

**Návrh inauguračnej komisie pre vymenovanie
Doc. RNDr. Mariána Kíreša, PhD. za profesora v odbore fyzika**

Inauguračná komisia

Prof. RNDr. Jozef Masarik, DrSc., KJFB FMFI UK v Bratislave
Prof. PhDr. Martin Bílek, PhD., Pedagogická fakulta, KU Praha
prof. Ing. Ivo Čáp, CSc., FEIT STU Žilinská Univerzita
doc. RNDr. Ján Kříž, PhD. Prif., Univerzita Hradec Králové

Oponenti

Prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., UKF Nitra
Prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc., Prešovská Univerzita
Doc. RNDr. Leoš Dvořák, CSc., KU Praha.

Rokovanie inauguračnej komisie bolo dňa 20. 10. 2025, po vypočutí inauguračnej prednášky a následnej diskusii. Po jej skončení sa komisia oboznámila s ďalšími predloženými podkladmi a dostupnými informáciami, zhodnotila vedeckú a pedagogickú činnosť doc. Mariána Kíreša, PhD. a priebeh jeho inauguračnej prednášky, na základe čoho predkladá nasledovnú správu.

Vedecká spôsobilosť

Vzdelanie

1987 – 1992 Mgr. PF UPJŠ v Košiciach učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov MF
1993 – 1998 PhD. FMFI UK v Bratislave, externe – fyzika - teória vyučovania fyziky
1998 RNDr. fyzika, PF UPJŠ v Košiciach
2011 doc. FMFI UK v Bratislave v odbore teória vyučovania fyziky

Zamestnanie:

1992 – 1998 asistent KEF PF UPJŠ v Košiciach
1993 – 2011 učiteľ fyziky, Gymnázium Šrobárova 1, Košice
1998 – 2011 odborný asistent ODF KEF PF UPJŠ v Košiciach
2011 – doteraz, docent ÚFV PF UPJŠ v Košiciach
2014 – 2015 učiteľ fyziky Gymnázium Poštová 9, Košice
2002 – 2008, 2012 – doteraz, vedúci ODF ÚFV PF UPJŠ
2003 – 2005, 2007 – 2013 zástupca riaditeľa ÚFV PF UPJŠ pre pedagogickú činnosť
2015 – 2019 prodekan pre vonkajšie vzťahy PF UPJŠ
2019 – doteraz prodekan pre vzdelávanie PF UPJŠ

Vedecká činnosť a hlavný vedecký prínos

Pri hodnotení osobného vedeckého prínosu hodnotíme len obdobie od získania titulu docent a to v nasledujúcich oblastiach:

- a) práca s talentovanou mládežou,
- b) bádateľsky orientované vzdelávanie,
- c) formatívne hodnotenie,
- d) predmet fyzika v informatických triedach,
- e) digitálna transformácia vzdelávania,
- f) vzdelávanie budúcich učiteľov fyziky,
- g) vzdelávací priestor.

Práca s talentovanou mládežou v rámci Turnaja mladých fyzikov (TMF)

Príprave žiakov gymnázií v TMF sa venuje od roku 2006. Inicioval myšlienku regionálneho úvodného sústredenia pre riešiteľov ako aj zavedenie regionálneho kola súťaže. Je organizátorom regionálneho kola TMF v Košiciach a každý druhý rok aj celoštátneho kola. Ako rozhodca sa zúčastnil medzinárodného kola IYPT 2021 v Gruzínsku, 2022 v Rumunsku a 2023 v Pakistane.

Bádatel'sky orientované vzdelávanie

V rámci riešenia medzinárodného projektu fp7: Establish (EUROPEAN SCIENCE AND TECHNOLOGY IN ACTION BUILDING LINKS WITH INDUSTRY, SCHOOLS AND HOME) (2010-2014) (<http://www.establish-fp7.eu/>) (2010 - 2014) v tíme s predmetovými didaktikmi F, CH, B, M a I výrazne prispeli k implementácii bádatel'sky orientovaného vzdelávania (BOV) na Slovensku a to v kontexte medzinárodnej spolupráce. Vytvorené bolo viacero metodík a výučbových materiálov, realizovali pilotné overenia a zaškolenia učiteľov.

