



# UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE

## AKADEMICKÝ SENÁT

Šafárikovo námestie 6, P.O. BOX 440

814 99 Bratislava 1

Bratislava 31.03.2017

## Zápisnica

### **z 5. (mimoriadneho) zasadnutia Pedagogickej a vedeckej komisie AS UK**

**dňa 29. marca 2017**

**Začiatok zasadnutia:** 14.30 hod.

**Miesto konania zasadnutia:** Auditorium maximum PraF UK (Šafárikovo nám. 6, Bratislava)

**Prítomní:** podľa prezenčnej listiny

#### **Program zasadnutia:**

*(podľa pozvánky)*

1. Otvorenie.
2. Pripomienkovanie dokumentu Učiace sa Slovensko – Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania.
3. Rôzne.
4. Záver.

Mimoriadne zasadnutie Pedagogickej a vedeckej komisie AS UK viedli predsedníčka komisie prof. PhDr. Zlatica Plašienková, PhD. a podpredseda komisie doc. RNDr. Martin Putala, PhD.

#### **Bod č. 1: Otvorenie**

Mimoriadne zasadnutie komisie otvorila predsedníčka komisie prof. PhDr. Zlatica Plašienková, PhD., ktorá privítala prítomných členov komisie, prorektorov UK RNDr. Zuzanu Kovačičovú, PhD., prof. RNDr. Petra Mocza, DrSc. a doc. Mgr. Vincenta Múcsku, PhD., členov AS UK (nečlenov komisie) a tajomníka AS UK. Konštatovala, že komisia je uznášaniaschopná (podľa prezenčnej listiny bolo na zasadnutí prítomných 13 z 25 členov komisie).

Predsedníčka komisie prečítala návrh programu zasadnutia uvedený na pozvánke a vyzvala členov komisie na podávanie návrhov na jeho zmenu alebo doplnenie. Keďže návrh na zmenu alebo doplnenie programu zasadnutia nezaznel, komisia v súlade s čl. 40 ods. 7 Rokovacieho poriadku AS UK rokovala podľa programu uvedeného na pozvánke.

## **Bod č. 2: Pripomienkovanie dokumentu Učiace sa Slovensko – Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania**

Členovia komisie prostredníctvom elektronickej pošty obdržali návrh pripomienok k Národnému programu rozvoja výchovy a vzdelávania (Učiace sa Slovensko), ktorý pripravil podpredseda komisie doc. RNDr. Martin Putala, PhD. Pripomienky vychádzajú zo spoločného vyhlásenia Vedenia UK a AS UK k návrhu cieľov NPRVV pre oblasť vysokého školstva, ktoré bolo prijaté v decembri 2016 (v prípade, ak NPRVV pripomienky z vyhlásenia nezohľadnil), a individuálnych podnetov členov AS UK a zástupcov UK v Rade vysokých škôl.

Podpredseda komisie doc. RNDr. Martin Putala, PhD. informoval, že stanoviská k NPRVV sa rôznia, od podporných cez kritické až po jednoznačne odmietajúce dokument ako celok. Odporučil, aby komisia prerokovala jednotlivé pripomienky k NPRVV tak, ako sú uvedené v pracovnom materiáli, ktorí členovia komisie obdržali (v listinnej podobe bol k dispozícii pri prezenčnej listine).

Podpredseda komisie nadniesol otázku doplnenia preambuly k pripomienkam komisie; preambula by vysvetľovala východiská, podľa ktorých komisia NPRVV posudzovala a formulovala pripomienky. Členovia komisie a hostia sa po diskusii zhodli, že doplnenie preambuly nie je potrebné.

### ***Zásadné pripomienky***

Členovia komisie a hostia veľmi kriticky vnímali návrh na oddelené posudzovanie kvality vzdelávania od kvality tvorivej činnosti. Kvalita magisterského a doktorandského stupňa štúdia musí byť podložená kvalitným výskumom vysokej školy, ktorá daný študijný program poskytuje, a táto požiadavka musí byť zahrnutá do akreditačných štandardov.

