

UKAZOVATELE VNÚTORNÉHO SYSTÉMU KVALITY NA UNIVERZITE KOMENSKÉHO V BRATISLAVE

Odpočet ukazovateľov uvedených v Dlhodobom zámere rozvoja UK v Bratislave na roky 2021 – 2027 bol prerokovaný v AS UK dňa 23.11.2022 a schválený RK UK 28.11.2022

november 2022



Obsah

ÚVOD	3
UKAZOVATELE VSK V OBLASTI VZDELÁVANIA	5
UKAZOVATELE VSK V OBLASTI VÝSKUMU A VEDY	51
UKAZOVATELE VSK V OBLASTI RIADENIA, ĽUDSKÝCH ZDROJOV A INFRAŠTRUKTÚRY	64
UKAZOVATELE VSK V OBLASTI SPOLOČENSKEJ ZODPOVEDNOSTI	71
ZOZNAM POUŽITÝCH SKRATIEK	73

ÚVOD

Ukazovatele vnútorného systému kvality (VSK) sa podrobne uvádzajú v Dlhodobom zámere rozvoja Univerzity Komenského v Bratislave (UK), ktorý predstavuje základný strategický dokument rozvoja. Ukazovatele rozvoja univerzity sa každoročne vyhodnocujú v oblasti vzdelávania, spoločenskej zodpovednosti, vedecko-výskumnej činnosti, ľudských zdrojov, infraštruktúry, organizácie a riadenia na zasadnutiach Vedenia UK, Vedeckej rady UK, Rady pre kvalitu UK ako aj Akademického senátu UK.

Dlhodobý zámer rozvoja (DZR) univerzity na obdobie od roku 2021 do roku 2027 a jeho konkretizácia bol po prerokovaní v Kolégiu rektora a vo Vedeckej rade UK schválený Akademickým senátom UK (AS UK) dňa 5. mája 2021. Predložený DZR nadväzuje na predchádzajúce dlhodobé zámery Univerzity Komenského, ako aj na poslednú aktualizáciu DZ UK na roky 2020 – 2021. Na dlhodobý zámer rozvoja UK zas nadväzujú dlhodobé zámery rozvoja jej 13 fakúlt, v ktorých sú navrhované ciele a ich ukazovatele rozpracované na základe ich jednotlivých osobitostí vo výchovno-vzdelávacej aj vedecko-výskumnej činnosti.

Strategické ciele UK pre nasledujúce obdobie odrážajú zmeny, ktoré nastali vo vysokoškolskom a celospoločenskom prostredí na Slovensku a vo svete. Ich cieľom je posilniť postavenie najvýznamnejšej domácej vysokej školy a referenčného centra vedeckého bádania na Slovensku a stať sa vyhľadávaným partnerom v medzinárodnom priestore vysokoškolského vzdelávania a vedy. Za kľúčové princípy svojho fungovania považuje UK akademické slobody zakotvené v Ústave Slovenskej republiky, predovšetkým slobodu vzdelávania a vedeckého bádania, ale aj autonómiu a nezávislosť. Rovnako dôležitá je silná akademická samospráva a uplatnenie etických princípov vo vedeckej a pedagogickej práci a v riadiacich procesoch univerzity. Len takto sa dá dosiahnuť tvorivá a slobodná atmosféra, nevyhnutná pre kvalitný rozvoj univerzity.

Základným strategickým cieľom UK v Bratislave je budovanie spoločensky zodpovednej výskumnej univerzity s kvalitnými absolventmi a medzinárodnou reputáciou. Tento cieľ napĺňa pomocou nasledovných skutočností:

- UK zodpovedá za kvalitu poskytovaného vzdelávania, realizovaného výskumu a inej tvorivej činnosti; kvalita a rozvoj kultúry kvality na všetkých súčiastiach a všetkých úrovniach riadenia univerzity je prioritou.
- UK neustále aktualizuje obsahy a formy vzdelávania, reagujúc na aktuálne a nové problémy a výzvy v spoločnosti.
- UK systematicky prináša a implementuje nové trendy vo vede a výskume, inovácie a technológie s dôrazom na atribúty zelenej a digitálnej transformácie univerzity vo všetkých oblastiach svojej činnosti.
- UK aktívne vyhľadáva spoluprácu s partnermi doma aj v zahraničí – so študentmi, vedeckými a vedecko-pedagogickými inštitúciami, štátnymi a verejnoprávnymi inštitúciami, územnou a záujmovou samosprávou, zamestnávateľmi, podnikateľskými subjektmi, záujmovými združeniami, neziskovým sektorom.

- UK aktívne komunikuje so spoločnosťou – s cieľom transferu vedomostí, zvyšovania otvorenosti a potenciálu pre spoluprácu, prezentácie výsledkov, poskytovania expertných názorov a poskytovania morálneho kompasu.
- UK svojou činnosťou vedome prispieva k udržateľnému rozvoju celej spoločnosti.
- UK má ambíciu zlepšovať svoje postavenie významnej európskej univerzity.

Strategické ciele sú v rámci dlhodobého zámeru UK obsahovo rozdelené na 4 hlavné oblasti, a to konkrétne strategické ciele v oblasti vzdelávania, výskumu, ďalej riadenia, ľudských zdrojov a infraštruktúry a nakoniec v oblasti spoločenskej zodpovednosti. Na jednotlivé 4 spomenuté strategické ciele ďalej nadväzujú prislúchajúce oblasti a ukazovatele. Niektoré ukazovatele za rok 2021 resp. za AR 2021/2022 sa nedali plnohodnotne vyhodnotiť, pretože DZR UK a jeho konkretizácia boli prijaté až v máji 2021 a mnohé procesy, ktoré umožňujú dôsledné vyhodnotenie je potrebné svedomito nastaviť.

Plnenie dlhodobého zámeru rozvoja UK si vyžaduje aktívnu účasť všetkých jej 13 fakúlt ako aj ostatných súčastí UK. Dôležitou úlohou Vedenia UK je vytvárať vhodné podmienky pre rozvoj fakúlt a ostatných súčastí univerzity. Univerzita musí slúžiť všetkým svojim zamestnancom, podporovať inovatívne nápady, zlepšovať študijné a sociálne podmienky študentov i zamestnancov a tým vytvárať kolegiálne a inšpiratívne prostredie.

UKAZOVATELE VSK V OBLASTI VZDELÁVANIA

Strategické ciele v oblasti vzdelávania vychádzajú z DZR UK, ako aj z dlhodobých zámerov rozvoja fakúlt, ktoré rešpektujú osobitosti jednotlivých fakúlt a odrážajú tak jedinečnosť študijných programov, uskutočňovaných na univerzite.

V DZR si UK v oblasti vzdelávania vytýčila nasledovné ciele:

1. zodpovedať za vysokú kvalitu poskytovaného vzdelávania

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

1.1. Implementácia vnútorného systému na zabezpečovanie kvality vzdelávania

V roku 2021 prebiehala tvorba a následná implementácia nového vnútorného systému kvality, ktorým sa nahradil pôvodný vnútorný systém kvality. Ukazovateľ bol splnený 31. augusta 2022, kedy UK zosúladiť 727 ŠP 1., 2. a 3. stupňa so svojím vnútorným systémom zabezpečovania kvality vzdelávania.

1.2. Kritériá na vyhodnocovanie kvality študijných programov v súlade s Metodikou SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov

Ukazovateľ splnený, kritériá na vyhodnocovanie kvality študijných programov sú (počnúc septembrom 2022) v súlade s Metodikou SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov.

1.3. Periodické hodnotenie a posudzovanie kvality študijných programov – vnútorné hodnotiace správy študijného programu

Počnúc akademickým rokom 2022/2023 sa bude periodicky hodnotiť kvalita ŠP na základe kritérií na vyhodnocovanie kvality študijných programov v súlade s Metodikou SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov.

1.4. Počet študijných programov, ktoré získali externú akreditáciu, ak je to obvyklé v danom študijnom odbore

Dočasná akreditačná rada UK prerokovala do 31. marca 2021 59 ŠP – 12 z LF, 12 z FiF, 17 z PriF, 2 z PdF, 4 z FTVŠ, 8 z FMFI a 4 z FSEV. Ich zoznam je na web stránke UK: <https://lnk.sk/kpr1>

V roku 2021 požiadalo Vedenie UK o externú akreditáciu SAAVŠ pre 59 ŠP , z toho 46 programov tretieho stupňa. Úspešnú akreditáciu získalo 57 ŠP, dva ŠP boli SAAVŠ zamietnuté:

učiteľstvo románskych jazykov a literatúr, 1. stupeň

učiteľstvo románskych jazykov a literatúr, 2. stupeň

1.5. Účasť zástupcov študentov v štruktúrach na zabezpečovanie kvality vzdelávania

Študenti majú svojich zástupcov v Akreditačnej rade UK, v Rade pre kvalitu UK ako aj vo fakultných radách. Zastúpenie študentov na úrovni jednotlivých fakúlt však nie je na

niektorých fakultách zverejnené na webových stránkach (konkrétne údaje uvádzame nižšie, pričom sú spomenuté len tie fakulty, ktorých sa predmetná vec týka). Na webových stránkach niektorých fakúlt chýbajú nasledovné údaje:

PraF UK	Rada pre kvalitu vedy a doktorandského štúdia (neuvedený zástupca študentov; pri Rade ŠP nie je uvedená jej štruktúra)
FM UK	chýbajú údaje o Rade ŠP vrátane jej štruktúry
FSEV UK	chýbajú údaje o Rade ŠP vrátane jej štruktúry

Opatrenie: doplniť chýbajúce údaje na webových stránkach fakúlt do 30.novembra 2022.

1.6. Účasť profesijných organizácií, zamestnávateľov, respektíve ďalších odborníkov z praxe v štruktúrach na zabezpečovanie kvality vzdelávania

Zástupcovia zamestnávateľov, profesijných organizácií, ako aj ďalší odborníci z externého prostredia majú svoje zastúpenie v Akreditačnej rade UK a v Rade pre kvalitu UK.

Zastúpenie členov z externého prostredia na úrovni jednotlivých fakúlt však nie je na niektorých fakultách zverejnené na webových stránkach (konkrétne údaje uvádzame nižšie, pričom sú spomenuté len tie fakulty, ktorých sa predmetná vec týka).

Na webových stránkach niektorých fakúlt chýbajú nasledovné údaje:

LF UK	Rada pre kvalitu – chýba zástupca za externé prostredie
PraF UK	Rada kvality a RK vedy a doktorandské štúdium (chýba zástupca za externé prostredie)
PdF UK	Rada kvality – nie je zastúpenie z externého prostredia
FTVŠ UK	Rada kvality – nie je zastúpenie z externého prostredia
EBF UK	nie je explicitne uvedený zástupca z externého prostredia
FM UK	chýbajú údaje o Rade ŠP vrátane jej štruktúry

Opatrenie: doplniť chýbajúce údaje na webových stránkach fakúlt do 30.novembra 2022.

1.7. Správa o hodnotení úrovne vo vzdelávacej činnosti schválená Vedeckou radou UK

Správa bola schválená na zasadnutí VR UK dňa 6. júna 2022. [Správa o vzdelávacej činnosti UK v roku 2021](#) je zverejnená na webe UK.

Opatrenie: v budúcnosti pripravovať Správu o vzdelávacej činnosti nie len ako PPT prezentáciu, ale aj dokument vo Worde či v PDF, v ktorom sa urobí analýza úspechov či neúspechov v oblasti vzdelávacej činnosti na UK.

1.8. Zber a vyhodnocovanie spätnej väzby študentov o spokojnosti s kvalitou vzdelávania

Študentské dotazníky kvality vzdelávania sú minimálne raz ročne uskutočňované a následne vyhodnocované na jednotlivých fakultách. Len niektoré fakulty však majú na svojich web stránkach uvádzané výsledky študentských dotazníkov.

Opatrenie: počnúc rokom 2023 uvádzať na web stránkach fakúlt zásadné výsledky spätnej väzby študentov o kvalite vzdelávania.

2. Poskytovať širokú ponuku študijných programov

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

2.1 *Prijímacie konanie zahŕňajúce kritériá zabezpečujúce zapisovanie najkvalitnejších absolventov stredných škôl alebo náročne nastavené podmienky na absolvovanie štúdia v 1. semestri a celkovo 1. roku štúdia bakalárskych študijných programov*

Ukazovateľ splnený na všetkých fakultách.

2.2. *Celkový počet ponúkaných študijných programov*

Celkový počet akreditovaných ŠP v roku 2021 bol 969. K 31. augustu 2022 UK podľa akreditačných štandardov SAAVŠ zosúladiť 727 ŠP.

2.3. *Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania*

UK v Bratislave v roku 2021 v 1. stupni vzdelávania ponúkala 251 ŠP, v druhom stupni 249 ŠP, v spojenom 1. a 2. stupni 7 ŠP a v 3. stupni 462 ŠP. Potešiteľný je vysoký počet ŠP doktorandského štúdia. Počty ŠP podľa jednotlivých stupňov a na jednotlivých fakultách UK uvádza v tabuľka 1.

Tabuľka 1: Počty akreditovaných študijných programov na UK v roku 2021

Fakulta	Bakalárske	Magisterské/doktorské	Doktorandské	Spolu
LF UK	0	0/4	80	84
PraF UK	11	19	52	82
FiF UK	84	50	50	184
PriF UK	25	39	68	132
PdF UK	50	48	30	128
FaF UK	1	2/0	16	19
FTVŠ UK	15	11	8	34
JLF UK	4	5/3	66	78
FMFI UK	38	50	68	156
RKCMBF UK	0	1	2	3
EBF UK	3	5	4	12
FM UK	14	13	6	33
FSEV UK	6	6	12	24
Spolu	251	249/7	462	969

K 31. augustu 2022 UK podľa akreditačných štandardov SAAVŠ zosúladiť 727 ŠP. Počty zosúladených ŠP podľa jednotlivých stupňov a na jednotlivých fakultách UK uvádza tabuľka 2.

Tabuľka 2: Počty zosúladených študijných programov na UK k 31. augustu 2022

Fakulta	Bakalárske	Magisterské	Doktorandské	I. stupeň (profesijne orientované)	spojený 1. a 2. stupeň	Spolu
LF UK			92		4	96
PraF UK	5	10	42			57
FiF UK	58	44	30			132
PriF UK	18	30	58			106
PdF UK	23	22	18		1	64
FaF UK			16	1	2	19
FTVŠ UK	4	4	4			12
JLF UK		5	62	4	3	74
FMFI UK	23	43	48			114
RKCMBF UK			2		1	3
EBF UK	3	3	4		2	12
FM UK	5	5	4			14
FSEV UK	6	6	12			24
Spolu	145	172	392	5	13	727

2.4. Počet unikátnych študijných programov

UK v Bratislave považuje za unikátne študijné programy tie, ktoré neponúka okrem UK žiadna iná univerzita na Slovensku. Napríklad: aplikovaná geofyzika, astronómia a astrofyzika, bioinformatika, Biological Chemistry, biomedicínska fyzika, bulharský jazyk a kultúra (v kombinácii), dátová veda, dejiny umenia, dejiny umenia v kombináciách, dermatovenerológia, dynamická geológia, ekonomicko-finančná matematika a modelovanie, Environmental Studies, grécky jazyk a kultúra (v kombinácii), kánonické právo, klasické jazyky, klinická farmácia, klinická farmakológia, klinická psychológia, kognitívna veda, liečebná pedagogika, logopédia, ložisková geológia, medicínska biológia, oftalmológia, onkológia, ortopédia, otorinolaryngológia, paleontológia, pediatria, Physics of the Earth, poistná matematika, pôdna ekofyziológia, sociálna antropológia, učiteľstvo španielskeho jazyka a literatúry (v kombinácii), urológia.

2.5. Počet študijných programov v cudzom jazyku

UK v Bratislave ponúka 175 študijných programov výlučne v anglickom jazyku, 2 v maďarskom a 171 študijných programov, ktoré sa vyučujú aj v cudzích jazykoch. Študijné programy ponúkané v cudzích jazykoch uvádza tabuľka 3.

Tabuľka 3: Počet zosúladených ŠP k 31. augustu 2021 v cudzom jazyku

Jazyk výučby	Počet
anglický jazyk	175
anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, slovenský jazyk	1
anglický jazyk, maďarský jazyk, nemecký jazyk, poľský jazyk, slovenský jazyk, slovinský jazyk	1
anglický jazyk, slovenský jazyk	124
arabský jazyk, slovenský jazyk	2
bulharský jazyk, chorvátsky jazyk, poľský jazyk, slovenský jazyk, slovinský jazyk, srbský jazyk	2
bulharský jazyk, slovenský jazyk	2
francúzsky jazyk, portugalský jazyk, rumunský jazyk, slovenský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk	2
francúzsky jazyk, slovenský jazyk	2
holandský jazyk, nemecký jazyk, slovenský jazyk, švédsky jazyk	2
holandský jazyk, slovenský jazyk	2
chorvátsky jazyk, slovenský jazyk	2
maďarský jazyk	2
maďarský jazyk, slovenský jazyk	4
nemecký jazyk, slovenský jazyk	8
poľský jazyk, slovenský jazyk, český jazyk, slovinský jazyk	1
ruský jazyk, slovenský jazyk	6
slovenský jazyk, český jazyk	4
slovenský jazyk, japonský jazyk, čínsky jazyk, kórejský jazyk	2
slovenský jazyk, španielsky jazyk	4
slovenský jazyk, taliansky jazyk	4
Spolu	352

2.6. Počet zahraničných študentov študujúcich v cudzom jazyku

Počet zahraničných študentov študujúcich v cudzom jazyku k 31.10. 2021 uvádza tabuľka 4. Počet zahraničných študentov študujúcich v cudzom jazyku k 31. 10. 2021 je 1 924. Počet zahraničných študentov študujúcich v cudzom jazyku k 31. 10. 2022 je 1 977.

Tabuľka 4: Počty študentov (slovenských aj zahraničných) podľa stupňa a formy štúdia na UK k 31. 10. 2021

Fakulta	Bc.			Mgr. a MUDr.			PhD.			Spolu
	denné		ext.	denné		ext.	denné		ext.	
	SR	zahr.		SR	zahr.		SR	zahr.		
LF UK	0	0	0	2 149	1 045	0	112	1	266	3 573
PraF UK	1 396	58	254	576	22	115	41	0	51	2 513
FIF UK	1 589	144	0	928	64	0	145	7	79	2 956
PriF UK	1 259	86	2	530	18	5	249	65	43	2 257
PdF UK	992	28	507	546	12	227	23	0	27	2 362
FaF UK	12	2	0	897	86	0	39	2	20	1 058
FTVŠ UK	796	19	3	315	6	0	21	1	5	1 166
JLF UK	185	3	17	900	628	32	87	0	109	1 961
FMFI UK	776	67	0	287	36	0	134	40	23	1 363
RKCMBF UK	0	0	0	108	5	0	3	0	10	126
EBF UK	3	2	12	29	5	0	3	1	2	57
FM UK	786	148	502	367	57	395	32	5	164	2 456
FSEV UK	652	66	0	219	39	0	44	6	16	1 042
Spolu	8 446	623	1 297	7 851	2 023	774	933	128	815	22 890

2.7. Počet zahraničných študentov študujúcich v slovenskom jazyku

Počet zahraničných študentov študujúcich v slovenskom jazyku k 31. 10. 2021 je 1 058.

Počet zahraničných študentov študujúcich v slovenskom jazyku k 31. 10. 2022 je 1 213.

