

*Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.,
vedoucí Oddělení didaktiky chemie Katedry chemie PřF Univerzity Hradec Králové
Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové, tel. 493331164, fax 493331166*

e-mail: Martin.Bilek@uhk.cz

URL: <http://lide.uhk.cz/pdf/ucitel/bilekma1>

Oponentský posudek publikační činnosti a celkové zhodnocení

vědecké činnosti

doc. RNDr. Miroslavy Ožvoldové, CSc.

v rámci jmenovacího řízení profesorkou

v oboru 4.1.13 Teória vyučovania fyziky

Oponentský posudek publikační činnosti a celkové zhodnocení vědecké činnosti doc. RNDr. Miroslavy Ožvoldové, CSc. v rámci jmenovacího řízení profesorkou v oboru 4.1.13 Teória vyučovania fyziky vychází z předložených materiálů inaugurančky a z dalších prací, známých autorovi oponentního posudku z odborného tisku, z přednášek na konferencích a odborných seminářích či z osobních diskusí.

Doc. RNDr. Miroslava Ožvoldová, CSc., akademická pracovnice Katedry fyziky Pedagogické fakulty Trnavské univerzity v Trnavě, patří mezi známé představitele teorie a praxe fyzikálního vzdělávání na Slovensku s patřičným ohlasem i v sousedních zemích, zejména v České republice a v Polsku. Jmenovanou znám jako obětavou organizátorku aktivit podporujících rozvoj počítačem podporovaných experimentálních činností aplikovatelných v kurikulu všech úrovní školského systému s významným vlivem na přípravu učitelů předmětné oblasti. Její vlastní odborný a vědecký růst se rozvinul po získání magisterského stupně vzdělání v oboru fyzika ve specializaci experimentální fyzika pevných látek na Přírodovědecké fakultě Univerzity Komenského v Bratislavě ve vědecké výchově se získáním titulu kandidát fyzikálně-matematických věd na Matematicko-fyzikální fakultě UK v Bratislavě s tématem „Optické vlastnosti hliníto-fosforečných skiel s přísadou uránu“. Svoje odborné fyzikální zaměření potom završila habilitací v oboru Materiálové inženýrství na Materiálové fakultě Slovenské technické univerzity v Bratislavě se sídlem v Trnavě s prací „Optické vlastnosti vybraných dielektrických látek“. Pedagogické zaměření získala zejména v dalším vzdělávání absolvováním postgraduálního studia vysokoškolské pedagogiky na STU v Bratislavě, absolvováním edukačního programu na Delamare County Community College a distančních kurzů na Slovenské e-akademii Bratislava. Četné zkušenosti zejména z vysokoškolské výuky získala dlouhodobým působením v přípravě učitelů fyziky na PdF Trnavské univerzity, kde se kromě výu-

ky fyzikálních oborů věnovala fyzikální olympiádě a kurzům Web-based learningu. Ucházení se o jmenování profesorkou v oboru Teórie vyučovania fyziky je do značné míry možným vyústěním a završením její graduace v oblasti fyzikálního vzdělávání na Slovensku s co nejširším záběrem fyzikálního a fyzikálně-didaktického působení.

Vědecká a s ní úzce související pedagogická činnost doc. Ožvoldové byla v průběhu let zaštitěna řešením celkem 28 výzkumných a rozvojových projektů, z nichž bylo 8 zahraničních. Jejich zaměření lze rozdělit do tří proudů, a to fyzika pevných látek, moderní vzdělávací technologie a využití ICT ve výuce fyziky, zejména počítačem podporovaný experiment s vzdálený experiment. Její vědeckou školu dokládá vedení celkem 7 (5 ukončených) doktorských disertací, 31 diplomových, 20 bakalářských a 27 prací SVOČ/ŠVOK.

Známé nám jsou zejména modernizační snahy inaugrantky v oblasti experimentální činnosti jako součásti fyzikálního vzdělávání v souvislostech využívání informačních technologií. Lze konstatovat, že dlouholetým výzkumem dospěla jako členka týmu sestaveného z odborníků z Trnavy, Zlína a z Prahy k originálnímu propojení ICT a fyzikálního vzdělávání s každodenní výukovou praxí na všech úrovních školského systému. Výsledky jejího bádání i publikační činnosti jsou aplikabilní i na jiné vyučovací předměty všeobecně vzdělávací školy, zejména na chemii, technické předměty a další, a implikují jednoznačnou relevanci experimentálních činností jako nezastupitelné složky všeobecného i odborného vzdělávání.

Co se týče prezentovaného souhrnu publikační činnosti, bylo by možné konstatovat určitý deficit v počtu vědeckých prací v časopisech zaměřených na vyučování fyziky. Texty publikované v karentovaných časopisech jsou fyzikálně zaměřené, výuka fyziky se prezentuje v nekarentovaných časopisech, v monografických publikacích, učebních textech a sbornících z konferencí, jak zahraničních tak domácích, jejichž počet je dostatečný pro předmětné řízení.

Práce doc. Ožvoldové byly mnohokrát citovány, a to jak v domácích, tak i v zahraničních publikacích. Jsou výrazně hodnoceny i u našich polských a rakouských kolegů.

Doc. Ožvoldová je známá i jako velmi schopná organizátorka a spoluorganizátorka vědeckých a odborných konferencí, workshopů a akcí pro učitele fyziky a příbuzných předmětů.

Pokud se týče vlastní pedagogické činnosti, mohu se při hodnocení opírat o ústní a písemná sdělení jejích kolegů a spolupracovníků, o možnost sledovat její vystoupení na odborných setkáních apod. V souladu s těmito informacemi patří doc. Ožvoldová k respektovaným pedagogickým osobnostem svého oboru.

Na závěr bych rád položil následující otázky, které vyplývají z analýzy odborné a vědecké činnosti jmenované:

- jak hodnotíte situaci na Slovensku, případně v sousedních zemích, v oblasti všeobecného fyzikálního vzdělávání na středoškolské úrovni,
- jaká je Vaše představa o nutnosti zlepšení podmínek k širšímu uplatňování IKT ve všeobecném fyzikálním vzdělávání,
- jaký je Váš názor na možnosti integrace učiva přírodovědných a technických předmětů na 2. a 3. stupni školského systému,
- jaký je Váš názor na možnosti zvýšení atraktivity učitelského povolání, která by řešila nedostatek kvalifikovaných učitelů fyziky v praxi.

Vzhledem k přínosu doc. Ožvoldové pro zmiňovaný obor, vzhledem k její poměrně rozsáhlé publikační činnosti, která dosáhla značného stupně ohlasu doma i v zahraničí, a konečně i s ohledem na ostatní její aktivity, doporučuji vědecké radě Fakulty matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského v Bratislavě, aby přijala toto oponentské hodnocení publikační činnosti a celkové hodnocení vědecké činnosti inaugurančky a po úspěšném inauguračním řízení navrhla její jmenování:

profesorkou pro obor 4.1.13 Teória vyučovania fyziky.

V Hradci Králové dne 18. 12. 2016

Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.,

oponent jmenovacího řízení