UNIVERZITA
KOMENSKÉHO
V BRATISLAVE

DLHODOBÝ ZÁMER ROZVOJA
UNIVERZITY KOMENSKÉHO V BRATISLAVE

NA ROKY 2021 – 2027
A JEHO KONKRETIZÁCIA

Tento dlhodobý zámer rozvoja UK
schválil Akademický senát Univerzity Komenského
v Bratislave dňa 5. mája 2021.

OBSAH

ÚVOD 7
POSLANIE 9
VÍZIA 11
STRATEGICKÉ CIELE 12

1 STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI VZDELÁVANIA 13

1.1 UK ako prestížna univerzita 13

1.1.1 Zodpovedá za vysokú kvalitu poskytovaného vzdelávania 13
1.1.2 Poskytuje širokú ponuku študijných programov 14
1.1.3 Poskytuje vzdelávanie previazané s vedeckovýskumnou činnosťou pedagógov a s požiadavkami praxe 16
1.1.4 Systematicky zvyšuje kvalitu doktorandského štúdia 17
1.1.5 Pripravuje kvalitných a žiadaných absolventov 17
1.1.6 Zabezpečuje dostatočný počet odborne kvalifikovaných pedagógov 19
1.1.7 Proaktívne pristupuje k propagácii štúdia na UK 20
1.1.8 Ponúka príležitosti celoživotného vzdelávania 21

1.2 UK ako univerzita orientovaná na študenta 23

1.2.1 Zabezpečuje efektívnu účasť študentov na vzdelávaní a na riadení univerzity 23
1.2.2 Neustále zvyšuje kvalitu svojich činností s ohľadom na potreby študentov 24
1.2.3 Rozvíja kontakty s absolventmi 25
1.2.4 Rozvíja starostlivosť o študentov so špecifickými potrebami 26
1.2.5 Systematicky zlepšuje materiálno-technické zabezpečenie vzdelávania 27
1.2.6 Zlepšuje podmienky kvality bývania študentov na internátoch a kultúrneho a športového vyžitia študentov 28

1.3 UK ako univerzita s medzinárodným významom 29

1.3.1 Cielene prehlbuje internacionalizáciu štúdia 29
1.3.2 Zvyšuje počet zahraničných študentov 30
1.3.3 Zvyšuje mieru zapojenia študentov a zamestnancov do medzinárodných akademických mobilitných programov 31

2 STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI VÝSKUMU 32

2.1 UK ako miesto slobodného a tvorivého bádania 32

2.1.1 Zodpovedá za vysokú kvalitu realizovanej vedeckovýskumnej činnosti 32
2.1.2 Slobodne si vyberá ciele výskumu 33
2.1.3 Vytvára optimálne podmienky pre základný, aplikovaný a multidisciplinárny výskum 34
2.1.4 Rozvíja a maximalizuje využitie tvorivého ľudského potenciálu 36

2.2 UK ako miesto excelentnosti vo vede a výskume 37

2.2.1 Podporuje excelenciu v tvorivej činnosti 37
2.2.2 Podporuje vedeckú spoluprácu s inými špičkovými pracoviskami 38
2.2.3 Podporuje inovácie 38
2.2.4 Podporuje medzinárodný výskum a spoluprácu 39

2.3 UK ako koordinátor transferu vedomostí do praxe 40

2.3.1 Sprostredkúva získané znalosti svojim študentom 40
2.3.2 Podporuje transfer poznatkov do spoločenskej praxe 40
2.3.3 Prezentuje výsledky svojej tvorivej činnosti širšej verejnosti 41
2.3.4 Vytvára partnerstvá 42

3 STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI RIADENIA, ĽUDSKÝCH ZDROJOV A INFRAŠTRUKTÚRY 43

3.1 UK ako kvalitne riadená univerzita 43

3.1.1 Uplatňuje v rámci akademickej samosprávy prvky strategického riadenia 43
3.1.2 Zodpovedá za kvalitu všetkých činností na všetkých súčastiach 44
3.1.3 Skvalitňuje výkon administratívnych činností 44
3.1.4 Zefektívňuje plánovanie a alokáciu finančných zdrojov 45
3.1.5 Podporuje efektívnu spoluprácu medzi jednotlivými súčasťami a odbornými útvarmi rektorátu 45

3.2 UK ako starostlivý zamestnávateľ 46

3.2.1 Vytvára optimálne pracovné podmienky 46
3.2.2 Zabezpečuje rozvoj a starostlivosť o ľudské zdroje 46
3.2.3 Cielene buduje medzi zamestnancami a študentmi príslušnosť k UK 47

3.3 UK ako zodpovedný správca majetku 48

4 STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI SPOLOČENSKEJ ZODPOVEDNOSTI 49

4.1 UK ako priestor pre zdieľanie a šírenie poznatkov 49

4.2 UK ako referenčný bod vo verejnom priestore 50

4.3 UK ako otvorený partner pre dialóg a spoluprácu 50

ÚVOD

Dlhodobý zámer rozvoja Univerzity Komenského v Bratislave (UK) v oblasti vzdelávania, spoločenskej zodpovednosti, vedeckovýskumnej činnosti, ľudských zdrojov, infraštruktúry, organizácie a riadenia predstavuje základný strategický dokument rozvoja univerzity na obdobie od roku 2021 do roku 2027. Prijatie dlhodobého zámeru (DZ) rozvoja univerzity na minimálne šesťročné obdobie vyplýva zo zákona o vysokých školách. Na rozdiel od predchádzajúcich dlhodobých zámerov je predkladaný strategický plán podstatne konkrétnejší a zameraný na každoročné zhodnotenie plánovaných a dosiahnutých cieľov v oblasti vzdelávania aj vo vede a výskume. Predložený DZ nadväzuje na predchádzajúce dlhodobé zámery Univerzity Komenského, ako aj na poslednú aktualizáciu DZ UK na roky 2020 – 2021. Na dlhodobý zámer rozvoja UK zas nadväzujú dlhodobé zámery rozvoja jej 13 fakúlt, v ktorých sú navrhované ciele a ich ukazovatele rozpracované na základe ich jednotlivých osobitostí vo výchovno-vzdelávacej aj vedeckovýskumnej činnosti.

Strategické ciele UK pre nasledujúce obdobie odrážajú zmeny, ktoré nastali vo vysokoškolskom a celospoločenskom prostredí na Slovensku a vo svete. Ich cieľom je posilniť postavenie najvýznamnejšej domácej vysokej školy a referenčného centra vedeckého bádania na Slovensku a stať sa vyhľadávaným partnerom v medzinárodnom priestore vysokoškolského vzdelávania a vedy. Univerzita Komenského chce byť univerzitou, ktorej hlas bude mať dôležitú váhu v spoločenskom dianí krajiny. Za kľúčové princípy svojho fungovania považuje UK akademické slobody zakotvené v Ústave Slovenskej republiky, predovšetkým slobodu vzdelávania a vedeckého bádania, ale aj autonómiu a nezávislosť. Rovnako dôležitá je silná akademická samospráva a uplatnenie etických princípov vo vedeckej a pedagogickej práci a v riadiacich procesoch univerzity. Len takto sa dá dosiahnuť tvorivá a slobodná atmosféra, nevyhnutná pre kvalitný rozvoj univerzity. Pre úspešné splnenie cieľov dlhodobého zámeru je rozhodujúce, aby si ich osvojili členovia akademickej obce univerzity a aktívne participovali na ich napĺňaní. Veľmi dôležité sú však aj vonkajšie, predovšetkým politické a sociálne pomery, v ktorých sa bude Univerzita Komenského v Bratislave v najbližšom období rozvíjať. Slovenské vysoké školy sú z verejných zdrojov dlhodobo nedostatočne financované a spôsob rozdeľovania štátnej dotácie nezohľadňuje primerane kvalitu vysokej školy.

Medzi podmienky úspešného rozvoja UK patrí internacionalizácia. Chceme byť otvorení zahraničným študentom, učiteľom aj vedcom a zároveň podporovať našich študentov a zamestnancov, aby získavali pedagogické aj vedecké skúsenosti na prestížnych zahraničných univerzitách. Vzájomnou spoluprácou a dialógom s partnermi z celého sveta má UK ambíciu pôsobiť ako univerzita rešpektovaná v globálnom meradle. Zároveň si uvedomujeme dôležitosť úzkej spolupráce s ostatnými vysokými školami a vedeckými inštitúciami v Slovenskej republike, najmä so Slovenskou akadémiou vied, odbornými spoločnosťami, štátnymi inštitúciami, stavovskými organizáciami a študentskými spolkami. Len spolu dokážeme čeliť veľkým spoločensko-politickým výzvam a prispieť k budovaniu vzdelanostnej spoločnosti na Slovensku. Chceme klásť dôraz na vytváranie pozitívneho obrazu univerzity pomocou profesionálnej komunikačnej stratégie smerom k verejnosti, ale aj smerom dovnútra, k jednotlivým fakultám, učiteľom, vedeckým pracovníkom a najmä študentom. Univerzita sa chce zúčastňovať na diskusiách o aktuálnych politických a celospoločenských udalostiach a využívať intelektuálny potenciál svojich vysoko kvalifikovaných odborníkov. Musí vo verejnom priestore akcentovať význam akademických hodnôt pre rozvoj modernej demokratickej spoločnosti. K šíreniu dobrého mena univerzity významne prispievajú aj jej absolventi, pracujúci v zahraničí.