2.8. Počet spoločných študijných programov viacerých fakúlt, univerzít a medziodborových študijných programov, interdisciplinárnych programov

UK v Bratislave v r. 2021 ponúkala 5 spoločných medziuniverzitných ŠP. Išlo o nasledovné ŠP:

- Physics of Earth, 2. stupeň: FMFI a Viedenská univerzita
- Kognitívna veda, 2. stupeň: FMFI (Middle European Interdisciplinary Master Programme in Cognitive Science) (v spolupráci s Lekárskou univerzitou vo Viedni), Univerzitou v Ľubláne, Univerzitou v Záhrebe a Univerzitou Loránda Eötvösa v Budapešti
- Stredoeurópske štúdiá, 2. stupeň: FIF, Univerzita v Ľubláne, Karlova univerzita v Prahe, Jagelonská univerzita v Krakove
- Ekológia a právo, 1. aj 2. stupeň: PraF a NHF EU BA

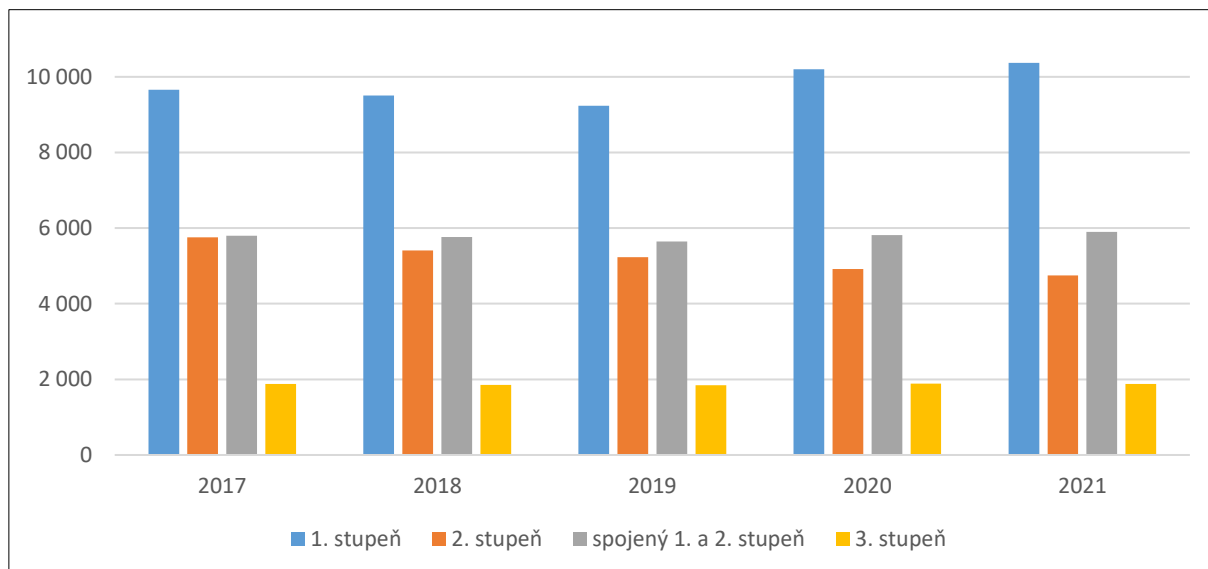
UK v Bratislave v roku 2021 ponúkala 7 spoločných medziodborových ŠP. Išlo o nasledovné ŠP:

- biomedicínska fyzika (FMFI a LF)
- bioinformatika (FMFI a PriF)
- športový manažment (FTVŠ a FM)
- manažérska matematika (FMFI a FM)
- učiteľské študijné programy
- manažment a právo (PraF a FM)
- kánonické právo (PraF a RKCMBF)

2.9. Vývoj počtu študentov podľa študijných programov, akademických rokov, fakúlt a podiel počtu študentov UK k celkovému počtu študentov na univerzitách v SR

Vývoj počtu študentov na UK uvádza obr. 1. Podiel počtu študentov k celkovému počtu študentov v SR uvádza tabuľka 5.

Obr. 1: Vývoj počtu študentov UK podľa stupňov štúdia v období rokov 2016 – 2021



Tabuľka 5: Vývoj počtu študentov UK a ich podiel k počtu vysokoškolských študentov v SR v rokoch 2017 – 2021

	2021	2020	2019	2018	2017
UK	22 890	22 817	21 954	22 536	23 082
VVŠ SR	116 982	117 955	115 366	116 398	119 709
VŠ SR	136 646	137 321	134 953	136 874	140 047
podiel na VVŠ SR	19,6 %	19,3 %	19,0 %	19,4 %	19,3 %
podiel na VŠ SR	16,8 %	16,6 %	16,3 %	16,5 %	16,5 %

3. Poskytovať vzdelávanie previazané s vedecko-výskumnou činnosťou pedagógov a s požiadavkami praxe

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné **indikátory**:

3.1. Počet študentských vedeckých konferencií a počet na nich prezentovaných prác

Konanie študentských vedeckých konferencií (ŠVK) pregraduálnych študentov ako aj doktorandov bolo v roku 2021 ovplyvnené skutočnosťou, že dlhšie obdobia roku sa vyučovalo on-line a nebola možná prezenčná účasť a práca v laboratóriách, či na klinikách.

Podrobné údaje z jednotlivých fakúlt uvádza tabuľka 6.

Tabuľka 6: ŠVK na jednotlivých fakultách v roku 2021

Fakulta	Počet študentských vedeckých konferencií	Počet prezentovaných prác	Spolu
LF UK	1 (Online ŠVK doktorandov)	53	53
PraF UK	1	19	19
FiF UK	1 (ŠVK pregraduálnych študentov)	107	107
PriF UK	E - ŠVK	200 účastníkov z 12 vysokoškolských inštitúcií zo 4 krajín (Slovenska, Česka, Maďarska a Francúzska)	200
PdF UK	1	17	17
FaF UK	1	14	14
FTVŠ UK	Na katedrových kolách bolo 97 študentov, na fakultnom kole bolo 40 študentov	137	137
JLF UK	1 (Online ŠVK pregraduálnych študentov)	14	14
FMFI UK	1 (ŠVK prebiehala v 8 sekciách)	82	82
RKCMBF UK	0	0	0
EBF UK	Online v spolupráci s PraF		
FM UK	5 (1x ŠVK pregraduálnych študentov a 4x doktorandské kolokvium)	7 prác pregraduálnych študentov 48 prác doktorandov	55
FSEV UK	0	0	0

3.2. Počet študentov zapojených do vedeckých tímov

Najviac študentov je do vedeckých tímov zapojených na JLF, PriF, FaF, FMFI a FiF. Údaje z jednotlivých fakúlt uvádza tabuľka 7.

Tabuľka 7: Počet študentov zapojených do vedeckých tímov na jednotlivých fakultách

Fakulta	Počet študentov zapojených do vedeckých tímov
LF UK	30
PraF UK	nesledované
FiF UK	101
PriF UK	190
PdF UK	12
FaF UK	188

FTVŠ UK	11
JLF UK	195
FMFI UK	160
RKCMBF UK	1
EBF UK	1
FM UK	19
FSEV UK	54

3.3. Počet študentov s kvalifikáciami identifikovanými ako dlhodobo nedostatkovými na trhu práce

Je všeobecne známou skutočnosťou, že na Slovensku je nedostatok informatikov a lekárov, ale UK doteraz sledovala len dlhodobú nezamestnanosť svojich študentov, ale nesledovala počty študentov s nedostatkovými kvalifikáciami na trhu práce aj preto, že nie je jasne v súčasnosti definované, o ktoré kvalifikácie sa jedná.

V budúcnosti UK na úrovni svojich fakúlt bude identifikovať kvalifikácie dlhodobo nedostatkové na trhu práce a následne sa snažiť zvyšovať počet študentov tak, aby po absolvovaní štúdia na UK boli absolventi prínosom pre trh práce.

3.4. V odboroch, v ktorých je to vhodné – prax ako súčasť študijného programu alebo praktické prvky vo výučbe (napr. študentská právna poradňa), výška kreditovej dotácie za prax, pomer kreditov za prax k celkovému počtu kreditov podľa stupňa štúdia a študijného odboru

Na všetkých fakultách, kde je prax súčasťou študijných programov (FM UK, FaF UK, FSEV UK, FTVŠ UK, LF UK, PriF UK, PdF UK, JLF UK) sa pridelujú kredity za prax, pričom pomer kreditov za prax k celkovému počtu kreditov je veľmi rôznorodé a závisí od charakteru ŠP.

3.5. V odboroch, v ktorých je to vhodné – počet vyučujúcich odborníkov z praxe, pričom sa vyhodnocujú aj odborníci zúčastňujúci sa výučbového procesu aj na základe zmlúv o spolupráci

Najvyšší počet vyučujúcich z praxe je na PdF, FiF, PriF, FSEV a JLF.

Údaje z jednotlivých fakúlt uvádza tabuľka 8.

Tabuľka 8: Počet vyučujúcich odborníkov z praxe

Fakulta	Počet vyučujúcich odborníkov z praxe
LF UK	7
PraF UK	nesledované
FiF UK	249
PriF UK	217
PdF UK	309
FaF UK	36
FTVŠ UK	8

JLF UK	91
FMFI UK	27
RKCMBF UK	13
EBF UK	11
FM UK	111
FSEV UK	12

3.6. Počet simulátorov a simulačných aktivít využívaných v praktickej výučbe

Výučba pomocou simulátorov sa využíva najmä na lekárske fakultách, filozofickej a farmaceutickej fakulte. Predmetné ukazovatele neboli na niektorých fakultách vyhodnotené z dôvodu pandémie COVID-19, nakoľko bola praktická výučba prerušená. Údaje z jednotlivých fakúlt uvádza tabuľka 9.

Tabuľka 9: Počet simulátorov a simulačných aktivít využívaných v praktickej výučbe

Fakulta	Počet simulátorov a simulačných aktivít
LF UK	43 + viacero trenažérov
PraF UK	nesledované
FiF UK	78
PriF UK	0
PdF UK	15
FaF UK	46
FTVŠ UK	1
JLF UK	29
FMFI UK	7
RKCMBF UK	o simulátorov/12 simulačných aktivít
EBF UK	o simulátorov/24 simulačných aktivít
FM UK	nevyhodnocuje sa
FSEV UK	0

3.7. Miera spokojnosti študentov s praktickou výučbou a odbornou praxou

Predmetné ukazovatele neboli vyhodnotené z dôvodu pandémie COVID-19, nakoľko bola praktická výučba prerušená. Navyše len niektoré fakulty (PriF, PdF, JLF, FM) majú takúto otázku zvlášť riešenú v študentských dotazníkoch.

Opatrenie: v budúcnosti zaradiť otázku o spokojnosti s praktickou výučbou a odbornou praxou na všetkých ŠP, na ktorých sa uskutočňuje aj praktická výučba.

4. Systematicky zvyšovať kvalitu doktorandského štúdia

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

4.1. *Počet doktorandov – absolventov 2. stupňa vzdelávania na UK voči celkovému počtu doktorandov so zohľadnením špecifik jednotlivých odborov*

Niektoré fakulty (PraF, JLF, EBF, FSEV) tento ukazovateľ nesledovali v roku 2021.

Opatrenie: v budúcnosti zaradiť sledovanie uvedeného indikátora na všetky fakulty UK.

Podrobné údaje z fakúlt sú nasledovné:

- LF UK 379 z celkového počtu 391 doktorandov
- PraF UK nesledované
- FiF UK 121 z celkového počtu 202 doktorandov
- PriF UK 305 z celkového počtu 425 doktorandov
- PdF UK 46 z celkového počtu 300 doktorandov
- FaF UK 75 z celkového počtu 78 doktorandov
- FTVŠ UK 22 z celkového počtu 25 doktorandov
- JLF UK nedisponujú informáciou tohto druhu
- FMFI UK 120 z celkového počtu 176 doktorandov
- RKCMBF UK 6 z celkového počtu 13 doktorandov
- EBF UK nesledované
- FM UK 53 % z celkového počtu doktorandov sú absolventi 2. st. vzdelávania na UK
- FSEV UK nesledované

4.2. *Počet spoločných doktorandských programov s významnými zahraničnými univerzitami v odboroch, v ktorých je to vhodné*

Spoločné doktorandské programy sú len na FMFI, kde majú dva spoločné programy v rámci Cotutelle.

4.3. *Počet zahraničných študentov doktorandského štúdia v odboroch, v ktorých je to vhodné*

Na UK študovalo roku 2021 celkovo 128 zahraničných denných študentov doktorandského štúdia, najviac na PriF a FMFI.

Podrobnejšie údaje podľa jednotlivých fakúlt sa uvádzajú vo [Výročnej správe za rok 2021](#).

4.4. *Počet akademických mobilit študentov doktorandského štúdia*

Rok 2021 mal mnohé obmedzenia týkajúce sa cestovania z dôvodu epidémie choroby COVID-19, čo mohlo mať za následok znížený počet mobilit.

Podrobné údaje z fakúlt sú nasledovné:

- LF UK 3
- PraF UK 1
- FiF UK 2
- PriF UK 11
- PdF UK 0
- FaF UK 0

- FTVŠ UK 3
- JLF UK 0
- FMFI UK 9
- RKCMBF UK 0
- EBF UK 1
- FM UK 1
- FSEV UK 1

4.5. Správy o hodnotení kvality doktorandského štúdia podľa jednotlivých študijných odborov

Správy o kvalite doktorandského štúdia na jednotlivých fakultách sú súčasťou fakultných správ o vedecko-výskumných činnostiach a pravidelne sa hodnotí DŠ na vedeckých radách fakúlt. V budúcnosti sa plánuje správa za UK v Bratislave pre zosúladené doktorandské ŠP.

4.6. Počet špičkových zahraničných vedcov zapojených do výchovy a hodnotenia doktorandov v odboroch, v ktorých je to vhodné

Rok 2021 mal mnohé obmedzenia týkajúce sa cestovania z dôvodu epidémie choroby COVID-19, čo mohlo mať za následok znížený počet zahraničných vedcov zapojených do výchovy doktorandov na niektorých fakultách. Najviac zahraničných vedcov bolo zapojených na PriF, FMFI a FiF.

Podrobné údaje z fakúlt sú nasledovné:

- LF UK 0
- PraF UK 1
- FiF UK 28
- PriF UK 50
- PdF UK 0
- FaF UK 7
- FTVŠ UK 0
- JLF UK 0
- FMFI UK 30
- RKCMBF UK 1
- EBF UK 6
- FM UK -
- FSEV UK 0

4.7. Počet doktorandov na 1 školiteľa (priemerný a maximálny počet)

Priemerný počet doktorandov na 1 školiteľa na UK v Bratislave je 1,858.

Podrobné údaje z fakúlt sú nasledovné:

- LF UK priemer 2,6 doktoranda na školiteľa; maximálny počet nie je určený
- PraF UK priemer 2,1; maximálny počet je 5 doktorandov na 1 školiteľa
- FiF UK priemer 2,16; maximálny počet je 5 doktorandov na 1 školiteľa
- PriF UK priemer 1,6; maximálny počet je 10 doktorandov na 1 školiteľa
- PdF UK priemer 0,5; maximálny počet je 6 doktorandov na 1 školiteľa
- FaF UK priemer 2,3; maximálny počet 5 doktorandov na 1 školiteľa
- FTVŠ UK priemer 2,08; maximálny počet 3 doktorandi na jedného školiteľa
- JLF UK priemer 2,0 maximálny počet 5 doktorandov na 1 školiteľa
- FMFI UK priemer 1,5; maximálny počet 4 doktorandi na 1 školiteľa

- RKCMBF UK priemer 1,0; maximálny počet 2 doktorandi na 1 školiteľa
- EBF UK priemer 1,0; maximálny počet 2 doktorandi na 1 školiteľa
- FM UK priemer 3,0; maximálny počet 11 doktorandov na 1 školiteľa
- FSEV UK priemer 2,32; maximálny počet 5 doktorandov na 1 školiteľa

4.8. Počet publikačných výstupov s významným vplyvom na rozvoj daného odboru ako aj počet ohlasov na publikačnú činnosť študentov doktorandského štúdia; ak je to pre odbor obvyklé, počet publikácií, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus alebo v iných významných databázach zohľadňujúc špecifiká daného odboru

Nie je jasne definovaný významný vplyv na rozvoj daného odboru, preto jednotlivé fakulty nepostupovali jednotne pri hodnotení uvedeného ukazovateľa. Niektoré hodnotili podľa doterajšieho zaužívaného spôsobu vykazovania publikačnej činnosti, niektoré podľa kvartilov. V budúcnosti bude nevyhnutné zadefinovať tento ukazovateľ tak, aby zohľadňoval aj nové delenie publikačnej činnosti.

Podrobné údaje z fakúlt sú nasledovné:

- LF UK publikácie: ADC 79, ADM 29, ADN 18
- PraF UK AAB 1, ABB 3, ADE 9, ADM 2
- FiF UK 101 publikácií a 36 ohlasov
- PriF UK Q1 až Q3 187, 1034 ohlasov
- PdF UK 70 publikácií, 3 ohlasy
- FaF UK 48 výstupov, 19 ohlasov
- FTVŠ UK publikácie WOS + SCOPUS 16, ohlasy 35
- JLF UK 126 publikačných výstupov
- FMFI UK 353 publikačných výstupov
- RKCMBF UK 6 publikačných výstupov, 7 ohlasov
- EBF UK 20 publikačných výstupov
- FM UK -
- FSEV UK 7 výstupov (1 ADC a 6 ADM)

5. pripravovať kvalitných a žiadaných absolventov

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné **indikátory**:

5.1. Počet absolventov podľa študijných programov, stupňov, akademických rokov a podiel absolventov UK z celkového počtu absolventov vysokých škôl v SR

Na UK v roku 2021 bolo spolu 5399 absolventov, čo predstavuje 17,1 % podiel z celkového počtu absolventov vysokých škôl v SR. Oproti roku 2020 išlo o mierny nárast, keďže v roku 2020 absolvovalo UK celkovo 5237 študentov, čo predstavovalo 16,6 % podiel v rámci SR.

Bližšie údaje pozri vo Výročnej správe UK za rok 2021 vo [Výročnej správe UK za rok 2021](#) a v [Správe o vzdelávacej činnosti UK v roku 2021](#), ktorá bola predložená na zasadnutí VR UK dňa 6.6. 2022.

5.2. Miera uplatniteľnosti absolventov UK

UK doteraz sledovala len dlhodobú nezamestnanosť svojich študentov, ale nesledovala mieru uplatniteľnosti absolventov UK. Podľa nášho názoru je miera uplatniteľnosti absolventov UK v Bratislave vysoká, a to tak v Slovenskej republike, ako aj v zahraničí.

V budúcnosti UK na úrovni svojich fakúlt môže sledovať mieru uplatniteľnosti svojich absolventov.

5.3. Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania

Väčšina fakúlt s takýmto údajom nedisponuje, ale napr. na FiF sú hodnotenia zamestnávateľov súčasťou dokumentácie ŠP a z nich vyplýva vysoká spokojnosť zamestnávateľov, na PriF a FMFI sú parciálne zistenia, napr. pochvaly členov komisií pri reakreditáciách ŠP.

Opatrenie: v budúcnosti zisťovať spokojnosť zamestnávateľov s absolventmi UK pomocou dotazníka.

5.4. Počet nezamestnaných absolventov UK podľa štatistiky ÚPSVaR SR

Podľa štatistiky Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny v Bratislave k decembru 2021 bolo v evidencii nezamestnaných v dĺžke 7 až 9 mesiacov od ukončenia štúdia iba 78 nezamestnaných absolventov UK v Bratislave.

5.5. Profil absolventa zahrňujúci odborné znalosti a sociálne, komunikačné, riadiace a etické zručnosti

Profil absolventa je súčasťou žiadostí o akreditáciu ŠP. Uvádza sa na webových stránkach jednotlivých fakúlt.

5.6. Vnútorný predpis upravujúci postupy na prevenciu a riešenie plagiátorstva a akademických podvodov

[VP 23/2021](#) – 8. časť Etický kódex a pravidlá tvorivej činnosti UK, články 66 – 86.

5.7. Podiel preukázaných akademických podvodov z celkového počtu preverovaných, z toho počet/podiel plagiátov a počet/podiel disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, a pod.)

Na PraF v súvislosti so záverečnými prácami bolo pred disciplinárnou komisiou vedených 10 konaní:

- preukázané porušenie Disciplinárneho poriadku – 9
- pokarhanie – 0
- podmienené vylúčenie – 5
- vylúčenie – 4

V súvislosti s inými podvodmi pri plnení študijných povinností bolo pred disciplinárnou komisiou vedených 16 konaní:

preukázané porušenie disciplinárneho poriadku – 15

- pokarhanie – 1
- podmienené vylúčenie – 3
- vylúčenie – 11

Na FiF bolo 50 preukázaných akademických podvodov z 54 preverovaných; počet plagiátov: 1; počet disciplinárnych konaní: 53 (9 vylúčení zo štúdia, 27 podmienené vylúčenie zo štúdia, 14 pokarhaní); 1 nerealizované disciplinárne konanie (plagiát), dôvod: študentka v čase podania podnetu už nebola študentkou FiF UK.

Na PdF 3x disciplinárne konanie, z toho 2x vylúčenie za plagiátorstvo, 1x podmienené vylúčenie za porušenie internátneho poriadku.

Na JLF 1x disciplinárne konanie, avšak šetrením a preverovaním nebol preukázaný akademický podvod.

FMFI – v rámci disciplinárneho konania boli riešení 4 študenti z dôvodu nedovolenej spolupráci na písomke, dvom bolo uložené disciplinárne opatrenie – pokarhanie.

FM – 2x disciplinárne konania, z toho preukázaný 1 akademický podvod – plagiát, 2x disciplinárne opatrenie – napomenutie.

FSEV – 6/7 podiel plagiátov a rovnako počet disciplinárnych konaní, z toho 6 podmienených vylúčení zo štúdiá a 1 zastavené konanie.

Na ostatných fakultách sa disciplinárne konania nekonali.

5.8. Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)

Tento ukazovateľ sa sleduje na úrovni jednotlivých fakúlt.

