



UNIVERZITA  
KOMENSKÉHO  
V BRATISLAVE

# VYHODNOTENIE

## Mikulášskej študentskej ankety

### IV. ročník

# Základné informácie



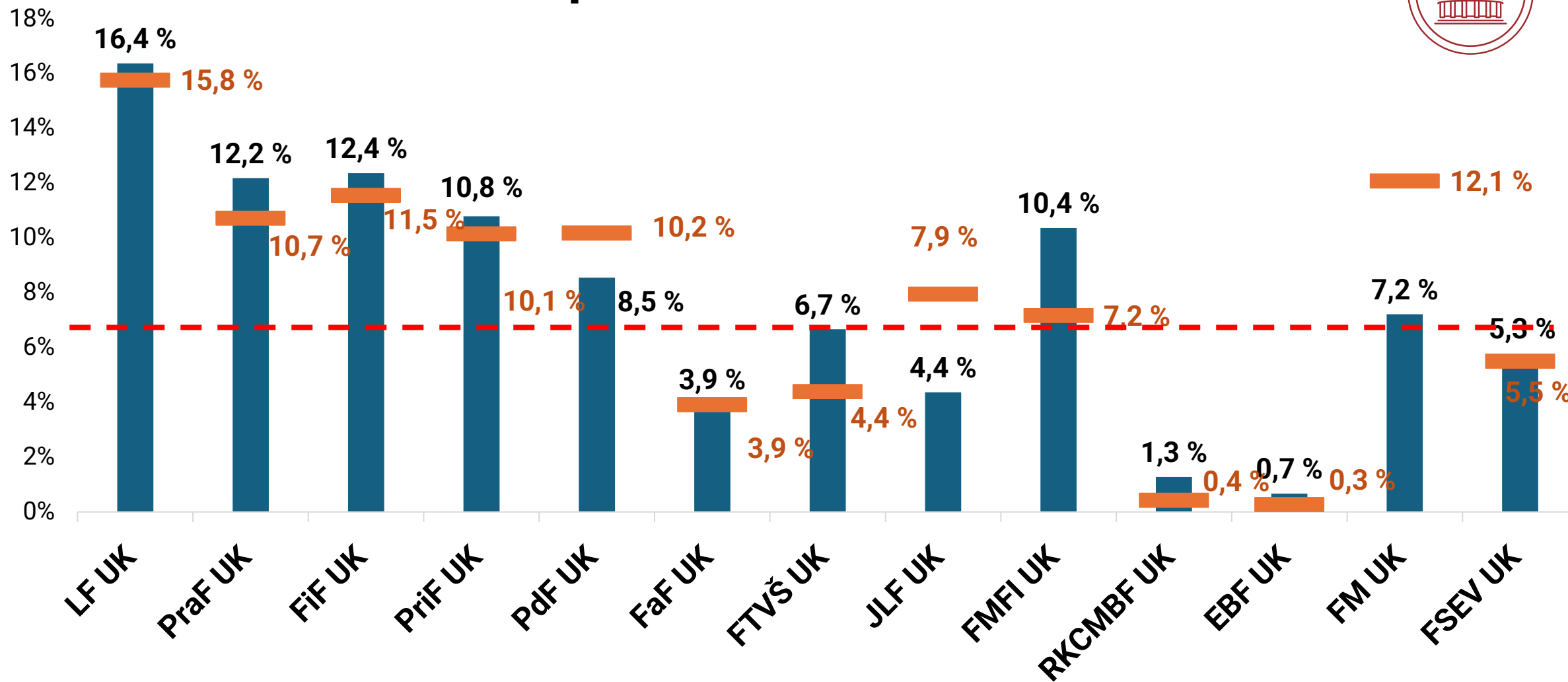
- **IV. ročník 5. – 12. december 2025**
- Platforma MS Forms; OK RUK; technická podpora CIT
- Cieľová skupina: študenti UK
- Informácie o možnosti vyplňania: e-mail, fakultný web, sociálne siete fakúlt a UK, komunikácia so ŠČ AS UK
- Cieľ ankety: zistiť mieru spokojnosti študentov s administratívnou, technickou a poradenskou podporou vo fakultnom prostredí
- Ďalšie oblasti: férovosť hodnotenia, kvalita výučby zo strany učiteľov, prístup učiteľov, výučba zručností a neakademická podpora poskytovaná vysokou školou
- **33 otázok** (slovenská a anglická verzia ankety)

# Vyhodnotenie



- Celková účasť: 1 651 študentov, z toho 137 študentov vyplnilo anglickú verziu ankety
- Vyhodnotenie zohľadňuje celkový počet respondentov (slovenskú aj anglickú jazykovú verziu). Anglickú verziu možno interpretovať ako počet študentov, ktorých jazyk uskutočňovaného študijného programu je výlučne anglický alebo iný cudzí jazyk
- Možnosť napísať vlastný komentár pri viac ako polovici otázok
- Miera návratnosti: 7,1 % pri celkovom počte 23 409 študentov UK
- Nárast účasti anglickej verzie; výrazný pokles účasti v slovenskej verzii
- Dĺžka trvania ankety (8 dní) neovplyvnila početnosť účasti, v porovnaní s predošlým ročníkom bol zaznamenaný pokles záujmu študentov

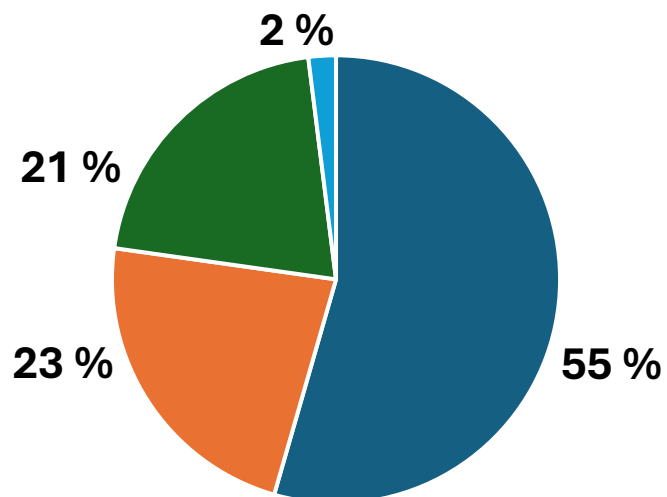
# Zastúpenie študentov na základe fakultnej príslušnosti



■ pomer počet respondentov za fakultu k počtu respondentov, ktorý sa zúčastnili na celej ankete

— pomer počet študentov fakulta k počtu študentov celej UK

# Zastúpenie študentov na základe stupňa štúdia a formy štúdia

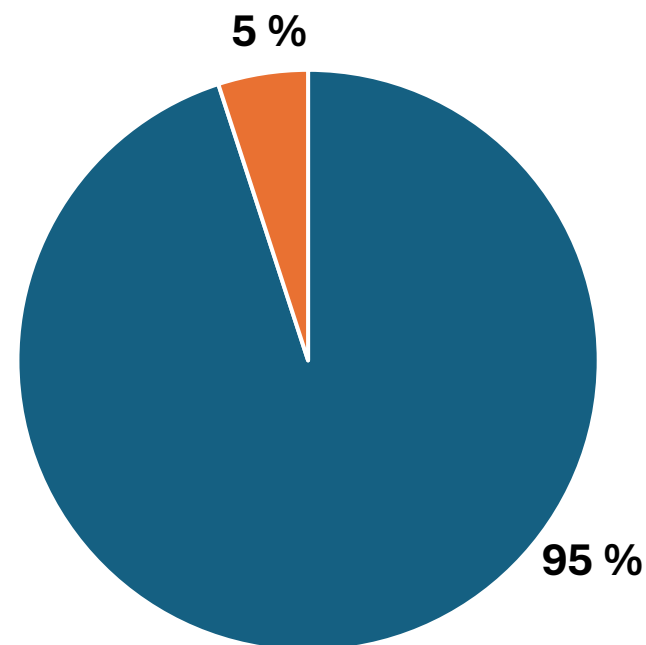


■ 1. stupeň (bakalársky)

■ spojený 1. a 2. stupeň (magisterský/doktorský)

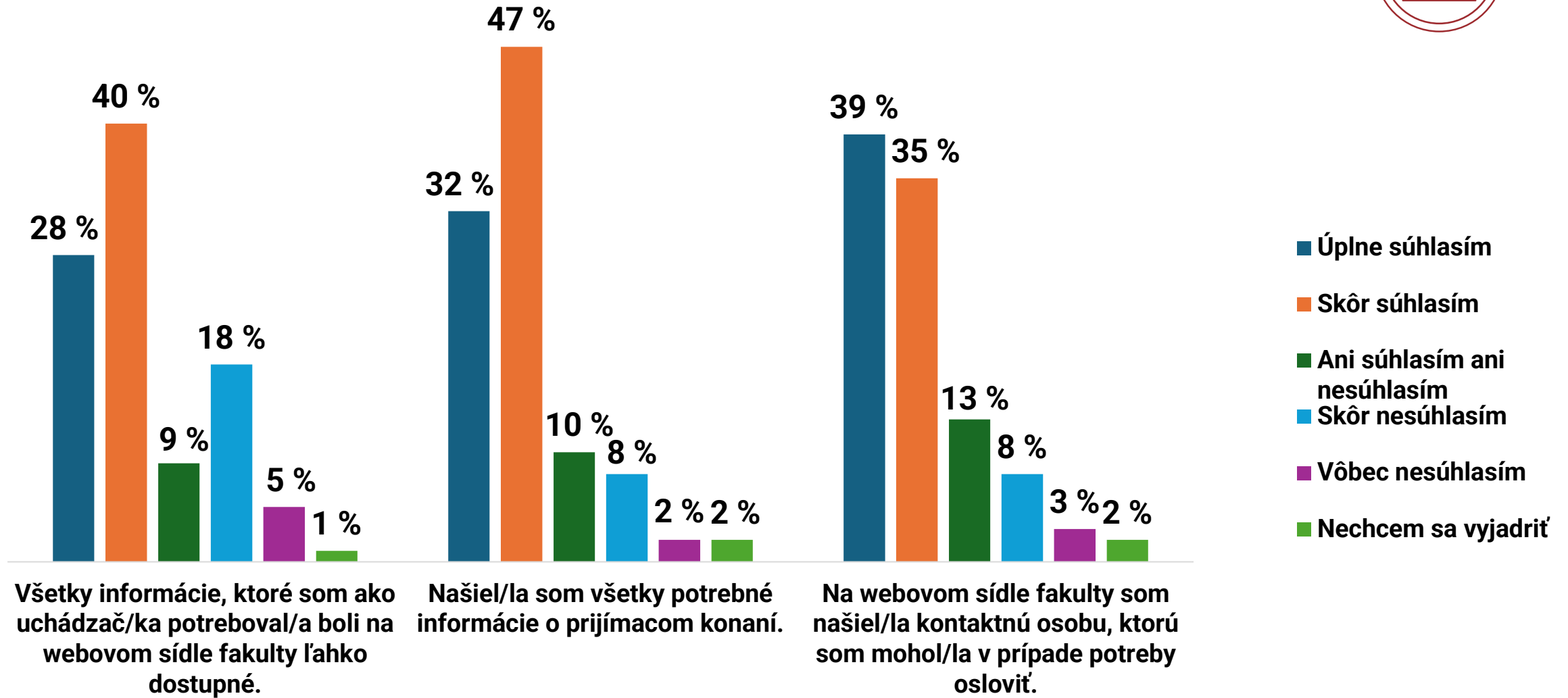
■ 2. stupeň (magisterský)