Vedenie UK a členovia jej akademickej obce sú si vedomí zaväzujúcej skutočnosti, že naša univerzita je najstaršou vysokou školou v Slovenskej republike. Bola založená 27. júna 1919 ako prvá vysoká škola na území Slovenska, ktorá poskytovala možnosť získať najvyššie vzdelanie v slovenskom jazyku. Vstúpili sme do druhej storočnice existencie našej školy s jasným cieľom – udržať dobré meno UK, neustále zvyšovať jej prestíž v Európe i vo svete, rozvíjať kvalitu vzdelávacej aj vedeckej činnosti. Dôležitou úlohou Vedenia UK a rektorátu je vytvárať vhodné podmienky pre rozvoj fakúlt a ostatných súčastí univerzity. Univerzita musí slúžiť všetkým svojim zamestnancom, vytvárať kolegiálne, inšpiratívne a inkluzívne prostredie, podporovať inovatívne nápady, zlepšovať študijné a sociálne podmienky študentov i zamestnancov. Vedenie univerzity musí efektívne komunikovať s Akademickým senátom UK, Vedeckou radou UK a Správnou radou UK. Plnenie dlhodobého zámeru UK si vyžaduje aktívnu účasť všetkých 13 fakúlt.

Neúnavným hľadaním pravdy, prehlbovaním poznania, kritickou sebareflexiou a angažovaním sa v prospech spoločnosti chceme vychovávať kvalitných absolventov našej *alma mater studiorum* – Univerzity Komenského v Bratislave.

POSLANIE

Základným poslaním Univerzity Komenského v Bratislave je rozvíjať a **šíriť vzdelanosť v spoločnosti**. Ako výskumná univerzita tak činí tvorivou pedagogickou a vedeckovýskumnou prácou, ktorou otvára nové horizonty poznania. Poslaním univerzity je aj rozvoj vedy, kultúry a vzdelanosti v kontexte slovenského, európskeho a svetového kultúrneho dedičstva.

UK svojich absolventov pripravuje tak, aby reprezentovali nielen najvyšší stupeň profesionálnej kvality, ale aj morálnej integrity a humanizmu. Univerzita má z dlhodobého hľadiska za cieľ zlepšovať vedecké a kultúrne výhľady spoločnosti a prispievať k jej trvalo udržateľnému rozvoju. Kriticky vníma celospoločenské riziká v ich národnom aj globálnom kontexte a usiluje sa podieľať sa na ich zmenšovaní. Iniciuje a zapája sa do veľkého množstva spoločensky prospešných a dobročinných aktivít. UK vyznáva **princípy slobody a demokracie** na vlastnej akademickej pôde. Za svoje poslanie považuje aj šírenie týchto princípov v celej spoločnosti. Bráni akademické slobody a práva a svoju akademickú samosprávu a nezávislosť.

Univerzita Komenského v Bratislave **ako výskumná univerzita a centrum excelentnosti**

- **je referenčným bodom vedy, výskumu, vzdelávania a kultúry na Slovensku**; svoj výskum vykonáva nezávisle, samostatne určuje svoju orientáciu vo výučbe. Realizuje vedecký výskum a vzdelávanie v širokom spektre prírodných, technických, spoločenských a humanitných vied;
- vychádza vo výučbe z vlastnej vedeckej činnosti a z najlepších domácich a svetových zdrojov vedeckého poznania;
- systematicky prináša a implementuje nové poznatky vo vede a výskume, inovácie a nové technológie vo všetkých oblastiach svojej činnosti;
- pripravuje absolventov rozsiahleho spektra študijných programov, schopných využívať svoje vzdelanie a schopnosti v rozmanitých oblastiach verejného života a schopných reagovať na dynamicky sa vyvíjajúce potreby spoločnosti;
- reaguje na spoločenskú požiadavku poskytovaním viacerých profesijne zameraných študijných programov, resp. študijných programov, ktoré sú zamerané aj na získavanie praktických zručností a schopností, a to v spolupráci s najkvalitnejšími stavovskými inštitúciami, ktoré dopĺňajú široké spektrum študijných možností na všetkých stupňoch štúdia;
- z vlastnej vôle definuje svoje ciele a priority a členovia jej akademickej obce využívajú bez obmedzení akademické slobody a práva pri výkone svojho povolania;
- venuje pozornosť pravidelnému hodnoteniu kvality a jej zlepšovaniu, aby študijné programy reflektovali najnovšie vedecké poznatky a požiadavky praxe;
- rozvíja spoluprácu s partnermi doma aj v zahraničí – so študentmi, vedeckými a vedecko-pedagogickými inštitúciami, štátnymi a verejnoprávnymi inštitúciami, územnou a záujmovou samosprávou, zamestnávateľmi, podnikateľskými subjektmi, záujmovými združeniami, neziskovým sektorom;
- aktívne komunikuje so spoločnosťou – s cieľom sprostredkovať vedomosti, zvyšovať otvorenosť a potenciál pre spoluprácu, prezentovať výsledky svojej práce a expertné názory a poskytovať morálny kompas;

- prispieva k trvalo udržateľnému rozvoju celej spoločnosti.

Takto definované poslanie vyplýva zo základných hodnotových princípov UK, podľa ktorých sa riadi a formuje jej činnosť a akademická kultúra.

- **Hodnotovým základom** všetkých aktivít Univerzity Komenského v Bratislave **sú idey pravdy, celospoločenského dobra a spravodlivosti**.
- Činnosť a zámery univerzity nie sú spojené so žiadnou politickou silou, centrom alebo smerovaním.
- UK sa usiluje o inkluzívny prístup ku vzdelaniu svojich študentov bez ohľadu na ich vek, pohlavie, rasu, vieru alebo náboženstvo, politické zmýšľanie, zdravotné znevýhodnenie, sociálny pôvod, majetok či príslušnosť k národnosti alebo k etnickej skupine.
- K základným princípom fungovania univerzity patrí slobodné vzdelávanie, slobodné vedecké bádanie, akademická samospráva, dodržiavanie pravidiel, zodpovednosť za vlastné konanie a zodpovednosť voči spoločnosti.

VÍZIA

Ako členovia akademickej obce Univerzity Komenského v Bratislave si uvedomujeme, že nové nemôže vznikať bez predošlého a naopak, predošlé získava život v novom. Tradícia je reťaz vytváraná inováciami. Všetko spolu tvorí jeden organizmus, ktorý je živý práve vedomím a neoddeliteľným spojením minulosti, prítomnosti a budúcnosti. Chceme preto obhajovať hodnoty, z ktorých naša univerzita vychádza a ktoré reprezentuje a súčasne byť otvorení novým myšlienkam, výzvam a ľuďom, ktorí ich prinášajú. Chceme byť kolektív, v ktorom sa všetci spolu a navzájom od seba učíme a podporujeme. Chceme byť silnou a výraznou platformou pre slobodné myslenie a spájať poznanie minulosti s tvorivým uvažovaním a zodpovedným konaním. Byť schopní inšpirovať aj inšpirovať sa, ponúkať aj prijímať. Vedieť odkiaľ prichádzame a čo nesieme, no predovšetkým mať stále živú víziu a dokázať ju realizovať.

STRATEGICKÉ CIELE

Spoločensky zodpovedná výskumná univerzita s kvalitnými absolventmi a medzinárodnou reputáciou.

- UK **zodpovedá za kvalitu** poskytovaného vzdelávania, realizovaného výskumu a inej tvorivej činnosti; kvalita a rozvoj kultúry kvality na všetkých súčastiach a všetkých úrovniach riadenia univerzity je prioritou.
- UK neustále **aktualizuje obsahy a formy vzdelávania**, reagujúc na aktuálne a nové problémy a výzvy v spoločnosti.
- UK systematicky prináša a implementuje nové trendy vo vede a výskume, **inovácie** a technológie **s dôrazom na atribúty zelenej a digitálnej transformácie univerzity** vo všetkých oblastiach svojej činnosti.
- UK aktívne vyhľadáva **spoluprácu s partnermi doma aj v zahraničí** – so študentmi, vedeckými a vedecko-pedagogickými inštitúciami, štátnymi a verejnoprávnymi inštitúciami, územnou a záujmovou samosprávou, zamestnávateľmi, podnikateľskými subjektmi, záujmovými združeniami, neziskovým sektorom.
- UK **aktívne komunikuje so spoločnosťou** – s cieľom transferu vedomostí, zvyšovania otvorenosti a potenciálu pre spoluprácu, prezentácie výsledkov, poskytovania expertných názorov a poskytovania morálneho kompasu.
- UK svojou činnosťou vedome **prispieva k udržateľnému rozvoju** celej **spoločnosti.**
- UK má ambíciu zlepšovať svoje postavenie **významnej európskej univerzity.**

1 STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI VZDELÁVANIA

1.1 UK ako prestížna univerzita

1.1.1 Zodpovedá za vysokú kvalitu poskytovaného vzdelávania

- zabezpečuje systematické uplatňovanie preukázateľného a transparentného systému na zabezpečovanie a kontrolu kvality vzdelávania na všetkých súčastiach, na všetkých úrovniach a vo všetkých aspektoch a jej sústavný rozvoj;
- zosúladí svoj vnútorný systém na zabezpečovanie kvality vzdelávania so schválenými štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo;
- dbá na zabezpečenie aktívnej účasti študentov, profesijných organizácií, zamestnávateľov a ďalších odborníkov z praxe na zabezpečovaní kvality vzdelávania;
- motivuje svojich študentov a zamestnancov k realizácii aktivít, ktoré sú predmetom hodnotenia kvality podľa interných, národných a medzinárodných štandardov;
- pravidelne zbiera a vyhodnocuje spätnú väzbu študentov o ich spokojnosti s kvalitou poskytovaného vzdelávania.