Údaje z fakúlt sú nasledovné:

- LF UK 7 študentov vylúčenie pre neprospech (2,17 %), 6 študentov pre zanechanie štúdia (1,86 %)
- PraF UK zanechanie štúdia – 85 denných Bc. a 37 externých Bc., vylúčenie pre nesplnenie podmienok štúdia 111 denných Bc., a 55 externých Bc.
- FiF UK vylúčenie pre neprospech: 57 študentov prvého roka štúdia; zanechanie štúdia: 51 študentov prvého roka štúdia; zmena študijného programu: 25 študentov prvého roka štúdia (študenti pokračujú v štúdiu v inom programe)
- PriF UK Bc. – 143/62/81/0, Mgr. – 6 (všetci pre neprospech), podiel predstavuje 11,7 % z počtu zapísaných
- PdF UK Bc. – vylúčení 1,5 násobok (33/22)/zanechaní 1,3 násobok (34/26) zmena ŠP 0,5 násobok (10/19) Mgr – vylúčení 4,0 násobok (16/4)/zanechaní 1,6 násobok (11/7)/ zmena ŠP 100 násobok (1/0)
- FaF UK Bc., Mgr. predčasné ukončenie 46 študentov = 52,17 %, vylúčenie za neprospech (10) = 4,9 %, zanechanie štúdia (14) = 6,9 %, PhD. 1 študent – 5,88 %
- FTVŠ UK vylúčení pre neprospech (40 študentov), zanechanie štúdia (14 študentov)
- JLF UK 10 študentov vylúčených pre neprospech, 33 pre zanechanie štúdia
- FMFI UK I. stupeň: 85 – vylúčenie pre neprospech (23 % z celkového počtu prvákov), 43 – zanechanie (11 % z celkového počtu prvákov), 1 – zmena študijného programu (0,27 % z celkového počtu prvákov); II. stupeň: 1 –

- vylúčenie pre neprospech (0,66 % z celkového počtu prvákov), 6 – zanechanie (4 % z celkového počtu prvákov)
- RKCMBF UK 5 študentov zanechalo štúdium
 - EBF UK vylúčenie pre neprospech: 35,71 %, zanechanie štúdia: 14,29 %
 - FM UK 72 študentov vylúčených pre neprospech (z toho 46 zanechalo štúdium, u 9 došlo k zmene ŠP
 - FSEV UK Bc. štúdium: vylúčenie + zanechanie: 61 študentov, Mgr. štúdium: vylúčenie + zanechanie: 21 študentov

5.9. Podiel študentov dennej formy štúdia prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia

Tento ukazovateľ sa sleduje na úrovni jednotlivých fakúlt. Na mnohých fakultách sú medzi študentmi aj takí, ktorí študujú už druhú VŠ a štandardnú dĺžku štúdia neprekračujú v rámci štúdia študijného programu na danej fakulte, ale súhrnne za viaceré vysokoškolské štúdiá.

Údaje z fakúlt sú nasledovné:

- LF UK spojený 1. a 2. st. = 131 študentov (6 %), PhD. (0,06 %)
- PraF UK nedodané
- FiF UK 304 študentov, čo je 10,7 % z celkového počtu študentov
- PriF UK 119 (11,7 %)
- PdF UK 9,25 % študentov prekročilo štandardnú dĺžku štúdia
- FaF UK Bc., Mgr. = 96 študentov (4,91 %)
- FTVŠ UK 2,53 %
- JLF UK 88 študentov (akademický rok 2020/2021)
- FMFI UK I. stupeň: 89 (10,3 % z celkového počtu); II. stupeň: 32 (9,6 % z celkového počtu)
- RKCMBF UK 40 študentov prekračuje ŠDŠ, z toho 4 prekročili ŠDŠ študijného programu katolícka teológia a 36 prekročili ŠDŠ z dôvodu predchádzajúceho štúdia
- EBF UK približne 20 %
- FM UK 91 študentov dennej formy prekračuje ŠDŠ
- FSEV UK 4,5 %

6. zabezpečiť dostatočný počet odborne kvalifikovaných pedagógov

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné **indikátory**:

6.1. Počet a kvalifikačná štruktúra pedagógov

Evidenčný počet zamestnancov UK k 31. 12. 2021 uvádza tabuľka 10.

Bližšie údaje sa nachádzajú vo [Výročnej správe UK za rok 2021](#).

Tabuľka 10: Evidenčný počet zamestnancov UK k 31. 12. 2021 (fyzické osoby)

Kategória zamestnancov	spolu	muži	ženy
Vysokoškolskí učitelia spolu	2 467	1 321	1 146
- vysokoškolskí učitelia s funkčným zaradením „profesor“	320	223	97
- vysokoškolskí učitelia s funkčným zaradením „docent“	520	293	227
- vysokoškolskí učitelia s funkčným zaradením „odborný asistent“	1 370	690	680
- vysokoškolskí učitelia s funkčným zaradením „asistent“	195	92	103

Kategória zamestnancov	spolu	muži	ženy
- vysokoškolskí učitelia s funkčným zaradením „lektor“	62	23	39
Neučitelia spolu	1 668	432	1 236
- odborní zamestnanci	569	171	398
- administratívni zamestnanci	674	72	602
- prevádzkoví zamestnanci okrem zamestnancov ŠD a ŠJ	425	189	236
Výskumní pracovníci	463	236	227
Zamestnanci študentských domovov	235	138	97
Zamestnanci študentských jedální	15	3	12
Spolu	4 848	2 130	2 718

6.2. Počet zahraničných učiteľov, v odboroch, v ktorých je to vhodné

Musíme zobrať do úvahy, že rok 2021 bol špecifický pandémiou COVID-19 a teda prítomným obmedzeniami v cestovaní.

Údaje z fakúlt sú nasledovné:

- LF UK 0
- PraF UK nesledované za rok 2021
- FiF UK 28
- PriF UK 13
- PdF UK 12
- FaF UK 1
- FTVŠ UK 0
- JLF UK 1
- FMFI UK 3
- RKCMBF UK 0
- EBF UK 0
- FM UK 5
- FSEV UK 7

6.3. Počet/dĺžka zahraničných pobytov pedagógov

Musíme zobrať do úvahy, že rok 2021 bol špecifický pandémiou COVID-19 a teda prítomným obmedzeniami v cestovaní.

Údaje z fakúlt sú nasledovné:

- LF UK 7 pedagógov (3 mesiace), 1 pedagóg (6 mesiacov)
- PraF UK 56 pobytov v rozsahu od 1-3 týždne
- FiF UK 3 pedagógovia FiF na mobilite v zahraničí
- PriF UK 15 učiteľov na pobytoch – 120 týždňov (2021)
- PdF UK 2/5 dní (ovplyvnené koronou)
- FaF UK 30 pobytov/12 pobytov s dĺžkou od 5 dní do 11 mesiacov, 18 pobytov v dĺžke rok a viac
- FTVŠ UK 2021/2022 (6x krátkodobé pobyty), 2022/2023 (2x krátkodobý pobyt)
- JLF UK 3
- FMFI UK do 3 mesiacov – 134 pobytov, 3-6 mesiacov – 11 pobytov, 6-12 mesiacov – 1 pobyt
- RKCMBF UK 2 pobyty/7 dni, 4 mesiace
- EBF UK 3

- FM UK 20 pedagógov, priemerná dĺžka pobytu 5 dní
- FSEV UK 6 pobytov v trvaní 1 týždňa

6.4. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov (v hodinách za týždeň)

Podiel kontaktnej výučby sa líši na jednotlivých fakultách UK. Vzhľadom na „pandemický rok“ 2021 niektoré fakulty učili viaceré týždne online a preto uviedli nie skutočný podiel v danom roku, ale podiel používaný v predchádzajúcich rokoch.

Opatrenie: v budúcnosti zjednotiť metodiku výpočtu na všetkých fakultách a uvádzať reálne čísla.

Údaje z fakúlt sú nasledovné:

- LF UK minimálna hranica normatívu priamej výučby u profesora (8 výučbových hodín), u docenta (10 výučbových hodín), u odborného asistenta (12 výučbových hodín), u asistenta (14 výučbových hodín)
- PraF UK 7,72 hodín/týždeň
- FiF UK približne 14 hodín týždenne
- PriF UK 14,6 %
- PdF UK 50 %
- FaF UK Spolu 2401 osobo-hodín, Týždenný počet výučby na učiteľa (23,3 hod. = 62,1 % vo výučbovej časti v príslušných obdobiach (t. j. letný a zimný semester príslušných AR v rámci kalendárneho roka 2021
- FTVŠ UK zatiaľ nehodnotené
- JLF UK podiel kontaktnej výučby je 15 hodín týždenne
- FMFI UK 9,81 hodiny
- RKCMBF UK 0,4 hodiny
- EBF UK od 6 – 14 hodín týždenne
- FM UK minimálna hranica normatívu priamej výučby u profesora (8 výučbových hodín), u docenta (10 výučbových hodín), u odborného asistenta (12 výučbových hodín), u asistenta (14 výučbových hodín)
- FSEV UK Podľa normatívu určeného príkazom rektora UK

6.5. Vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)

Tento ukazovateľ sa sleduje na úrovni jednotlivých fakúlt. V roku 2021 neboli profilové predmety definované, preto sledovanie ukazovateľa na niektorých fakultách bude až od roku 2022.

Údaje z fakúlt sú nasledovné:

- LF UK študijný program VL – priemerný vek = 46,83, rozpätie 25 - 79 rokov, študijný program ZL – priemerný vek = 41,11 rozpätie 26 - 78 rokov
- PraF UK nesledované
- FiF UK priemer 49,28, rozpätie 30-71
- PriF UK 53 priemer, 51 medián, 47 modus, 39 rozpätie
- PdF UK 48,9 priemer (min. 25, max. 84)
- FaF UK 1. stupeň 50/50, spojený 1. a 2. stupeň 53/53, 3. stupeň farmaceutická

- FTVŠ UK chémia = 48/43-53, 3. stupeň farmakognózia = 55/47-64, 3. stupeň farmakológia = 47/43-53, 3. stupeň klinická farmácia = 62/47-70
priemerný vek aktuálne (október 2022) = 48,8 roku, rozpätie aktuálne (október 2022) = 40 rokov (31 – 71 rokov)
- JLF UK priemerný vek profesorov a docentov JLF UK za rok 2021 je 56,32.
vekové rozpätie: 35-45 rokov (23), 46-55 rokov (28), 56-65 rokov (29), 66 a viac rokov (26) = celkový počet 106
- FMFI UK 35 - 69 rokov, priemer 53,15, medián 51
- RKCMBF UK priemerný vek 54 rokov (rozpätie 45-64)
- EBF UK priemerný vek: 52,35 rokov, rozpätie: 35 - 71 rokov
- FM UK priemerný vek ŠP Bc. 49 rokov, ŠP Mgr. 49 rokov, DŠ 54 rokov
- FSEV UK priemerný vek: 44,64 rokov, rozpätie: 30 – 70 rokov

6.6. Počet a kvalita publikačných výstupov učiteľov celkovo a za ostatných 6 rokov

Počet a kvalita publikačných výstupov u piatich resp. troch zodpovedných učiteľov – garantov v prípade LF, JLF a FaF sú uvedené v akreditačných materiáloch vo VUPCH jednotlivých zodpovedných učiteľov a prešli hodnotením vo fakultných AR ako aj v AR UK.

Počet a kvalita publikačných výstupov jednotlivých fakúlt sa uvádza vo [Výročnej správe o činnosti UK za rok 2021](#) – tabuľková príloha – tabuľka č. 17 - Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2021 a porovnanie s rokom 2020. Porovnanie údajov za roky 2017 – 2021 uvádza [Správa o vedecko-výskumnej činnosti a doktorandskom štúdiu na UK za rok 2021](#).

6.7. Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov celkovo a za ostatných 6 rokov

Počet a kvalita publikačných výstupov u piatich resp. troch zodpovedných učiteľov - garantov v prípade LF, JLF a FaF sú uvedené v akreditačných materiáloch vo VUPCH jednotlivých zodpovedných učiteľov a prešli hodnotením vo fakultných AR ako aj v AR UK.

6.8. Počet študentov na 1 učiteľa

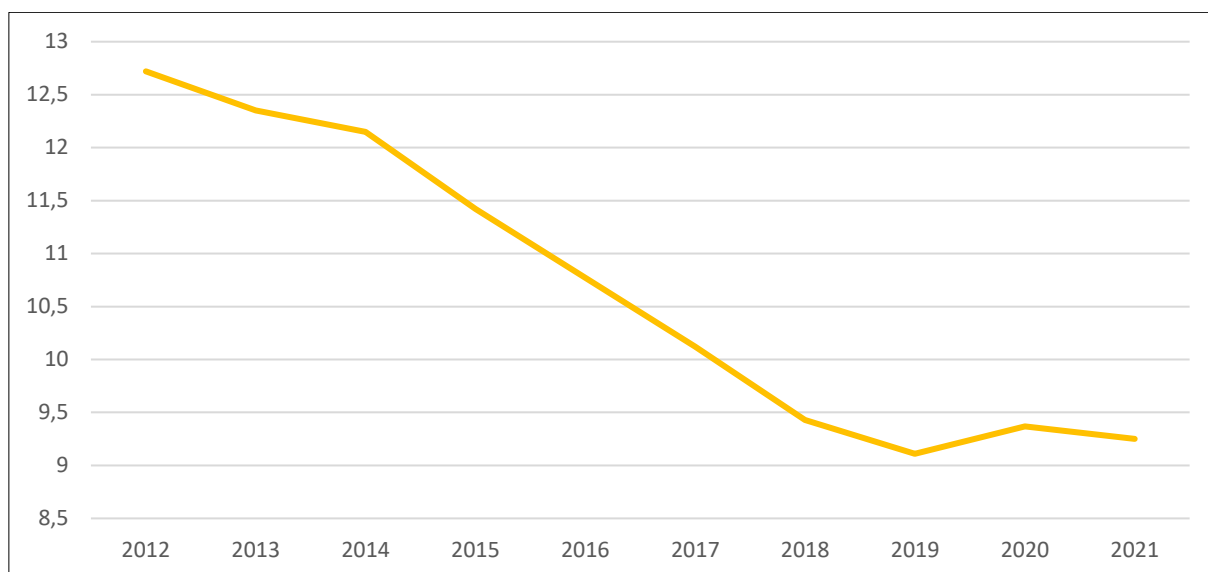
Počet študentov sa uvádza v tabuľke 11 a vývoj počtu študentov na jedného učiteľa v období rokov 2012 – 2021 na obr.2.

Tabuľka 11: Prehľad o počte študentov na jedného učiteľa na jednotlivých fakultách UK k 31. 10. 2021

Fakulta	Počet študentov v 1., 2. a 3. stupni VŠ vzdelávania	Evidenčný počet VŠ učiteľov za rok 2021	Počet študentov na jedného učiteľa
LF UK	3 573	685	5,22
PraF UK	2 513	146	17,21
FiF UK	2 956	273	10,83
PriF UK	2 257	350	6,45
PdF UK	2 362	168	14,06
FaF UK	1 058	125	8,46
FTVŠ UK	1 166	67	17,40
JLF UK	1 961	257	7,63
FMFI UK	1 363	222	6,14
RKCMBF UK	126	45	2,80

Fakulta	Počet študentov v 1., 2. a 3. stupni VŠ vzdelávania	Evidenčný počet VŠ učiteľov za rok 2021	Počet študentov na jedného učiteľa
EBF UK	57	11	5,18
FM UK	2 456	79	31,09
FSEV UK	1 042	46	22,65
Spolu	22 890	2 474	9,25

Obr. 2: Vývoj počtu študentov na jedného učiteľa v období rokov 2012 – 2021



6.9. Počet záverečných prác vedených jedným vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny počet)

Tento ukazovateľ sa sleduje na úrovni jednotlivých fakúlt.

Údaje z fakúlt sú nasledovné:

- LF UK 2,5 priemerný počet na jedného vedúceho ZP, maximálny počet 60 diplomových prác u jedného pedagóga, v PhD. štúdiu priemerný počet 2,6 na školiteľa
- PraF UK 2,57 priemer prác na 1 učiteľa, max. počet 10
- FiF UK priemerný počet prác vedených jedným školiteľom: 3,58 / maximálny počet prác vedených jedným školiteľom (priemer za všetky katedry): 6,46 (najvyšší počet školených prác jednotlivca dosiahol v roku 2021 počet 12)
- PriF UK 1,8 priemerný počet, 8 maximálny počet
- PdF UK 4 priemerný počet, 10 maximálny počet
- FaF UK 5,7 priemerný počet / 13,9 maximálny počet / 1 vedúci ZP
- FTVŠ UK 8 priemerný počet na 1 vedúceho, maximálny počet 26
- JLF UK 5 priemerný počet, 22 maximálny počet
- FMFI UK I. stupeň: priemerný počet 1,52, maximálny 7; II. stupeň: priemerný počet 1,43, maximálny 8;
- RKCMBF UK 1,4 priemerný počet, 3 maximálny počet
- EBF UK 0,69 priemerný počet, 2 maximálny počet
- FM UK -
- FSEV UK Bc. priemerný počet 4,03, maximálny počet 12, Mgr. priemerný počet 3,37, maximálny počet 9

Opatrenie: vytvoriť predpis o odporúčanom maximálnom počte záverečných prác vedených jedným vedúcim záverečnej práce (bakalárskej, magisterskej, doktorskej, doktorandskej)

6.10. Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov

Študentské dotazníky sa bližšie analyzujú časti vzdelávanie v bode 9.2

Dotazníky používané na jednotlivých fakultách sa líšia.

6.11. Počet absolvovaných vzdelávacích aktivít pedagógov

Rozširujúce pedagogické štúdium absolvovalo roku 2021 celkovo 453 študentov z PdF a PriF, doplňujúce pedagogické štúdium absolvovalo 182 študentov z FiF, RKCMBF, FMFI, FTVŠ a PriF.

Bližšie údaje sa uvádzajú v [Správe o vzdelávacej činnosti UK za rok 2021](#).

6.12. Individuálne plány vzdelávania pedagógov

Na niektorých fakultách takéto plány existujú, napr. na FMFI, FM, FaF a FiF. Na FaF individuálne plány rozvoja pedagógov sú iniciované, monitorované a vyhodnocované príslušným pracoviskom (vedúcou/vedúcim katedry). Interný audit individuálnych plánov pedagógov v roku 2021 bol v kompetencii vedúcich katedier. Na individuálnom rozvoji pedagógov študijných programov sa v roku 2021 významne podieľalo samoštúdium vo svojom odbore. Vzdelávanie pedagógov sa počas pandémie Covid-19 rozvinulo najmä cestou digitálnej komunikácie, či už na fakultnej, mimo fakultnej, ako aj medzinárodnej úrovni, čo prinieslo nové poznatky a riešenia vo vzdelávacom procese (napr. využitie simulátorov a simulačných aktivít, konkrétne tvorba videí a nových spôsobov interakcií). Časť učiteľov absolvovala v uplynulom roku aj formálne vzdelávanie na zlepšenie odborných, jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí, ďalšia časť učiteľov sa plánuje školiť v nasledujúcom roku. Pedagógovia neustále rozvíjajú svoje odborné spôsobilosti vykonávaním tvorivej činnosti, a to aj v rámci riešenia grantových projektov v roku 2021. Angažovaním sa v medzinárodnej spolupráci zvyšujú svoje odborné aj jazykové zručnosti. Fakulta podporuje aj učiteľskú mobilitu v rámci programu Erasmus+, ktorá slúži jednak k rozvíjaniu jazykových zručností pedagógov a tiež podporuje výmenu skúseností a „The best practices“ v oblasti pedagogickej praxe.

Na FM v rámci jednotlivých katedrií v súlade s ustanoveniami vnútorného predpisu č. 20/2020 Smernica dekana Univerzity Komenského v Bratislave, Fakulty managementu o vypracovaní a pravidelnej aktualizácii vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby a osobného plánu rozvoja vo vedecko-výskumnej oblasti, sú vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci, ktorí majú na fakulte pracovný pomer na ustanovený týždenný pracovný čas alebo pracovný pomer na kratší pracovný čas povinní do 31. decembra kalendárneho roka vypracovať svoj osobný plán, ktorý obsahuje konkrétne a kvantifikovateľné ciele v oblasti publikačnej činnosti (plánované publikácie, ktoré by mali byť v danom časovom horizonte finalizované a odoslané na publikovanie), zapojenie do projektov vedy a výskumu a ostatné aktivity v oblasti tvorivej činnosti.

Na FiF existujú plány kvalifikačných postupov na jednotlivých katedrách, plán kurzov ďalšieho vzdelávania vysokoškolských pedagógov realizuje Centrum pedagogickej podpory na FiF UK: <https://fphil.uniba.sk/cpp/>.

Na FSEV individuálne plány neexistujú, ale využíva sa systém sabbatical – v prípade potreby využitie individuálneho systému vzdelávania a tréningu.

Na oboch lekárskech fakultách existujú plány týkajúce sa získania špecializácie pre lekárov pracujúcich najmä v klinických odboroch, či v prípade JLF kurz medicínskeho vzdelávania. Ostatné fakulty plánujú v budúcnosti takéto individuálne plány vypracovať.

6.13. Počet ocenených excelentných a inovatívnych pedagógov

Rektor UK každoročne oceňuje pedagógov pri príležitosti Medzinárodného dňa študentov na návrh dekanov fakúlt. Na FiF UK v Centre pedagogickej podpory boli vypracované štandardy hodnotenia pedagogickej činnosti a aktivity vysokoškolského učiteľa.

