edt) [UKOMFKAGDM] (25%) - Vankúš, Peter (edt) [UKOMFKDMFI] (25%) - Dillingerová, Monika (edt) [UKOMFKDMFI] (25%): Acta Didactica Universitatis Comenianae-Mathematics, Iss. 9. - 1. vyd. - Bratislava : Comenius University Press, 2009. - 122 s. - (ISSN 1210-3608)
ISBN 978-80-223-2697-1
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika

- FAI07 - Dillingerová, Monika (edt) [UKOMFKDMFI] (34%) - Koreňová, Lilla (edt) [UKOPDDPP] (33%) - Vankúš, Peter (edt) [UKOMFKDMFI] (33%): Učebné materiály pre vyučovanie matematiky. - 1. vyd. - Bratislava : Knižničné a edičné centrum FMFI UK, 2009. - 93 s.
ISBN 978-80-89186-47-1
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika
- FAI08 - Kostyrko, Pavel (edt) [UKOMFKAGDM] (25 %) - Regecová, Michaela (edt) [UKOMFKAGDM] (25 %) - Vankúš, Peter (edt) [UKOMFKDMFI] (25 %) - Dillingerová, Monika (edt) [UKOMFKDMFI] (25 %): Acta Didactica Universitatis Comenianae-Mathematics, Iss. 10.- 1. vyd. - Bratislava : Comenius University Press, 2010. - 147 s.
ISBN 978-80-223-2904-0
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika
- FAI09 - Vankúš, Peter (edt) [UKOMFKDMFI] (100%): Základy a metódy didaktiky matematiky : výskumné ciele didaktiky matematiky, didaktické javy a základy modelovania : voľný preklad časti 1. kapitoly z knihy Théorie des situations didactiques. - 1. vyd.- Bratislava : FMFI UK, 2011. - 43 s.
Lit. 8 zázň., 6 obr.
ISBN 978-80-89186-91-4
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika
- FAI10 - Kostyrko, Pavel (edt) [UKOMFKAGDM] (34 %) - Regecová, Michaela (edt) [UKOMFKAGDM] (33 %) - Vankúš, Peter (edt) [UKOMFKDMFI] (33 %): Acta Didactica Universitatis Comenianae-Mathematics, Iss. 11. - 1. vyd. - Bratislava : Comenius University Press, 2011. - 90 s. - (ISSN 1210-3608)
ISBN 978-80-223-3085-5
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika
- FAI11 - Kostyrko, Pavel (edt) [UKOMFKAGDM] (34%) - Regecová, Michaela (edt) [UKOMFKAGDM] (33%) - Vankúš, Peter (edt) [UKOMFKDMFI] (33%): Acta Didactica Universitatis Comenianae - Mathematics, Iss. 12. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2012. - 82 s. - (ISSN 1210-3608)
ISBN 978-80-223-3308-5
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika
- FAI12 - Kostyrko, Pavel (edt) [UKOMFKAGDM] (34%) - Regecová, Michaela (edt) [UKOMFKAGDM] (33%) - Vankúš, Peter (edt) [UKOMFKDMFI] (33%): Acta Didactica Universitatis Comenianae - Mathematics, Iss. 13. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2013. - 58 s.
ISBN 978-80-223-3507-2
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika
- FAI13 - Kostyrko, Pavel (edt) [UKOMFKAGDM] (34%) - Regecová, Michaela (edt) [UKOMFKAGDM] (33%) - Vankúš, Peter (edt) [UKOMFKDMFI] (33%): Acta Didactica Universitatis Comenianae, Mathematics, Iss. 14. - [1.] vyd. - Bratislava : Comenius University Press, 2014. - 103 s. - (ISSN 1210-3608)
ISBN 978-80-223-3806-6
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika

GAI Správy

- GAI01 - Vankúš, Peter (677) [UKOMFKDMFI] (100%): Rozvoj matematických vedomostí žiakov prostredníctvom didaktických hier

Lit. 10 záz.

In: Zborník príspevkov štipendistov z projektu JPD 3 BA 2005/1-043. - Bratislava : Knižničné a edičné centrum FMFI UK, 2007. - S. 77-80. - ISBN 978-80-89186-18-1

Ohlasy (2):

[o4] 2012 ~ Vallo, D.: Klasifikácia štvorstenov podľa im opísaných rovnobežnostov. In: Nové trendy výučby stereometrie v príprave budúcich učiteľov matematiky. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2012, S. 59-63

[o4] 2012 ~ Vallo, D. - Šedivý, O.: Siete kocky - aké a koľko?. In: Nové trendy výučby stereometrie v príprave budúcich učiteľov matematiky. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2012, S. 11-13

GAI02 - Vankúš, Peter (677) [UKOMFKDMFI] (100%): Matematické hry a analýza ich stratégie na úrovni stredoškolskej matematiky

Lit. 9 záz., 5 obr.