Ukazovatele

- » *implementácia vnútorného systému na zabezpečovanie kvality vzdelávania;*
- » *kritériá na vyhodnocovanie kvality študijných programov v súlade s Metodikou SAAVS na vyhodnocovanie štandardov;*
- » *periodické hodnotenie a posudzovanie kvality študijných programov - vnútorné hodnotiace správy študijného programu;*
- » *počet študijných programov, ktoré získali externú akreditáciu, ak je to obvyklé v danom študijnom odbore;*
- » *účasť zástupcov študentov v štruktúrach na zabezpečovanie kvality vzdelávania;*
- » *účasť profesijných organizácií, zamestnávateľov, respektíve ďalších odborníkov z praxe v štruktúrach na zabezpečovanie kvality vzdelávania;*
- » *správa o hodnotení úrovne vo vzdelávacej činnosti schválená Vedeckou radou UK;*
- » *zber a vyhodnocovanie spätnej väzby študentov o spokojnosti s kvalitou vzdelávania.*

1.1.2 Poskytuje širokú ponuku študijných programov

- zabezpečuje širokú ponuku kvalitného, relevantného a dostupného vzdelávania na všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania na Slovensku;
- zachováva a rozvíja potrebné študijné programy a špecializácie vo všetkých formách štúdia;
- identifikuje, podporí a zachová pre kultúru, vzdelanosť a zahraničné vzťahy Slovenska prospešné študijné programy a špecializácie, ktoré nemajú paralelu na iných slovenských univerzitách a zároveň podporuje študijné programy orientované na národné reálie, tradície, právo a vzdelávanie v národnokultúrnych oblastiach;
- podporí vytváranie spoločných študijných programov viacerých fakúlt a interdisciplinárnych programov, najmä s ohľadom na potrebu reálnej praxe a potrieb celej spoločnosti;
- inovuje ponuku študijných programov tak, aby sa dosiahla väčšia priepustnosť medzi jednotlivými odbormi i fakultami a väčšmi sa využil mnohostranný potenciál univerzity v prospech prípravy študentov i s ohľadom na ich vysokú konkurencieschopnosť pri uplatnení sa v praxi;
- priebežne inovuje obsah v rámci jednotlivých predmetov študijných programov tak, aby sa dosiahla väčšia prepojenosť medzi jednotlivými predmetmi.

Ukazovatele

- » *prijímacie konanie zahŕňajúce kritériá zabezpečujúce zapisovanie najkvalitnejších absolventov stredných škôl alebo náročne nastavené podmienky na absolvovanie štúdia v 1. semestri a celkovo 1. roku štúdia bakalárskych študijných programov;*
- » *celkový počet ponúkaných študijných programov;*
- » *počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania;*
- » *počet unikátnych študijných programov;*
- » *počet študijných programov v cudzom jazyku;*
- » *počet zahraničných študentov študujúcich v cudzom jazyku;*
- » *počet zahraničných študentov študujúcich v slovenskom jazyku;*
- » *počet spoločných študijných programov viacerých fakúlt, univerzít a medziodborových študijných programov, interdisciplinárnych programov;*
- » *vývoj počtu študentov podľa študijných programov, akademických rokov, fakúlt a podiel počtu študentov UK k celkovému počtu študentov na univerzitách v SR.*

1.1.3 Poskytuje vzdelávanie previazané s vedeckovýskumnou činnosťou pedagógov a s požiadavkami praxe

- systematicky inovuje bakalárske, magisterské a doktorandské študijné programy, pravidelnou revíziou a hodnotením zabezpečuje previazanie obsahu študijných programov s vedeckovýskumnou činnosťou pedagógov a s požiadavkami praxe;
- zakladá svoju výučbu na vlastnej vedeckej činnosti, na čerpaní z najlepších domácich a svetových zdrojov vedeckého poznania so zohľadnením špecifík daného odboru a interdisciplinárnom prístupe k riešeniu problémov;
- podporuje zapájanie študentov všetkých študijných programov do výskumných aktivít, organizuje študentské vedecké konferencie a podporuje účasť študentov v domácich aj medzinárodných vedeckých, umeleckých a na prax zameraných súťažiach;
- inovuje ponuku študijných programov tak, aby zohľadňovala najaktuálnejšie trendy a potreby spoločnosti, najmä s ohľadom na Agendu 2030, vznik nových profesií, potrebu nových zručností, technologický pokrok, potreby trhu práce;
- zapája do procesu tvorby študijných programov a do výučbového procesu významných odborníkov z praxe;
- prispôsobuje počty študentov potrebám trhu práce – najmä v prípade nedostatkových profesií a odborností (napr. učitelia, lekári, informatici);
- kladie dôraz na skvalitňovanie praktickej prípravy a odborných praxí študentov;
- udržiava a rozvíja dobré vzťahy s partnerskými organizáciami, v ktorých alebo v spolupráci s ktorými prebieha praktické vzdelávanie študentov;
- podporuje budovanie, resp. rozvoj simulačných centier, simulačné a modelovacie procesy vo výučbe a ďalšie inovatívne formy vzdelávania.

Ukazovatele

» *počet študentských vedeckých konferencií a počet na nich prezentovaných prác;*

» *počet študentov zapojených do vedeckých tímov;*

» *počet študentov s kvalifikáciami identifikovanými ako dlhodobo nedostatkovými na trhu práce;*

» *v odboroch, v ktorých je to vhodné – prax ako súčasť študijného programu alebo praktické prvky vo výučbe (napr. študentská právna poradňa), výška kreditovej dotácie za prax, pomer kreditov za prax k celkovému počtu kreditov podľa stupňa štúdia a študijného odboru;*

» *v odboroch, v ktorých je to vhodné – počet vyučujúcich odborníkov z praxe, pričom sa vyhodnocujú aj odborníci zúčastňujúci sa výučbového procesu aj na základe zmlúv o spolupráci;*

» *počet simulátorov a simulačných aktivít využívaných v praktickej výučbe;*

» *miera spokojnosti študentov s praktickou výučbou a odbornou praxou.*

1.1.4 Systematicky zvyšuje kvalitu doktorandského štúdia

- podporuje internacionalizáciu doktorandského štúdia a zahraničné mobility doktorandov v súlade so špecifickosťou odboru;
- v tých odboroch, v ktorých je to vhodné, vytvára spoločné doktorandské programy s renomovanými zahraničnými univerzitami;
- kladie dôraz na odbornú a vedeckú kvalitu školiteľov, do výchovy a hodnotenia doktorandov zapája, v odboroch, v ktorých je to vhodné, špičkových zahraničných vedcov;
- zavedie univerzitný systém hodnotenia kvality doktorandského štúdia rešpektujúc špecifiká jednotlivých študijných odborov;
- zvyšuje účasť doktorandov vo výskumných projektoch;
- systematicky pripravuje doktorandov na publikovanie v prestížnych časopisoch a vydavateľstvách;
- posilňuje tzv. soft skills doktorandov najmä v oblasti prípravy projektov a prezentácie výsledkov výskumu;
- zlepšuje celkovú kvalitu starostlivosti o doktorandov;
- vytvára postdoktorandské pozície.

Ukazovatele

» *počet doktorandov – absolventov 2. stupňa vzdelávania na UK voči celkovému počtu doktorandov so zohľadnením špecifík jednotlivých odborov;*

» *počet spoločných doktorandských programov s významnými zahraničnými univerzitami v odboroch, v ktorých je to vhodné;*

» *počet zahraničných študentov doktorandského štúdia v odboroch, v ktorých je to vhodné;*

» *počet akademických mobilít študentov doktorandského štúdia;*

» *správy o hodnotení kvality doktorandského štúdia podľa jednotlivých študijných odborov;*

» *počet špičkových zahraničných vedcov zapojených do výchovy a hodnotenia doktorandov v odboroch, v ktorých je to vhodné;*

» *počet doktorandov na jedného školiteľa (priemerný a maximálny počet);*

» *počet publikačných výstupov s významným vplyvom na rozvoj daného odboru ako aj počet ohlasov na publikačnú činnosť študentov doktorandského štúdia; ak je to pre odbor obvyklé, počet publikácií, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus alebo v iných významných databázach zohľadňujúc špecifiká daného odboru.*

1.1.5 Pripravuje kvalitných a žiadaných absolventov

- absolventi UK sú žiadaní na trhu práce;
- efektívne využíva nástroje na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov;

- formuje svojich študentov tak, aby sa stali kriticky uvažujúcimi a tolerantnými osobnosťami s vysokou úrovňou odborných vedomostí a prenositeľných spôsobilostí, ktorí budú schopní prevziať zodpovedné funkcie v spoločnosti;
- absolventi UK majú nielen spoľahlivé odborné vedomosti, ale aj vysokú úroveň etických, sociálnych a komunikačných kompetencií.

