

**UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE  
FAKULTA MATEMATIKY, FYZIKY A INFORMATIKY**

**Zoznam publikačnej činnosti**

**doc. RNDr. Zuzana Kubincová, PhD.**

**ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch**

ADE01 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (65%) - Dropčová, Veronika (aut) [UKOMFKZVID] (34%) - Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (1%): Students' acceptance of peer review in Computer Science course Lit. 27 zázň., 13 obr.  
In: EAI Endorsed Transactions on e-Learning. - Vol. 3, No. 10 (2016), s. Art. No. e6, 8 s. - ISSN 2032-9253  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
010 Pedagogické vedy  
*Ohlasy (1):*  
[o1] 2021 ~ Misiejuk, K. - Wasson, B.: Backward evaluation in peer assessment: A scoping review. In: Computers and Education, Vol. 175, 2021, art. no. 104319 -- SCI ; SCOPUS

**ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS**

ADM01 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (34%) - Šuníková, Dana (aut) [UKOMFKZVI] (33%) - Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (33%): Badges for peer assessment of teamwork in organized education Lit.: 46 zázň.  
In: Journal of Universal Computer Science. - Roč. 25, č. 12 (2019), s. 1589-1607. - ISSN (print) 0948-695X  
článok  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
010 Pedagogické vedy  
URL: [http://www.jucs.org/jucs\\_25\\_12/badges\\_for\\_peer\\_assessment/jucs\\_25\\_12\\_1589\\_1607\\_kubincova.pdf](http://www.jucs.org/jucs_25_12/badges_for_peer_assessment/jucs_25_12_1589_1607_kubincova.pdf)  
*Registrované v:*  
SCO SCOPUS  
WOS CC Web of Science Core Collection  
*Indikátor časopisu:*  
SJR (SCOPUS) 2019=0,278  
SNIP (SCOPUS) 2019=0,757  
CiteScore (SCOPUS) 2019=2,3  
IF (JCR) 2019=0.701  
*Kvartil Q:*  
wos-jcr -- Q4 [Computer science, software engineering] -- 2019  
scimago-sjr -- Q2 [Computer science (miscellaneous)] -- 2019  
scimago-sjr -- Q4 [Theoretical computer science] -- 2019  
wos-jcr -- Q4 [Computer science, theory & methods] -- 2019  
wos-ais -- Q4 [Computer science, software engineering] -- 2021  
wos-ais -- Q4 [Computer science, theory & methods] -- 2021

**AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách**

AEC01 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Lifelong learning research based on a countrywide in-service teacher training project in Slovakia  
Recenzované  
Lit. 8 zázň., 12 obr.  
In: Education, Training and Lifelong Learning. - Laxenburg : IFIP, 2007. - S. 27-40. - ISBN 978-3-901882-28-9  
010 Pedagogické vedy

### **AFB Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách**

AFB01 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): IT Fitness test 2014  
Lit. 5 záz., 9 obr., 5 tab.  
In: DidInfo 2015. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2015. - S. 12-17. - ISBN 978-80-557-0852-2  
[DidInfo 2015 : národná konferencia. 21., Banská Bystrica, 15.-17.4.2015]  
010 Pedagogické vedy  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

### **AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách**

AFC01 Hruščeká, Andrea [UKOMFKDMFI] - Kubincová, Zuzana [UKOMFKDMFI]: ICT capabilities of Slovak teachers- survey  
Recenzované  
Lit. 6 záz., 6 obr., tab.  
In: Information and Communication Technology in Education 2007. - Ostrava : University of Ostrava, 2007. - S. 83-87. - ISBN 978-80-7368-388-7  
[ICTE 2007 : Information and Communication Technology in Education : Annual Conference. Rožnov pod Radhoštěm, 17.-20.9.2007]

AFC02 Kubincová, Zuzana [UKOMFKDMFI]: Školenia IKT pre všetkých učiteľov Slovenska z pohľadu účastníkov  
Lit. 6 záz., 6 obr.  
In: POŠKOLE 2007. - Praha : MOV POŠKOLE, 2007. - S. 232-240. - ISBN 978-80-239-9126-0  
[POŠKOLE 2007 : Národní konference o počítačích ve škole. Lázně Sedmihorky, 25.-27.4.2007]  
*Ohlasy (1):*  
[o3] 2007 ~ Hruščeká, A. - Kalaš, I.: Analýza záverečných projektov zo školení IKT pre všetkých učiteľov na Slovensku. In: POŠKOLE 2007 : Sborník Národní konference o počítačích ve škole. Praha: Mezinárodní organizační výbor POŠKOLE , 2007, S.222-231

AFC03 Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (51%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (49%): Practising web design essentials by iterative blog development within a community portal  
Recenzované  
Lit. 9 záz., 4 obr., 1 tab.  
In: CSEDU 2009 Proceedings, Vol. 1. - Setúbal : INSTICC Press, 2009. - S. 181-186. - ISBN 978-989-8111-82-1  
[Computer Supported Education 2009 : International Conference. 1st, Lisboa, 23.-26.3.2009]  
*Registrované v:*  
WOS CC Web of Science Core Collection  
SCOPUS SCOPUS  
POZNÁMKA:  
Vyšlo aj na CD ROM - WEBIST 2009-CSEDU 2009. - Setúbal : INSTICC Press, 2009. - [S. 1-5]

AFC04 Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (50%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): Taking advantage of Web 2.0 in organized education (A survey)  
Recenzované  
Lit. 46 záz.  
In: International Conference ICL 2009 : The Challenges of Life Long Learning [elektronický zdroj]. - Wien : International Association of Online Engineering, 2009. - S. 741-752 [CD-ROM]. - ISBN 978-3-89958-481-3  
[ICL 2009 : Interactive Computer Aided Learning : International Conference. 12th, Villach, 23.-25.9.2009]  
*Ohlasy (22):*  
[o4] 2010 ~ Kostelník, O.: Výučba s podporou e-learningu pri osvojovaní učiva: Publikovanie informácií na webe na gymnáziu. In: Knižnica prác 2010. Bratislava : T-com, 2010, 80 s.<http://www.cenast.sk/sk/Kniznica-prac/2010/Vyucba-s-podporou-e-larningu-pri-osvojovani-uciva-Publikovanie-informacii-na-webe-na-gymnaziu.st>

- [o1] 2010 ~ Popescu, E.: Learning styles in technology enhanced education: latest trends and a case study. In: Proceedings of the 5th International Conference On Virtual Learning: ICVL 2010. Bucuresti : Editura Universitatii, 2010, S. 206-213-- CPCI-S
- [o3] 2010 ~ Popescu, E.: From WELSA 1.0 to WELSA 2.0: Accommodating social learning features. In: Buletinul Institutului Politehnic Din Iasi: Automatica si Calculatoare, Vol. 56 (60), No. 4, 2010, s. 147-161
- [o1] 2010 ~ Popescu, E.: Student's acceptance of Web 2.0 technologies in higher education: Findings from a survey in a Romanian University. In: Proceedings - 21st International Workshop on Database and Expert Systems Applications, DEXA 2010. Los Alamitos : IEEE Computer Society, 2010, S. 92-96 -- SCOPUS
- [o3] 2010 ~ Popescu, E.: Adding a social dimension to a learning style-based adaptive educational system. In: Proceedings of the 14th International Conference on System Theory and Control. [S.l.] : IEEE Computer Society, 2010, S. 391-396
- [o1] 2011 ~ Popescu, E. - Cioiu, D.: eMUSE - integrating web 2.0 tools in a social learning environment. In: ICWL 2011 : Lecture Notes in Computer Science ; Vol. 7048. Berlin : Springer, 2011, S. 41-50 -- SCOPUS
- [o1] 2011 ~ Popescu, E. - Manafu, L.: Repurposing a wiki for collaborative learning - Pedagogical and technical view. In: 15th International Conference on System Theory, Control and Computing, ICSTCC 2011. [S.l.] : IEEE, 2011, S. 452-457 --SCOPUS
- [o3] 2012 ~ Hadjerrouit, S.: Students' uses of Wiki in teacher education: A statistical analysis. In: World Academy of Science, Engineering and Technology, Vol. 66, 2012, s. 1078
- [o1] 2012 ~ Popescu, E. - Cioiu, D.: Instructor support for monitoring and visualizing students' activity in a social learning environment. In: Proceedings of the 12th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, ICALT 2012. [S.l.] : IEEE, 2012, S. 371-373 -- SCOPUS
- [o1] 2012 ~ Stuurman, S. - van Eekelen, M. - Heeren, B.: A new method for sustainable development of Open Education Resources. In: CSERC'2012 Computer Science Education Research Conference. New York : ACM, 2012, S. 41-47 -- SCOPUS
- [o1] 2014 ~ Michalickova, V. - Lovaszova, G.: Fostering higher-order thinking skills within an online learning environment. In: 10th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics. Praha : Wolters Kluwer, 2014,S. 411-420 -- CPCI-S
- [o1] 2014 ~ Popescu, E.: Providing collaborative learning support with social media in an integrated environment. In: World Wide Web, Vol. 17, No. 2, 2014, s. 199-212 -- SCI ; SCOPUS
- [o3] 2014 ~ Popescu, E. - Leon, F.: Analyzing the influence of learning styles on students' behavior in a social learning environment. In: Annals of the University of Craiova, Vol. 11 (38), No. 1, 2014, s. 29-38
- [o3] 2013 ~ Grudzinska-Kuna, A. - Papinska-Kacperek, J.: Publishing educational content by polish academic staff in the context of Web 2.0 and openness adoption report on a survey. In: European Scientific Journal, Vol. 2013, No. 2, Sp. Iss.,2013, s. 481-489
- [o3] 2015 ~ Nankya Mutibwa, L.: Utilization of Web 2.0 Technologies in LIS Education prospects and Challenges for East African School of Library and information Science (EASLIS), Makerere University : A project report submitted in partialfulfillment for advanced certificate course on "Modern Library Practices". Kampala : Makere University, 2015, S. 32
- [o1] 2015 ~ Razmerita, L. - Kirchner, K.: Collaboration and E-collaboration: A study of factors that influence perceived students' group performance. In: Proceedings of the Annual Hawaii International Conference on System Sciences 2015. LosAlamitos : IEEE, 2015, S. 33-42 -- CPCI-S ; SCOPUS
- [o1] 2017 ~ Isaias, P. - Miranda, P. - Pifano, S.: Model for the effective implementation of Web 2.0 in higher education from the viewpoint of the teachers. In: 10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI). Valencia : IATED, 2017, S. 3727-3735 -- CPCI-S
- [o3] 2017 ~ Macarie, G. F. - Voichita, T. A. - Chicioeanu, T. D: Educational appeal of web 2.0 tools: Are students enthusiastic?. In: Romanian Journal of Experimental Applied Psychology, Vol. 8, Sp. Iss., 2017, s. 116-121
- [o1] 2018 ~ Almekhlafi, A. G. - Abulibdeh, E. S. A.: K-12 teachers perceptions of Web 2.0 applications in the United Arab Emirates?. In: Interactive Technology and Smart Education, Vol. 15, No. 3, 2018, s. 238-261 -- SCI ; SCOPUS
- [o3] 2019 ~ Isaias, P. - Miranda, P. - Pifano, S.: Higher education and Web 2.0: Barriers and best practices from the standpoint of practitioners. In: Advanced Web Applications and Progressing E-Learning 2.0 Technologies in Higher Education. Hershey : IGI Global, 2019, S. 1-25
- [o3] 2019 ~ Saifuddin, S. R.: An Investigation of Academics and Administrators Perceptions of Blended Pedagogies at Saudi Universities. Leicester : De Montfort University, 2019, S. 262

[n2] 2022 zz ~ Adewoye, M. T. - Akinde, T. A.: Influence of perceived ease-of-use on the use of Web 2.0 tools for academic activities by undergraduates in two Nigerian universities. In: Journal of Library Services and Technologies, Vol. 4, No.2, 2022, s. 69 85

AFC05 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (50%): How to get around with Wikis in teaching

Recenzované

Lit. 14 zázn.

In: Advances in Web-Based Learning - ICWL 2012. - Berlin : Springer, 2012. - S. 21-30. - ISBN 978-3-642-33641-6

*Edícia*: Lecture Notes in Computer Science ; Vol. 7558

[ICWL 2012 : International Conference on Web-Based Learning. 11th, Sinaia, 2.-4.9.2012]

*Registrované v*:

SCOPUS SCOPUS

*Ohlasy (4)*:

[o1] 2013 ~ Putnik, Z. - Budimac, Z. - Ivanovic, M. - Bothe, K.: Analysis of students' behaviour based on participation and results achieved in wiki-based team assignments. In: 6th BCI 2013 : Balkan Conference in Informatics : ACM International Conference Proceeding Series. New York : ACM, 2013, S. 179-186 -- SCOPUS

[o1] 2014 ~ Popescu, E. - Maria, C. - Udristoiu, A. L.: Fostering collaborative learning with wikis: Extending MediaWiki with educational features. In: Lecture Notes in Computer Science, Vol. 8613. Berlin : Springer, 2014, S. 22-31 -- SCOPUS

[o1] 2016 ~ Baraniello, V. - Degano, C. - Laura, L. - Laura, L. - Zahonero, M. - Naldi, M. - Petroni, S.: A wiki-based approach to computer-assisted translation for collaborative language learning. In: State-of-the-Art and Future Directions of Smart Learning : Lecture Notes in Educational Technology. Singapore : Springer, 2016, S. 369-379 -- CPCI-S ; SCOPUS

[o3] 2016 ~ Ivanovic, M. - Budimac, Z. - Putnik, Z. - Komlenov Mudrinski, Ž.: An example of a successful inclusion of teamwork and Web 2.0 elements in teaching practice. In: International Journal of Quality Assurance in Engineering and Technology Education, Vol. 5, No. 3, 2016, s. 1-16

AFC06 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (40%) - Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (40%) - Janajev, Roman (aut) (20%): Tool-supported assessment of wiki-based assignments

Recenzované

Lit. 17 zázn., 4 obr.