In: 2. Zborník príspevkov štipendistov z projektu JPD 3 BA 2005/1-043. - Bratislava : Knižničné a edičné centrum FMFI UK, 2008. - S. 110-114. - ISBN 978-80-89186-26-6

GAI03 - Masaryk, Ivan (677) [UKOMFKAGDM] (17%) - Ďuriš, Ján (677) [UKOMFKAGDMd] (17%) - Miťková, Emília (677) [UKOMFKDMFI] (17%) - Vankúš, Peter (677) [UKOMFKDMFI] (17%) - Pémová, Marta (677) [UKOMFKAGDM] (17%) - Michalik, Marek (677) (15%): Učiteľské sústreďenie Dobrá Voda-jeseň 2007
Lit. 8 záz., 14 obr.

In: 2. Zborník príspevkov štipendistov z projektu JPD 3 BA 2005/1-043. - Bratislava : Knižničné a edičné centrum FMFI UK, 2008. - S. 46-51. - ISBN 978-80-89186-26-6

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

GII01 Jánošová, Kristína (aut) (10%) - Dušková, Elena (aut) [UKOMFKAGDMd] (10%) - Chovancová, Zuzana (aut) (10%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (10%) - Valík, Robert (aut) (10%) - Berger Haladová, Zuzana (aut) [UKOMFKAI] (10%) - Kamrlová, Barbora (aut) [UKOMFKAGDM] (10%) - Škovierová, Júlia (aut) [UKOMFKAI] (10%) - Valíková, Miroslava (aut) [UKOMFKAGDMs] (10%) - Varhaníková, Ivana (aut) [UKOMFKAGDM] (10%): Virtuálna realita bez hraníc

In: Virtuálny svet 2012 : Myšlienky, kontext, tvorivé dielne a postery pre vedeckú výstavu [elektronický zdroj]. - Bratislava : Knižničné a edičné centrum FMFI UK, 2011. - S. 37-38 [DVD-ROM]. - ISBN 978-80-89186-95-2

GII02 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Gymnazisti a študenti riešili matematické problémy

In: Naša univerzita. - Roč. 58, č. 8 (2012), s. 29. - ISSN (print) 1338-4163

O1 Odborný výstup publikačnej činnosti ako celok

O101 Čujdíková, Mária (aut) [UKOMFKDMFI] (60%) - Jakubička, Adam (aut) [UKOMFKMANM] (20%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (20%): Tri kapitoly týkajúce sa postojov študentov k matematike [elektronický dokument]. - 1. vyd. - Bratislava : Knižničné a edičné centrum, 2022. - 296 s. [online]
Nevykazované UKO. - Návrh na úpravu akceptovaný- kategória O1- štátna dotácia NIE- M. Čujdíková + A. Jakubička - Pracovisko uvedené na dokumente (iné ako vykazujúce)
ISBN 978-80-8147-124-7

knížna publikácia - odborná

010 Pedagogické vedy

240 Matematika a štatistika

7605 vzdelávanie učiteľstvo a pedagogické vedy

1113 prírodné vedy, matematika a informatika matematika

O102 Slavíčková, Mária (aut) [UKOMFKDMFI] (18%) - Dillingerová, Monika (aut) [UKOMFKDMFI] (18%) - Miťková, Emília (aut) [UKOMFKDMFI] (18%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (18%) - Vargová, Michaela (aut) [UKOMFKDMFI] (18%) - Jakubička, Adam (aut) [UKOMFKMANM] (10%): Webové stránky Inšpirácií a odbornej literatúry pre učiteľov Matematiky. - 1. vyd. - Bratislava : Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK, 2022. - 100 s. [print]

Návrh na úpravu vyriešený : zmena kategórie na O1
ISBN 978-80-8147-125-4
knižná publikácia - odborná
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika
7605 vzdelávanie učiteľstvo a pedagogické vedy
1113 prírodné vedy, matematika a informatika matematika

O2 Odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka

O201 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Matematická úniková miestnosť
Lit.: 11 záz. n.
In: Dva dni s didaktikou matematiky 2022 : Zborník príspevkov. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2022. - S. 109-113. - ISBN 978-80-8147-123-0
[Dva dni s didaktikou matematiky 2022. 7, Bratislava, 08.09.2022 - 09.09.2022]
príspevok z podujatia konferenčný príspevok
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika
7605 vzdelávanie učiteľstvo a pedagogické vedy
1113 prírodné vedy, matematika a informatika matematika
URL: <http://www.comae.sk/zbornik2022.pdf>