Formatívne hodnotenie

Téme formatívneho hodnotenia sa začal venovať v rámci medzinárodného projektu fp7: SAILS (STRATEGIES FOR ASSESSMENT OF INQUIRY LEARNING IN SCIENCE) (2012-2015) <http://www.sails-project.eu/>. Problematiku okamžitej spätnej väzby, sledovania rozvoja porozumenia a zručností nástrojmi formatívneho hodnotenia implementovali na Slovensku aj v rámci riešenia ďalších projektov: VEGA 1/0265/17: Formatívne hodnotenie vo výučbe prírodných vied, matematiky a informatiky (2017-2020) a KEGA 004UPJŠ-4/2020: Tvorba, implementácia a overovanie efektívnosti digitálnej knižnice s nástrojmi formatívneho hodnotenia pre prírodovedné predmety, matematiku a informatiku na základnej škole (2020-2022).

Fyzika v informatických triedach

Inovácií fyzikálneho vzdelávania sa venuje dlhodobo. Koncept bádatel'sky orientovaného vyučovania fyziky na gymnáziu navrhol už v rámci národného projektu IT Akadémie. Aktuálne na 10 gymnáziách v rámci národného projektu DitEdu (2023 - 2028) overujú v rámci informatických tried nový syllabus predmetu fyzika, v ktorom rezonujú aktuálne vedecké témy, STEM stratégia, využívanie digitálnych technológií a rozvoj bádatel'ských zručností. Cieľom je zavedenie zamerania informatická trieda pre gymnázium. Pôsobí ako vedúci pracovnej skupiny fyzika, ktorá pilotné overovanie zabezpečuje.

Digitálna transformácia vzdelávania

Zmysluplné využívanie digitálnych technológií vo vzdelávaní je témou, ktorá v jeho práci rezonuje v mnohých súvislostiach. Technológie prepája s vyučovacími metódami, najmä zmiešanou výučbou. Cielový rozvoj digitálnych kompetencií pedagógov, žiakov základných a stredných škôl riešili v projektoch Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných a stredných školách (2009-2013), IT akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie (2016 - 2021) a aktuálne sa mu venuje v národnom projekte Digitálna transformácia vzdelávania a školy (DitEdu) (2023 - 2028). Stál pri definovaní východísk digitálnej transformácie vzdelávania a školy na Slovensku, vedie viaceré pracovné skupiny v rámci projektov, vzdelávam riaditeľov škôl a školských digitálnych koordinátorov a bol zakladateľom Národného centra pre digitálnu transformáciu vzdelávania (<https://www.ncdtv.sk/>), v ktorom aktuálne pôsobí.

Vzdelávanie budúcich učiteľov fyziky

Ako vysokoškolský učiteľ sa venuje výučbe didaktiky fyziky a predmetov v príprave budúcich učiteľov fyziky. Snaží sa študentov nadchnúť pre prácu a poslanie učiteľa fyziky, podporuje ich zapojenie ako konzultantov Fyzikálneho náboja, Fyzikálnej olympiády, Turnaja mladých fyzikov, SOČ a AMAVETu. Viedol 34 magisterských záverečných prác, 7 bakalárskych prác a pravidelne vedie študentov v rámci študentských pomocných vedeckých alebo pedagogických síl. Pravidelne inovujem predmety Didaktika Fyziky I, II. Zaviedol predmety: Vybrané problémy všeobecnej fyziky I, II, Fyzikálne úlohy, Fyzika v demonštračných experimentoch a predmet Demonštračné experimenty výrazne inovoval. Pre všetky vyučované predmety spravuje elektronickú podporu v LMS Modle. Ako vedúci projektu IPPU - Inovácia pedagogických praxí na UPJŠ zameraná na cielený rozvoj

profesijných kompetencií budúcich učiteľov (2020-2023) inicioval portfólio absolventa učiteľstva a aktualizoval sieť cvičných učiteľov a cvičných škôl UPJŠ. Študentov učiteľstva fyziky zapája do práce lektorov v Parku vedy SteelPark Košice,

Vzdelávací priestor

V celej profesijnej kariére má blízko k experimentovaniu, fyzikálnym meraniam, netradičným fyzikálnym úlohám a problémom, k učebným pomôckam. Prirodzene sa dostal k téme flexibilného vzdelávacieho priestoru, návrhu usporiadania odbornej učebne fyziky, vzdelávacím zónam. výučby. Rozvinul spoluprácu s komerčným partnerom ITES, s.r.o Vranov, s ktorým vyvíja a inštaluje odborné učebne fyziky ale aj pre STEM v štýle FCL.