Členovia komisie a hostia podporili pripomienku, aby sa zásadne prepracovalo opatrenie 6-03.01 o novom systéme dlhodobého inštitucionálneho financovania tvorivých činností vysokých škôl. NPRVV obsahuje zmätočné a nesprávne chápané formulácie ako napr. „dlhé peniaze“, „krátke peniaze“, „projektový výkon“.

Členovia komisie a hostia podporili pripomienku, aby na členov Rady akreditačnej agentúry a externých odborníkov v hodnotiacich skupinách boli kladené vysoké nároky na ich kvalitu tvorivej činnosti. Taktiež sa nestotožňujú s tendenčným pohľadom autorov NPRVV na činnosť súčasnej Akreditačnej komisie a na uplynulé komplexné akreditácie.

Členovia komisie a hostia sa zhodli, že jednou z najzásadnejších pripomienok k NPRVV je otázka stanovenia cieľa alokácie zdrojov pre vysoké školstvo. Dokument neobsahuje konkrétne opatrenia, akým spôsobom bude dosiahnutá alokácia 1,2% HDP pre rok 2022 a 1,5% HDP pre rok 2027. Zhodli sa na požiadavke, aby NPRVV obsahoval opatrenie na každoročné navyšovanie zdrojov pre vysoké školstvo v objeme 60 mil. €.

Prorektor pre vedeckovýskumnú činnosť a doktorandské štúdium prof. RNDr. Peter Moczo, DrSc. vzniesol požiadavku na výraznejšiu podporu súťažného financovania vedy a výskumu, v opačnom prípade by hrozilo „rozliatie“ zvýšenej alokácie financií pre vysoké školy bez žiaduceho efektu.

Podpredseda komisie doc. RNDr. Martin Putala, PhD. návrh podporil, avšak NPRVV už túto skutočnosť obsahuje (napr. sa navrhujú tematické výzvy APVV).

Doc. RNDr. Dana Pardubská, CSc. uviedla, že v dokumente chýba požiadavka na vykonanie analýzy počtu vysokých škôl; problém nízkeho objemu financií pre vysoké školstvo je aj problémom veľkého počtu vysokých škôl, medzi ktoré sa financie rozdeľujú.

#### ***Pripomienky k cieľu 2-05 (Vysokoškolská príprava učiteľov)***

Členovia komisie a hostia podporili navrhnuté pripomienky.

Prorektor pre rozvoj doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD. podporil navrhované spojenie bakalárskeho a magisterského stupňa učiteľského štúdia do jedného celku, upozornil však na možné problémy s Erasmus mobilitami.

Prorektorka pre študijné veci RNDr. Zuzana Kovačičová, PhD. reagovala, že uvedená skutočnosť nepredstavuje problém, keďže prvé tri roky štúdia v spojenom študijnom programe sa považujú za ekvivalent bakalárskeho stupňa štúdia.

#### ***Pripomienky k cieľu 5-02 (Vonkajší systém zabezpečovania kvality vzdelávania)***

Členovia komisie a hostia po diskusii podporili navrhnuté pripomienky, pričom konštatovali, že NPRVV nesprávne uvádza, že rovnaké kritériá boli používané pre rôzne vedné odbory; kritériá Akreditačnej komisie pre hodnotenie výskumu boli stanovené pre každú oblasť výskumu samostatne.

#### ***Pripomienky k cieľu 5-04 (Vysokoškolskí učitelia)***

Členovia komisie odporučili preformulovať pripomienku o nástupných platoch odborných asistentov a porovnávať ich s priemernými platmi vysokoškolsky vzdelaných ľudí v národnom hospodárstve. Taktiež odporučili zaoberať sa otázkou podpory ubytovania pre mladých odborných asistentov a výskumných pracovníkov.

#### ***Pripomienky k cieľu 5-05 (Pracovné miesta a tituly docentov a profesorov)***

Členovia komisie a hostia rozsiahlo diskutovali o pripomienke, aby sa zrušila väzba medzi odborom, v ktorom sa docent habilitoval, resp. profesor inauguroval a obsadzovaním funkčného miesta docenta/profesora. Na základe prevládajúceho názoru, že by malo byť ponechané na autonómiu vysokej školy (vnútorný systém kvality vysokej školy), aké kritériá si stanoví na obsadenie funkčných miest docentov a profesorov, odporučili upraviť navrhnutú pripomienku tak, aby podstatným kritériom bolo tvorivé pôsobenie docent alebo profesora v odbore, ktorého funkčné miesto sa obsadzuje.

