

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

Meno a priezvisko	doc. PaedDr. Monika Tomcsányiová, PhD.
Typ dokumentu	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby
Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava

I. - Základné údaje

I.1 - Priezvisko	Tomcsányiová
I.2 - Meno	Monika
I.3 - Tituly	doc. PaedDr., PhD.
I.4 - Rok narodenia	1968
I.5 - Názov pracoviska	Katedra didaktiky matematiky, fyziky a informatiky, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského v Bratislave
I.6 - Adresa pracoviska	Mlynská dolina, 842 48 Bratislava, Slovakia
I.7 - Pracovné zaradenie	docent vysokej školy, univerzity
I.8 - E-mailová adresa	monika.tomcsanyiova@fmph.uniba.sk
I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5863
I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole	Učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 - ORCID iD	https://orcid.org/0009-0005-0773-2022

II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Matematicko-fyzikálna fakulta Univerzity Komenského v Bratislave
II.b - Rok	1989
II.c - Odbor a program	Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov matematika - výpočtová technika

II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Matematicko-fyzikálna fakulta Univerzity Komenského v Bratislave
II.b - Rok	1991
II.c - Odbor a program	Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov matematika - výpočtová technika

II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského v Bratislave
II.b - Rok	2008
II.c - Odbor a program	Teória vyučovania informatiky

II.4 - Titul docent

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského v Bratislave
II.b - Rok	2012
II.c - Odbor a program	Teória vyučovania informatiky

II.5 - Titul profesor

II.6 - Titul DrSc.

III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania

III.a - Zamestnanie- pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
docent vysokej školy, univerzity	Katedra didaktiky matematiky, fyziky a informatiky, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského	od 1991 - doteraz

V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Seminár k bakalárskej práci (1)	Učiteľstvo informatiky v kombinácii	I.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Seminár k bakalárskej práci (2)	Učiteľstvo informatiky v kombinácii	I.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Programátorské etudy (1)	Učiteľstvo informatiky v kombinácii	I.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Úvod do riešenia informatických úloh	Učiteľstvo informatiky v kombinácii	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Didaktika programovania (1)	Učiteľstvo informatiky v kombinácii	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy

V.2 - Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

V.2.a - Názov študijného programu	V.2.b - Stupeň	V.2.c - Študijný odbor
Učiteľstvo informatiky v kombinácii	I.	Učiteľstvo a pedagogické vedy

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	1
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)	1

V.4.2 - Počet obhájených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	11
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)	11
V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)	3

V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

V.5.a - Názov predmetu	V.5.b - Študijný program	V.5.c - Stupeň	V.5.d - Študijný odbor
Programovanie v JavaScripte	Učiteľstvo informatiky v kombinácii	I.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Softvér vo vzdelávaní	Učiteľstvo informatiky v kombinácii	I.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Digitálne edukačné technológie pre informatiku	Učiteľstvo informatiky v kombinácii	I.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Softvér pre vzdelávanie	Aplikovaná informatika	II.	Informatika
Programovanie pre mobilné platformy pre SŠ	Učiteľstvo informatiky v kombinácii	II.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Tvorba edukačného softvéru	Aplikovaná informatika	II.	Informatika

VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti	
VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti	
VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti	
VI.1.a - Celkovo	112
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	15
VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus	
VI.1.a - Celkovo	7
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	1
VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti	
VI.1.a - Celkovo	112
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	45
VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti	
VI.1.a - Celkovo	42
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	24
VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni	
VI.1.a - Celkovo	0
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	0
VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti	
1	E.Klimeková, M. Tomcsányiová: Case study on the process of teachers transitioning to teaching programming in Python, Informatics in Schools: Fundamentals of Computer Science and Software Engineering : Proceedings. - ISBN 978-3-030-02749-0. - Cham : Springer International Publishing AG, 2018. - p. 216-226 (Lecture Notes in Computer Science = LNCS, ISSN 0302-9743 ; 11169)
2	I. Kalaš, M. Tomcsányiová: Student's attitude to programming in modern informatics, In: Proceedings of the IFIP World Conference on Computers in Education : WCCE, 2009. - 10 s. - ISBN 978-3-901882-35-7
3	M. Tomcsányiová, M. Kabátová: Categorization of pictures in tasks of the bebras Contest, Informatics in Schools : Sustainable Informatics Education for Pupils of all Age. - Berlin : Springer, 2013. - ISBN 978-3-642-36616-1. - S. 184-195 (Lecture Notes in Computer Science ; Vol. 7780)
4	M. Tomcsányiová, P. Tomcsányi: Little Beaver - A new Bebras Contest category for children aged 8-9, Informatics in Schools: Contributing to 21st Century Education. - Berlin : Springer-Verlag, 2011. - ISBN 978-3-642-24721-7. - p. 201-212 (Lecture Notes in Computer Science ; Vol. 7013)
5	M. Tomcsányiová: Using computer games as programming assignments for university students and secondary school pupils, Informatics in Schools : Sustainable Informatics Education for Pupils of all Age. - Berlin : Springer, 2013. - ISBN 978-3-642-36616-1. - p. 91-102 (Lecture Notes in Computer Science ; Vol. 7780)
VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov	