■ 3. stupeň (doktorandský)

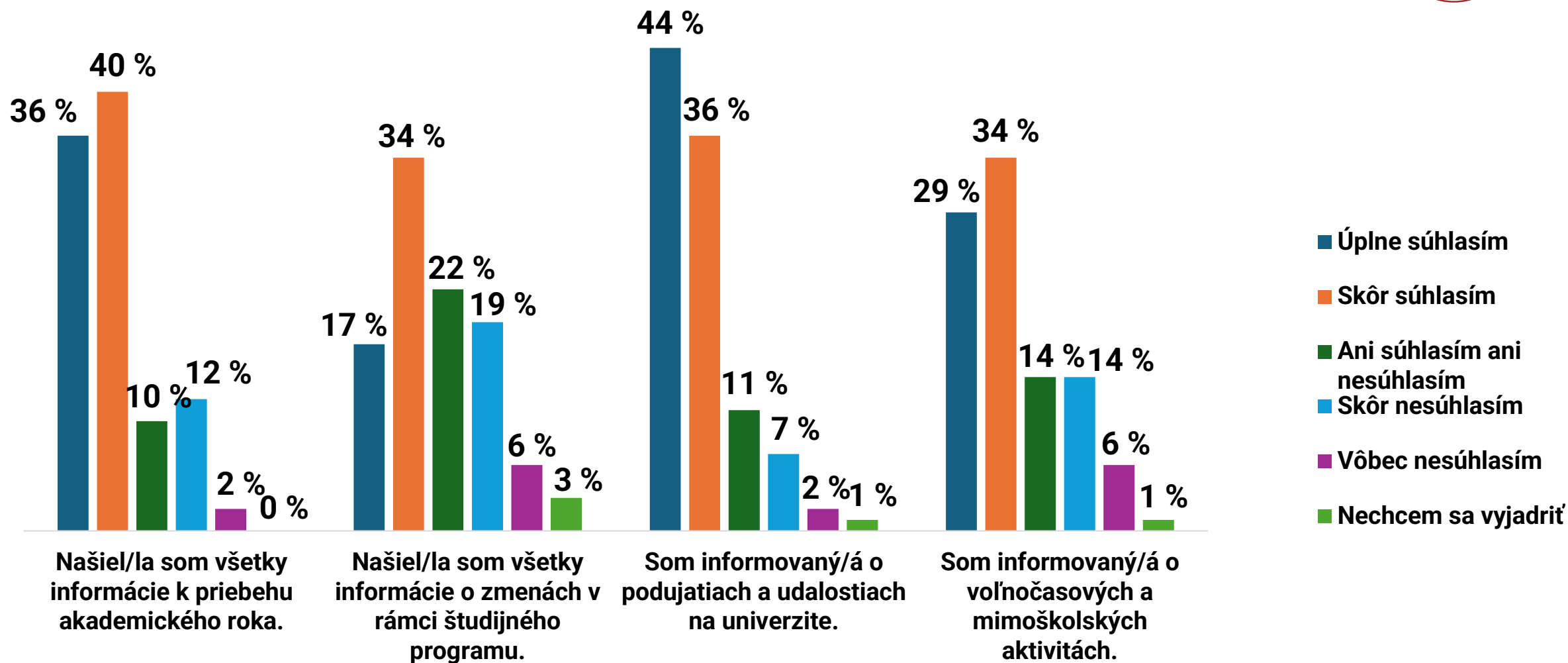


■ denná ■ externá

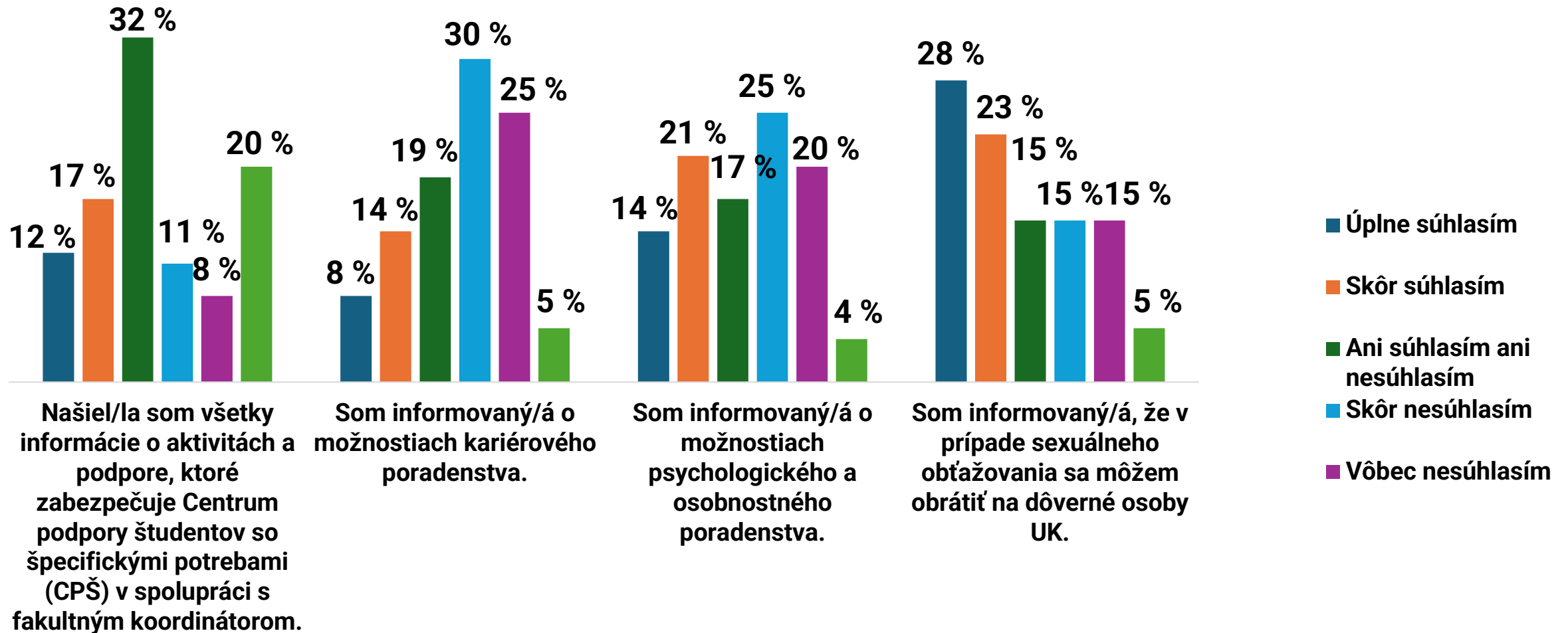
# Informovanosť uchádzačov o štúdium



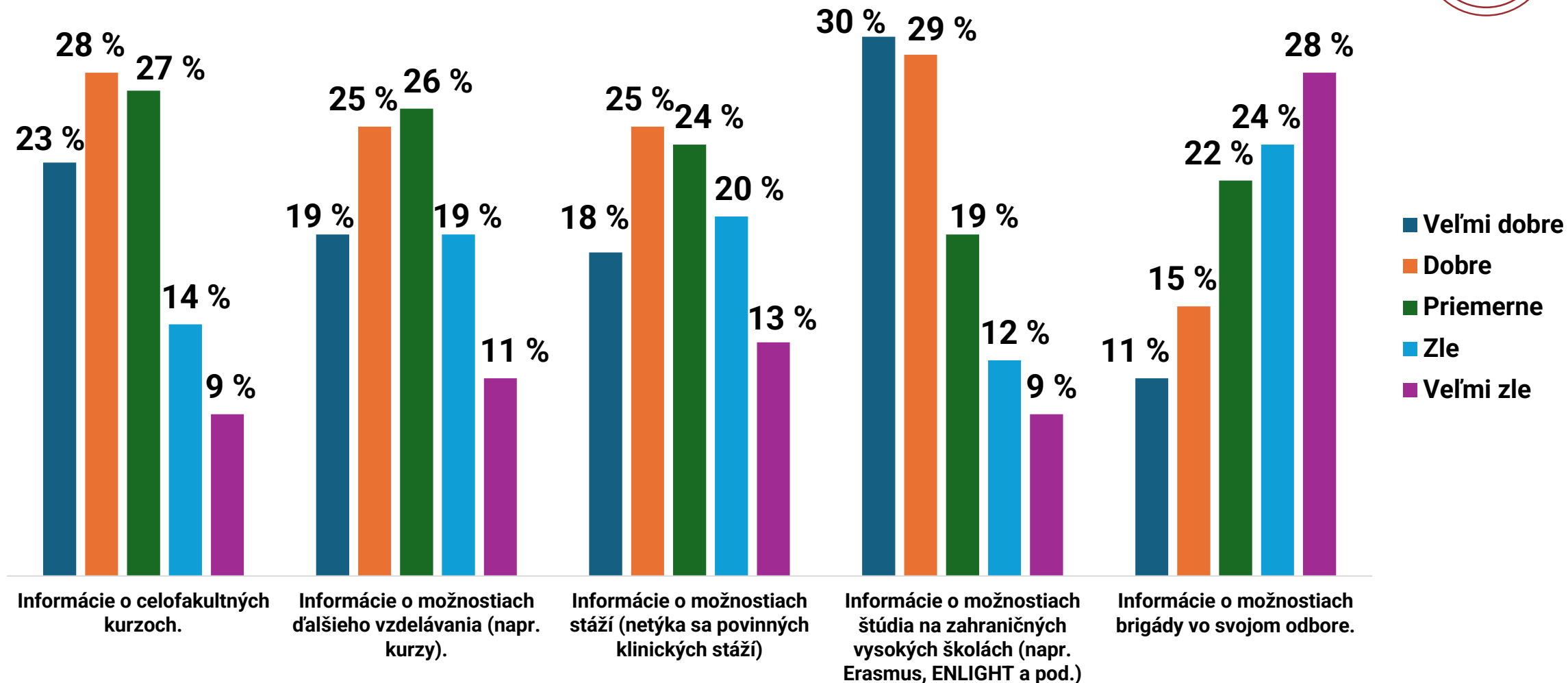
# Informovanosť študentov – vybrané aspekty študentského života I.



