



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE

REKTORÁT

Šafárikovo námestie 6, 814 99 Bratislava 1

Záznam zo stretnutia prorektora pre rozvoj UK s riaditeľmi vybraných gymnázií

4. februára 2015

1. Otvorenie

Pán prorektor Múcska (PR) privítal hostí, predstavil svojich spolupracovníkov a za účel stretnutia označil pilotné stretnutie so zástupcami vybraných bratislavských gymnázií s cieľom nadviazania užších komunikačných väzieb v prospech prehĺbenia vzájomnej spolupráce v oblasti podpory kvalitných stredoškôľakov.

2. Dlhodobý zámer UK - usilovať o to, aby sa na UK zapisovali najkvalitnejší slovenskí stredoškôľáci

Pán PR premietol a komentoval pripravenú prezentáciu so základnými parametrami projektu a témami na diskusiu. Požiadaval o vyjadrenie názoru na profil kvalitného študenta, ktorý je konečným cieľom vzdelávacieho procesu. Informoval prítomných hostí o výsledkoch analýz vývoja počtu uchádzačov o štúdium na UK a o nepriaznivom efekte demografického vývoja, ktorý sa s najvyššou intenzitou prejavuje v bratislavskom kraji. Oslovil prítomných zástupcov gymnázií so žiadosťou o spoluprácu pri identifikácii iných možných príčin poklesu záujmu bratislavských študentov o štúdium na UK.

Z diskusie:

- Návrh profilu kvalitného študenta je vhodný koncept na definovanie cieľa úsilia vzdelávacieho procesu. Prevláda všeobecný konsenzus, že v súčasnosti jediný existujúci systém hodnotenia výkonu študenta známkami nie je komplexný. Zvládnutie povinného rozsahu učiva nie je považované za top charakteristiku kvalitného študenta, na rozdiel od potenciálu, iniciatívy, invencie, sociálnej a spoločenskej angažovanosti, zodpovednosti, morálnej a etickej bezúhonnosti, mimoškolských aktivít, prezentačných a iných zručností, ktoré sú prioritizované školskými systémami v krajinách s vyspelejším vzdelávacím systémom. Existuje konsenzus, že takéto kvality študentov by sa mali cielene podporovať.
- Zástupcovia bilingválnych gymnázií upozornili na technickú prekážku pri prijímacom konaní na Fakultu matematiky, fyziky a informatiky UK – FMFI), ktorá je kladená ich absolventom v podobe podmienky absolvovať externú maturitu z matematiky, nakoľko ju absolvovali v cudzom jazyku, čo je v rozpore s deklarovávaným zámerom UK usilovať sa o to, aby sa na UK zapisovali tí najkvalitnejší študenti. Pani prodekanka FMFI poskytne aktívnu súčinnosť pri riešení problému. Aj gymnáziá zaznamenali výrazný pokles počtu študentov vplyvom slabých populačných ročníkov. Rovnako zaznamenali výrazný pokles motivácie študentov k štúdiu, ktorý môže byť spôsobený širokou ponukou a dostupnosťou terciárneho vzdelávania umožňujúcou získať vysokoškolský titul ľahšou cestou. Aktuálny systém financovania stredných škôl spolu s demografickým vývojom umožňuje získať elitné (gymnaziálne) vzdelanie aj žiakom s nižšími predpokladmi pre štúdium a je tak v priamej kontradikcii s podporou kvality vzdelávania. Kvalitní bratislavskí študenti sa orientujú primárne na vysoké školy v zahraničí, ktoré ponúkajú benefity v podobe lepšieho technického vybavenia, atraktívnejších priestorov, možnosti osamostatnenia sa. Moderné pracoviská a zväčša univerzitných priestorov bol akcentovaný ako významný rozhodovací parameter.
- Zástupcovia gymnázií súhlasili s realizáciou prieskumu motivácie maturantov pri ich rozhodovaní o štúdiu na vysokej škole. Otvorená bola otázka organizovania prípravných seminárov na prijímacie pohovory na vysoké školy. Všetci prítomní vyjadrili principiálny nesúhlas s ich usporadúvaním, nakoľko dehonestujú úsilie stredoškolských učiteľov a sú primárne ekonomicky motivované. Nakoľko je však po nich vysoký dopyt, je otázne, či by reštrikcia ich organizovania vysokými školami nevedla k neželanému otvoreniu príležitosti pre účelové neakreditované vzdelávacie s.r.o.