Vedecké publikácie: 292,

Štatistika kategórií:

A+: 6 A: 14 A-: 1 B: 23

AAB - 3; ADE - 12; ADF - 16; ADM - 4; AEC - 2; AFC - 51; AFD - 89; AFG - 22; AFH - 6; BAB - 1; BBA - 1; BCB - 4; BCI - 23; BDF - 7; BED - 5; BEE - 1; BEF - 6; BFA - 1; DAI - 1; EDJ - 1; FAI - 4; GHG - 1; GII - 7; V1 - 1; V2 - 15; V3 - 4; O1 - 2; O2 - 1; P1 - 1

Učebnice, skriptá, učebné texty

BCB1 Fyzika - kinematika pre gymnáziá s osemročným štúdiom, Bratislava: Media Trade Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2001. - 103 s. - ISBN 8008028483 (brož.). [SCHOLTZ, Elemír (50%) - KIREŠ, Marián (50%) [5,51 AH]]

BCB2 Fyzika, molekulová fyzika a termodynamika, Bratislava Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2004. - 119 s. - ISBN 8010000086 (brož.) [BLAŠKO, M. (25%) - GAJDUŠEK, J.(25%) - KIREŠ, Marián (25%) [1,48 AH] - ONDEROVÁ, Ľ. (25%)]

BCB3 Práca s multimédiami, Bratislava: Slovenské pedagogické vydavateľstvo, 2005, 2007, 2011. ISBN 978-80-10-01224-4, 48 s. - Prvé vydanie v maďarskom jazyku A multimédia használat, 2006. [ŠNAJDER, Ľubomír (50%) - KIREŠ, Marián (50%) [3,1 AH]]

BCB4 Fyzika, dynamika pre gymnáziá a osemročným štúdiom, Bratislava: Slovenské pedagogické vydavateľstvo - Mladé letá, 2007. - 232 s. - ISBN 9788010011582 (brož.). [SCHOLTZ, Elemír (50%) - KIREŠ, Marián (50%) [5,8 AH]]

BCI12 Praktikum školských pokusov z fyziky II. UPJŠ v Košiciach, 2004. - 161 s. - ISBN 80-7097-549-0. [ONDEROVÁ, Ľudmila (25%) - DEGRO, Ján (25%) - JEŠKOVÁ, Zuzana (25%) - KIREŠ, Marián (25%) [2 AH]]

BCI13 Základné fyzikálne praktikum I: vysokoškolské učebné texty PF UPJŠ Košice, 2006. - 114 s. - ISBN 8070976497. [DEGRO, Ján (25%) - JEŠKOVÁ, Zuzana (25%) - ONDEROVÁ, Ľudmila (25%) - KIREŠ, Marián (25%) [1,47 AH]]

BCI14 Digitálna gramotnosť učiteľa: Učebný materiál, Košice: Elfa, 2009. - 80 s. - ISBN 9788080861193. [ADAMEK, R. (10%) - BUČKO, M. (5%) - ENGEL, R. (10%) - JAKAB, F. (5%) - KAROLČÍK, Š. (4%) - KIREŠ, Marián (20%) [1,38 AH] - LUKÁČ, S. (32%) - POKLEMBA, T. (5%) - SEKERÁK, J. (4%) - SIVÝ, J. (5%)]

BCI15 Moderná didaktická technika v práci učiteľa: Učebný materiál, Košice: Elfa, 2010. - 200 s. - ISBN 9788080861353. [ADAMEK, R. (14%) - BARANOVIČ, R. (2%) - BRESTENSKÁ, B. (7%) - BUČKO, M. (2%) - ČIPKOVÁ, E. (4%) - DEMKANIN, P. (1%) - GAJDOŠ, J.(3%) - HANČ, J. (15%) - HORVÁTH, P. (1%) - JAKAB, F. (3%) - JEŠKOVÁ, Z. (5%) - KAROLČÍK, Š. (6%) - KELECSÉNYI, P. (1%) - KIREŠ, Marián (25%) [5 AH] - LUKÁČ, S. (1%) - MAČOR, Ľ. (5%) - MICHALKO, M. (1%) - POKLEMBA, T. (1%) - SEKERÁK, J. (1%) - SIVÝ, J. (2%)]