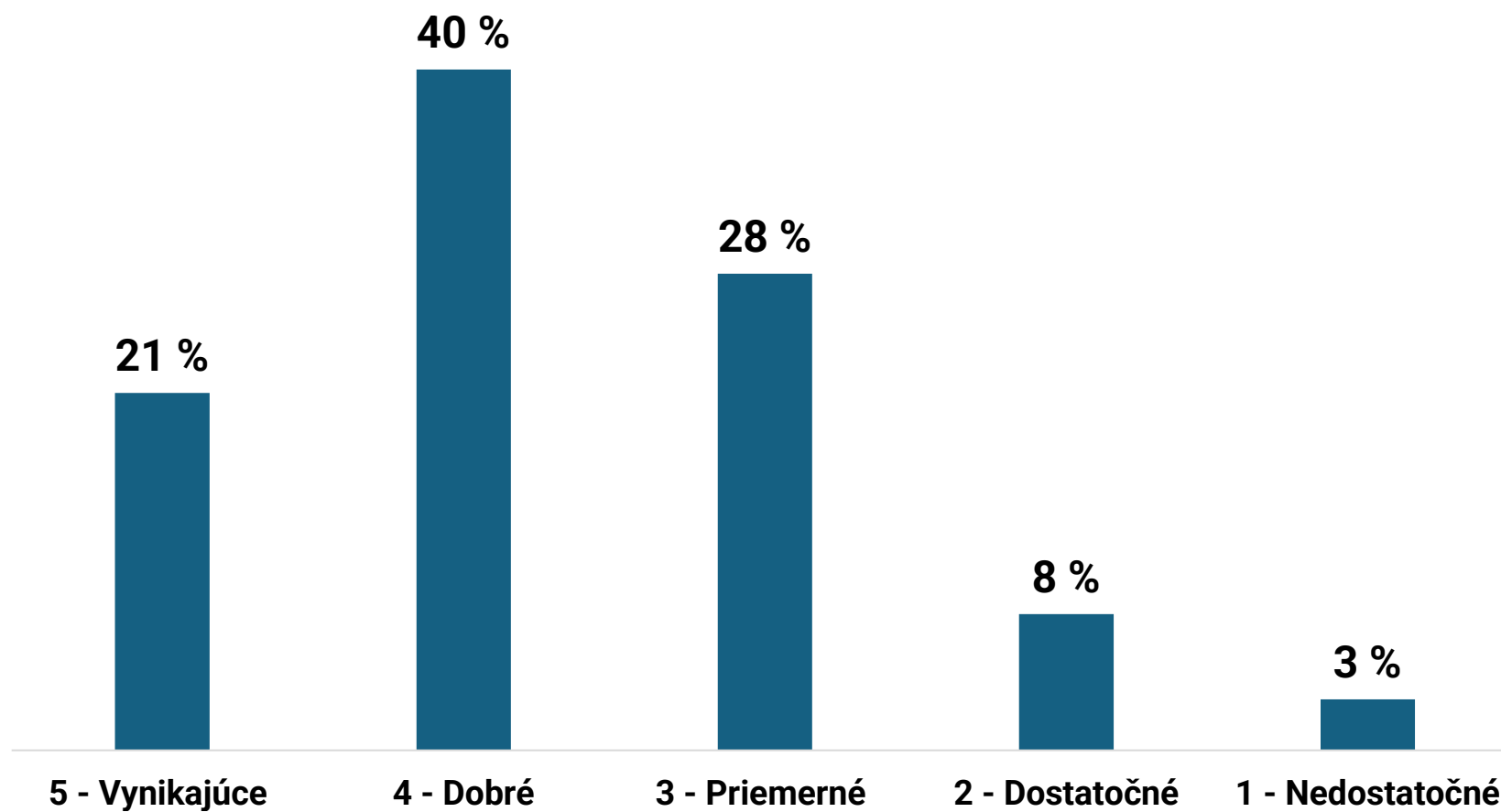
# Informovanosť študentov – vybrané aspekty študentského života II.



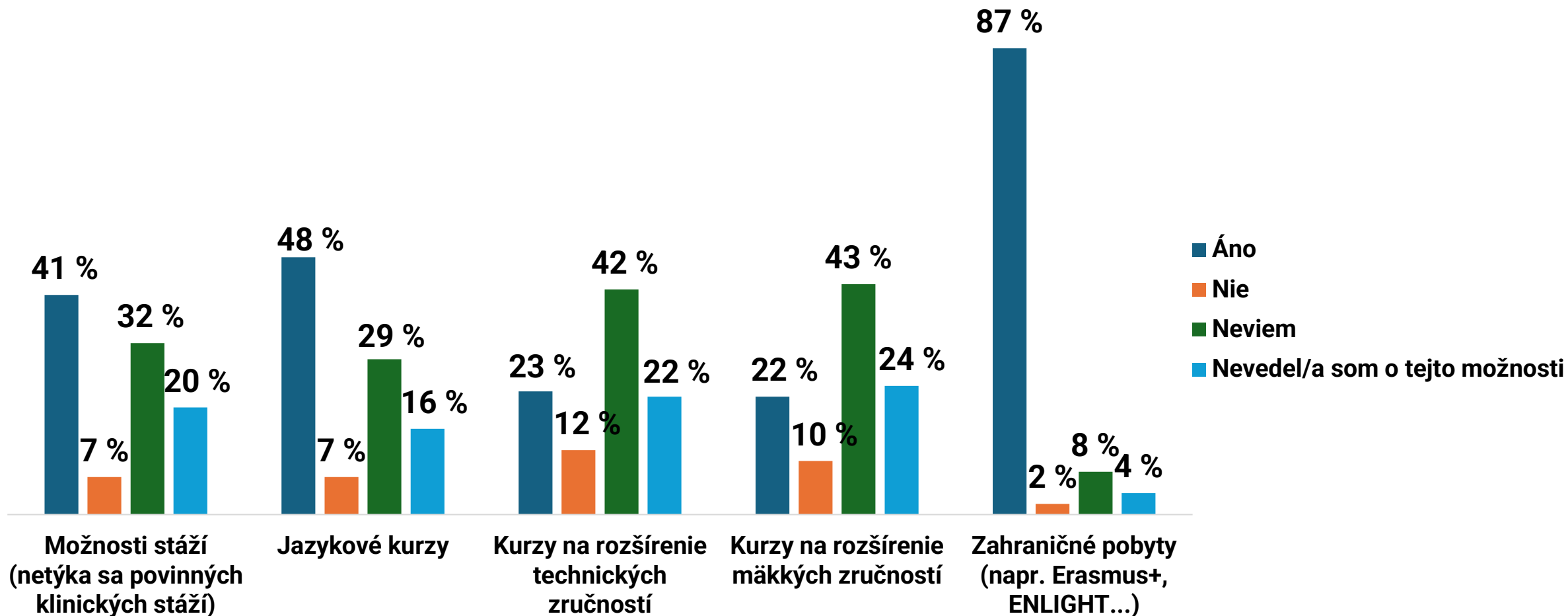
# Informovanosť študentov – ďalšie vzdelávanie a prax



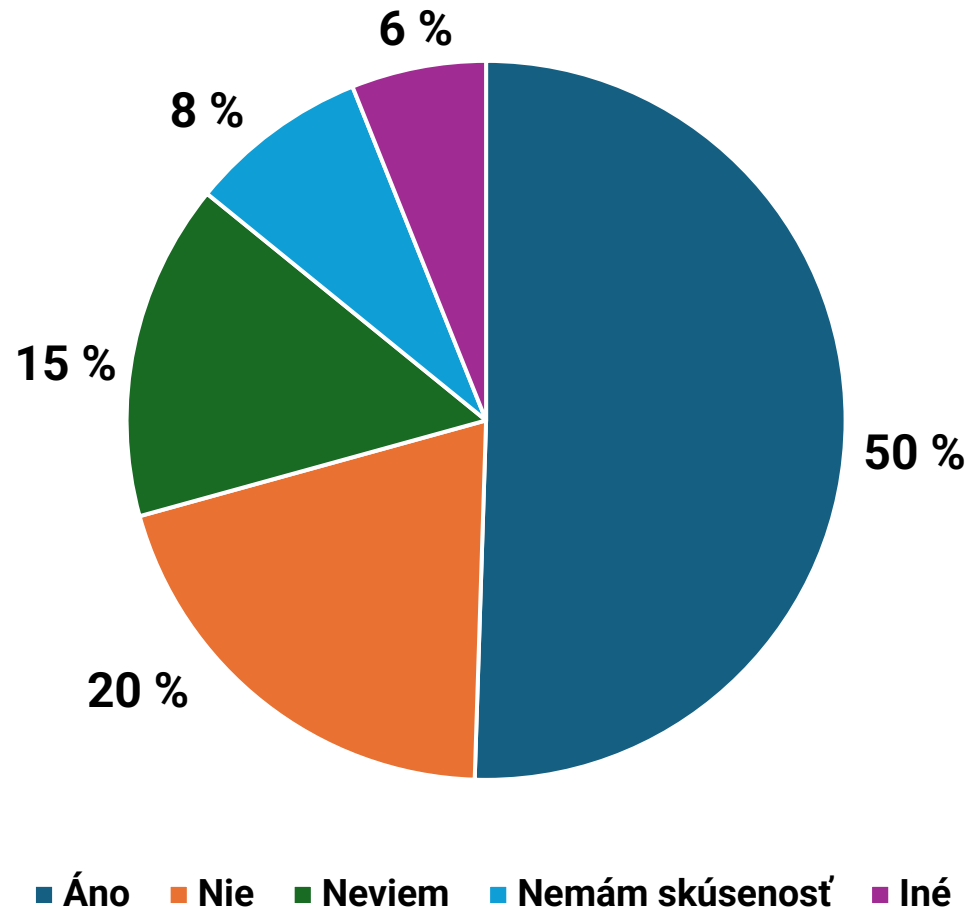
# Hodnotenie komunikácie a prezentovania fakulty a jej študijných programov



