

Oponentský posudok k vymenúvaciemu konaniu za profesora
doc. RNDr. Petra Demkanina, PhD.
z Fakulty matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského v Bratislave
v študijnom odbore Teória vyučovania fyziky

Doc. RNDr. Peter Demkanin, PhD., nar. 1966 v Bratislave, pôsobí na Katedre didaktiky matematiky, fyziky a informatiky na Fakulte matematiky fyziky a informatiky Univerzity Komenského v Bratislave (KDMFI FMFI UK) od ukončenia doktorandského štúdia. Dizertačnú prácu obhájil v roku 2003. V roku 2011 sa habilitoval a od tohto roku pôsobil ako docent v odbore Teória vyučovania fyziky. Od roku 2021 je na funkčnom mieste profesora na KDMFI. Formálne požiadavky na vymenovanie za profesora uchádzač spĺňa.

V pedagogickom procese pôsobí od roku ukončenia magisterského štúdia, od roku 1988 na Gymnáziu Jura Hronca v Bratislave a od ukončenia doktorandského štúdia na FMFI UK v Bratislave. Aktívne sa zúčastňuje rozvíjania vzdelávacích foriem na katedre i mimo ňu. Od roku 2015 je garantom študijného programu učiteľstvo fyziky v kombinácii a spolugarantom študijného programu doktorandského štúdia v odbore teória vyučovania fyziky. Okrem priameho vyučovania viedol 5 bakalárskych prác, 19 diplomových prác, bol školiteľom 6 ukončených doktorandov a v súčasnosti vedie 1 doktoranda.

Aktívne pracuje v oblasti podpory vzdelávania vo fyzike jednak formou vytvárania vyučovacích metód, pomôcok a učebníc. Je hlavným autorom učebníc fyziky pre 2. a 3. ročník gymnázia (6. a 7. ročník osemročných gymnázií) a (spolu)autorom viacerých študijných materiálov pre žiakov a učiteľov ZŠ a SŠ. Je hlavným autorom vysokoškolských učebníc Počítačom podporované prírodovedné laboratórium (2005) a Didaktika fyziky (2018) a viacerých VŠ skrípt.

Trvalo sa venuje rozvíjaniu odboru a vzdelávaniu učiteľov. Podieľal sa na tvorbe študijných programov fyziky pre gymnázia. V oblasti rozvíjania moderných foriem vyučovania sa podieľal na rozvíjaní metód počítačom podporovanej výučby fyziky. Svoje práce publikoval v domácich a zahraničných časopisoch a na konferenciách. Je (spolu)autorom 3 (AAB) + 2 (ABB) monografií a 10 publikácií vo vedeckých časopisoch (z toho 5 zahraničných), 4 vo vedeckých zborníkoch, 34 publikácií v zborníkoch konferencií a 6 abstraktov, 22 učebníc a učebných textov a ďalšie odborné práce. Spolu vykazuje 114 publikácií. Z toho vyše 50 publikácií je po roku habilitácie. Vykazuje 232 ohlasov, toho 39 registrovaných v citačných indexoch.

Doc. Demkanin založil vedeckú školu, o čom svedčí aj počet 6 vyškolených doktorandov a 1 v súčasnej dobe študujúci. Je uznávanou osobnosťou v oblasti teórie vyučovania fyziky. Aktívne pracuje v medzinárodnom programe International Baccalaureate, spolupracuje

s Európskou komisiou DG Research ako hodnotiteľ projektov Science and Society, je predsedom predmetovej komisie Fyzika pri ŠPÚ, členom Akreditačnej komisie MŠVVaV pre kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov a pre oblasť výskumu Pedagogické vedy, členom Ústrednej predmetovej komisie pre predprimárne a základné vzdelávanie pri ŠPÚ, členom odborových komisií v odbore Teória vyučovania fyziky na FPV UKF v Nitre a PrF UPJŠ v Košiciach, členom redakčných rád časopisov Journal of Baltic Science Education, MFI v Prahe. Viedol 6 vedecko-výskumných projektov.

Záverom konštatujem, že doc. RNDr. Peter Demkanin, PhD. spĺňa všetky požiadavky stanovené VR FMFI UK v Bratislave. Predstavuje vyzretú vedecko-pedagogickú osobnosť uznávanú doma i v zahraničí. Osobitne oceňujem jeho aktivity v oblasti tvorby učebníc fyziky, tvorby moderných metód vyučovania a medzinárodné aktivity. Doc. RNDr. Peter Demkanin, PhD. je spôsobilý úspešne viesť vedeckú školu a pedagogický kolektív..

Plne podporujem vymenovanie doc. RNDr. Petra Demkanina, PhD. za profesora v študijnom odbore Teória vyučovania fyziky.

V Žiline, dňa 30. 5. 2022