BCI20 Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní : časť B Fyzika Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2016. - 80 s.. - ISBN 9788081181535 (brož.). [KIREŠ, Marián (50%) [4 AH] - JEŠKOVÁ, Zuzana (50%)]

BCI 08 Informatika v prírodných vedách a matematike - zošit Fyzika, Bratislava : CVTI SR, 2020. - 91 s., ISBN 9788089965748. [JEŠKOVÁ, Zuzana (50%) - KIREŠ, Marián (50%) [5,06 AH]]

BCI 09 Zbierka inovatívnych metodík z fyziky pre stredné školy, Bratislava: CVTI SR, 2020. - 585 s. ISBN 9788089965526. [JEŠKOVÁ, Z. (10%) - KUPČÍKOVÁ, V. (37.5%) - KIREŠ, Marián (6.25%) [1,74 AH] - DEMKANIN, P. (7.5%) - HORVÁTH, P. (7.5%) - VELMOVSKÁ, K. (2.5%) - HRUŠKA, Martin (5%) - SPODNIAKOVÁ PFEFFEROVÁ, M. (2.5%) - RAGANOVÁ, J. (1.25%) - LACSNÝ, B. (3.75%) - VALOVIČOVÁ, Ľ. (1.25%) - ONDRUŠKA, J. (1.25%) - MAJERČÁKOVÁ, Z. (2.5%) - PALENČÁROVÁ, I. (2.5%) - BEŇUŠKA, J. (2.5%) - BALÁŽOVIČ, M. (2.5%) - ČEVAJKA, J. (2.5%) - KOZELKOVÁ, K. (1.25%)]

P1 1 Podpora rozvoja pedagogických zručností budúceho učiteľa, vysokoškolská učebnica Marián Kireš, Renáta Orosová [et al.] Košice: Vydavateľstvo ŠafárikPress UPJŠ, 2024. - 211 s. [14,13 AH], ISBN (elektronické) 9788057403753. [KIREŠ, Marián (Autor, 15% [2,11 AH]) - OROSOVÁ, Renáta (Autor, 15%)

Štatistika ohlasov 229:

[o1] – 23; [o3] - 32; [o4] - 57; [n1] - 96; [n2] – 21

Ostatná vedecká činnosť

Medzinárodné projekty

- riešiteľ projektu TEMPUS AC_JEP Materials Science Research (1992-1994)
- zástupca koordinátora a kontraktora projektu TEMPUS AC_JEP 14327-1999 „Model ďalšieho vzdelávania učiteľov prírodovedných predmetov“, (1999-2002)
- vedúci projektov DAAD Efficiency of modern media for learning (2002), (2003)
- národný koordinátor projektov Youth in action, TALNET International – práca s talentovanou mládežou s využitím Internetu (2008), REVITAL (2009), (2010)
- národný koordinátor, 7. rámcový program ESTABLISH (EUROPEAN SCIENCE AND TECHNOLOGY IN ACTION BUILDING LINKS WITH INDUSTRY, SCHOOLS AND HOME), 244749 (2010-2014)
- národný koordinátor, 7. rámcový program SAILS (STRATEGIES FOR ASSESSMENT OF INQUIRY LEARNING IN SCIENCE), 289085 (2012-2015)
- národný koordinátor, Comenius projekt SciCamp - Science Holiday Camps in Europe, 527525-LLP-1-2012-1-DE-COMENIUS-CNW (2012 - 2015)
- národný koordinátor, Erasmus projekt SciVis - Improve STEM visibility - Improvement of interactive methods to understand the natural sciences and technological improvement, 2014-1-DE01-KA203-000694 (2014 - 2016)
- riešiteľ projektu Erasmus+ 2021-1-IT02-KA220-HED-000029370 ALeMP (2022-2024) Adaptive Learning Management Platform for STEM

ESF Projekty (vedúci/riešiteľ grantu)