Ďalšia rozsiahla diskusia sa viedla o návrhu pripomienky v znení:

*„Zrušiť opatrenie 5-05.03 o obsadzovaní pracovných miest docentov a profesorov z praxe. Garantovanie odboru sa nedá postaviť na odborníkovi, ktorý nemá dostatočnú skúsenosť s vysokoškolským vzdelávaním.“*

Doc. PhDr. Olga Gyarfášová, PhD. vyslovila výhradu, že by takáto formulácia vytvárala bariéru pre návrat odborníkov zo zahraničia.

Doc. RNDr. Sebastián Ševčík, CSc. podporil mienku, aby podmienky pre obsadzovanie funkčných miest docentov a profesorov odborníkmi z praxe stanovoval vnútorný systém kvality vysokej školy.

Prorektor pre vedeckovýskumnú činnosť a doktorandské štúdium prof. RNDr. Peter Moczo, DrSc. vyslovil názor, že určujúcou podmienkou by malo byť plnenie kritérií pre tvorivú činnosť.

Pozmeňujúci návrh: vypustenie pripomienky

počet členov	prítomných	kvórum	za	proti	zdržal sa	výsledok
25	13	7	9	1	3	schválené

Členovia komisie a hostia diskutovali o otázke, ako zabrániť stavu, aby vysoké školy ďalej neznižovali kritériá na obsadzovanie funkčných miest docentov a profesorov.

Prorektor pre vedeckovýskumnú činnosť a doktorandské štúdium prof. RNDr. Peter Moczo, DrSc. ako riešenie navrhol stanoviť celoštátne platné kritériá pre obsadzovanie funkčných miest docentov a profesorov, ako aj celoštátne platné kritériá pre habilitácie docentov a inaugurácie profesorov.

V následnej diskusii o prednesenom návrhu zazneli viaceré výhrady, napr. ako by boli formulované kritériá pre odborníkov z praxe a či by mohli byť odlišné od kritérií pre akademických pracovníkov, kto by takúto celoštátne kritériá stanovoval a pod.

Doplňujúci návrh:

*Doplnenie pripomienky „Definovať minimálne celoštátne platné požiadavky na odbornú kvalitu uchádzačov na obsadenie funkčného miesta docenta a profesora.“*

počet členov	prítomných	kvórum	za	proti	zdržal sa	výsledok
25	13	7	10	1	2	schválené

**Pripomienky k cieľu 5-06 (Sústava študijných odborov)**

Členovia komisie a hostia podporili navrhnutú pripomienku.

**Pripomienky k cieľu 5-07 (Profesijné študijné programy)**

Členovia komisie a hostia rozsiahlo diskutovali o návrhoch NPRVV na výraznejšiu podporu vytvárania profesijných študijných programov.

Prorektorka pre študijné veci RNDr. Zuzana Kovačičová, PhD. uviedla, že je členkou Americkej obchodnej komory na Slovensku (AmCham), zamestnávateľia požadujú a podporujú vytváranie profesijných študijných programov.

Podpredseda komisie doc. RNDr. Martin Putala, PhD. potvrdil, že v západnej Európe sú profesijne orientované študijné programy podporované, chápe však obavy, akým spôsobom by slovenské vysoké školstvo pristúpilo k ich implementácii a či by táto okolnosť nevedla naopak k jeho ďalšiemu úpadku.

Prorektor pre vedeckovýskumnú činnosť a doktorandské štúdium prof. RNDr. Peter Moczo, DrSc. uviedol, že podpora profesijne orientovaných študijných programov predstavuje prospech z krátkodobého hľadiska, avšak riziko z dlhodobého hľadiska (takíto študenti môžu byť o 5 rokov nepoužiteľní). Štúdium na vysokej škole by malo predstavovať „mozgový tréning“, ktorý im má umožniť flexibilne sa adaptovať na meniace sa vonkajšie podmienky.