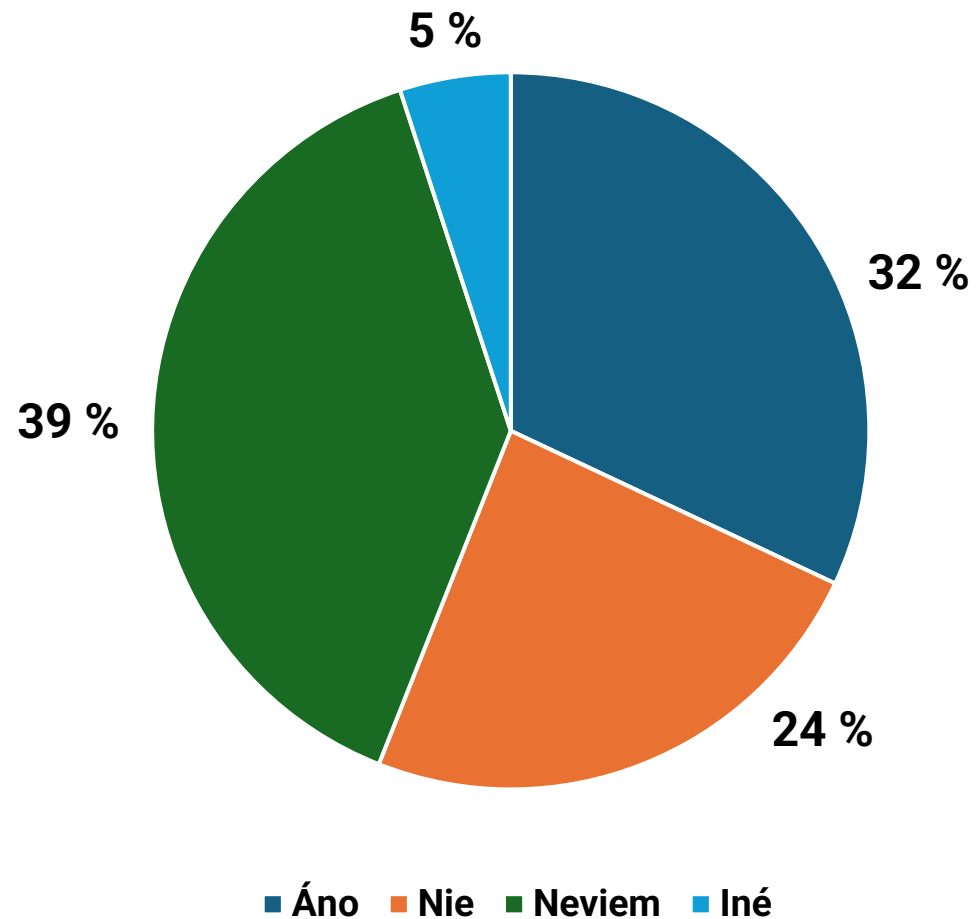
# Poskytovanie možností ďalšieho vzdelávania



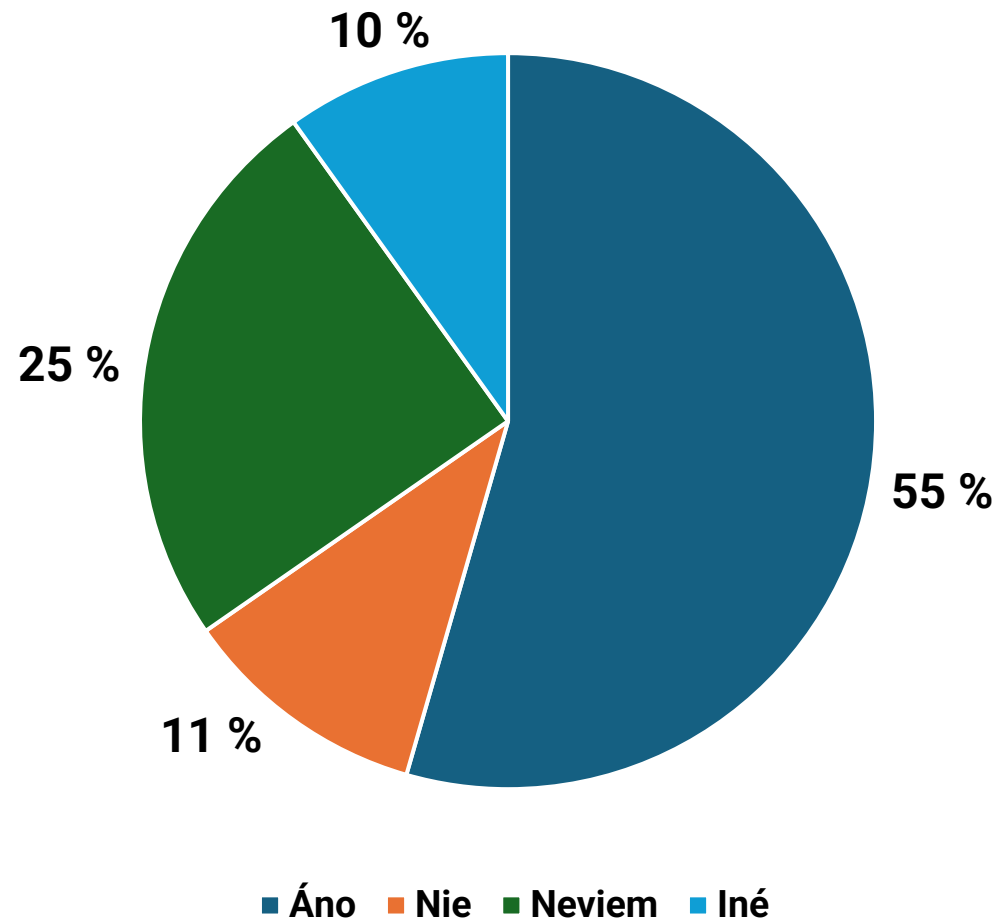
# Spravodlivosť hodnotenia štúdia na základe skúsenosti študentov



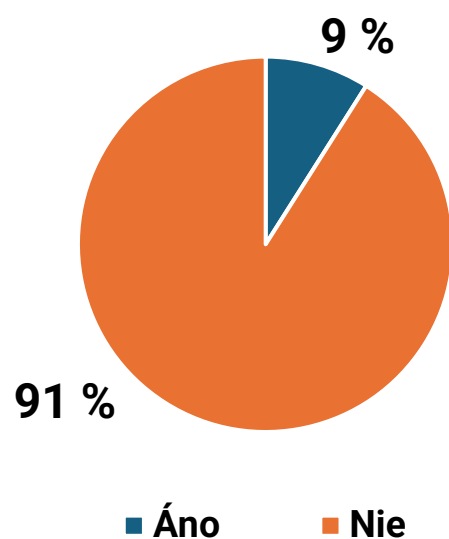
# Zisťovanie vhodných vzdelávacích metód vyučujúcimi



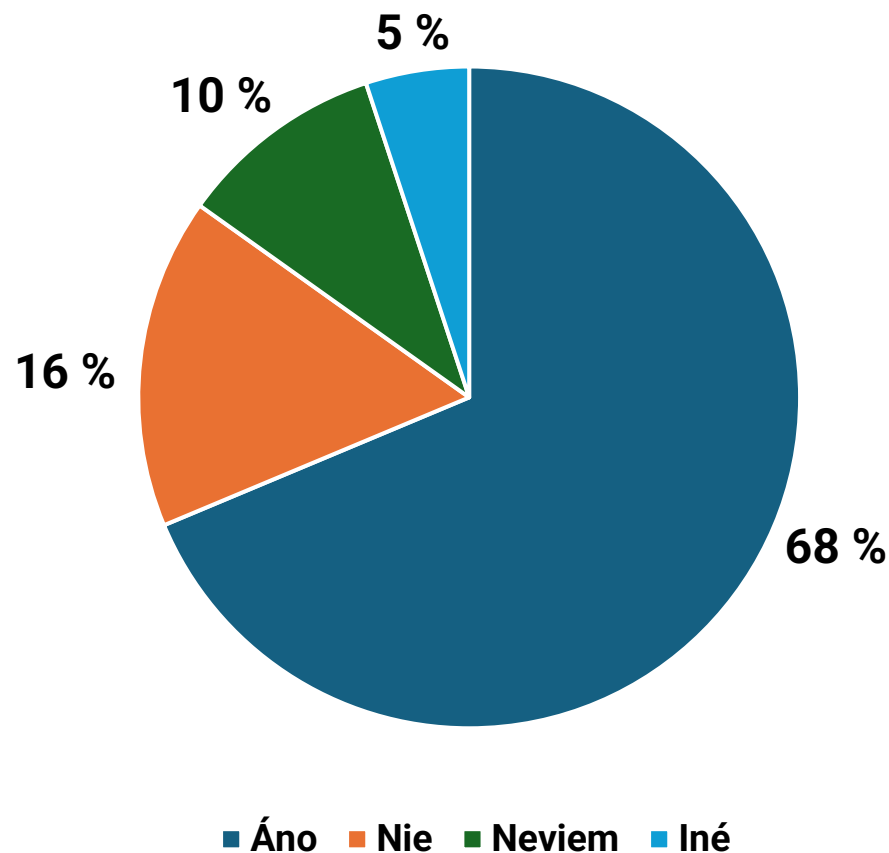
# Ochota vyučujúcich aplikovať inovatívne vzdelávacie metódy