- SOP IZ 2004/1-015 No. 11230220014: Vzdelávanie učiteľov prírodovedných predmetov so zameraním na IKT a moderné trendy vo vyučovaní, (2004-2006)
- Využitie e-learningu v dištančnom vzdelávaní na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (2004-2006)
- Rozvíjanie IKT a jazykových kompetencií v príprave budúcich učiteľov prírodovedných predmetov (2006-2008)
- odborný garant: Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných a stredných školách (2009-2013)
- odborný garant: IT akadémia - vzdelávanie pre 21.storočie (2016 - 2021)
- vedúci projektu: IPPU (Inovácia pedagogických praxí zameraná na ciele profesijných kompetencií budúcich učiteľov) OPLZ-P01/2019/DOP/1.3.1-01, NFP312010AFP1 (2020-2023)
- vedúci pracovných skupín: Fyzika, Vzdelávacie prostredie, Príprava budúcich učiteľov: Národný projekt Digitálna transformácia vzdelávania a školy (DitEdu) (2023 - 2028)

Domáce grantové projekty (vedúci grantu)

- OSF grant na podporu Klubu učiteľov fyziky SŠ (1998), (1999), (2000)

- KEGA č. 3/2390/04 Komplexná príprava budúcich učiteľov na využívanie multimédií vo vzdelávaní (2004 - 2006)
- KEGA č. 3/432/06: Multimediálny výučbový hypertext ako prostriedok zvyšovania záujmu o fyzikálne vzdelávanie a jeho využitie v rámci dištančného kurzu na podporu riešenia úloh FO. (2006 - 2008)
- APVV LPP-0192-06: Objavujme krásy fyziky (2006 - 2009)
- APVV LPP-0233-09: Science on Stage Slovakia (2009-2013)
- APVV-22-0515: Fyzikálne vzdelávanie metódou zmiešanej výučby v prostredí vzdelávacieho laboratória budúcnosti (2023-2027)

Domáce grantové projekty (riešiteľ grantu)

- VEGA 1/4382/97 „Prvotné poznatky žiakov“ (1996-1999)
- IT projektu MŠ SR Výskumno edukačné centrum informačných technológií, (2002-2004)
- INFOVEK (2002-2004)
- KEGA 3/0009/02 Inovácia metód a prostriedkov sprístupňovania fyzikálnych poznatkov žiakom gymnázia s dôrazom na aktívne poznávanie a prihladením na poznatky žiakov získané z mimoškolských zdrojov, vedúci: RNDr. Ľudmila Onderová, PhD. (2002-2004)
- KEGA 3/115803 Inovácia vzdelávania v prírodovedných predmetoch a v matematike na ZŠ a SŠ v rámci projektu Milénium, vedúci: prof. RNDr. Ján Pišút, DrSc. (2003- 2005)
- KEGA 3/2391/04 E-learningová podpora pre univerzitnú prípravu a ďalšie vzdelávanie učiteľov vedúci: RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD. (2004 - 2006)
- KEGA 3/2386/04 Využitie nových IKT na zvyšovanie záujmu o fyziku vo vyučovaní a mimoškolskej činnosti na základných a stredných školách, vedúci: RNDr. Alexander Dirner, CSc. (2004 - 2006)
- KEGA 101/3/2396/04 Environmentálne vzdel. vo fyzike, vedúci: doc. RNDr. Ján Degro, CSc. (2004 - 2006)
- KEGA 3/3008/05 Aktualizácia a skvalitnenie výučby fyziky na SŠ s využitím IKT s dôrazom na ďalšie vzdelávanie učiteľov, vedúci: RNDr. Zuzana Ješková, PhD. (2005 – 2007)
- IT projekt MŠ SR: Tvorba metodológie e-learningu a použitie špeciálnych metód vo vzdelávaní na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach vedúci: doc. RNDr. Gabriela Andrejková, CSc. (2005), (2006), (2007)
- APVV LPP-0131-06: Zvyšovanie vedomostného potenciálu, vedúci: doc. RNDr. Gabriela Andrejková, CSc., (2006-2010)
- APVV 0088-07 Mikroedukatívne analýzy v pregraduálnej príprave učiteľov prírodovedných predmetov ako prostriedok zvyšovania efektívnosti kompetenčného vzdelávania, vedúci: prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD. (2007-2011)
- APVV LPP-0059-07: Študijný pobyt učiteľov prírodných vied ZŠ a SŠ a študentov SŠ v CERNe, Ženeva, vedúci: RNDr. Zuzana Ješková, PhD. (2008- 2011)
- KEGA 3/7463/09 INTERAKTIVITA - akceptovanie fenoménu človeka a jeho fyzickej previazanosti na priestor, otvorenie nových možností komunikácie a interakcia človeka s mediálnym obsahom, tvorenie nového obsahu fyzickou prítomnosťou, vedúci: PaedDr. Mgr. art. Boris Vaitovič (2009-2011)
- APVV 0715-12 Výskum efektívnosti metód inovácie výučby matematiky, fyziky a informatiky, zástupca vedúceho projektu, vedúci projektu: doc. RNDr. Stanislav Lukáč, PhD. (2013-2016)
- VEGA 1/0265/17: Formatívne hodnotenie vo výučbe prírodných vied, matematiky a informatiky, vedúca projektu: doc. RNDr. Mária Ganajová, PhD. (2017-2020)
- KEGA 004UPJŠ-4/2020: Tvorba, implementácia a overovanie efektívnosti digitálnej knižnice s nástrojmi formatívneho hodnotenia pre prírodovedné predmety, matematiku a informatiku na základnej škole, vedúca projektu: RNDr. Ivana Sotáková, PhD. (2020-2022)
- KEGA 012UPJŠ-4/2021: Vývoj digitálnej knižnice interdisciplinárnych STEAM projektov a jej implementácia do informatického, matematického a prírodovedného vzdelávania na stredných školách, vedúci projektu: doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD. (2021 - 2023)
- VEGA 1/0051/25: Model rozvoja digitálnych kompetencií budúcich učiteľov prírodných vied, vedúca projektu: doc. RNDr. Mária Ganajová, PhD. (2025-2027)

