



UNIVERZITA
KOMENSKÉHO
V BRATISLAVE

VYHODNOTENIE študentskej ankety (Mikulášska anketa)

Tento projekt (ITMS2014+: 312011BFH9) sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

www.esf.gov.sk
www.minedu.sk



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



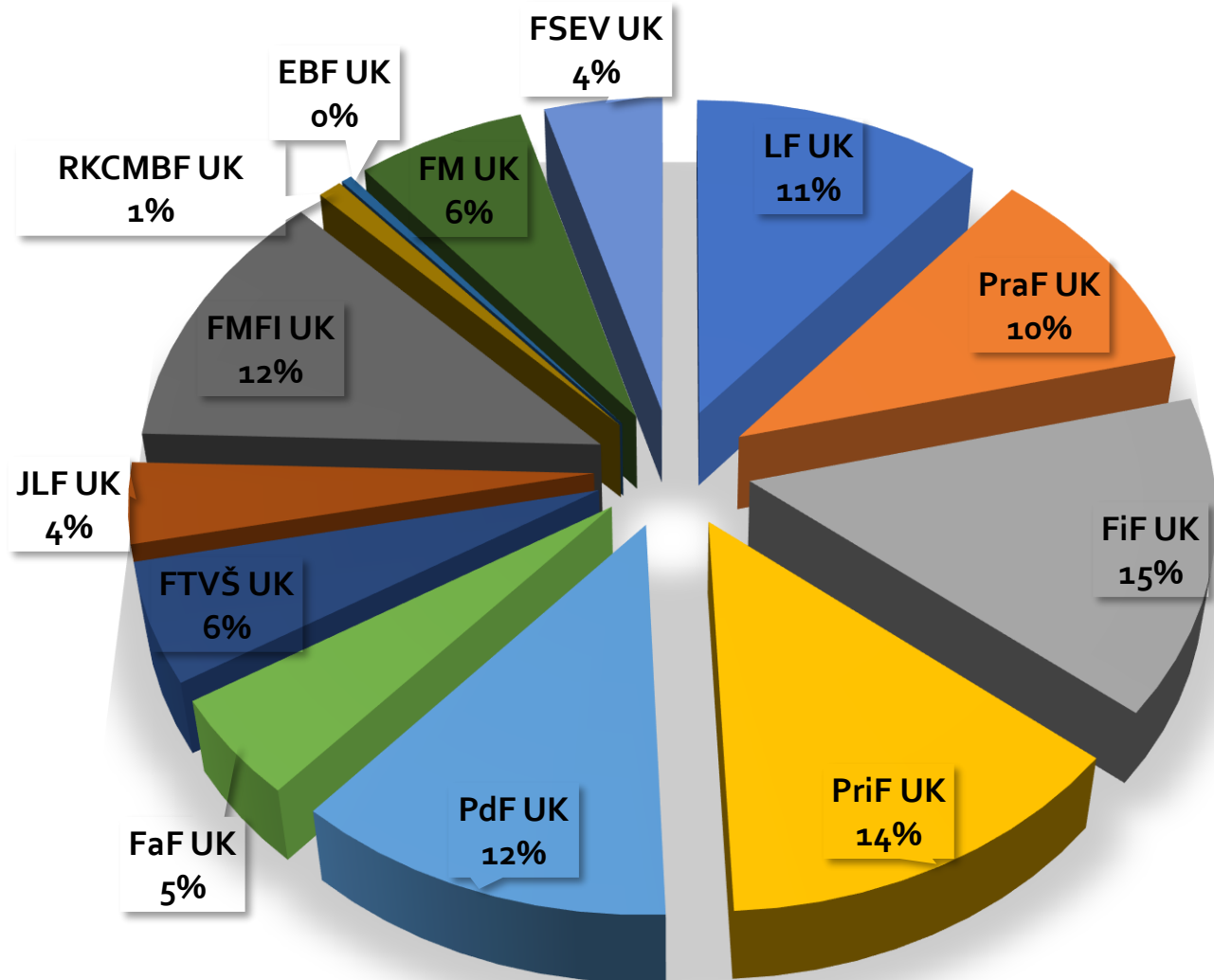
ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O ANKETE

- **Celodenná anketa (06.12.2022)**
- Študenti boli opakovane oslovovaní prostredníctvom: univerzitných e-mailov, svojich zástupcov v rôznych grémiách, platformy slúžiacej na školenia, vedenia fakúlt, Facebook, Instagram a pod.
- **Návratnosť:** 2275 odpovedí, z toho **2127 slovenských študentov** (10,7 % z celkového počtu slovenských študentov a **148 zahraničných študentov** (5 % z celkového počtu zahraničných študentov)
- Dotazník zameraný na hodnotenie kvality zo študentskej perspektívy
- Pozostával z 29 otázok, ktoré boli konštruované v súlade s Európskymi štandardmi a usmerneniami (ESG) a v súlade so štandardmi SAAVŠ.

ZASTÚPENIE PODĽA FAKÚLT



- LF UK
- PraF UK
- FiF UK
- PriF UK
- PdF UK
- FaF UK
- FTVŠ UK
- JLF UK
- FMFI UK
- RKCMBF UK
- EBF UK
- FM UK
- FSEV UK



Fakulta	Počet študentov spolu (bez zahraničných študentov)	Počet respondentov (študentov zapojených v ankete)	% zastúpenie študentov v ankete v nadväznosti na celkový počet študentov
LF UK	2518	241	10 %
PraF UK	2418	219	9 %
FiF UK	2733	319	11,7 %
PriF UK	2086	294	14 %
PdF UK	2306	265	11,5 %
FaF UK	967	103	10,7 %
FTVŠ UK	1140	121	10,6 %
JLF UK	1321	81	6 %
FMFI UK	1218	265	22 %
RKCMBF UK	121	20	17 %
EBF UK	49	9	18 %
FM UK	2099	141	7 %
FSEV UK	920	98	10,8 %



Percentuálne zastúpenie študentov podľa fakúlt (bez zahraničných študentov)

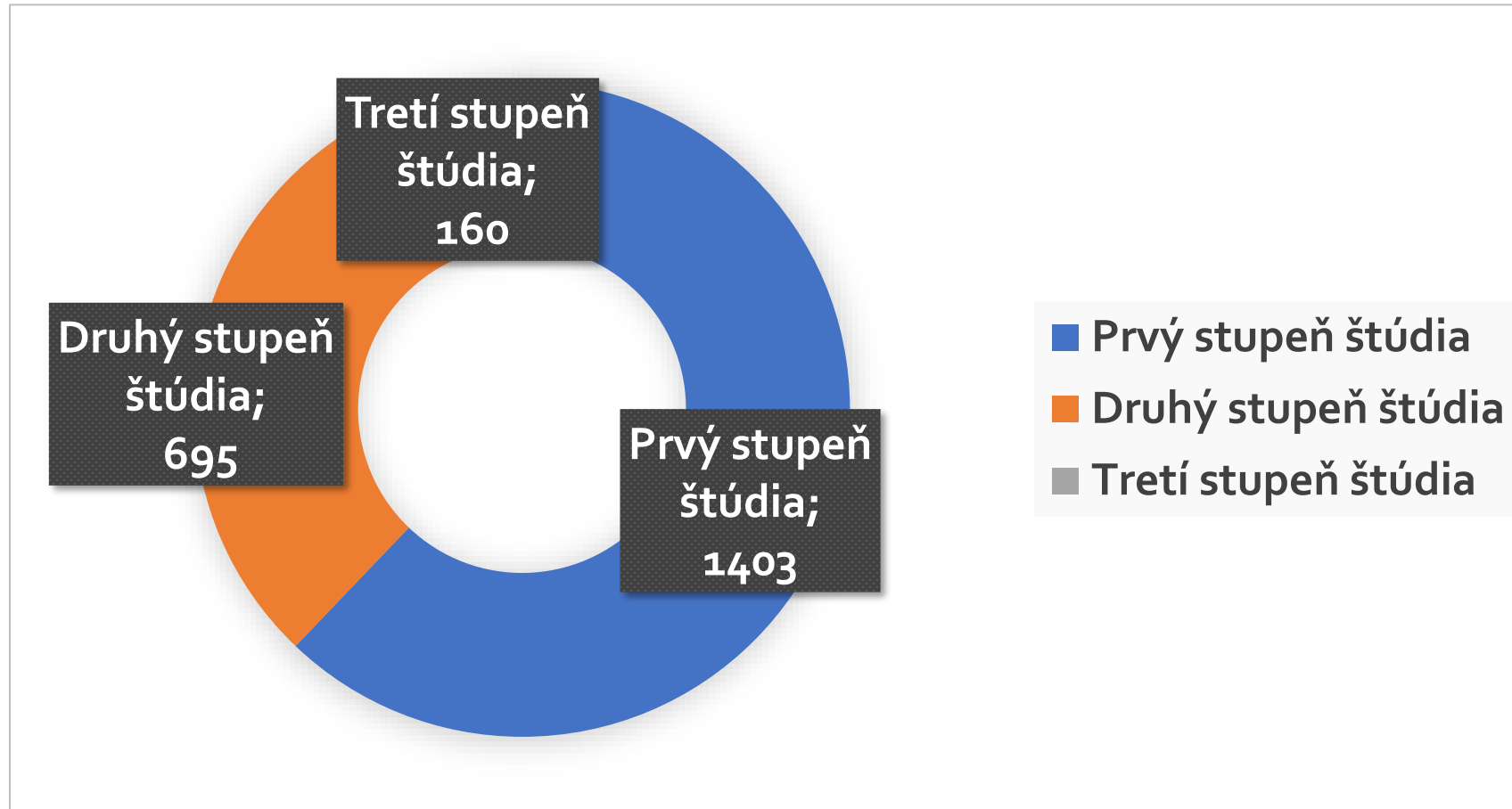
Fakulta	Počet zahraničných študentov spolu	Počet respondentov (študentov zapojených v ankete)	% zastúpenie v ankete v nadväznosti na celkový počet zahraničných študentov
LF UK	1 055	97	9,2 %
PraF UK	95	2	2,1 %
FiF UK	223	1	0,4 %
PriF UK	171	3	1,8 %
PdF UK	56	2	3,6 %
FaF UK	91	-	-
FTVŠ UK	26	1	3,8 %
JLF UK	640	14	2,2 %
FMFI UK	145	9	6,2 %
RKCMBF UK	5	-	-
EBF UK	8	-	-
FM UK	357	11	3,1 %
FSEV UK	122	11	9,1 %



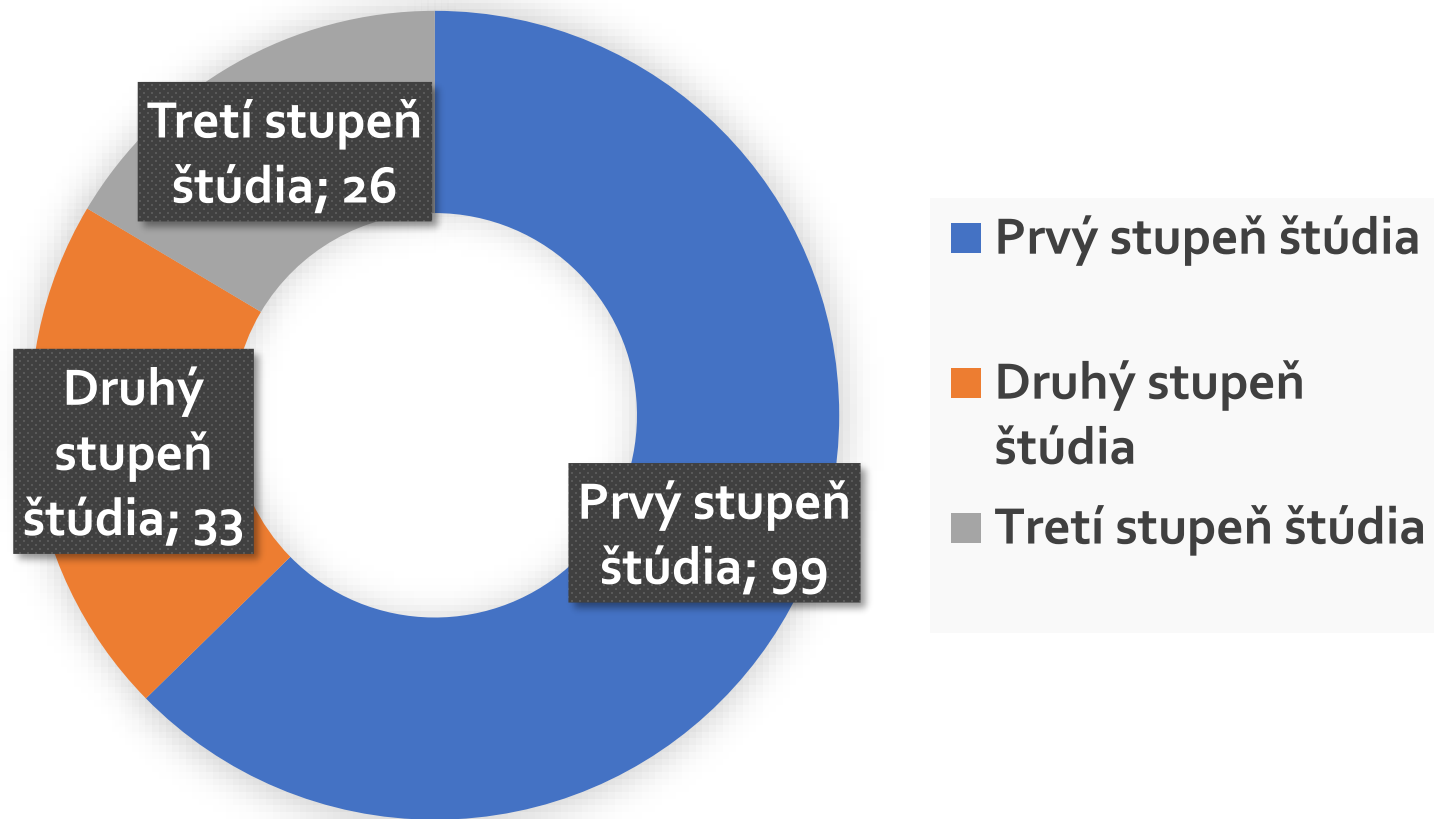
Percentuálne zastúpenie študentov podľa fakúlt