7. proaktívne pristupovať k propagácii štúdia na UK

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné **indikátory**:

7.1. Počet prezentácií na veľtrhoch vzdelávania

Veľtrhy pomaturitného vzdelávania:

Vplyvom pandemickej situácie sa v roku 2021 niektoré veľtrhy uskutočnili online alebo boli úplne zrušené. Napriek tomu sa organizátorom Veľtrhov pomaturitného vzdelávania Gaudeamus podarilo uskutočniť tieto veľtrhy fyzicky, a to aj napriek úprave štandardného formátu v prípade Slovenska. Vo všeobecnosti však všetky uskutočnené veľtrhy v roku 2021 poskytli priestor na propagáciu fakúlt UK v Bratislave.

Veľtrhy vysokých škôl:

- 26. január – 4. február – Kam na vysokú Poprad, Trnava, Žilina, Banská Bystrica, Košice a Prešov,
- 4. február – Prednáškový deň Gaudeamus Univerzity Komenského v Bratislave,
- 9. – 12. február – Virtuálne DOD Národné kariérne centrum ,
- 4. september – Gymnázium A. Bernoláka, veľtrh vysokých škôl online,
- 13. – 14. október – virtuálne DOD Kam na vysokú (Čo sa u nás študuje a aké je uplatnenie?),
- 15. október – Gaudeamus prednáškové a konzultačné dni v Bratislave,
- 3. november – Online veľtrh Studuj.to,
- 4. november – Gaudeamus prednáškové a konzultačné dni v Nitre,
- 23. – 26. november – Veľtrh pomaturitného vzdelávania Gaudeamus v Brne,
- 24. – 25. november – Virtuálne DOD Kam na vysokú (Študentský život na VŠ),
- 15. – 16. december – Virtuálne DOD Kam na vysokú (Ako zvládnuť prvý semester?).

7.2. Počet aktivít na stredných školách, vrátane predmetových olympiád, spoluorganizovaných pracovníkmi UK

18. ročník podujatia *Týždeň vedy a techniky na Slovensku* sa konal opäť online s aktívnou účasťou UK. JLF UK pripravila online prednášky na tému *Prečo je nám dobre tam, kde sme a Ako fungujú PCR testy na COVID?* pre žiakov základných a stredných škôl, učiteľov a širokú verejnosť. LF UK participovala na prednáškovej časti na tému *Oxytocín – hormón lásky, ale aj liečby*. Pracovníci FMFI UK a PriF UK pripravili príspevky na tému popularizačných videí na YouTube, v podcastoch a v časopise *Quark*.

Vedci a doktorandi z Katedry genetiky PriF UK realizovali počas roka sériu prednášok prostredníctvom MS Teams pre všetkých záujemcov, najmä však pre študentov stredných škôl v rámci projektu *Genetika na kolesách*, ktorý úspešne pokračuje už šiesty rok.

Tretí ročník korešpondenčného seminára CHEMoUK pre najúspešnejších 24 riešiteľov zo stredných škôl vyvrcholil úspešným letným sústredením na pôde PriF UK. Študenti pracovali na projektoch vo výskumných laboratóriách, zúčastnili sa prednášok z analytickej chémie, fotochémie, medicínskej chémie a teoretickej chémie, ako aj ďalšieho bohatého odborného programu, ktorý zavřila prehliadka laboratórií pokročilých materiálov vo Vedeckom parku UK.

Slovenskí stredoškólači získali zlaté medaily na medzinárodnom kole *Turnaja mladých fyzikov* v gruzínskom Kutajsi. Na ich príprave sa výraznou mierou podieľali aj študentka Tereza

Zuskinová a doc. RNDr. František Kunderacík, CSc., z FMFI UK, ďalší akademici a bývalí súťažiaci TMS.

FMFI UK usporiadala s partnermi 6. ročník tvorby videohier *Summer Game Dev 2021*. Projekt ponúka študentom stredných a vysokých škôl súťaž, v ktorej rozvíjajú vedomosti o efektívnych postupoch, zdokonaľujú si komunikačné zručnosti a aktívne pracujú na vývoji svojej vízie.

Druhý ročník projektu *Letná škola 2021 – Ekonomika v kruhu* usporiadalo Centrum pre rozvoj manažmentu a aplikovaný výskum v spolupráci s inštitútom 3E a platformou Circular Slovakia. Deti 5. – 9. ročníka základných škôl v Bratislave, Senci, Trnave a Partizánskom sa prostredníctvom prednášok, workshopov a hier dozvedeli viac o princípoch obehového hospodárstva. Hlavnou témou druhého ročníka bol potravinový a textilný odpad.

Ústav anatómie JLF UK zorganizoval *Letnú školu anatómie* pre študentov 1. ročníka všeobecného lekárstva JLF UK. Letná škola predstavovala kompletnú náhradu praktickej výučby, ktorú študenti nemohli absolvovať počas akademického roka. Podujatie vzišlo z obdobného projektu, ktorý JLF UK doteraz organizovala pre zahraničných študentov.

PriF – pedagógovia pôsobili ako predsedovia komisií na chemických, fyzikálnych, biologických a geografických olympiádach študentov stredných škôl.

FMFI – Trojsten, ktorý organizuje množstvo korešpondenčných seminárov, letné školy aj jednoduchové súťaže www.trojsten.sk.

FMFI organizuje aj súťaž iBobor <https://ibobor.sk/>.

PR a CIT podpora:

- online Dni otvorených dverí
- online info <https://zaziden.uniba.sk/wp-content/uploads/2021/10/Brozura-pre-zaujemcov-2021.pdf>
- online Zaži deň v koži vysokoškoláka <https://zaziden.uniba.sk/>
- online veľtrhy
- súťaže, semináre
- aj v anglickom jazyku <https://uniba.sk/en/study/>

7.3. Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku (slovenských, zahraničných)

Počet prihlášok slovenských aj zahraničných študentov na AR 2021/2022 uvádza tabuľka 12 a na AR 2022/2023 tabuľka 13.

Tabuľka 12: Prihlášky na akademický rok 2021/2022

Stupeň	Slovenskí uchádzači	Zahranční uchádzači
I. stupeň	7584	757
II. stupeň	2599	316
I.II. stupeň	2642	1215
III. stupeň	507	109
Spolu	13332	2397

Tabuľka 13: Prihlášky na akademický rok 2022/2023

Stupeň	Slovenskí uchádzači	Zahranční uchádzači
I. stupeň	7717	1246
II. stupeň	2465	331

I.II. stupeň	2780	1202
III. stupeň	441	136
Spolu	13403	2915

7.4. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku

Údaje sa uvádzajú vo [Výročnej správe o činnosti UK za rok 2021](#).

7.5. Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania.

Počet prijatých študentov sa uvádza v tabuľke 14.

Opatrenie: Sledovať podrobnejšie odkiaľ sú uchádzači o 3. stupeň štúdia.

Tabuľka 14: Podiel študentov 2. a 3. stupňa z iných vysokých škôl

Uchádzači	Stupeň	Prijatí 2021/2022	Zapísaní 2021/2022	Prijatí 2022/2023	Zapísaní 2022/2023
Všetci	II.	2494	2234	2350	2057
Z iných VŠ	II.	563	461	510	404
Podiel (%)		23	21	22	20
Všetci	III.	493	456	465	414
Z iných VŠ	III.	301	274	301	260
Podiel (%)		61	60	65	63

7.6. Vybudovanie Centra Comeniana – informačného, poradenského a podporného centra

[Centrum bolo slávnostne otvorené dňa 4. 5. 2022.](#)

8. ponúkať príležitosti celoživotného vzdelávania

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné **indikátory**:

8.1. Počet ponúkaných vzdelávacích akreditovaných programov celoživotného vzdelávania v rámci fakúlt UK a ČĎV

Za rok 2021 7 programov – podľa správy o vzdelávaní. Bližšie údaje sa uvádzajú v [Správe o vzdelávacej činnosti UK za rok 2021](#).

8.2. Počet ponúkaných vzdelávacích neakreditovaných programov celoživotného vzdelávania v rámci fakúlt UK a ČĎV

47 programov v roku 2021

8.3. Počet ponúkaných programov v rámci Univerzity tretieho veku

34 programov v roku 2021

8.4. Počet ponúkaných programov ďalšieho odborného, funkčného, inovačného a kontinuálneho vzdelávania

6 programov v roku 2021

8.5. Počet programov jazykového vzdelávania a jazykovej a odbornej prípravy zahraničných študentov a krajanov

13 programov v roku 2021

8.6. Náklady a výnosy z celoživotného vzdelávania

Celoživotné vzdelávanie ponúka takmer každá fakulta aj CĎV RUK. Časť výnosov je evidovaných v hlavnej činnosti a časť v podnikateľskej.

Opatrenie: Metodiku evidencie nákladov a výnosov z celoživotného vzdelávania bude treba v budúcnosti zaviesť.

8.7. Počet absolventov jednotlivých vzdelávacích programov fakúlt a CĎV

Počet absolventov jednotlivých vzdelávacích programov v roku 2021 bol 588. Pretrvávajúca pandémia COVID-19 neumožnila realizáciu časti mobilít v rámci projektov Erasmus+ a obmedzila realizáciu niektorých vzdelávacích programov, čo malo vplyv na počet frekventantov ďalšieho vzdelávania i v roku 2021.

Prehľad o počte frekventantov CĎV UK v období rokov 2012 – 2021 udáva tabuľka 15.

Tabuľka 15: Prehľad o počte frekventantov CĎV UK v období rokov 2012 – 2021

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CJ	1 667	881	318	314	381	359	335	304	152	x
UTV	1 859	1 887	2 167	2 106	2 247	2 232	2 255	2 278	2 177	1 076
KKKV ROV od 2021	732	500	517	513	1 308	1 347	1 359	1 821	754	496
ÚJOP	415	432	414	494	484	440	394	368	261	295
Spolu	4 673	3 700	3 416	3 427	4 420	4 378	4 343	4 771	3 344	1 867

9. zabezpečiť efektívnu účasť študentov na vzdelávaní a na riadení univerzity

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné **indikátory**:

9.1. Miera zastúpenia (počet zástupcov) študentov v štruktúrach vnútorného systému na zabezpečovanie kvality vzdelávania

Vo všetkých štruktúrach VSK – Rada ŠP, AR fakulty, RK fakulty, AR UK, RK UK – sú zástupcovia študentov. V AR UK sú zastúpení 2 študenti v RK UK sú to traja študenti.

Študenti sú zastúpení aj v jednotlivých radách na fakultnej úrovni, avšak na fakultných weboch chýbajú údaje u nasledovných fakúlt:

- PraF UK Rada pre kvalitu vedy a doktorandského štúdia (neuvedený zástupca študentov)
- FM UK chýbajú údaje o Rade ŠP vrátane jej štruktúry
- FSEV UK chýbajú údaje o Rade ŠP vrátane jej štruktúry

Opatrenie: doplniť chýbajúce údaje na fakultných weboch do 30.11. 2022.

9.2. Pravidelný zber a vyhodnocovanie spätnej väzby o spokojnosti študentov so všetkými aspektmi ich štúdia a prijímanie nápravných opatrení

Dotazníky používané na jednotlivých fakultách sa líšia.

Opatrenie: v budúcnosti sa zamerať na vypracovanie dotazníkov, kde budú niektoré otázky rovnaké pre všetky fakulty (a tým dobre porovnateľné medzi fakultami) a niektoré naopak odlišné podľa charakteru tej ktorej fakulty.

Údaje z fakúlt sú nasledovné:

- LF UK v roku 2021 sa začala aktualizovať anketa na všetky ročníky
- PraF UK 2x do roka
- FiF UK spätná väzba od študentov zameraná na všetky aspekty štúdia sa zisťuje prostredníctvom študentskej ankety, ktorá sa realizuje po každom semestri, teda dva krát ročne. Link na elektronický dotazník študentskej ankety: <https://anketa.uniba.sk/fphil/>; link na jej vyhodnotenia: <https://fphil.uniba.sk/studium/student/studentska-anketa/vyjadrenia-vedenia-fakulty-a-veducich-katedier/>
- PriF UK áno, vrátane stanoviska k ankete
- PdF UK len v rámci vybraných ŠP
- FaF UK ankety realizované na základe VP/2022 (Smernica dekana FaF UK), ankety na webe fakulty
- FTVŠ UK 2x ročne, ankety na webe fakulty nápravné opatrenia prijaté raz ročne
- JLF UK realizácia každý semester, pripomienky diskutované členmi

- Vedenia JLF UK v objektívnych prípadoch sa prijímajú nápravné opatrenia
- FMFI UK Študentský dotazník (Študentská anketa FMFI) prebieha každý semester počas skúškového obdobia prostredníctvom vlastného elektronického systému anonymnou formou. Študenti hodnotia detailne formou štruktúrovaných otázok a dodatočných slovných komentárov jednotlivé predmety, učiteľov, samostatne hodnotia celkovo študijné programy a niekoľko ďalších všeobecných otázok. Priebeh študentskej ankety sa riadi príslušnou smernicou dekana, ktorá určuje ako sa tvoria otázky v ankete a ako sa zverejňujú výsledky. Do tvorby otázok sú zapojení aj študenti, reprezentovaní ŠKASom. Systém ankety umožňuje učiteľom a garantom aby sa vyjadrili k získanej spätnej väzbe a smernica dekana im ukladá povinnosť sa vyjadriť ku všetkým relevantným výhradám. K všeobecným otázkam sa vyjadruje vedenie. Dekan sa vždy po vyhodnotení ankety v danom semestri zameriava na zistené nedostatky, pričom v prípade opakovaných výhrad k učiteľom alebo garantom ukladá vedúcim pracovísk povinnosť zriadiť nápravu, prípadne ju sám zriaďuje pohovorom s dotknutými zamestnancami a ďalšími potrebnými krokmi.
 - RKCMBF UK áno, pravidelne aj s vyhodnocovaním
 - EBF UK raz za semester
 - FM UK áno, pravidelne aj s vyhodnocovaním
 - FSEV UK študentská anketa po zimnom a letnom semestri

10. neustále zvyšovať kvalitu svojich činností s ohľadom na potreby študentov

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

10.1. Zber a vyhodnocovanie spätnej väzby študentov o spokojnosti s kvalitou vzdelávania

Otázka vyhodnocovania spätnej väzby študentov pomocou dotazníkov študentov sa opakuje vo viacerých častiach hodnotenia ukazovateľov DZR UK.

Bližšie pozri v časti vzdelávanie v bode 9.2.

10.2. Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov z celkového počtu študentov

Podiel študentov, ktorí vyplňajú študentský dotazník a tak sa zapájajú do hodnotenia kvality výučby je na väčšine fakúlt nízky.

Cieľ: v budúcnosti zvýšiť počet študentov zapojených do hodnotenia kvality výučby.

Údaje z fakúlt sú nasledovné:

- LF UK 20 %
- PraF UK -
- FiF UK letný semester 2021: 30 %; zimný semester 2021: 20 %

- PriF UK 11 %
- PdF UK zimný semester 18,6 %, letný semester 14,3 %
- FaF UK prieskum sa neuskutočnil
- FTVŠ UK 1. hodnotenie = 6,8 %, 2. hodnotenie = 10,3 %
- JLF UK 20 %
- FMFI UK ZS 2021/2022: 41 %, LS 2021/2022: 25 %
- RKCMBF UK 31,2 %
- EBF UK 29 %
- FM UK 83 % v Bc. stupni, 92 % v Mgr. stupni
- FSEV UK zimný semester 6 %, letný semester 3,5 %

10.3. Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov

Vzhľadom na nízky počet zapojených študentov je výpovedná hodnota tohto ukazovateľa malá.

Údaje z fakúlt sú nasledovné:

- LF UK zatiaľ nie je možné vyjadriť, pri ďalšej ankete áno
- PraF UK 26%
- FiF UK v letnom semestri 2021 4,17 a v zimnom semestri 2021 4,08; študenti svoju celkovú spokojnosť vyjadrujú pomocou škály od 1 do 5, pričom 1 je najhoršie hodnotenie a 5 je najlepšie
- PriF UK 3,96 z 5 bodov
- PdF UK vyhodnocovanie 2x ročne, zimný semester = 1,46, letný semester = 1,46 (1 – vysoká miera spokojnosti, 5 – nízka miera spokojnosti)
- FaF UK prieskum sa neuskutočnil
- FTVŠ UK nízky podiel zúčastnených študentov
- JLF UK "dobrá"
- FMFI UK ZS 2021/2022: 4,53 z 5 hviezdíčiek, LS 2021/2022: 4,57 z 5 hviezdíčiek
- RKCMBF UK spokojnosť u 60,63 %*
- EBF UK spokojnosť u 92 % študentov
- FM UK od 1,6 po 2,03 (škála 1-5; 1 – najlepšie, 5 – najhoršie)
- FSEV UK spokojnosť vysoká, ale zúčastnilo sa málo študentov

* Na RKCMBF bolo nasledovné hodnotenie

Spôsob vyučovania pedagógov

- Spokojnosť: 46,2 %
- Nespokojnosť: 48,7 %

Spôsob komunikácie vyučujúcich

- Spokojnosť: 71,7 %
- Nespokojnosť: 15,4 %

Spôsob hodnotenia vyučujúcimi:

- Spokojnosť: 64,1 %
- Nespokojnosť: 23 %

10.4. Počet podaných podnetov študentov

Počet podaných podnetov študentov sa sleduje na fakultnej úrovni. Počet podaných podnetov od študentov na jednotlivých fakultách:

- LF UK -
- PraF UK 9
- FiF UK 2
- PriF UK 2
- PdF UK 0
- FaF UK 0
- FTVŠ UK 0
- JLF UK 5
- FMFI UK -
- RKCMBF UK 0
- EBF UK 0
- FM UK -
- FSEV UK 0

10.5. Miera elektronizácie prijímacieho konania

Miera elektronizácie na jednotlivých fakultách UK sa v posledných rokoch zvyšuje.

Údaje z jednotlivých fakúlt:

- LF UK Pregraduálne štúdium prihláška elektronicky, prijímacie konanie online, prihláška na PhD. Štúdium podávaná elektronicky, časť prijímacieho konania online formou (skúška z anglického jazyka)
- PraF UK v maximálnej miere digitalizované
- FiF UK Prihlášky na štúdium fakulta prijíma prevažne v elektronickej podobe, prostredníctvom portálu e-prihlášky Univerzity Komenského v Bratislave. V prípade podávania elektronickej formy nie je potrebné prihlášku aj vytlačiť a poslať poštou. Hoci fakulta prijíma prihlášky aj v tlačenej forme, motivuje k podávaniu elektronicky tým, že elektronické podávanie finančne zvýhodňuje (zredukovaný poplatok za PK). Administráciu prijímaciu prijímacieho konania realizuje študijné oddelenie v akademickom informačnom systéme. Test špecifických študijných predpokladov, ktoré fakulta predpisuje pre uchádzačov o niektoré študijné programy bakalárskeho štúdia, sa realizoval dištančnou formou (v spolupráci s CIT UK), dištančnou formou sa realizovala aj prijímacia skúška pre ŠP psychológia na magisterskom stupni štúdia.
- PriF UK 90 %
- PdF UK Bc. (50 %), Mgr. (100 %)
- FaF UK takmer plne digitalizované prijímacie konanie
- FTVŠ UK procesy, ktoré je možné elektronizovať sú elektronizované
- JLF UK prijímacie konanie online formou
- FMFI UK Prihlášky uchádzači podávajú iba elektronicky, koncoročné hodnotenia posielajú elektronicky, súťaže overujeme na fakulte pomocou dostupných informácií na webe, percentily z autorizovanej skúšky z matematiky (NUCEM, SCIO) dostávame priamo od organizátorov, e-mailom posielam predbežné prijatie a okrem

papierovej verzii aj e-mailom posielame rozhodnutia o prijatí/podmienečnom prijatí.

- RKCMBF UK optimálna
- EBF UK 100 %
- FM UK ?
- FSEV UK 90 %

10.6. Počet štipendií a ocenení študentom za vynikajúce študijné výsledky a reprezentáciu univerzity v mimoškolskej činnosti

Za vynikajúci prospech počas štúdia bola v roku 2021 udelená 167 absolventom Akademická pochvala rektora UK spojená s priznaním motivačného štipendia v celkovej výške 22 535 €. Na základe návrhov dekanov príslušných fakúlt bola udelená 61 absolventom Cena rektora UK za vynikajúcu diplomovú prácu spojená s priznaním motivačného štipendia v celkovej výške 7 930 €. Pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva bola 29 študentom udelená Akademická pochvala rektora UK za vzornú reprezentáciu univerzity doma i v zahraničí spojená s priznaním motivačného štipendia v celkovej výške 7 250 €.

Celková výška motivačných štipendií vyplatených v roku 2021 na fakultách UK v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmenách a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, vnútorného predpisu č. 9/2013 Štipendijného poriadku UK a vnútorného predpisu č. 9/2018 Štipendijného poriadku UK predstavovala sumu 1 344 106,40 € (motivačné štipendia podľa § 96 a, ods. 1, písm. a) v sume 441 359,70 € a motivačné štipendia podľa § 96 a, ods. 1, písm. b) v sume 902 746,70 €).

10.7. Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijní a kariéroví poradcovia)

Ukazovateľ sa sleduje na úrovni jednotlivých fakúlt.