In: CSEDU 2012 : 4th International Conference on Computer Supported Education. - [S.l.] : SciTePress, 2012. - S. 58-67. - ISBN 978-989-8565-07-5

[Computer Supported Education 2012 : International Conference. 4th, Porto, 16.-18.4.2012]

*Registrované v*:

SCOPUS SCOPUS

*Ohlasy (10)*:

[o1] 2014 ~ Palomo-Duarte, M. - Doderio, J. M. - Garcia-Dominguez, A. - Neira-Ayuso, P. - Sales-Montes, N. - Medina-Bulo, I. - Palomo-Lozano, F. - Castro-Cabrera, C. - Rodriguez-Posada, E. J. - Balderas, A.: Scalability of assessments of wiki-based learning experiences in higher education. In: Computers in Human Behavior, Vol. 31, No. 1, 2014, s. 638-650 -- SCI ; SCOPUS

[o1] 2014 ~ Popescu, E.: Using wikis to support project-based learning: A case study. In: 2014 IEEE 14th International Conference on Advanced Learning Technologies. Los Alamitos : IEEE, 2014, S. 305-309 -- CPCI-S ; SCOPUS

[o1] 2014 ~ Popescu, E. - Maria, C. - Udristoiu, A. L.: Fostering collaborative learning with wikis: Extending MediaWiki with educational features. In: Lecture Notes in Computer Science, Vol. 8613. Berlin : Springer, 2014, S. 22-31 -- SCOPUS

[o1] 2014 ~ Putro, I. H. - Carbone, A. - Sheard, J.: Developing a framework to assess students' contributions during wiki construction. In: ACE '14 Proceedings of the Sixteenth Australasian Computing Education Conference. Sydney : ACS, 2014, S. 123-131 -- SCOPUS

[o1] 2015 ~ Popescu, E.: Approaches to designing social media-based learning spaces. In: Balkan Conference in Informatics-BCI 2015 : ACM International Conference. New York : ACM, 2015, Art. No. 40 -- SCOPUS

- [o1] 2016 ~ Baraniello, V. - Degano, C. - Laura, L. - Laura, L. - Zahonero, M. - Naldi, M. - Petroni, S.: A wiki-based approach to computer-assisted translation for collaborative language learning. In: State-of-the-Art and Future Directions of Smart Learning : Lecture Notes in Educational Technology. Singapore : Springer, 2016, S. 369-379 -- CPCI-S ; SCOPUS
- [o1] 2016 ~ Hu, X. - Ip, J. - Sadaful, K. - Lui, G. - Chu, S.: Wikiglass: A learning analytic tool for visualizing collaborative wikis of secondary school students. In: LAK 6th International Conference on Learning Analytics and Knowledge : ACM International Conference Proceeding Series, Vol. 25-29. New York : ACM, 2016, S. 550-551 -- CPCI-S ; SCOPUS
- [o1] 2017 ~ Liu, M. - Pardo, A. - Liu, L.: Using learning analytics to support engagement in collaborative writing. In: International Journal of Distance Education Technologies, Vol. 15, No. 4, 2017, s. 79-99 -- SCI ; SCOPUS
- [o1] 2018 ~ Hu, X. - Cheong, C.W.-L. - Chu, S.K.-W.: Developing a multidimensional framework for analyzing student comments in Wikis. In: Educational Technology and Society, Vol. 21, No. 4, 2018, s. 26-38 -- SCI ; SCOPUS
- [o1] 2019 ~ Putro, I. H. - Santoso, P. - Khoswanto, H. - Wicaksono, H.: Tool to monitor students' contribution in a wiki-based group work assignment. In: Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1165, No. 1, 2019, Art. No. 012018 -- SCOPUS

AFC07 Dropčová, Veronika (aut) [UKOMFKZVID] (35%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (35%) - Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (30%): Can blogging activities and peer-reviewing improve learning outcomes?  
 Recenzované  
 Lit. 18 zázn.  
 In: Information and Communication Technology in Education 2013. - Ostrava : University of Ostrava, 2013. - S. 37-46. - ISBN 978-80-7464-324-8  
 [ICTE 2013 : Information and Communication Technology in Education : Annual Conference. Rožnov pod Radhoštěm, 10.-12.9.2013]

AFC08 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (34%) - Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (33%) - Dropčová, Veronika (aut) [UKOMFKZVID] (33%): Motivational effect of peer review in blog-based activities  
 Lit. 15 zázn., 7 obr.  
 In: Advances in Web-Based Learning - ICWL 2013. - Berlin : Springer, 2013. - S. 194-203. - ISBN 978-3-642-41174-8  
*Edícia: Lecture Notes in Computer Science ; Vol. 8167*  
 [ICWL 2013 : International Conference on Web-Based Learning. 12th, Kenting, 6.-9.10.2013]  
*Registrované v:*  
 WOS CC Web of Science Core Collection  
 SCOPUS SCOPUS  
*Ohlasy (6):*  
 [o1] 2014 ~ Popescu, E.: Using wikis to support project-based learning: A case study. In: 2014 IEEE 14th International Conference on Advanced Learning Technologies. Los Alamitos : IEEE, 2014, S. 305-309 -- CPCI-S ; SCOPUS  
 [o1] 2014 ~ Tseng, S. P. - Chen, T. C.: educoco: A Mobile Social Learning Platform for Project-Based Learning and Collaboration. In: New Horizons in Web Based Learning, ICWL 2014 : Lecture Notes in Computer Science, Vol. 8699. Berlin : Springer, 2014, S. 114-121 -- CPCI-S ; SCOPUS  
 [o1] 2015 ~ Song, Y. - Hu, Z. - Gehringer, E.: Closing the circle: Use of students' responses for peer-assessment rubric improvement. In: International Conference on Web-Based Learning, ICWL 2015 : Lecture Notes in Computer Science, Vol. 9412. Berlin : Springer, 2015, S. 27-36 -- SCOPUS  
 [o1] 2016 ~ Stanca, L. - Felea, C.: Student engagement pattern in wiki- and moodle-based learning environments - A case study on Romania. In: State-of-the-Art and Future Directions of Smart Learning : Lecture Notes in Educational Technology. Singapore : Springer, 2016, S. 165-171 -- CPCI-S ; SCOPUS  
 [o1] 2018 ~ Lacurezeanu, R. - Stanca, L. - Tiron-Tudor, A. - Zagan, S.: Mind mapping as support for economic studies e-learning. In: Brain-Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Vol. 9, No. 4, 2018, s. 115-128 -- SCI

[o3] 2020 ~ Canbolat, G. - Top, E.: Use of threaded discussion in blog environment with respect to factors affecting students course satisfaction. In: Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Vol. 20, No. 1, 2020, s. 616

- AFC09 Dropčová, Veronika (aut) [UKOMFKZVID] (50%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (50%):  
Evaluation of peer-review quality in comparison to teacher's grading  
Lit. 17 zázň., 3 tab.  
In: Information and Communication Technology in Education : Proceedings [elektronický zdroj]. - Ostrava : University of Ostrava, 2014. - S. 61-68 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-7464-561-7  
[ICTE 2014 : Information and Communication Technology in Education : International Conference. Rožnov pod Radhoštěm, 9.-11.9.2014]  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie
- AFC10 Dropčová, Veronika (aut) [UKOMFKZVID] (33%) - Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (33%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (34%): Blogging in obligatory course: A bitter victory  
Lit. 16 zázň., 6 obr.  
In: Advances in Web-Based Learning - ICWL 2014. - Cham : Springer, 2014. - S. 1-10. - ISBN 978-3-319-09634-6  
*Edicia:* Lecture Notes in Computer Science ; Vol. 8613  
[ICWL 2014 : International Conference on Web-Based Learning. 13th, Tallinn, 14.-17.8.2014]  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
*Registrované v:*  
SCOPUS SCOPUS  
*Ohlasy (1):*  
[o1] 2016 ~ Stanca, L. - Felea, C.: Student engagement pattern in wiki- and moodle-based learning environments - A case study on Romania. In: State-of-the-Art and Future Directions of Smart Learning : Lecture Notes in Educational Technology. Singapore : Springer, 2016, S. 165-171 -- SCI ; SCOPUS
- AFC11 Dropčová, Veronika (aut) [UKOMFKZVID] (34%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (33%) - Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (33%): Are students reliable peer-reviewers?  
Lit. 9 zázň., 3 tab.  
In: 2014 IEEE 14th International Conference on Advanced Learning Technologies. - Los Alamitos : IEEE, 2014. - S. 270-272. - ISBN 978-1-4799-4038-7  
[ICALT 2014 : IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies. Athens, 7.-10.7.2014]  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
*Ohlasy (2):*  
[o1] 2021 ~ Tsigaris, P.: Formalized Journal-Style Review Process: Improving the Quality of Students Work. In: Frontiers in Education, Vol. 6, 2021, art. no. 701978 -- ESCI ; SCOPUS  
[n2] 2022 zz ~ Kay, J. S.: Peer Grading Without Protest: The SPARK Approach to Summative Peer Assessment. In: SIGCSE 2022: Proceedings of the 53rd ACM Technical Symposium on Computer Science Education, Vol. 1. New York : Association for Computing Machinery, 2022, S. 119-125
- AFC12 Dropčová, Veronika (aut) [UKOMFKZVID] (50%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (50%):  
Student questionnaire can we trust it?  
Popis urobený 7.1.2016  
Lit. 11 zázň.  
In: Interactive Collaborative Learning (ICL) : International Conference [elektronický zdroj]. - Piscataway : IEEE, 2015. - S. 602-607 [online]. - ISBN 978-1-4799-8707-8  
[ICL 2015 : Interactive Collaborative Learning : International Conference. 18th, Firenze, 20.-24.9.2015]  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
010 Pedagogické vedy  
URL: [http://www.weef2015.eu/Proceedings\\_WEEF2015/proceedings/papers/Contribution1177.pdf](http://www.weef2015.eu/Proceedings_WEEF2015/proceedings/papers/Contribution1177.pdf)
- AFC13 Dropčová, Veronika (aut) [UKOMFKZVID] (33%) - Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (33%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (34%): May I peer-review your web design project?  
Lit. 14 zázň., 2 obr.

In: State-of-the-Art and Future Directions of Smart Learning. - Berlin : Springer, 2015. - S. 241-248. - ISBN 978-981-287-866-3

*Edícia:* Lecture Notes in Educational Technology

[ICSLE 2015 : International Conference on Smart Learning Environments. 2nd, Sinaia, 23.-25.9.2015]

010 Pedagogické vedy

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

*Ohlasy (2):*

[o1] 2019 ~ Badea, G. - Popescu, E.: Using learner peer assessment platform in project-based learning settings: A first experience report. In: 18th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET2019). New York : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2019, Art. No. 8937359 -- SCI ; SCOPUS

[o1] 2020 ~ Badea, G. - Popescu, E.: Using peer assessment in conjunction with project-based learning: a comparative study. In: 20th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2020) : Conference Proceedings. Piscataway : IEEE, 2020, Art. No. 9155986, s. 376-380 -- SCOPUS

AFC14 Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (25%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (25%) - Čulík, Jakub (aut) (25%) - Trungel, Tomáš (aut) (25%): Peer review support in a virtual learning environment  
Lit. 7 zázň., 3 obr.

In: State-of-the-Art and Future Directions of Smart Learning. - Berlin : Springer, 2015. - S. 349-353. - ISBN 978-981-287-866-3

*Edícia:* Lecture Notes in Educational Technology

[ICSLE 2015 : International Conference on Smart Learning Environments. 2nd, Sinaia, 23.-25.9.2015]

010 Pedagogické vedy

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

AFC15 Popescu, Elvira (aut) (34%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (33%) - Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (33%): Blogging activities in higher education: Comparing learning scenarios in multiple course experiences  
Lit. 20 zázň.

In: Advances in Web-Based Learning - ICWL 2015. - Cham : Springer, 2015. - S. 197-207. - ISBN 978-3-319-25514-9

*Edícia:* Lecture Notes in Computer Science ; Vol. 9412

[ICWL 2015 : International Conference on Web-Based Learning. 14th, Guangzhou, 5.-8.11.2015]

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

010 Pedagogické vedy

*Registrované v:*

SCOPUS SCOPUS

*Ohlasy (1):*

[o1] 2020 ~ Černá, M. - Lin, C. J.: Students language needs analysis as a motivation mover - Czech and Taiwanese case study. In: 4th International Symposium on Emerging Technologies for Education (SETE 2019) in conjunction with the 18th International Conference on Web-based Learning (ICWL 2019) : Lecture Notes in Computers Science, Vol. 11984. [Cham] : Springer, 2020, s. 99-108 -- SCOPUS

AFC16 Šuníková, Dana (aut) [UKOMFKZVI] (45%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (45%) - Navrátil, Miroslav (aut) (10%): How to use open badges?  
Lit. 12 zázň., 3 obr.

In: Information and Communication Technology in Education : Proceedings [elektronický zdroj]. - Ostrava : University of Ostrava, 2015. - S. 222-230 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-7464-763-5

[ICTE 2015 : Information and Communication Technology in Education : International Conference. Rožnov pod Radhoštěm, 15.-17.9.2015]

010 Pedagogické vedy

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

AFC17 Dropčová, Veronika (aut) [UKOMFKZVID] (34%) - Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (33%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (33%): Students' acceptance of peer review  
Lit. 15 zázň., 6 obr.

