

## Profesijný životopis

Meno a priezvisko, rodné priezvisko, titul	Miroslava Ožvoldová, rod. Rohoňová, doc. RNDr. CSc.
Dátum a miesto narodenia	1949 Bratislava
Vysokoškolské vzdelania a ďalší akademický rast	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1973 Prírodovedecká fakulta UK v Bratislave, odbor fyzika, špecializácia: experimentálna fyziky tuhých látok</li> <li>- 1973-1975 študijný pobyt PrF UK v Bratislave</li> <li>- 1975 -1978 interná ašpirantúru, PrF UK v Bratislave v kooperácii so školiacim pracoviskom Ústav fyziky tuhých látok ČSAV v Prahe, pod vedením Dr. A. Bohúna, DrSc.</li> <li>- 1979 získanie titulu doktor prírodovedy - RNDr. *</li> <li>- 1981 získanie titulu CSc. – kandidát fyzikálno-matematických vied na MFF UK v Bratislave, „Optické vlastnosti hlinito - fosforečných skiel s prímесou uránu“</li> <li>- 1992, docentka v odbore Materiálové inžinierstvo na MtF STU v Bratislave, so sídlom v Trnave, habilitačná práca: „Optické vlastnosti vybraných dielektrických látok“.</li> </ul>
Ďalšie vzdelávanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1988 Postgraduálne štúdium vysokoškolskej pedagogiky, STU v Bratislave</li> <li>- 1994 Educational Program in English at Delamare County Community College</li> <li>- 2007 On-line dištančný kurz “E -learning”, Slovenská e-akadémia, n. o. Bratislava</li> </ul>
Priebeh zamestnaní	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogická fakulta, UK v Bratislave so sídlom v Trnave, 1978 – 1986, odborná asistentka</li> <li>- STU v Bratislave, Strojársko-technologická fakulta resp. Materiálovo technologická fakulta STU so sídlom v Trnave, po delimitácii z PdF UK, 1986- 2004, odborný asistent (1986-1991), docent (1992- 2003), štatút „špičkový odborník“ od r. 1996, mim. prof. (2003-2012), zástupca vedúceho katedry fyziky 1992-1993, vedúca katedry fyziky v rokoch 1993-2002</li> <li>- Trenčianska univerzita v Trenčíne, 1997 - 1998 -50 % úväzok</li> <li>- Pedagogická fakulta, Trnavská univerzita v Trnave, Katedra fyziky , 2003 - trvá (v r. 2003– 50 % úväzok, od 2004 na plný ustanovený pracovný čas, docent, mim. prof. (2006-2012), vedúca katedry fyziky od roku 2005 - doteraz</li> <li>- Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne, Fakulta aplikovanej informatiky, Ústav matematiky, 2008 – 2015, 50 % úväzok do júna 2015</li> </ul>
Priebeh pedagogickej činnosti (pracovisko/predmety)	<p><b>Pedagogická fakulta, UK v Bratislave so sídlom v Trnave, 1978 – 1986:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kvantová fyzika, (Mgr.) 1978, 1981- 86.</li> <li>- Optika , (Mgr.) 1978, 1981- 86</li> <li>- Matematika pre fyzikov 1982- 86</li> </ul> <p><b>Strojársko-technologická fakulta SVŠT v Bratislave so sídlom v Trnave, resp. po zmene názvu 1991-2004, Materiálovo-technologická fakulta STU v Bratislave, so sídlom v Trnave (1986 – 1995):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fyzika I (Bc.)</li> <li>- Fyzika II (Bc./ Ing.)</li> <li>- Fyzika III (Bc./Ing.)</li> <li>- Matematika 1 (Bc./Ing.)</li> <li>- Matematika 2 (Bc./Ing.)</li> <li>- Matematika 3 (Bc./Ing.)</li> <li>- Vybrané kapitoly z fyziky (PhD.) 2001-2004</li> </ul>