Údaje z jednotlivých fakúlt:

- LF UK 12
- PraF UK 28
- FiF UK 30
- PriF UK 1
- PdF UK 122
- FaF UK 17
- FTVŠ UK 9
- JLF UK 49
- FMFI UK 42
- RKCMBF UK 5
- EBF UK v procese prípravy
- FM UK 17
- FSEV UK 26

10.8. Služby poradenstva a podpory pri štúdiu prostredníctvom informačného systému

Jednotlivé fakulty prostredníctvom svojho informačného systému poskytujú služby poradenstva pre študentov.

Údaje z jednotlivých fakúlt:

- LF UK zodpovední ročníkoví pedagógovia sú dostupní pre študentov cez MS Teams
- PraF UK prostredníctvom aplikácie MS Teams
- FiF UK *Zodpovedné osoby za poradenstvo:* študijní poradcovia na katedrách, študijné referentky na študijnom oddelení, vedúci študijného oddelenia, správca AIS, prodekanka pre bakalárske a magisterské štúdium
Pokrývané oblasti: zápis na štúdium, elektronický zápis na štúdium, tvorba zápisných listov, prihlasovanie na rozvrh, prihlasovanie na skúšky z bežných predmetov, prihlasovanie na štátne skúšky, vkladanie záverečných prác do AIS (+ licenčné zmluvy, odklad prístupnosti záverečnej práce)
Obdobie podpory: zápis na štúdium, stretnutia študentov prvých ročníkov so študijnými poradcami, priebežne celoročne
Podporné nástroje:
 - [Príručka \(nielen\) pre prváčky a prvákov](#)
 - [Príručka pre končiacich študentov](#)
 - [návod na online zápis](#)
 - [návod na zápis predmetov](#)
 - [návod na vyhľadávanie v rozvrhu](#)
 - [návod na Prihlasovanie na štátne skúšky \(obhajobu záverečnej práce\) v AISe](#)
 - [postup odovzdávania a hodnotenia záverečnej práce](#)
 - [príručky a návody UK k systému AIS](#)
 - [príručky a návody UK ku záverečným prácam](#)
- PriF UK sú zabezpečené
- PdF UK 80-90% (všetky informácie v AISe)
- FaF UK formou návodu a odporúčaní na prácu s informačnými systémami, aplikáciami, univerzitným e-mailom a prostredníctvom informačného systému univerzity
- FTVŠ UK využívanie elektronických zdrojov pri výučbe, externých informačných zdrojov, využívanie MS Teams
- JLF UK zabezpečené prostredníctvom informačných pracovísk akademická knižnica a audiovizuálne stredisko a Ústav informačných technológií. Služby zabezpečuje tiež študijné oddelenie a referát pre doktorandské štúdium
- FMFI UK sú zabezpečené
- RKCMBF UK elektronická pošta, MS Teams
- EBF UK sú zabezpečené, aj cez študentských ambasádorov a tútorov
- FM UK Návody na webovom sídle univerzity a fakulty:
<https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/cit/citps/ais/prirucky-a-navody/>,
<https://www.fm.uniba.sk/pracoviska/odborne-a-administrativne-pracoviska/cit/office365/>.
- FSEV UK áno

10.9. Počet aktivít na podporu existujúcich a nových študentských organizácií

Podpora študentských organizácií na jednotlivých fakultách:

- LF UK Bratislavský Spolok Medikov a jeho aktivity (vrátane Freshers day), SEJK-Klub bratislavských maďarských medikov
- PraF UK Činnosť študentských organizácií bola obmedzená z dôvodu pandémie COVID-19
- FiF UK 3 (1 smernica, 2 súťaže) – Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave zriadila novú grantovú schému na podporu študentského života na fakulte. Dotačný program na podporu umeleckej, kultúrnej, športovej, prípadne inej spoločensky užitočnej činnosti študentov FiF UK slúži na podporu študentských spolkov, ktoré združujú študentov FiF UK a svojou aktivitou prispievajú k budovaniu dobrého mena fakulty. Dotačný program sa realizuje prostredníctvom pridelovania účelovo viazaného finančného príspevku súťažnou formou na základe zverejnenej výzvy na predkladanie žiadostí o príspevok z dotačného programu. Dotačný program je financovaný z rozpočtu FiF UK a jeho fungovanie a realizáciu upravuje vnútorný predpis [Smernica č. 3/2021](#). Počas roka 2021 boli vyhlásené dve súťaže a bolo podporených 5 žiadostí:
[Rozhodnutie grantovej komisie o žiadostiach na podporu činnosti študentských spolkov na FiF UK \(letný semester 2021/2022\)](#)
[Rozhodnutie grantovej komisie o žiadostiach na podporu činnosti študentských spolkov na FiF UK \(zimný semester 2021/2022\)](#)
- PriF UK 1 (kreovanie Alumni klubu)
- PdF UK 2
- FaF UK podpora a spolupráca so Slovenským spolkom študentov farmácie + neformálne stretnutie dekana so študentmi, finančná podpora a zaangažovanie študentov do orgánov VSK fakulty
- FTVŠ UK zatiaľ nehodnotené - žiadna registrácia študentských organizácií
- JLF UK Priebežná podpora študentských organizácií (prenájom priestorov, konzultácie, iné) – MKM (martinský klub medikov), ANSA (association of Norwegian students abroad), SLOMSA (Slovenská asociácia študentov medicíny), FÍLS (Félag íslenskra læknanema í Slóvakíu)
- FMFI UK 5
- RKCMBF UK 0
- EBF UK 3
- FM UK 2
- FSEV UK 2

11. rozvíjať kontakty s absolventmi

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné **indikátory**:

11. 1. Zber spätnej väzby od absolventov

Spättnú väzbu od svojich absolventov zbierajú fakulty pomocou dotazníkov.

Údaje z jednotlivých fakúlt:

- LF UK absolventi vyplňajú pred promóciou anketu
- PraF UK absolventi sa vyjadrujú ku kvalite pedagógov a ku kvalite výučby predmetov
- FiF UK V roku 2021 bol realizovaný (v poradí už štvrtý) prieskum absolventov formou online dotazníka. Dotazník pre absolventský ročník 2019 bol distribuovaný, v súčasnosti prebieha spracovanie výsledkov. Správy z prechádzajúcich prieskumov sú zverejnené na webovom sídle fakulty: <https://fphil.uniba.sk/o-fakulte/absolventi/prieskum-absolventov/>.
- PriF UK riešia zodpovední za ŠP a vedúci príslušných katedier
- PdF UK dotazník pre absolventov PdF UK zverejnený na webe fakulty. Informácia o ňom bola zdieľaná cez sociálne siete fakulty a rozoslaná na katedry, ktoré ho posúvali ďalej.
- FaF UK anketa uvedená na webe fakulty
- FTVŠ UK k dispozícii zatiaľ nevyhodnotená vzorka
- JLF UK Realizuje sa každý rok, 9 mesiacov po absolvovaní JLF UK. Výsledky sa vyhodnocujú Vedením JLF UK.
- FMFI UK Prostredníctvom [Alumni FMFI](#) a hodnotenia absolventov pre potreby VSK
- RKCMBF UK jedenkrát za rok
- EBF UK je v stave prípravy
- FM UK Neštrukturovaná forma prostredníctvom Alumni klubu FM UK
- FSEV UK Limitované možnosti spracovania osobných údajov

11. 2. Počet komunikačných aktivít

Tento ukazovateľ sa prekrýva s nasledujúcim ukazovateľom, bolo by vhodné v budúcnosti spojiť tento bod 11.2. s bodom 11.3.

Údaje z jednotlivých fakúlt:

- LF UK -
- PraF UK vzhľadom na pandémiu neprebehli komunikačné aktivity
- FiF UK Počet komunikačných aktivít na sociálnych sieťach (postov na FB): 316.
Počet komunikačných aktivít na webovom sídle fakulty: 218
- PriF UK 42
- PdF UK 2
- FaF UK -
- FTVŠ UK -
- JLF UK 3
- FMFI UK prezentácie v médiách cca 50

- RKCMBF UK 0
- EBF UK -
- FM UK 4 stretnutia ALUMNI v roku 2021
- FSEV UK -

11.3. Existencia alumni klubov

Na niektorých fakultách Alumni kluby už existujú, na mnohých fakultách sa však Alumni kluby len začínajú formovať.

Údaje z jednotlivých fakúlt:

- LF UK zatiaľ neexistuje
- PraF UK založený v roku 2017
- FiF UK Alumni klub bol založený v 2021, ([vnútorný predpis č. 5/2021](#)) v súčasnosti nábor členstva ešte nie je ukončený.
- PriF UK alumni klub existuje
- PdF UK ?
- FaF UK ALUMNI Vnútorný predpis č. 2/2018
- FTVŠ UK zatiaľ neexistuje
- JLF UK ALUMNI existuje
- FMFI UK Alumni FMFI: <https://fmph.uniba.sk/alumni/>
- RKCMBF UK neexistuje
- EBF UK neexistuje
- FM UK Alumni klub existuje
- FSEV UK neexistuje

11.4. Počet nadviazaných kontaktov s absolventmi UK s cieľom spolupráce pri vyhľadávaní talentov pre univerzitu resp. v kariérom poradenstve pre nových absolventov

Fakulty sa usilujú nadväzovať kontakty so svojimi absolventmi s cieľom ďalšej spolupráce.

Údaje z jednotlivých fakúlt:

- LF UK nerealizovaný proces
- PraF UK presný počet sa neuvádza
- FiF UK 315
- PriF UK 0
- PdF UK 0
- FaF UK Slovenská lekárska podpora (združujúca lekáre zabezpečujúce povinné predmety, prostredníctvom 130 lekární v roku 2021)
- FTVŠ UK zatiaľ na úrovni individuálnych kontaktov, organizovane takáto aktivita neexistuje – v stave rozpracovanie
- JLF UK Deň otvorených dverí na JLF UK, Kontakty sprostredkované absolventami JLF UK pôsobiacich na JLF UK
- FMFI UK 40
- RKCMBF UK 0
- EBF UK 4
- FM UK presný počet sa neuvádza
- FSEV UK 20

12. rozvíjať starostlivosť o študentov so špecifickými potrebami

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

12.1. Počet študentov so špecifickými potrebami

V roku 2021 bolo na UK evidovaných 253 študentov so špecifickými potrebami (tabuľka 16). Ich počet sa v priebehu roka menil v súvislosti s ukončovaním a začiatkom štúdia, ako aj z dôvodu, že študenti majú možnosť požiadať o štatút študenta so špecifickými potrebami v priebehu celého akademického roka.

Tabuľka 16: Počet študentov so špecifickými potrebami na UK podľa druhu znevýhodnenia

Skupina znevýhodnenia	Počet
Študenti so zrakovým postihnutím	18
Študenti so sluchovým postihnutím	15
Študenti s telesným postihnutím	48
Študenti s chronickým ochorením a zdravotným oslabením	72
Študenti so psychickým ochorením	30
Študenti s poruchou autistického spektra (PAS)	10
Študenti s poruchami učenia	60
Spolu študenti so špecifickými potrebami	253

12.2. Ponuka služieb študentom so špecifickými potrebami

Služby sú primárne orientované na zabezpečovanie podmienok štúdia, prístupnosť terciárneho vzdelania, vrátane prístupnosti služieb, aktivít a benefitov, ktoré univerzita ponúka. Pri týchto aktivitách CPŠ spolupracuje najmä s fakultnými koordinátormi pre študentov so špecifickými potrebami, študijnými prodekanmi, garantmi študijných programov alebo poverenými zástupcami katedier, ako i s externými spolupracovníkmi.

12.3. Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami

Dotazník spokojnosti študentov so špecifickými potrebami nie je k dispozícii.

Opatrenie: Zaviesť meranie spokojnosti študentov so špecifickými potrebami na UK.

12.4. Ukazovatele Správy o činnosti Centra pre podporu študentov so špecifickými potrebami

Centrum každoročne vydáva správu o činnosti na inštitucionálnej aj nadinštitucionálnej úrovni.

Je súčasťou Výročnej správy UK.

12.5. Počet nových nástrojov otvárajúci prístup k štúdiu študentom so zdravotným znevýhodnením

[CPŠ](#) (Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami) sa spolu s koordinátormi na fakultách podieľa na vytváraní všeobecne dostupného akademického prostredia.

12.6. Počet ponúkaných hodín koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami

[Služby CPŠ](#) sa uvádzajú na webovej stránke UK v Bratislave.

12.7. Počet partnerstiev so špeciálnymi školami a inštitúciami vzdelávajúcimi študentov so špecifickými potrebami

CPŠ, rovnako ako PdF UK spolupracujú s inštitúciami vzdelávajúcimi študentov so špecifickými potrebami na národnej aj nadnárodnej úrovni.

13. systematicky zlepšovať materiálno-technické zabezpečenie vzdelávania

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

13.1 Zber a vyhodnocovanie spätnej väzby o spokojnosti študentov s materiálno-technickým zabezpečením vzdelávania

Otázka spokojnosti študentov s materiálno-technickým zabezpečením vzdelávania nie je na všetkých fakultách v študentských dotazníkoch uvádzaná.

Opatrenie: v budúcnosti zapracovať otázku spokojnosti študentov s materiálno-technickým zabezpečením vzdelávania na všetkých fakultách UK

13.2. Ponúkané elektronické a ďalšie služby pre študentov a pedagógov

UK ponúka pre svojich študentov aj pedagógov celú škálu [elektronických služieb](#).

13.3. Zabezpečenie prístupu k databázam

UK zabezpečila pre akademickú obec v priebehu roka 2021 prístup do:

- 27 elektronických informačných zdrojov/databáz, z toho
 - 17 z vlastných zdrojov (11 AKUK, 2 LF, 4 FaF)
PQ Ebooks, EBSCO Ebooks, ATLA, 4x APA (PsycARTICLES, PsycBOOKS, PsycEXTRA, PsycTESTS), Academic Video Online, Statista, Jstor, Oxford Journals ; 5MinuteConsult, Jove Video Journal ; LexiComp, The Merck Index, Europeana Pharmacopoeia, ACS Journals
 - 10 prostredníctvom národného konzorcia (CVTI SR - NISPEZ)
WoS CC + CCC, Scopus, PQ Central, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online, Knovel, ACM, IEEE

Akademická obec UK má takto prístup k úplným textom 534 086 titulov elektronických kníh a takmer 57 000 titulov online časopisov. Dané EIZ boli naozaj využívané – spolu za rok 2021 bolo zaznamenaných viac ako 508.000 zobrazení/stiahnutí úplných textov.

Okrem licencovaných zdrojov AK UK prostredníctvom svojej webovej stránky dáva používateľom do pozornosti aj viaceré kredibilné voľne dostupné zdroje, ako napr. DOAJ, DOAB, EZB a pod. Používatelia ich tak majú k dispozícii z jedného miesta.

Opatrenie: zabezpečiť v budúcnosti prístup aj do ďalších elektronických databáz ako UpToDate (farmaceutické a medicínske odbory) SciFinder a Reaxys (pre chemické, biologické, farmaceutické a medicínske odbory)

13.4. Realizácia a budovanie repozitáru UK

Inštitucionálny repozitár UK (<https://dspace.uniba.sk>) bol v priebehu roka 2021 nasadený do pilotnej prevádzky. V roku 2021 doň pribudlo viac ako 50 OA publikácií zo 6 súčastí UK. Najpočetnejšie zastúpenie majú FiF a FMFI. Toho času funguje repozitár skôr moderovaným spôsobom – publikácie na základe informácií od autorov v ňom zverejňuje AK UK. Avšak niektorí autori (FiF, FMFI, FM) si už vytvorili aj svoje kontá a práce zverejňujú sami (samoarchivácia). Repozitár je budovaný v spolupráci AK UK a CIT UK a je už plne funkčný, avšak stále je v procese adjustácie a vývoja na potreby UK, čo trochu bráni jeho masívnejšiemu využívaniu zo strany autorov z pohľadu publikovania OA prác. Práce, ktoré sa v ňom už nachádzajú našli svojich používateľov/čitateľov. Situáciu budovania repozitára v roku 2021 negatívne ovplyvnila jednak epidemická situácia v súvislosti s ochorením COVID-19 a z nej vyplývajúci obmedzujúci opatrenia, ako aj nedostatočná personálna kapacita CIT UK.

13.5. Počet open access prístupov v akademickej knižnici UK

Fakultné knižnice UK v rámci online katalógu evidovali k 31. 12. 2021:

- 834 knižných publikácií (v roku 2021 sa k nim viazalo viac ako 25.000 zobrazení/stiahnutí) – predovšetkým ide o OA publikácie vydavateľstiev súčastí UK
- 47.993 elektronických záverečných prác
- 1.743 príspevkov z fakultných zborníkov

13.6. Vybavenie učební, študovni a priestorov pre praktickú výučbu

Podrobné údaje sa uvádzajú v akreditačných materiáloch jednotlivých fakúlt. Vybavenie zodpovedá potrebám pri výučbe v zmysle Čl. 8 štandardov pre študijný program a VSK UK.

14. zlepšovať podmienky kvality bývania študentov na internátoch a kultúrneho a športového vyžitia študentov

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

14.1. Počet ubytovaných študentov

V roku 2021 Univerzita Komenského v Bratislave zabezpečovala ubytovacie služby vo svojich ubytovacích zariadeniach – vo VM Ľ. Štúra – Mlyny UK, VI Družba UK, Študentský domov Lafranconi a VI pri JLF v Martine, RKCMBF UK poskytovala ubytovanie študentom v Bratislave a v Kňazskom seminári v Nitre a EBF UK v Teologickom domove v areáli EBF UK v Bratislave. Ubytovacie zariadenia bohosloveckých fakúlt sú majetkom cirkvi.

UK poskytla ubytovanie študentom a zamestnancom UK, zahraničným lektorom a zahraničným hosťom fakúlt UK, študentom VŠMU a VŠVU (na základe dohody

o poskytovaní ubytovacích služieb medzi UK a VŠMU, resp. VŠVU) a študentom z iných vysokých škôl v Bratislave (tabuľka 17).

Tabuľka 17: Počet ubytovaných študentov v ubytovacích zariadeniach UK, kňazských seminároch a Teologickom domove

Ubytovacie zariadenie	Pridelené miesta
VM Ľ. Štúra – Mlyny UK	4 518
VI Družba UK	1 894
Študentský domov Lafranconi	189
VI pri JLF v Martine	849
RKCMBF UK (spolu)	74
(z toho RKCMBF UK – KS Bratislava)	23
(z toho RKCMBF UK – KS Nitra)	51
EBF UK (Teologický domov ECAV)	60
Spolu	7 658

Študentom VŠMU bolo poskytnutých 190 a študentom VŠVU 60 ubytovacích miest. Ubytovanie im bolo poskytnuté z kapacít vo VM Ľ. Štúra – Mlyny UK, zároveň z iných VŠ bolo ubytovaných 388 študentov (vrátane už uvedeného počtu miest VŠMU a VŠVU), vo VI Družba UK bolo z iných VŠ ubytovaných 48 študentov, v rámci Teologického domova pri EBF UK bolo ubytovaných 29 študentov z iných VŠ a v Študentskom domove Lafranconi ubytovali 3 študentov z iných VŠ.

14.2. Zber a vyhodnocovanie spätnej väzby o spokojnosti študentov s kvalitou bývania na internátoch, stravovania a možnosti športového vyžitia

Ukazovateľ nie je za rok 2021 dostupný.

Opatrenie: Získavať v budúcnosti spätnú väzbu od ubytovaných študentov.

15. ciele prehľbovať internacionalizáciu štúdia

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné **indikátory**:

15.1. Počet strategických partnerstiev s prestížnymi zahraničnými univerzitami v oblasti vzdelávania

192 strategických partnerstiev v roku 2021

15.2. Počet realizovaných projektov v rámci strategických partnerstiev s prestížnymi zahraničnými univerzitami v oblasti vzdelávania

16 realizovaných projektov v rámci strategických partnerstiev

15.3. Podiel učiteľov s praxou na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí, osobitne ak je prax dlhšia ako 1 rok, v odboroch, v ktorých je to vhodné

Rok 2021 bol poznačený pandémiou choroby COVID-1, preto boli obmedzené podmienky pre cestovanie, čo ovplyvnilo podiel učiteľov, ktorí v roku 2021 praxovali na zahraničných vysokých školách.

15.4. Počet/podiel zahraničných učiteľov v odboroch, v ktorých je to vhodné a v miere obvyklej pre daný odbor

Vzhľadom na pandémiu choroby COVID – 19, ako aj online výučbu, mnohé fakulty tento údaj nesledovali aj preto, že podiel zahraničných učiteľov sa výrazne odlišoval od „nepandemických“ rokov.

Opatrenie: v budúcnosti bude UK sledovať podiel zahraničných učiteľov najmä v odboroch, v ktorých to prináša úžitok pre študentov.

15.5. Počet prednášajúcich zo zahraničia najmä v odboroch, v ktorých je to vhodné a v miere obvyklej pre daný odbor

Ukazovateľ sa sleduje na úrovni jednotlivých fakúlt.