In: e-Learning, e-Education, and online Training. - Cham : Springer, 2016. - S. 52-59. - ISBN 978-3-319-28882-6  
*Edícia*: Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social Informatics, and Telecommunications Engineering ; Vol. 160  
[eLEOT 2015 : e-Learning, e-Education, and online Training : International Conference. 2nd, Novedrate, 16.-18.9.2015]  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
010 Pedagogické vedy  
*Registrované v*:  
WOS CC Web of Science Core Collection  
SCOPUS SCOPUS

AFC18 Dropčová, Veronika (aut) [UKOMFKZVID] (50%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): Team-based projects and peer assessment. IT works!  
Lit. 27 zázň., 12 obr.  
In: Interactive Collaborative Learning, Vol. 1. - Cham : Springer, 2017. - S. 112-127. - ISBN 978-3-319-50337-0  
*Edícia*: Advances in Intelligent Systems and Computing ; Vol. 544  
[ICL 2016 : Interactive Collaborative Learning : International Conference. 19th, Belfast, 21.-23.9.2016]  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
*Registrované v*:  
SCOPUS SCOPUS

AFC19 Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (25%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (25%) - Kľuka, Ján (aut) [UKOMFKAI] (20%) - Švolík, Martin (aut) (10%) - Darjanin, Milan (aut) (10%) - Zapalač, Peter (aut) (10%): Team workflow and peer review in avirtual learning environment  
Lit. 15 zázň., 7 obr.  
In: 16th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET). - Los Alamitos : IEEE, 2017. - Art. No. 8067807, s. 1-6. - ISBN 978-1-5386-3968-9  
[Information Technology Based Higher Education and Training 2017. 16th, Ohrid, 10.-12.7.2017]  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
010 Pedagogické vedy  
*Registrované v*:  
WOS CC Web of Science Core Collection  
SCOPUS SCOPUS  
*Ohlasy (1)*:  
[o3] 2021 ~ Steinherr, V. M. - Vay, C.: Personal Skills in the BISE Curriculum: An Integrative Approach. In: 17th International Conference on Wirtschaftsinformatik, February 2022. Nürnberg, : [s.n.], 2021, <https://aisel.aisnet.org/cgi/viewcontent.cgi?article=1036&context=wi2022>

AFC20 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Demková, Iveta (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): Wiki in informatics teaching at secondary school  
Lit. 7 zázň., 1 obr.  
In: ICTE 2017 Information and Communication Technology in Education : Conference Proceedings [elektronický zdroj]. - Ostrava : University of Ostrava, 2017. - S. 39-42 [CD-ROM]. - ISSN 2570-7019  
*Edícia*: Information and Communication Technology in Education  
[ICTE 2017 : Information and Communication Technology in Education : International Conference. 18th, Ostrava, 4.-6.9.2017]  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
010 Pedagogické vedy  
URL: <https://konference.osu.cz/ictedokumenty/2017/proceedingsICTE2017.pdf>

AFC21 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (66%) - Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (33%) - Dropčová, Veronika (aut) [UKOMFKZVID] (1%): Peer reviews in a web design course: Now students like them too  
Lit. 15 zázň., 8 obr.



In: Emerging Technologies for Education. - Cham : Springer, 2017. - S. 624-634. - ISBN 978-3-319-52835-9  
*Edicia*: Lecture Notes in Computer Science ; Vol. 10108  
[SETE 2016 : Symposium on Emerging Technologies for Education. 1st, Rome, 26.-29.10.2016]  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

*Registrované v:*  
SCOPUS SCOPUS

*Ohlasy (1):*

[o1] 2017 ~ Jacko, T. - Jacková, J.: The use of Aropa peer-review system in the university course ethics, corruption and transparency. In: 12th International Conference on Open Education as a Way to a Knowledge Society (DisCo 2017). Praha :Center Higher Education Studies, 2017, S. 402-419 -- CPCI-S

AFC22 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (50%): Code review in computer science courses: Take one

Lit. 22 záz. n.

In: Advances in Web-Based Learning - ICWL 2017. - Cham : Springer, 2017. - S. 125-135. - ISBN 978-3-319-66732-4

*Edicia*: Lecture Notes in Computer Science ; Vol. 10473

[ICWL 2017 : International Conference on Web-Based Learning. 16th, Cape Town, 20.-22.9.2017]

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

010 Pedagogické vedy

*Registrované v:*  
SCOPUS SCOPUS

*Ohlasy (6):*

[o1] 2020 ~ Indriasari, T. D. - Luxton-Reilly, A. - Denny, P.: A Review of Peer Code Review in Higher Education. In: ACM Transactions on Computing Education, Vol. 20, No. 3, 2020, Art. No. 22, s. 23 -- SCI ; SSCI ; SCOPUS

[o1] 2021 ~ Indriasari, T. D. - Luxton-Reilly, A. - Denny, P.: Investigating Accuracy and Perceived Value of Feedback in Peer Code Review Using Gamification. In: Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education, ITiCSE. New York : Association for Computing Machinery, 2021, art. no. 3456338, S. 199-205 -- SCOPUS

[o1] 2021 ~ Indriasari, T. D. - Luxton-Reilly, A. - Denny, P.: Improving Student Peer Code Review Using Gamification. In: ACE 2021 : ACM International Conference Proceeding Series. New York : Association for Computing Machinery, 2021, S. 80-87-- SCOPUS

[o1] 2021 ~ Pereira, J.: Leveraging final degree projects for open source software contributions. In: Electronics (Switzerland), Vol. 10, No. 10, 2021, Art. No. 1181 -- ESCI ; SCOPUS

[n1] 2022 zz ~ Farah, J. C. - Spaenlehauer, B. - Sharma, V. - Rodriguez-Triana, M. J. - Ingram, S. - Gillet, D.: Impersonating Chatbots in a Code Review Exercise to Teach Software Engineering Best Practices. In: IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON 2022. New York : IEEE, 2022, S.1634-1642 -- SCI ; SCOPUS

[n2] 2022 zz ~ Farah, J. C. - Spaenlehauer, B. - Rodríguez-Triana, M. J. - Ingram, S. - Gillet, D.: Integrating Code Reviews into Online Lessons to Support Software Engineering Education. In: International Conference on Interactive Collaborative Learning. Cham : Springer, 2022, S. 815-826

AFC23 Simionescu, Sabin (aut) (40%) - Šuníková, Dana (aut) [UKOMFKZVI] (40%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (20%): Gamification of peer assessment in learning management system

Lit. 28 záz. n.

In: ICC 2017 : 18th International Carpathian Control Conference. - [New York] : IEEE, 2017. - S. 571-575. - ISBN 978-1-5090-4862-5

[ICC 2017 : International Carpathian Control Conference. 18th, Sinaia, 28.-31.5.2017]

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

010 Pedagogické vedy

*Registrované v:*  
WOS CC Web of Science Core Collection  
SCOPUS SCOPUS

*Ohlasy (8):*

[o3] 2018 ~ Kopylov, N. R. - Datsun, N. H.: Peer assessment: Integrationa cardinal and ordinal grading with MOODLE. In: 2018 Matematika i Meždisciplinarnyje Issledovanija. Perm : Perm State University, 2018, S. 273-276

[o1] 2018 ~ Tuparov, G. - Keremedchiev, D. - Tuparova, D. - Stoyanova, M.: Gamification and educational computer games in open source learning management systems as a part of assessment. In: 17th International Conference on InformationTechnology Based Higher Education and Training, ITHET 2018. [Piscataway] : IEEE, 2018, Art. No. 8424768 -- SCOPUS

[o1] 2020 ~ Tuparov, G. - Keremedchiev, D.: Assessing students' SQL knowledge and skills in gamification manner. In: 43rd International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO 2020) : Proceedings. [S. l.] :Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2020, Art. No. 9245179, s. 1531-1536 -- SCOPUS

[o3] 2021 ~ Raharjo, S. R. - Handayani, P. W. - Putra, P. O. H.: Active Student Learning through Gamification in a Learning Management System. In: The Electronic Journal of e-Learning, Vol. 19, No. 6, 2021, s. 613

[o1] 2021 ~ Tiew, H.-B. - Chua, F.-F. - Chan, G.-Y.: G-PAT: A Group Peer Assessment Tool to Support Group Projects. In: 7th International Conference on Research and Innovation in Information Systems, ICRIS 2021. Piscataway : IEEE, 2021, nestr. -- SCOPUS

[n2] 2022 zz ~ Widyandana, D. - Sumunar, D. S. E. W. - Setiawan, I. P. - Metha, J. M. - Nugroho, D.: Learning Resources Development for Medical and Health Professions Education: The Challenges from Low Cost Materials to Modern Technology. In: Challenges and Opportunities in Health Professions Education. Singapore : Springer, 2022, S. 45-70

[n2] 2022 zz ~ Hobert, S. - Edler, A. - Jikisch, C. - Busse, J.: Improve Your Modeling Skills with the Help of Your Modeling Skills with the Help of Your Peers - Developing and Introducing a Digital Case Study and Peer Feedback App in anInformation Systems Class. In: Twenty-eighth Americas Conference on Information Systems - AMCIS 2022 Proceedings. [S. l.] : AIS Electronic Library (AISeL), 2022, S. 10

[n2] 2023 zz ~ Jokisch, C. - Hobert, S. - Schumann, M.: Increasing Students Engagement: Designing A Gamified Peer Feedback System. In: ECIS 2023 Research Papers, art. no. 239, [https://aisel.aisnet.org/ecis2023\\_rp/239](https://aisel.aisnet.org/ecis2023_rp/239)

AFC24 Šuníková, Dana (aut) [UKOMFKZVI] (43%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (42%) - Simionescu, Sabin (aut) (10%) - Popescu, Elvira (aut) (5%): Peer assessment augmented with digital badges: A first experience report  
Lit. 30 zázň., 2 obr., 1 tab.  
In: 16th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET). - Los Alamitos : IEEE, 2017. - Art. No. 8067799, s. 1-5 - ISBN 978-1-5386-3968-9  
[Information Technology Based Higher Education and Training 2017. 16th, Ohrid, 10.-12.7.2017]  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
010 Pedagogické vedy  
*Registrované v:*  
WOS CC Web of Science Core Collection  
SCOPUS SCOPUS  
*Ohlasy (2):*  
[o3] 2018 ~ Pang, S.: Integration of Digital Badges and Literacy Education. In: The Korean Journal of Literacy Research, Vol. 9, No. 2, 2018, s. 407-431  
[o1] 2020 ~ Indriasari, T.D. - Luxton-Reilly, A. - Denny, P.: Gamification of student peer review in education: A systematic literature review. In: Education and Information Technologies, Vol. 25, No. 6, 2020, s. 5205-5234 -- SCI ; SCOPUS

AFC25 Šuníková, Dana (aut) [UKOMFKZVI] (50%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): Badges as a complementary assessment at secondary schools  
Lit. 22 zázň.  
In: EDULEARN17 : 9th International Conference on Education and New Learning Technologies [elektronický zdroj]. - Valencia : IATED Academy, 2017. - S. 411-420 [USB kľúč]. - ISBN 978-84-697-3777-4  
*Edícia:* EDULEARN Proceedings  
[EDULEARN 2017 : Education and New Learning Technologies : International Conference. 9th, Barcelona, 3.-5.7.2017]  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

## 010 Pedagogické vedy

- AFC26 Demková, Iveta (aut) (50%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): Code review v programovaní na strednej škole - predbežné výsledky [elektronický dokument]  
Lit.: 7 záz.  
In: Sborník konferencie Didinfo 2018 [elektronický dokument]. - Liberec : Technická univerzita v Liberci, 2018. - S. 71-76 [online]. - ISBN 978-80-7494-424-6  
[DidInfo 2018. 24, Liberec, 04.04.2018 - 06.04.2018]  
príspevok z podujatia konferenčný príspevok  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
URL: [http://www.didinfo.net/images/DidInfo/files/Didinfo\\_2018.pdf](http://www.didinfo.net/images/DidInfo/files/Didinfo_2018.pdf)
- AFC27 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (70%) - Demková, Iveta (aut) (30%): Code review in high school programming [elektronický dokument]  
Lit.: 7 záz.  
In: 2018 17th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET) [elektronický dokument]. - Danvers : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2018. - S. 1-4, nestr. [online]. - ISBN 978-1-5386-4623-6  
[Information Technology Based Higher Education and Training 2018. 17, Olhao, 26.04.2018 - 28.04.2018]  
príspevok z podujatia konferenčný príspevok  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
010 Pedagogické vedy  
URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8424617>  
*Registrované v:*  
SCO SCOPUS  
*Ohlasy (5):*  
[o1] 2019 ~ Fatima, N. - Nazir, S. - Chuprat, S.: Understanding the Impact of Feedback on Knowledge Sharing in Modern Code Review. In: 2019 IEEE 6th International Conference on Engineering Technologies and Applied Sciences (ICETAS 2019). Piscataway : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2019, art. no. 9117268 -- SCOPUS  
[o1] 2020 ~ Rivera, V. - Aslam, H. - Naumchev, A. - de Carvalho, D. - Khazeev, M. - Mazzara, M.: Towards Code Review Guideline in a Classroom. In: First International Workshop on Frontiers in Software Engineering Education (FISEE 2019) :Frontiers in Software Engineering Education : Lecture Notes in Computer Science, Vol. 12271. Cham : Springer, 2020, S. 88-105 -- SCOPUS  
[n1] 2022 zz ~ Farah, J. C. - Spaenlehauer, B. - Sharma, V. - Rodriguez-Triana, M. J. - Ingram, S. - Gillet, D.: Impersonating Chatbots in a Code Review Exercise to Teach Software Engineering Best Practices. In: IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON 2022. New York : IEEE, 2022, S. 1634-1642 -- SCI ; SCOPUS  
[n2] 2022 zz ~ Polataiko, I.: Software Architecture Design of Software Developed in Student Engineering Teams. In: International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering (ICISSE 2022) - Conference Proceedings. Ivano-Frankivsk: Vasyl Stefanyk Precarpatian National University, 2022, S. 257-261  
[n1] 2023 zz ~ Salleh, F. H. M. - Redzuan, N. A. L. M. - Salleh, N. S. M.: A review of literature on methods for teaching and learning programming in high schools. In: Handbook of Research on Education Institutions, Skills, and Jobs in the Digital Era. Hershey : IGI Global, 2023, S. 328-340 -- SCOPUS
- AFC28 Šuníková, Dana (aut) [UKOMFKZVI] (33%) - Byrtus, Miroslav (aut) (33%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (34%): Mobilná hra na výučbu AVL stromov [elektronický dokument]  
Lit.: 7 záz.  
In: Sborník konferencie Didinfo 2018 [elektronický dokument]. - Liberec : Technická univerzita v Liberci, 2018. - S. 125-130 [online]. - ISBN 978-80-7494-424-6  
[DidInfo 2018. 24, Liberec, 04.04.2018 - 06.04.2018]  
príspevok z podujatia konferenčný príspevok  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
URL: [http://www.didinfo.net/images/DidInfo/files/Didinfo\\_2018.pdf](http://www.didinfo.net/images/DidInfo/files/Didinfo_2018.pdf)
- AFC29 Šuníková, Dana (aut) [UKOMFKZVI] (34%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (33%) - Homola,

Martin (aut) [UKOMFKAI] (33%): A badge for reducing open answers in peer assessment

Lit.: 22 zázn.