Ukazovatele

» *počet absolventov podľa študijných programov, stupňov, akademických rokov a podiel absolventov UK z celkového počtu absolventov vysokých škôl v SR;*

» *miera uplatniteľnosti absolventov UK;*

» *miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania;*

» *počet nezamestnaných absolventov UK podľa štatistiky ÚPSVR SR;*

» *profil absolventa zahrňujúci odborné znalosti a sociálne, komunikačné, riadiace a etické zručnosti;*

» *vnútorný predpis upravujúci postupy na prevenciu a riešenie plagiátorstva a akademických podvodov;*

» *podiel preukázaných akademických podvodov z celkového počtu preverovaných, z toho počet/podiel plagiátov a počet/podiel disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, a pod.);*

» *podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu);*

» *podiel študentov dennej formy štúdia prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia.*

1.1.6 Zabezpečuje dostatočný počet odborne kvalifikovaných pedagógov

- zabezpečuje, že učitelia disponujú preukázateľnými výsledkami tvorivej činnosti na primeranej úrovni, praktickými skúsenosťami, pedagogickými zručnosťami a prenositeľnými spôsobilosťami a potrebnými jazykovými zručnosťami;
- vytvára podmienky a povzbudzuje kariérny a kvalifikačný rast učiteľov;
- dbá o udržateľnosť personálneho zabezpečenia ponuky vzdelávania z hľadiska odbornej a vekovej štruktúry učiteľov;
- definuje nástroje na hodnotenie pedagogickej činnosti učiteľov a určuje indikátory excelencie v učiteľstve, podporuje excelentných a inovatívnych pedagógov;
- učitelia rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti;
- podporuje inovatívne formy vzdelávania formou podpory odborného rastu pedagógov;
- podporuje kariérny rast svojich akademických pracovníkov.

Ukazovatele

» *počet a kvalifikačná štruktúra pedagógov;*

» *počet zahraničných učiteľov, v odboroch, v ktorých je to vhodné;*

» *počet/dĺžka zahraničných pobytov pedagógov;*

» *podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov (v hodinách za týždeň);*

» *vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie);*

» *počet a kvalita publikačných výstupov učiteľov celkovo a za ostatných 6 rokov;*

» *počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov celkovo a za ostatných 6 rokov;*

» *počet študentov na jedného učiteľa;*

» *počet záverečných prác vedených jedným vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny počet);*

» *miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov;*

» *počet absolvovaných vzdelávacích aktivít pedagógov;*

» *individuálne plány vzdelávania pedagógov;*

» *počet ocenených excelentných a inovatívnych pedagógov.*

1.1.7 Proaktívne pristupuje k propagácii štúdia na UK

- aktívne propaguje možnosti štúdia na UK pre slovenských aj zahraničných uchádzačov;
- zatraktívňuje prezentáciu UK akcentovaním prepojenia vzdelávania s vedeckovýskumnou činnosťou a účasťou v univerzitnej aliancii ENLIGHT;
- zverejňuje všetky potrebné informácie o poskytovanom vzdelávaní. Informácie sú ľahko prístupné, prehľadne štruktúrované a prezentované aj v anglickom jazyku;
- uskutočňuje propagačné aktivity na stredných školách v SR;
- podporuje talentovaných študentov stredných škôl;
- prezentuje UK a možnosti štúdia na veľtrhoch vzdelávania v SR a v zahraničí;
- prezentuje UK ako inkluzívnu inštitúciu, ktorá poskytuje priestor študentom so špecifickými potrebami.

Ukazovatele

» *počet prezentácií na veľtrhoch vzdelávania;*

» *počet aktivít na stredných školách, vrátane predmetových olympiád, spoluorganizovaných pracovníkmi UK;*

» *počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku (slovenských, zahraničných);*

» *podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku;*

» *podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania;*

» *vybudovanie Centra Comeniana – informačného, poradenského a podporného centra.*

1.1.8 Ponúka príležitosti celoživotného vzdelávania

UK ponúka príležitosti pre rozvoj celoživotného vzdelávania v rámci systému celoživotného vzdelávania

- obsahom vzdelávacej ponuky špecializovaného útvaru Centra ďalšieho vzdelávania (CĎV);
- v rámci fakúlt a pracovísk UK, kde zvláštny dôraz kladie na poskytovanie špecializačného vzdelávania lekárov a zdravotníckych pracovníkov a na ďalšie vzdelávanie učiteľov základných a stredných škôl/lektorov UK.

Univerzita pre naplnenie cieľov celoživotného vzdelávania na UK:

- plánuje pravidelne inovovať a rozširovať ponuku a obsah vzdelávacích programov formálneho a neformálneho celoživotného vzdelávania;
- bude poskytovať celoživotné vzdelávanie v akreditovaných a neakreditovaných vzdelávacích programoch; zameria sa na odborné i jazykové vzdelávanie pracovníkov a uchádzačov/študentov UK, ako aj verejnosti, na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ako aj záujmové vzdelávanie všetkých vekových skupín;
- bude organizovať doplňujúce vzdelávacie aktivity, ako sú napr. prednášky, semináre, kurzy a i. realizované prezenčnou i dištančnou metódou, využitím e-learningu a webinárov nielen pre pracovníkov a študentov univerzity, ale aj pre širokú odbornú a laickú verejnosť;
- podporí rozvoj špeciálnych kompetencií so zameraním na digitálne zručnosti, informačnú bezpečnosť, priemysel 4.0 a rozvoj jazykových kompetencií zamestnancov UK i záujemcov z radov verejnosti;
- poskytne vzdelávanie nielen slovenským, ale aj zahraničným študentom, verejnosti i Slovákom žijúcim v zahraničí;
- podporí v rámci programov Erasmus+ projektové vzdelávanie, ktoré využije na realizáciu odborných pracovných mobilít, stáží, výmeny skúseností a dobrých praxí, ako aj budovania nových partnerstiev s univerzitami v zahraničí;
- spolupracuje s ministerstvami a ich priamo riadenými inštitúciami, mimovládnymi or-

ganizáciami, školami, školskými zariadeniami a ich zriaďovateľmi, príp. inými inštitúciami pri spracúvaní vzdelávacích aktivít na základe aktuálne uverejnených projektových výziev;

- poskytuje odbornú a lektorskú pomoc školám a školským zariadeniam v rámci aktualizačného vzdelávania, prípadne v rámci požiadaviek na iný druh vzdelávania.

Ukazovatele

» *počet ponúkaných vzdelávacích akreditovaných programov celoživotného vzdelávania v rámci fakúlt UK a CĎV;*

» *počet ponúkaných vzdelávacích neakreditovaných programov celoživotného vzdelávania v rámci fakúlt UK a CĎV;*

» *počet ponúkaných programov v rámci Univerzity tretieho veku;*

» *počet ponúkaných programov ďalšieho odborného, funkčného, inovačného a kontinuálneho vzdelávania;*

» *počet programov jazykového vzdelávania a jazykovej a odbornej prípravy zahraničných študentov a krajanov;*

» *náklady a výnosy z celoživotného vzdelávania;*

» *počet absolventov jednotlivých vzdelávacích programov fakúlt a CĎV.*

1.2 UK ako univerzita orientovaná na študenta

1.2.1 Zabezpečuje efektívnu účasť študentov na vzdelávaní a na riadení univerzity

- zabezpečuje účasť zástupcov študentov v samosprávnych orgánoch univerzity;
- zabezpečuje účasť zástupcov študentov v štruktúrach zabezpečujúcich návrhy nových a úpravy existujúcich študijných programov, ich schvaľovanie a hodnotenie.

Ukazovatele

» *miera zastúpenia (počet zástupcov) študentov v štruktúrach vnútorného systému na zabezpečovanie kvality vzdelávania;*

» *pravidelný zber a vyhodnocovanie spätnej väzby o spokojnosti študentov so všetkými aspektmi ich štúdia a prijímanie nápravných opatrení.*

1.2.2 Neustále zvyšuje kvalitu svojich činností s ohľadom na potreby študentov

- zabezpečuje, aby všetky informácie o študijných programoch, metódach výučby, formách a kritériách hodnotenia boli študentom vopred známe;
- podporuje moderné pedagogické prístupy zamerané na študenta (tzv. student-centered-learning);
- systematicky získava a vyhodnocuje spätnú väzbu od študentov jednotlivých stupňov štúdia a absolventov cez ankety a prieskumy a využíva ju pri opatreniach na zvyšovanie kvality vzdelávania;
- pravidelne hodnotí a reviduje pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia s cieľom zohľadnenia rozmanitosti študentov a ich potrieb a identifikovania a skvalitnenia neefektívnych foriem;
- využíva moderné vzdelávacie metódy a elektronizáciu vzdelávania (rozšírená ponuka on-line kurzov);
- podporuje vznik a aktualizáciu študijnej literatúry a rozširovanie a racionalizáciu dostupného spektra informačných zdrojov vrátane podpory medzinárodne uznávaných výučbových textov, databáz a licencií;
- inovuje prijímacie konanie s cieľom minimalizácie administratívnej záťaže uchádzačov o štúdium a s maximalizáciou využitia elektronických foriem;
- kladie dôraz na neustále zlepšovanie sociálnych podmienok študentov;
- podporuje rozvoj poradenstva a podpory pri štúdiu, predovšetkým v krízových obdobiach počas štúdia, a to vo forme rozvoja poradenského centra s psychologickými a špecializovanými konzultačnými činnosťami, vychádzajúc aj z požiadaviek formulovaných študentskou časťou Akademického senátu UK. Využíva pri tom vo väčšej miere aj možnosti informačných systémov;
- udeľovaním štipendií a ocenení vynikajúcim študentom podporuje motiváciu poslucháčov dosahovať vynikajúce študijné výsledky a reprezentovať univerzitu aj v mimoškolskej činnosti;
- podporuje existujúce študentské organizácie, nadácie, spolky a iniciatívy a vznik nových.

Ukazovatele

- *zber a vyhodnocovanie spätnej väzby študentov o spokojnosti s kvalitou vzdelávania;*
- *podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov z celkového počtu študentov;*
- *miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov;*
- *počet podaných podnetov študentov;*
- *miera elektronizácie prijímacieho konania;*
- *počet štipendií a ocenení študentov za vynikajúce študijné výsledky a reprezentáciu univerzity v mimoškolskej činnosti;*
- *počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijní a kariéroví poradcovia);*
- *služby poradenstva a podpory pri štúdiu prostredníctvom informačného systému;*
- *počet aktivít na podporu existujúcich a nových študentských organizácií.*

1.2.3 Rozvíja kontakty s absolventmi

- udržiava kontakty s absolventmi, najmä podporuje vznik a rozvoj alumni klubov;
- prizýva absolventov na spoluprácu pri vyhľadávaní talentov pre univerzitu, pri procesoch inovácií vzdelávacieho procesu a v kariérnom poradenstve pre nových absolventov.