ZAHRANIČNÍ ŠTUDENTI

ZASTÚPENIE PODĽA STUPŇA ŠTÚDIA

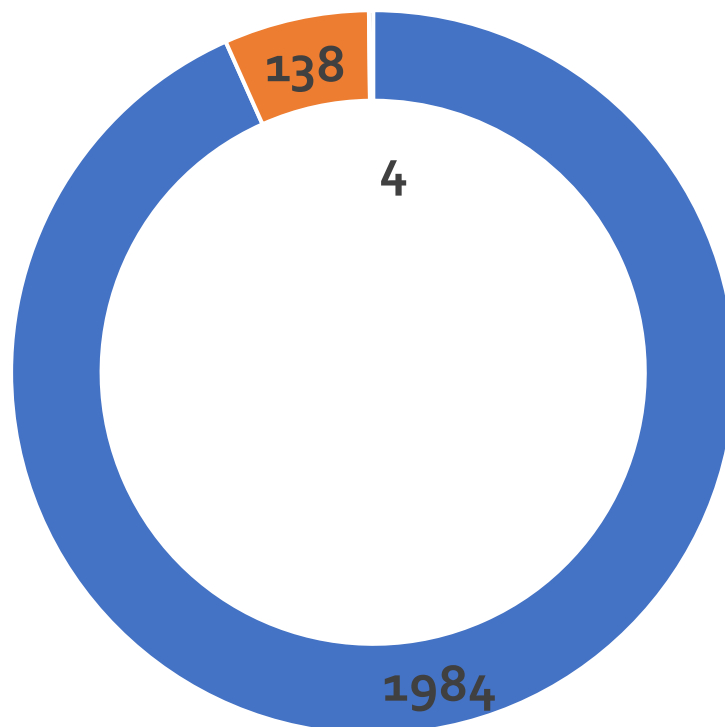


ZASTÚPENIE PODĽA STUPŇA ŠTÚDIA



**ZAHRANIČNÍ
ŠTUDENTI**

ZASTÚPENIE PODĽA FORMY ŠTÚDIA



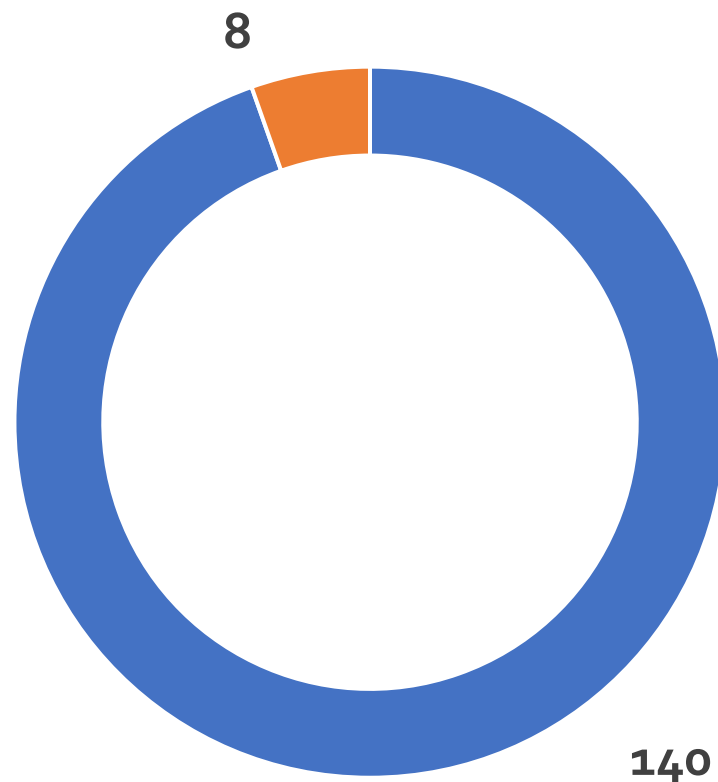
■ Denná forma štúdia

■ Externá formy štúdia

■ Iné

-Iné:
rozširujúce
štúdium,
individuálny
plán

ZASTÚPENIE PODĽA FORMY ŠTÚDIA

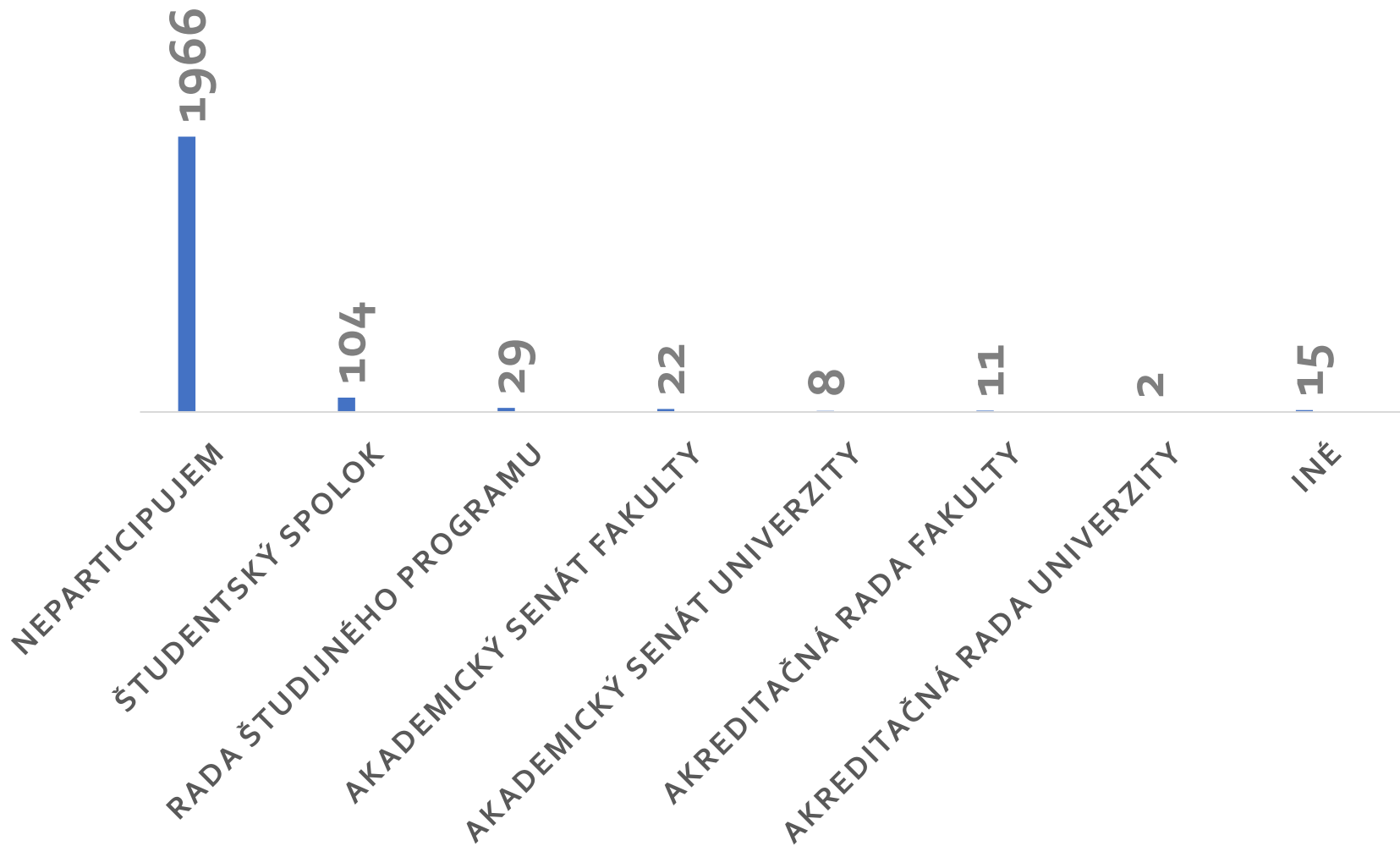


■ Denná forma štúdia

■ Externá formy štúdia

**ZAHRANIČNÍ
ŠTUDENTI**

PARTICIPÁCIA V GRÉMIÁCH

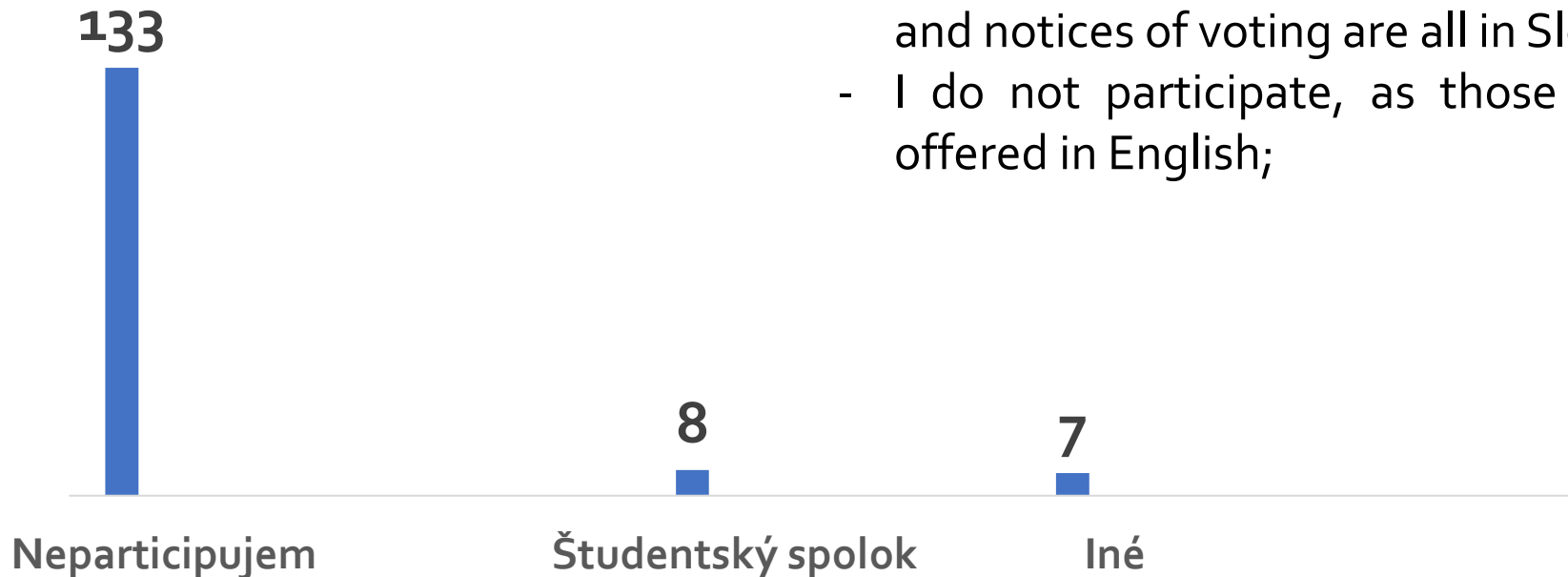


- Ani o jednom som nepočul
- Neparticipujem, ani neviem, že niečo také je. Zároveň neviem aká je ich kompetencia a úloha na UK a fakulte
- **Najviac participatívni študenti LF JLF v rámci študentských spolkov**

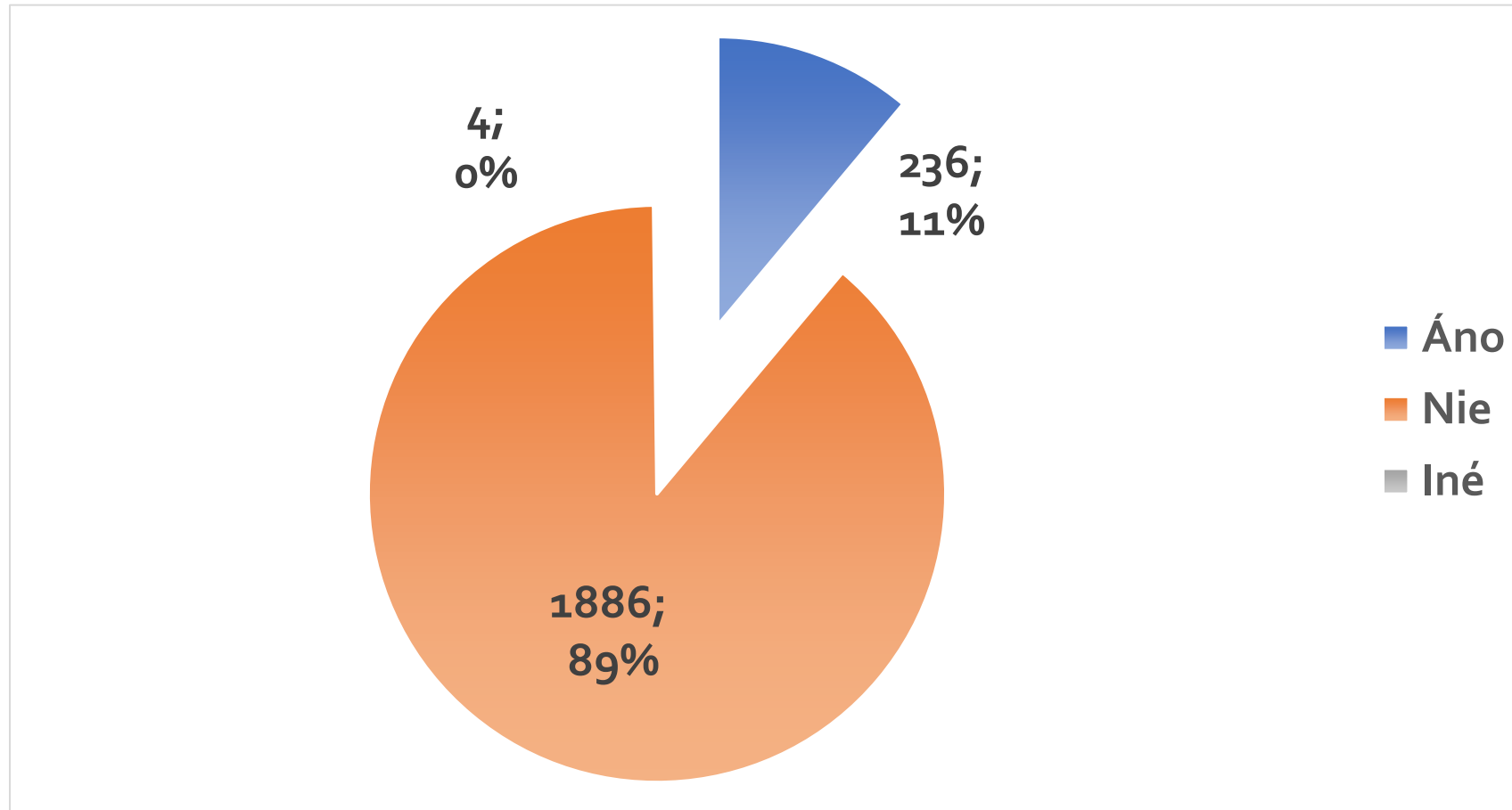
PARTICIPÁCIA V GRÉMIÁCH



- No one told me that these exist, some Emails in English would be nice;
- No information about this yet.;
- I cannot participate, because none of these things are in English. The news and notices of voting are all in Slovak.
- I do not participate, as those are not offered in English;

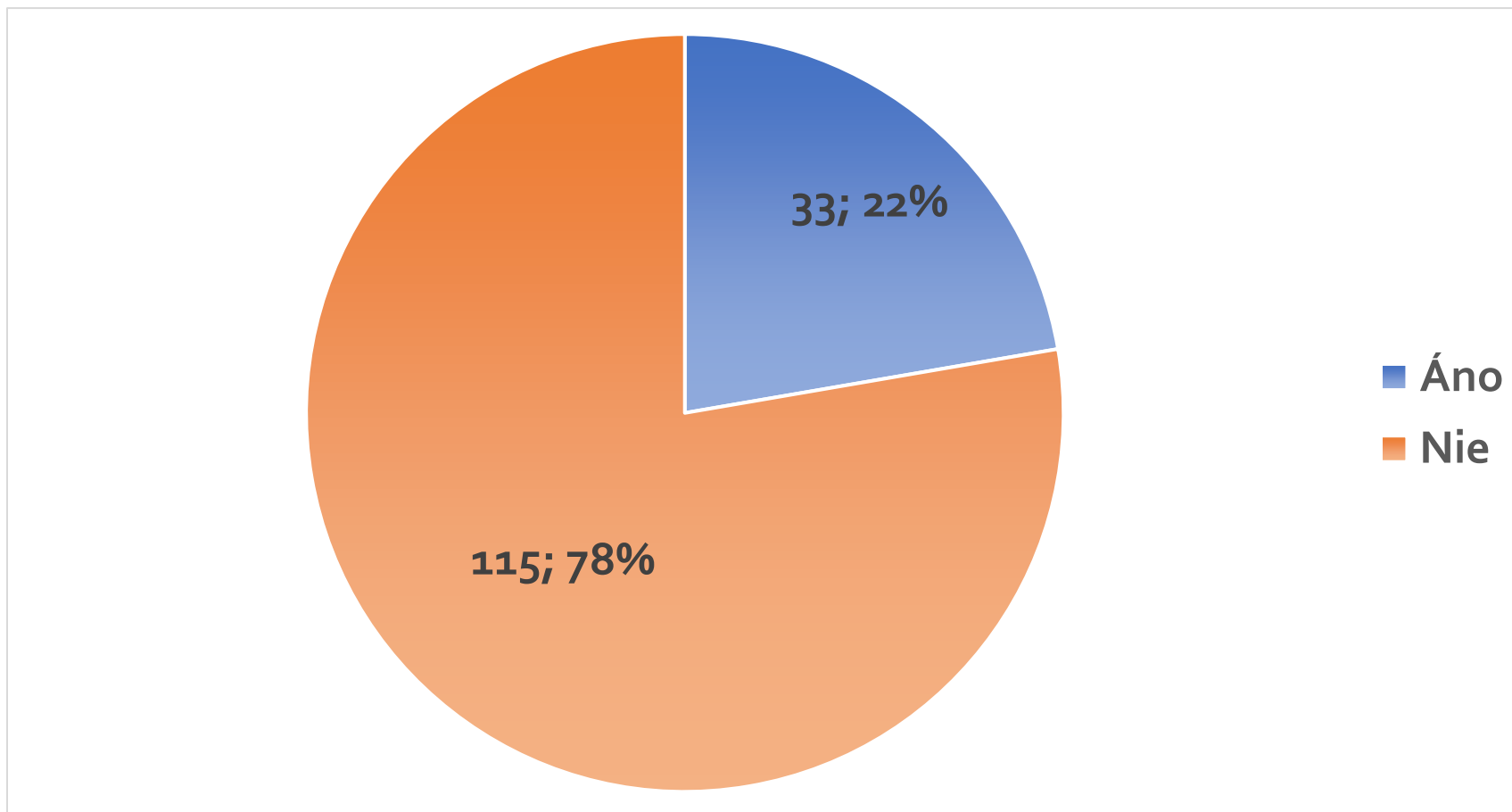


POČULI O TÉME VNÚTORNÉHO ZABEZPEČOVANIA KVALITY NAVYSOKEJ ŠKOLE?