In: Advances in Web-Based Learning - ICWL 2018. - Cham : Springer International Publishing AG, 2018. - S. 14-24. - ISBN 978-3-319-96564-2

*Edicia:* (Lecture Notes in Computer Science = LNCS, ISSN 0302-9743 ; 11007 ; SJR 2018 = 0,283 ; SNIP 2018 = 0,746 ; CiteScore 2018 = 1,6)

[ICWL 2018 : International Conference on Web-Based Learning. 17, Chiang Mai, 22.08.2018 - 24.08.2018]

príspevok z podujatia konferenčný príspevok

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

*Registrované v:*

SCO SCOPUS

WOS CC Web of Science Core Collection

*Ohlasy (1):*

[o1] 2020 ~ Sheffler, Z. - Liu, D. - Curley, S. P.: Ingredients for successful badges: evidence from a field experiment in bike commuting. In: European Journal of Information Systems, Vol. 29, No. 6, 2020, s. 688-703

-- SCI ; SSCI ; SCOPUS

AFC30 Veselovská, Michaela (aut) [UKOMFKZVI] (44%) - Miková, Karolína (aut) [UKOMFKZVI] (20%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (35%) - Chiu, Fu-Yuan (aut) (1%): A pilot study: Comparing the work of children with LEGO WeDo 2.0 in Slovakia and Taiwan [elektronický dokument]

Čakateľ WoS

Lit.: 16 zázn.

In: ICERI2018 Proceedings [elektronický dokument] : 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation. - Valencia : IATED, 2018. - S. 6030-6037 [USB-key]. - ISSN 2340-1095. - ISBN 978-84-09-05948-5

[ICERI 2018. 11, Sevilla, 12.11.2018 - 14.11.2018]

príspevok z podujatia konferenčný príspevok

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

010 Pedagogické vedy

*Registrované v:*

WOS CC Web of Science Core Collection

AFC31 Wu, Pei-Jung (aut) (5%) - Chiu, Fu-Yuan (aut) (5%) - Miková, Karolína (aut) [UKOMFKDMFI] (40%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): Educational robotics at primary school: Comparison of two research studies [elektronický dokument]

Lit.: 23 zázn.

In: 2018 17th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET) [elektronický dokument]. - Danvers : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2018. - S. 1-5, nestr. [online]. - ISBN 978-1-5386-4623-6

[Information Technology Based Higher Education and Training 2018. 17, Olhao, 26.04.2018 - 28.04.2018]

príspevok z podujatia konferenčný príspevok

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8424621>

*Registrované v:*

SCO SCOPUS

*Ohlasy (2):*

[o1] 2020 ~ Kozhagul, A. - Bidaibekov, Y. - Bostanov, B. - Pak, N. - Kozhagulova, Z.: Integration of Robotics Design Into the Learning Process at School. In: Periodico Tche Quimica, Vol. 17, No. 35, 2020, s. 404-424 --

SCI ; SCOPUS

[n2] 2023 zz ~ Goltsiou, A. - Sofianopoulou, C.: Utilizing Robotics in Maths in Primary Education A Case Study. In: 46th MIPRO ICT and Electronics Convention (MIPRO). Rijeka : Croatian Society for Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics, 2023, S. 867-871

AFC32 Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (25%) - Kľúka, Ján (aut) [UKOMFKAI] (25%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (25%) - Marmanová, Patrícia (aut) (15%) - Cifra, Milan (aut) (10%): Timing the adaptive learning process with events ontology

Lit.: 28 zázn.

In: Advances in Web-Based Learning ICWL 2019 : 18th International Conference, Magdeburg, Germany, September 23 25, 2019, Proceedings. - Cham : Springer Nature, 2019. - S. 3-14. - ISBN 978-3-030-35757-3  
*Edícia:* (Lecture Notes in Computer Science = LNCS, ISSN 0302-9743 ; 11841 ; SJR 2019 = 0,427 ; SNIP 2019 = 0,776 ; CiteScore 2019 = 1,9)

[ICWL 2019 : International Conference on Web-Based Learning. 18, Magdeburg, 23.09.2019 - 25.09.2019]  
príspevok z podujatia konferenčný príspevok

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

010 Pedagogické vedy

URL: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-35758-0\\_1](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-35758-0_1)

*Registrované v:*

SCO SCOPUS

WOS CC Web of Science Core Collection

CPCI-S Conference Proceedings Citation Index - Science

CPCI-SSH Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities

AFC33 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Demková, Iveta (aut) (50%): Integrating code review into high school programming projects

Čakateľ WoS

Lit.: 13 zázn.

In: EDULEARN19 proceedings : 11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies : Roč. 11. - Valencia : IATED, 2019. - S. 1612-1621. - ISSN 2340-1117. - ISBN 978-84-09-12031-4

[EDULEARN19. 11, Palma de Mallorca, 01.07.2019 - 03.07.2019]

príspevok z podujatia konferenčný príspevok

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

010 Pedagogické vedy

URL: <https://library.iated.org/view/KUBINCOVA2019INT>

*Registrované v:*

WOS CC Web of Science Core Collection

AFC34 Miková, Karolína (aut) [UKOMFKDMFI] (49%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (49%) - Veselovská, Michaela (aut) [UKOMFKDMFI] (2%): Creating activities for after school robotic workshop with Ozobot Evo

Lit.: 12 zázn.

In: 2019 18th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET). - Danvers : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2019. - S. [1-5], nestr. - ISBN 978-1-7281-2464-3

[Information Technology Based Higher Education and Training 2019. 18, Magdeburg, 26.09.2019 - 27.09.2019]

príspevok z podujatia konferenčný príspevok

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

010 Pedagogické vedy

URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8937366>

*Registrované v:*

SCO SCOPUS

CPCI-S Conference Proceedings Citation Index - Science

WOS CC Web of Science Core Collection

*Ohlasy (3):*

[o1] 2021 ~ Körber, N. - Bailey, L. - Greifenstein, L. - Fraser, G. - Sabitzer, B. - Rottenhofer, M.: An Experience of Introducing Primary School Children to Programming using Ozobots (Practical Report). In: WiPSCE '21: The 16th Workshop in Primary and Secondary Computing Education. New York : Association for Computing Machinery, 2021, S. 1-6 -- SCOPUS

[n2] 2022 zz ~ Demir, E. G. - Gümüş, ?.: Effect of Design Thinking-Based Robotic Activities on the Planning Skill. In: Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences, Vol. 55, No. 3, 2022, s. 916-978

[n1] 2022 zz ~ Greifenstein, L. - Grassl, I. - Heuer, U. - Fraser, G.: Common Problems and Effects of Feedback on Fun When Programming Ozobots in Primary School. In: 17th Workshop in Primary and Secondary Computing Education, WiPSCE 2022 : ACM International Conference Proceeding Series. New York : Association for Computing Machinery, 2022, art. no. 5 -- SCOPUS

AFC35 Demková, Iveta (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): Code review v škole a na programátorském krúžku [elektronický dokument] = Code Review at School and at Programming Club

Lit.: 10 záz. n.

In: Didinfo 2020 [elektronický dokument] : medzinárodná konferencia o vyučovaní informatiky. - Liberec : Technická univerzita v Liberci, 2020. - S. 149-155 [online]. - ISSN 2454-051X. - ISBN 978-80-7494-532-8 [DidInfo 2020. 26, Liberec, 12.02.2020 - 14.02.2020]

príspevok z podujatia konferenčný príspevok

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

010 Pedagogické vedy

URL: [http://didinfo.net/images/DidInfo/files/Didinfo\\_2020.pdf](http://didinfo.net/images/DidInfo/files/Didinfo_2020.pdf)

AFC36 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (60%) - Demková, Iveta (aut) [UKOMFKDMFI] (40%): Using Code Review at School and at the Programming Club [elektronický dokument]

Lit.: 10 záz. n.

In: First International Computer Programming Education Conference [elektronický dokument]. - Dagstuhl : Leibniz-Zentrum für Informatik - Dagstuhl Publishing, 2020. - S. 1-8, art. no. 14 [online]. - ISBN 978-3-95977-153-5

*Edicia*: (OpenAccess Series in Informatics (OASIs), ISSN 1868-8969 ; Vol. 81 ; SJR 2020 = 0,54 ; SNIP 2020 = 0,78 ; CiteScore 2020 = 1,7)

[First International Computer Programming Education Conference (ICPEC 2020). 1, Vila do Conde, 25.06.2020 - 26.06.2020]

príspevok z podujatia konferenčný príspevok

010 Pedagogické vedy

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

URL: <https://drops.dagstuhl.de/opus/volltexte/2020/12301/>

*Registrované v:*

SCO SCOPUS

AFC37 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Demková, Iveta (aut) (50%): Code review at high school? Yes!

Lit.: 9 záz. n.

In: Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 9th International Conference, Workshops : Conference Proceedings MIS4TEL 2019. - Cham : Springer Nature, 2020. - S. 115-123

*Edicia*: (Advances in Intelligent Systems and Computing = AISC, ISSN 2194-5357 ; 1008 ; SJR 2019 = 0,184 ; SNIP 2019 = 0,429 ; CiteScore 2019 = 0,9)

[Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning 2019. 9, Ávila, 26.06.2019 - 29.06.2019]

príspevok z podujatia konferenčný príspevok

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

*Registrované v:*

SCO SCOPUS

AFC38 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (60%) - Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (30%) - Chen, Ming-Hsiu Mia (aut) (5%) - Lu, Teng-Hui (aut) (5%): Draw-A-Programmer Test and First Results in Slovakia [elektronický dokument]

Lit.: 20 záz. n.

In: EDULEARN20 proceedings [elektronický dokument] : 12th International Conference on Education and New Learning Technologies : Roč. 12. - Valencia : IATED, 2020. - S. 4494-4501 [USB-key]. - ISSN 2340-1117. - ISBN 978-84-09-17979-4

[EDULEARN20. 12, Palma de Mallorca, 06.07.2020 - 07.07.2020]

príspevok z podujatia konferenčný príspevok  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
010 Pedagogické vedy

*Registrované v:*

Čakateľ WOS CC Web of Science Core Collection

*Ohlasy (2):*

[o1] 2021 ~ de Wit, S. - Hermans, F. - Aivaloglou, E.: Children's Implicit and Explicit Stereotypes on the Gender, Social Skills, and Interests of a Computer Scientist. In: ICER 2021 - Proceedings of the 17th ACM Conference on International Computing Education Research, ICER 2021. New York : Association for Computing Machinery, 2021, S. 239-251 -- SCOPUS  
[n1] 2023 zz ~ Cutrupi, C. M. - Zanardi, I. - Jaccheri, L. - Landoni, M.: Draw a Software Engineer Test - An Investigation into Children's Perceptions of Software Engineering Profession. In: 2023 IEEE/ACM International Conference on Software Engineering - Software Engineering in Society (ICSE-SEIS). Los Alamitos : IEEE Computer Society, 2023, S. 37-47 -- CPCI-S

AFC39 Veselovská, Michaela (aut) (50%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (45%) - Miková, Karolína (aut) [UKOMFKDMFI] (5%): Comparison of LEGO WeDo 2.0 robotic models in two different grades of elementary school

Lit.: 15 zázn.

In: Robotics in Education : Current Research and Innovations. - Cham : Springer Nature, 2020. - S. 59-64. - ISBN 978-3-030-26944-9

*Edícia:* (Advances in Intelligent Systems and Computing = AISC, ISSN 2194-5357 ; 1023 ; SJR 2019 = 0,184 ; SNIP 2019 = 0,429 ; CiteScore 2019 = 0,9)

[Robotics in Education. 10, Viedeň, 10.04.2019 - 12.04.2019]

príspevok z podujatia konferenčný príspevok

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

010 Pedagogické vedy

*Registrované v:*

SCO SCOPUS

CPCI-S Conference Proceedings Citation Index - Science

WOS CC Web of Science Core Collection

*Ohlasy (5):*

[o3] 2020 ~ Ribeiro, A. F. - Lopes, G.: Learning Robotics: a Review. In: Current Robotics Reports, Vol. 1, 2020, s. 10

[o3] 2020 ~ Vylegzhanina, I. V. - Makarova, Ye. S.: Pedagogicheskiye usloviya formirovaniya prostranstvennogo myshleniya mladshikh shkol'nikov na zanyatiyakh po robototekhnike vo vneurochnoy deyatel'nosti. In: Koncept Naučno-metodičeskijelektronnyj žurnal, No. 6, 2020, S. 109

[o1] 2021 ~ Galindo, J. - Recalde, L.: A First Spotlight: Introducing Educational Robotics in the Ecuadorian Public School. In: Proceedings - 2021 2nd International Conference on Information Systems and Software Technologies, ICI2ST 2021. New York : IEEE, 2021, art. no. 9447334 -- SCOPUS

[n2] 2023 zz ~ Goltsiou, A. - Sofianopoulou, C.: Utilizing Robotics in Maths in Primary Education A Case Study. In: 46th MIPRO ICT and Electronics Convention (MIPRO). Rijeka : Croatian Society for Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics, 2023, S. 867-871

[n1] 2023 zz ~ Kyprianou, G. - Karousou, A. - Makris, N. - Sarafis, I. - Amanatiadis, A. - Chatzichristofis, S. A.: Engaging Learners in Educational Robotics: Uncovering Students' Expectations for an Ideal Robotic Platform. In: Electronics, Vol. 12, No. 13, 2023, art. no. 2865 -- SCI

AFC40 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Negative Badges in Teamwork Evaluation Preliminary Results

Lit.: 16 zázn.

