



UNIVERZITA
KOMENSKÉHO
V BRATISLAVE

Projekt

Identifikácia bariér v online prostredí na vysokých školách v SR

Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami UK

PaedDr. Mária Ježíková, MBA

Mgr. Mária Stankovičová, PhD.



Základné informácie

Názov projektu: 2. 6. Podpora a pomoc pre žiakov a študentov (podprojekt vysoké školy)

Názov podprojektu: Identifikácia bariér v online prostredí na vysokých školách v SR (IBON)

Hlavný cieľ: zmapovanie potrieb vysokých škôl a príprava investičného plánu, na základe ktorého budú môcť byť efektívne alokované zdroje na debarierizáciu vysokoškolského prostredia.

Doba riešenia projektu: október 2024 – október 2026

Rozsah: verejné, štátne a súkromné VŠ



Cieľová skupina

- **Zrakové postihnutie**

- nepresné a zahmlené videnie
- problémy s orientáciou v texte
- splývanie textu s obrázkom
- slabý kontrast
- nevhodná štruktúra textu

- **Sluchové postihnutie**

- limity v čítaní s porozumením
- účelovosť obrázkov a symbolov
- chýbajúca alternatíva k audio a video záznamom

- **Telesné postihnutie**

- obmedzenia v jemnej motorike, tras rúk
- obmedzenia pri ovládaní klávesnice

- **Vývinové poruchy učenia**

- narušená plynulosť sledovania písmen v slove, slov vo vete, viet v texte
- znížená úroveň čítania s porozumením
- zraková diferenciácia
- zraková analýza a syntéza

- **Porucha autistického spektra**

- selektívna pozornosť
- pomalšie spracovanie podnetov



Čiastkové ciele

- Zistiť aktuálny stav bariér v online prostredí na webových sídlach, v akademických informačných systémoch, v online katalógoch knižníc, a v elektronických dokumentoch.
- Identifikovať hlavné oblasti, v ktorých sa bariéry vyskytujú.
- Analyzovať najzávažnejšie bariéry.
- Navrhnuť opatrenia na predchádzanie vzniku nových bariér a na odstránenie bariér.



Hlavné aktivity

- **Audit** testovanie prístupnosti webových stránok, akademických informačných systémov, používateľského rozhrania online katalógov knižníc, elektronických dokumentov a študijných materiálov.
- **Dotazníky** pre študentov, zamestnancov a vysoké školy
- **Focusové skupiny** s vybranými študentmi a zamestnancami
- **Vypracovanie návrhov opatrení** (vrátane finančných odhadov) na odstránenie bariér a na predchádzanie vzniku nových bariér.



Prípravná fáza projektu

1. **Analýza dokumentov** predchádzajúcich hodnotení informačných bariér.
2. **Vytvorenie databázy** spolupracovníkov, expertov, konzultantov riešiteľského pracoviska a kontaktov na zodpovedné osoby za jednotlivé vysoké školy.
3. **Informovanie vysokých škôl** o projekte a postupe pri jeho realizácii.
4. **Zber údajov** o používaných informačných systémoch a vzdelávacích platformách.
5. **Príprava hodnotiteľov** prístupnosti webových sídiel a aplikácií.
6. **Vypracovanie metodiky** auditu a dotazníkových prieskumov.



Realizačná fáza projektu

1. **Určenie a výber** konkrétnych webových stránok, informačných systémov, online katalógov knižníc a elektronických dokumentov.
2. **Automatizované a manuálne testovanie** prístupnosti pomocou rôznych nástrojov.
3. **Kvantitatívna a kvalitatívna analýza a hodnotenie** informačnej prístupnosti.
4. **Vypracovanie záverečnej správy**, tvorba návrhov a odporúčaní.



