

## Profesijný životopis

Meno a priezvisko, rodné priezvisko, akademický titul, vedecko-pedagogický titul alebo umelecko-pedagogický titul a vedecká hodnosť	<b>Peter Demkanin</b> rod. Demkanin doc. RNDr. PhD.
Dátum a miesto narodenia	1966, Bratislava
Vysokoškolské vzdelanie a ďalší akademický rast	1984 – 1989, vysokoškolské štúdium na Matematicko-fyzikálnej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave, v odbore učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov, matematika, fyzika, udelený titul RNDr.  2003, obhájená dizertačná práca po externom doktorandskom štúdiu, udelený titul PhD., Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, školiteľ doc. RNDr. Václav Koubek, PhD., téma dizertačnej práce: Modelovanie v didaktike fyziky  r. 2011, habilitačné konanie v odbore Teória vyučovania fyziky, Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, téma habilitačnej práce: Vybrané úlohy v príprave a ďalšom vzdelávaní učiteľov fyziky
Ďalšie vzdelávanie	Viaceré školenia a kurzy orientované na: - maturitné vzdelávanie z fyziky a hodnotenie maturitných skúšok: International Baccalaureate; - manažment projektov výskumu v oblasti Science in Society: Európska Komisia, DG Research
Priebeh zamestnaní	od r. 2002 – doteraz, Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, VŠ učiteľ, od r. 2011 docent, Katedra didaktiky matematiky, fyziky a informatiky, predtým katedra teoretickej fyziky a didaktiky fyziky  1988 – 2002, World School Gymnázium Jura Hronca, Novohradská 1, Bratislava; učiteľ fyziky v národnom programe a v medzinárodnom programe International Baccalaureate, vedúci predmetovej komisie fyziky
Priebeh pedagogickej činnosti (pracovisko/predmety)	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, Univerzita Komenského v Bratislave Doktorandský stupeň – teória vyučovania fyziky Modelovanie vo vyučovaní fyziky 2011 – doteraz Technika školského experimentu 2 2011 – doteraz Pedagogický experiment a jeho vyhodnotenie 2018 Internet ako vzdelávacie prostredie 2012 – 2015 Magisterský stupeň – učiteľstvo fyziky v kombinácii, najmä predmety: Didaktika fyziky 1 2009 – doteraz

	<p>Didaktika fyziky 2 2010 – doteraz</p> <p>Počítačom podporované prírodovedné laboratórium 2009 – doteraz</p> <p>Seminár k diplomovej práci z fyziky 2017 – doteraz</p> <p>Bakalársky stupeň – učiteľstvo fyziky v kombinácii, najmä predmety:</p> <p>Úvod do školských pokusov 2015 – doteraz</p> <p>Praktikum školských pokusov 2 2009 – 2015</p> <p>Seminár k bakalárskej práci z fyziky 2017 – doteraz</p> <p>Bakalársky stupeň – učiteľstvo prírodovedného predmetu v kombinácii, okrem učiteľstva fyziky:</p> <p>Podporné prírodovedné predmety, fyzika, 2016 – doteraz</p> <p>Prírodovedecká fakulta UK</p>
Odborné alebo umelecké zameranie	Teória vyučovania fyziky (4.1.13)
Publikačná činnosť vrátane rozsahu a kategórie evidencie (podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 456/2012 Z.z. 1. Monografie 2. Učebnice 3. Skriptá	<p><b>1. Monografie</b></p> <p>AAB01 Koubek, Václav - Lapitková, Viera - Cigánik, Vincent - Demkanin, Peter (10%) - Lazúr, Matúš - Pallová, Marianna - Pišút, Ján - Horváth, Peter : Vyučovanie fyziky a všeobecné vzdelanie. - 1. vyd. - Bratislava : Edičné centrum FMFI UK, 2005. - 93 s.</p> <p>AAB02 Demkanin, Peter (100%) : Vybrané úlohy v príprave učiteľov fyziky na Slovensku. - 1. vyd. - Bratislava : Knižničné a edičné centrum FMFI UK, 2011. - 103 s.</p> <p>AAB03 Demkanin, Peter (40%) - Pišút, Ján - Velmovská, Klára : Vybrané faktory prispievajúce k rozvoju kompetencií žiakov pri vyučovaní fyziky = Selected factors contributing to the development of pupils competence in teaching physics. - 1. vyd. - Bratislava : Knižničné a edičné centrum FMFI UK, 2011. - 111 s.</p> <p>BAA01 Demkanin, Peter (40%) - Kibble, Bob - Lavonen, Jari - Guitart Mas, Josefa - Turlo, Jozefína: Effective use of ICT in science education. - 1. vyd. - Edinburgh : University of Edinburgh, 2008. - 141 s.</p> <p>Štúdie charakteru vedeckej monografie</p> <p>ABB01 Held, Eubomír - Bronerská, Jana - Prokša, Miroslav - Demkanin, Peter (6.2%) - Horváth, Peter - Drozdíková, Anna - Orolínová, Mária - Hudáčková, Natália - Velmovská, Klára - Ušáková, Katarína - Čipková, Elena - Kotul'áková, Katarína - Nagyová, Soňa - Fančovičová, Jana : Koncepcia prírodovedného kurikula pre základnú školu 2020. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2019. – 377s. [25,04 AH].</p>

	<p><b>2. Učebnice (vysokoškolské)</b>  ACB01 Demkanin, Peter (80%) - Holá, Karla - Koubek, Václav :  Počítačom podporované prírodovedné laboratórium. -  Bratislava : Knižničné a edičné centrum FMFI UK, 2006. -  139 s.  ACB02 Demkanin, Peter (100%) : Didaktika fyziky pre  študentov magisterského štúdia a učiteľov v praxi. - 1. vyd.  - Bratislava : UK, 2018. - 155 s. [14,20 AH]</p> <p>Učebnice pre základné školy a pre gymnáziá  BCB Učebnice pre základné a stredné školy (9)</p> <p><b>3. Skriptá</b>  BCI Skriptá a učebné texty (4)</p>
Ohlasy na vedeckú / umeleckú prácu	<p><b>Štatistika ohlasov (185):</b>  [o1] Citácie v zahraničných publikáciách registrované v  citačných indexoch (26)  [o2] Citácie v domácich publikáciách registrované v citačných  indexoch (1)  [o3] Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v  citačných indexoch (36)  [o4] Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných  indexoch (121)  [o6] Recenzie v domácich publikáciách (1)</p>
Počet doktorandov: školených, ukončených (neplatí pre habilitačné konanie)	<p>ukončených: 5  v súčasnosti školených: 3</p>
Kontaktná adresa:	

Peter Demkanin