Ukazovatele

- *zber spätnej väzby od absolventov;*
- *počet komunikačných aktivít;*
- *existencia alumni klubov;*
- *počet nadviazaných kontaktov s absolventmi UK s cieľom spolupráce pri vyhľadávaní talentov pre univerzitu, resp. v kariérnom poradenstve pre nových absolventov.*

1.2.4 Rozvíja starostlivosť o študentov so špecifickými potrebami

- posilňuje svoj profil ako inkluzívnej inštitúcie, ktorá má otvorený priestor pre študentov so špecifickými potrebami, buduje všeobecne dostupné akademické prostredie;
- zavádza nové nástroje otvárajúce prístup ku štúdiu a jeho úspešnému absolvovaniu aj študentom so zdravotným znevýhodnením;
- podporuje rozšírenie záberu a skvalitnenie práce Centra pre podporu študentov so špecifickými potrebami;
- rozširuje dostupnosť koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami a udržiava úzky kontakt so špeciálnymi školami a inštitúciami v danej oblasti.

Ukazovatele

» *počet študentov so špecifickými potrebami;*

» *ponuka služieb študentom so špecifickými potrebami;*

» *miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami;*

» *ukazovatele Správy o činnosti Centra pre podporu študentov so špecifickými potrebami;*

» *počet nových nástrojov otvárajúci prístup k štúdiu študentom so zdravotným znevýhodnením;*

» *počet ponúkaných hodín koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami;*

» *počet partnerstiev so špeciálnymi školami a inštitúciami vzdelávajúcimi študentov so špecifickými potrebami.*

1.2.5 Systematicky zlepšuje materiálno-technické zabezpečenie vzdelávania

- zabezpečuje vhodné vysokoškolské prostredie pre kvalitnú prácu a štúdium;
- výrazne modernizuje svoj akademický informačný systém;
- dbá o potrebné vybavenie akademickej knižnice, prístup k databázam, open access prístup (otvorený prístup), udržiava repozitár UK;
- vybavenie učební, študovní a priestorov pre praktickú výučbu;
- zabezpečuje výučbu prostredníctvom moderných digitálnych technológií a učebných pomôcok, zabezpečuje na to potrebné hardvérové, softvérové a technologické vybavenie;
- zabezpečuje vhodný rozsah a kvalitu priestorov na oddych a relaxáciu.

Ukazovatele

» *zber a vyhodnocovanie spätnej väzby o spokojnosti študentov s materiálno-technickým zabezpečením vzdelávania;*

» *ponúkané elektronické a ďalšie služby pre študentov a pedagógov;*

» *zabezpečenie prístupu k databázam;*

» *realizácia a budovanie repozitáru UK;*

» *počet open access prístupov v Akademickej knižnici UK;*

» *vybavenie učební, študovní a priestorov pre praktickú výučbu.*

1.2.6 Zlepšuje podmienky kvality bývania študentov na internátoch a kultúrneho a športového vyžitia študentov

- zabezpečuje postupnú rekonštrukciu budov internátov s cieľom zvýšiť štandard ubytovania a celkovej revitalizácie lokalít internátov.

Ukazovatele

» *počet ubytovaných študentov;*

» *zber a vyhodnotenie spätnej väzby o spokojnosti študentov s kvalitou bývania na internátoch, stravovania a možnostiach športového vyžitia.*

1.3 UK ako univerzita s medzinárodným významom

1.3.1 Cielene prehlbuje internacionalizáciu štúdia

- vytvára a prehlbuje strategické partnerstvá s prestížnymi zahraničnými univerzitami v oblasti vzdelávania, osobitne v rámci univerzitnej aliancie ENLIGHT;
- aktívne sa zapája do európskych a mimoeurópskych programov;
- zvyšuje počet dlhodobo pôsobiacich zahraničných profesorov a ďalších významných vedeckých a akademických pracovníkov najmä v odboroch, v ktorých je to vhodné a v miere obvyklej pre daný odbor;
- pozýva prednášajúcich zo zahraničia;
- podporuje a oceňuje účasť študentov a pedagógov na medzinárodných súťažiach.

Ukazovatele

» *počet strategických partnerstiev s prestížnymi zahraničnými univerzitami v oblasti vzdelávania;*

» *počet realizovaných projektov v rámci strategických partnerstiev s prestížnymi zahraničnými univerzitami v oblasti vzdelávania;*

» *podiel učiteľov s praxou na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí, osobitne ak je prax dlhšia ako 1 rok, v odboroch, v ktorých je to vhodné;*

» *počet/podiel zahraničných učiteľov v odboroch, v ktorých je to vhodné a v miere obvyklej pre daný odbor;*

» *počet prednášajúcich zo zahraničia najmä v odboroch, v ktorých je to vhodné a v miere obvyklej pre daný odbor;*

» *počet európskych a mimoeurópskych programov, v ktorých je UK aktívne zapojená;*

» *monitoring využívania všetkých foriem tzv. internationalisation at home;*

» *počet študentov a učiteľov s účasťou na medzinárodnej súťaži.*

1.3.2 Zvyšuje počet zahraničných študentov

- zatraktívňuje štúdium na UK pre zahraničných študentov;
- implementuje európsky systém na transfer a akumuláciu kreditov na zlepšenie transparentnosti a uznávania štúdia pre zahraničných študentov (ECTS);
- podporuje implementáciu nových predmetov do výučby jednotlivých študijných programov s cieľom dosiahnuť rovnocennosť a uznávanie vzdelania v európskom priestore;
- rozširuje ponuku študijných programov vyučovaných v cudzom jazyku, najmä v anglickom, na všetkých stupňoch štúdia;
- cielene propaguje možnosti štúdia na UK pre zahraničných uchádzačov;
- zlepšuje webovú prezentáciu UK a fakúlt v anglickom jazyku, prípadne v inom cudzom jazyku podľa individuálnych potrieb fakúlt;
- zlepšuje podmienky pre prijímanie zahraničných študentov a zamestnancov skvalitňovaním služieb (ústretovosť, profesionalita) a infraštruktúry (ubytovanie, poradenstvo);
- aktívne podporuje prijímanie zahraničných študentov na štúdium v slovenskom jazyku.

Ukazovatele

» *miera implementácie európskeho systému na transfer a akumuláciu kreditov ECTS;*

» *počet/podiel zahraničných študentov v odboroch, v ktorých je to vhodné a v miere obvyklej pre daný odbor;*

» *počet ponúkaných študijných programov v cudzom jazyku (na 1., 2., 3. stupni);*

» *podiel otvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky;*

» *počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom;*

» *webová prezentácia UK o možnosti štúdia v anglickom jazyku;*

» *počet aktívnych propagačných aktivít na propagáciu štúdia na UK doma aj v zahraničí;*

» *počet prezentácií fakúlt UK na veľtrhoch vzdelávania;*

» *počet sledujúcich na sociálnych sieťach;*

» *počet ponúk vedeckých tém pre zahraničných študentov, prichádzajúcich v rámci výmenných programov;*

» *počet novo implementovaných predmetov do výučby študijných programov s cieľom dosiahnuť rovnocennosť vzdelania v európskom priestore;*

» *podiel realizovaných online kurzov s využitím medzinárodnej spolupráce na celkovom počte realizovaných online kurzov;*

» *zber a vyhodnotenie spätnej väzby spokojnosti zahraničných študentov;*

» *miera spokojnosti zahraničných študentov;*

» *počet zahraničných študentov študujúcich v slovenskom jazyku.*

1.3.3 Zvyšuje mieru zapojenia študentov a zamestnancov do medzinárodných akademických mobilitných programov

- posilňuje otvorenosť vzdelávacieho procesu prostredníctvom mobilitných programov pre študentov na všetkých stupňoch štúdia, ako aj pre vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov;
- považuje medzinárodnú mobilitu za dôležitú súčasť kvalifikačného procesu;
- podporuje zapojenie pracovísk UK do medzinárodných akademických mobilitných programov;
- intenzívne podporuje mobilitu najmä v rámci programu Erasmus+, ale aj v ďalších mobilitných programoch a postupne zavádza elektronickú výmenu administratívnych dokumentov súvisiacich s mobilitami (Erasmus without paper – EPW) s partnerskými univerzitami v rámci programu;
- využíva všetky dostupné nástroje, vrátane osobných zahraničných kontaktov učiteľov na získanie obojstranne výhodnej spolupráce v rámci Erasmus+ pre študentov a zamestnancov na popredných univerzitách vo svete;
- zakotví do študijných programov tzv. „mobilitné okno“ na uľahčenie fyzickej dostupnosti akademickej mobility, resp. pre virtuálnu mobilitu;
- podporuje rozvoj virtuálnej akademickej mobility (online kurzy) s využitím medzinárodnej spolupráce.