- **Áno: 236**
- **Nie: 1886**
- **Iné: 4 – len veľmi okrajovo, pred pár dňami, keď prišla informácia o tejto ankete**

POČULI O TÉME VNÚTORNÉHO ZABEZPEČOVANIA KVALITY NA VYSOKEJ ŠKOLE?



Áno: 33

Nie: 115

ZAHRANIČNÍ
ŠTUDENTI



Kde najviac počuli o tejto téme?

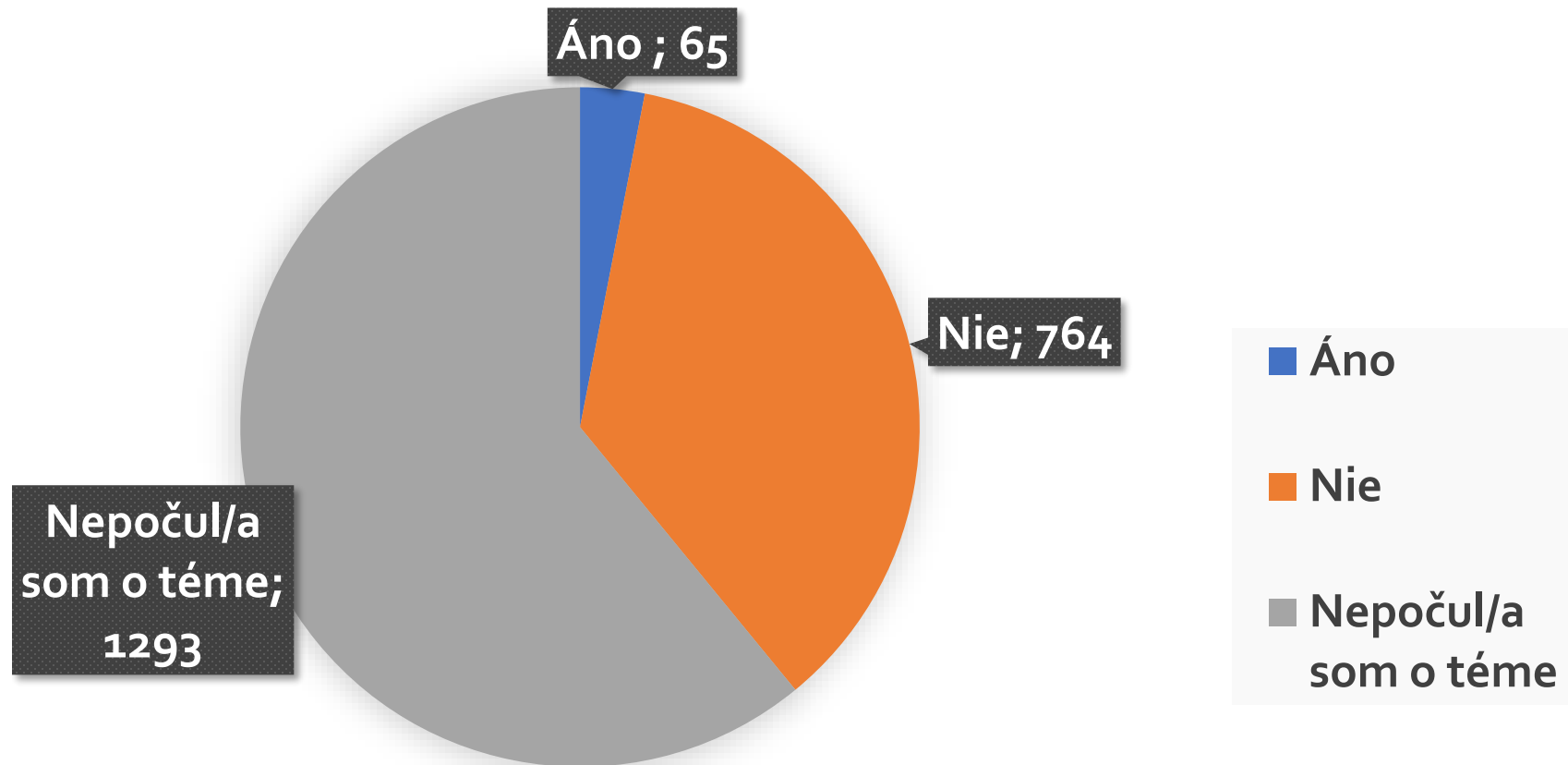
- Na zasadnutí AS fakulty
- Hodnotiace dotazníky (hodnotenie výučby, pedagógov, študentská anketa a pod.)
- Školenia pre študentov
- Len v teoretickej rovine
- Pri vzniku Rád študijného programu
- V súvislosti s akreditáciou
- Posudzovateľ v SAAVŠ
- Prostredníctvom garantov štúdia

Kde najviac počuli o tejto téme?

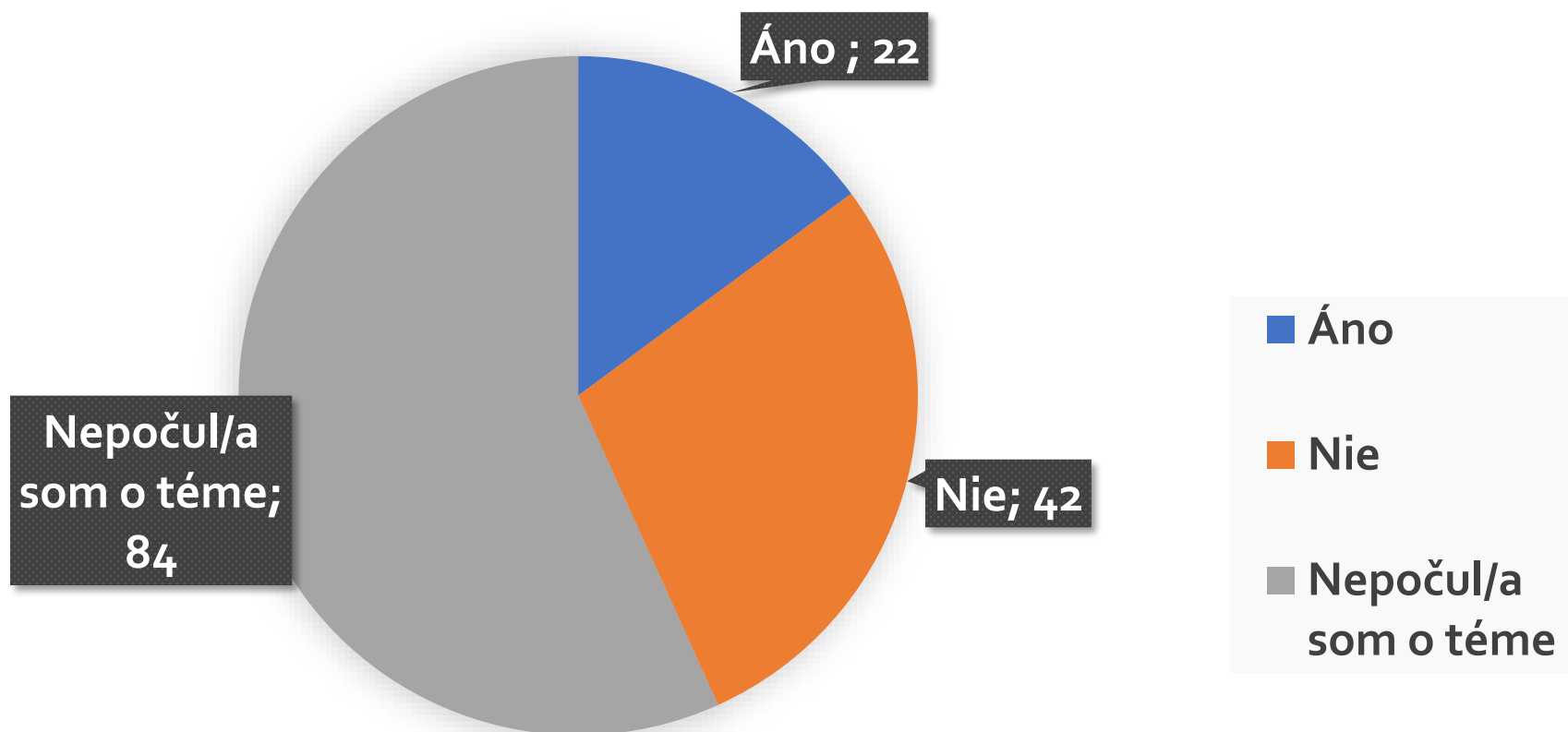
- V súvislosti:
 - So sťažnosťami študentov
 - S kvalitou vzdelávania a vyučovania
 - Na Univerzite vo Viedni
 - S hodnotením vzdelávacích metód na mojej predošlej univerzite
 - Mnohé iné vysoké školy sa pravidelne pýtajú študentov, či sú spokojní s kvalitou poskytovaného vzdelávania
 - Pri hodnotení dotazníkov týkajúcich sa kvality poskytovaného vzdelávania



Myslíte si, že máte o tejto téme dost informácií?



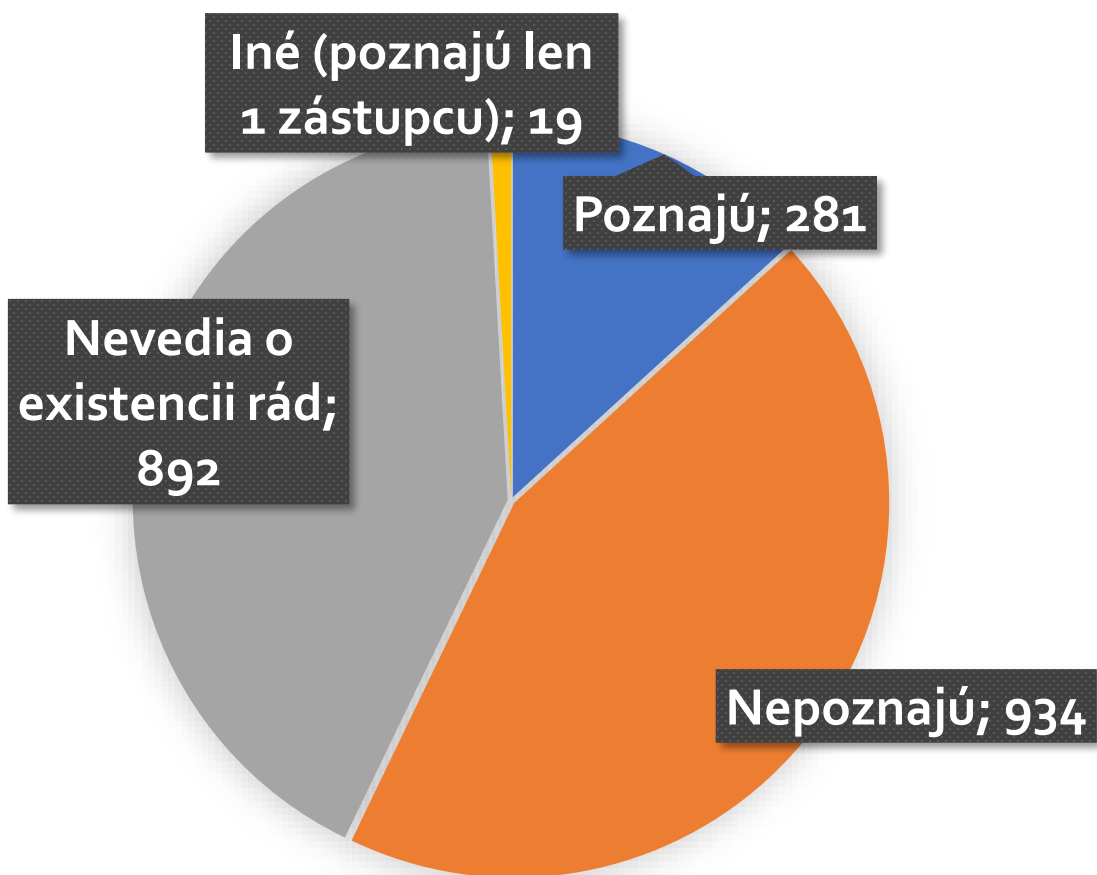
Myslíte si, že máte o tejto téme dost' informácií?