Popularizácia:

Okolo 40 popularizačných aktivít regionálneho i celonárodného dosahu. V roku 2019 mu za jeho popularizačné aktivity bola udelená ministrom školstva Cena za vedu a techniku.

Pedagogický profil

Celá pedagogická činnosť doc. Kíreša je úzko naviazaná na jeho vedecko-výskumnú činnosť a značne sa s ňou prelína. Podrobnosti o nej aj s jej hodnotením sú uvedené, vyššie preto tu sa obmedzíme len na uvedenie zoznamu jeho priamej pedagogickej činnosti a vedenia záverečných prác.

Výučba na PF UPJŠ od udelenia titulu docent:

prednášky

Didaktika fyziky I (2hod.)

Didaktika fyziky II (2hod.)

Vybrané problémy všeobecnej fyziky I (3 hod.)

Vybrané problémy všeobecnej fyziky II (3 hod.)

Fyzikálne úlohy (1hod.)

Fyzika pre geografov (2 hod.)

Vybrané demonštračné experimenty (2 hod.)

cvičenia

Fyzika v demonštračných experimentoch (2 hod.)

Základné fyzikálne praktikum III (3 hod.)

Fyzikálne úlohy (2 hod.)

katedrový seminár Didaktika fyziky

Vedenie záverečných prác:

Magisterské: 34

Bakalárske: 7

Vedecká škola

Skončení doktorandi:

RNDr. Mária Bilišňanská, PhD. 2017

RNDr. Katarína Krišková, PhD. 2017

RNDr. Lucia Mišianiková, PhD. 2019

RNDr. Ivan Tronov, PhD. 2023

Doktorandi po dizertačnej skúške:

RNDr. Antónia Juhásová 2022 – 2025

Mgr. Karin Schmögnerová 2024 -

Najúspešnejší žiaci (diplomanti, študenti)

doc. RNDr. Ing. Jozef Onufer, PhD. Katedra fyziky Fakulta elektrotechniky a informatiky TU v Košiciach

RNDr. Katarína Kozelková, PhD. Gestor vzdelávania a podpory školských digitálnych koordinátorov národného projektu DiTEDu, DCU Dublin, Írsko – model rozširujúceho štúdia učiteľstvo fyziky

RNDr. Eva Jábriková, PhD. učiteľka fyziky v špeciálnych triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním ZŠ Krosnianska 4, Košice

Mgr. Jana Pásztorová, PhD. R&D Physicist - Empa Swiss Federal Laboratories for Materials Science and

Zhodnotenie inauguračnej prednášky na tému: „Vzdelávanie ako pohľad do budúcnosti“

20. 10. 2025 o 13:00 hod sa v posluchárni C FMFI UK v Mlynskej doline konalo zasadnutie Vedeckej rady FMFI UK, ktoré otvoril Prof. RNDr. Jozef Masarik, DrSc.. Prítomných oboznámil so zložením inauguračnej komisie a oponentmi. Potom predstavil prítomným uchádzača a požiadal ho,

aby predniesol inauguračnú prednášku. Po skončení inauguračnej prednášky a následnej rozpravy Prof. Jozef Masarik uzatvoril zasadnutie.