Údaje z fakúlt sú nasledovné:

- LF UK 4
- PraF UK 6
- FiF UK 82
- PriF UK 38
- PdF UK 12
- FaF UK 1
- FTVŠ UK 0
- JLF UK 25
- FMFI UK 60
- RKCMBF UK 0
- EBF UK 1
- FM UK 5
- FSEV UK 4

15.6. Počet európskych a mimoeurópskych programov, v ktorých je UK aktívne zapojená

13 programov v r. 2021

15.7. Monitoring využívania všetkých foriem tzv. internationalisation at home

Pre monitoring ukazovateľa *internationalisation at home* je dôležité sledovať najmä domácu interakciu študentov a zamestnancov univerzity s medzinárodným prostredím. Najvhodnejšími indikátormi sú preto indikátory 15.4. (Počet/podiel zahraničných učiteľov v odboroch...), 15.5 (Počet prednášajúcich zo zahraničia...) a 17.2. (Počet/podiel prijatých študentov/učiteľov/ zamestnancov na mobility zo zahraničia...)

15.8. Počet študentov a učiteľov s účasťou na medzinárodnej súťaži

23 študentov a učiteľov sa v r. 2021 zúčastnilo medzinárodnej súťaže

16. zvyšovať počet zahraničných študentov

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

16.1. Miera implementácie európskeho systému na transfer a akumuláciu kreditov ECTS

UK má v plnej miere implementovaný systém na transfer a akumuláciu kreditov ECTS.

16.2. Počet/podiel zahraničných študentov v odboroch, v ktorých je to vhodné a v miere obvyklej pre daný odbor

Dáta sú dostupné v tabuľke 4.

16.3. Počet ponúkaných študijných programov v cudzom jazyku (na 1., 2., 3. stupni)

Počet ponúkaných študijných programov v cudzom jazyku podľa stupňov štúdia uvádza tabuľka 18

Tabuľka 18: Počet ponúkaných študijných programov v cudzom jazyku podľa stupňov štúdia

Jazyk výučby	1.	2.	3.	spojený 1. a 2.	Spolu
anglický jazyk	7	24	139	5	175
maďarský jazyk	1	1			2
anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, slovenský jazyk		1			1
anglický jazyk, maďarský jazyk, nemecký jazyk, poľský jazyk, slovenský jazyk, slovinský jazyk	1				1
anglický jazyk, slovenský jazyk	33	38	53		124
arabský jazyk, slovenský jazyk	1	1			2
bulharský jazyk, chorvátsky jazyk, poľský jazyk, slovenský jazyk, slovinský jazyk, srbský jazyk	1	1			2
bulharský jazyk, slovenský jazyk	1	1			2
francúzsky jazyk, portugalský jazyk, rumunský jazyk, slovenský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk	1	1			2
francúzsky jazyk, slovenský jazyk	1	1			2
holandský jazyk, nemecký jazyk, slovenský jazyk, švédsky jazyk	1	1			2
holandský jazyk, slovenský jazyk	1	1			2
chorvátsky jazyk, slovenský jazyk	1	1			2
maďarský jazyk, slovenský jazyk	2	2			4
nemecký jazyk, slovenský jazyk	4	4			8

Jazyk výučby	1.	2.	3.	spojený 1. a 2.	Spolu
poľský jazyk, slovenský jazyk, český jazyk, slovinský jazyk		1			1
ruský jazyk, slovenský jazyk	2	2	2		6
slovenský jazyk, japonský jazyk, čínsky jazyk, kórejský jazyk	1	1			2
slovenský jazyk, španielsky jazyk	2	2			4
slovenský jazyk, taliansky jazyk	2	2			4
Spolu	63	86	194	5	348

16.4. Podiel otvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky

61 % v AR 2020/2021

16.5. Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom

Počet uchádzačov v roku 2021 bol 2 412 ako uvádza [Správa o vzdelávacej činnosti UK za rok 2021](#).

16.6. Webová prezentácia UK o možnosti štúdia v anglickom jazyku

Webová prezentácia je dostupná na <https://uniba.sk/en/>.

16.7. Počet aktívnych propagačných aktivít na propagáciu štúdia na UK doma aj v zahraničí

43 propagačných aktivít za rok 2021 ako uvádza [Správa o vzdelávacej činnosti UK v roku 2021](#).

16.8. Počet prezentácií fakúlt UK na veľtrhoch vzdelávania

16 prezentácií aktivít za rok 2021 ako uvádza [Správa o vzdelávacej činnosti UK v roku 2021](#).

16.9. Počet sledujúcich na sociálnych sieťach

76 860 sledujúcich za rok 2021 ako uvádza [Správa o vzdelávacej činnosti UK v roku 2021](#).

16.10. Počet ponúk vedeckých tém pre zahraničných študentov, prichádzajúcich v rámci výmenných programov

Opatrenie: Ukazovateľ nie je sledovaný a odporúčame ho vyradiť.

16.11. Počet novo implementovaných predmetov do výučby študijných programov s cieľom dosiahnutia rovnocennosti vzdelania v európskom priestore

Vzdelanie získané na UK je rovnocenné a akceptované v európskom vzdelávacom priestore.

16.12. Podiel realizovaných online kurzov s využitím medzinárodnej spolupráce na celkovom počte realizovaných online kurzov

Jednotlivé vzdelávacie aktivity sa konajú na fakultách a mnohé s využitím medzinárodnej spolupráce. Kvantifikácia ukazovateľa nemá prínos pre kvalitu vzdelávania.

Opatrenie: Návrh je ukazovateľ vyradiť.

16.13. Zber a vyhodnotenie spätnej väzby spokojnosti zahraničných študentov

Spätná väzba spokojnosti zahraničných študentov sa v r. 2021 uskutočnila len na niektorých fakultách.

Údaje z jednotlivých fakúlt:

- LF UK bude implementovaná nová anketa v spolupráci so zahraničnými študentmi
- PraF UK neevidované
- FiF UK zahraniční študenti majú k dispozícii rovnakú študentskú anketu, ktorá je k dispozícii aj študentom, ktorí sú občanmi SR, môžu využiť jej anglickú verziu: <https://anketa.uniba.sk/fphil/en/>
- PriF UK neevidované
- PdF UK zapojenie sa do hodnotenia kvality poskytnutej výučby formou anonymnej ankety aj prostredníctvom nástroja spätná väzba v rámci platformy Moodle. Na úrovni RZV formou formálneho aj neformálneho individuálneho aj skupinového rozhovoru.
- FaF UK neevidované
- FTVŠ UK neevidované
- JLF UK 10 % návratnosť
- FMFI UK má zabezpečené prostredníctvom AS FMFI, VR FMFI, Kolégia dekana a vedúcich katedier
- RKCMBF UK nevyhodnocuje samostatne zahraničných študentov, má málo zahraničných študentov, vyjadrujú sa v rámci spoločnej anonymnej ankety študentov
- EBF UK raz ročne
- FM UK hodnotenie je v neštruktúrovanej forme, t. j. proces hodnotenia spokojnosti je vyhodnocovaný priebežne, s ohľadom na tieto dimenzie kvality poskytovaného vzdelávania a služieb:
 - spokojnosť s dostupnosťou aktualizovaných informácií na webovom sídle fakulty (zoznamy ponúkaných predmetov v anglickom, event. iných jazykoch),
 - tzv. step-by-step-navigácia: dostupnosť jasných informácií, rýchlosť vybavovania agendy, ústretovosť, príjemný prístup,
 - referencie prijatých študentov na domovských univerzitách po ukončení mobility na FM UK.
- FSEV UK súčasť štandardnej ankety

16.14. Miera spokojnosti zahraničných študentov

83 % spokojných študentov z vyhodnotených 463 vyplnených dotazníkov – ako uvádza [Správa o vzdelávacej činnosti UK v roku 2021](#).

16.15. Počet zahraničných študentov študujúcich v slovenskom jazyku

Najviac zahraničných študentov študuje v slovenskom jazyku na FM a FiF.

Údaje z jednotlivých fakúlt:

- LF UK 69
- PraF UK ?
- FiF UK 163
- PriF UK 73
- PdF UK 70
- FaF UK 18
- FTVŠ UK 41
- JLF UK 1
- FMFI UK I. stupeň: 68 , II. stupeň: 15;
- RKCMBF UK 5
- EBF UK 6
- FM UK 172
- FSEV UK 54

17. zvyšovať mieru zapojenia študentov a zamestnancov do medzinárodných akademických mobilitných programov

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

17.1. Počet/podiel vyslaných študentov/učiteľov/zamestnancov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov/učiteľov/zamestnancov

V akademických mobilitách dominuje spolupráca v rámci európskeho programu Erasmus+. Kríza spôsobená pandemiou nového koronavírusu bola aj v roku 2021 veľkou výzvou pre fungovanie akademických mobilit. Opatrenia v rôznych krajinách Európy sa rýchlo menili a často neboli kompatibilné, študenti a zamestnanci na mobilite sa tak museli často prispôbovať situácii a meniť pôvodné plány mobility.

Prehľad akademických mobilit študentov v akademickom roku 2020/2021 uvádza tabuľka 19.

Prehľad akademických mobilit zamestnancov v akademickom roku 2020/2021 uvádza tab. 20.

Tabuľka 19: Prehľad akademických mobilit študentov v akademickom roku 2020/2021

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, ...)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, ...)
LF UK	52	33	207	16,5	11	36	27	198	0	0
PraF UK	31	19	155,5	0	0,3	16	9	71,5	3	5,5
FiF UK	85	66	350	0	112	50	37	187	0	82
PriF UK	26	18	87	17	4	19	13	88	4	7,5
PdF UK	22	22	113	0	0	11	10	38,5	0	12,5
FaF UK	57	48	204	0	0	14	6	77	0	0
FTVŠ UK	10	2	49	0	0	9	6	49,5	0	0
JLF UK	12	6	60	0	0	7	3	38,5	0	0
FMFI UK	18	7	83,5	0	6	14	5	77	0	0
RKCMBF UK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EBF UK	2	0	11	0	0	1	1	5,5	0	0
FM UK	95	59	465	0	0	142	53	776	5	0
FSEV UK	11	8	58,5	0	0	24	14	121	0	8
RUK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	421	288	1843,5	33,5	133,3	343	184	1727,5	12	115,5

Tabuľka 20: Prehľad akademických mobilít zamestnancov v akademickom roku 2020/2021

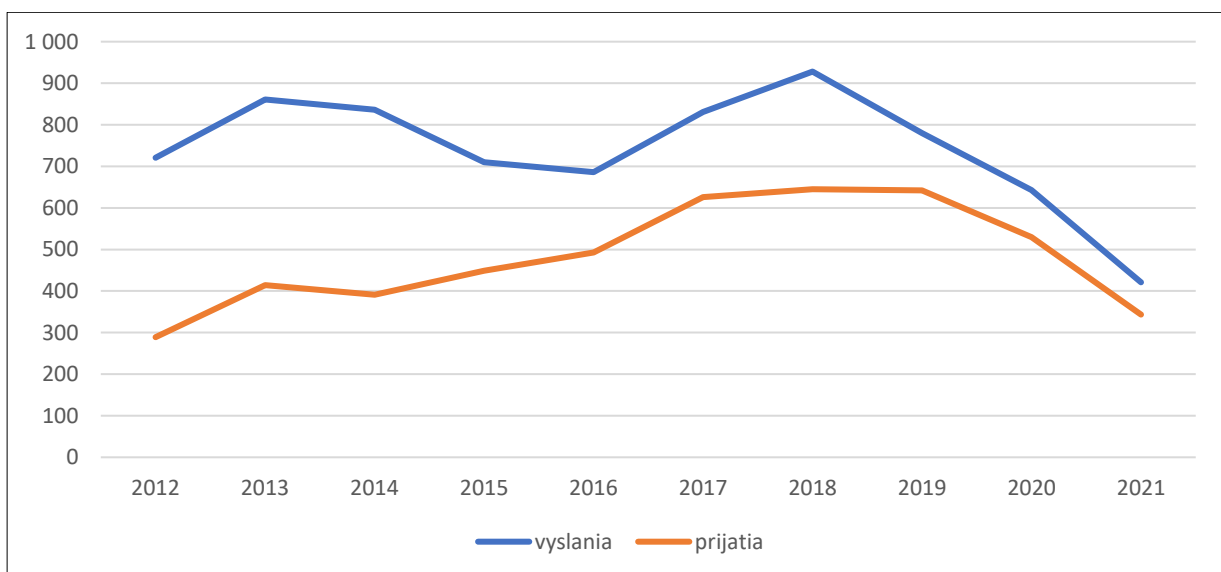
Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL...)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL...)
LF UK	1	0	5	0	0	2	2	0	0	40
PraF UK	4	2	15	0	103	2	1	5	0	105
FiF UK	15	8	70	0	7	0	0	0	0	0
PriF UK	4	1	10	120	28	6	2	0	720	99
PdF UK	2	0	0	0	17	0	0	0	0	0
FaF UK	4	3	15	0	180	0	0	0	0	0
FTVŠ UK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JLF UK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FMFI UK	0	0	0	0	0	5	3	0	60	625
RKCMBF UK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EBF UK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FM UK	9	4	45	0	0	1	1	0	0	10

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			program Y ES	NŠP	iné (CEEPUS (NIL...))			program Y ES	NŠP	iné (CEEPUS (NIL...))
FSEV UK	0	0	0	0	0	2	0	0	56	243
RUK	5	3	22	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	44	21	182	120	335	18	9	5	836	1 122

17.2. Počet/podiel prijatých študentov/učiteľov/zamestnancov na mobility zo zahraničia k celkovému počtu študentov/učiteľov/zamestnancov, ktorí boli vyslaní do zahraničia

Cieľom univerzity v oblasti zahraničných mobilit je rovnováha medzi počtom prijatých a vyslaných študentov a zamestnancov. Postupné zblížovanie počtu odchádzajúcich a prichádzajúcich mobilit je prejavom kvality ponúkaných mobilit a prispieva k udržateľnosti nastavenia systému akademických mobilit. Počty mobilit v rokoch 2020 a 2021 boli výrazne poznačené pandemiou nového koronavírusu. Vývoj akademických mobilit študentov v rokoch 2012 – 2021 uvádza obr. 3.

Obr 3: Vývoj akademických mobilit študentov v rokoch 2012 – 2021



UKAZOVATELE VSK V OBLASTI VÝSKUMU a VEDY

1. zodpovedať za vysokú kvalitu realizovanej vedeckovýskumnej činnosti

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

1.1. Implementácia vnútorného systému na zabezpečovanie kvality vedeckovýskumnej a tvorivej činnosti previazanej so vzdelávaním a jeho sústavný rozvoj

V roku 2021 prebiehala tvorba a následná implementácia nového vnútorného systému kvality na zabezpečovanie kvality vedeckovýskumnej a tvorivej činnosti previazanej so vzdelávaním, ktorým sa nahradil pôvodný vnútorný systém kvality.

1.2. Pravidelná vnútorná hodnotiacia správa o vedeckovýskumnej a inej tvorivej činnosti schválená vedeckými radami UK a fakúlt

Správa o vedeckovýskumnej činnosti a doktorandskom štúdiu za rok 2021 bola prednesená a schválená na zasadnutí VR UK dňa 6.6. 2022.

2. slobodne si vyberať ciele výskumu

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

2.1. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti UK v daných odboroch

Úroveň tvorivej činnosti sa hodnotí pred Vedeckou radou UK v Správe UK o VVČ ako aj pred vedeckými radami fakúlt vo fakultných správach o VVČ.

2.2. Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v daných odboroch

Počet výstupov tvorivej činnosti podľa jednotlivých kategórií sa uvádza vo [Výročnej správe o činnosti UK za rok 2021](#) ako aj vo Výročných správach jednotlivých fakúlt UK.

2.3. Počet/podiel tvorivých pracovníkov v daných odboroch na celkovom počte tvorivých pracovníkov

Predpokladaný podiel tvorivých pracovníkov je 67 %, avšak nie je možné presne sledovať oddelene prácu tvorivých pracovníkov v daných odboroch na celkovom počte tvorivých pracovníkov, nakoľko ich práce často zasahujú do viacerých hraničných odborov.

Opatrenie: Do budúcnosti vynechať toto kritérium, nakoľko nemá významnú výpovednú hodnotu a neberie do úvahy interdisciplinárny charakter.

2.4. Počet/podiel projektov riešených v týchto odboroch na celkových projektoch

K dátumu vypracovania správy nie je možné zodpovedne systematizovať triedenie projektov za rok 2021 podľa vedných odborov. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR neaktualizovalo včas smernicu k číselníku vedných odborov. Nová smernica bola schválená

až 15.9.2022 (Smernica č. 55/2022 z 15.9.2022 o sústave odborov vedy a techniky a číselníku odborov vedy a techniky (vrátane prílohy).

Opatrenie: Úloha bude zrealizovaná v nasledujúcom období. Treba poznamenať, že systematizácia neberie do úvahy interdisciplinárne projekty a úlohy, preto triedenie podľa univerzitných cieľových oblastí čelí riziku duplicity alebo negácie reprezentácie tých odborov, ktorých podiel na projekte je menšinový.

2.5. Objem/podiel finančnej podpory výskumu v týchto odboroch na celkovom objeme finančnej podpory vedy a výskumu na UK

K dátumu vypracovania správy nebolo možné zodpovedne systematizovať triedenie projektov za rok 2021 podľa vedných odborov (viď predošlý indikátor) a z tohto dôvodu nebolo možné určiť podiel podpory.

Opatrenie: Úloha bude zrealizovaná v nasledujúcom období. Treba poznamenať, že systematizácia neberie do úvahy interdisciplinárne projekty a úlohy, preto triedenie podľa univerzitných cieľových oblastí čelí riziku duplicity alebo negácie reprezentácie tých odborov, ktorých podiel na projekte je menšinový.

2.6. Počet projektov a objem finančných prostriedkov na objednávku spoločenskej a podnikateľskej praxe

Spolu za rok 2021: 59 projektov / 9 240 963,20 Eur

- Počet dopytovo-orientovaných projektov EŠIF: 23 / 8 295 438,30 Eur
- Počet projektov aplikovaného výskumu APVV: 19 / 616 541,25 Eur
- Objednávky: 17 / 328 983,65 Eur

2.7. Počet výstupov na objednávku spoločenskej a podnikateľskej praxe

Počet výstupov na objednávku spoločenskej a podnikateľskej praxe bol 72.

3. vytvárať optimálne podmienky pre základný, aplikovaný a multidisciplinárny výskum

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné **indikátory**:

3.1. Zber a vyhodnotenie spätnej väzby tvorivých pracovníkov o spokojnosti s materiálno-organizačnými podmienkami pre ich tvorivú činnosť

Vzniknuté problémy súvisiace s materiálno-organizačnými podmienkami sa operatívne riešia na úrovni kolégia dekana, akademického senátu fakúlt, vedeckých rád a vedení fakúlt. Bolo by vhodné vytvoriť na zber spätnej väzby celouniverzitný typ dotazníka.

3.2. Počet a kvalita špičkových výskumných centier UK

Špičkové výskumné centrá podľa počtu publikácií a grantov sú až na výnimky ďaleko nad priemerom ostatných pracovísk UK v Bratislave.

3.3. Plán nákupu finančne náročných prístrojov, technológií a ďalších pracovných prostriedkov potrebných pre vedecké bádanie

Dôvodom nesplnenia je skutočnosť, že fond na nákup takýchto zariadení neexistuje a výzvy z Plánu obnovy a odolnosti zatiaľ v tejto oblasti vyhlásené neboli.

3.4. Počet projektových centier, fungujúcich ako podpora projektovej činnosti tvorivých pracovníkov

Na súčastiach UK bola v roku 2021 projektová podpora organizovaná v podobe rôznych zložiek:

- počet fakúlt/parku s centrom/oddelením : 10
- počet fakúlt s referátom: 2
- počet fakúlt bez pracoviska pre projekty: 2

Návrh na doplnenie: Vzhľadom na zvyšujúcu sa administratívnu záťaž je okrem počtu pracovísk potrebné sledovať personálne obsadenie a profesionalizáciu uvedených pracovísk. Uvedené zložky často čelia fluktuácii ľudí a nedostatku profesionálov, čo limituje ich podporu tvorivým pracovníkom/čkám.

3.5. Počet licencií/patentov v odboroch, v ktorých je to obvyklé

4 patenty: 3 slovenské, 1 európsky (Zdroj: Centrum transferu technológií UK, 2021)

3.6. Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov

Celková výška výskumných grantov za rok 2021 dosiahla hodnotu 13 998 819,83 Eur

- domáce výskumné: 12 713 679,31 Eur
- zahraničné výskumné: 1 285 140,52 Eur

Návrh na úpravu: V súčasnej kategorizácii výročnej správy chýba možnosť „zmiešané“. Konkrétne sa Európske investičné a štrukturálne fondy skladajú z podielu z financovania EÚ, čo by mal byť zahraničný zdroj a potom z podielu zo štátneho rozpočtu SR, čiže domáci zdroj. Z tohto dôvodu dochádza často k chybnému zaradovaniu ako aj sklamaniu riešiteľov/liek, ako je uznaný ich projekt. (Zdroj: Výročná správa 2021, tabuľky 23 a 24)

Bližšie pozri vo [Výročnej správe o činnosti UK za rok 2021](#).