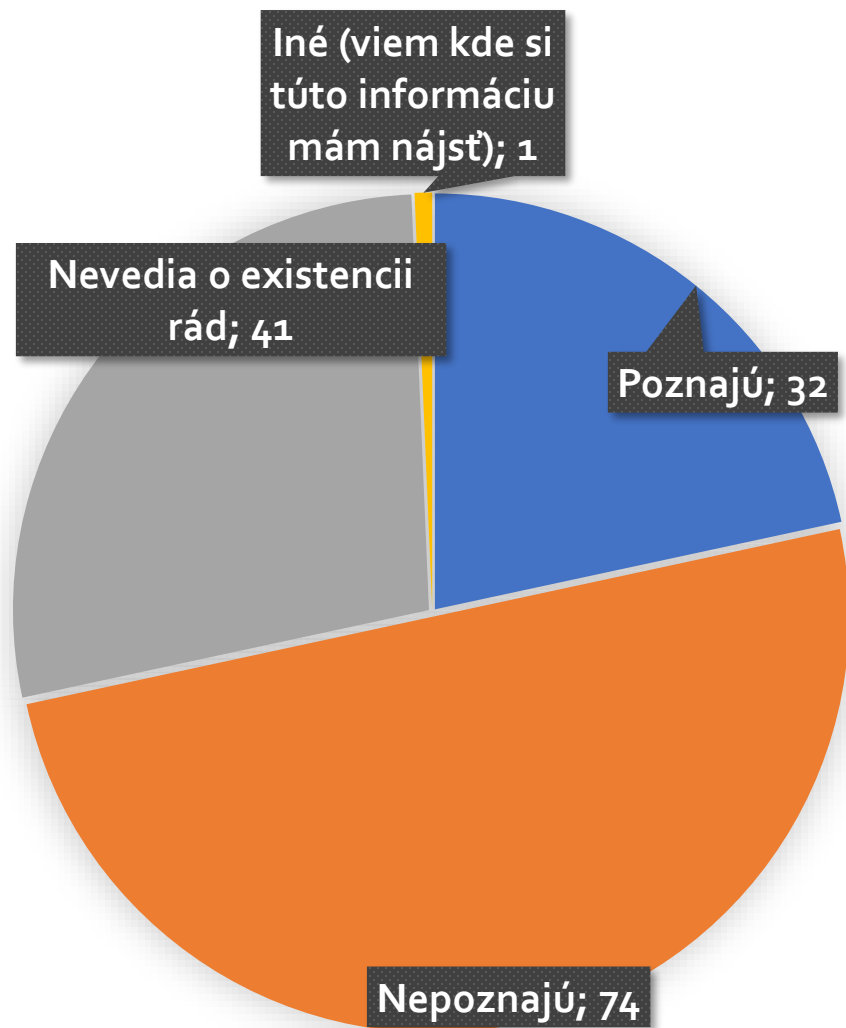


Dôležité otázky súvisiace so zabezpečením kvality sa rokujú na úrovni jednotlivých orgánov, konkrétne AR, Rade pre kvalitu, Rade ŠP. V každej z nich sa nachádzajú študenti, ktorí Vás v tejto oblasti reprezentujú.

Poznáte týchto študentov?



- Poznajú
- Nepoznajú
- Nevedia o existencii rád
- Iné (poznajú len 1 zástupcu)



■ Poznajú

■ Nepoznajú

■ Nevedia o existencii rád

■ Iné (viem kde si túto informáciu mám nájsť)

**ZAHRANIČNÍ
ŠTUDENTI**

Koľko študentov pozná svojich zástupcov podľa fakulty?



Fakulta	Počet študentov, ktorí poznajú svojich zástupcov	Celkový počet respondentov
LF UK	46	241
PraF UK	52	219
FiF UK	32	319
PriF UK	32	294
PdF UK	17	265
FaF UK	20	103
FTVŠ UK	14	121
JLF UK	10	81
FMFI UK	41	265
RKCMBF UK	7	20
EBF UK	4	9
FM UK	8	141
FSEV UK	6	98

Koľko študentov pozná svojich zástupcov podľa fakulty?



Fakulta	Počet študentov, ktorí poznajú svojich zástupcov	Celkový počet respondentov
LF UK	29	97
PraF UK	-	-
FiF UK	-	-
PriF UK	1	3
PdF UK	-	-
FaF UK	-	-
FTVŠ UK	-	-
JLF UK	-	-
FMFI UK	-	-
RKCMBF UK	-	-
EBF UK	-	-
FM UK	2	11
FSEV UK	-	-

**ZAHRANIČNÍ
ŠTUDENTI**

Boli súčasťou tvorby ŠP? Akou formou boli informovaní o zmene ŠP?



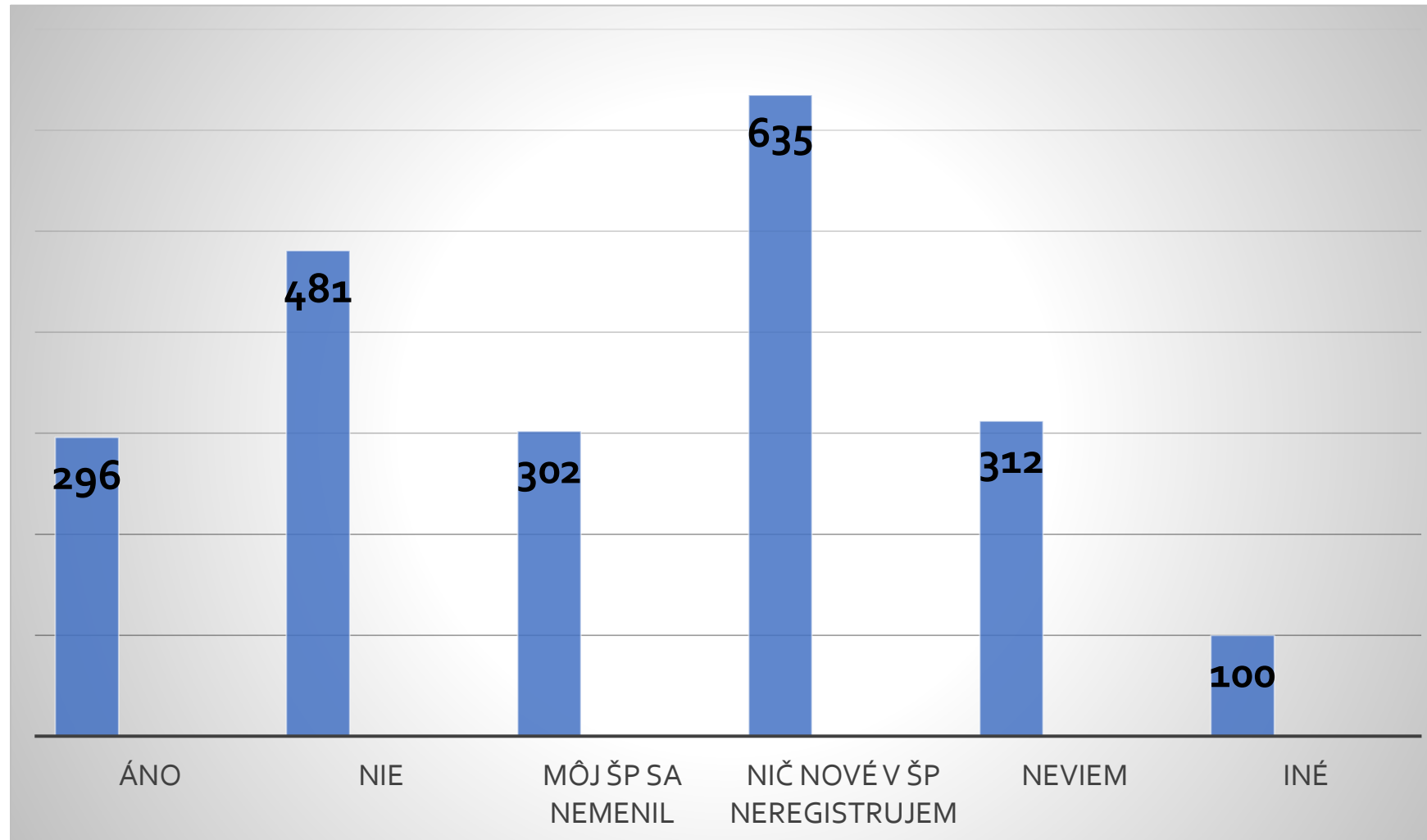
- **153 – (7 %)** študentov v dotazníku **bolo súčasťou tvorby ŠP**
- **841 – (40 %)** študentov uviedlo, že **dostali informáciu o zmene ŠP**
- **892 – (42 %)** študentov uviedlo, že **nedostali informáciu o zmene ŠP**
- **349 – (16 %)** študentov **nevedia** či dostali informáciu o zmene ŠP
- **44 – (2 %)** študentov si zvolilo možnosť **iné:**
- Odpovede Iné : **Minimálne, oficiálne nie, Pomerne neskoro, Nie dostatočne, V poslednej chvíli, Veľmi neskoro, Náhodne od spolužiakov, Pri čítaní akreditačného spisu.**

Boli súčasťou tvorby ŠP? Akou formou boli informovaní o zmene ŠP?

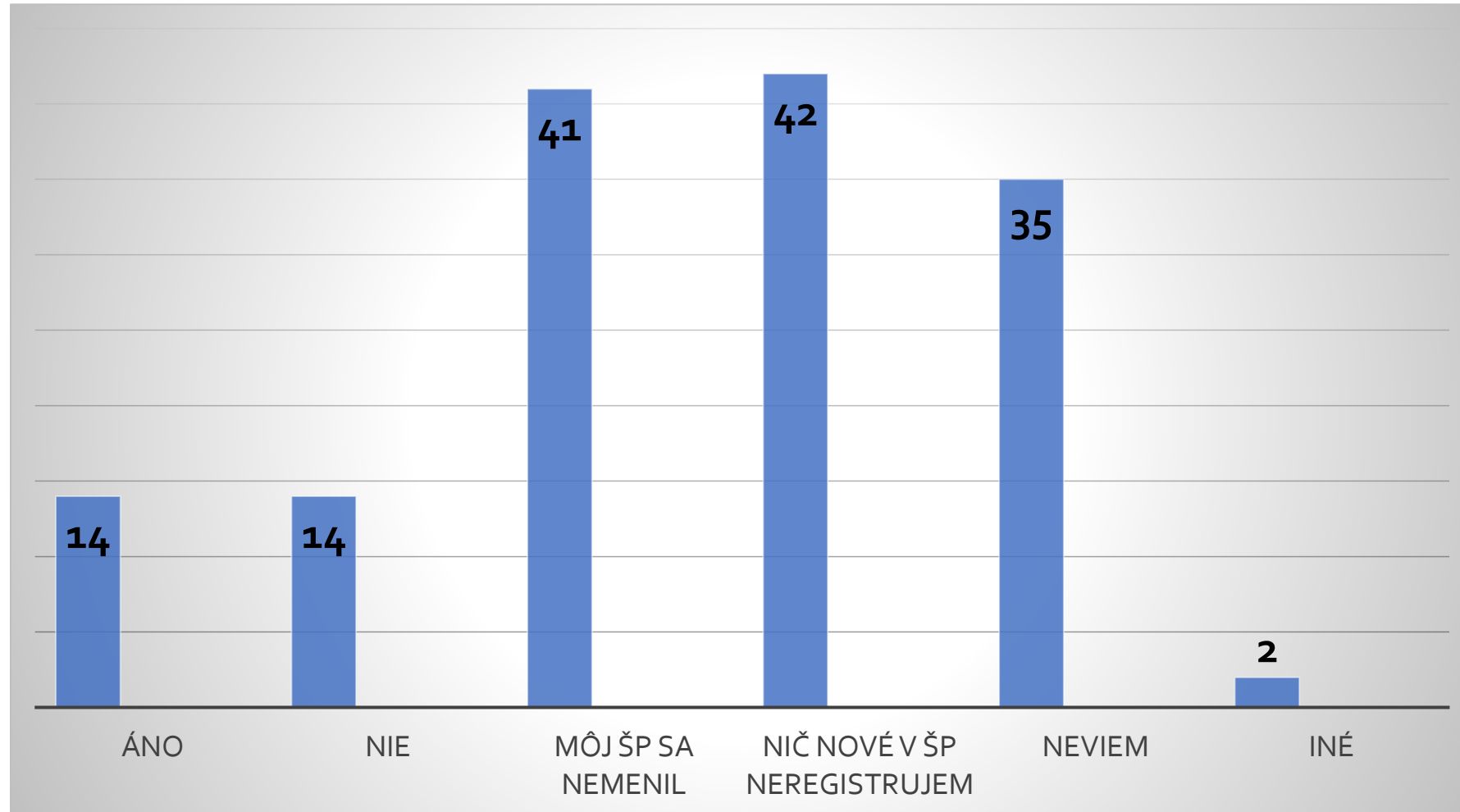


- **10 – (6,8 %)** zahraničných študentov v dotazníku **bolo súčasťou tvorby ŠP**
- **27 – (18 %)** študentov uviedlo, že **dostali informáciu o zmene ŠP**
- **88 – (59 %)** študentov uviedlo, že **nedostali informáciu o zmene ŠP**
- **31 – (21 %)** študentov **nevedia** či dostali informáciu o zmene ŠP
- **2 – (1 %)** študentov si zvolilo možnosť **iné**

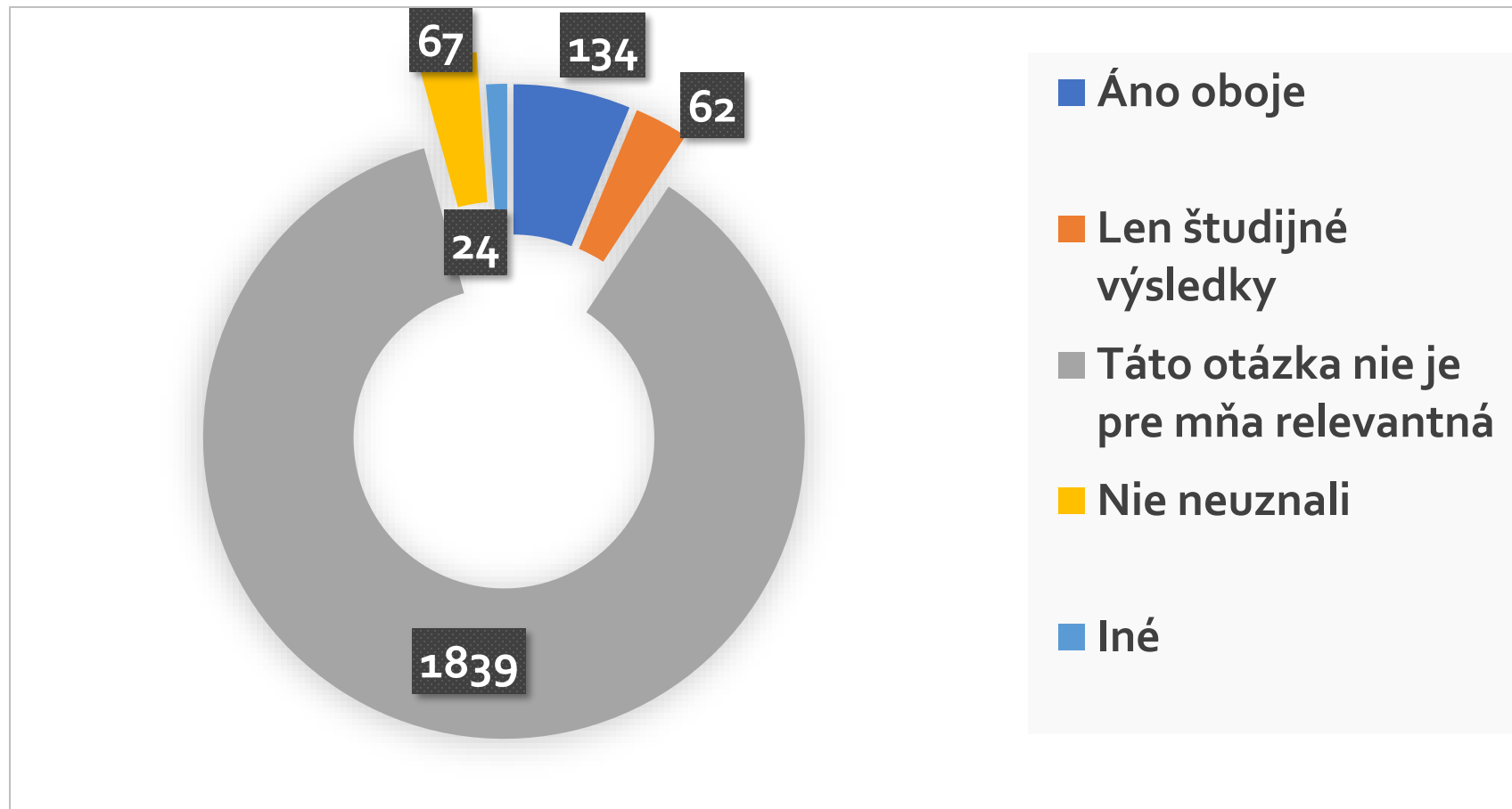
Nové zmeny týkajúce sa môjho ŠP vnímam pozitívne. Súhlasíte s týmto stanoviskom?



