

Oponentský posudok na habilitačnú prácu

**Didaktika programovania vo vzdelávaní**

**učiteľov informatiky**

Autor práce: **RNDr. Lubomír Salanci, PhD.**, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, Univerzita Komenského v Bratislave

Odbor: **9. 2. 3. Teória vyučovania informatiky**

Výskum v oblasti vyučovania informatiky a informatizácie poznávacieho procesu sa v súčasnosti stal veľmi dôležitým, pretože informatika sa dostala do učebných osnov už na základných školách. Výučba bez dobre spracovaných didaktických a metodických materiálov je veľmi ťažká. Na spracovanie dobre pripravených výučbových materiálov je potrebný pedagogický výskum softvérových prostredí, nástrojov, foriem, metód a potrieb školskej informatiky vo všetkých stupňoch vzdelania. Zvláštne postavenie v tejto oblasti nepochybne patrí didaktike programovania, ktorej je venovaná predložená habilitačná práca. Výučbe programovania mnohí učitelia nevenujú dostatočnú pozornosť, prípadne svojím prístupom odradia žiakov od ďalšieho vzdelávania sa. Preto predloženú prácu považujem za cenný a veľmi aktuálny prínos do oblasti didaktiky programovania.

Predložený súbor 5 vedeckých prác jednak poukazuje na vývoj didaktického myslenia autora počas jeho pôsobenia na FMFI UK a jednak obsahuje poznatky, dôležité pre oblasť didaktiky programovania. Všetky tieto publikácie z obdobia 2001-2009 boli odborne posúdené, avšak ku každej z nich autor pripojil stručný komentár, v ktorom je možné sledovať vývoj jeho názorov od doby publikovania. Oceňujem jeho veľmi rozumný prístup k problematike.

Autor pracuje vo výskumnej oblasti, ktorá nadobudla v poslednom období značný rozvoj, je perspektívna pre ďalší výskum, a pracuje v tejto oblasti už viac ako 10 rokov (publikácia z roku 2001). V práci je uvedená kapitola vyjadrujúca súčasný stav didaktiky programovania, v ktorej je dôsledne rozanalyzovaná situácia vo výučbe informatiky, ale za najdôležitejšie tu považujem spracovanie didaktiky programovania ako vysokoškolského predmetu, ktorého obsah a štruktúru sám vytvoril, pretože tento predmet aj vyučuje.

Pri hodnotení pedagogických aktivít predkladateľa, ktorý je pracovníkom FMFI UK v Bratislave, oceňujem predovšetkým vedenie odborných a diplomových prác so zaujímavými témami, orientovanými na problematiku, ktorou sa predkladateľ zaoberá. Oceňujem niekoľkoročnú výučbu predmetov *Programovanie v C++*, *Didaktika programovania*, *Počítačové systémy*, *Pokročilé programátorské techniky*, čo je možné nájsť na osobnej stránke autora <http://www.salanci.sk/>. Svoje pedagogické zručnosti a schopnosti preukazuje pri príprave zaujímavých úloh z daných predmetov. Popísané aktivity patria medzi všeobecné kritéria pre habilitácie docentov v oblasti pedagogickej činnosti.

Vystúpenia RNDr. Ľubomíra Salanciho, PhD. na konferenciách (a pri iných príležitostiach) s výsledkami svojej výskumnej práce sú vždy dôsledne pripravené a prezentované systematicky a prehľadne. Ako námiet do diskusie by som chcela položiť nasledujúce otázky:

1. Vo výučbe didaktiky programovania používate pridelenie jednotlivých tém študentom. Sú témy určené vždy pred pridelovaním alebo sú témy viac-menej dohodnuté so študentmi až na prvom stretnutí. Aké rozsiahle sú písomné spracovania tém pred vystúpením na seminári. Mohli by ste rozanalyzovať písomnú prípravu niektorého študenta?
2. V teórii vyučovania by sme mohli uvažovať nasledujúcu postupnosť pojmov od najvšeobecnejšieho k špeciálnejšiemu: pedagogika, všeobecná didaktika, špeciálna didaktika, vybraná časť špeciálnej didaktiky. Zrejme, predložená práca patrí do vybranej časti špeciálnej didaktiky. Aký odraz tu majú všeobecnejšie pojmy?
3. Našli by, resp. nachádzajú učebné a výučbové štýly uplatnenie vo Vašej výučbe?

**Záver:** Predložená práca je spracovaná dôsledne, prehľadne a systematicky. Práca spĺňa požiadavky kladené na habilitačnú prácu, preto ju odporúčam prijať k obhajobe. Po splnení všetkých kritérií odporúčam vymenovanie RNDr. Ľubomíra Salanciho, PhD. za **docenta**.

Košice 5. máj 2012

Doc. RNDr. Gabriela Anđrejková, CSc.  
ÚI PF UPJŠ, Košice