In: Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning : 10th International Conference. Workshops : 2. - Cham : Springer Nature, 2021. - S. 47-55. - ISBN 978-3-030-52286-5

*Edícia:* (Advances in Intelligent Systems and Computing = AISC, ISSN 2194-5357 ; 1236 ; SJR 2021 = 0,215 ; SNIP 2021 = 0,307 ; CiteScore 2019 = 0,9)

[Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning 2020. 10, L'Aquila, 17.06.2020 - 19.06.2020]

príspevok z podujatia konferenčný príspevok  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
URL: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-52287-2\\_5](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-52287-2_5)

### **AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách**

AFD01 Kubincová, Zuzana [UKOMFKDMFI]: Celoživotné vzdelávanie učiteľov a informačné technológie  
Recenzované  
Lit. 13 záz. n.  
In: Informatika 2005. - Bratislava : SSAKI, 2005. - S. 259-264. - ISBN 80-969243-3-8  
[Informatika 2005 : konferencia so zahraničnou účasťou. 8., Bratislava, 20.-21.6.2005]

AFD02 Kubincová, Zuzana [UKOMFKDMFI]: IKT a celoživotné vzdelávanie v profesii učiteľa  
Recenzované  
Lit. 10 záz. n., 5 obr.  
In: Zborník príspevkov z 5. celoštátnej konferencie INFOVEK. - Bratislava : Ústav informácií a prognóz školstva, 2005. - S. 169-176. - ISBN 80-7098-422-8  
[Infovek 2004 : celoštátna konferencia. 5., Trenčín, 3.-6.11.2004]

AFD03 Kubincová, Zuzana [UKOMFKDMFI]: Celoživotné vzdelávanie učiteľov na Slovensku: Výsledky nášho prieskumu  
Recenzované  
Lit. 3 záz. n., 7 obr.  
In: DidInfo 2006 - Informatika na slovenských školách, vývoj a perspektívy. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2006. - S. 146-149. - ISBN 80-8083-202-1  
[DidInfo 2006 : Informatika na slovenských školách, vývoj a perspektívy. Tajov, 30.-31.3.2006]

AFD04 Kalaš, Ivan [UKOMFKDMFI] - Cvik, Peter [UKOMFKZVI] - Hrušecká, Andrea [UKOMFKDMFI] - Hrušecký, Roman [UKOMFKDMFI] - Jašková, Ľudmila [UKOMFKDMFI] - Kubincová, Zuzana [UKOMFKDMFI] - Bezáková, Daniela [UKOMFKDMFI] - Moravčík, Milan [UKOMFKZVI] - Pekárová, Janka [UKOMFKZVI] - Tomcsányiová, Monika [UKOMFKDMFI] - Wagner, Miroslav [UKOMFKDMFI] - Winczer, Michal [UKOMFKDMFI]: Rozvoj komplexnej digitálnej gramotnosti budúcich učiteľov  
Recenzované  
Lit. 16 záz. n., 2 obr.  
In: DidInfo 2007 [elektronický zdroj]. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2007. - nestr. [10 s.] [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8083-367-1  
[DidInfo 2007 : medzinárodná konferencia. 13., Banská Bystrica, 29.-30.3.2007]  
POZNÁMKA:  
Vyšlo aj ako abstrakt - DidInfo 2007. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2007. - S. 15. - ISBN 978-80-8083-367-1  
*Ohlasy (1):*  
[o4] 2007 ~ Smiešková, I. - Černák, I.: Informatická výchova na 1. stupni ZŠ (súčasný stav). In: Zborník 3. ročníka konferencie Informatika v škole a v praxi. Ružomberok : Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, 2007, S. 160-164

AFD05 Kubincová, Zuzana [UKOMFKDMFI]: Učiteľia a kompetencie v oblasti IKT  
Recenzované  
Lit. 15 záz. n.  
In: DidInfo 2007 [elektronický zdroj]. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2007. - nestr.[6 s.] [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8083-367-1  
[DidInfo 2007 : medzinárodná konferencia. 13., Banská Bystrica, 29.-30.3.2007]  
POZNÁMKA:  
Vyšlo aj ako abstrakt - DidInfo 2007. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2007. - S. 39. - ISBN 978-80-8083-367-1  
*Ohlasy (3):*



[o1] 2009 ~ Konusikova, M. - Pavurova, E.: Use of information competencies in practise. In: Trends in Education 2009: Information Technologies and Technical Education, Vol. II. Olomouc : Votobia, 2009, S. 297-300 -- CPCI-S

[o4] 2010 ~ Želiarová, B.: Vhodné použitie IKT vo vyučovaní rovinatej geometrie. In: Knižnica prác 2010. Bratislava : T-com, 2010, 23 s. <http://www.cenast.sk/sk/Kniznica-prac/2010/Vhodne-pouzitie-IKT-vo-vyucovani-rovinatej-geometrie.st>

[o3] 2011 ~ Popracová, B.: Využívanie IKT vo výučbe náboženskej výchovy. In: Nové technológie ve vzdelávaní. Olomouc : Univerzita Palackého, 2011, S. 103-108

AFD06 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Štandardy IKT kompetencií pre učiteľov-projekt UNESCO

Recenzované

Lit. 4 záz., 3 tab.

In: DidInfo 2008 [elektronický zdroj]. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2008. - nestr. [6 s.] [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8083-556-9

[DidInfo 2008 : medzinárodná konferencia. 14., Banská Bystrica, 3.-4.4.2008]

POZNÁMKA:

Vyšlo aj ako abstrakt - DidInfo 2008. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2008. - S. 8. - ISBN 978-80-8083-556-9

AFD07 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (40%) - Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (30%) - Kubinec, Pavol (aut) (10%) - Hrušecká, Andrea (aut) [UKOMFKDMFI] (10%) - Jakab, František (aut) (5%) - Brestenská, Beáta (aut) [UKOPRDP] (5%): IT Skills in Slovak schools: Results of the eSkills IT Fitness test 2010

Recenzované

Lit. 6 záz., 11 obr.

In: ICETA 2010 International Conference. - Košice : Elfa, 2010. - S. 339-344. - ISBN 978-80-8086-166-7

[ICETA 2010 : International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications. 8th, Stará Lesná, 28.-29.10.2010]

*Ohlasy (1):*

[o1] 2014 ~ Mesároš, P. - Mandičák, T. - Mesárošová, M.: Research-based education of key competencies of technical university students. In: International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, Vol. 3, No. 5, 2014, s. 679-686 -- SCI ; SCOPUS

AFD08 Dropčová, Veronika (aut) [UKOMFKZVId] (34%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (33%) - Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (33%): Blogy a blogovanie na slovenských školách

Recenzované

Lit. 32 záz.

In: DidInfo 2011 [elektronický zdroj]. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2011. - S. 56-65 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-557-0142-4

[DidInfo 2011 : národná konferencia. 17., Banská Bystrica, 7.-8.4.2011]

*Ohlasy (1):*

[o4] 2013 ~ Kalaš, I. - Kabátová, M. - Brestenská, B. - Guľaša, R. - Chalachánová, M. - Palúchová, K. - Pekárová, J. - Szarka, K. - Vaníček, J. - Winczer, M.: Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava : Slovenské pedagogické vydavateľstvo -Mladé letá, 2013, S. 245

AFD09 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (45%) - Janajev, Roman (aut) (5%): Nástroj na vyhodnocovanie práce študentov vo wiki

Recenzované

Lit. 16 záz.

In: DidInfo 2012 [elektronický zdroj]. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2012. - S. 121-128 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-557-0342-8

[DidInfo 2012 : národná konferencia. 18., Banská Bystrica, 28.-30.3.2012]

*Ohlasy (1):*

[o4] 2013 ~ Kalaš, I. - Kabátová, M. - Brestenská, B. - Guľaša, R. - Chalachánová, M. - Palúchová, K. - Pekárová, J. - Szarka, K. - Vaniček, J. - Winczer, M.: Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava : Slovenské pedagogické vydavateľstvo -Mladé letá, 2013, S. 247

AFD10 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (20%) - Kubinec, Pavol (aut) (5%) - Varga, Mário (aut) (5%) - Hrušecká, Andrea (aut) [UKOMFKDMFI] (5%) - Blaho, Andrej (aut) [UKOMFKAI] (5%) - Jakab, František (aut) (5%) - Brestenská, Beáta (aut) [UKOPRDP] (5%): eSkills IT Fitness test 2012 in Slovakia  
Popis urobený 1.2.2013. - Recenzované  
Lit. 5 záz., 10 obr.  
In: ICETA 2012 : 10th IEEE International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications : Proceedings [elektronický zdroj]. - Piscataway : IEEE Press, 2012. - S. 223-228 [online]. - ISBN 978-1-4673-5123-2  
[ICETA 2012 : International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications. 10th, Stará Lesná, 8.-9.11.2012]  
URL: [http://www.iceta.sk/proceedings/Iceta2012\\_Kubincova.pdf](http://www.iceta.sk/proceedings/Iceta2012_Kubincova.pdf)  
*Registrované v:*  
WOS CC Web of Science Core Collection  
SCOPUS SCOPUS

AFD11 Dropčová, Veronika (aut) [UKOMFKZVID] (45%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (40%) - Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (15%): Blogy vo vyučovaní na univerzite  
Lit. 8 záz.  
In: DidInfo 2013. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2013. - S. 137-143. - ISBN 978-80-557-0527-9 [DidInfo 2013 : národná konferencia. 19., Banská Bystrica, 10.-12.4.2013]

AFD12 Dropčová, Veronika (aut) [UKOMFKZVID] (90%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (10%): Google tabuľky na hodinách informatiky strednej školy  
Lit. 10 záz.  
In: DidInfo 2014. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2014. - S. 10-16. - ISBN 978-80-557-0698-6 [DidInfo 2014 : národná konferencia. 20., Banská Bystrica, 2.-4.4.2014]  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
010 Pedagogické vedy

AFD13 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (99%) - Jakab, František (aut) (1%): eSkills for jobs 2014 in Slovakia: IT Fitness test for students  
Lit. 3 záz., 14 obr.  
In: ICETA 2014 : 12th IEEE International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications : Proceedings [elektronický zdroj]. - Piscataway : IEEE Press, 2014. - S. 271-276 [CD-ROM]. - ISBN 978-1-4799-7739-0  
[ICETA 2014 : International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications. 12th, Starý Smokovec, 4.-5.12.2014]  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
*Registrované v:*  
WOS CC Web of Science Core Collection  
SCOPUS SCOPUS

AFD14 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Dropčová, Veronika (aut) [UKOMFKZVID] (50%): Dokážu študenti spoľahlivo hodnotiť práce spolužiakov?  
Lit. 23 záz.  
In: DidInfo 2014. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2014. - S. 89-96. - ISBN 978-80-557-0698-6 [DidInfo 2014 : národná konferencia. 20., Banská Bystrica, 2.-4.4.2014]  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
010 Pedagogické vedy

AFD15 Dropčová, Veronika (aut) [UKOMFKZVID] (50%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (50%):

Peer review pri hodnotení projektov

Lit. 15 zázň., 8 obr.

In: DidInfo 2015. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2015. - S. 47-50. - ISBN 978-80-557-0852-2  
[DidInfo 2015 : národná konferencia. 21., Banská Bystrica, 15.-17.4.2015]

010 Pedagogické vedy

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

AFD16 Šuníková, Dana (aut) [UKOMFKZVI] (50%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): Čo sú Open Badges a ako ich použiť?

Lit. 16 zázň., 4 obr.

In: DidInfo 2015. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2015. - S. 181-187. - ISBN 978-80-557-0852-2  
[DidInfo 2015 : národná konferencia. 21., Banská Bystrica, 15.-17.4.2015]

010 Pedagogické vedy

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

AFD17 Šuníková, Dana (aut) [UKOMFKZVI] (50%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): Odstznaky ako forma hodnotenia na strednej škole

Lit. 20 zázň.

In: DidInfo 2016. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2016. - S. 124-129. - ISBN 978-80-557-1082-2  
[DidInfo 2016 : národná konferencia. 22., Banská Bystrica, 31.3.2016]

010 Pedagogické vedy

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

AFD18 Demková, Iveta (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): Wiki na strednej škole = Wiki in high school

Popis urobený 5.5.2017

Lit. 14 zázň., 4 obr.

In: DidInfo and DidactIG 2017 [elektronický zdroj]. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2017. - S. 42-47 [USB kľúč]. - ISBN 978-80-557-1216-1

[DidInfo 2017 : medzinárodná konferencia. 23., Banská Bystrica, 5.-7.4.2017]

[DidactIG 2017 : medzinárodná konferencia. 5., Banská Bystrica, 5.-7.4.2017]

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

010 Pedagogické vedy

AFD19 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (90%) - Kučera, Peter (aut) (5%) - Jakab, František (aut) (5%): IT fitness test for elementary schools

Lit. 5 zázň., 6 obr.

In: ICETA 2017 : 15th IEEE International Conference on Emerging eLearning Technologies and Application. - Piscataway : IEEE, 2017. - S. 215-220. - ISBN 978-1-5386-3295-6

[ICETA 2017 : International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications. 15th, Starý Smokovec, 26.-27.10.2017]

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

URL: <https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=8102495>

*Registrované v:*

WOS CC Web of Science Core Collection

SCOPUS SCOPUS

AFD20 Šuníková, Dana (aut) [UKOMFKZVI] (33%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (66%) - Byrtus, Miroslav (aut) (1%): A mobile game to teach AVL trees

Lit.: 10 zázň.