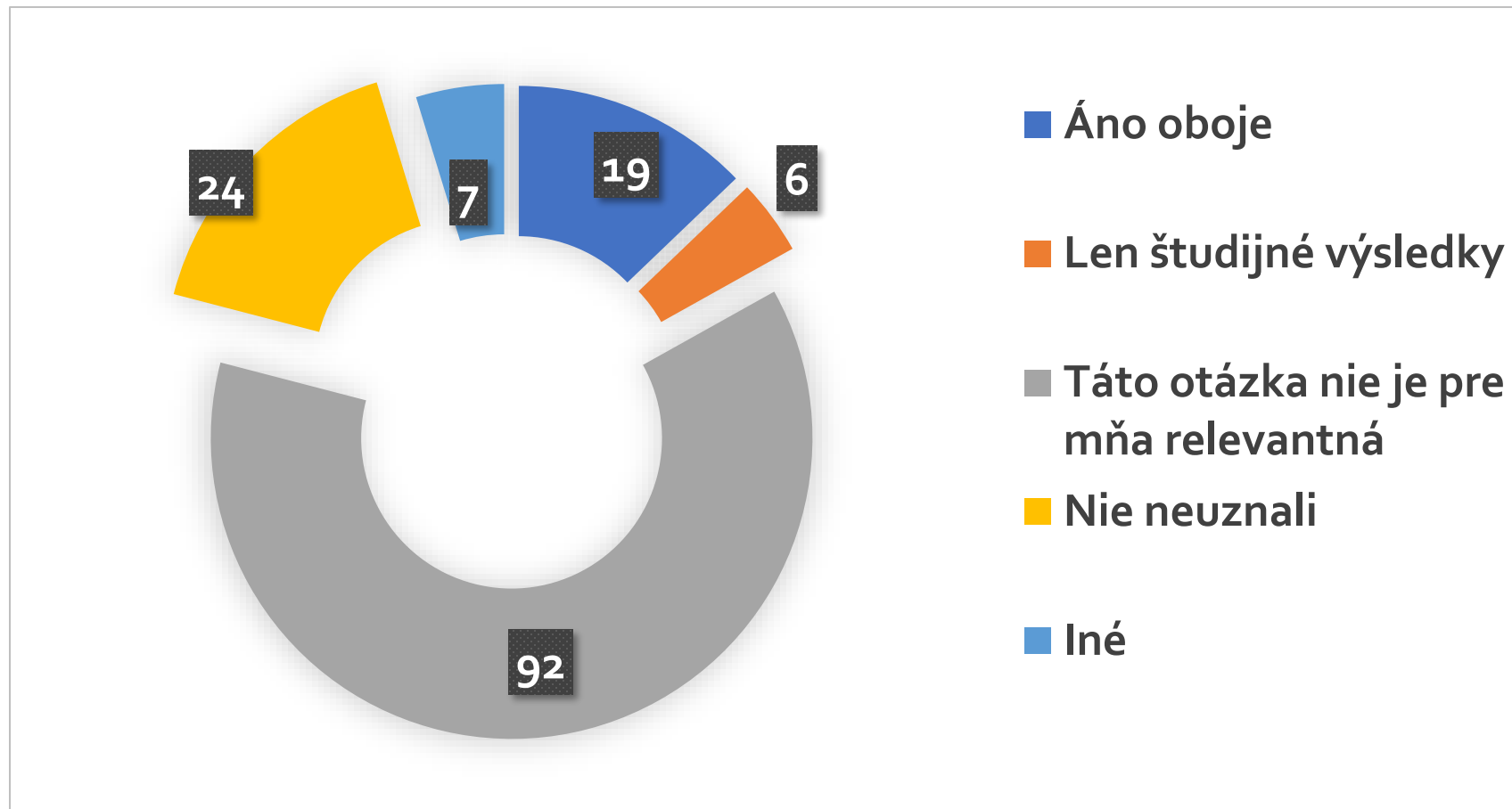
Nové zmeny týkajúce sa môjho ŠP vnímam pozitívne. Súhlasíte s týmto stanoviskom?



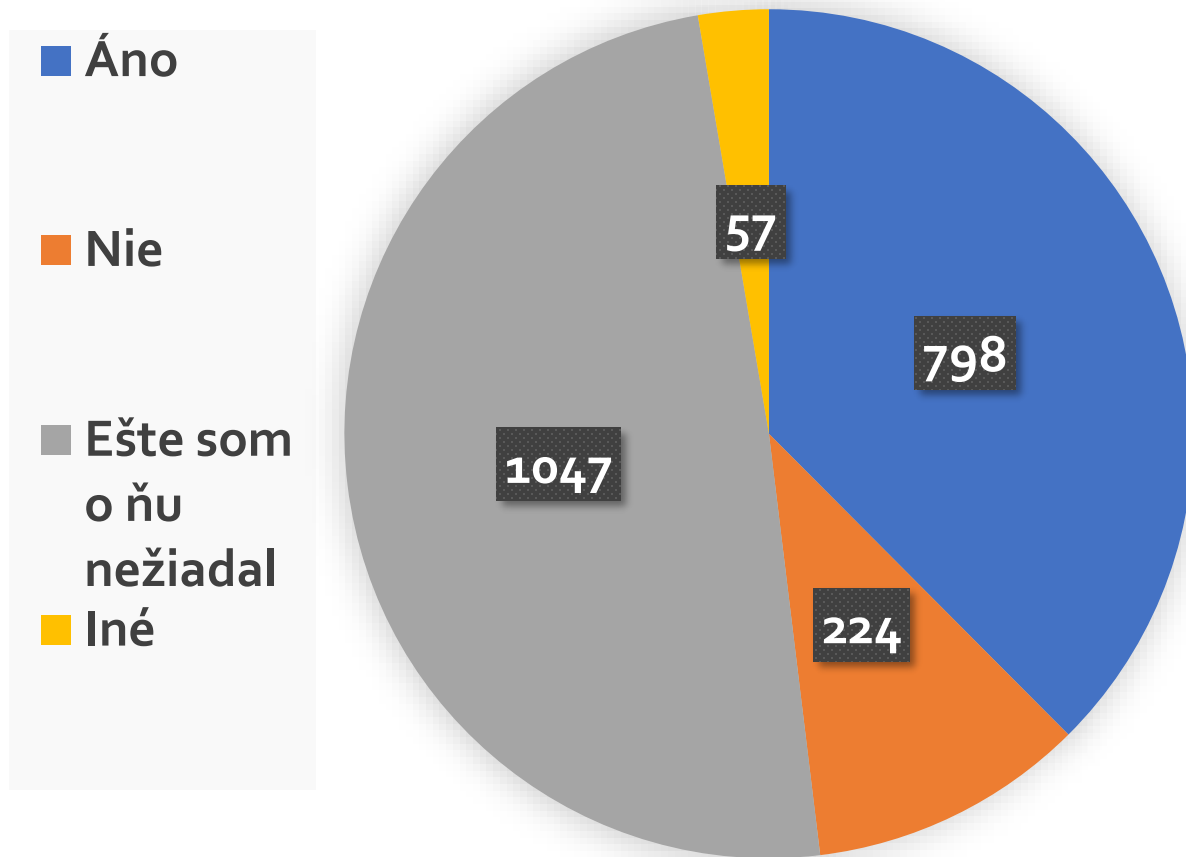
Ak je to relevantné, uznali Vám na Vašej fakulte predchádzajúce študijné výsledky a kvalifikáciu?



Ak je to relevantné, uznali Vám na Vašej fakulte predchádzajúce študijné výsledky a kvalifikáciu?



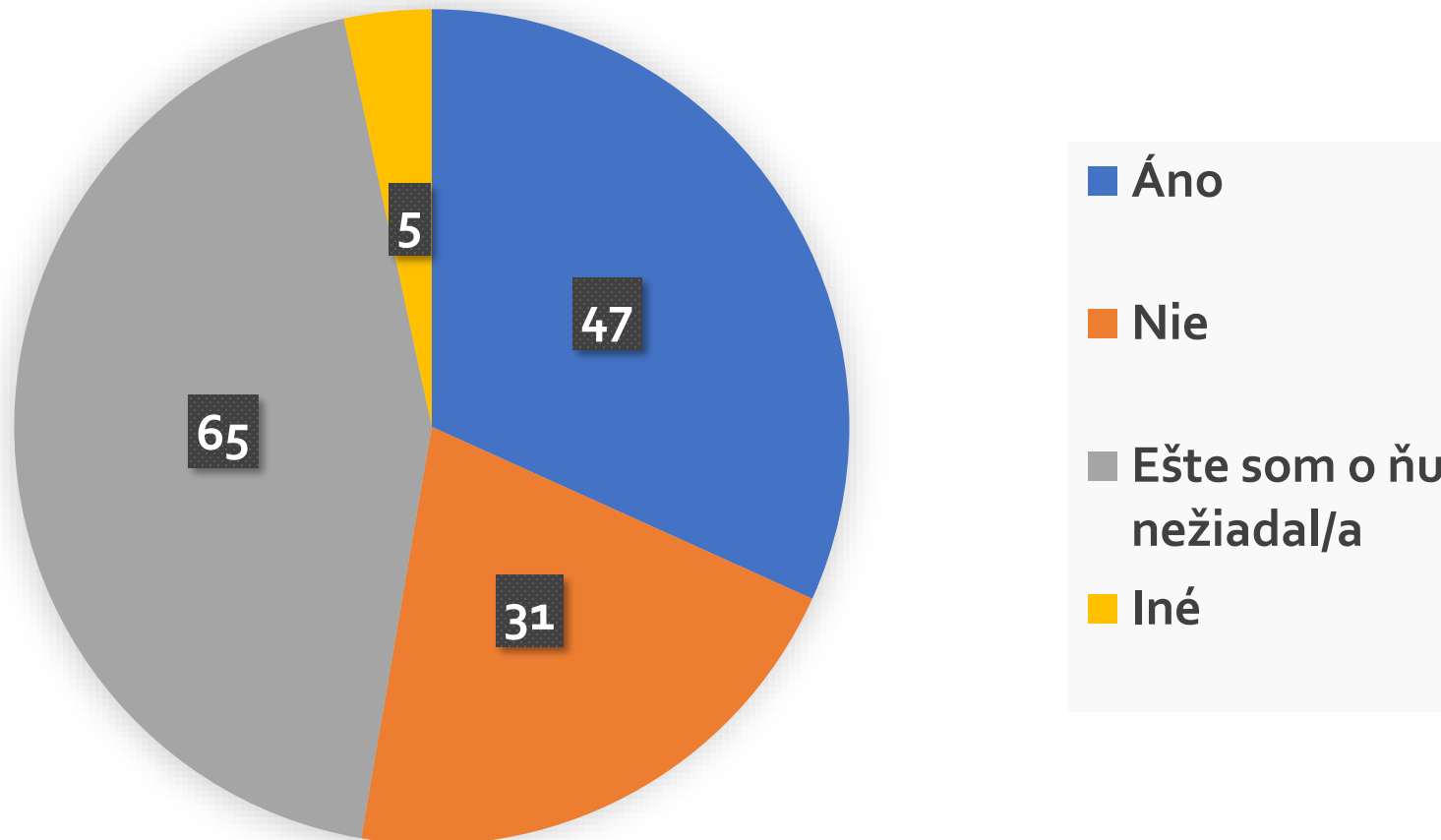
Dostávajúte spätnú väzbu v procese učenia a ohľadom dosiahnutých výsledkov, v prípade ak o ňu požiadate?



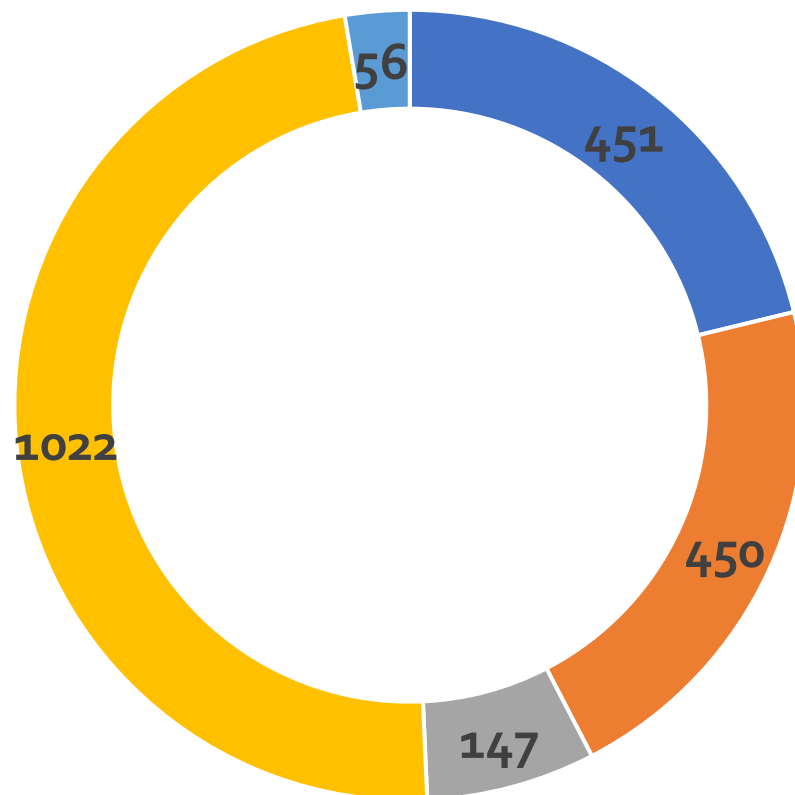
FMFI UK: najviac študentov (130) uviedlo, že dostali spätnú väzbu, ak o ňu požiadali, zároveň najmenej študentov (3) uviedlo, že spätnú väzbu nedostali

LF UK: najviac študentov (46) uviedlo, že nedostali spätnú väzbu, ak o ňu požiadali, tento počet prevyšuje počet študentov, ktorí spätnú väzbu dostali

Dostávate spätnú väzbu v procese učenia a ohľadom dosiahnutých výsledkov, v prípade ak o ňu požiadate?