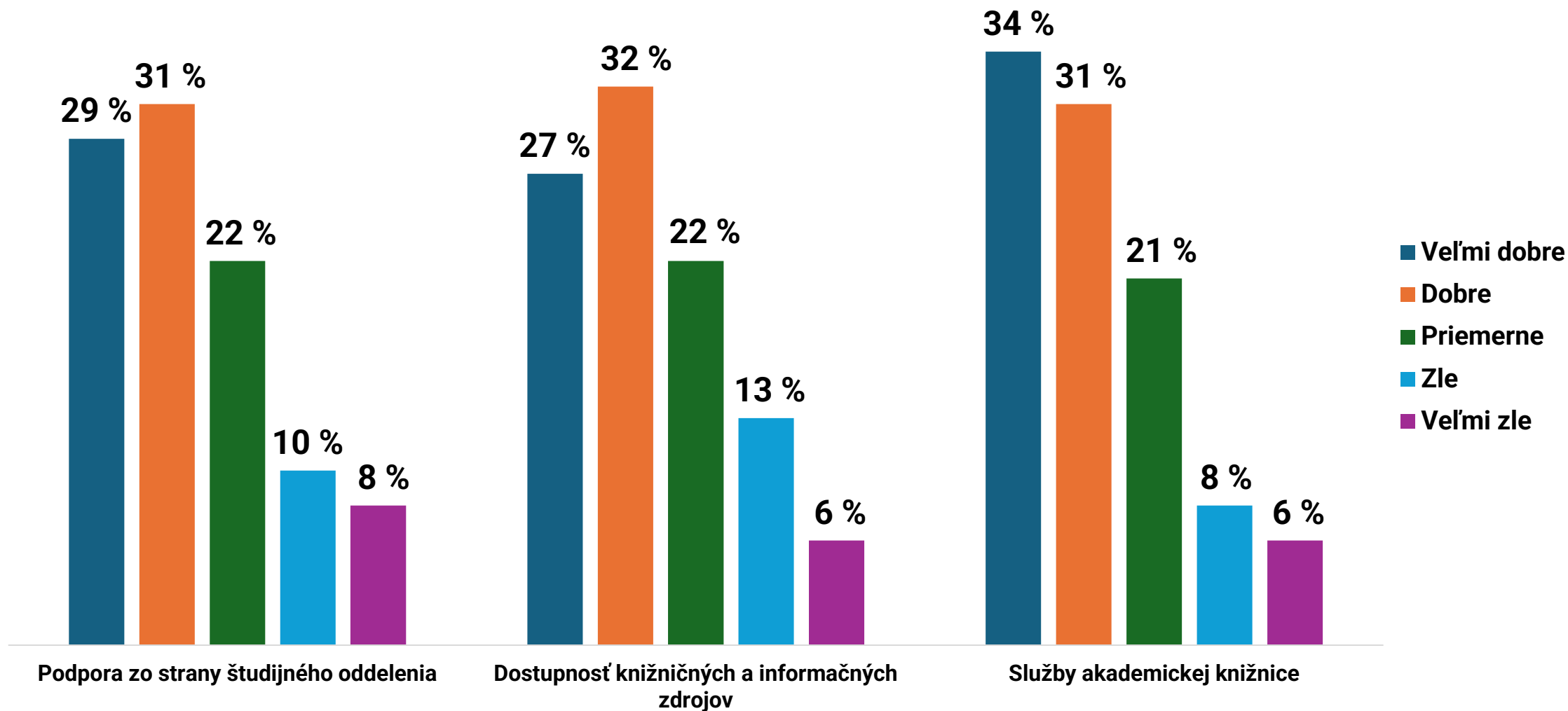
# Hodnotenie podpory zo strany fakulty (pred, počas a po ukončení zahraničného pobytu)



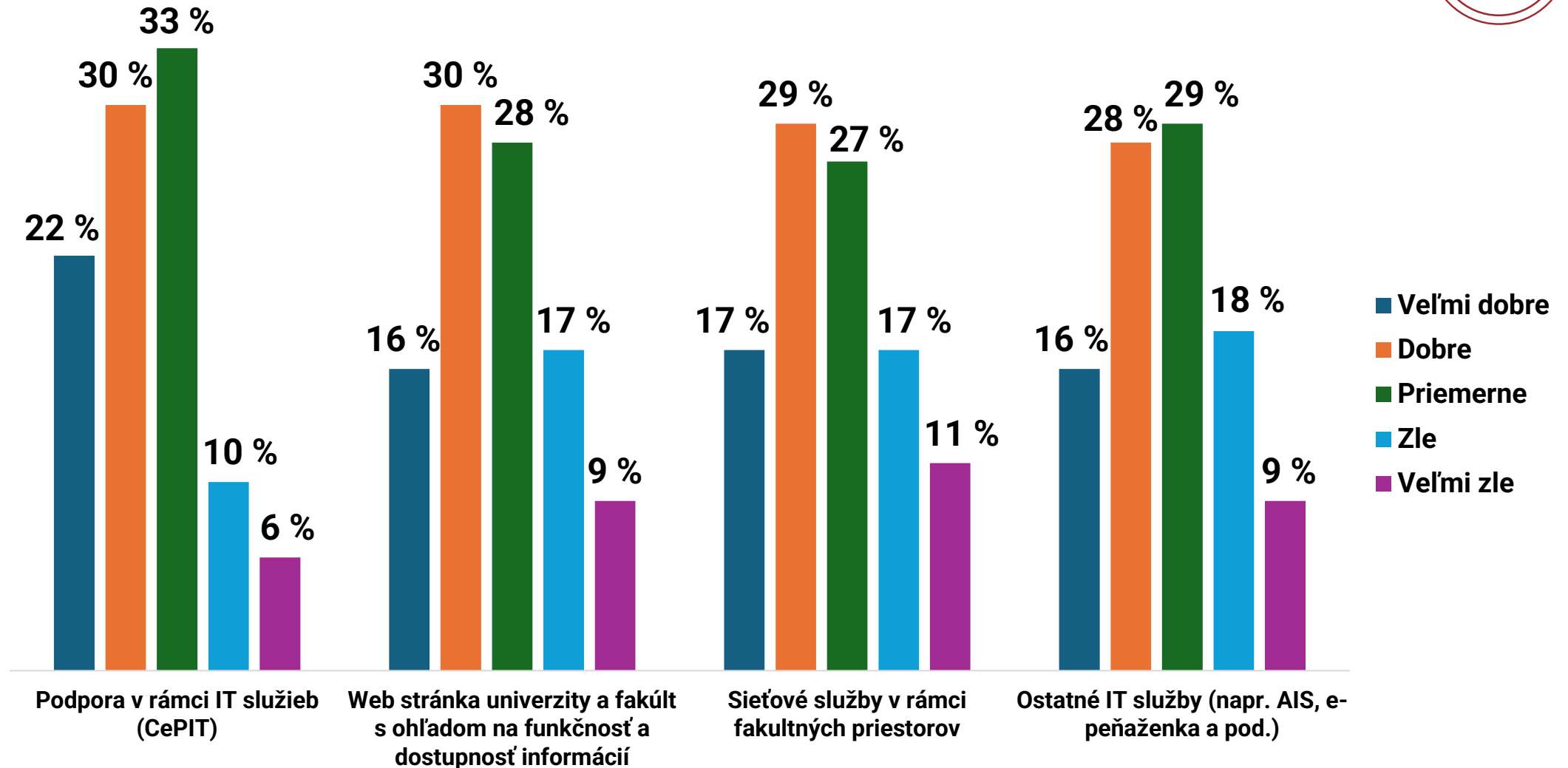
Podiel študentov, ktorí niekedy využili  
možnosť krátkodobej stáže alebo  
zahraničného štúdia (napr. Erasmus+)



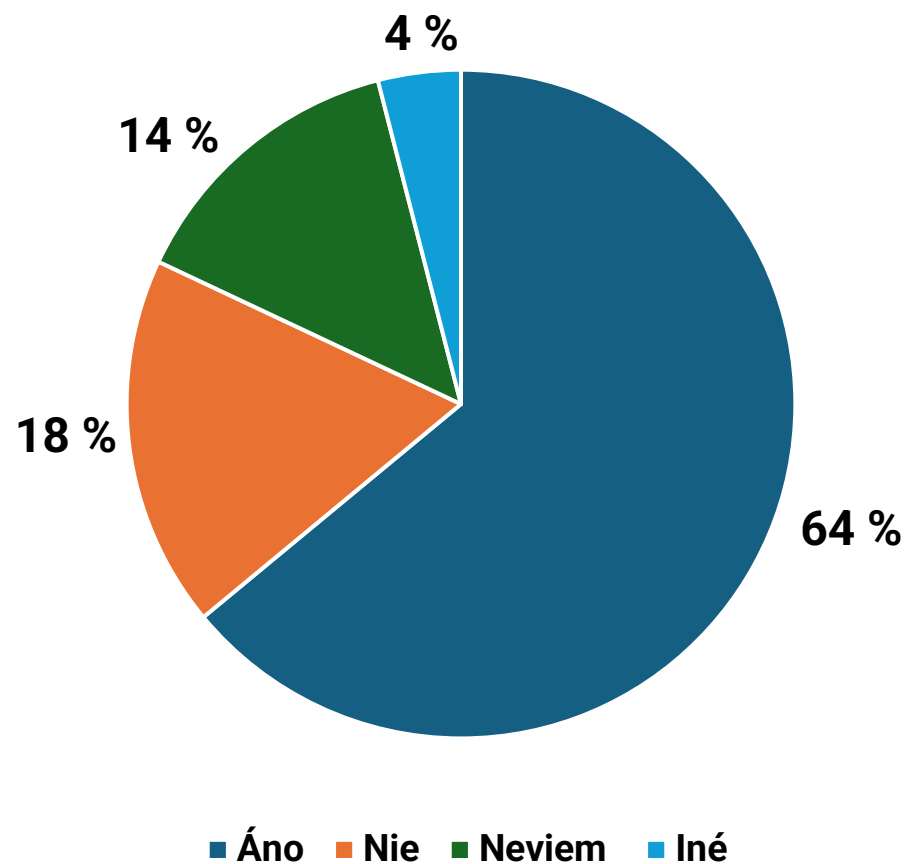
# Spokojnosť s podpornými službami v rámci fakulty – študijné oddelenie, knižnica a informačné zdroje