	<p>Fakulta aplikovanej informatiky Univerzita Tomáše Bati v Zlíne  – Základní principy fyziky  – Základy matematiky (Bc.)  – Algoritmy a výpočty (Bc.)  <b>Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, Katedry fyziky, 2004-trvá –učiteľstvo fyziky v kombinácii matematika, biológia, anglický jazyk a literatúra:</b>  – Mechanika ( Bc.).  – Kmity, vlny, optika ( Bc.)  – Fyzika mikrosвета a jej aplikácie (Bc.)  – Matematika – aplikácie vo fyzike 1 (Bc.)  – Matematika – aplikácie vo fyzike 2 (Bc.)  – Matematika – aplikácie vo fyzike 3 (Mgr.)  – Simulácie a apety v prírodných vedách (Bc.)  – Fyzikálna olympiáda (Mgr.)  – WEB based learning (Bc.)</p>
<p>Odborné alebo umelecké zameranie</p>	<p>Odborné zameranie uchádzačky možno rozdeliť do dvoch smerov, ktorým sa venovala po celú dobu súbežne, fyzika tuhých látok a nové metódy vzdelávania s využitím IKT.</p> <p>Vo vedeckej oblasti fyziky tuhých látok sa jedná o skúmanie optických vlastností, menovite fotoluminiscenčných spektier vybraných skiel, keramik a organických polymérov. V poslednej dobe sme zaviedli s kolegami na FZU SAV elektrochemickú impedančnú spektroskopiu s energetickým rozlíšením (Energy Resolved Electrochemical Impedance Spectroscopy - ER-EIS) – určenú pre stanovenie hustoty elektrónových stavov v amorfných organických polovodičoch pre optimalizáciu aplikácii molekulárnej elektroniky.</p> <p>Práce v oblasti nových metód vzdelávania sa zaoberajú využitím IKT didaktických prostriedkov, predovšetkým e-experimentov do výučby. Jedným z výsledkom činnosti uchádzačky je vybudovanie I. slovenského e-laboratória sústredených do manažérskeho a správneho portálu REMLABNET, (<a href="http://remlabnet.eu">http://remlabnet.eu</a>).</p> <p>S využívaním e-experimentov úzko súvisí návrh a zavedenie do školskej praxe novej stratégie vzdelávania Integrovaného e-Learningu (INTE-L), [1, 2], aplikovaný vo všetkých predmetoch bakalárskeho a magisterského kurzu fyziky na PdF TU a na vybraných základných a stredných školách. INTE-L, vychádza z bádateľsky orientovanej výučby a usmernenia študenta/žiaka na jeho samostatné experimentovanie a bádateľské aktivity s tromi typmi experimentov - laboratórnym, reálnym vzdialeným a interaktívnou simuláciou ako virtuálny experiment. V INTE-L sú organicky zahrnuté ďalšie IKT prostriedky - interaktívna tabuľa, hlasovacie zariadenie, LMS MOODLE. Celá táto stratégia výučby smeruje na transformáciu tradičnej, memorovanej výučby na bádateľskú.</p>
<p>Publikačná činnosť vrátane rozsahu (autorské hárky) a kategórie evidencie (napr. AAB, podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 456/2012 Z.z.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monografie a kapitoly v monografiách</li> <li>2. Učebnice</li> <li>3. Skriptá</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>MONOGRAFIE A ŠTÚDIE CHARAKTERU VEDECKEJ MONOGRAFIE</b>  - <b>Monografia vydaná v zahraničnom vydavateľstve</b>  1.1 AAA1: Remote Laboratories in research-based education of real world phenomena/ <b>OŽVOLDOVÁ, M., Schauer, F.</b> Frankfurt am Main, Peter Lang, 2015, 183 s., [9,44 AH], ISBN 978-80-224-1435-7. – ISSN 2195-1845, [podiel 50 % = 4,72 AH].  - <b>Monografie vydané v domácich vydavateľstvách</b>  1.2 AAB 1: Vzdialené laboratória pri diseminácii vedeckých poznatkov/ Schauer, F., <b>OŽVOLDOVÁ, M., Gerhátová, Ž., Tkáč L.</b> , Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2013, 238 s., [15,95 AH], ISBN 978-80-8082-770-0, [podiel 25 % = 3,975 AH];  1.3 AAB 2: Využitie vzdialených experimentov vo fyzike</li> </ol>