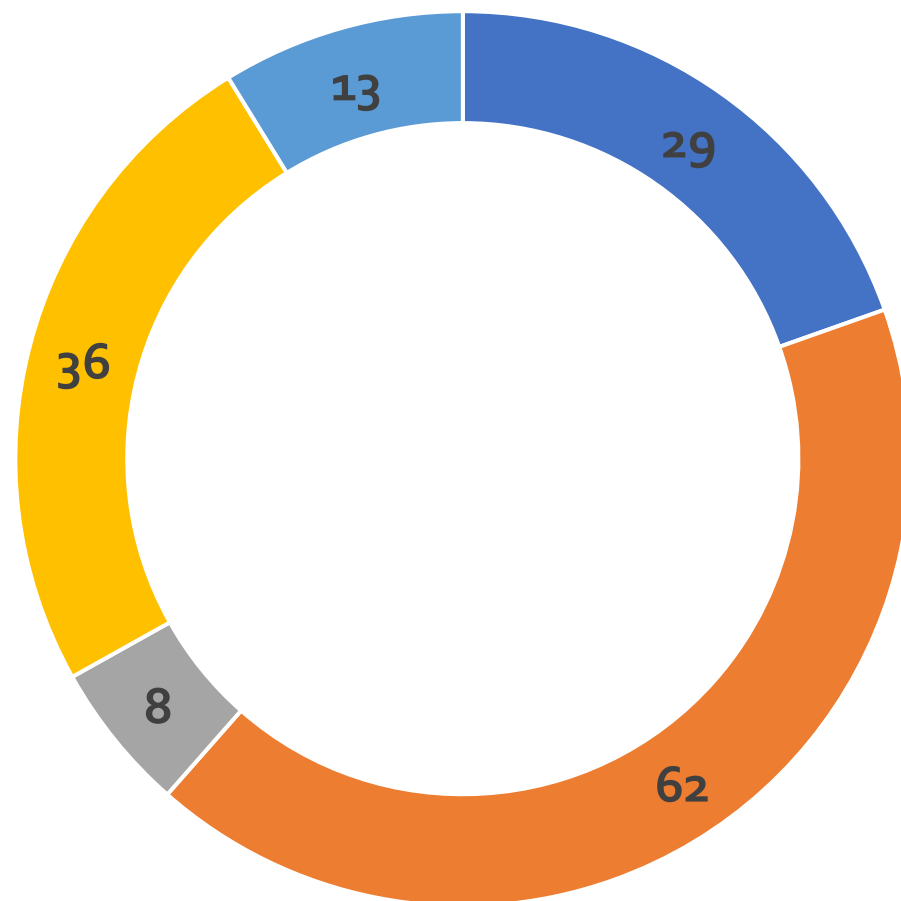


Máte pocit, že boli Vaše požiadavky, alebo sťažnosti vypočuté?



■ Áno ■ Nie ■ Neviem ■ Zatiaľ som nemal žiadne požiadavky ■ Iné

Máte pocit, že boli Vaše požiadavky, alebo sťažnosti vypočuté?



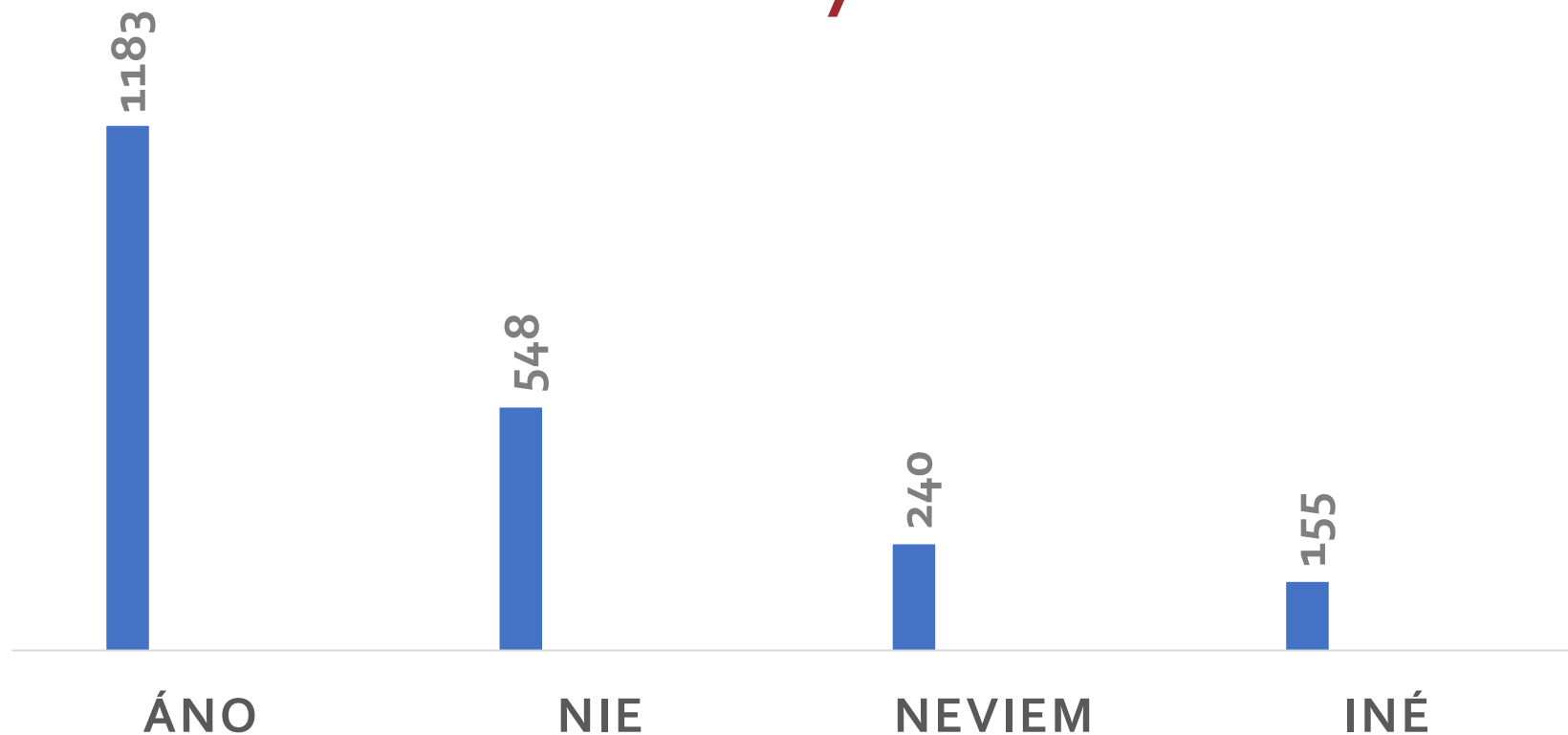
■ Áno ■ Nie ■ Neviem ■ Zatiaľ som nemal/a žiadne požiadavky ■ Iné

62 študentov (42 %) odpovedalo, že ich požiadavky neboli na ich príslušných fakultách vypočuté, v tomto prípade ide o horšie výsledky, ako pri slovenských študentoch.

**ZAHRANIČNÍ
ŠTUDENTI**

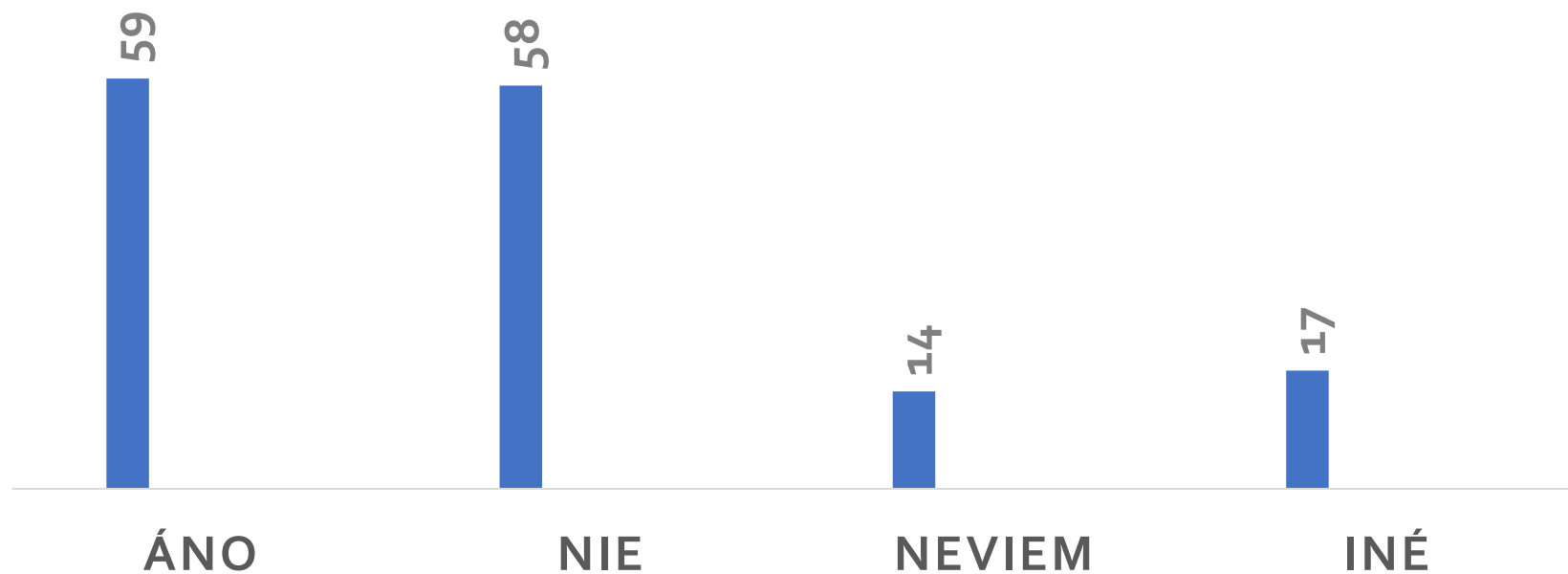


Pre budovanie zdravého akademického prostredia je žiadúca existencia vzájomného rešpektu medzi učiteľom a študentom. Myslíte si, že je v súčasnosti vnútorný systém Vašej fakulty nastavený tak, aby podporoval uvedenú myšlienku?



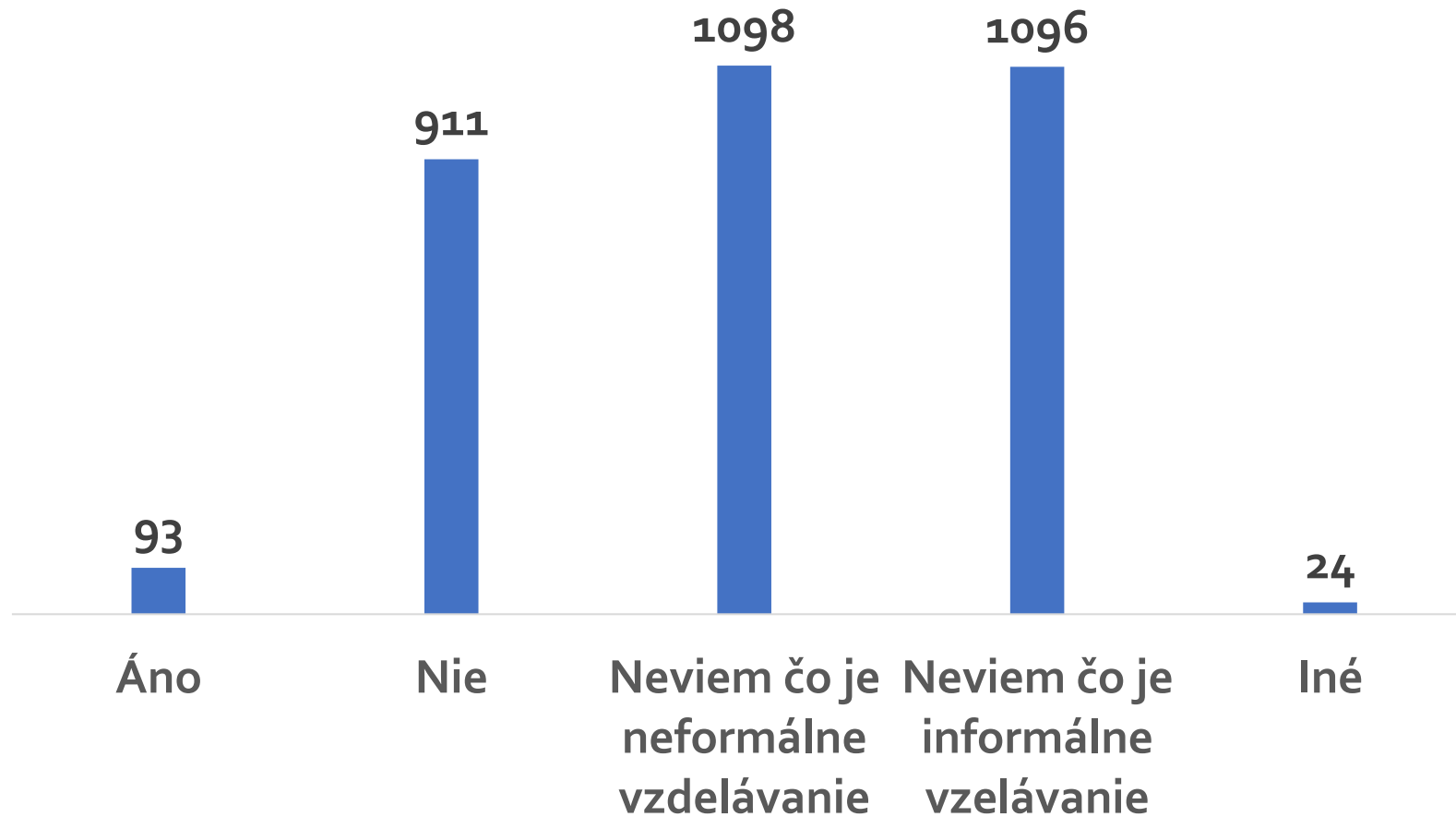


Pre budovanie zdravého akademického prostredia je žiadúca existencia vzájomného rešpektu medzi učiteľom a študentom. Myslíte si, že je v súčasnosti vnútorný systém Vašej fakulty nastavený tak, aby podporoval uvedenú myšlienku?