In: ICETA 2018 : 16th IEEE International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications. - New Jersey : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2018. - S. 541-544. - ISBN 978-1-5386-7912-8

[ICETA 2018. 16, Starý Smokovec, 15.11.2018 - 16.11.2018]

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

010 Pedagogické vedy

*Registrované v:*

SCO SCOPUS

WOS CC Web of Science Core Collection

*Ohlasy (4):*

- [o1] 2020 ~ Da Silva Neves Lima, P. - Das Almas Silva, L. - Dos Santos Oliveira, J. L. - Franco Brandao, A. A. - De Oliveira Brandao, L.: Computational games in STEM courses: A systematic review of the literature. In: 2020 IEEE Frontiers in Education Conference (FIE 2020) : Proceedings - Frontiers in Education Conference, FIE. [S. l.] : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2020, Art. No. 9274071 -- SCOPUS
- [o1] 2020 ~ Rojas-Salazar, A. - Haahr, M.: Learning binary search trees through serious games based on analogies. In: International Conference on the Foundations of Digital Games (FDG 2020) : Proceedings of the 15th International Conference on The Foundations of Digital Games. New York : Association for Computing Machinery, 2020, Art. No. 74, S. 6 -- SCOPUS
- [o1] 2020 ~ Rojas-Salazar, A. - Haahr, M.: Theoretical Foundations and Evaluations of Serious Games for Learning Data Structures and Recursion: A Review. In: 6th Joint International Conference on Serious Games (JCSG 2020) : Lecture Notes in Computer Science, Vol. 124624. Cham : Springer, 2020, S. 135-149 -- SCOPUS
- [n1] 2023 zz ~ Swacha, J. - Muszynska, K. - Kowalska, M. - Miluniec, A. - Maskeliunas, R. - Damasevicius, R. - Kulikajevas, A. - Blazauskas, T.: A mobile game for learning programming: students' reactions in view of their attitudes, experiences and expectations. In: International Journal of Mobile Learning and Organisation, Vol. 17, no. 3, 2023, s. 388-405 -- SCI

AFD21 Demková, Iveta (aut) (50%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): Nájdeš chybu v mojom programe? [elektronický dokument] = Can you find a bug in my program?

Lit.: 11 záz.

In: Didinfo 2019 [elektronický dokument] : medzinárodná konferencia o vyučovaní informatiky. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2019. - S. 41-46 [online]. - ISSN 2454-051X. - ISBN 978-80-557-1533-9

[DidInfo 2019. 25, Banská Bystrica, 03.04.2019 - 05.04.2019]

príspevok z podujatia konferenčný príspevok

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

010 Pedagogické vedy

URL: [https://io.fpv.umb.sk/didinfo/Zbornik\\_Didinfo\\_2019.pdf](https://io.fpv.umb.sk/didinfo/Zbornik_Didinfo_2019.pdf)

AFD22 Veselovská, Michaela (aut) [UKOMFKDMFI] (75%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (20%) - Miková, Karolína (aut) [UKOMFKDMFI] (5%): Robotické modely s LEGO WeDo 2.0 v treťom a štvrtom ročníku [elektronický dokument] = Robotic models with LEGO WeDo 2.0 in 3rd and 4th grade

Lit.: 15 záz.

In: Didinfo 2019 [elektronický dokument] : medzinárodná konferencia o vyučovaní informatiky. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2019. - S. 192-196 [online]. - ISSN 2454-051X. - ISBN 978-80-557-1533-9

[DidInfo 2019. 25, Banská Bystrica, 03.04.2019 - 05.04.2019]

príspevok z podujatia konferenčný príspevok

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

010 Pedagogické vedy

URL: [https://io.fpv.umb.sk/didinfo/Zbornik\\_Didinfo\\_2019.pdf](https://io.fpv.umb.sk/didinfo/Zbornik_Didinfo_2019.pdf)

### **AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách**

AGI01 - Kalaš, Ivan (ctb) [UKOMFKDMFI] - Cvik, Peter (ctb) [UKOMFKZVI] - Hrušecká, Andrea (ctb) [UKOMFKDMFI] - Hrušecký, Roman (ctb) [UKOMFKDMFI] - Jašková, Ľudmila (ctb) [UKOMFKDMFI] - Kubincová, Zuzana (ctb) [UKOMFKDMFI] - Bezáková, Daniela (ctb) [UKOMFKDMFI] - Moravčík, Milan (ctb) [UKOMFKZVI] - Pekárová, Janka (ctb) [UKOMFKZVI] - Tomcsányiová, Monika (ctb) [UKOMFKDMFI] - Wagner, Miroslav (ctb) [UKOMFKDMFI] - Winczer, Michal (ctb) [UKOMFKDMFI]: Rozvoj komplexnej digitálnej gramotnosti budúcich učiteľov. - Bratislava : [s.n.], 2006. - 88 s.

Lit. 27 záz.

*Ohlasy (2):*

[o1] 2010 ~ Babiakova, S.: Teacher's auto-evaluation and professional development. In: 3rd International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2010). Valenica : IATED, 2010, S. 6664-6671 -- CPCI-S

[o1] 2012 ~ Hrmo, R. - Kučerka, D. - Krištofiaková, L.: Developing the information competencies via e-learning and assessing the qualities of e-learning text. In: 15th International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL 2012. Piscataway : IEEE, 2012, Art. No. 6402065 -- CPCI-S ; SCOPUS

### **BBA Kapitoly v odborných knižných publikáciách vydané v zahraničných vydavateľstvách**

BBA01 Jašková, Ľudmila [UKOMFKDMFI] - Kubincová, Zuzana [UKOMFKDMFI]: Windows Tutorial  
Lit. 5 záz.

In: Yes, they can ! : Preparing parents & educators of blind and visually impaired individuals in the field of access technology [elektronický zdroj]. - Vilnius : Lietuvos akluju ir silpnaregiu svetainu, 2000. - S. 48-120 [online]

*Edícia:* Projekt EENAT Publication

URL: <http://www.obs.org/documents/BOOK-YES%20THEY%20CAN.doc>

POZNÁMKA:

v slovenčine Windows Tutorial - "Áno môžu!". - Bratislava : Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, 2000. - nestr.

### **BCB Učebnice pre základné a stredné školy**

BCB01 Kalaš, Ivan [UKOMFKDMFI] (20%) - Baranovič, Roman - Blaho, Andrej [UKOMFKAI] (15%) - Kubincová, Zuzana [UKOMFKDMFI] (9%) - Pardubská, Dana [UKOMFKI] (9%) - Salanci, Ľubomír [UKOMFKDMFI] (15%) - Winczer, Michal [UKOMFKDMFI] (8%) - Zimanová, Ružena: Informatika pre stredné školy = Információelmélet a középiskolák számára. - 1. vyd. - Bratislava : Media Trade - Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2001. - 112 s.

ISBN 80-08-01518-7

POZNÁMKA:

2. vyd. - Bratislava : Media Trade - Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2002. - ISBN 80-08-03443-2

3. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2003. - ISBN 80-10-00157-0

4. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2004. - ISBN 80-10-00528-2

5. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2005. - ISBN 80-10-00762-5

1. maď. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2001. - ISBN 80-08-03275-8

2. maď. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2003. - ISBN 80-10-00117-1

3. maď. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2004. - ISBN 80-10-00566-5

*Ohlasy (23):*

[o3] 2001 ~ Milková, E.: Algoritmy : typové konstrukce a příklady. Hradec Králové : Gaudeamus, 2001, S. 109

[o3] 2003 ~ Černochohá, M.: Příprava budoucích e-učitelů na e-instruction. Praha : AISIS, 2003, S. 140

[o4] 2003 ~ Šnajder, L.: Matematika-Fyzika-Informatika, No. 21, 2003, s. 41, 49

[o4] 2005 ~ Réveszová, L.: MIF : didaktický časopis učiteľov matematiky, informatiky a fyziky, Roč. 14, Č. 24, 2005, s. 22-26

[o4] 2005 ~ Réveszová, L.: MIF : didaktický časopis učiteľov matematiky, informatiky a fyziky, Roč. 14, Č. 25, 2005, s. 85-94

[o4] 2005 ~ Šnajder, E. - Kireš, M.: Informatika pre stredné školy : Práca s multimédiami. Bratislava : SPN, 2005, S. 48

[o3] 2005 ~ Vaniček, J.: POŠKOLE 2005 : Sborník Národní konference o počítačích ve škole. Liberec : Jednota školských informatiků, 2005, S. 40-45

[o4] 2006 ~ Ontarčíková, H.: Informatika na základných školách. In: Zborník 2. ročníka konferencie

Informatika v škole a v praxi. Ružomberok : Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, 2006, S. 250-251

[o4] 2006 ~ Réveszová, L.: Informatika v škole a v praxi. In: Zborník 2. ročníka konferencie Informatika v škole a v praxi. Ružomberok : Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, 2006, S. 198-204

[o4] 2006 ~ Szabóová, Z.: MIF : didaktický časopis učiteľov matematiky, informatiky a fyziky, Roč. 15, Č. 28, 2006, s. 108-116

- [o4] 2006 ~ Žigová, T.: Skúsenosti s implementáciou informatiky do predmetu náboženstvo a náboženská výchova. In: Zborník 2. ročníka konferencie Informatika v škole a v praxi. Ružomberok : Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, 2006, S.120-125
- [o4] 2009 ~ Guniš, J. - Sudolská, M. - Šnajder, L.: Úvod do vzdelávania. Informatika vo všeobecnom vzdelávaní. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009, S. 28
- [o4] 2009 ~ Mikuš, E. - Moravčík, M. - Wagner, M.: Základy hardvérového a softvérového vybavenia počítača : Vzdelávanie nekvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009, S. 36
- [o4] 2009 ~ Moravčík, M. - Pekárová, J. - Cápaj, M. - Magdin, M. - Jašková, E. - Onačilová, D.: Počítač a zariadenia s ním spolupracujúce. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009, S. 31
- [o4] 2009 ~ Švantner, E. - Guniš, J. - Gunišová, V. - Jašková, E.: Metodické poznámky k výučbe oblasti - Komunikácia prostredníctvom IKT - Internet = web + e-mail?. In: DidInfo 2009. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2009, S. 162-165
- [o4] 2010 ~ Guniš, J. - Šnajder, L.: Metodika výučby tematickej oblasti Informácie okolo nás. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2010, S. 28, 32, 39
- [o4] 2010 ~ Šnajder, L. - Guniš, J.: Didaktika predmetu Informatika 3. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2010, S. 36
- [o4] 2011 ~ Székely, O.: Zážitková metóda vo vyučovaní kryptológie. In: DidInfo 2011. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2011, [nestr.]
- [o4] 2011 ~ Šnajder, L.: Metodika výučby digitálneho spracovania a programovania zvukov. In: DidInfo 2011. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2011, [nestr.]
- [o4] 2012 ~ Šišková, J.: Metodika tém dvojková sústava a jednotky informácie. In: DidInfo 2012. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2012, S. 254
- [o1] 2012 ~ Záhorec, J. - Hašková, A. - Munk, M.: Results of a research evaluating quality of computer science education. In: Informatics in Education, Vol. 11, No. 2, 2012, s. 283-300 -- SCI ; SCOPUS
- [o3] 2010 ~ Réveszová, L.: Modelling as an important part of education. In: Journal of Technology and Information Education, Vol. 2, No. 1, 2010, s. 33-38
- [o4] 2009 ~ Žilková, K.: Školská matematika v prostredí IKT. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2009, S. 133

BCB02 Blaho, Andrej (aut) [UKOMFKAI] (15%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (41%) - Salanci, Ľubomír (aut) [UKOMFKDMFI] (44%): Programovanie 2 : Ďalšie vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ. - 1. vyd. - Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009. - 20 s. - (Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika)

Recenzované

ISBN 978-80-8118-007-1

010 Pedagogické vedy

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

BCB03 Blaho, Andrej (aut) [UKOMFKAI] (15%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (40%) - Salanci, Ľubomír (aut) [UKOMFKDMFI] (45%): Programovanie 3 : Ďalšie vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ. - 1. vyd. - Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009. - 20 s. - (Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika)

Recenzované

ISBN 978-80-8118-014-9

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

010 Pedagogické vedy

BCB04 Blaho, Andrej (aut) [UKOMFKAI] (14%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (41%) - Salanci, Ľubomír (aut) [UKOMFKDMFI] (45%): Programovanie 4 (Pascal) : Ďalšie vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ. - 1. vyd. - Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009. - 36 s. - (Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika)

Recenzované

ISBN 978-80-8118-018-7

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

010 Pedagogické vedy

## BCI Skriptá a učebné texty

BCI01 Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (37%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (12%) - Guniš, Ján (aut) [UKOEXFM] (15%) - Cápaj, Martin (aut) (12%) - Magdín, Martin (aut) (12%) - Šnajder, Ľubomír (aut) [UKOEXFM] (12%): Web, Multimédia : Ďalšie vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ. - 1. vyd. - Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2010. - 68 s. - (Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika)

Recenzované

ISBN 978-80-8118-051-4

010 Pedagogické vedy

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

*Ohlasy (1):*

[o1] 2013 ~ Lukáč, S. - Sekerák, J.: Formation of the mathematical modeling competence using digital technologies. In: ICETA 2013 - 11th IEEE International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications, Proceedings. Piscataway: IEEE Press, 2013, S. 265-269 -- SCI ; SCOPUS

BCI02 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (51%) - Cápaj, Martin (aut) (32%) - Hruščeká, Andrea (aut) [UKOMFKDMFI] (8%) - Salanci, Ľubomír (aut) [UKOMFKDMFI] (9%): Úvod do databáz : Vzdelávanie nekvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ. - 1. vyd. - Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2011. - 40 s., 4 obr. [3,29 AH]. - (Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika)