UNIVERZITA
KOMENSKÉHO
V BRATISLAVE

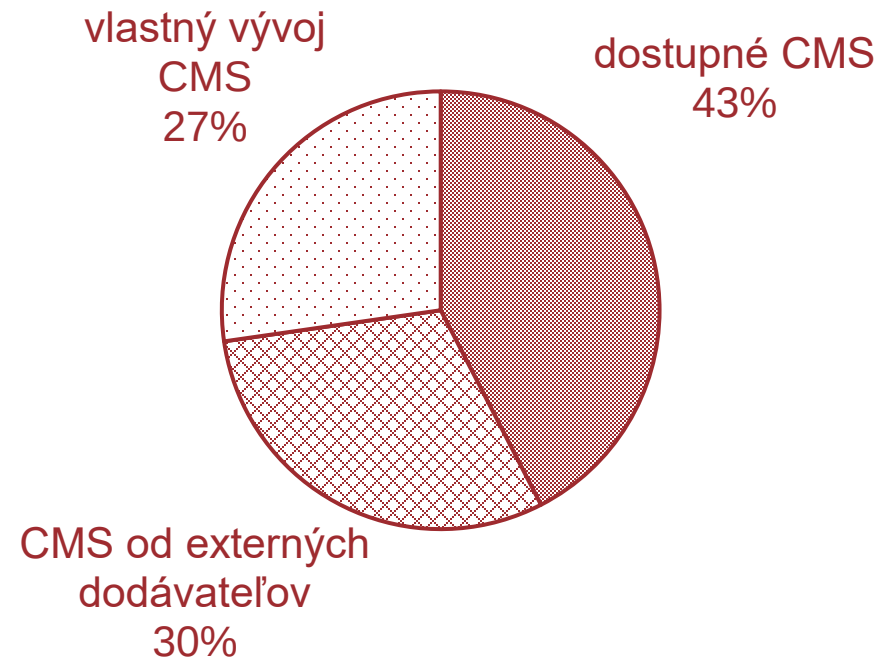
Identifikácia bariér v online prostredí na vysokých školách v SR

Čiastkové výsledky zberu údajov o používaných informačných systémoch a vzdelávacích platformách



Aktuálny stav online prostredia – webové sídla

- Redakčné systémy pre správu webového obsahu (CMS – **C**ontent **M**anagement **S**ystem)
 - WordPress
 - Joomla!
 - Drupal
 - Typo3
 - Externý dodávateľ
 - Vlastný vývoj

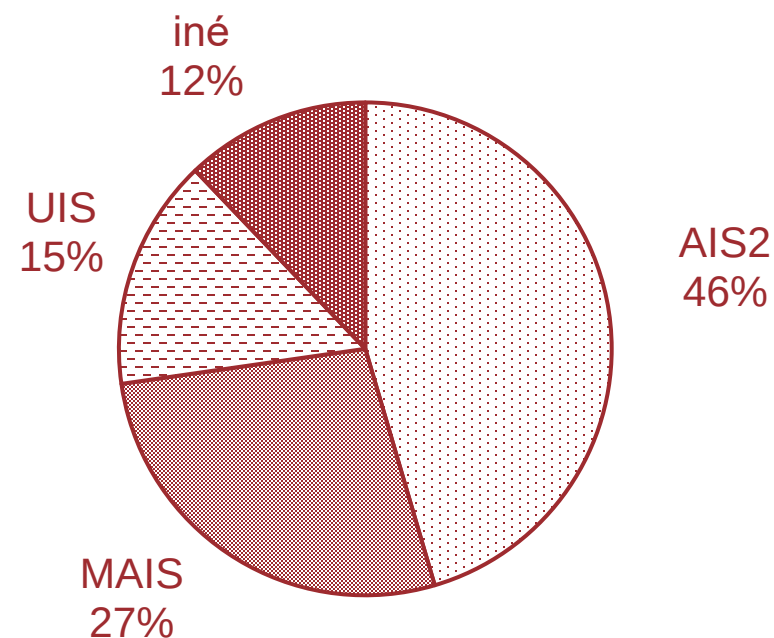


Dôležité je vyžadovať od dodávateľa a oboznámiť sa s dokumentáciou k prístupnosti.



Aktuálny stav online prostredia – informačné systémy

- Používané akademické informačné systémy:
 - **AIS2** – Akademický Informačný Systém (15 VŠ),
 - **MAIS** – Modulárny Akademický Informačný Systém (9 VŠ),
 - **UIS** – Univerzitný Informačný Systém (5 VŠ),
 - vlastný vývoj alebo iný dodávateľ (2 VŠ).
 - Dve vysoké školy neuviedli informáciu o používanom informačnom systéme.