3.7. Počet podporených projektov a 3.8. Počet riešených projektov

Počet riešených projektov za 2021: 849

- výskumné: 769
- ostatné: 80

Návrh na úpravu: Uvedené indikátory predstavujú synonymá. Zrejme zámer bolo sledovať počet novo-získaných projektov, počet pokračujúcich projektov a počet ukončených projektov, resp. počet projektov v monitorovacom období (obzvlášť na túto kategóriu sa

zabúda, ale aj tieto projekty si vyžadujú starostlivosť a predstavujú pracovné úlohy pre riešiteľov/ky či projektové centrá). V prípade takéhoto upresnenia bude v budúcnosti možné sledovať a vyhodnocovať informácie.

3.9. Počet tvorivých pracovníkov

Počet: 2526 FTE / 2930 FO

Bližšie pozri vo [Výročnej správe o činnosti UK za rok 2021](#).

Návrh na úpravu: Všetky údaje v oblasti ľudských zdrojov je potrebné sledovať a vyhodnocovať v podobe rodovo-segregovaných dát a ako aj v štruktúre kategorizácie EÚ R1-R4, nakoľko tieto poskytnú presnejší obraz o štruktúre tvorivej pracovnej sily na UK. Aktuálne sú takto vyhodnocované iba niektoré dáta v rámci výročných správ.

3.10. Počet pracovných miest vzniknutých v dôsledku získaných projektov a počet tvorivých pracovníkov riešiacich predmetné projekty

Vzhľadom na decentralizovaný charakter riadenia ľudských zdrojov na UK neexistuje databáza ani evidenčný nástroj, ktorý by umožňoval evidenciu údajov z personálnych matíc a zoznamov riešiteľských kolektívov zo všetkých projektov (ročne sa jedná o cca 900 projektov). Predmetné údaje sú spravované vždy na tej organizačnej zložke, ktorá vlastní projekt (obvykle výskumná skupina alebo katedra/ústav, príp. projektové centrum).

Údaje z jednotlivých fakúlt :

- LF UK 27
- PraF UK ?
- FiF UK 18
- PriF UK 39
- PdF UK 0
- FaF UK 1
- FTVŠ UK 2
- JLF UK 12
- FMFI UK 15
- RKCMBF UK 0
- EBF UK 0
- FM UK údaj z fakulty nedodaný
- FSEV UK 0

4. rozvíjať a maximalizovať využitie ľudského potenciálu

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné **indikátory**:

4.1. Počet študentov 3. stupňa štúdia v študijných programoch, ku ktorým sú priradené odbory habilitačného a inauguračného konania

Vzhľadom na skutočnosť, že ešte nemáme SAAVŠ akreditované novo podávané žiadosti o habilitačné a inauguračné odbory sme tento ukazovateľ za rok 2021 nehodnotili.

Plán: V budúcnosti sledovať tento ukazovateľ.

4.2. Počet školiteľov v študijných programoch, ku ktorým sú priradené odbory habilitačného a inauguračného konania

Vzhľadom na skutočnosť, že ešte nemáme SAAVŠ akreditované novo podávané žiadosti o habilitačné a inauguračné odbory sme tento ukazovateľ za rok 2021 nehodnotili.

Plán: V budúcnosti sledovať tento ukazovateľ

4.3. Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku

V roku 2021 bolo schválených 25 návrhov na titul profesor. Ich zoznam sa nachádza v tab.10 vo [Výročnej správe o činnosti UK za rok 2021](#).

4.4. Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku

V roku 2021 bolo schválených 74 návrhov na titul docent.

Zoznam vymenovaných docentov sa uvádza v tab. 11 vo [Výročnej správe o činnosti UK za rok 2021](#).

4.5. Počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo inak zastavené) v bežnom roku

Na úrovni prorektora UK bolo zastavených alebo úplne neschválených 6 habilitačných konaní. Vedecká rada UK neschválila v roku 2021 jedného uchádzača o titul vysokoškolského profesora.

4.6. Pravidelná vnútorná hodnotiaca správa o kvalite habilitačného a inauguračného konania schválená vedeckou radou UK

Hodnotiaca správa o kvalite habilitačného a inauguračného konania sa zvlášť nerobí, je súčasťou Správy o vedeckovýskumnej činnosti a doktorandskom štúdiu, kde sa však hodnotí viacej kvantita ako kvalita.

Opatrenie: v budúcnosti sa zamerať v správe o doktorandskom štúdiu viac na kvalitu DŠ.

4.7. Počet postdoktorandských miest

V roku 2021 sa prvýkrát na UK realizovali postdoktorandské pobyty. Na základe výberových konaní bolo prijatých 13 uchádzačov z rôznych krajín sveta (Česko, Poľsko, Francúzsko, Belgicko, Irán, Tunis a India). Finančná dotácia na postdoktorandské pobyty bola zo strany rektorátu UK v celkovej výške 242 112 eur.

4.8. Viacročná vnútorná grantová schéma

Grantová schéma existuje len pre granty mladých (GUK)-y a je jednoročná. Viacročná (dvojročná) je grantová schéma pre postdoktorandov.

Plán: V závislosti od množstva finančných prostriedkov v budúcnosti vytvoriť aj viacročné grantové schémy

4.9. Počet a objem poskytnutých grantov v rámci vnútornej grantovej schémy

Na 257 grantov mladých (GUK) bolo pridelených 249 210 Eur

Na 22 postdokov UK bolo pridelených 41 360 Eur.

5. podporovať excelenciu v tvorivej činnosti

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné **indikátory**:

5.1. Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore

Bližšie údaje uvádza [Správa o vedecko-výskumnej činnosti a doktorandskom štúdiu na UK za rok 2021.](#)

5.2. Počet publikácií v renomovaných medzinárodných časopisoch, vedeckých zborníkoch a počet vedeckých monografií podľa špecifik jednotlivých odborov

Celkový počet publikácií za rok 2021 bol 8341.

Bližšie údaje uvádza [Správa o vedecko-výskumnej činnosti a doktorandskom štúdiu na UK za rok 2021.](#)

5.3. Počet citácií

Bližšie údaje uvádza [Správa o vedecko-výskumnej činnosti a doktorandskom štúdiu na UK za rok 2021.](#)

5.4. Počet špičkových vedeckých tímov v odboroch, kde je to obvyklé

Dôvodom nesplnenia je skutočnosť, že chýbajú exaktné údaje z fakúlt za rok 2021.

Opatrenie: v budúcnosti sledovať tento ukazovateľ na fakultnej úrovni.

5.5. Výška finančnej podpory pre špičkové vedecké tímy

Dôvodom nesplnenia je skutočnosť, že chýbajú exaktné údaje z fakúlt za rok 2021.

Opatrenie: v budúcnosti sledovať tento ukazovateľ na fakultnej úrovni.

5.6. Počet recenzovaných časopisov, ktoré vydáva UK v Bratislave alebo jej jednotlivé fakulty

31 recenzovaných časopisov (t. j. vedeckých, alebo vedecko-odborných).

5.7. Počet zorganizovaných špičkových vedeckých alebo umeleckých podujatí pracovníkmi univerzity

Zorganizované vedecké alebo umelecké podujatia, na ktorých organizácii sa zúčastňujú pracovníci univerzity sa evidujú na úrovni jednotlivých katedier a pracovísk fakúlt.

Opatrenie: Bolo by potrebné exaktne zadefinovať, čo sa považuje za špičkové vedecké podujatie.

Údaje z fakúlt za rok 2021, resp. AR 2021/2022:

- LF UK údaj z fakulty nedodaný
- PraF UK ?
- FiF UK 44
- PriF UK 8
- PdF UK 0 (ovplyvnené koronou)
- FaF UK 2
- FTVŠ UK 0
- JLF UK 7
- FMFI UK 10
- RKCMBF UK 1
- EBF UK za rok 2021 údaj nedodaný (v rokoch 2011-2022 to bolo 27)
- FM UK 5
- FSEV UK 13

6. podporovať vedeckú spoluprácu s inými špičkovými pracoviskami

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

6.1. Počet výstupov spoločného výskumu

Počet výstupov spoločného výskumu sa za rok 2021 nesledoval, aj vzhľadom na krátkosť času plnenia Dlhodobého zámeru vyhodnocovať túto časť nemalo zmysel.

Opatrenie: v budúcnosti sledovať tento ukazovateľ.

6.2. Počet partnerstiev s externými výskumnými pracoviskami

Počet partnerstiev s externými výskumnými pracoviskami sa za rok 2021 nesledoval, aj vzhľadom na krátkosť času plnenia Dlhodobého zámeru vyhodnocovať túto časť nemalo zmysel.

Opatrenie: v budúcnosti sledovať tento ukazovateľ.

7. podporovať inovácie

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

7.1. Počet výstupov interdisciplinárneho výskumu

Neexistuje evidencia interdisciplinárnych projektov. Interdisciplinárne nie sú v číselníku vedných odborov.

Opatrenie: Návrh je ukazovateľ vyradiť.

7.2. Počet/podiel projektov interdisciplinárneho výskumu

Neexistuje evidencia interdisciplinárnych projektov. Interdisciplinárne nie sú v číselníku vedných odborov.

Opatrenie: Návrh je ukazovateľ vyradiť.

7.3. Počet spoločných projektov UK a UVP

Neexistuje kategória spoločných projektov UK a UVP. V evidencii projektov za súčasť Vedecký park je možné iba identifikovať také projekty, na ktorých riešení participuje Vedecký park spolu s jednou alebo viacerými fakultami. Takýchto projektov je celkovo 6 za rok 2021 a predstavujú výskumné projekty (APVV, Vega, OPII).

7.4. Počet inovácií

Neexistuje porozumenie, či presné vymedzenie pojmu, čo všetko patrí do inovácií, čo by sa malo/mohlo evidovať a predovšetkým, kam by sa to malo evidovať. Zastaralý portál SK-CRIS eviduje informácie, ktoré fakulty uvedú z vlastného podnetu. Preto nedostatočné porozumenie a chýbajúca interná evidencia redukuje viditeľnosť inovácií za UK. Navyše chýba kompetenčné vymedzenie, ktorá organizačná zložka na UK sa má venovať inováciám.

8. podporovať medzinárodný výskum a spoluprácu

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

8.1. Počet medzinárodných výskumných projektov a ich podiel na počte všetkých výskumných projektov osobitne pri odboroch, v ktorých je medzinárodný výskum obvyklý

Počet zahraničných výskumných projektov: 49 z celkového počtu 769 projektov.

8.2. Počet medzinárodných výskumných tímov a ich podiel na počte všetkých medzinárodných výskumných tímov

Vzhľadom na decentralizovaný charakter riadenia ľudských zdrojov na UK neexistuje databáza ani evidenčný nástroj, ktorý by umožňoval evidenciu údajov o zložení výskumných tímov. Predmetné údaje sú spravované vždy na tej organizačnej zložke, na ktorej sa výskumný tím nachádza (obvykle katedra/ústav/oddelenie).

Návrh na úpravu: Úlohu sledovania zložení výskumných tímov riešiť v budúcnosti na úrovni jednotlivých fakúlt.

8.3. Objem/podiel finančnej podpory z medzinárodných grantových schém

Prostriedky zo zahraničných projektov súťaživých (výskumných aj ostatných) za 2021: 2 140 105,36 Eur.

8.4. Počet zamestnancov a študentov participujúcich v medzinárodných výskumných projektoch a realizujúcich medzinárodné vedecké výstupy

Vzhľadom na decentralizovaný charakter riadenia ľudských zdrojov na UK neexistuje databáza ani evidenčný nástroj, ktorý by umožňoval evidenciu údajov z personálnych matíc a zoznamov riešiteľských kolektívov zo všetkých projektov (ročne sa jedná o cca 40-50 zahraničných projektov). Predmetné údaje sú spravované vždy na tej organizačnej zložke, ktorá vlastní projekt (obvykle výskumná skupina alebo katedra/ ústav, príp. projektové centrum). Projektové centrá a oddelenia z povahy agendy pokrývajú iba zamestnanectvo ale nie študentstvo, keďže to patrí do iných úsekov.

Návrh na úpravu: Úlohu sledovania miery zapojenia tvorivých pracovníkov, resp. nových miest nie je možné vzhľadom na rozsah dát realizovať v krátkodobom horizonte a v režime manuálneho zberu dát z jednotlivých fakúlt. Je potrebné zriadiť pracovnú skupinu pre návrh riešenia (rovnako ako pre indikátor počet pracovných miest vzniknutých v dôsledku získaných projektov a počet tvorivých pracovníkov riešiacich predmetné projekty).

8.5. Počet uzatvorených medziuniverzitných partnerstiev

Tento údaj sa za rok 2021 nesledoval.

8.6. Počet európskych virtuálnych výskumných centier v ktorých participuje UK

Ukazovateľ nie je konkrétny/ nemá definičný obsah alebo príklad/. Neexistuje evidencia účasti UK v európskych výskumných asociáciách. Naviac neexistuje plán podpory takýchto účastí a preto riešitelia takéto činnosti realizujú z vlastnej iniciatívy, resp. svojho pracoviska.

Návrh na úpravu: Vzhľadom na aktivity v rámci aliancie ENLIGHT (výskumná zložka E-RISE) je vhodné sa venovať zapojeniu do európskych digitálnych a fyzických výskumných infraštruktúr.

8.7. Európska charta a kódex výskumníkov

Ukazovateľ splnený prijatím vnútorného predpisu [VP č. 16/2022 Smernica rektora UK o prijatí Európskej charty výskumných pracovníkov a Kódexu správania pre nábor výskumných pracovníkov UK](#).

8.8. Získanie „HR Excellence in Research“

Ukazovateľ priebežne v plnení: UK predložila GAP analýzu a Akčný plán na hodnotenie Európskej komisii na jar 2022 a začala sa realizácia opatrení z plánu; prvé hodnotenie bolo doručené v septembri 2022 a termín na predloženie odpovede je november 2022. Následne EK rozhodne o predbežnom pridelení značky.

8.9. Počet/podiel zahraničných tvorivých/vedeckých pracovníkov pôsobiacich na UK

Tento údaj sa za rok 2021 nesledoval.

9. sprostredkovať získané znalosti svojim študentom

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

9.1. Počet učebníc a učebných textov

Na každej fakulte sa pripravujú učebné texty, buď úplne nové alebo inovované vydania starších učebníc či skript na základe nových poznatkov dosiahnutých v tom ktorom študijnom odbore, ako aj ich nedostatku resp. požiadaviek študentov a vyučujúcich.

Údaje z fakúlt za rok 2021, resp. AR 2021/2022:

- LF UK údaj z fakulty za rok 2021 nedodaný
- PraF UK ?
- FiF UK 28
- PriF UK 33
- PdF UK 35
- FaF UK údaj z fakulty za rok 2021 nedodaný
- FTVŠ UK 0
- JLF UK 27
- FMFI UK 17
- RKCMBF UK 4
- EBF UK za rok 2021 údaj nedodaný
- FM UK 10
- FSEV UK 3

10. podporovať transfer poznatkov do spoločenskej praxe

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

10.1. Počet opatrení prijatých a aplikovaných pre podporu otvoreného prístupu k publikáciám a dátam, ktoré vznikli v rámci výskumu financovaného z verejných zdrojov

2 opatrenia na úrovni smernice rektora

10.2. Počet zorganizovaných vedeckých konferencií, seminárov, sympózií, workshopov a iných vedeckých a odborných stretnutí študentov, zamestnancov UK, odbornej a laickej verejnosti

Na niektorých fakultách sa sleduje na úrovni katedier počet zorganizovaných vedeckých konferencií, seminárov, sympózií, workshopov a iných vedeckých a odborných stretnutí študentov, avšak ide o veľmi veľký počet rôznorodých podujatí tak pre odbornú verejnosť, ako aj laickú verejnosť.

10.3. Počet prezentácií tvorivých pracovníkov UK, ktoré odzneli na vedeckých podujatiach

Počet prezentácií sa sleduje na úrovni jednotlivých pracovísk a katedier, centrálnymi údajmi na úrovni celej fakulty však mnohé fakulty za rok 2021 nedisponujú. Tento údaj bude potrebné v budúcnosti evidovať centrálnne na úrovni každej fakulty, pričom treba odlišovať medzinárodné a domáce vedecké podujatia.

Údaje z fakúlt za rok 2021, resp. AR 2021/2022:

- LF UK údaj z fakulty za rok 2021 nedodaný
- PraF UK údaj z fakulty za rok 2021 nedodaný

- FiF UK 347
- PriF UK 39 zahraničných, domáce sa neevidovali
- PdF UK 78
- FaF UK 71
- FTVŠ UK 39 zahraničných, domáce sa neevidovali
- JLF UK 234
- FMFI UK 150
- RKCMBF UK 24
- EBF UK 6 zahraničných, domáce sa neevidovali
- FM UK 187
- FSEV UK 9 zahraničných, 2 domáce (avšak online prezentácie neboli súčasťou monitoringu)

10.4. Počet odborných verejných vystúpení, príspevkov, článkov v médiách a na sociálnych sieťach

Presná evidencia všetkých verejných vystúpení sa robí len výnimočne na niektorých pracoviskách UK.

Údaje z fakúlt za rok 2021, resp. AR 2021/2022:

- LF UK okrem kategórie GHG evidované v Akademickej knižnici nie sú ostatné údaje sledované
- PraF UK ?
- FiF UK 399
- PriF UK 85
- PdF UK 23 (príspevky na sociálnych sieťach nesledujú)
- FaF UK 94
- FTVŠ UK tieto údaje nesledujú
- JLF UK viac ako 20
- FMFI UK 113
- RKCMBF UK cca 100
- EBF UK presné údaje sa nesledujú
- FM UK sledujú počty na sociálnych sieťach, ostatné presne neevidujú
- FSEV UK presné údaje sa nesledujú

11. prezentovať výsledky svojej tvorivej činnosti širšej verejnosti

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné **indikátory**:

11.1. Počet publikácií pre širšiu verejnosť, ktorých autormi sú pedagogickí a výskumní pracovníci UK

Počet publikácií pre širšiu verejnosť sa sleduje prevažne na úrovni jednotlivých pracovísk a katedier, centrálnymi údajmi na úrovni celej fakulty však mnohé fakulty za rok 2021 nedisponujú, okrem tých, ktoré sa uvádzajú v evidencii publikačnej činnosti, ako napr. BAB, BBB, EDJ, GII a pod. Takáto evidencia sa v budúcnosti bude robiť na každej fakulte.

Údaje z fakúlt za rok 2021, resp. AR 2021/2022:

- LF UK 13 prác v kategórii EDJ podľa údajov AK, ale presná evidencia sa nerobí
- PraF UK ?
- FiF UK 117
- PriF UK 4 odborné knižné práce (BAB) a dve kapitoly (BBB) podľa údajov AK
- PdF UK 10
- FaF UK 48
- FTVŠ UK 0
- JLF UK 13
- FMFI UK 15
- RKCMBF UK 38
- EBF UK 26
- FM UK tento údaj sa nesleduje
- FSEV UK 2

11.2. Počet vytvorených učebníc/učebných materiálov pre rôzne stupne vzdelávania

Presná evidencia vytvorených učebníc alebo učebných materiálov, rozdelená na základe stupňov vzdelávania, najmä učebnice pre stredné školy sa robí len ojedinele. Takáto evidencia sa v budúcnosti bude robiť na každej fakulte.

Údaje z fakúlt za rok 2021, resp. AR 2021/2022:

- LF UK celkovo 13 v tlačenej forme a 5 v elektronickej
- PraF UK ?
- FiF UK Učebnice pre základné a stredné školy: 1, Učebnice pre vysoké školy: 12, Vysokoškolské skriptá: 15
- PriF UK 2 stredoškolské učebnice, 33 vysokoškolských
- PdF UK 42
- FaF UK 9 vydaných v roku 2021
- FTVŠ UK 1 učebný text
- JLF UK 9 pre Bc., 9 pre Mgr., 19 pre MUDr. a MDDr., 8 pre PhD.
- FMFI UK 17
- RKCMBF UK 3
- EBF UK 10
- FM UK 7
- FSEV UK na fakulte sa neeviduje

12. vytvárať partnerstvá

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné **indikátory**:

12.1. Partnerstvá s inými výskumnými univerzitami

V rámci projektu CEVIS s STU a SAV. O fakultách informácie nie sú.

Plán: V budúcnosti sledovať aj na úrovni fakúlt.

12.2. Partnerstvá/spolupráca so zamestnávateľmi, podnikateľskými subjektmi, neziskovými organizáciami, územnou a záujmovou samosprávou a verejnoprávnymi inštitúciami.

Údaje sú dostupné len za UVP UK v počte 23.

Plán: V budúcnosti sledovať aj na úrovni fakúlt.

12.3. Počet spin-off a start-up projektov a ďalších projektov vzniknutých so spoluprácou s praxou.

2 krát v rámci UVP UK a 1 krát v rámci LF a PriF.

UKAZOVATELE VSK V OBLASTI RIADENIA, ĽUDSKÝCH ZDROJOV A INFRAŠTRUKTÚRY

1. uplatňovať v rámci akademickej samosprávy prvky strategického myslenia

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

1.1. Dlhodobý zámer rozvoja UK a jeho konkretizácia

DZR UK na roky 2021 a 2027 a jeho konkretizácia boli schválené na zasadnutí AS UK dňa 5.5. 2021. Hoci UK mala v tomto období platný DZR až do roku 2024, vzhľadom na skutočnosť, že v tomto predchádzajúcom DZR UK (na obdobie 2014 – 2024) chýbala konkretizácia a neboli prítomné žiadne indikátory kvality, vedenie UK sa rozhodlo prijať nový DZR.