Recenzované

ISBN 978-80-8118-093-4

010 Pedagogické vedy

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

*Ohlasy (1):*

[o4] 2017 ~ Jacková, J. - Tudor, L. N.: Vyučovanie úvodných kurzov databázových systémov a medzinárodná spolupráca. In: DidInfo and DidactIG 2017. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2017, S. 188

## BDC Odborné práce v zahraničných karentovaných časopisoch

BDC01 Wang, Tzu-Hua (aut) (50%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): Editorial: E-assessment and its role and possibility in facilitating future teaching and learning  
In: Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. - Vol. 13, No. 4 (2017), s. 1041-1043. - ISSN 1305-8215

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

010 Pedagogické vedy

*Registrované v:*

WOS CC Web of Science Core Collection

SCOPUS SCOPUS

*Ohlasy (6):*

[o1] 2019 ~ Wang, T.-H. - Kao, C.-H. - Dai, Y.-L.: Developing a web-based multimedia assessment system for facilitating science laboratory instruction. In: Journal of Computer Assisted Learning, Vol. 35, No. 4, 2019, s. 529-539 -- SCI ; SCOPUS

[o1] 2020 ~ Chanpet, P. - Chomsuwan, K. - Murphy, E.: Online Project-Based Learning and Formative Assessment. In: Technology, Knowledge and Learning, Vol. 25, No. 3, 2020, s. 685-705 -- ESCI ; SCOPUS

[n2] 2021 zz ~ Farhan, M. - Haider, M. S. - Jhanjhi, N. Z. - Latif, R. M. A. - Bilal, M. Y.: Qualitative Analysis for Visual Attention of Students by Using the Technology of ICT. In: ICT Solutions for Improving Smart Communities in Asia. Hershey : IGI Global, 2021, S. 1-26

[o1] 2021 ~ Sharma, K. - Torrado, J. C. - Gómez, J. - Jaccheri, L.: Improving girls perception of computer science as a viable career option through game playing and design: Lessons from a systematic literature review. In: Entertainment Computing, Vol. 36, 2021, Art. No. 100387 -- SCI ; SCOPUS

[n2] 2022 zz ~ Anwar, S.- Muhammad, Y. - Bokhari, T. B.: Teachers Intentions & Challenges concerning E-Assessment at the Virtual University of Pakistan: A Phenomenological Study. In: Research Journal of Social Sciences and Economics Review, Vol. 2, No. 2, 2022, s.92-101

[n2] 2023 zz ~ Sahidu, H. - Gunawan, M. P. - Suranti, N. M. Y. - Nisrina, N.: Model E-Assessment dan Implikasinya dalam Pembelajaran. Malag : Literasi Nusantara, 2023, S. 139

### **BED Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)**

BED01 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Chalachánová, Martina (aut) : DVUI-Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika  
Recenzované  
Lit. 2 záz., 1 obr.  
In: DidInfo 2009. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2009. - S. 121-124. - ISBN 978-80-8083-720-4  
[DidInfo 2009 : medzinárodná konferencia. 15., Banská Bystrica, 25.-27.3.2009]  
*Ohlasy (1):*  
[o4] 2009 ~ Andrejková, G.: Druhá vzdelávacia aktivita v národnom projekte ďalšieho vzdelávania učiteľov v predmete informatika verzus rozširujúce štúdium informatika. In: DidInfo 2009. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2009, S. 67-70

### **BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)**

BEE01 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Slovakia: ICT in initial teacher training within the Faculty of mathematics, physics and informatics, Comenius University, Bratislava  
Lit. 5 záz., 5 obr.  
In: Review of National Curricula and Assessing Digital Competence for Students and Teachers: Finding from 7 Countries. - Brussels : European Schoolnet, 2010. - S. 98-107. - ISBN 9789490477455  
010 Pedagogické vedy  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
URL: [http://cms.eun.org/shared/data/pdf/curricula\\_review\\_final\\_reduced.pdf](http://cms.eun.org/shared/data/pdf/curricula_review_final_reduced.pdf)

BEE02 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Slovakia: In-service teacher training project for informatics teachers in primary and secondary schools  
In: Review of National Curricula and Assessing Digital Competence for Students and Teachers: Finding from 7 Countries. - Brussels : European Schoolnet, 2010. - S. 90-97. - ISBN 9789490477455  
010 Pedagogické vedy  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

### **BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)**

BEF01 Kubincová, Zuzana [UKOMFKDMFI]: Letný denný tábor pri počítači na FMFI UK  
Lit. 2 záz.  
In: Zborník príspevkov 4. celoštátnej konferencie INFOVEK. - Bratislava : Ústav informácií a prognóz školstva, 2004. - S. 282-291. - ISBN 80-7098-381-7  
[Infovek 2003 : celoštátna konferencia. 4., Spišská Nová Ves, 5.-8.11.2003]

### **BFA Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie, ...)**

BFA01 Veselovská, Michaela (aut) [UKOMFKDMFI] (20%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (20%) - Hsu, Ya-Ting (aut) (20%) - Chiu, Fu-Yuan (aut) (20%) - Wang, Tzu-Hua (aut) (20%): Comparing the results of the first LEGO WeDo 2.0 activity in Slovakia and Taiwan [elektronický dokument]  
In: 2019 International Conference on Educational Innovation : 2019 Conference Handbook [elektronický dokument] : Oral Session. - Taipei City : [s.n.], 2019. - S. [1-1] [online]  
[ICEI 2019 : International Conference on Educational Innovation. 10, Hsinchu City, 15.11.2019 - 16.11.2019]  
abstrakt z podujatia - KP konferenčný príspevok  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
010 Pedagogické vedy  
URL: <http://conference.hctc.nthu.edu.tw/>

### **DAI Dizertačné a habilitačné práce**



DAI01 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Digitálne technológie a celoživotné vzdelávanie učiteľov. - Bratislava : [s.n.], 2008. - 159 s.  
Doktorandská dizertačná práca (PhD.) - Univerzita Komenského, Bratislava, 2009  
Lit. 102 záz.  
11-81-9 Teória vyučovania informatiky  
010 Pedagogické vedy  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
*Ohlasy (1):*  
[o4] 2013 ~ Kalaš, I. - Kabátová, M. - Brestenská, B. - Guľaša, R. - Chalachánová, M. - Palúchová, K. - Pekárová, J. - Szarka, K. - Vaníček, J. - Winczer, M.: Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava : Slovenské pedagogické vydavateľstvo -Mladé letá, 2013, S. 247

DAI02 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (100%): Vzdelávanie učiteľov a rozvoj digitálnych kompetencií. - Bratislava : [s.n.], 2011. - 148 s.  
Habilitačná práca (Doc.) - Univerzita Komenského, Bratislava, 2011  
Lit. záz.  
9.2.3. Teória vyučovania informatiky  
010 Pedagogické vedy  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
*Ohlasy (1):*  
[o4] 2013 ~ Kalaš, I. - Kabátová, M. - Brestenská, B. - Guľaša, R. - Chalachánová, M. - Palúchová, K. - Pekárová, J. - Szarka, K. - Vaníček, J. - Winczer, M.: Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava : Slovenské pedagogické vydavateľstvo -Mladé letá, 2013, S. 247

#### **EAJ Odborné preklady publikácií**

EAJ01 - Mendelová, Elena (prl) [UKORECPS] (21%) - Mamojka, Branislav (prl) (20%) - Kubincová, Zuzana (prl) [UKOMFKDMFI] (41%) - Kobolková, Martina (prl) [UKOMFKAI] (18%): Áno, môžu ! [elektronický zdroj] : Pre rodičov a pre učiteľov nevidiacich aslabozrakých ľudí v oblasti technológií prístupu k informáciám. - [S.I.] : [s.n.], 2000. - 187 s. [online]  
URL: <http://www.unss.sk/sk/menu/projekty/publikacie/ano-mozu.htm>

#### **FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...)**

FAI01 - Herzog, Michael A. (edt) (25%) - Kubincová, Zuzana (edt) [UKOMFKDMFI] (25%) - Han, Peng (edt) (25%) - Temperini, Marco (edt) (25%): Advances in Web-Based Learning ICWL 2019 : 18th International Conference, Magdeburg, Germany, September 2325, 2019, Proceedings. - 1. vyd. - Cham : Springer Nature, 2019. - 358 s. [print] [online]. - (Lecture Notes in Computer Science = LNCS ; zv. 11841, ISSN 0302-9743) ISBN 978-3-030-35757-3. - ISBN 978-3-030-35758-0  
[ICWL 2019 : International Conference on Web-Based Learning. 18, Magdeburg, 23.09.2019 - 25.09.2019]  
zborník konferenčný príspevok  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
010 Pedagogické vedy  
URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-35758-0>  
*Registrované v:*  
SCO SCOPUS  
CPCI-S Conference Proceedings Citation Index - Science  
CPCI-SSH Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities

FAI02 - Kubincová, Zuzana (edt) [UKOMFKDMFI] (20%) - Lancia, Loreto (edt) (16%) - Popescu, Elvira (edt) (16%) - Nakayama, Minoru (edt) (16%) - Scarano, Vittorio (edt) (16%) - Gil, Ana Belén (edt) (16%): Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning : 10th International Conference. Workshops : 2. - 1. vyd. - Cham : Springer Nature, 2021. - 306 s. [print] [online]. - (Advances in Intelligent Systems and Computing = AISC ; zv. 1236, ISSN 2194-5357)

ISBN 978-3-030-52286-5. - ISBN 978-3-030-52287-2  
[Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning 2020. 10, L'Aquila, 17.06.2020 - 19.06.2020]  
zborník konferenčný príspevok  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-52287-2>

## GAI Správy

GAI01 - Kalaš, Ivan (ctb) [UKOMFKDMFI] - Blaho, Andrej (ctb) [UKOMFKAI] - Gálik, Zoltán (ctb) [UKOMFKZVI] - Hrušecká, Andrea (ctb) [UKOMFKDMFI] - Hrušecký, Roman (ctb) [UKOMFKDMFI] - Kubincová, Zuzana (ctb) [UKOMFKDMFI] - Bezáková, Daniela (ctb) [UKOMFKDMFI] - Pardubská, Dana (ctb) [UKOMFKI] - Salanci, Ľubomír (ctb) [UKOMFKDMFI]: 6RP Sieť excelencie Kaleidoscope : Koncepty a metódy na skúmanie procesov učenia sa s podporou digitálnych technológií. - Bratislava : [s.n.], 2005. - [nestr., 18 s.]

GAI02 - Kalaš, Ivan (ctb) [UKOMFKDMFI] (40%) - Hrušecká, Andrea (ctb) [UKOMFKDMFI] (7%) - Hrušecký, Roman (ctb) [UKOMFKDMFI] (7%) - Kubincová, Zuzana (ctb) [UKOMFKDMFI] (7%) - Bezáková, Daniela (ctb) [UKOMFKDMFI] (7%) - Petráš, Andrej (ctb) (7%) - Salanci, Ľubomír (ctb) [UKOMFKDMFI] (7%) - Tomesányiová, Monika (ctb) [UKOMFKDMFI] (7%) - Winczer, Michal (ctb) [UKOMFKDMFI] (11%): 6RP Sieť excelencie Kaleidoscope v roku 2006 : Koncepty a metódy na skúmanie procesov učenia sa s podporou digitálnych technológií. - Bratislava : [s.n.], 2007. - 42 s.

## GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

GII01 Gyarfaš, František (aut) [UKOMFKAI] (25%) - Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (9%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (9%) - Moravčík, Milan (aut) [UKOMFKZVI] (17%) - Mráz, Peter (aut) - Švec, Peter (aut) - Šrámek, Miloš (aut) [UKOEXFM] (5%) - Sudolská, Miloslava (aut) - Winczer, Michal (aut) [UKOMFKDMFI] (11%): Spoločenské aspekty digitálnych technológií / Slobodný a otvorený softvér : 1.3 Ďalšie vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ. - 1. vyd. - Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009. - 20 s. - (Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika)  
Recenzované  
ISBN 978-80-89225-63-7

GII02 Hrušecký, Roman (aut) [UKOMFKDMFI] (33%) - Drozdová, Matilda (aut) (7%) - Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (7%) - Hrušecká, Andrea (aut) [UKOMFKDMFI] (11%) - Jašková, Ľudmila (aut) [UKOMFKDMFI] (9%) - Kabátová, Martina (aut) [UKOMFKZVI] (11%) - Karolčík, Štefan (aut) [UKOPRDP] (4%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (7%) - Pekárová, Janka (aut) [UKOMFKZVI] (11%): Moderné digitálne technológie v edukačnom procese = Modern digital technology in educational process : Ďalšie vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ. - 1. vyd. - Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009. - 36 s. - (Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika)  
Recenzované  
ISBN 978-80-8118-019-4  
*Ohlasy (1):*  
[o4] 2010 ~ Kostelník, O.: Výučba s podporou e-learningu pri osvojovaní učiva: Publikovanie informácií na webe na gymnáziu. In: Knižnica prác 2010. Bratislava : T-com, 2010, 80 s., <http://www.cenast.sk/sk/Kniznica-prac/2010/Vyucba-s-podporou-e-larningu-pri-osvojovani-uciva-Publikovanie-informacii-na-webe-na-gymnaziu.st>

GII03 - de Marsico, Maria (edt) (33%) - Kubincová, Zuzana (edt) [UKOMFKDMFI] (34%) - Limongelli, Carla (edt) (33%): DC-ICWL 2016 : Doctoral Consortium at ICWL 2016: Proceedings of the Doctoral Consortium at ICWL 2016 [elektronický zdroj]. - 1. vyd. - Aachen : Sun SITE CEUR, 2016. - 52 s. [online]. - (CEUR-WS Proceedings ; Vol. 1759)  
Popis urobený 11.1.2017