	<p>v nižšom sekundárnom vzdelávaní/Kostelníková, M., OŽVOLDOVÁ, M., Trnava, Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2013, 103 s., [5,76 AH], ISBN 978-80-8082-743-4, [podiel 50 % = 2,88 AH];</p> <p>1.4 BAB 1: Projektové vyučovanie s využitím integrovaného e-learningu /OŽVOLDOVÁ, M., Gerhátová, Ž., Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis &amp; VEDA SAV, 2010, 138 s., ISBN 978-80-8082-386-3. [9,64 AH][podiel 50% = 4,82 AH].</p> <p>- <b>Štúdie charakteru vedeckej monografie vydané v domácich vydavateľstvách</b></p> <p>1.5 ABB 1: Integrovaný e-Learning na Katedre fyziky Pdf TU, OŽVOLDOVÁ, M., s. 101-146, In: Monografia: Učiteľ prírodných vied pre tretie tisícročie: profil učiteľa integrovanej prírodovedy, Schauer, F. a kol. TYPI Universitatis Tyrnaviensis, &amp; VEDA SAV, 2011. – ISBN 978-80-8082-440-2. [15 A - podiel 3,39 AH],</p> <p>1.6 ABB 2: Využitie integrovaného e-learningu vo vyučovaní témy "kmity, vlny, optika" = The utilization of integrated e-learning in the theme "oscillations, waves and optics" Gerhátová, Ž., OŽVOLDOVÁ, M. In: Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis [elektronický zdroj] : séria C - Matematika, Fyzika, Informatika, Roč. 16., Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, 2012. - S. 50-101 [5,67 AH] [online]. - ISBN 978-80-8082-585-0</p> <p>1.7 ABB 3: Energia v prírode, technike a spoločnosti, Gerhátová, Ž., OŽVOLDOVÁ, M. In: Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis [elektronický zdroj] : séria C - Matematika, Fyzika, Informatika, Roč. 17., Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, 2013. - S. 1-91 [7,06 AH] [online]. - ISBN 978-80-8082-756-4</p> <p>1.8 ABB 4: Interaktívne vyučovanie a jeho vyhodnotenie i z pohľadu žiakov = Interactive learning and its evaluation from the viewpoint of pupils, Beták, N., OŽVOLDOVÁ, M. In: Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis [elektronický zdroj]: séria C- Matematika, Fyzika, Informatika, Roč. 18., Trnavská univerzita v Trnave Pedagogická fakulta, 2015. - S. 1-35 [3,33 AH] [online]. - ISBN 978-80-8082-937-7</p> <p>- <b>Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách</b></p> <p>1.9 ABC 1: INTE-L: wide open door for education by remote and virtual experiments exemplified on electricity, magnetism and electromagnetism, Schauer, F., OŽVOLDOVÁ, M., Tkáč, L., In: IT innovative practices in secondary schools, remote experiments/Olga Dziabenko, Javier García-Zubía (eds.). – Bilbao: University of Deusto, 2013, 348 p. ISBN 978-84-15759-16-4, online, s. 205-251 [2,9 AH]</p> <p>- <b>Kapitoly vo vedeckých zborníkoch /monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách</b></p> <p>1.10 AEC 1 Introduction to engineering physics- a multimedia CD tool for students entering Slovak engineering universities, OŽVOLDOVÁ, M., Čerňanský, P., Červeň, I., Budinský, J., Riedlmajer, R., In: INNOVATIONS 2006 : World Innovations in Engineering Education and Research. - Arlington : iNEER, 2006. - S. 287-296. - ISBN 978-0-9741252-5-3</p> <p>1.11 AEC 2 Internet remote physics experiments in student's laboratory, OŽVOLDOVÁ, M., Čerňanský, P., Schauer, F. Lustig, F., In: INNOVATIONS 2006 : World Innovations in Engineering Education and Research. - Arlington : iNEER, 2006. - S. 297-304. - ISBN 978-0-9741252-5-3</p>
--	--

- 1.12 AEC 3 Integrated e-learning - New strategy of cognition of real world in teaching physics Schauer, F., OŽVOLDOVÁ, M., Lustig, F., In: INNOVATIONS 2009: World Innovations in Engineering Education and Research. - Arlington : iNEER, 2009. - S. 119-135. - ISBN 978-0-9741252-9-9
- 1.13 AEC 4 ISES - Internet school experimental system for computer-based laboratories in physics, Schauer, F., Lustig, F., OŽVOLDOVÁ, M., In: INNOVATIONS 2009 : World Innovations in Engineering Education and Research. - Arlington : iNEER, 2009. - S. 109-118. - ISBN 978-0-9741252-9-9
- 1.14 AEC 5 An internet natural science remote e-laboratory (INRe-L) for remote experiments, Schauer, F., Lustig, F., OŽVOLDOVÁ, M., In: INNOVATIONS 2011 : World Innovations in Engineering Education and Research. - Arlington : iNEER, 2011. - S. 51-68. - ISBN 978-0-9818868-2-4
- 1.15 AEC 6 Remote experiments in Freshman engineering education by integrated e-learning, OŽVOLDOVÁ, M., Schauer, F., In: Internet Accessible Remote Laboratories : Scalable E-Learning Tools for Engineering and Science Disciplines. - Hershey: IGI Global, 2012. - S. 60-83. - ISBN 978-1-61350-187-0
- 1.16 AEC 7 Remote experiments in Freshman engineering education by integrated e-learning OŽVOLDOVÁ, M., Schauer, F., In: Internet Accessible Remote Laboratories : Scalable E-Learning Tools for Engineering and Science Disciplines. - Hershey : IGI Global, 2012. - S. 60-83. - ISBN 978-1-61350-187-0
- 1.17 AEC 08 Why illustrative remote experiments in mechanics are so rare? OŽVOLDOVÁ, M., Schauer, F., In: Online Experimentation: Emerging Technologies and IoT. - Barcelona: IFSA Publishing, 2016. - S. 473-490. - ISBN 978-84-608-5977-2, [AH 1,59]