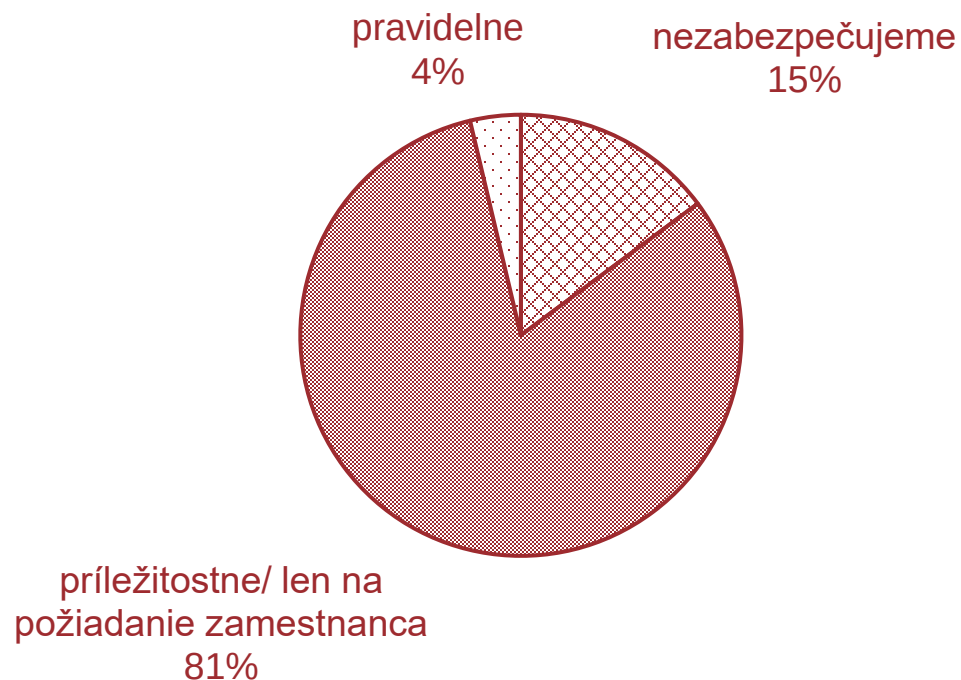
Aktuálny stav online prostredia – vzdelávacie platformy

- Moodle
- MS Teams (súčasť balíka MS Office 365)
- Google Classroom
- Bright Space
- Obsah vytvárajú primárne lektori kurzov a pedagógovia (PDF, textové dokumenty, obrázky, audio a video)
- Zabezpečiť prístupnosť dokumentov
 - Vytvárať povedomie o prístupnosti
 - Poskytovať školenia o tvorbe prístupných dokumentov
 - Overovať prístupnosť vytvorených dokumentov
- Pravidelnosť poskytuje možnosť zaoberať sa aj detailmi, na ktoré pri jednorazovom školení nie je priestor.

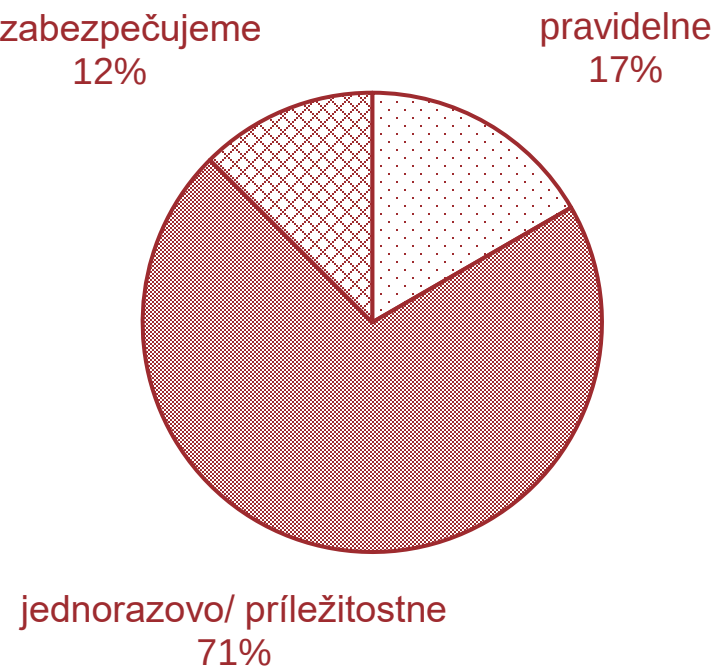


Aktuálny stav online prostredia – školenia

Tvorba prístupných e-dokumentov



Editovanie webových stránok





Prečo je dôležitá spolupráca?

1. **Zabezpečenie dočasného prístupu** do vybraných informačných systémov a aplikácií.
2. **Zverejnenie/zdieľanie dotazníkov** na webových stránkach a sociálnych sieťach.
3. **Cieľom nie je kontrola ani sankcionovanie, ale konštruktívna spolupráca** pri zlepšovaní prístupnosti online prostredia na vysokých školách.
4. **Identifikácia a analýza informačných bariér** umožní vysokým školám získať presný prehľad o oblastiach, ktoré si vyžadujú zlepšenie.
5. Zapojením sa do projektu môžu vysoké školy **získať finančné prostriedky na odstránenie zistených bariér**.
6. Projekt podporuje **implementáciu metód a princípov univerzálneho navrhovania**.



UNIVERZITA
KOMENSKÉHO
V BRATISLAVE

Ďakujeme za pozornosť

maria.stankovicova@rec.uniba.sk

maria.jezikova@uniba.sk