1	Analysis of Misconceptions in Python Programs Using ChatGPT / Tomcsányiová, Monika (Autor) (100%) ; ICERI 2023, 16 [13.11.2023-15.11.2023, Seville, Španielsko]. – [recenzované]. – DOI 10.21125/iceri.2023.0118 In: <i>ICERI 2023</i> [elektronický dokument] : conference proceedings : 16th International conference of education, research and innovation : 13-15 November 2023 Seville, Spain / Chova, Luis Gómez [Zostavovateľ, editor] ; Martínez, Chelo González [Zostavovateľ, editor] ; Lees, Joanna [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Valencia (Španielsko) : IATED, 2023. – (ICERI Proceedings, ISSN 2340-1095). – ISBN 978-84-09-55942-8. – ISSN (online) 2340-1095, s. 281-288 [online]
2	Programování ve Scratch pro 2. stupeň základní školy [elektronický dokument] [učebný text (do 2021)] : rozšíření pro víceletá gymnázia / Vaníček, Jiří (Autor) (34%) ; Nagypová, Ingrid (Autor) (33%) ; Tomcsányiová, Monika (Autor) (33%). – 1. vyd. – České Budějovice (Česko) : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Pedagogická fakulta, 2021. – [nestr.] s. [online]. – ISBN 978-80-7394-852-8
3	Inputs in my Blocks in the Scratch Programming Secondary Pupils / Tomcsányiová, Monika (Autor) (100%) ; ICERI 2022, 15 [07.11.2022-09.11.2022, Seville, Španielsko]. – [recenzované]. – DOI 10.21125/iceri.2022.0566 In: <i>ICERI2022</i> [elektronický dokument] : conference proceedings / Chova, Luis Gómez [Zostavovateľ, editor] ; Martínez, Agustín López [Zostavovateľ, editor] ; Lees, Joanna [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Valencia (Španielsko) : IATED, 2022. – ISBN (elektronické) 978-84-09-45476-1. – ISSN (online) 2340-1095, s. 2233-2240 [online]
4	Boosting ICT and Coding Skills with Online Escape Games in Secondary Education / Tomcsányiová, Monika (Autor) (100%) ; – DOI 10.21125/inted.2025.0371. In: <i>INTED2025</i> [elektronický dokument] : conference proceedings : 19th International Technology, Education and Development Conference / Chova, Luis Gómez [Zostavovateľ, editor] ; González Martínez, Chelo [Zostavovateľ, editor] ; Lees, Joanna [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Valencia (Španielsko) : IATED, 2025. – (INTED Proceedings, ISSN 2340-1079). – ISBN (online) 978-84-09-70107-0. – ISSN 2340-1079, s. 1125-1131 [online]
5	Informatické koncepty pre žiakov nižšieho sekundárneho vzdelávania so záujmom o programovanie = Informatics concepts for lower secondary students with an interest in programming / Tomcsányiová, Monika (Autor) (100%) ; DidInfo 2023, 28 [29.03.2023-31.03.2023, Banská Bystrica, Slovensko] In: <i>DidInfo 2023</i> [elektronický dokument] : medzinárodná konferencia o vyučovaní informatiky / Dudáš, Adam [Zostavovateľ, editor] ; Michaliková, Alžbeta [Zostavovateľ, editor] ; Voštinár, Patrik [Zostavovateľ, editor] ; Škrinárová, Jarmila [Zostavovateľ, editor] ; Andrejková, Gabriela [Recenzent] ; Berki, Jan [Recenzent] ; Drábková, Jindra [Recenzent] ; Dudáš, Adam [Recenzent] ; Guniš, Ján [Recenzent]. – 1. vyd. – Banská Bystrica (Slovensko) : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2023. – ISBN 978-80-557-2038-8, s. 155-159 [online]

VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1	I. Kalaš, M. Tomcsányiová: Student's attitude to programming in modern informatics, In: Proceedings of the IFIP World Conference on Computers in Education : WCCE, 2009. - 10 s. - ISBN 978-3-901882-35-7 [o1] 2016 Dagiene, V.: Challenge to promote deep understanding in ICT. In: IFIP Advances in Information and Communication Technology, Vol. 481. New York : Springer, 2016, s. 47-52 - SCOPUS
2	M. Tomcsányiová, M. Kabátová: Categorization of pictures in tasks of the bebras Contest, Informatics in Schools : Sustainable Informatics Education for Pupils of all Age. - Berlin : Springer, 2013. - ISBN 978-3-642-36616-1. - S. 184-195 (Lecture Notes in Computer Science ; Vol. 7780) [o1] Lutz, C., Berges, M., Hafemann, J., Sticha, C. (2018). Piaget's Cognitive Development in Bebras Tasks - A Descriptive Analysis by Age Groups. In: Pozdniakov, S., Dagienė, V. (eds) Informatics in Schools. Fundamentals of Computer Science and Software Engineering. ISSEP 2018. Lecture Notes in Computer Science(), vol 11169. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-02750-6_20
3	M. Kabátová, I. Kalaš, M. Tomcsányiová: Programming in Slovak primary schools, Olympiads in Informatics. - Vol. 10 (2016), p. 125-158 [o1] N. Klimová, J. Šajben and G. Lovászová, "Online Game-Based Learning through Minecraft: Education Edition Programming Contest," <i>2021 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)</i> , Vienna, Austria, 2021, pp. 1660-1668, doi: 10.1109/EDUCON46332.2021.9453953.