Ukazovatele

» *počet/podiel vyslaných študentov/učiteľov/zamestnancov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov/učiteľov/zamestnancov;*

» *počet/podiel prijatých študentov/učiteľov/zamestnancov na mobility zo zahraničia k celkovému počtu študentov/učiteľov/zamestnancov, ktorí boli vyslaní do zahraničia.*

2 STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI VÝSKUMU

2.1 UK ako miesto slobodného a tvorivého bádania

2.1.1 Zodpovedá za vysokú kvalitu realizovanej vedeckovýskumnej činnosti

- nesie inštitucionálnu zodpovednosť za kvalitu realizovanej vedeckovýskumnej a inej tvorivej činnosti a za jej sústavný rozvoj;
- uplatňuje politiky na zabezpečovanie kvality vedeckovýskumnej činnosti a systematicky vyhodnocuje kvalitu v zmysle univerzitného vnútorného systému zabezpečovania kvality;
- implementuje, rozvíja a pravidelne hodnotí svoj vnútorný systém na zabezpečovanie kvality vedy a výskumu;
- výstupy tvorivej činnosti hodnotí podľa stanovených kritérií – originalita, rigoróznosť, dosah vplyvu výstupu, ako aj úrovne kvality.

Ukazovatele

» *implementácia vnútorného systému na zabezpečovanie kvality vedeckovýskumnej a tvorivej činnosti previazanej so vzdelávaním a jeho sústavný rozvoj;*

» *pravidelná vnútorná hodnotiaca správa o vedeckovýskumnej a inej tvorivej činnosti schválená vedeckými radami UK a fakúlt.*

2.1.2 Slobodne si vyberá ciele výskumu

- pri akcentovaní dôležitých otázok a problémov poznania a výziev spoločenskej a hospodárskej praxe sa orientuje a podporuje výskum najmä v nasledujúcich oblastiach:
  - molekulová medicína/biomedicínsky výskum a biotechnológie;
  - environmentálna medicína a potravinová bezpečnosť;
  - zdravie, telesná a duševná zdatnosť obyvateľstva;
  - fyzika mikrosveta, materiálový výskum, fyzikálne procesy v živých organizmoch;
  - udržateľná energetika a progresívne materiály, likvidácia jadrového odpadu (udržateľná energetika a energie);
  - zelená a biomedicínska chémia;
  - ochrana a výskum ľudského zdravia s osobitným zreteľom na aktuálne civilizačné fenomény;
  - fyziologické, molekulárne a genetické aspekty evolučných zákonitostí a adaptačných mechanizmov;
  - globálna klimatická zmena a minimalizácia jej dopadov na človeka a životné prostredie;
  - regionálny rozvoj, geoinformatika a demografické výzvy;
  - geodynamika Zeme, geohazardy a výskum nerastných surovín;
  - ekosystémy Zeme v priestore a čase s osobitným zreteľom na ochranu biodiverzity;
  - informačné a komunikačné technológie a matematicko-štatistické metódy;
  - rozvoj podnikania a systémov manažmentu organizácií;
  - spoločenské a etické výzvy a ľudské práva;
  - výskum skupinových identít ako hlavných zložiek sociálnych a kultúrnych procesov;
  - kultúrne dedičstvo a historická pamäť (ochrana prírodného a kultúrneho dedičstva);
  - jazykovo-komunikačné aspekty intrakultúrnej a interkultúrnej komunikácie;
  - štúdium psychických procesov, správania a ľudskej mysle;
  - znalostná spoločnosť;
  - vplyv digitálnych technológií na edukačný/rehabilitačný/terapeutický proces;
  - problematika minoritných skupín a komunít s odlišnými jazykovo-kultúrnymi tradíciami;
  - rozvoj slovenského právneho poriadku a rozvoj práva Európskej únie (najmä vymožiteľnosť práva, etický rozmer práva, algoritmizácia práva a jej hranice);
  - právne prostriedky ochrany životného prostredia;
  - umelecká tvorivá činnosť.

Ukazovatele:

» *hodnotenie úrovne tvorivej činnosti UK v daných odboroch;*

» *počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v daných odboroch;*

» *počet/podiel tvorivých pracovníkov v daných odboroch na celkovom počte tvorivých pracovníkov;*

» *počet/podiel projektov riešených v týchto odboroch na celkových projektoch;*

» *objem/podiel finančnej podpory výskumu v týchto odboroch na celkovom objeme finančnej podpory vedy a výskumu na UK;*

» *počet projektov a objem finančných prostriedkov na objednávku spoločenskej a podnikateľskej praxe;*

» *počet výstupov na objednávku spoločenskej a podnikateľskej praxe.*

2.1.3 Vytvára optimálne podmienky pre základný, aplikovaný a multidisciplinárny výskum

- zabezpečuje optimálne materiálno-organizačné podmienky pre maximalizáciu prínosu kľúčových vedeckých pracovníkov a ich tímov k výskumnej činnosti (IT, knižnica, štatistika a pod.);
- podporuje realizáciu interdisciplinárnych výskumných projektov;
- buduje a udržiava špičkové výskumné centrá;
- zavádza systém plánovania nákupu finančne náročných prístrojov, technológií a ďalších pracovných prostriedkov potrebných pre vedecké bádanie a ich využitia viacerými výskumnými tímami;
- zabezpečuje právne poradenstvo v projektovej činnosti a komplexný profesionálny servis potrebný na realizáciu projektovej činnosti;
- rozvíja činnosti podporujúce získavanie dotácií a prostriedkov z operačných programov EÚ;
- podporuje ochranu duševného vlastníctva svojich tvorivých pracovníkov.

Ukazovatele

» *zber a vyhodnotenie spätnej väzby tvorivých pracovníkov o spokojnosti s materiálno-organizačnými podmienkami pre ich tvorivú činnosť;*

» *počet a kvalita špičkových výskumných centier UK;*

» *plán nákupu finančne náročných prístrojov, technológií a ďalších pracovných prostriedkov potrebných pre vedecké bádanie;*

» *počet projektových centier, fungujúcich ako podpora projektovej činnosti tvorivých pracovníkov;*

» *počet licencií/patentov v odboroch, v ktorých je to obvyklé;*

» *výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov;*

» *počet podporených projektov;*

» *počet riešených projektov;*

» *počet tvorivých pracovníkov;*

» *počet pracovných miest vzniknutých v dôsledku získaných projektov a počet tvorivých pracovníkov riešiacich predmetné projekty.*

2.1.4 Rozvíja a maximalizuje využitie tvorivého ľudského potenciálu

- podporuje vynikajúcich mladých vedeckých pracovníkov v kariérnom raste a pri ich dlhodobej stabilizácii v univerzitnom prostredí;
- vytvára nové miesta vedeckých pracovníkov;
- vytvára podmienky pre implementáciu Európskej charty a kódexu výskumníkov;
- aktívne sa venuje podpore študentskej vedy na pregraduálnej a postgraduálnej úrovni s cieľom obnovy a rozvoja ľudských zdrojov;
- aktívne využíva existujúcu vnútornú grantovú schému mladých UK a rozšíri ju o viacročné granty;
- podporuje habilitačné a inauguračné konania akademických pracovníkov spĺňajúcich požiadavky pre kvalifikačný postup v rámci aj mimo UK;
- implementuje, rozvíja a pravidelne hodnotí svoj vnútorný systém na zabezpečovanie kvality habilitačného a inauguračného konania.

Ukazovatele

» *počet študentov 3. stupňa štúdia v študijných programoch, ku ktorým sú priradené odbory habilitačného a inauguračného konania;*

» *počet školiteľov v študijných programoch, ku ktorým sú priradené odbory habilitačného a inauguračného konania;*

» *počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku;*

» *počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku;*

» *počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo inak zastavené) v bežnom roku;*

» *pravidelná vnútorná hodnotiaca správa o kvalite habilitačného a inauguračného konania schválená vedeckou radou UK;*

» *počet postdoktorandských miest;*

» *viacročná vnútorná grantová schéma;*

» *počet a objem poskytnutých grantov v rámci vnútornej grantovej schémy.*

2.2 UK ako miesto excelentnosti vo vede a výskume

2.2.1 Podporuje excelenciu v tvorivej činnosti

- cielene hodnotí a zvyšuje svoj potenciál pre excelentný výskum s cieľom jeho prepojenia a integrácie do špičkového medzinárodného výskumu alebo do špičkového výskumu medzinárodnej kvality;
- identifikuje a podporuje špičkové vedeckovýskumné tímy ako aj formovanie nových špičkových vedeckovýskumných tímov;
- orientuje sa na publikovanie v najvýznamnejších vedeckých a odborných časopisoch a v renomovaných vydavateľstvách podľa individuálnych špecifík jednotlivých odborov;
- preferuje publikovanie výstupov vedecko-výskumnej činnosti v publikáciách s významným dopadom na rozvoj daného odboru so zohľadnením špecifík daného odboru; ak je to pre odbor obvyklé v impaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science, SCOPUS a iných významných databázach (špecifiká sa uvádzajú v dlhodobých zámeroch rozvoja jednotlivých fakúlt UK);
- podporuje organizovanie špičkových vedeckých podujatí na pôde univerzity;
- usiluje sa o zaradenie odborných a vedeckých časopisov svojich pracovísk do renomovaných medzinárodných databáz;
- zavádza motivačné nástroje na získanie absolventov VŠ štúdia na profesionálnu vedeckú a umeleckú dráhu.

Ukazovatele

» *počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore;*

» *počet publikácií v renomovaných medzinárodných časopisoch, vedeckých zborníkoch a počet vedeckých monografií podľa špecifík jednotlivých odborov;*

» *počet citácií;*

» *počet špičkových vedeckých tímov v odboroch, kde je to obvyklé;*

» *výška finančnej podpory pre špičkové vedecké tímy;*

» *počet recenzovaných časopisov, ktoré vydáva UK v Bratislave alebo jej jednotlivé fakulty;*

» *počet zorganizovaných špičkových vedeckých alebo umeleckých podujatí pracovníkmi univerzity.*

2.2.2 Podporuje vedeckú spoluprácu s inými špičkovými pracoviskami

- podporuje spoluprácu v excelentnom výskume so SAV a s ostatnými výskumnými univerzitami a vedeckovýskumnými pracoviskami.

