

Programové tézy kandidáta na kandidáta na funkciu rektora UK

doc. JUDr. Jozef Čentíš, PhD.

Univerzita Komenského – národná a európska univerzita

Budúcnosť Univerzity Komenského v Bratislave (UK) spočíva v navyšovaní jej potenciálu a v dosahovaní cieľov **na národnej a európskej úrovni**. Za týmto účelom treba posilňovať a podporovať rozvoj a integráciu vedecko-výskumného a vzdelávacieho potenciálu fakúlt univerzity a interdisciplinárnej spolupráce.

I. Vzdelávanie

Vzdelávanie musí stáť na dvoch pilieroch: na získavaní vedomostí, ale aj **na etickom rozmere vzdelávania**. Etický rozmer poskytuje univerzitnému vzdelávaniu možnosť **zapojiť viac do vzdelávania študenta**, ktorý tak môže formulovať svoje názory v diskusii o aktuálnych problémoch nielen zo svojho odboru. Kľúčovým cieľom je dosiahnuť vysokú úroveň vzdelávacej činnosti a výsledkov vo vedecko-výskumnej činnosti (na báze medzinárodného porovnania). Z hľadiska obsahu vzdelania je potrebné **zohľadňovať súčasné i budúce potreby** spoločenskej praxe, osobnosť a záujmy študenta. Uvedené si vyžaduje aktualizáciu obsahu študijných programov a možnosti medziodborového štúdia.

II. Veda a výskum

UK má v oblasti vedy a výskumu veľký potenciál. Jednu z možností jeho rozvoja tvoria interdisciplinárne platformy ako fóra spolupráce fakúlt UK, ktoré zároveň umožnia uchádzanie sa o diverzifikovanejšie spektrum zdrojov financovania, najmä v podobe grantov, nielen národných, ale aj medzinárodných, čo následne prehĺbi možnosti zapájania sa UK do medzinárodných vedeckých tímov.

Univerzitný vedecký park (UVP) vnímam ako **priestor pre rôzne formy výskumu** a komplementárny projekt k výskumu na fakultách. UVP je zameraný na kvalitu vedeckého výskumu a jeho orientácia by mala zohľadňovať potreby praxe. V prípade UVP je potrebné sa zaoberať jeho organizáciou, počtom zamestnancov, financovaním a rozvojom do budúcnosti. **Organizačné zaradenie a vnútorná štruktúra vrátane personálnej štruktúry UVP nesmie ísť na úkor jednotlivých fakúlt.**

III. Riadenie a financovanie UK

Rektorát UK musí byť efektívnym manažérskym strediskom. Pritom nie je dôležitá ani tak jeho štruktúra sama o sebe, ako efektívne procesné modely, využívajúce aj maticové riadenie, **zahŕňajúce spoluprácu so zástupcami fakúlt**, vrátane poskytovania metodologickej podpory fakultám (napr. pri tvorbe vnútornej legislatívy) a verejného obstarávania zameraného na kvalitu tovarov a služieb a na vhodnosť obchodných podmienok. Z hľadiska financovania je podstatné využívanie možnosti viaczdrojového financovania (napr. možnosti spolupráce s verejným a súkromným sektorom).

IV. Spolupráca so študentskou obcou

Vo vzťahu k študentom chcem uplatňovať princíp otvorenej spolupráce a diskusie. Tak ako presadzujem partnerský model vo vzťahu učiteľ – študent, presadzujem aj **partnerský model vo vzťahu vedenie univerzity – zástupcovia študentov**. Hlavným predstaviteľom študentskej časti akademickej obce sú pre mňa študentskí senátori, hlavne členovia AS UK.

Od študentských senátorov očakávam **idey na zlepšenie fungovania** vzdelávacieho procesu. Viem, že práve študentskí senátori majú podnety od svojich voličov, ktoré by sa dali použiť pre budúcnosť univerzity. Aj podnety uvedené v tejto koncepcii chcem konzultovať so študentskou časťou akademickej obce. Z hľadiska konkrétnych možností UK považujem za podstatné zvýšiť rozsah služieb zo strany UK, za ktoré je možné bezhotovostne **platiť z ePeňaženky** pomocou preukazu študenta (ISIC).

V. Popularizácia a propagácia UK

V období tzv. informačného veku je otázka popularizácie a propagácie našej univerzity zvlášť zásadná. Zároveň je úlohou najväčšej, najstaršej a najlepšej slovenskej univerzity **popularizovať vedu a zvyšovať tak rozhl'adenosť aj laickej verejnosti**. Je potrebné posilniť prítomnosť našej univerzity v kyberpriestore. Tu môže zohrať zásadnú úlohu nové webové sídlo UK. Podstatná je tiež komunikácia s médiami a skúmanie možnosti participácie na programoch napr. RTVS. V neposlednom rade či už k financovaniu alebo popularizácii našej univerzity môže značne prispieť **interdisciplinárne ďalšie vzdelávanie** zamerané aj komerčne či už vo vzťahu k podnikateľskému sektoru alebo k verejnej správe.