Inauguračná komisia v zložení : prof. RNDr. Jozef Masarik, DrSc., prof. PhDr. Martin Bílek. PhD., prof. Ing. Ivo Čáp, CSc., doc. RNDr. Ján Kříž, PhD. konštatuje, na základe vlastných poznatkov a správy komisie, vymenovanej VR FMFI UK, že doc. RNDr. Marián Kíreš, PhD. vo svojej inauguračnej prednáške ukázal, že má široký prehľad vo fyzike, hlavne v oblasti didaktiky a vyučovania fyziky a že sám v tejto oblasti tvorivo pracuje. Prednáška mala veľmi dobrú odbornú úroveň a aj technický bola veľmi dobre pripravená a bola zrozumiteľná aj pre širšiu nefyzikálnu obec.

V rozprave, ktorá nasledovala po prednáške, pohotovo a vecne odpovedal na položené otázky a poznámky. Presvedčivo preukázal svoju rozhladenosť vo vednom odbore v ktorom pracuje. Celkový dojem z priebehu inauguračnej prednášky a následnej rozpravy bol veľmi dobrý.

Z vyjadrenia oponentov

DOC. RNDr. Leoš Dvořák, CSc.

Z predloženého inauguračného spisu je zřejmé že doc. RNDr. Marián Kíreš, PhD. Je vyžralou osobnosť s mezinárodně uznávaným odborníkem v oblasti teorie vyučování fyziky (tedy jak to bývá označováno ve světě Physics education a Physics education research) a významně přispívá k rozvoji tohoto oboru na Slovensku i na mezinárodní úrovni.

Prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.

Uchádzač vybudoval vlastnú vedeckú školu v oblasti didaktiky fyziky, čo doakzujú jeho doktorandi. Jeho prínos pre rozvoj vedeckej oblasti spočíva v študovaní nových a inovatívnych metód, pričom tieto metódy boli nielen teoretický popísané, ale v praxi aplikované pri vyučovaní nielen na vysokej škole ale aj na nižších stupňoch. Jeho entuziazmus viedol v rámci spolupráce s praxou s komerčným partnerom ITES s.r.o. Vranov ku vývoju a inštalácii odborných učební v štýle v štýle future classroom lab (FCL), čo bolo aj publikované. Jeho vymenovaním za profesora získa slovenská didaktika fyziky dôležitého garanta ďalšieho rozvoja.

Prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc.

Na základe posudzovaných podkladov predložených doc. RNDr. Mariánom Kírešom, PhD., na základe výsledkov vo vedeckej, pedagogickej a projektovej činnosti, na základe ohlasov a jeho pôsobenia vo vedeckej komunite a v neposlednom rade i na základe osobného poznania doc. Kíreša, jeho osobnostných, pedagogických a vedeckých charakteristík konštatujem, že zodpovedá profesorskej hodnosti.

Záver

Inauguračná komisia na svojom rokovaní dňa 20. 10. 2025 po oboznámení sa so všetkými podkladmi, oponentskými posudkami, po vypočutí inauguračnej prednášky a následnej rozpravy dospela jednomyselne k záveru, že doc. RNDr. Marián Kíreš, PhD. má za sebou úspešnú vedecko-výskumnú činnosť a pedagogické pôsobenie v potrebnom rozsahu. Úspešne sa podieľa aj na výchove bakalárov, diplomantov a doktorandov vo svojom vednom odbore.

Doc. RNDr. Marián Kíreš, PhD. spĺňa všetky odborné a pedagogické kritériá pre vymenovanie za profesora v odbore fyzika. Inauguračná komisia **odporúča** jeho vymenovanie za profesora v odbore fyzika.

V Bratislave, 20. 10. 2025

Prof. RNDr. Jozef Masarik, DrSc.

Prof. PhDr. Martin Bílek. PhD.

prof. Ing. Ivo Čáp, CSc.

doc. RNDr. Ján Kříž, PhD. Prif. ;

Prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc.

Prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.

Doc. RNDr. Leoš Dvořák, CSc.