Ukazovatele

» *počet výstupov spoločného výskumu;*

» *počet partnerstiev s externými výskumnými pracoviskami.*

2.2.3 Podporuje inovácie

- identifikuje a podporí využitie príležitostí na interdisciplinárnu spoluprácu a medziodborové výskumné programy;
- zohľadňuje progresívne trendy vo výskume, podporuje aktivity v oblasti patentov a inovácií;
- podporuje integrovanie vedecko-výskumných kapacít a činností UK najmä vo väzbe na spoločné projekty a Univerzitný vedecký park (UVP).

Ukazovatele

» *počet výstupov interdisciplinárneho výskumu;*

» *počet/podiel projektov interdisciplinárneho výskumu;*

» *počet spoločných projektov UK a UVP;*

» *počet inovácií.*

2.2.4 Podporuje medzinárodný výskum a spoluprácu

- zvyšuje zapojenie zamestnancov a študentov do medzinárodných výskumných projektov, najmä v Európskom výskumnom priestore prostredníctvom medziuniverzitných partnerstiev, medzinárodných výskumných centier, medzinárodných výskumných tímov a projektov;
- motivuje svojich tvorivých pracovníkov zapájať sa do veľkých medzinárodných grantových schém a projektov s podmienkou zapojenia riešiteľov z viacerých krajín;
- zvýši atraktivitu prostredia pre medzinárodných vedeckých pracovníkov vytvorením podmienok pre implementáciu „Európskej charty a kódexu výskumníkov“ a „Stratégie ľudských zdrojov pre výskumníkov“ s cieľom uchádzať sa o ocenenie „HR Excellence in Research“;
- vytvára, koordinuje a zapája sa do tzv. európskych virtuálnych výskumných centier.

Ukazovatele

» *počet medzinárodných výskumných projektov a ich podiel na počte všetkých výskumných projektov, osobitne pri odboroch, v ktorých je medzinárodný výskum obvyklý;*

» *počet medzinárodných výskumných tímov a ich podiel na počte všetkých medzinárodných výskumných tímov;*

» *objem/podiel finančnej podpory z medzinárodných grantových schém;*

» *počet zamestnancov a študentov participujúcich v medzinárodných výskumných projektoch a realizujúcich medzinárodné vedecké výstupy;*

» *počet uzatvorených medziuniverzitných partnerstiev;*

» *počet európskych virtuálnych výskumných centier, v ktorých participuje UK;*

» *Európska charta a kódex výskumníkov;*

» *získanie „HR Excellence in Research“;*

» *počet/podiel zahraničných tvorivých/vedeckých pracovníkov pôsobiacich na UK.*

2.3 UK ako koordinátor transferu vedomostí do praxe

2.3.1 Sprostredkúva získané znalosti svojim študentom

- v rámci pedagogického pôsobenia tvorivých pracovníkov;
- v rámci pedagogického pôsobenia doktorandov;
- tvorbou učebníc a učebných materiálov;
- odporúčaním relevantných výstupov tvorivej činnosti na rozšírené štúdium;
- poskytovaním profesorských prednášok.

Ukazovatele

» *počet učebníc a učebných textov.*

2.3.2 Podporuje transfer poznatkov do spoločenskej praxe

- prijíma opatrenia pre podporu otvoreného prístupu (open access) k publikáciám a dátam, ktoré vznikli v rámci výskumu financovaného z verejných zdrojov;
- podporuje aktivity v sledovaní spoločenského a ekonomického dopadu výskumu;
- podporuje organizáciu vedeckých konferencií, seminárov, sympózií, workshopov a iných vedeckých a odborných stretnutí študentov, zamestnancov fakulty, odbornej a laickej verejnosti.

Ukazovatele

» *počet opatrení prijatých a aplikovaných pre podporu otvoreného prístupu k publikáciám a dátam, ktoré vznikli v rámci výskumu financovaného z verejných zdrojov;*

» *počet zorganizovaných vedeckých konferencií, seminárov, sympózií, workshopov a iných vedeckých a odborných stretnutí študentov, zamestnancov UK, odbornej a laickej verejnosti;*

» *počet prezentácií tvorivých pracovníkov UK, ktoré odzneli na vedeckých podujatiach;*

» *počet odborných verejných vystúpení, príspevkov, článkov v médiách a na sociálnych sieťach.*

2.3.3 Prezentuje výsledky svojej tvorivej činnosti širšej verejnosti

- zapája sa do akcií so širším celospoločenským dopadom v podobe verejných vystúpení v celoštátnych médiách, ako aj popularizačných prednášok;
- prostredníctvom publikácií pre širšiu verejnosť (napr. metodické materiály, učebnice pre nižšie stupne vzdelávania (základné a stredné školy), vyučovacie prostriedky a pomôcky, popularizačné články, blogy;
- spolupracuje s médiami, informuje o najnovších vedeckých poznatkoch.

Ukazovatele

» *počet publikácií pre širšiu verejnosť, ktorých autormi sú pedagogickí a výskumní pracovníci UK;*

» *počet vytvorených učebníc/učebných materiálov pre rôzne stupne vzdelávania.*

2.3.4 Vytvára partnerstvá

- prepája aktivity v oblastiach vedy, výskumu, vzdelávania, umenia, transferu poznatkov a technológií a spolupracuje s inými výskumnými univerzitami pre zvýšenie atraktívnosti univerzitného prostredia na Slovensku;
- implementuje spoločný projekt so Slovenskou technickou univerzitou v Bratislave na posilnenie kapacít a kompetencií vo výskume, vývoji a inováciách (ACCORD);
- posilňuje spoluprácu akademického prostredia s aplikačnou praxou, najmä partnerstvami so zamestnávateľmi, podnikateľskými subjektmi, neziskovými organizáciami, územnou a záujmovou samosprávou a verejnoprávnymi inštitúciami;
- podporuje vznik a fungovanie spin-off a start-up projektov.

Ukazovatele

» *partnerstvá s inými výskumnými univerzitami;*

» *partnerstvá/spolupráca so zamestnávateľmi, podnikateľskými subjektmi, neziskovými organizáciami, územnou a záujmovou samosprávou a verejnoprávnymi inštitúciami;*

» *počet spin–off a start-up projektov a ďalších projektov vzniknutých so spoluprácou s praxou.*

3 STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI RIADENIA, ĽUDSKÝCH ZDROJOV A INFRAŠTRUKTÚRY

3.1 UK ako kvalitne riadená univerzita

3.1.1 Uplatňuje v rámci akademickej samosprávy prvky strategického riadenia

- je riadená autonómne akademickou samosprávou;
- dlhodobý zámer rozvoja univerzity predstavuje základný strategický nástroj riadenia;
- rozvíja komunikáciu medzi Akademickým senátom UK, Vedeckou radou UK, Správnou radou UK, Radou pre kvalitu UK, vedením univerzity a vedeniami jednotlivých fakúlt;
- zabezpečuje efektívny vertikálny a horizontálny tok informácií medzi všetkými súčasťami.

Ukazovatele

» *dlhodobý zámer rozvoja UK a jeho konkretizácia;*

» *pravidelné vyhodnocovanie plnenia dlhodobého zámeru.*

3.1.2 Zodpovedá za kvalitu všetkých činností na všetkých súčastiach

- rozvoj kultúry kvality na všetkých súčastiach a úrovniach vysokej školy zabezpečujú formulované politiky, vytvorené štruktúry a nastavené procesy tvoriace komplexný vnútorný systém na zabezpečovanie kvality („vnútorný systém“);
- vnútorný systém je v súlade so schválenými štandardami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Súlad vnútorného systému je externe posudzovaný a akreditovaný;
- implementácia, funkčnosť a aktuálnosť vnútorného systému je pravidelne monitorovaná, vyhodnocovaná a sú prijímané opatrenia pre jeho sústavný rozvoj;
- vnútorný systém je dostatočne zdrojovo zabezpečený (organizačné, kompetenčné, ľudské, finančné, informačné zdroje);
- vnútorný systém má vytvorenú a aktualizovanú databázu ukazovateľov kvality.

Ukazovatele

» *vnútorná legislatíva – vnútorný systém na zabezpečovanie kvality – súlad s akreditačnými štandardami;*

» *organizačné zabezpečenie procesov vnútorného systému;*

» *finančné zabezpečenie vnútorného systému;*

» *pravidelná vnútorná hodnotiaca správa implementácie vnútorného systému;*

» *externá akreditácia vnútorného systému;*

» *databáza ukazovateľov kvality.*

3.1.3 Skvalitňuje výkon administratívnych činností

- skvalitňuje a zefektívňuje činnosť rektorátu a dekanátov tak, aby sa vedeckí a pedagogickí pracovníci mohli venovať svojej hlavnej činnosti;
- zvyšuje mieru elektronizácie administratívnych činností.