4	A. Blaho, I. Kalaš, M. Tomcsányiová: Environment for environments: A new metaphor for Logo [o1] 2020 Solomon, C. - Harvey, B. - Kahn, K. - Lieberman, H. - Miller, M. L. - Minsky, M. - Papert, A. - Silverman, B.: History of Logo. In: Proceedings of the ACM on Programming Languages, Vol. 4, No. HOPL, 2020, Art. No. 79 - SCOPUS
5	Klimeková, E., Tomcsányiová, M. (2018). Case Study on the Process of Teachers Transitioning to Teaching Programming in Python. In: Pozdniakov, S., Dagienė, V. (eds) Informatics in Schools. Fundamentals of Computer Science and Software Engineering. ISSEP 2018. Lecture Notes in Computer Science(), vol 11169. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-02750-6_17 [o1] Lazarinis, Fotis & Karatrantou, Anthi & Panagiotakopoulos, Christos & Daloukas, Vassilis & Panagiotakopoulos, Theodor. (2022). Strengthening the coding skills of teachers in a low dropout Python MOOC. Advances in Mobile Learning Educational Research. 2. 187-200. 10.25082/AMLER.2022.01.003.

VI.5 - Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

1	Kega 010UK-4/2022 Podpora získavania a rozvoja informatických kompetencií nevidiacich študentov sekundárneho vzdelávania / Support for the acquisition and development of IT competencies of secondary blind students
2	VEGA 1/0602/20: Produktívna gradácia informatických konceptov vo výučbe programovania na základnej škole, 2020-22 / Productive gradation of computational concepts in programming in primary school, 2020-2022
3	Projekt PRIM - Podpora rozvíjení informatického myšlení / PRIM project - Support for the development of computer thinking, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_036/0005322, 2017-2020, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
4	Národný projekt IT Akadémie - Vzdelávanie pre 21. storočie / National project IT Academy - Education for the 21st century, kód projektu: 312011F057, 2016-2021

VII. - Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
Člen Informatickej sekcie	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského Bratislave	od 2015
Členstvo v komisii pre štátne skúšky - bakalársky študijný program - učiteľstvo akademických predmetov - informatika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského Bratislave	od 2012
Členstvo v komisii pre štátne skúšky - magisterský študijný program - učiteľstvo akademických predmetov - informatika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského Bratislave	od 2012
Členstvo v komisii pre štátne skúšky - magisterský študijný program - aplikovaná informatika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského Bratislave	od 2012

IX. - Iné relevantné skutočnosti

IX.a - Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou

Hlavná organizátorka súťaže Informatický bobor pre žiakov základných a stredných škôl, od 2007-trvá
Zakladateľka a organizátorka súťaže Imagine Logo Cup, 1997-2020
Zakladateľka a organizátorka súťaže Scratch Cup, od 2014-trvá
Zakladateľka a organizátorka súťaže Python Cup, od 2018-trvá
Zakladateľka a organizátorka súťaže JavaScript Cup, od 2022-trvá

Dátum poslednej aktualizácie

25.02.2026

SÚHLAS SO SPRACOVANÍM A ZVEREJNENÍM OSOBNÝCH ÚDAJOV

podľa zákona č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov

Meno a priezvisko: Monika Tomcsányiová

Bydlisko: Adámiho 13, 841 05 Bratislava

Dátum narodenia: 19. 4. 1968

V zmysle § 5 písm. a)¹ a § 14² zákona č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov týmto **udeľujem súhlas** Fakulte matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského v Bratislave **so spracovaním mojich osobných údajov** v rozsahu údajov poskytnutých v prihláške a jej prílohách do výborového konania na obsadenie miesta funkčného docenta.

Miesto a dátum: V Bratislave, 23. 4. 2026

Podpis:



¹ Súhlasom dotknutej osoby akýkoľvek vážny a slobodne daný, konkrétny, informovaný a jednoznačný prejav vôle dotknutej osoby vo forme vyhlásenia alebo jednoznačného potvrdzujúceho úkonu, ktorým dotknutá osoba vyjadruje súhlas so spracúvaním svojich osobných údajov (<https://www.slov-lex.sk/ezbierky/pravne-predpisy/SK/ZZ/2018/18/20240701>)

² Podmienky poskytnutia súhlasu so spracúvaním osobných údajov (<https://www.slov-lex.sk/ezbierky/pravne-predpisy/SK/ZZ/2018/18/20240701>)