1.2. Pravidelné vyhodnocovanie plnenia dlhodobého zámeru

Odpočet plnenia ukazovateľov kvality bol prerokovaný na zasadnutí AS UK dňa 23.11. 2022 a následne prerokovaný a schválený na zasadnutí Rady pre kvalitu UK dňa 28.11. 2022 . Vedenie UK plánuje v budúcnosti hodnotiť ukazovatele kvality, uvedené v DZR, jedenkrát ročne, v rámci Výročnej správy o činnosti UK.

2. zodpovedať za kvalitu všetkých činností na všetkých súčastiach

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

2.1. Vnútorňa legislatíva – vnútorný systém na zabezpečovanie kvality – súlad s akreditačnými štandardmi

V roku 2021 sa prijali všetky potrebné vnútorné predpisy UK, slúžiace na zabezpečenie kvality, najmä VP 23/2021, VP 24/2021 a 25/2021. Taktiež sa postupne upravuje legislatíva tak, aby bola v súlade s novelou Vysokoškolského zákona (Zákon č. 137/2022 Z. z. z 23. marca 2022, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony), ktorá vstúpila do platnosti 25.4. 2022.

2.2. Organizačné zabezpečenie procesov vnútorného systému

Organizačné zabezpečenie procesov vnútorného systému kvality je jednak na úrovni univerzity a jednak na úrovni fakúlt a jej súčastí.

Organizačne zabezpečujú procesy vnútorného systému kvality UK nasledovné orgány: Rada pre kvalitu UK (RK UK), Vedecká rada UK (VR UK) a Akreditačná rada UK (AR UK). Rada pre kvalitu UK je v kompetencii prorektora pre kvalitu a organizačne ju zabezpečuje Oddelenie kvality UK. Hlavnou úlohou RK UK je implementácia, udržiavanie, kontrolovanie, hodnotenie a zdokonaľovanie vnútorného systému kvality vzdelávania, vedy a výskumu a riadenia UK, vrátane všetkých jej súčastí, ako aj rozvíjanie významu kvality a jej zabezpečovania pri činnostiach UK, jej fakúlt a súčastí. Vedecká rada UK je v kompetencii prorektora pre vedu,

doktorandské štúdium a projektovú činnosť a organizačne ju zabezpečuje Oddelenie vedy, výskumu a doktorandskej činnosti UK. Hlavnou úlohou VR UK je dohliadať, kontrolovať a hodnotiť proces habilitácií a inauguračných. Akreditačnú radu UK organizačne podporuje prorektor pre vzdelávanie a sociálne veci a Oddelenie vzdelávania UK. AR UK je zodpovedná za akreditáciu študijných programov.

Na úrovni fakúlt zabezpečujú procesy vnútorného systému kvality fakultné rady pre kvalitu (FRK), vedecké rady fakúlt, akreditačné rady fakúlt a návrhové rady ŠP. Schvaľovacie procesy sú tak dvojstupňové. Najprv prebieha proces na fakulte a následne na úrovni univerzity. Študijné programy predkladali fakulty na Akreditačnú radu UK až po schválení v akreditačných radách fakúlt.

2.3. Finančné zabezpečenie vnútorného systému

Tak na Rektoráte UK ako aj na fakultách sa vytvorili príslušné orgány kvality s tým, že boli finančne podporení predovšetkým externí členovia akreditačných rád.

2.4. Pravidelná vnútorná hodnotiaci správa implementácie vnútorného systému

Vnútorné hodnotiace správy vnútorného systému kvality (VHS VSK) fakúlt vypracovali fakultné rady pre kvalitu (FRK), vnútornú hodnotiacu správu vnútorného systému kvality UK vypracovalo Oddelenie kvality (OK) UK. Fakultné aj univerzitná VHS VSK sa prerokovali na spoločnom zasadnutí predsedov FRK a OK 28. marca a 10. októbra 2022 a na Rade pre kvalitu UK 25.4. 2022 a 28.11.2022.

2.5. Externá akreditácia vnútorného systému

V zákonnej lehote do 31.3. 2021 bolo podaných 59 žiadostí zo 7 fakúlt (LF, FiF, PriF, PdF, FTVŠ, FMFI, FSEV) o akreditáciu nových študijných programov, z toho 46 programov tretieho stupňa. SAAVŠ schválila 57 ŠP, dva neschválila.

2.6. Databáza ukazovateľov kvality

Na úrovni RUK prebiehajú rokovania s UPJŠ Košice o nastavení systému AIS2 tak, aby z neho bolo možné čerpať údaje na úrovni univerzity ako aj jej jednotlivých 13 fakúlt. Proces je v štádiu prípravy programu, ktorý by to vedel zabezpečiť.

3. skvalitňovať výkon administratívnych činností

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné **indikátory**:

3.1. Počet opatrení prijatých, respektíve dlhodobo uplatňovaných, na zníženie byrokratickej záťaže vo vnútorných procesoch

Vedeniu UK sa nepodarilo znížiť byrokratickú záťaž vo vnútorných procesoch. K prijatiu potrebných opatrení predchádza aj implementácia opatrení v systéme SOFIA. Na týchto krokoch sa pracuje v spolupráci s dodávateľom tohto systému.

3.2. Zber a vyhodnocovanie spätnej väzby o spokojnosti študentov, učiteľov a tvorivých pracovníkov s kvalitou administratívnych činností

System AIS2 zefektívnil administratívnu záťaž pre študenta, nakoľko poskytuje rôzne potvrdenia, ktoré študenti potrebujú.

Zber a vyhodnocovanie spätnej väzby o spokojnosti študentov, učiteľov a tvorivých pracovníkov s kvalitou administratívnych činností sa v roku 2021 neuskutočnil.

V budúcnosti sa plánuje takýto dotazník pripraviť a následne vyhodnotiť pomocou systému AIS2.

3.3. Miera spokojnosti študentov, učiteľov a tvorivých pracovníkov s kvalitou administratívnych činností

Tento ukazovateľ sa v roku 2021 nesledoval. V budúcnosti sa plánuje miera spokojnosti s kvalitou administratívnych pracovníkov vyhodnotiť pomocou systému AIS2.

4. zefektívňovať plánovanie a alokáciu finančných zdrojov

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

4.1. Viacdrojové financovanie

Financovanie UK je zabezpečené z viacerých finančných zdrojov, a to konkrétne z dotácie zo štátneho rozpočtu, z vlastných zdrojov a podnikateľskej činnosti. UK použítie týchto zdrojov plánuje na základe plánu rozpočtu nákladov a výnosov (resp. príjmov a výdavkov).

4.2. Pravidelné vyhodnocovanie plnenie rozpočtu a hospodárnosti vynakladania zdrojov

Plnenia rozpočtu a hospodárnosti sa vykonáva štvrťročne pri zostavovaní uzávierky a predkladaní výkazov na Ministerstvo školstva.

4.3. V rámci rektorátu vytvorenie samostatných kapitol v rozpočte pre potreby zdrojového krytia agendy v kompetencii jednotlivých prorektorov a kvestora

Tento cieľ bol splnený čiastočne najmä z dôvodu nepredvídateľnosti plánovania príjmov, čo bolo ovplyvnenie najmä pandemickou situáciou a následne energetickou krízou. Vytváranie samostatných rozpočtov sa podarilo len na úseku prevádzky a OVV.

4.4. Zber a vyhodnocovanie spätnej väzby z fakúlt ohľadom spokojnosti s procesmi verejného obstarávania

Ukazovateľ splnený čiastočne, OCOZ organizuje pravidelne stretnutia pracovných skupín pri najexponovanejších typoch tovarov a služieb, čo slúži na získanie spätnej väzby. Organizujú sa pravidelné školenia pre všetkých zainteresovaných osôb.

5. podporovať efektívnu spoluprácu medzi jednotlivými súčasťami a odbornými útvarmi rektorátu

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

5.1. Procesný audit hlavných, podporných a obslužných činností

V súvislosti so zrušením SHS (Družba, Mlyny UK) a ich začlenením pod rektorát UK je súčasne tvorená organizačná štruktúra s cieľom efektívneho fungovania internátov. Audit priebežne prebieha.

5.2. Vybrané ustanovenia vnútorných predpisov, ktoré zabezpečujú tok informácií

Počas roka 2021 sa pripravovalo niekoľko nových, resp. aktualizovaných smerníc, ktoré zefektívnia a zjednotia tok informácií, resp. celú administratívnu prácu. Budú platné od začiatku roka 2023.

5.3. Dlhodobý akčný plán implementácie moderných IKT

V rámci CIT UK je v súčasnosti plánovanie na rok, keďže tak sa plánuje rozpočet, v ktorom je obstarávanie a nákup IKT.

5.4. Pravidelné hodnotenie stavu implementácie moderných IKT vo vzťahu k plánu

Vyhodnocovanie stavu implementácie moderných IKT sa robí pravidelne na ročnej báze, kontrola čerpania finančných prostriedkov sa robí kvartálne.

6. vytvárať optimálne pracovné podmienky

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné **indikátory**:

6.1. Zber a vyhodnocovanie spätnej väzby o spokojnosti zamestnancov s pracovnými podmienkami

Dotazník spokojnosti zamestnancov s pracovnými podmienkami sme v roku 2021 ani 2022 na UK nerobili (aj vzhľadom na špecifickú situáciu súvisiacu s COVID-ovým obdobím, či vojnovým konfliktom a zdražovaním energií), plánujeme ju uskutočniť v priebehu nasledovných rokov, počnúc rokom 2023.

6.2. Miera spokojnosti zamestnancov

Tento ukazovateľ budeme vedieť vyhodnotiť až po uskutočnení a vyhodnotení dotazníka spokojnosti zamestnancov.

6.3. Činnosť Etickej rady

V roku 2021 Etická rada zasadala 3-krát, pričom riešila dva podnety zo strany členov akademickej obce. V tejto súvislosti vydala dve stanoviská vo veci porušovania Etického kódexu UK.

6.4. Vnútorné predpisy alebo ustanovenia vnútorných predpisov o odmeňovaní zamestnancov

Počas posledných troch rokov sa neprijali nové opatrenia.

6.5. Otvorenie a prevádzkovanie univerzitnej škôlky

Projekt materskej škôlky UK je v procese prípravy, bola pripravená projektová dokumentácia na rekonštrukciu objektu v areáli Staré Grunty, aktuálne prebieha stavebné konanie.

7. zabezpečiť rozvoj a starostlivosť o ľudské zdroje

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

7.1. Kvalifikačná štruktúra učiteľov, tvorivých pracovníkov a administratívnych zamestnancov

Kvalifikačná štruktúra sa uvádza vo [Výročnej správe o činnosti UK za rok 2021](#) v časti 7.1. – Rozvoj ľudských zdrojov.

7.2. Počet ponúkaných kurzov na podporu kariérneho a kvalifikačného rastu zamestnancov

Ukazovateľ nie je za rok 2021 dostupný.

7.3. Počet zamestnancov, ktorí absolvovali vzdelávanie na podporu kariérneho a kvalifikačného rastu

Ukazovateľ nie je za rok 2021 dostupný.

7.4. Počet zamestnancov a študentov navštevujúcich jazykové kurzy

Ukazovateľ nie je za rok 2021 dostupný.

7.5. Počet implementovaných opatrení s cieľom zosúladenia pracovného a rodinného života zamestnancov a študentov

Rok 2021 bol poznačený pandémiou COVID – 19, preto mnohé aktivity sa vykonávali v on-line priestore, vyučovanie prebiehalo distančne a často sa využívala práca z domu „home-office“.

7.6. Použitie sociálneho fondu, forma a počet podporených aktivít, zamestnancov

Použitie sociálneho fondu má každá fakulta upravené v rámci svojej Kolektívnej zmluvy.

7.7. Prehľad poskytovaných zamestnaneckých benefitov

- 5 dní dovolenky navyše v rámci kolektívnej zmluvy
- príspevok zamestnávateľa na DDS
- náhrada pri dočasnej práceneschopnosti nad rámec zákona u niektorých fakultách až do 80 %
- 1 deň pracovného voľna navyše v rámci kolektívnej zmluvy v roku 2022
- MultiSport karta od júna 2022
- Možnosť rekreácie v univerzitných rekreačných zariadeniach za zvýhodnené ceny
- Jazykové kurzy a školenia poskytované univerzitou
- Ďalšie benefity majú fakulty uvedené vo svojich kolektívnych zmluvách v rámci svojich finančných možností

8. cielene budovať medzi zamestnancami a študentmi príslušnosť k UK

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

8.1. Dizajn manuál pre výstupy UK

Dokument je dostupný na

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/o_univerzite/loga/Dizajn_manual/UK_DM_2022.pdf

8.2. Miera fluktuácie zamestnancov: priemerná dĺžka zamestnaneckého pomeru zamestnancov, ktorí boli prijatí za posledných 3 a 5 rokov

Uvedenú štatistiku sme nerobili a nesledujeme ju v žiadnych štatistikách ani v mzdovom systéme a nevieme ho zistiť.

8.3. Počet celouniverzitných odborných/športových/kultúrnych/teambuildingových aktivít

Ako celouniverzitné odborné/športové/kultúrne aktivity sme zorganizovali Slávnosť v Botanickej záhrade, TEDxUniverzitaKomenského, spoluprácu s divadlom Aréna. V roku 2021 aj AmostFest online.

9. byť zodpovedným správcom majetku

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

9.1. Konceptia nakladania s nehnuteľným majetkom UK

Konceptia nakladania s nehnuteľným majetkom UK na roky 2021 – 2030 bola schválená Akademickým senátom UK na jeho 9. zasadnutí dňa 10.03.2021 (Uznesenie AS UK č. 6/10.03.2021) a Správna rada UK uvedenú koncepciu prerokovala (zobrala na vedomie) na svojom zasadnutí dňa 29. apríla 2021.

9.2. Dlhodobý plán investičných akcií UK

Vzhľadom na nepredvídateľnosť pridelovania kapitálových dotácií a zdrojov financovania na investičné akcie (dotácia na kapitálové výdavky na rok 2022 bola z MŠVVaŠ SR pridelená UK v júli 2022) je investičný plán UK oproti koncepcii s nakladania majetkom UK vypracovaný zatiaľ len v strednodobom horizonte 5 rokov s tým, že je každoročne aktualizovaný. Z hľadiska dlhodobého investičného rozvoja UK však uvedený horizont nepredstavuje dostatočný podklad, na prípravu investičného plánu v dlhodobom horizonte je potrebná aj zmena na úrovni MŠVVaŠ SR v prospech predvídateľnosti zdrojov a výšky financovania investícií VŠ, resp. stanovenie jasných pravidiel takého financovania.

9.3. Realizácia postupnej pasportizácie nehnuteľného majetku UK

Postupne sa pokračuje v pasportizácii nehnuteľného majetku UK v závislosti od postupu plánovania a realizácie jednotlivých investičných akcií.

9.4. Realizácia čiastkových investičných akcií

Čiastkové investičné akcie sú priebežne realizované podľa aktuálnej dostupnosti zdrojov financovania.

UKAZOVATELE VSK V OBLASTI SPOLOČENSKEJ ZODPOVEDNOSTI

1. zabezpečiť, aby UK bola priestorom pre zdieľanie a šírenie poznatkov

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

1.1. Projekty a aktivity na popularizáciu vedy

Medzi najvýznamnejšie aktivity v roku 2021 patrili:

EURÓPSKA NOC VÝSKUMNÍKOV

TÝŽDEŇ VEDY A TECHNIKY

GENETIKA NA KOLESÁCH

LETNÁ ŠKOLA CHEMOUK

DNA DAY

Bližšie informácie sú vo [Výročnej správe o činnosti UK za rok 2021](#).

1.2. Počet výstupov zamestnancov v médiách

Tento ukazovateľ sa za rok 2021 nesledoval.

Opatrenie: návrh je nesledovať tento ukazovateľ, nakoľko nemá výraznú výpovednú hodnotu pre kvalitu vzdelávania ani vedeckej činnosti.

1.3. Počet participácií zamestnancov na verejných odborných diskusiách

Tento ukazovateľ sa za rok 2021 nesledoval.

2. byť referenčným bodom vo verejnom priestore

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

2.1. Počet popularizačných výstupov

Tento ukazovateľ sa za rok 2021 nesledoval na úrovni UK ani na úrovni jednotlivých fakúlt.

Opatrenie: v budúcnosti sledovať tento ukazovateľ na úrovni fakúlt.

2.2. Počet ponúkaných/realizovaných expertíz

Tento ukazovateľ sa za rok 2021 nesledoval na úrovni UK ani na úrovni jednotlivých fakúlt.

Opatrenie: v budúcnosti sledovať tento ukazovateľ na úrovni fakúlt.

2.3. Finančný výnos z podnikateľskej činnosti

Tento ukazovateľ sa za rok 2021 nesledoval na úrovni UK ani na úrovni jednotlivých fakúlt.

Opatrenie: v budúcnosti sledovať tento ukazovateľ na úrovni fakúlt.

3. byť otvoreným partnerom pre dialóg a spoluprácu

Na kontrolu tohto cieľa používa nasledovné *indikátory*:

3.1. Počet partnerstiev s predstaviteľmi z externého prostredia a praxe

Tento ukazovateľ sa za rok 2021 nesledoval na úrovni UK ani na úrovni jednotlivých fakúlt.

Opatrenie: v budúcnosti sledovať tento ukazovateľ na úrovni fakúlt.

3.2. Počet projektov na báze spolupráce so Správnou radou UK

V roku 2021 sa neuskutočnil žiadny projekt na báze spolupráce so Správnou radou UK.

ZOZNAM POUŽITÝCH SKRATIEK

Univerzita Komenského v Bratislave a jej fakulty

UK	Univerzita Komenského v Bratislave
LF UK	Lekárska fakulta
PraF UK	Právnická fakulta
FiF UK	Filozofická fakulta
PriF UK	Prírodovedecká fakulta
PdF UK	Pedagogická fakulta
FaF UK	Farmaceutická fakulta
FTVŠ UK	Fakulta telesnej výchovy a športu
JLF UK	Jesseniova lekárska fakulta v Martine
FMFI UK	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky
RKCMBF UK	Rímskokatolícka cyrilometodská bohoslovecká fakulta
EBF UK	Evanjelická bohoslovecká fakulta
FM UK	Fakulta managementu
FSEV UK	Fakulta sociálnych a ekonomických vied

Ďalšie použité skratky v texte

APVV	Agentúra na podporu výskumu a vývoja
AR	akademický rok
AR fakulty	Akreditačná rada fakulty
AR UK	Akreditačná rada UK
AS UK	Akademický senát UK
CĎV UK	Centrum ďalšieho vzdelávania UK
CIT UK	Centrum informačných technológií UK
CPŠ	Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami
DDS	doplnkové dôchodkové sporenie
DOAB	Directory of Open Access Books
DOAJ	Directory of Open Access Journals
DOD	Deň otvorených dverí
DŠ	doktorandské štúdium
DZ	Dlhodobý zámer
DZR	Dlhodobý zámer rozvoja
ECTS	Európsky systém prenosu a zhromažďovania kreditov
EK	Európska komisia
EŠIF	Európske štrukturálne a investičné fondy
FO	fyzická osoba
FRK	fakultná Rada kvality
FTE	ekvivalent plného pracovného úväzku
GUK	Grant UK
IKT	informačné a komunikačné technológie
LS	letný semester
MŠVVaŠ SR	Ministerstvo školstva vedy, výskumu a športu SR
NHF EU BA	Národnohospodárska fakulta Ekonomickej univerzity v Bratislave
OCOZ	Oddelenie centrálného obstarávania zákaziek (Rektorát UK)

OK	Oddelenie kvality
OVV	Oddelenie pre vonkajšie vzťahy
PPT	Microsoft PowerPoint
Rada ŠP	Rada študijného programu
RK UK	Rada kvality UK
RUK	Rektorát UK
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
SHS	samostatne hospodáriaca súčasť
SR	Slovenská republika
STU	Slovenská technická univerzita
ŠČAS	Študentská časť AS
ŠDŠ	štandardná dĺžka štúdia
ŠKAS	Študentská komora AS FMFI UK
ŠP	študijný program
ŠVK	študentská vedecká konferencia
UTV UK	Univerzita tretieho veku UK
UVP	Univerzitný vedecký park
ÚPSVaR SR	Úrad práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky
VHS	Vnútorná hodnotiacia správa
VL	Všeobecné lekárstvo
VP	vnútorný predpis
VR UK	Vedecká rada UK
VSK	vnútorný systém kvality
VŠMÚ	Vysoká škola múzických umení v Bratislave
VŠ SR	vysoké školy SR
VŠVU	Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave
VUPCH	vedecko-pedagogická charakteristika osoby
VVČ	vedecko-výskumná činnosť
VVŠ SR	verejné vysoké školy SR
ZL	Zubné lekárstvo
ZP	záverečná práca
ZS	zimný semester