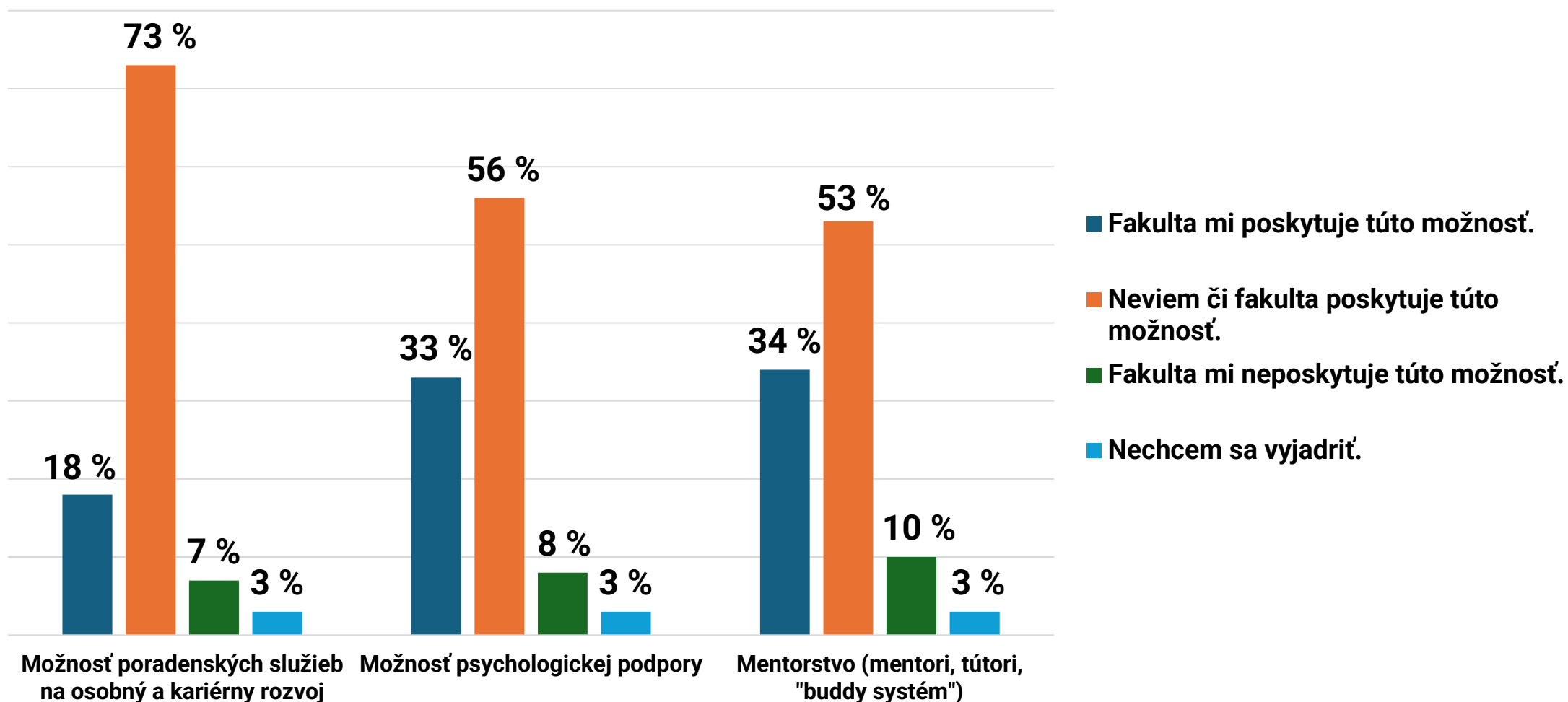
# Spokojnosť s podpornými službami v rámci fakulty – oblasť IT



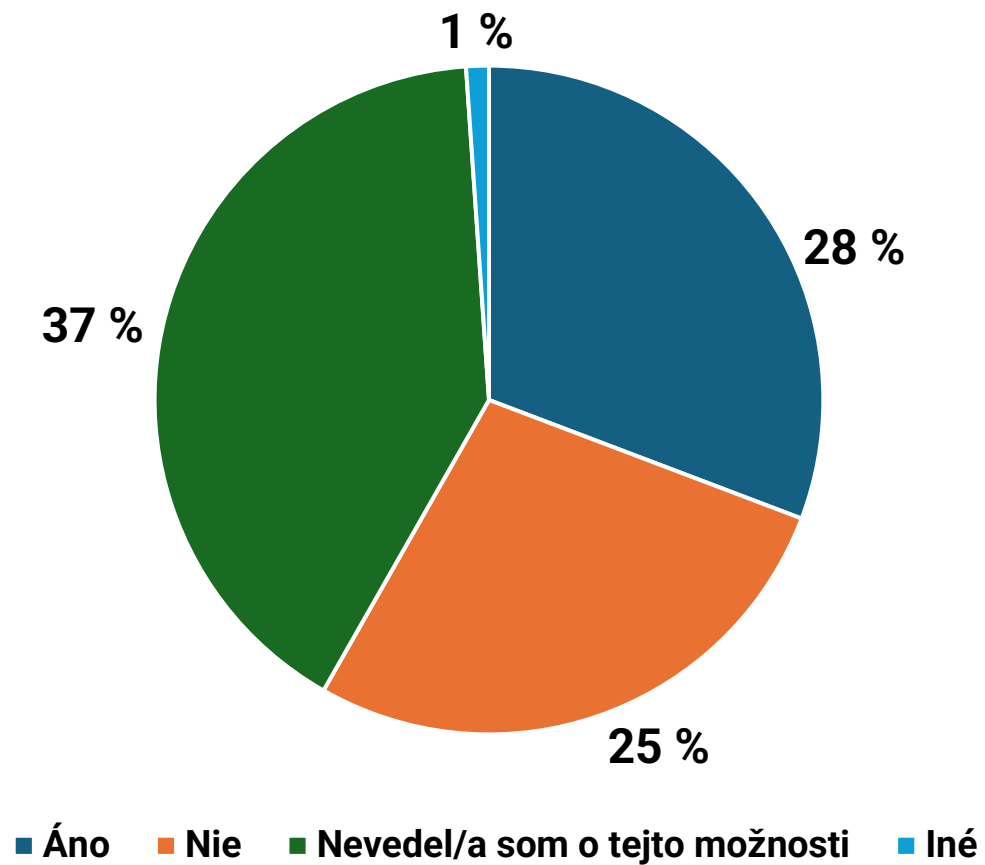
# Poskytovanie technickej (priestorovej a materiálnej) podpory súvisiacej so štúdiom



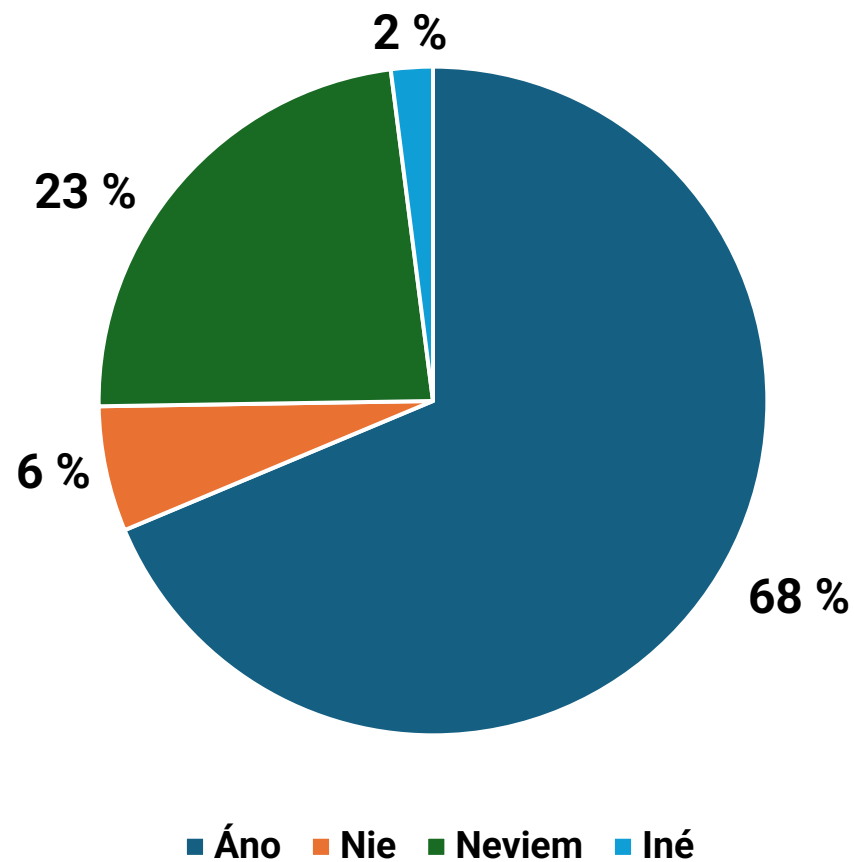
# Možnosti využitia poradenských a podporných služieb v rámci fakulty



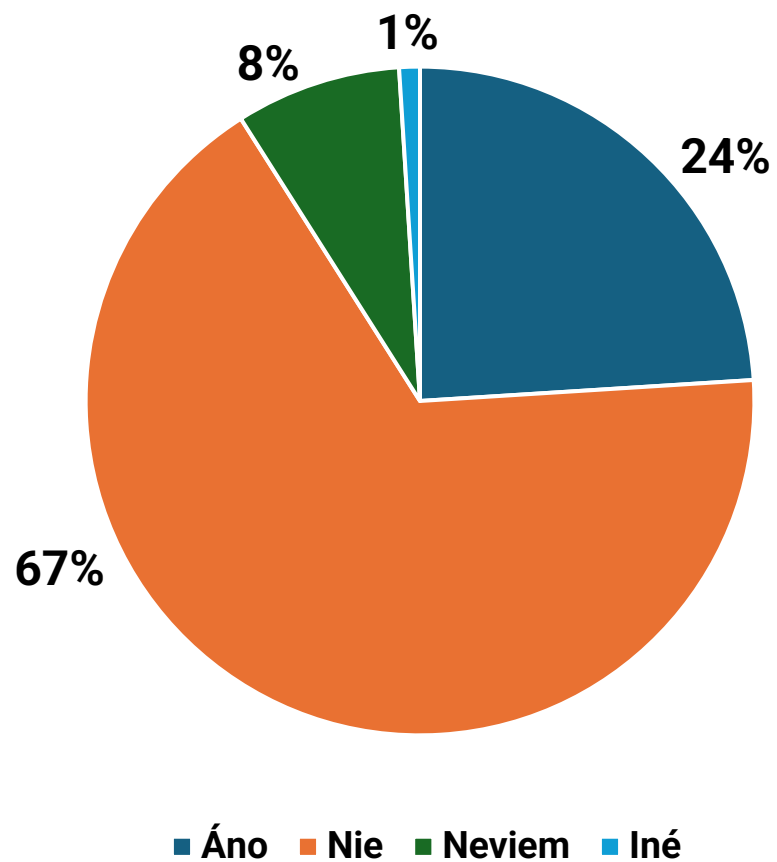
# Informovanosť o poskytovaní sociálnej podpory