### ***Pripomienky k cieľu 5-08 (Otvorenosť vysokých škôl zahraničiu a praxi)***

Členovia komisie a hostia podporili navrhnutú pripomienku o zavedení nového opatrenia, aby sa výraznejšie zjednodušila legislatíva pre štúdium zahraničných študentov pochádzajúcich mimo krajín Európskej únie.

### ***Pripomienky k cieľu 5-09 (Liberálne štúdiá)***

Členovia komisie a hostia rozsiahlo diskutovali o navrhovanom zavedení liberálnych štúdií. Väčšinový názor bol, aby UK naďalej zotrvala na negatívnom postoji k zavádzaniu liberálnych štúdií. Ich bakalársky stupeň nemusí predstavovať dostatočný základ pre pokračovanie na magisterskom stupni v konkrétnom študijnom odbore či uplatnenie absolventov v praxi.

### ***Pripomienky k cieľu 5-10 (Doktorandské štúdium a postdoktorandské pozície)***

Členovia komisie a hostia podporili návrh nového opatrenia na zavedenie jednotného celoslovenského testu študijných predpokladov. Nárok na akékoľvek vysokoškolské štúdium na akejkolvek verejnej vysokej škole v SR by nemal uchádzač, ktorý by test nesplnil. Zároveň by kvantitatívny výsledok tohto testu bol jedným z kritérií na prijatie na štúdium tam, kde počet uchádzačov presahuje kapacitné možnosti.

### ***Pripomienky k cieľu 5-11 (Profilácia vysokých škôl)***

Členovia komisie a hostia podporili navrhnutú pripomienku, aby sa zachovala súčasná kategorizácia vysokých škôl a súčasne podporili návrh, aby sa obnovila kategória výskumných univerzít zrušená novelou vysokoškolského zákona v roku 2007. Kategorizácia vysokých škôl by sa mala následne odraziť aj v spôsobe prideľovania štátnej dotácie.

### ***Pripomienky k cieľu 5-13 (Iné formy štúdia)***

Členovia komisie a hostia rozsiahlo diskutovali o správnosti tézy, že možno dosiahnuť rovnakú kvalitu externej a dištančnej formy vzdelávania so vzdelávaním v dennej forme štúdia. Zhodli sa na formulácii, podľa ktorej externá a dištančná forma vzdelávania nemôžu úplne nahradiť priamy pedagogický kontakt študenta s vyučujúcim.

### ***Pripomienky k cieľu 6-01 (Doktorandské štúdium a postdoktorandské pozície)***

Členovia komisie a hostia podporili navrhnuté pripomienky.

### ***Pripomienky k cieľu 6-04 (Financovanie tvorivej činnosti v oblasti národných štúdií)***

Členovia komisie podporili návrh prorektora pre vedeckovýskumnú činnosť a doktorandské štúdium prof. RNDr. Petra Mocza, DrSc., aby sa vyslovila požiadavka zabezpečiť rovnakú náročnosť posudzovania kvality tvorivej činnosti v oblasti národných štúdií ako v iných oblastiach tvorivej činnosti.

### ***Pripomienky k cieľu 6-05 (Súťažné financovanie vedy)***

Členovia komisie a hostia podporili navrhnuté pripomienky.

### ***Pripomienka ku kapitole 7 (Tretia spoločenská misia vysokých škôl)***

Členovia komisie a hostia podporili pripomienku, že nové poslanie vysokých škôl v oblasti spoločenskej misie sa nezaobíde bez doplňujúcich zdrojov financovania.

### ***Pripomienky k cieľu 8-02 (Alokácia štátnej dotácie pre vysoké školy)***

Členovia komisie a hostia podporili navrhnuté pripomienky pri vypustení písmena c), ktorý obsahoval návrh na navýšenie financovania pre umelecké školy podľa opatrenia 8-02.08 na 3% celkového objemu dotácie pre vysoké školy v súlade s ich pôvodným podielom na tomto objeme.

Prorektorka pre študijné veci RNDr. Zuzana Kovačičová, PhD. navrhla, aby metodika rozdelenia štátnej dotácie osobitne zohľadňovala športové výkony (napr. prípravu reprezentantov na majstrovstvá sveta a olympijské hry).