## 2. UČEBNICE

### - Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách

- 2.1 ACD 1: Mechanika hmotného bodu, OŽVOLDOVÁ, M. [8,5 AH], In: Multimediálna vysokoškolská učebnica fyziky 1 [elektronický zdroj]– 1. vyd. – Trnava: OŽVOLDOVÁ, M. a kol. Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, 2007, CD-ROM, ISBN 978-80-8082-127-2.
- 2.2 ACD 2: Sústava hmotných bodov, OŽVOLDOVÁ, M. [4,63 AH], In: Multimediálna vysokoškolská učebnica fyziky 1 [elektronický zdroj]– 1. vyd. – Trnava: OŽVOLDOVÁ, M. a kol. Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, 2007, CD-ROM, ISBN 978-80-8082-127-2.
- 2.3 ACD 2: Úvod do kvantovej fyziky, OŽVOLDOVÁ, M., [ 7,53 AH], In: Multimediálna vysokoškolská učebnica fyziky 2, [elektronický zdroj] / OŽVOLDOVÁ, M. a kol. – 1. vyd. – Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, 2007, CD-ROM, ISBN 978-80-8082-128-9.
- 2.4 ACD 3: Atóm a základné častice, OŽVOLDOVÁ, M., [6,05 AH] [In: Multimediálna vysokoškolská učebnica fyziky 2, [elektronický zdroj] / OŽVOLDOVÁ, M. a kol. – 1. vyd. – Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, 2007, CD-ROM, ISBN 978-80-8082-128-9.

### - Učebnice pre základné a stredné školy

- 2.5 BCB 1 Svet v pohybe : učebná pomôcka z fyziky pre stredné školy Kostelníková, M., OŽVOLDOVÁ, M. [elektronický zdroj].

	<p>- 1. vyd. - Trnava: Trnavská univerzita - Pedagogická fakulta, 2011. - [146 s.] [podiel 3,65 AH] [CD ROM] ISBN 978-80-8082-513-3</p> <p><b>3. SKRIPTÁ A UČEBNÉ TEXTY</b></p> <p>3.1 BCI 1 Fyzika III. In: Bratislava: STU, 1998, 174 s. Kalužný J., Ožvoldová, M: [8, 7 AH], [podiel 6,53 AH]</p> <p>3.2 BCI 2 Úvod od vysokoškolskej fyziky. Bratislava, Ožvoldová, M., Červeň I., STU, 2004. 206 s. [14,147 AH], ISBN 80-227-2114-X [podiel 7,07 AH]</p> <p>3.3 BCI 3 Kalužný, J., Čerňanský, P., Ožvoldová, M., Rovder, J Tóthová. M., Híc, P., K. Gajdoš: Požiadavky na prijímacie skúšky. Bratislava, STU 1991, 152 s. [7, 6 AH], [podiel 1, 06 AH]</p> <p>3.4 Úvod do vysokoškolskej fyziky - Doplnok CD [elektronický zdroj]. Ožvoldová, M., Budinský, J., Červeň, I., Červeň, I. ml. - 1. vyd. - Bratislava: Slovenská technická univerzita, 2005. - [207 s.][36 AH] [CD ROM]</p> <p>3.5 ISBN 80-227-2114-XBCI Ožvoldová, M.: Matematika – aplikácie pre fyziku 1. Trnava: PdF TU, 2013. 221 s. [6,46 AH]. – ISBN 978-80-8082-754-0. <a href="http://pdf.truni.sk/download?e-skripta/ozvoldova-matematika-aplikacie-pre-fyzi-ku-2013.pdf">http://pdf.truni.sk/download?e-skripta/ozvoldova-matematika-aplikacie-pre-fyzi-ku-2013.pdf</a>, PdF TU, 2011, multimediálne CD ROM, [146 s.], ISBN 978-80-8082-513-3, [6,46 AH].</p>
Ohlasy na vedeckú/umeleckú prácu	<p>Citácie a ohlasy: celkom <b>234</b></p> <p>Katégória :</p> <p>[1] celkove/z toho registrovaných na UK 131/100</p> <p>[2] celkove/ 3/1</p> <p>[3] zahraničné v iných ako SCI/z toho registr. na UK 54/2</p> <p>[4] domáce 47</p> <p>[5] celkove / z toho registrovaných na UK 1</p>
Počet doktorandov: školených ukončených	<p>Školených: pred/po dizertačnom projekte 1/1</p> <p>Ukončených: školiteľ 4</p> <p>konzultant školiteľa 1</p>