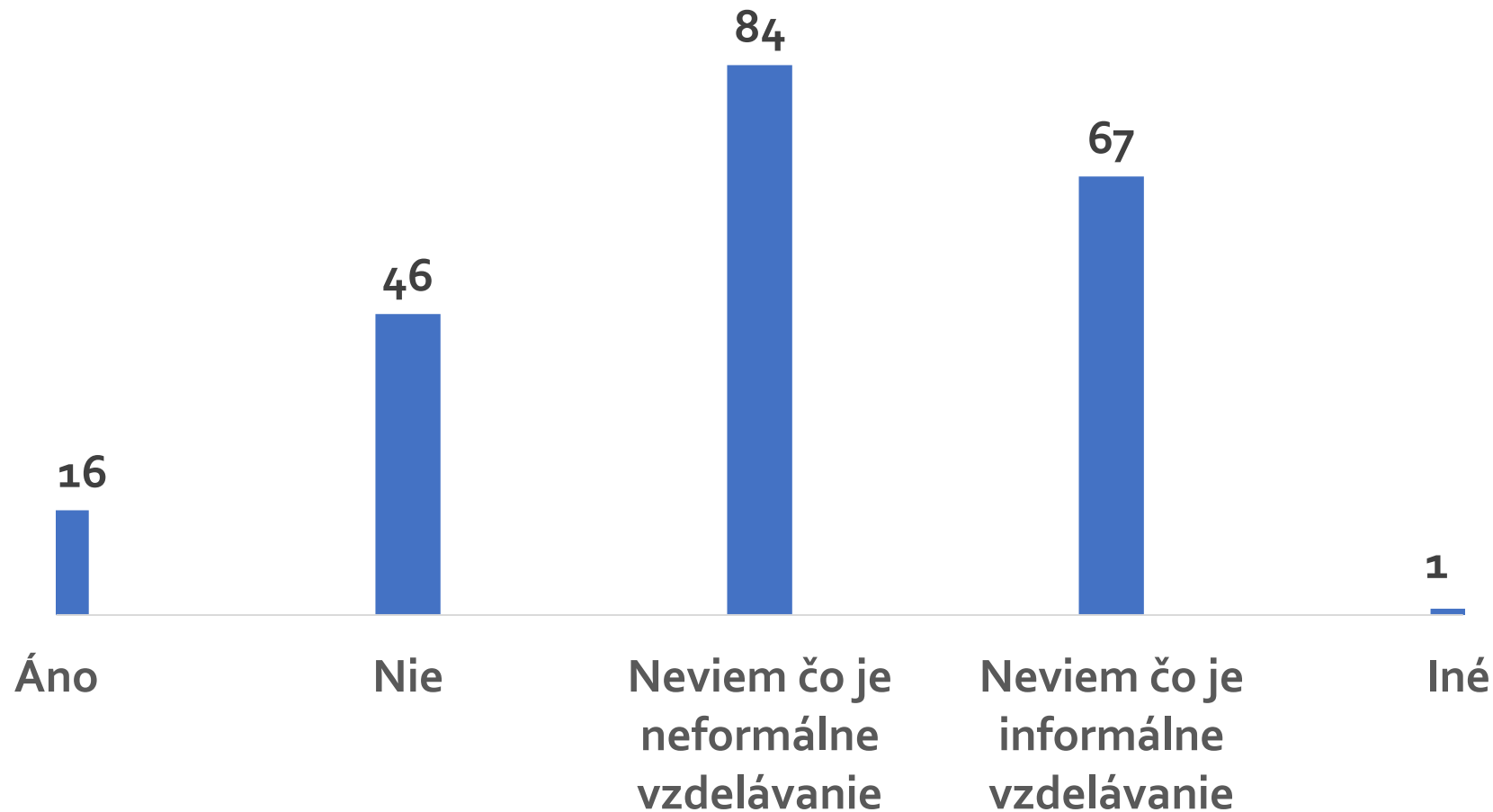


ZAHRANIČNÍ
ŠTUDENTI

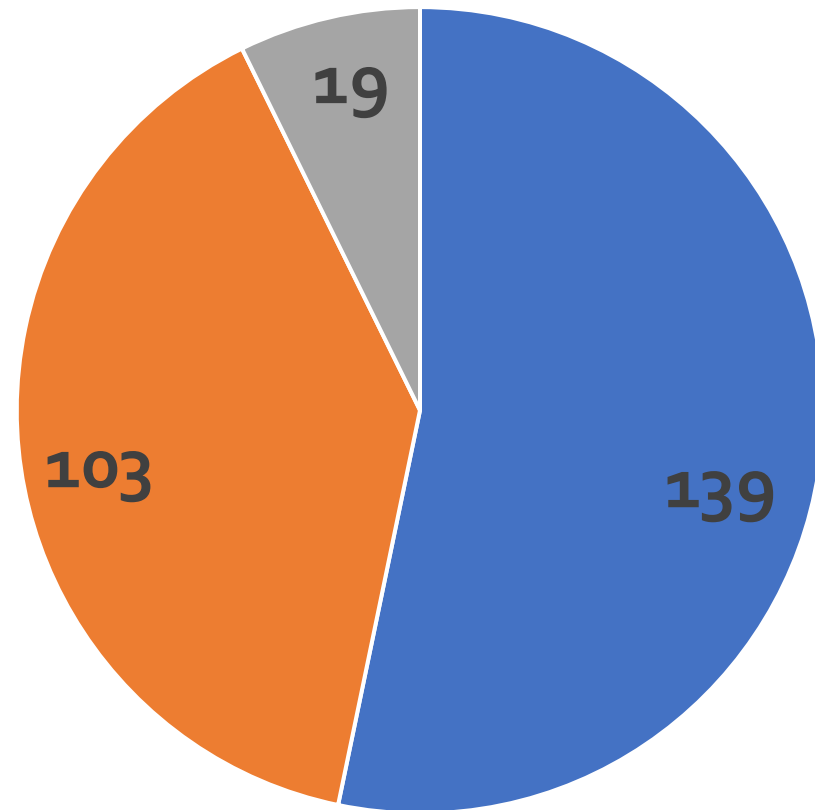
Získali ste už niekedy kredity za neformálne popríklad informálne vzdelávanie



Získali ste už niekedy kredity za neformálne poprípade informálne vzdelávanie



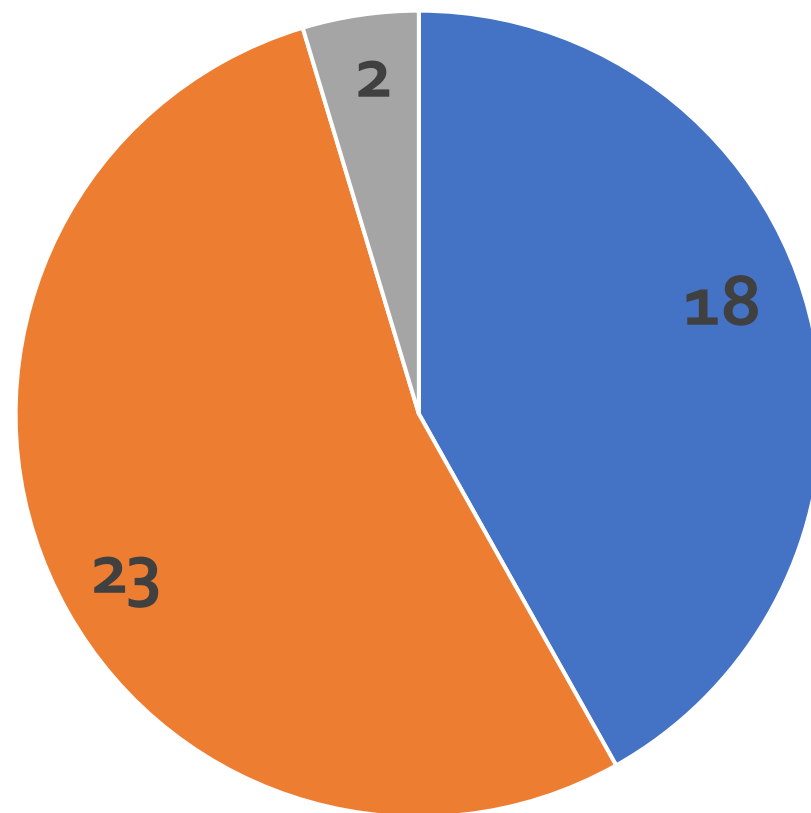
Máte pocit, že ste v rámci Vašej fakulty dostatočne podporovaný v rámci Vašej tvorivosti a samostatnosti? (otázka pre PhD. študentov)



■ Áno ■ Nie ■ Iné ■



Máte pocit, že ste v rámci Vašej fakulty dostatočne podporovaný v rámci Vašej tvorivosti a samostatnosti? (otázka pre PhD. študentov)



■ Áno ■ Nie ■ Iné ■

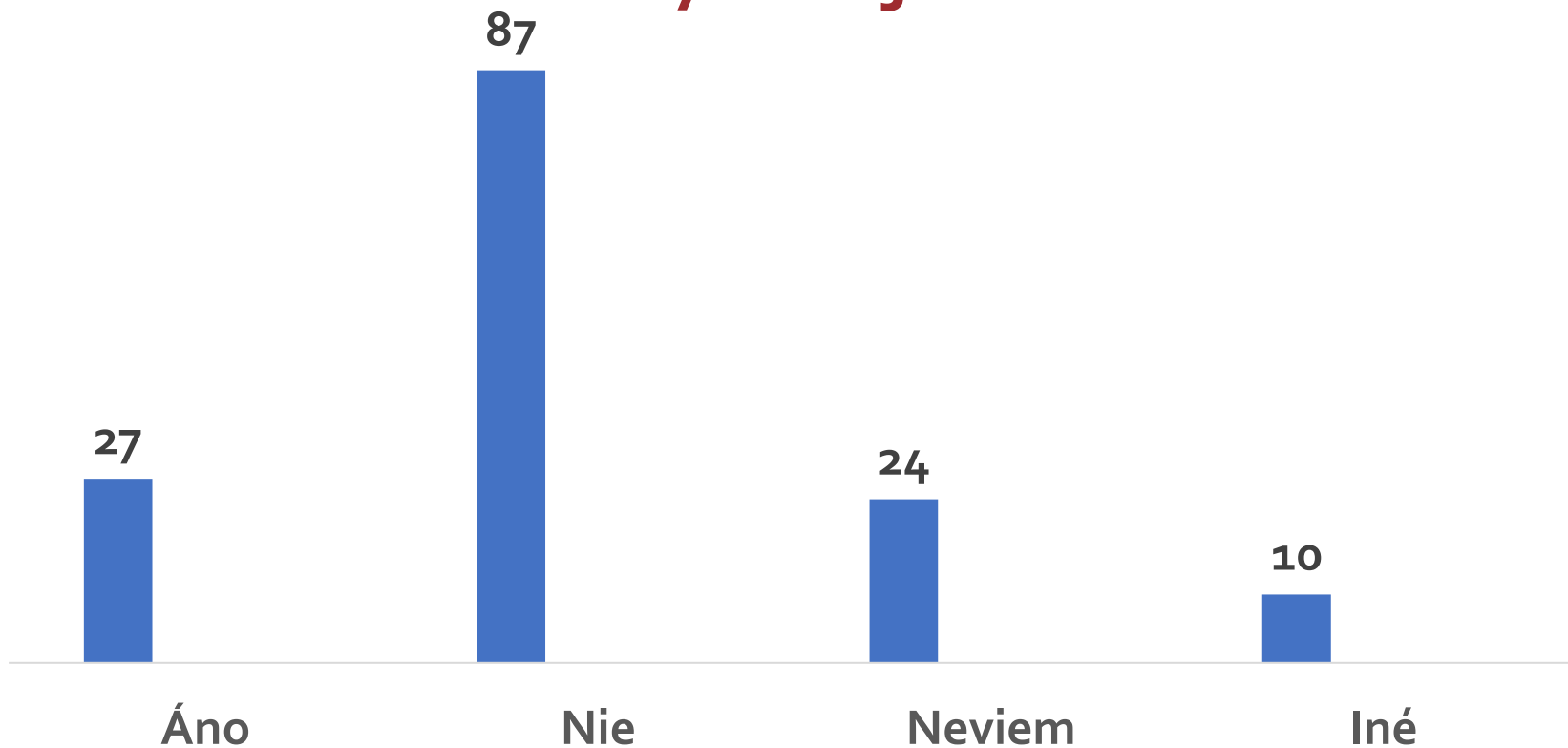


ZAHRANIČNÍ
ŠTUDENTI

Študentská obec je rôznorodá, preto sa odporúčajú aplikovať podľa potreby rôzne, flexibilné vzdelávacie a pedagogické metódy. Viete uviesť či Váš vyučujúci mal záujem zistiť, či Vám jeho vzdelávacia metóda vyhovuje?

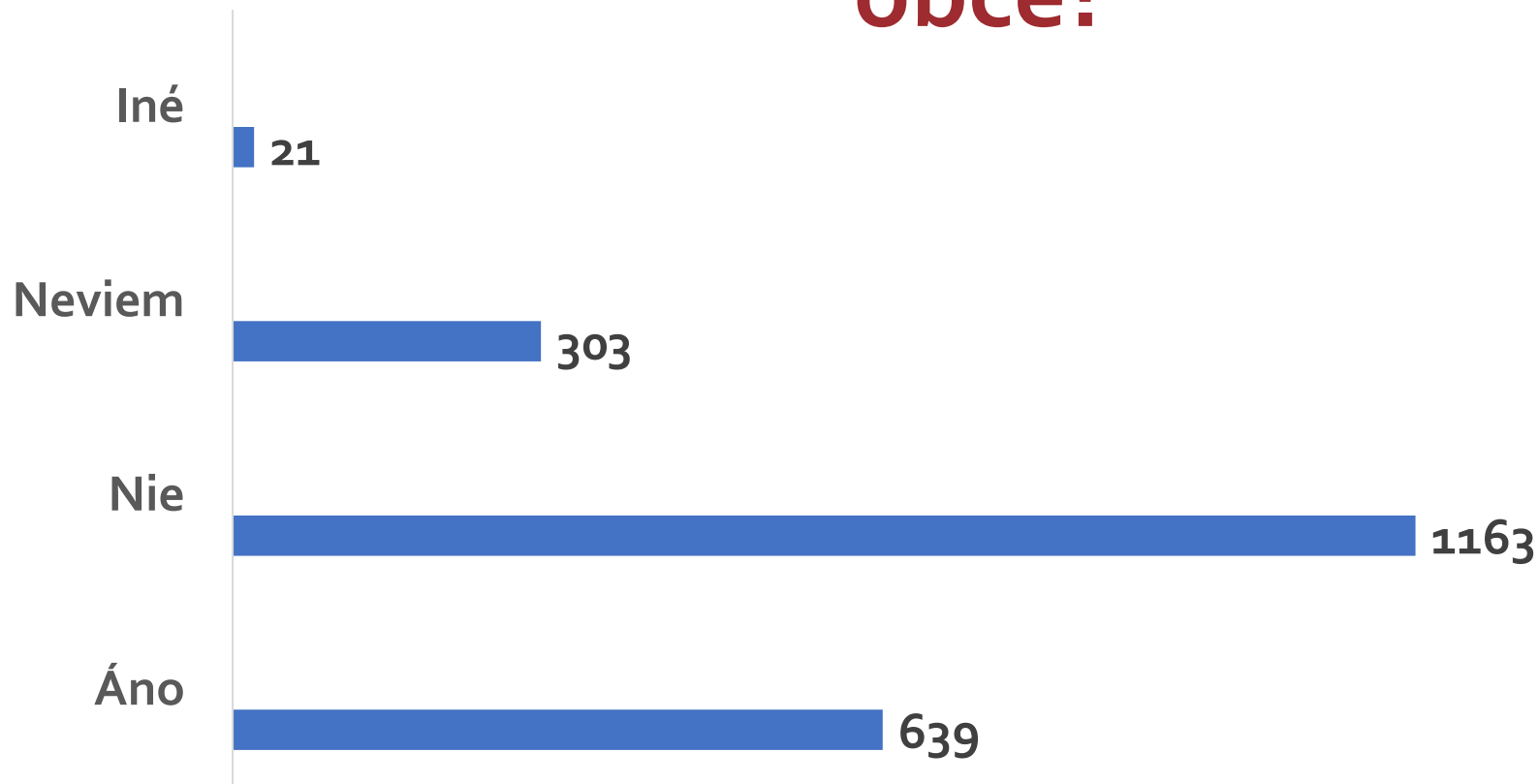


Študentská obec je rôznorodá, preto sa odporúčajú aplikovať podľa potreby rôzne, flexibilné vzdelávacie a pedagogické metódy. Viete uviesť či Váš vyučujúci/ca mal/a záujem zistiť, či Vám jeho/jej vzdelávacia metóda vyhovuje?