Podpredseda komisie doc. RNDr. Martin Putala, PhD. reagoval, že MŠVVaŠ SR sa týmto návrhom v minulosti už zaoberalo, za problematickú však ministerstvo považuje spôsob parametrizácie a hodnotenia (rozlíšenia kvality) športových výkonov.

### ***Pripomienky k cieľu 8-03 (Systém vnútorného riadenia vysokých škôl)***

Členovia komisie a hostia podporili navrhnuté pripomienky.

Na záver rozpravy komisia podľa čl. 40 ods. 8 Rokovacieho poriadku AS UK konsenzuálne prijala doleuvedené uznesenie:

#### ***Uznesenie č. 1:***

*Pedagogická a vedecká komisia Akademického senátu UK*

##### ***I.***

*schvaľuje Pripomienky k Národnému programu rozvoja výchovy a vzdelávania (Učiace sa Slovensko),*

##### ***II.***

*poveruje podpredsedu komisie doc. RNDr. Martina Putalu, PhD. postúpiť schválené pripomienky Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR prostredníctvom Rady vysokých škôl a jej orgánov,*

##### ***III.***

*odporúča, aby členovia Akademického senátu UK svoje individuálne pripomienky k Národnému programu rozvoja výchovy a vzdelávania adresovali zástupcom UK v Rade vysokých škôl a jej orgánoch.*

Doc. RNDr. Dana Pardubská, CSc. vyslovila názor, že NPRVV ako celok predstavuje autorsky nevyvážený a vnútorne rozporný materiál. Absentuje analytická časť, čo však nebráni ihneď formulovať jednotlivé čiastkové ciele.

Doc. RNDr. Dana Pardubská, CSc. konštatovala, že v rozsahu, ktorým sa NPRVV zaoberá regionálnym školstvom a vysokým školstvom, je výrazný nepomer. Odporučila, aby sa niektorý z orgánov UK, resp. fakúlt UK, podrobne zaoberal aj časťou venovanou regionálnemu školstvu. Ako príklad uviedla, že NPRVV podporuje inkluzívne školstvo bez hlbšieho zdôvodnenia, hoci v ČR je táto otázka veľmi diskutovanou témou.

Prítomní členovia komisie návrh podporili a ako najvhodnejšiu fakultu UK na pripomienkovanie dokumentu v častiach venovaných regionálnemu školstvu odporučili PdF UK.

**Uznesenie č. 2:**

*Pedagogická a vedecká komisia Akademického senátu UK odporúča fakultám UK, ktorých sa vecne dotýka oblasť regionálneho školstva, aby podrobne pripomienkovali kapitoly Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania (Učiace sa Slovensko) venujúce sa výchove a vzdelávaniu v oblasti regionálneho školstva.*

**Bod č. 3: Rôzne**

Podpredseda komisie doc. RNDr. Martin Putala, PhD. informoval, že v prvom aprílovom týždni MŠVVaŠ SR predloží do medzirezortného pripomienkového konania návrh zákona o zabezpečení kvality vysokoškolského vzdelávania a novelu zákona o vysokých školách. Keďže lehota na pripomienkovanie uvedených návrhov zákonov bude štandardná, t. j. 15 pracovných dní, budú môcť byť prerokované na plánovanom zasadnutí komisie v stredu 19. apríla 2017.

**Bod č. 4: Záver**

Po vyčerpaní programu zasadnutia predsedníčka komisie poďakovala prítomným členom komisie a hosťom za účasť a ukončila zasadnutie.

**Koniec zasadnutia:** 17.10 hod.

**6. zasadnutie Pedagogickej a vedeckej komisie AS UK sa uskutoční dňa 19. apríla 2017 (streda) o 13.00 hod. v Auditorium maximum PraF UK.**

**Zapísali:**

RNDr. Róbert Kysel, PhD. (tajomník AS UK)

prof. PhDr. Zlatica Plašienková, PhD. (predsedníčka komisie)

.....  
prof. PhDr. Zlatica Plašienková, PhD.  
predsedníčka Pedagogickej a vedeckej komisie AS UK