Ukazovatele

» *počet opatrení prijatých, respektíve dlhodobo uplatňovaných, na zníženie byrokratickej záťaže vo vnútorných procesoch;*

» *zber a vyhodnocovanie spätnej väzby o spokojnosti študentov, učiteľov a tvorivých pracovníkov s kvalitou administratívnych činností;*

» *miera spokojnosti študentov, učiteľov a tvorivých pracovníkov s kvalitou administratívnych činností.*

3.1.4 Zefektívňuje plánovanie a alokáciu finančných zdrojov

- zostavuje viaczdrojové (dotácie, granty, podnikateľská činnosť) financovanie v súlade s prioritami univerzity, vrátane pravidelného vyhodnocovania hospodárnosti vynakladania zdrojov;
- finančný rozpočet pokrýva potreby univerzity ako aj jej rozvojové priority (napr. súlad s plánom obstarávania nákladných prístrojov a technológií, plánovaným obstaraním informačných systémov a pod.);
- obsahuje vybrané samostatné kapitoly v rozpočte pre rektorát UK a centrálne financované súčasti;
- uplatňuje systém solidarity fakúlt, postavenie fakúlt v oblasti podpory ich rozvoja je rovnocenné;
- pokračuje v optimalizácii procesov verejného obstarávania.

Ukazovatele

» *viaczdrojové financovanie;*

» *pravidelné vyhodnocovanie plnenie rozpočtu a hospodárnosti vynakladania zdrojov;*

» *v rámci rektorátu vytvorenie samostatných kapitol v rozpočte pre potreby zdrojového krytia agendy v kompetencii jednotlivých prorektorov a kvestora;*

» *zber a vyhodnocovanie spätnej väzby z fakúlt so spokojnosťou s procesmi verejného obstarávania.*

3.1.5 Podporuje efektívnu spoluprácu medzi jednotlivými súčasťami a odbornými útvarmi rektorátu

- mapuje, kategorizuje a zefektívňuje vnútorné procesy vo vzťahu k hlavným činnostiam;
- zlepší vzájomnú informovanosť a komunikáciu fakúlt ako aj všetkých súčastí univerzity;
- odstráni prekážky vertikálneho a horizontálneho prenosu informácií;
- systematicky znižuje byrokratickú záťaž vo vnútorných procesoch;
- podporuje elektronizáciu administratívnych procesov na úrovni univerzity vo vzťahu k uchádzačom, študentom aj zamestnancom;
- dlhodobo plánuje implementáciu moderných informačných a komunikačných technológií (IKT);
- vo vnútorných procesoch urýchli prispôsobenie sa moderným trendom, pravidelne hodnotí stav.

Ukazovatele

» *procesný audit hlavných, podporných a obslužných činností;*

» *vybrané ustanovenia vnútorných predpisov, ktoré zabezpečujú tok informácií;*

» *dlhodobý akčný plán implementácie moderných IKT;*

» *pravidelné hodnotenie stavu implementácie moderných IKT vo vzťahu k plánu.*

3.2 UK ako starostlivý zamestnávateľ

3.2.1 Vytvára optimálne pracovné podmienky

- dbá na dodržiavanie práv zamestnanca. Dbá na dodržiavanie Etického kódexu pracovníkov a študentov UK a s týmto cieľom má zriadenú Etickú radu UK;
- implementuje transparentný a zásluhový systém odmeňovania. Pri odmeňovaní akademických pracovníkov uplatňuje diferencovaný prístup najmä na základe pedagogických a tvorivých výkonov;
- zabezpečuje pre svojich zamestnancov hygienické a bezpečné pracovné prostredie;
- zabezpečuje adekvátne vybavenie budov, kancelárií, pracovných priestorov a zamestnancov kancelárskym nábytkom, informačnými a komunikačnými technológiami, modernou výpočtovou technikou vrátane softvéru, kancelárskymi potrebami, prístupmi k zdrojom dát a pod.;
- implementuje opatrenia na posilnenie zamestnávateľa ústretového k rodine, rozvíja projekt univerzitnej škôlky;
- systematicky zbiera a vyhodnocuje spätnú väzbu zamestnancov.

Ukazovatele

» *zber a vyhodnocovanie spätnej väzby o spokojnosti zamestnancov s pracovnými podmienkami;*

» *miera spokojnosti zamestnancov;*

» *činnosť Etickej rady;*

» *vnútorné predpisy alebo ustanovenia vnútorných predpisov o odmeňovaní zamestnancov;*

» *otvorenie a prevádzkovanie univerzitnej škôlky.*

3.2.2 Zabezpečuje rozvoj a starostlivosť o ľudské zdroje

- podporuje kariérny a kvalifikačný rast zamestnancov, vrátane využitia mobilitných pobytov v zahraničí;
- podporuje zlepšenie jazykových kompetencií všetkých kategórií zamestnancov a študentov;
- vytvára plány vzdelávania;
- poskytuje zamestnancom zamestnanecké benefity;
- využíva sociálny fond na dovolenkové, rekreačné či teambuildingové aktivity.

Ukazovatele

» *kvalifikačná štruktúra učiteľov, tvorivých pracovníkov a administratívnych zamestnancov;*

» *počet ponúkaných kurzov na podporu kariérneho a kvalifikačného rastu zamestnancov;*

» *počet zamestnancov, ktorí absolvovali vzdelávanie na podporu kariérneho a kvalifikačného rastu;*

» *počet zamestnancov a študentov navštevujúcich jazykové kurzy;*

» *počet implementovaných opatrení s cieľom zosúladenia pracovného a rodinného života zamestnancov a študentov;*

» *použitie sociálneho fondu, forma a počet podporených aktivít, zamestnancov;*

» *prehľad poskytovaných zamestnaneckých benefitov.*

3.2.3 Cielene buduje medzi zamestnancami a študentmi príslušnosť k UK

- cielene buduje univerzitnú identitu a to vrátane budovania jednotnej vizuálnej identity a brandingu univerzity v súlade s modernými komunikačnými štandardmi, rešpektujúc historické korene a tradíciu univerzity a jej súčastí;
- formuluje spoločne zdieľané hodnoty;
- vedome a cielene buduje príjemnú atmosféru spolupráce, kolegiality a profesionality;
- formuluje a dodržiava etický kódex zamestnanca a študenta;
- podporuje celouniverzitné odborné, športové a kultúrne aktivity s cieľom upevnenia vzťahov.

Ukazovatele

» *dizajn manuál pre výstupy UK;*

» *miera fluktuácie zamestnancov: priemerná dĺžka zamestnaneckého pomeru zamestnancov, ktorí boli prijatí za posledných 3 a 5 rokov;*

» *počet celouniverzitných odborných/športových/kultúrnych/teambuildingových aktivít.*

3.3 UK ako zodpovedný správca majetku

- vytvorí koncepciu nakladania s nehnuteľným majetkom UK;
- zavedenie modernú správu nehnuteľného majetku UK;
- využije univerzitný majetok pre jeho obnovu a rozvoj;
- dlhodobo plánuje investičné akcie UK, pripravuje ich a postupne realizuje.

Ukazovatele

» *koncepcia nakladania s nehnuteľným majetkom UK;*
» *dlhodobý plán investičných akcií UK;*
» *realizácia postupnej pasportizácie nehnuteľného majetku UK;*
» *realizácia čiastkových investičných akcií.*

4 STRATEGICKÉ CIELE V OBLASTI SPOLOČENSKEJ ZODPOVEDNOSTI

4.1 UK ako priestor pre zdieľanie a šírenie poznatkov

- svojou činnosťou vedome prispieva k udržateľnému rozvoju celej spoločnosti;
- zviditeľňuje sa pri riešení celospoločenských a regionálnych problémov, využíva svoj potenciál na komunikáciu zásadných tém a postojov verejnosti, poskytuje relevantné mienkotvorné odborne fundované informácie a vyhlásenia pre verejnosť;
- realizuje cieľavedomú osvetovú činnosť, šíri vedecky podložené fakty a predchádza šíreniu nepravdivých alebo vykonštruovaných informácií;
- podporuje pedagogicko-vedecké aktivity zamerané na riešenie aktuálnych globálnych environmentálnych výziev a výziev v národnom hospodárstve;
- bude zvyšovať povedomie, znalosti i vedomosti svojich študentov i zamestnancov v oblasti životného prostredia, ochrany prírody a vzťahu človeka k živej i neživej prírode a to aj v študijných programoch, ktoré nie sú priamo zamerané na výskum či ochranu krajinnej sféry;
- bude cielene znižovať energetickú náročnosť svojich priestorov.

Ukazovatele

» *projekty a aktivity na popularizáciu vedy;*
» *počet výstupov zamestnancov v médiách;*
» *počet participácií zamestnancov na verejných odborných diskusiách.*

4.2 UK ako referenčný bod vo verejnom priestore

- zvyšuje vzdelanosť a kultúru celej spoločnosti pomocou aktívneho šírenia najnovších výsledkov výskumu a vedy širokej verejnosti;
- posilní a skvalitní prezentáciu svojich vedeckých a pedagogických výsledkov a aktivít v médiách;
- v rámci podnikateľskej činnosti ponúkne štátnym i neštátnym organizáciám a všetkým ďalším záujemcom odbornú, posudkovú a expertíznu činnosť na najvyššej úrovni pre bezprostredné potreby spoločnosti, vrátane zdravotníckej činnosti, činností v oblasti práva a legislatívy, farmácie, ako aj v ďalších oblastiach, ktoré sú predmetom činnosti univerzity a jej fakúlt.

Ukazovatele

» *počet popularizačných výstupov;*

» *počet ponúkaných/realizovaných expertíz;*

» *finančný výnos z podnikateľskej činnosti.*

4.3 UK ako otvorený partner pre dialóg a spoluprácu

- iniciuje a podporuje spoluprácu s externým prostredím a praxou;
- posilní spoluprácu so Správnou radou UK pri presadzovaní svojich cieľov a zámerov.

Ukazovatele

» *počet partnerstiev s predstaviteľmi z externého prostredia a praxe;*

» *počet projektov na báze spolupráce so Správnou radou UK.*