ISSN 1613-0073

[DC-ICWL 2016 : Doctoral Consortium at International Conference on Web-Based Learning. Roma, 28.10.2016]

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

URL: <http://ceur-ws.org/Vol-1759/>

## II Iný výstup publikačnej činnosti ako celok

I101 Pupala, Branislav (aut) (1.754%) - Fridrichová, Petra (aut) (1.754%) - Liptáková, Ľudmila (aut) (1.776%) - Zápotočná, Oľga (aut) (1.754%) - Rusňák, Radoslav (aut) (1.754%) - Klimovič, Martin (aut) (1.754%) - Vaľková, Ivana (aut) (1.754%) - Lojová, Gabriela (aut) [UKOPDAJ] (1.754%) - Žilková, Katarína (aut) [UKOPDDPP] (1.754%) - Pondelíková, Renáta (aut) (1.754%) - Husár, Ján (aut) (1.754%) - Lipárová, Lenka (aut) (1.754%) - Martinka, Pavel (aut) (1.754%) - Žáčok, Ľubomír (aut) (1.754%) - Stebila, Ján (aut) (1.754%) - Basarabová, Barbara (aut) (1.754%) - Kvasnová, Petra (aut) (1.754%) - Nemeč, Miroslav (aut) (1.754%) - Pokrivčáková, Silvia (aut) (1.754%) - Danišková, Zuzana (aut) (1.754%) - Rajskej, Andrej (aut) (1.754%) - Kotuláková, Katarína (aut) (1.754%) - Fančovičová, Jana (aut) (1.754%) - Krušínská, Martina (aut) (1.754%) - Held, Ľubomír (aut) (1.754%) - Pupala, Branislav (edt) (50%) - Fridrichová, Petra (edt) (50%) - Žoldošová, Kristína (aut) (1.754%) - Gajdoš, Roman (aut) (1.754%) - Masaryková, Dana (aut) (1.754%) - Procházková, Martina (aut) (1.754%) - Derevjaníková, Anna (aut) (1.754%) - Špánová, Eva (aut) [UKOFISA] (1.754%) - Kratochvíl, Viliam (aut) [UKOFIHS] (1.754%) - Blaho, Andrej (aut) [UKOMFKAI] (1.754%) - Salanci, Ľubomír (aut) [UKOMFKDMFI] (1.754%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (1.754%) - Demkanin, Peter (aut) [UKOMFKDMFI] (1.754%): Vzdelávanie pre 21. storočie [elektronický dokument] : východiská zmien v kurikule základného vzdelávania. - 1. vyd. - Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2022. - 152 s. [7,6 AH] [online]  
ISBN 978-80-8118-293-8  
Počet členov autorského kolektívu je: 57  
iný  
010 Pedagogické vedy  
020 Humanitné vedy  
7605 vzdelávanie učiteľstvo a pedagogické vedy  
7320 humanitné vedy filológia  
URL: <https://vzdelavanie21.sk/wp-content/uploads/2022/06/Vychodiska-zmien-v-kurikule-zakladneho-vzdelavania.pdf>

## V1 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok

V101 - De la Prieta, Fernando (edt) (10%) - Gennari, Rosella (edt) (10%) - Temperini, Marco (edt) (10%) - Di Mascio, Tania (edt) (10%) - Vittorini, Pierpaolo (edt) (10%) - Kubincová, Zuzana (edt) [UKOMFKDMFI] (10%) - Popescu, Elvira (edt) (10%) - Rua Carneiro, Davide (edt) (10%) - Lancia, Loreto (edt) (10%) - Addone, Agnese (edt) (10%): Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning. - 1. vyd. - Cham : Springer, 2022. - 282 s. [print] [online]. - (Lecture Notes in Networks and Systems ; zv. 326, ISSN 2367-3370)  
ISBN 978-3-030-86617-4. - ISBN 978-3-030-86620-4. - ISBN 978-3-030-86618-1  
[Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning 2021. 11, Salamanca, 06.10.2021 - 08.10.2021]  
zborník - vedecký konferenčný príspevok  
010 Pedagogické vedy  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
7605 vzdelávanie učiteľstvo a pedagogické vedy  
2508 prírodné vedy, matematika a informatika informatika  
URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-86618-1>

V102 - Kubincová, Zuzana (edt) [UKOMFKDMFI] (16.67%) - Caruso, Frederica (edt) (16.666%) - Kim, Tae-eun (edt) (16.666%) - Ivanova, Malinka (edt) (16.666%) - Lancia, Loreto (edt) (16.666%) - Pellegrino, Maria Angela (edt) (16.666%): Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, Workshops - 13th International Conference. - 1. vyd. - Cham : Springer Nature, 2023. - 391 s. [print] [online].

- (Lecture Notes in Networks and Systems ; zv. 769, ISSN 2367-3370)  
ISBN 978-3-031-42133-4. - ISBN 978-3-031-42134-1  
[Methodologies and intelligent Systems for Technology Enhanced Learning 2023. 13, Guimaraes, 12.07.2023 - 14.07.2023]  
zborník - vedecký konferenčný príspevok  
010 Pedagogické vedy  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
7605 vzdelávanie učiteľstvo a pedagogické vedy  
2508 prírodné vedy, matematika a informatika informatika  
URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-42134-1>

V103 - Kubincová, Zuzana (edt) [UKOMFKDMFI] (16.67%) - Melonio, Alessandra (edt) (16.666%) - Duraes, Dalila (edt) (16.666%) - Rua Carneiro, Davide (edt) (16.666%) - Rizvi, Mehdi (edt) (16.666%) - Lancia, Loreto (edt) (16.666%): Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, Workshops, 12th International Conference. - 1. vyd. - Cham : Springer Nature, 2023. - 202 s. [print] [online]. - (Lecture Notes in Networks and Systems ; zv. 538, ISSN 2367-3370)  
ISBN 978-3-031-20256-8. - ISBN 978-3-031-20257-5  
[Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning 2022. 12, L'Aquila, 13.07.2022 - 15.07.2022]  
zborník - vedecký konferenčný príspevok  
010 Pedagogické vedy  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
7605 vzdelávanie učiteľstvo a pedagogické vedy  
2508 prírodné vedy, matematika a informatika informatika  
URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-20257-5>

## V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka

V201 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Kolčák, Kristián (aut) (50%): Acceptance of Team Assessment and Self-Assessment by High School Students [elektronický dokument]  
Lit.: 13 záz. n.  
In: EDULEARN22 Proceedings [elektronický dokument] : 14th International Conference on Education and New Learning Technologies July 4th-6th, 2022, Palma, Mallorca, SPAIN. - Palma : IATED, 2022. - S. 5225-5231 [online]. - ISBN 978-84-09-42484-9  
*Edícia:* (EDULEARN Proceedings, ISSN 2340-1117 ; )  
[EDULEARN22. 14, Palma de Mallorca, 04.07.2022 - 06.07.2022]  
príspevok z podujatia konferenčný príspevok  
010 Pedagogické vedy  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
7605 vzdelávanie učiteľstvo a pedagogické vedy  
2508 prírodné vedy, matematika a informatika informatika  
URL: <https://library.iated.org/view/KUBINCOVA2022ACC>  
*Ohlasy (1):*  
[n1] 2022 zz ~ Tsvetkova, I. - Bankov, K.: Method for assessing individual students in teamwork at school. In: 20th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET). New York : IEEE, 2022, S. 1-6-- CPCI-S

V202 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (90%) - Kolčák, Kristián (aut) (10%): Team Assessment and Self-Assessment Can High School Students Do It? [elektronický dokument]  
Lit.: 14 záz. n.  
In: 20th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET) [elektronický dokument]. - Piscataway : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2022. - S. 1-7 [online]. - ISBN 978-1-6654-8908-9  
*Edícia:* ( International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training, ISSN 2380-1603 ; )  
[Information Technology Based Higher Education and Training 2022. 20, Antalya, 07.11.2022 - 09.11.2022]

príspevok z podujatia konferenčný príspevok  
010 Pedagogické vedy  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
7605 vzdelávanie učiteľstvo a pedagogické vedy  
2508 prírodné vedy, matematika a informatika informatika  
URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/10031859>

V203 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (75%) - Kolčák, Kristián (aut) (25%): Team Assessment and Self Assessment in High School - Preliminary Results [elektronický dokument]

Lit.: 11 záz.

In: 19th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training [elektronický dokument]. - Piscataway : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2022. - S. 1-5 [online]. - ISBN 978-1-7281-8883-6

*Edícia:* ( International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training, ISSN 2380-1603 ; )

[Information Technology Based Higher Education and Training 2021. 19, Sydney, 04.11.2021 - 06.11.2021] príspevok z podujatia konferenčný príspevok

010 Pedagogické vedy

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

2508 prírodné vedy, matematika a informatika informatika

URL: <https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?arnumber=9759689>

URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9759689>

*Ohlasy (1):*

[n1] 2022 zz ~ Tsvetkova, I. - Bankov, K.: Method for assessing individual students in teamwork at school. In: 20th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET).

New York : IEEE, 2022, S. 1-6-- CPCI-S

V204 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (40%) - Kľuka, Ján (aut) [UKOMFKAI] (20%) - Homola, Martin (aut) [UKOMFKAI] (20%) - Marušák, Adrián (aut) (20%): Educational Code-Review Tool: A First Glimpse Čakateľ WoS

Lit.: 27 záz.

In: Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 12th International Conference. - Cham : Springer Nature, 2023. - S. 113-122. - ISBN 978-3-031-20616-0

*Edícia:* (Lecture Notes in Networks and Systems, ISSN 2367-3370 ; 580 ; SJR 2021 = 0,151 ; SNIP 2021 = 0,249 ; CiteScore 2021 = 0,7)

[Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning 2022. 12, L'Aquila, 13.07.2022 - 15.07.2022]

príspevok z podujatia konferenčný príspevok

010 Pedagogické vedy

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie

7605 vzdelávanie učiteľstvo a pedagogické vedy

2508 prírodné vedy, matematika a informatika informatika

URL: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-20617-7\\_15](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-20617-7_15)

*Registrované v:*

WOS CC Web of Science Core Collection

CPCI-S Conference Proceedings Citation Index - Science

V205 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (90%) - Miková, Karolína (aut) [UKOMFKDMFI] (10%):

Preferencie pedagógov pre personalizované vyučovanie informatiky prieskum [elektronický dokument] = Educators' preferences for personalized teaching of informatics survey

Lit.: 8 záz.

In: DidInfo 2023 [elektronický dokument] : medzinárodná konferencia o vyučovaní informatiky. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2023. - S. 96-101 [online]. - ISBN 978-80-557-2038-8

[DidInfo 2023. 28, Banská Bystrica, 29.03.2023 - 31.03.2023]

príspevok z podujatia konferenčný príspevok

010 Pedagogické vedy

160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
7605 vzdelávanie učiteľstvo a pedagogické vedy  
2508 prírodné vedy, matematika a informatika informatika  
URL: <https://repo.umb.sk/handle/123456789/391>

V206 Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (50%) - Miková, Karolína (aut) [UKOMFKDMFI] (50%): Are Higher Education Teachers Prepared for a Personalized Learning Environment? [elektronický dokument]  
In: EDULEARN23 [elektronický dokument] : 15th annual International Conference on Education and New Learning Technologies. - Palma : IATED, 2023. - S. 1661-1670 [online]. - ISSN 2340-1117. - ISBN 978-84-09-52151-7  
*Edícia:* (EDULEARN Proceedings, ISSN 2340-1117 ; )  
[International Conference on Education and New Learning Technologies. 15, Palma, 03.07.2023 - 05.07.2023]  
príspevok z podujatia konferenčný príspevok  
010 Pedagogické vedy  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
7605 vzdelávanie učiteľstvo a pedagogické vedy  
2508 prírodné vedy, matematika a informatika informatika  
URL: <https://library.iated.org/view/KUBINCOVA2023ARE>

V207 Miková, Karolína (aut) [UKOMFKDMFI] (90%) - Kubincová, Zuzana (aut) [UKOMFKDMFI] (10%): Aplikovanie vyvíjanej metodiky na rozvoj informatického myslenia v kombinácii s divadlom - prvotné výsledky [elektronický dokument] = Developing methodology was applied to develop CT thinking in combination with a drama preliminary results  
Lit.: 10 záz.  
In: DidInfo 2023 [elektronický dokument] : medzinárodná konferencia o vyučovaní informatiky. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2023. - S. 118-123 [online]. - ISBN 978-80-557-2038-8 [DidInfo 2023. 28, Banská Bystrica, 29.03.2023 - 31.03.2023]  
príspevok z podujatia konferenčný príspevok  
010 Pedagogické vedy  
160 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie  
7605 vzdelávanie učiteľstvo a pedagogické vedy  
2508 prírodné vedy, matematika a informatika informatika

#### **Štatistika kategórií (Záznamov spolu: 101):**

ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (1)  
ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (1)  
AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (1)  
AFB Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách (1)  
AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (40)  
AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (22)  
AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách (1)  
BBA Kapitoly v odborných knižných publikáciách vydané v zahraničných vydavateľstvách (1)  
BCB Učebnice pre základné a stredné školy (4)  
BCI Skriptá a učebné texty (2)  
BDC Odborné práce v zahraničných karentovaných časopisoch (1)  
BED Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (1)  
BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (2)  
BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (1)  
BFA Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie, ...) (1)  
DAI Dizertačné a habilitačné práce (2)  
EAJ Odborné preklady publikácií (1)  
FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...) (2)  
GAI Správy (2)  
GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií (3)

V1 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok (3)

V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka (7)

I1 Iný výstup publikačnej činnosti ako celok (1)

**Štatistika ohlasov (136):**

[o1] Citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch (63)

[o3] Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch (23)

[o4] Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch (28)

[n1] Citácia v publikácii registrovaná v citačných indexoch (9)

[n2] Citácia v publikácii vrátane citácie v publikácii registrovanej v iných databázach okrem citačných indexov (13)

04.09.2023