3. Spolupráca medzi Univerzitou Komenského a gymnáziami

Pán PR zhodnotil doterajšiu mieru spolupráce UK so strednými školami a prezentoval konkrétne návrhy rozšírenia existujúcej spolupráce smerom k adresnej podpore kvalitných študentov a k zvyšovaniu ich motivácie študentov k vzdelávaniu sa a k osobnému rastu. Pán PR prezentoval rozvojový projekt UK Spolupráca so strednými školami. Odôvodnil stretnutie v užšom kruhu so zástupcami najúspešnejších bratislavských gymnázií podľa INEKO potrebou efektívnejšej komunikácie v úvodnej etape a predstavil zámer rozšíriť spoluprácu na ďalšie školy na základe dosiahnutia prvých pozitívnych efektov. Vďaka spolupráci s neinvestičným fondom UK bola gymnáziám ponúknutá možnosť odmeniť vybraných študentov za ich vynikajúce študijné výsledky, reprezentáciu, umiestnenia v súťažiach, prípadne nimi motivovať iné formy dosiahnutia kvalitných výstupov

propagačnými materiálmi UK podľa výberu školy v rámci stanoveného finančného limitu 500 eur. Predstaviteľom škôl bola ponúknutá možnosť uzatvoriť s UK Memorandum o spolupráci, ktorého účelom je špecifikovať oblasť spolupráce na podporu kvality a motivácie stredoškolských študentov a zabezpečiť použitie prostriedkov Neinvestičného fondu UK v súlade s účelom.

- Gymnáziá oceňujú novú aktivitu UK a vyzdvihli aj úroveň doterajšej spolupráce s UK, najmä s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK. Memorandum o spolupráci označili za príležitosť zamyslieť sa aj nad neekonomickými problémami, ktoré dominujú ich práci. Radi využijú príležitosť odmeniť vybraných študentov propagačnými materiálmi UK. Prezentovali obtiažnosť efektívnej motivácie študentov, najmä 4-ročných gymnázií. Napriek málo podporujúcemu systému vidia potrebu oživiť a pestovať meno univerzity a zdôrazňovať kvalitu vzdelávania pred dostupnosťou.
- Gymnáziá majú k dispozícii širokú ponuku aktivít od vysokých škôl, problematiku je ich využiť, nakoľko študenti výrazne preferujú aktivity počas vyučovania, ktoré limituje potreba prebrať stanovený rozsah učiva. Z obsahového hľadiska najväčší záujem prejavili študenti o vedecké, vzdelávacie a motivačné podujatia kombinované so zábavou – Vedecká cukráreň, BioVeda, Šoltésovej dni, diskusie o povolaniach s Manageria, Cerebrum, Debatný krúžok, podujatia v cudzom jazyku. Z časového hľadiska by gymnáziám vyhovovala organizácia podujatí v období prijímacích konaní a maturít, kedy je potrebné študentom zabezpečiť náhradný program, vítané sú aktivity mimo školy. Z hľadiska formy je vítaná možnosť pružne zabezpečiť krátkodobé odborné suplovanie. K prehĺbeniu spolupráce by prispelo vytvorenie jednotnej komplexnej komunikačnej platformy, zabezpečujúcej širokú informovanosť partnerov a pružné a promptné reakcie (web stránka). Určitý priestor na informovanie o aktivitách pre stredné školy v súčasnosti poskytujú aj školské časopisy.

Záver: Pán PR poďakoval za poskytnuté informácie, názory a návrhy. Zdôraznil, že spolupráca je založená na spoločnom ciele – vychovávať kvalitných mladých ľudí. Formy spolupráce s cieľom podpory kvality študentov sa budú v úvodnej fáze kreovať a testovať a po vyhodnotení ich efektívnosti dostanú ustálenú formu a rozšíria sa na širší okruh stredných škôl.

Zapísala: Ing. J. Jirsáková, vedúca Oddelenia stratégie a analýz