

Výzvy pre novú storočnicu: maximálna rozmanitosť na minimálnom priestore

(stručné programové tézy, Marek Števíček, 2018)

I. *Vnútorne politiky: Analógový a papierový priestor dostať do digitálneho storočia*

Ciel': vnútorne silná univerzita.

Prostriedky:

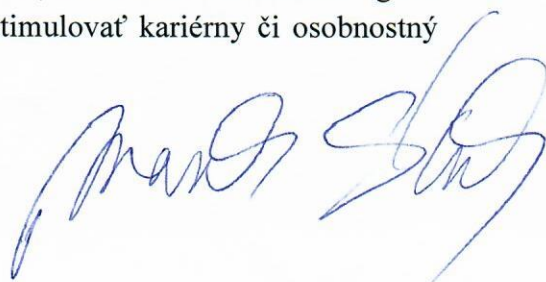
- ťažiť z prirodzenej diverzity študijných odborov a programov, prispôbiť vnútorné procesy tak, aby konvenovali jednotlivým zložkám, až po úroveň katedier.
- rektorát UK: servisné stredisko pre bezproblémový chod univerzity.
- „upratanie“ vnútornej organizačnej štruktúry, adresná zodpovednosť, posilnenie kompetencii vybraným zložkám.
- kvalitné vnútorné predpisy: modernizovať základné dokumenty, prispôbiť ich súčasným trendom (dôsledná elektronizácia, odbúranie administratívy a zatraktívnenie štúdia i zamestnania).
- razantne pokračovať v optimalizácii procesov verejného obstarávania, spolupráca s UVO na eliminácii nežiaducich dopadov na univerzitu, dôsledne dodržiavať princíp adresnosti potrieb jednotlivých súčastí (decentralizácia vybraných procesov).
- pasportizácia majetku UK: súčasný heuristický prístup nahradiť koncepciou nakladania s majetkom UK, multiplikovať príjmy z podnikateľskej činnosti a alokovať ich rozumnejšie (sanácia havarijného stavu budov a pod.).

II. *Ľudia: atraktivita pre študentov i zamestnancov*

Ciel': spokojnosť pre zamestnancov, atraktivita pre študentov

Prostriedky:

- akcentovať vedecko-výskumný i vzdelávací prvok.
- výrazne zmeniť prístup UK na moderný, dôslednejším využívaním „friendly“ riešení, ale i proaktívnym prístupom vo vzťahu k propagácii štúdia na UK, terénna práca na stredných školách.
- študent ako spolutvorca svojho skvalitňovania: prinavrátenie historickej „universitas“ – myšlienково voľného združenia slobodne zmýšľajúcich ľudí – internacionalizácia štúdia.
- zamestnanci sú hybnou silou progresu: zabezpečiť aspoň minimálne benefity pre zamestnancov, sociálny fond využívať na dovolenkové, rekreačné či teambuildingové aktivity, prostredníctvom ČĎV či inými formami stimulovať kariérny či osobnostný rast, projekt univerzitnej škôlky (detského kútika).



III. Veda a výskum: Inovácie nevznikajú z prebytku, ale z nedostatku

Ciel': excelentnosť

Prostriedky:

- podporovať vznik statusu výskumnej univerzity, a snažiť sa zmeniť spôsob financovania vysokých škôl, urputná snaha o viditeľnosť UK ako tradičného lídra v tejto diskusii.
- podpora inter- a multi- disciplinárnej spolupráce, akcentovať integráciu vedy a výskumu prostredníctvom (aj) univerzitných vedeckých parkov, posilnenie projektového oddelenia rektorátu.
- kontinuita v podpore excelentnej činnosti a jej medzinárodná viditeľnosť - zakomponovať do vnútorného systému hodnotenia kvality; výkony: kombinácia peer review a scientometrických údajov, zohľadňujúc špecifiká vedných odborov.
- podpora doktorandov a postdokov (postdoktorandský štipendijný program)

IV. Vonkajšie politiky - UK ako referenčný bod vo verejnom priestore

Ciel': viditeľnosť a spoločenský „výtlak“ UK

Prostriedky:

- prejsť z pasívno-rezistentného postoja k aktívnemu ovplyvňovaniu verejnej mienky, efektívne využívať potenciál byť významným činiteľom v mnohých verejných diskurzoch.
- zvýrazniť marketingové aktivity, a tým UK zviditeľniť, a uzavrieť tak pomyslený kruh atraktivity pre uchádzačov a „produkovať“ pre verejný priestor rozhodujúci podiel ľudí s potenciálom ovplyvňovať veci verejné.
- čerpať zo svojej prirodzenej autority podporenéj krokmi načrtnutými v týchto programových tézach, a synergiou týchto faktorov byť dôstojnou, noblesnou, tak trochu konzervatívnou (v oblasti hodnôt) a tak trochu modernou (v oblasti metód) verejnou ustanovitzňou.