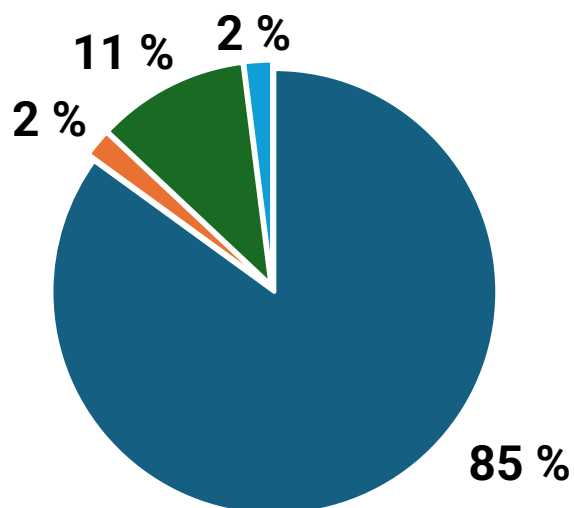
# Poskytovanie voľnočasových a mimoškolských aktivít



# Ocenenie za dobrovoľnícke a komunitné aktivity

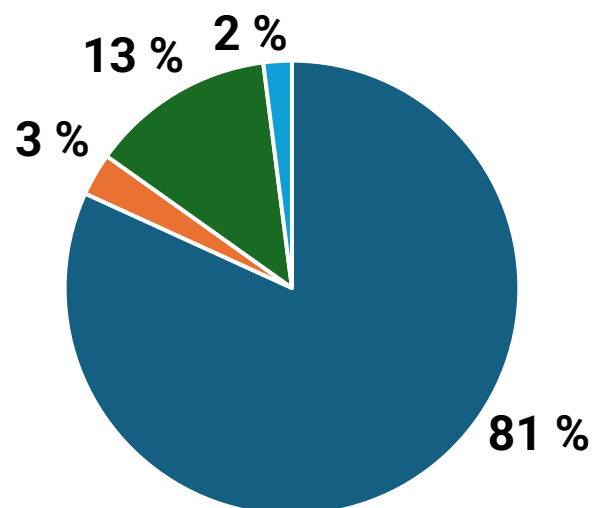


# Možnosti poskytovania spätnej väzby I.



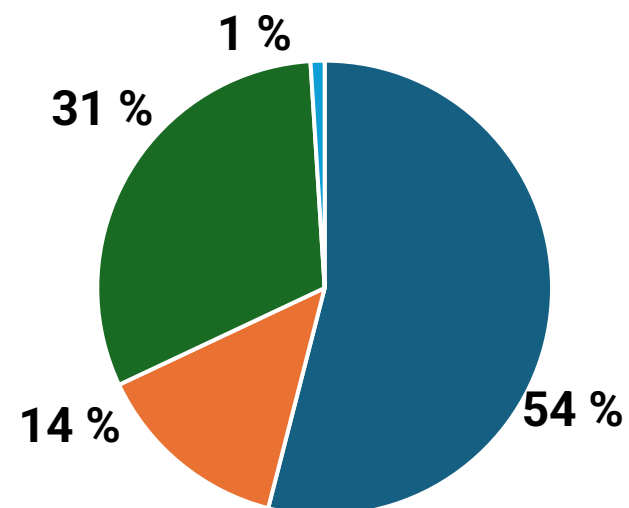
■ Áno ■ Nie ■ Neviem ■ Iné

Možnosť vyjadrenia spätnej  
väzby  
ku kvalite poskytovaného  
vzdelávania



■ Áno ■ Nie ■ Neviem ■ Iné

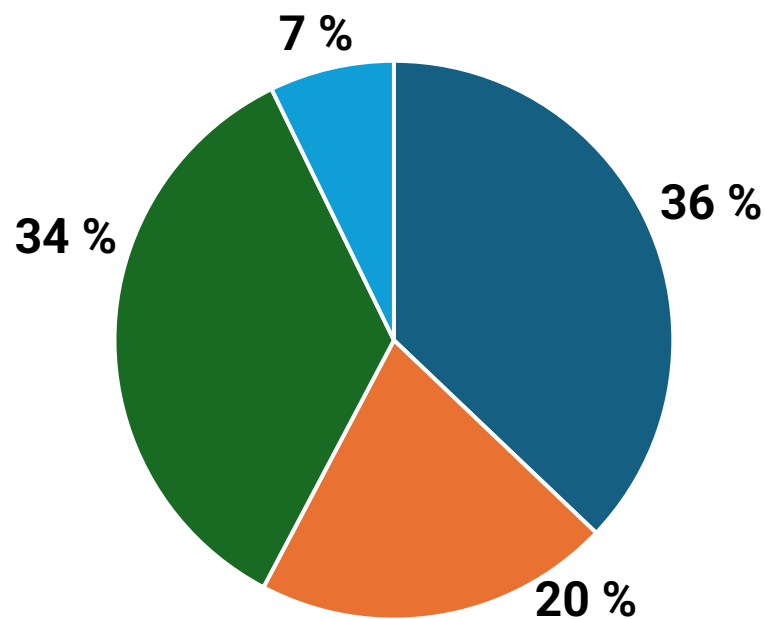
Možnosť  
vyjadrenia spätnej väzby  
ku kvalite a obsahu  
študijných predmetov



■ Áno ■ Nie ■ Neviem ■ Iné

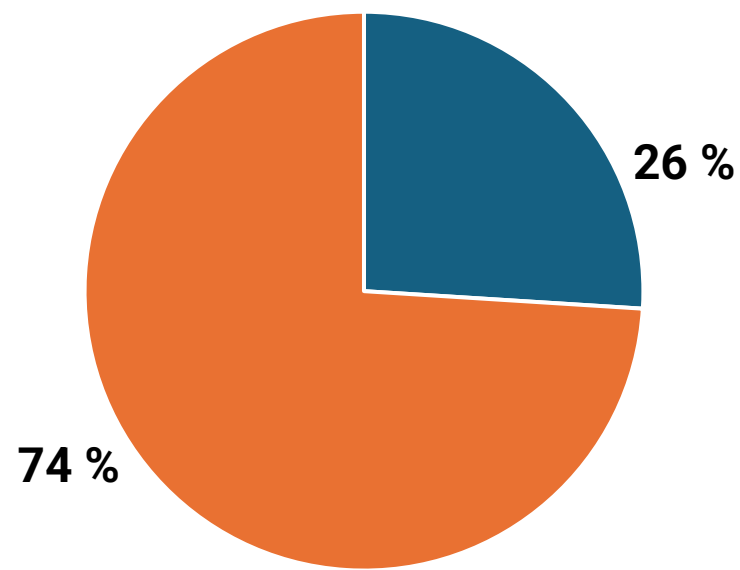
Možnosť  
vyjadrenia spätnej väzby  
k spravodlivosti hodnotenia  
štúdiá

# Možnosti poskytovania spätnej väzby II. – študenti so špecifickými potrebami



■ Áno ■ Nie ■ Neviem ■ Iné

Možnosť vyjadrenia spätnej väzby k podpore počas štúdia pre študentov so špecifickými potrebami



■ Áno ■ Nie

Miera študentov so špecifickými potrebami, ktorí využili možnosť spätnej väzby k podpore počas štúdia

# Najčastejšie dôvody prečo sa študenti rozhodli študovať na vybranej fakulte UK I.



- **Študijný program a odbor**
  - Výber školy na základe dostupnosti vybraného študijného programu
  - Jedinečnosť alebo špecifickosť odboru
  - Osobný záujem o konkrétnu oblasť štúdia/o štúdium v AJ alebo cudzom jazyku
- **Prestíž a kvalita vzdelávania**
  - Renomé univerzity alebo fakulty
  - Kvalita poskytovaného vzdelania a vyučujúcich
  - Reputácia v rámci Slovenska a zahraničia
- **Praktické dôvody**
  - Lokalita školy (blízkosť domova, Bratislava ako preferované mesto),
  - Jednoduchosť prijímacieho procesu / neprijatie na inú VŠ / ENG: nižšie poplatky za štúdium
  - Možnosti zamestnania po ukončení štúdia / finančné prilepšenie po ukončení štúdia

# Najčastejšie dôvody prečo sa študenti rozhodli študovať na vybranej fakulte UK II.



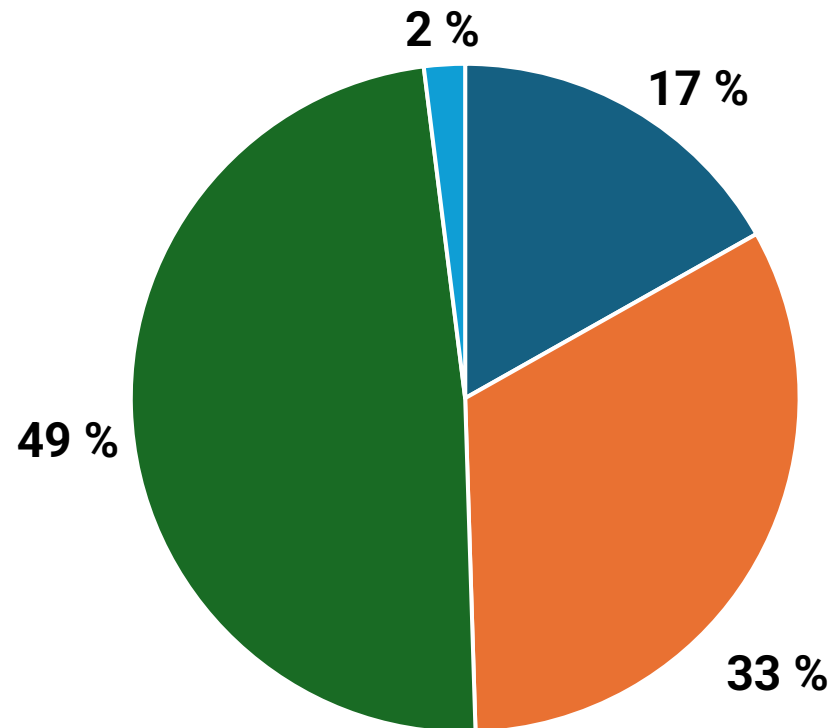
- **Osobné dôvody a motivácia**

- Ambícia venovať sa konkrétnemu povolaniu
- Dosahovanie snov alebo dlhodobých cieľov
- Osobný záujem o oblasť štúdia

- **Možnosti a podpora študentov**

- Vybavenie a prostredie školy
- Podpora študentov (rozvrh, prístup profesorov)
- Možnosti kariérneho rastu, výskumu alebo ďalšieho vzdelávania
- Možnosť externého štúdia a študovať popri zamestnaní

# Ako študenti vnímali odozvu s vyhodnocovaním minulej ankety



■ Áno ■ Nie ■ Neviem ■ Iné

Otázka:  
Ak ste vyplnili  
Mikulášsku  
študentskú anketu v  
minulosti,  
zaznamenali ste  
nejakú odozvu  
spojenú s jej  
vyhodnocovaním?