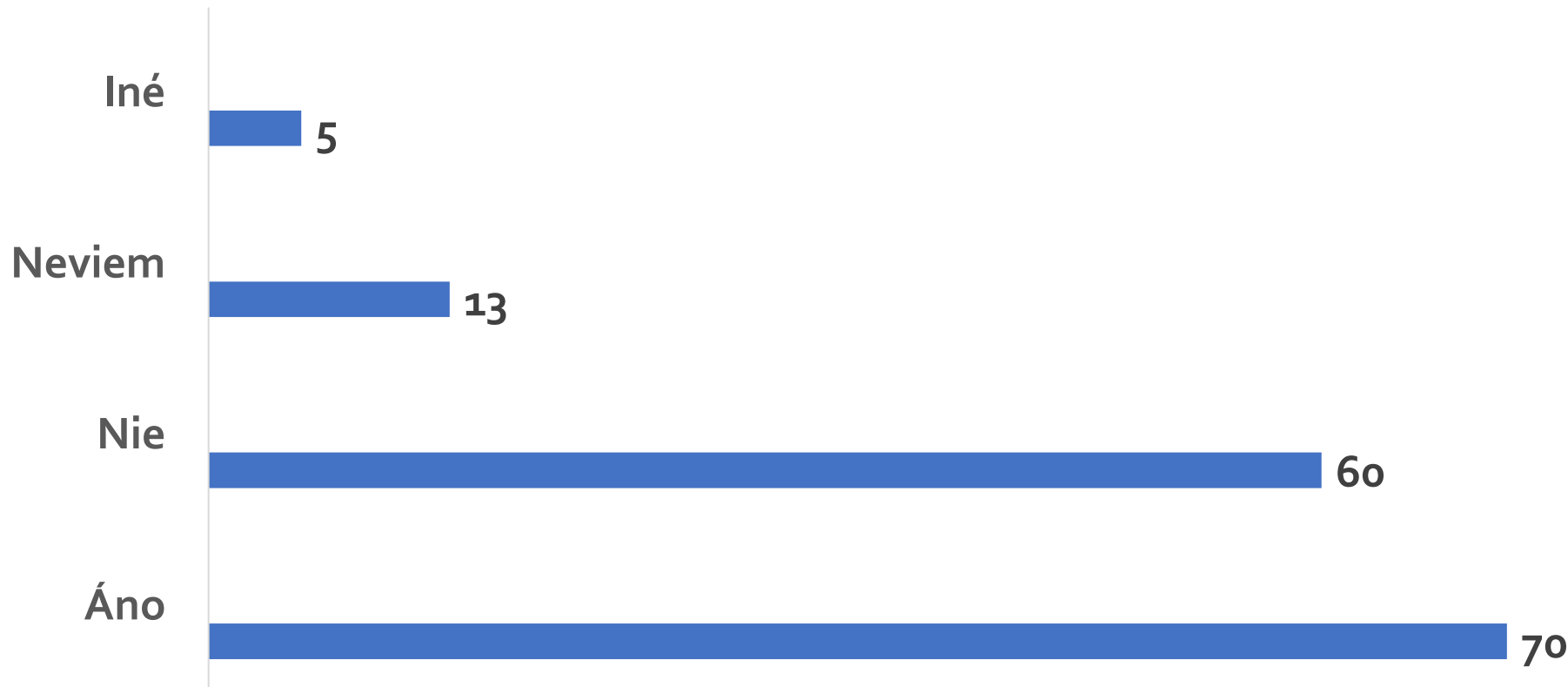


ZAHRANIČNÍ
ŠTUDENTI

Stretli ste sa už s nejakou formou diskriminácie pomedzi študentmi, ale aj inými členmi akademickej obce?

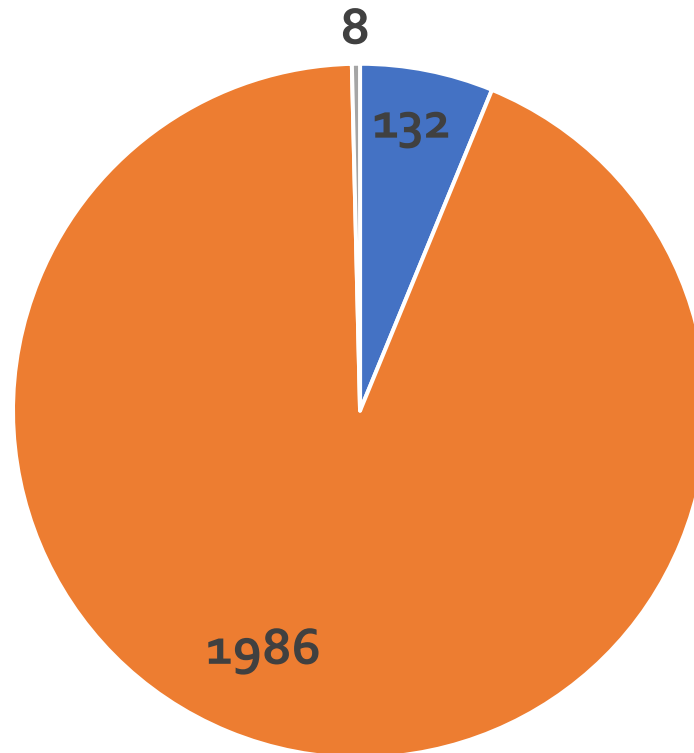


Stretli ste sa už s nejakou formou diskriminácie pomedzi študentmi, ale aj inými členmi akademickej obce?



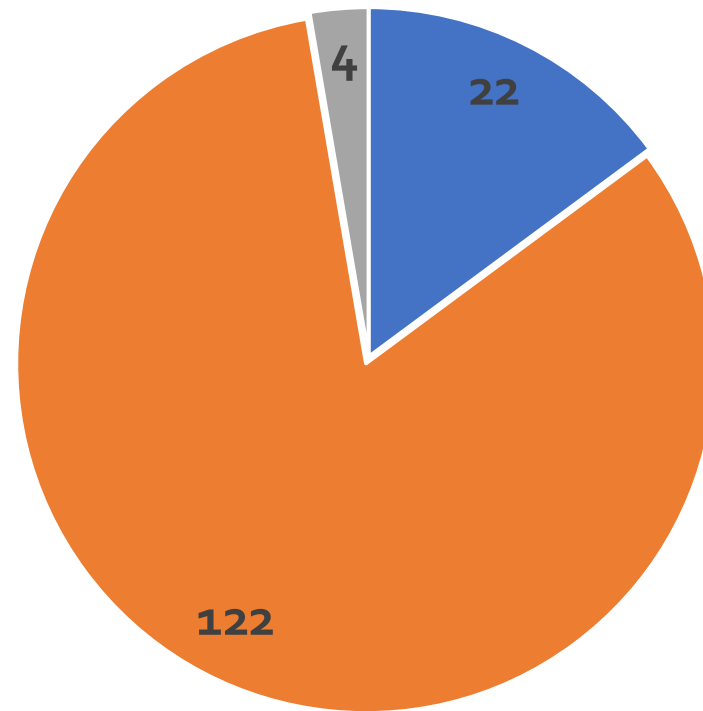
ZAHRANIČNÍ
ŠTUDENTI

Boli ste súčasťou preskúmania nejakých podnetov od študentov (napr. ochrana práv študentov, nedostatky v činnosti pedagógov, alebo iných členov akademickej obce?)



■ Áno ■ Nie ■ Iné

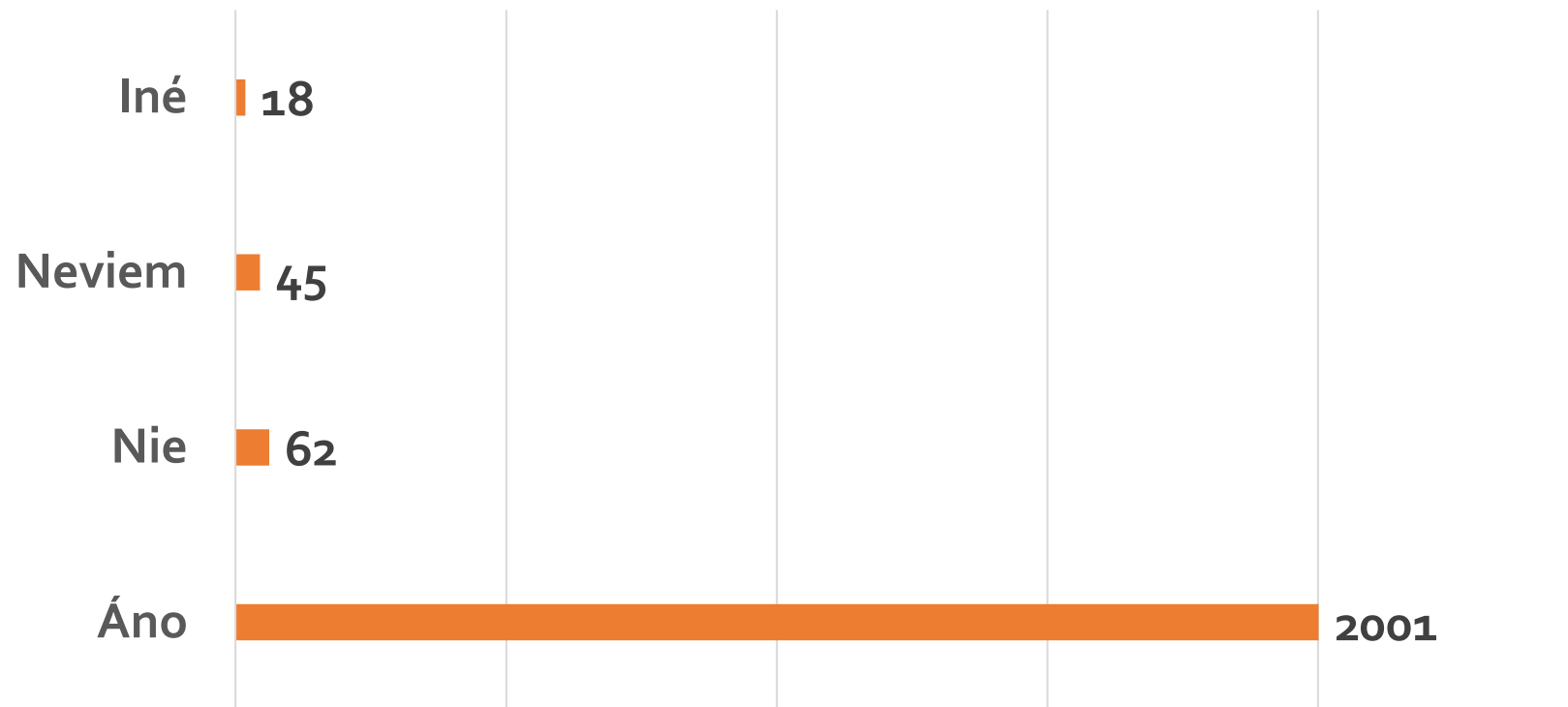
Boli ste súčasťou preskúmania nejakých podnetov od študentov (napr. ochrana práv študentov, nedostatky v činnosti pedagógov, alebo iných členov akademickej obce?)



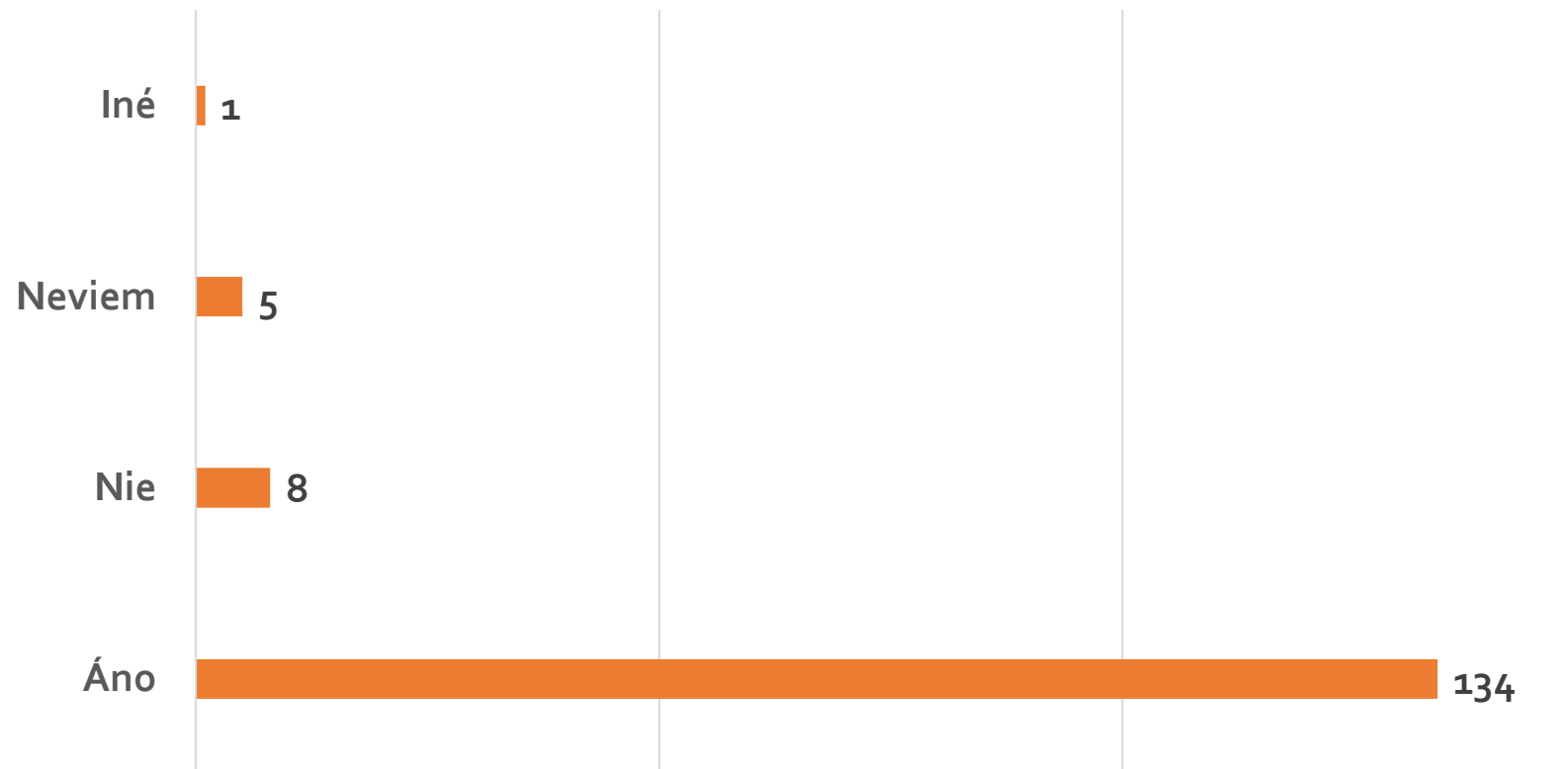
■ Áno ■ Nie ■ Iné ■



Plagiátorstvo patrí medzi najzávažnejšie priestupky vo vysokoškolskom prostredí. Najčastejšie sa spomína v súvislosti s tvorbou seminárnych, bakalárskych, diplomových, dizertačných a iných prác, ale aj s nesprávnou formou odkazovania na použitú literatúru. Ide o neetický spôsob písania práce s vážnymi dôsledkami. Je Vám termín plagiátorstvo, ako aj jeho dôsledky známe?



Plagiátorstvo patrí medzi najzávažnejšie priestupky vo vysokoškolskom prostredí. Najčastejšie sa spomína v súvislosti s tvorbou seminárnych, bakalárskych, diplomových, dizertačných a iných prác, ale aj s nesprávnou formou odkazovania na použitú literatúru. Ide o neetický spôsob písania práce s vážnymi dôsledkami. Je Vám termín plagiátorstvo, ako aj jeho dôsledky známe?



Zhrnutie pozorovaných nedostatkov z pohľadu študentov na viacerých fakultách



- Sylaby a podmienky skúšania zverejniť na začiatku semestra
- **Zlá komunikácia medzi jednotlivými katedrami kvôli termínom na skúšku**
- Nevhodné poznámky, či ponižovanie zo strany učiteľov na UK je dlhotrvajúci a stále neriešený problém
- **Sexizmus, sexuálne narážky od vyučujúcich**
- Viac otvorenej komunikácie medzi študentmi a učiteľmi
- **Ideologicky jednostranné vyučovanie a tlak na študentov, aby mali jeden správny názor**
- Nedostatky v oblasti podpory doktorandiek a doktorandov
- **Vráťte nám prosím aplikáciu Aisu pre android**

Poznámky od zahraničných študentov



- **„the only thing which lacks is the goodwill“**
- The communication between students and departments as well as communication between departments isn't working
- **Sexism is a huge problem among most male professors towards female students**
- the University should most definitely focus on working on two main aspects of its structures: - accessibility to wheelchair and people with disabilities
- **Attention should be brought to mental health between PhD students**

Záver

- Každéj fakulte budú doručené podrobné komentáre od jej študentov oddelene
- Oddelenie kvality požaduje písomnú spätnú informáciu od fakúlt o riešení načrtnutých problémov študentov do 15. marca 2023