V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka

- V201 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Čujdiková, Mária (aut) [UKOMFKDMFI] (50%):
Opportunities for Development of Mathematical Thinking through Playing Video Game Machinarium
Lit.: 37 záz. n.
In: INTED2022 Conference Proceedings : 16th International Technology, Education and Development Conference. - Barcelona : IATED, 2022. - S. 352-361. - ISSN 2340-1079. - ISBN 978-84-09-37758-9
Edícia: (INTED Proceedings, ISSN 2340-1079 ;)
[International Technology, Education and Development Conference 2022. 16, Valencia, 07.03.2022 - 08.03.2022]
príspevok z podujatia konferenčný príspevok
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika
1113 prírodné vedy, matematika a informatika matematika
URL: <https://library.iated.org/view/VANKUS2022OPP>
- V202 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Jakubička, Adam (aut) [UKOMFKMANM] (50%): Review of the methodology used in the research on the mathematics-related affective domain [elektronický dokument]
Lit.: 5 záz. n.
In: Proceedings of the Twelfth Congress of European Society for Research in Mathematics Education (CERME12) [elektronický dokument]. - Bozen-Bolzano : Libera Universit? di Bolzano, 2022. - S. 1-3, art. no. hal-03745934 [online]. - ISBN 979-1-22-102537-8
[Congress of the European Society for Research in Mathematics Education 2022. 12, Bozen-Bolzano, 02.02.2022 - 05.02.2022]
príspevok z podujatia konferenčný príspevok
010 Pedagogické vedy
240 Matematika a štatistika
7605 vzdelávanie učiteľstvo a pedagogické vedy
1113 prírodné vedy, matematika a informatika matematika
URL: <https://hal.science/hal-03745934>
URL: <https://hal.science/hal-03745934v1/document>
- V203 Čujdiková, Mária (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): Design of an Educational Escape Room by Future Teachers

Lit.: 14 záz.

In: Proceedings of the 17th European Conference on Games Based Learning : ECGBL 2023. - Reading : Academic Conferences International Limited, 2023. - S. 135-143. - ISSN 2049-0992. - ISBN 978-1-914587-88-7

Edícia: (Conference Proceedings = ACI Conference Proceedings, ISSN 2049-0992 ;)

[European Conference on Games Based Learning. 17, Enschede, 05.10.2023 - 06.10.2023]

príspevok z podujatia konferenčný príspevok

010 Pedagogické vedy

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

7605 vzdelávanie učiteľstvo a pedagogické vedy

2508 prírodné vedy, matematika a informatika informatika

URL: <https://papers.academic-conferences.org/index.php/ecgbl/issue/view/26/30>

Registrované v:

WOS CC Web of Science Core Collection čakateľ

SCO SCOPUS čakateľ

V204 Slavičková, Mária (aut) [UKOMFKDMFI] (25%) - Novotná, Jarmila (aut) (25%) - Michal, Jakub (aut) (25%) - Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (25%): Support of Argumentation and Reasoning with 11-12- Year-Old Pupils

Lit.: 6 záz.

In: Proceedings : New Directions in Elementary Mathematics Education. - Praha : Pedagogická fakulta, 2023. - S. 379-382. - ISBN 978-80-7603-409-9

[International Symposium Elementary Mathematics Teaching. Praha, 20.08.2023 - 24.08.2023]

príspevok z podujatia konferenčný príspevok

010 Pedagogické vedy

240 Matematika a štatistika

7605 vzdelávanie učiteľstvo a pedagogické vedy

1113 prírodné vedy, matematika a informatika matematika

V3 Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu

V301 Vankúš, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Game-Based Learning and Gamification Technologies in the Preparation of Future Mathematics Teachers [elektronický dokument]

Lit.: 29 záz.

In: International Journal of Interactive Mobile Technologies [elektronický dokument]. - Roč. 17, č. 11 (2023), s. 53-67 [online]. - ISSN (print) 1865-7923

článok

010 Pedagogické vedy

240 Matematika a štatistika

7605 vzdelávanie učiteľstvo a pedagogické vedy

1113 prírodné vedy, matematika a informatika matematika

URL: <https://online-journals.org/index.php/i-jim/article/view/39227>

Registrované v:

SCO SCOPUS

Indikátor časopisu:

SJR (SCOPUS) 2022=0,409

SNIP (SCOPUS) 2022=0,945

CiteScore (SCOPUS) 2022=4,2

Kvartil Q:

scimago-sjr -- Q3 [Computer networks and communications] -- 2022

scimago-sjr -- Q3 [Computer science applications] -- 2022

scimago-sjr -- Q3 [E-learning] -- 2022

Štatistika kategórií (Záznamov spolu: 108):

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (5)

ACD Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách (1)

ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch (1)
 ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (2)
 ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (2)
 AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (11)
 AEE Vedecké práce v zahraničných nerezovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (1)
 AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (11)
 AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (23)
 AFH Abstrakty príspevkov z domácich vedeckých konferencií (3)
 AFK Postery zo zahraničných konferencií (2)
 BCB Učebnice pre základné a stredné školy (2)
 BED Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (2)
 BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (6)
 BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (8)
 DAI Dizertačné a habilitačné práce (1)
 EAJ Odborné preklady publikácií (1)
 FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...) (13)
 GAI Správy (3)
 GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií (2)
 V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka (4)
 V3 Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu (1)
 O1 Odborný výstup publikačnej činnosti ako celok (2)
 O2 Odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka (1)

Štatistika ohlasov (161):

[o1] Citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch (35)
 [o2] Citácie v domácich publikáciách registrované v citačných indexoch (1)
 [o3] Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch (45)
 [o4] Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch (55)
 [n1] Citácia v publikácii registrovaná v citačných indexoch (8)
 [n2] Citácia v publikácii vrátane citácie v publikácii registrovanej v iných databázach okrem citačných indexov (17)

11.1.2024