# Komentáre k študentskej ankete I.



Študenti zanechali celkom 187 komentárov, z toho 152 v slovenskej verzii a 35 v anglickej verzii ankety. Mnohé podnety boli orientované na zlepšenie činností a kritické komentáre reflektovali zážitky a postrehy zo štúdia a študentského života. Študenti zanechali aj pozitívne ohlasy, či už na samotnú anketu, alebo ohľadom oblastí reflektovaných v rámci ankety. Výber z komentárov podľa tematických oblastí:

## **Prepojenie teórie s praxou**

- Na fakulte sa málo rozpráva o možnostiach kariérnej cesty
- Veľa „nepotrebných“ predmetov na úkor praxe

## **Hodnotenie a požiadavky na študentov**

- Mnohé predmety nezodpovedajú náročnosťou počtu kreditov
- Veľa predmetov, ktoré idú len po povrchu
- Nespravodlivý prístup v hodnotení a pri obhajobách
- Nulová absencia ako prehnaná požiadavka
- Zahľtenosť štúdiom a nedostatok času na iné aktivity

# Komentáre k študentskej ankete II.



## Vybavenosť univerzitných priestorov

- Nevyhovujúce vybavenie: zanedbané priestory, nedostatok oddychových priestorov, nedostatok študovní, chýbajúca tlačiareň, nedostatočné vybavenie na toaletách
- Malo by sa efektívnejšie pristupovať k údržbe budovy – nadmerné kúrenie
- Slabý alebo nedostupný internet v univerzitných priestoroch

## Informovanosť a komunikácia

- Chaotické alebo chýbajúce informácie ohľadom študijných záležitostí
- Nedostupnosť informácií pre externých a medzifakultných študentov
- Zjednotiť prezentovanie a dostupnosť informácií fakúlt a katedier
- Informovanosť, aké zmeny sa urobili na základe odpovedí študentov v ankete
- Nedostatočná komunikácia jednotlivých oddelení fakulty

# Komentáre k študentskej ankete III.



## Štúdium a jeho organizácia

- Nedostatočná kvalita vzdelávania a úroveň študijného programu
- Chaoticky zostavený študijný plán a nenadväzujúce predmety
- Niektorí pedagógovia nevytvárajú vhodné študentské prostredie
- Nespokojnosť s organizáciou externého štúdia
- Zastaralý prístup na niektorých predmetoch
- Zlá a demotivujúca študijná morálka
- Nespokojnosť s AIS2
- Dostupnejšie študijné materiály

## Mimoškolské aktivity

- Málo motivácie študentov do nad rámcových vzdelávacích aj mimoškolských aktivít
- Chýba spoločenská atmosféra na fakulte - organizovanie akcií ako plesy, sezónne eventy a pod.

# Komentáre k študentskej ankete IV.



## Udeľovanie štipendií

- Záujem o ubytovacie štipendiá
- Nejasný spôsob udeľovania prospechových štipendií

## Vzťah študent a učiteľ

- Veľká mocenská vzdialenosť medzi niektorými vyučujúcimi a študentmi
- Očakávanie väčšej podpory a informovanosti zo strany vyučujúcich
- Opakované komentovanie napr. výzoru určitých študentov - šikana, sexuálne obťažovanie
- Povýšenecký prístup niektorých vyučujúcich

## Prejavy spokojnosti

- Fakulta a štúdium spĺňa predpokladané očakávania
- Spokojnosť s vyučujúcimi a s vysokou kvalitou vzdelania
- Pocit hrdosti z úspechov fakulty
- Kvalita vzdelávania na vysokej úrovni

# Študentské návrhy otázok do nového ročníka I.

Študentom bol poskytnutý priestor aby sami formulovali témy a otázky, ktoré by mali byť podľa nich zaradené do budúcich ankiet. Otázky sú tematicky rozdelené:

## Štúdium

- Či sa páči uchádzačom študovať čo si zvolili, alebo či chcú zmeniť program štúdia
- Možnosť vyjadriť sa k viacerým fakultám, keď mám viacfakultné štúdium
- Závažnosť štúdia, podpora pri záverečných prácach
- Je príprava študentov na katedre adekvátne pre prípravu na zamestnanie v odbore?
- Ako sa stará daný tútor o svoj ročník? Kedy pre nich zorganizoval stretnutie? Kedy sa pýtal a zaujímal o ich názor, čo potrebujú, čo ich motivuje alebo naopak demotivuje?
- Ohľadom formy realizácie skúšok

## Vyučujúci

- Mocenská vzdialenosť medzi vyučujúcimi a študentmi, ako to študenti vidia
- Máte pocit, že vyučujúci berú do úvahy spätnú väzbu z ankety pri ďalšej výučbe?

## Začiatok výučby

- Súhlasíte, aby sa zaviedlo pravidlo, že vyučovanie môže začať najskôr o 8:00 kvôli dochádzajúcim študentom?



# Študentské návrhy otázok do nového ročníka II.



## Hodnotenie

- Myslíte si, že hranice na splnenie testov sú prehnané?
- Myslíte si, že ste hodnotení adekvátne a je vám následne váš výkon prezentovaný alebo vysvetlený?

## Externé štúdium

- Prijali by ste možnosť externého štúdia?

## Študijné oddelenie

- Ako hodnotíte komunikáciu zo strany študijného oddelenia?
- Ako ste spokojní s podporou poskytovanou zo strany študijných oddelení?

## Ďalšie vzdelávanie a prax

- Pri otázkach o poskytovaných stážach špecifikovať, či ide o stáže v našom odbore
- Lebo poskytovaných možností na stáž je veľa ale takmer žiadna v mojom odbore

## Komunikácia a propagácia

- Ako ste spokojní s propagáciou fakulty na sociálnych sieťach?
- Otázka na našu webstránku. Je chaotická, niektoré informácie nevieme dohľadať. Pomohlo by zjednotiť systém
- Či sú možnosti reprezentácie prípadne propagácie fakulty a či sa na nich zúčastňujeme
- How can your faculty improve their information/way of communication?

# Študentské návrhy otázok do nového ročníka III.

## Vybavenosť a služby

- Ako ste spokojní s hygienou a čistotou v triedach a s vybavením toaliet?
- Názory na interiér fakulty (oddychové priestory, dostupnosť tlačiarne, možnosti zakúpenia jedla)

## Prostredie fakulty

- Čo by ste zlepšili na fakulte a čo naopak oceňujete?
- Keby ste mohli niečo na svojej fakulte/univerzite zmeniť/navrhnuť/vedieť/atď. čo by to bolo?

## Internáty a študentské ubytovanie

- Otázky týkajúce sa internátov a študentského ubytovania poskytovanými univerzitou
- Sekciu týkajúcu sa internátov.

## Vedenie a manažment Univerzity

- Vnímanie spokojnosti s vedením UK
- Quality of Management of University

## Ostatné

- Otvorené odpovede k otázkam
- Je podľa vás zabezpečená rovnováha medzi podporou študentov so špeciálnymi potrebami a kvalitnou výučbou pre ostatných?



# Zhrnutie

- Študenti vo veľkej miere potvrdzujú, že im je možnosť spätnej väzby poskytovaná, necítia sa byť dostatočne informovaní ohľadom riešenia podnetov a len v nízkej miere zaznamenali odozvu a riešenie problémov.
- V porovnaní s predošlým ročníkom ankety, najvýraznejšie zlepšenie nastalo v oblasti informovanosti o poskytovaní služieb sociálnej podpory a ochote aplikovať inovatívne vzdelávacie metódy vyučujúcimi, v ostatných prípadoch boli rozdiely vo výsledkoch zanedbateľné.
- Študenti so špecifickými potrebami nemajú dostatočné možnosti poskytovania spätnej väzby k podpore počas štúdia alebo nie sú o nich dostatočne informovaní.
- Mierne negatívnejšie hodnotenie v anglickej verzii ankety je spôsobené jazykovou bariérou, nedostatočnou informovanosťou a nižšou mierou podujatí pre anglicky hovoriacich študentov.



# Zhrnutie



- Výrazne horšie anglicky hovoriaci študenti vnímajú technickú (priestorovú a materiálnu) podporu súvisiacu so štúdiom a mieru informovanosti vo všeobecnosti.
- Miera informovanosti u externých študentov je výrazne pozitívnejšia v informovanosti uchádzačov o štúdium, všeobecných aspektoch študentského života, naopak negatívnejšia je informovanosť ohľadom psychologického a osobnostného poradenstva, psychologickéj podpory, mentorstva, či ohľadom zahraničných pobytov. Viac ako 2/3 respondentov študovalo prvý stupeň štúdia, približne tretina magisterský stupeň, z externých doktorandov sa nezapojil ani 1 študent.

# Odporúčania a návrhy na zlepšenie

- Podporovať a zintenzívniť informovanosť o poradenských a podporných službách
- Rozvíjať a zintenzívniť komunikáciu so zahraničnými študentmi
- Zlepšiť prehľadnosť informácií pre externých študentov
- Zvýšiť podporu v oblasti rozvoja technických a mäkkých zručností
- Zlepšiť informovanosť o možnostiach sociálnej podpory pre študentov
- Zjednotenie a sprehľadnenie webovej stránky
- Zavádzať viac praxe a prepájať teóriu s praxou
- Zabezpečiť dostupnosť oddychových priestorov
- Zlepšiť čistotu a vybavenie budov
- Zlepšenie pokrytia internetom
- Jasnejšie komunikovať opatrenia, ktoré boli uskutočnené na základe získanej spätnej väzby





UNIVERZITA  
KOMENSKÉHO  
V BRATISLAVE

**Ďakujem Vám za pozornosť**